



Acerca de este libro

Esta es una copia digital de un libro que, durante generaciones, se ha conservado en las estanterías de una biblioteca, hasta que Google ha decidido escanearlo como parte de un proyecto que pretende que sea posible descubrir en línea libros de todo el mundo.

Ha sobrevivido tantos años como para que los derechos de autor hayan expirado y el libro pase a ser de dominio público. El que un libro sea de dominio público significa que nunca ha estado protegido por derechos de autor, o bien que el período legal de estos derechos ya ha expirado. Es posible que una misma obra sea de dominio público en unos países y, sin embargo, no lo sea en otros. Los libros de dominio público son nuestras puertas hacia el pasado, suponen un patrimonio histórico, cultural y de conocimientos que, a menudo, resulta difícil de descubrir.

Todas las anotaciones, marcas y otras señales en los márgenes que estén presentes en el volumen original aparecerán también en este archivo como testimonio del largo viaje que el libro ha recorrido desde el editor hasta la biblioteca y, finalmente, hasta usted.

Normas de uso

Google se enorgullece de poder colaborar con distintas bibliotecas para digitalizar los materiales de dominio público a fin de hacerlos accesibles a todo el mundo. Los libros de dominio público son patrimonio de todos, nosotros somos sus humildes guardianes. No obstante, se trata de un trabajo caro. Por este motivo, y para poder ofrecer este recurso, hemos tomado medidas para evitar que se produzca un abuso por parte de terceros con fines comerciales, y hemos incluido restricciones técnicas sobre las solicitudes automatizadas.

Asimismo, le pedimos que:

- + *Haga un uso exclusivamente no comercial de estos archivos* Hemos diseñado la Búsqueda de libros de Google para el uso de particulares; como tal, le pedimos que utilice estos archivos con fines personales, y no comerciales.
- + *No envíe solicitudes automatizadas* Por favor, no envíe solicitudes automatizadas de ningún tipo al sistema de Google. Si está llevando a cabo una investigación sobre traducción automática, reconocimiento óptico de caracteres u otros campos para los que resulte útil disfrutar de acceso a una gran cantidad de texto, por favor, envíenos un mensaje. Fomentamos el uso de materiales de dominio público con estos propósitos y seguro que podremos ayudarle.
- + *Conserve la atribución* La filigrana de Google que verá en todos los archivos es fundamental para informar a los usuarios sobre este proyecto y ayudarles a encontrar materiales adicionales en la Búsqueda de libros de Google. Por favor, no la elimine.
- + *Manténgase siempre dentro de la legalidad* Sea cual sea el uso que haga de estos materiales, recuerde que es responsable de asegurarse de que todo lo que hace es legal. No dé por sentado que, por el hecho de que una obra se considere de dominio público para los usuarios de los Estados Unidos, lo será también para los usuarios de otros países. La legislación sobre derechos de autor varía de un país a otro, y no podemos facilitar información sobre si está permitido un uso específico de algún libro. Por favor, no suponga que la aparición de un libro en nuestro programa significa que se puede utilizar de igual manera en todo el mundo. La responsabilidad ante la infracción de los derechos de autor puede ser muy grave.

Acerca de la Búsqueda de libros de Google

El objetivo de Google consiste en organizar información procedente de todo el mundo y hacerla accesible y útil de forma universal. El programa de Búsqueda de libros de Google ayuda a los lectores a descubrir los libros de todo el mundo a la vez que ayuda a autores y editores a llegar a nuevas audiencias. Podrá realizar búsquedas en el texto completo de este libro en la web, en la página <http://books.google.com>





OLLENDORFF REFORMADO.

GRAMÁTICA
LATINA,

Y

MÉTODO PARA APRENDERLA,

POR F. DE P. HIDALGO.

CÁDIZ.

ENRIQUE LEÓN, EDITOR.

1865.

Es propiedad de su autor.

Cádiz: 1865.—ARJONA, impresor de S. M., Torre, 27.



PRÓLOGO.

«Por la qual forma de enseñar no sería maravilla saber la *Gramática Latina*, no digo yo en pocos meses, mas aun en pocos dias, ó mucho mejor que hasta aquí se aprendía en muchos años.»

NEBRIJA.

La popularidad que ha alcanzado en todas partes el método de Ollendorff, y la facilidad reconocida que en él encuentran los discípulos para aprender casi insensiblemente y retener en la memoria mas rebelde los giros de un idioma extraño, desde el estilo familiar, que es la parte mas descuidada en los colegios, hasta el elevado; nos han decidido á publicar este método, adaptado al latín por primera vez, para uso de los españoles, despues de otros ensayos que tienen con él una grande analogía.

Los idiomas vivos, se aprenden bien y en poco tiempo por ese método, y por tanto, la lengua latina, aunque idioma muerto, puede y debe aprenderse tambien por él. (1). Qué razon hay para lo contrario?

(1) «Cuatro ó cinco años se gastan en el estudio de la latinidad, quando en cualquier otro idioma bastan dos años: ¿y en qué consiste? en que se principia muy pronto por la traduccion. Y por qué no se habia de hacer lo mismo con el latín? Hay en el mecanismo de este alguna dificultad superior al otro!—*Mata y Araujo*, en su prólogo á la traduccion y arreglo del *Nuevo epitome de Gramática latina*, ó verdadero método de enseñar el latín á un principiante, compuesto en lengua portuguesa por Fr. Diego de Mello y Meneses.» 2.^a edicion, 1804.

Nada importa la *forma* de una obra, si el discípulo consigue lo que se propone, que es aprender el idioma. Nada importan las divisiones gramaticales, suponiendo que estas divisiones sean necesarias (1), si se observan y analizan prácticamente todas las reglas establecidas y hasta se respetan algunas que pueden considerarse inútiles.

Gramáticos respetables han confesado que puede haber un método mas fácil y mas natural para aprender el idioma latino que los actuales, y sin embargo, pocos han pensado en separarse de la senda de sus ilustres antecesores (2). Hánse copiado unos á otros los de cierta escuela, que hace siglos fué mas estimada que útil para la enseñanza, y no han faltado desde los gramáticos de Port Royal, quienes pretendiendo haber dado pasos agigantados con sus Gramáticas filosóficas, no escritas en latin, han venido á dar en el escollo de las abstracciones exageradas, nada apropiado para la inteligencia de los niños.

En la Gramática latina que publicamos, hemos procurado apoyar todos los ejercicios con ejemplos tomados en las obras de los autores clásicos; hemos aprovechado hasta los ejemplos mas comunes para que no se tengan por desautorizados los nuestros, recordando que *grammatici sermonis latini custodes sunt, non auctores*; y por último, hemos cuidado de ponerla en relacion, hasta donde nos ha sido posible, con los mejores sistemas de enseñanza del idioma, comparando ambas lenguas y partiendo siempre de lo fácil á lo difícil, de lo regular á lo irregular, del lenguaje familiar al elevado.

(1) El Brocense en su *Minerva* lib. I. cap. 2, ha probado que ninguna de las partes en que se divide la Gramática, es parte de ella.

(2) Además de la autoridad de Nebrija, tenemos la de Simon Abril que en su *Arte latino-española* decia: «aprender latin no consiste en multiplicar preceptos, aunque algunos son necesarios, sino en el cotejo y observacion y en la imitacion de los buenos modos de decir de los latinos.»

El doctor Ballot, profesor español, decia á principios del siglo (1804) en su *Método para aprender la lengua latina sin las reglas del arte*: «Si al niño se le facilita el camino para que vaya entrando poco á poco, haciéndole entender lo desconocido por medio de lo conocido, y comparar las palabras y expresiones de la lengua latina que no entiende con las de la lengua materna, que ya sabe, teniendo á la vista la significacion de todos sus vocablos, seguramente será este un medio muy fácil, muy claro y muy sencillo para entender la lengua latina y aprenderla.»

La exposicion elemental del idioma nos ha obligado en un principio á imitar únicamente los buenos modelos; pero despues, á medida que adelanta el desarrollo del estudio, casi todas las frases que contienen los temas están tomadas de los mismos Autores latinos del siglo de oro; de las inapreciables y poco conocidas colecciones de ejemplos reunidos por autores españoles como Vives, Simon Abril, etc.; ó por extrangeros, como Grotefend, Jacobs y Seidenstucker, no olvidando tampoco los ejemplos que pueden encontrarse en las admirables *Partículas* de Turselino.

Apesar de esto, no diremos que presentamos grandes novedades, por mas que entre nosotros aun no se haya dicho todo sobre la lengua latina; pero sí que ofrecemos muchas facilidades para aprender el latin de un modo mas seguro y práctico que hoy, y muchas particularidades que no se encontrarán en las Gramáticas y Artes antiguos y modernos, publicados en España, y que son ya casi vulgares en otras partes, en donde el estudio de ese precioso idioma se ha separado de la senda rutinaria que le ha marcado siempre un exagerado dogmatismo.

Noviembre, 1863.

DE CORNICE ET URNA.

(Aniani fabulæ.)

Sitibunda cornix réperit urnam aquæ. Sed erat urna profundior quam ut posset a cornice aquam contingi. Conatur effundere urnam, nec valet. Tum lectos ex arena scrupulos injectat. Hoc modo aqua levatur et cornix bibit.

*

* *

Interdum id, quod non potes efficere vi, efficies prudentia et consilio.

BREVES APUNTES

SOBRE LOS CASOS Y LAS ORACIONES,

PREPARATORIOS

PARA EL ESTUDIO DEL LATIN. (1)

LECCION I.

BREVE IDEA SOBRE EL MECANISMO DE LAS LENGUAS.

Cuando un hombre enuncia un juicio sobre algo, no hace mas que afirmar una cosa de otra.—Examínense los períodos mas largos y complicados **en que se emita un juicio**, y siempre se verá que en ellos no hay mas que una afirmación, que se atribuye á alguna persona ó á alguna cosa, "Napoleon piensa: Alejandro vé, etc." son tésis en las cuales se afirma de Napoleon que piensa: de Alejandro que vé, etc.—Pues bien, si la palabra (ó frase) expresiva de la afirmación, se le llama **atributo**, y á la palabra (ó frase) de la cual se afirma algo se le llama **sugeto**. Sea que se reflexione sobre las cosas que atañen á la sensibilidad, sea que raciocinemos sobre las de la inteligencia ó las de la voluntad, en una palabra, sea que hablemos de nuestros conceptos acerca de Dios, del mundo ó del hombre, en ningun juicio expresado por palabras se hace mas que afirmar algo de algo. (2)

Luego si el **juicio** humano no hace mas que afirmar algo de algo, en todas las lenguas habrá palabras expresivas de la afirmación, y palabras expresivas del objeto á que se atribuye la afirmación (3). Así sucede efectivamente.

Las voces expresivas de la afirmación son los **verbos**.

Las voces expresivas del objeto afirmado son los **sustantivos**.

El caballo tropieza.—El hombre salta.—Juan vé.—Pedro siente.—El niño palpa, etc., etc.

Pero como lo que hay que afirmar y los objetos de que algo se afirma son numerosísimos, era preciso que hubiera infinidad de verbos é infinidad de nombres para poder hablar de todas estas cosas, ó haber hallado un método que supliese á este.

Esto es evidente: no hay un ser siquiera que sea igual á otro; de modo que cada hombre debia tener un nombre, cada mujer otro, otro cada caballo, cada

(1) Nuestro querido amigo el Sr. D. Eduardo Benot, autor de las Gramáticas francesa, inglesa, italiana y alemana, escritas por este mismo método, nos ha autorizado para publicar este tratadito que acompaña á aquellas obras, habiéndole añadido en obsequio á la nuestra una lección mas. Cualquier trabajo que nosotros hubiéramos hecho sobre esta interesante parte de la Gramática no llenaría tan cumplidamente nuestro objeto como el presente, que facilita al alumno de una manera sencilla el conocimiento de los casos de la declinación, tan necesario para el estudio del idioma latino.

(2) Repárese que solo se habla aqui de las funciones de la inteligencia.

(3) Puede haber afirmación sin verbo.

buey etc.; y como que cada accion hecha por uno mismo de esos hombres, mu-
jeres, caballos etc., no es igual á ninguna otra semejante, claro es que cada ac-
cion deberia tener un signo particular: y, como además las facultades humanas
son tan limitadas, es evidentísimo que nunca los hombres hubieran podido hablar,
á no haber habido otro medio de formar los idiomas, distinto de el de dar un
signo á cada objeto y otro á cada afirmacion.

Desde los primeros momentos en que el niño habla, dá á cada cosa semejan-
te el mismo nombre: todas las mujeres, y perdónese lo vulgar de la comparacion,
son *chacha*: todos los manjares *papa*, etc. Pues una cosa análoga sucede, aun-
que en un grado de perfeccion extraordinario, con todas las lenguas: los objetos
semejantes tienen el mismo nombre; las afirmaciones semejantes reciben la mis-
ma voz; y existen otras, expresivas de las diferencias, que se agregan á aquellas
mas generales para sacarlas de su generalidad y hacerlas servir para expresar el
objeto especial de que se trata.

Todas cuentan, pues, palabras que modifican los sustantivos y los verbos: á
las que modifican los nombres de los objetos, se les llama adjetivos: á las que mo-
difican y determinan las afirmaciones, se les llama adverbios.—*El caballo her-
moso corrió ayer.*

Mas, no bastando en muchas ocasiones una palabra sola, como son los adje-
tivos y adverbios, para determinar un objeto, una acción, (pues, concretándonos
al ejemplo anterior, habiendo muchos caballos hermosos no puede saberse cual
corrió ayer) se combinan las voces ya existentes, y se forman reuniones de pala-
bras, llamadas frases, y oraciones, las cuales se dividen en cuatro clases.

1.^a Frases expresivas de hechos ó cosas.

2.^a Frases expresivas de afirmaciones.

3.^a Frases que determinan nombres.

4.^a Frases que determinan verbos.

Una frase que indica, un hecho, es una frase-sustantivo.

Una frase que indica una afirmacion, es una frase-verbo.

Una frase que determina un objeto, es una frase-adjetivo.

Una frase que determina una afirmacion, es una frase-adverbio.

Ejemplos.

«El general ordenó que atacasen la fortaleza.—*Que atacasen la fortaleza*,
es una frase sustantivo, es como si se dijese: «el general ordenó **el ataque** de
la fortaleza.»

«El hombre que tiene hambre es pobre.»—*Que tiene hambre*, es una frase
adjetivo: es como si se dijese: «el hombre **hambriento**.»

«El hombre tropezó antes que yo hubiese comido.»—*Antes que yo hubiese
comido*, es una frase adverbio de tiempo: es como si se dijese: «tropezó á tal ho-
ra ayer, antes, despues, etc.

«El muchacho quiere ver á V. bailar.»—*Querer ver bailar*, es una frase
verbo.

«La tórtola dá arrullos.—*Dar arrullos*, es una frase verbo, es un verbo, es
como si se dijese la tórtola **arrulla**: (nótese de paso que todos los verbos con sus
acusativos y palabras dependientes son un verdadero verbo frase.—La mujer dá
gemidos, igual á «la mujer **gime**.»—El borrico pegó un tropezon: igual á «el
borrico **tropezó**.»

El mecanismo del habla es, pues, uniforme en todas las lenguas, y **princi-
palmente** no se encuentran en ellas mas que:

1.^o Sustantivos y verbos en primer término: adjetivos y adverbios en se-
gundo. Tanto unos como otros están formados de una sola palabra: y la colec-
cion de estas solas palabras es el fondo general de los diccionarios.

2.^o Frases-sustantivo y frases-verbo en primer término: frases-adjetivo y
frases-adverbio en segundo: tanto unas como otras están formadas de muchas pa-
labras que no se encuentran (sino en muy corto número) en los diccionarios.

IX.

La primera categoría (la de las voces simples) está á la disposición de todo el mundo, y solo sirve para expresar las necesidades, sentimientos y pensamientos mas sencillos y comunes á todos los hombres: las otras son creación de cada hombre cuando emite sus pensamientos (especialmente los científicos), y de su acertada formación depende el que se diga que fulano habla bien, se expresa con claridad, es orador, etc., etc.

Por lo demás las diferencias de estos nombres y verbos ya simples ó frases, varían tanto de un idioma á otro, y es de tanta importancia su estudio, que en cada lengua exige libros voluminosos destinados á explicarlas, y este es el objeto de las Gramáticas especiales. Sin embargo, habiéndose observado que la mayor parte de los idiomas obedecen á ciertas leyes, se han formado libros propios para anotarlas, y estos libros son las Gramáticas llamadas generales. Su estudio es tan necesario que nunca se recomendará bastante, especialmente en nuestro país donde tan descuidado se halla. Es lástima, sin embargo, que en ellos no se hable con la profundidad debida del mecanismo á que todas las lenguas obedecen; porque esto solo puede dar razón del lenguaje. Regularmente se detienen á tratar de cómo se modifican las palabras, signos de las ideas, y pasan por alto la manera de expresar nuestros conocimientos y juicios, cosa que no puede hacerse mas que por oraciones, ya que con poner **palabras** unas tras otras no se **habla** sino **formando proposiciones, ó combinando frases**.

Diga el discípulo cual es el sugeto y atributo en los ejemplos de las oraciones de las lecciones que siguen; (atributo es lo que se afirma, sugeto de quien se afirma, conste de una palabra ó de muchas. (1))

DE LOS CASOS.

LECCION II.

DEL NOMINATIVO.

El que salta; el que corre; el que está; el que come; el que escribe; el que lee; en una palabra, el que ó lo que hace algo está en nominativo. (2)

Juan corre.

Quién es *el que corre*?—Juan.—Luego *Juan* es el nominativo.

El capitán anda.

Quién es *el que anda*?—El capitán.—Luego *el capitán* es el nominativo.

Está, pues, en nominativo la palabra con que se responde á la pregunta ¿quién es el que...? ó bien ¿qué es lo que...?

(1) Aunque en todo juicio no hay mas que sugeto y atributo, y es muy fácil en la mayor parte de los casos descubrirlos, se ofrecen, sin embargo, algunos que no estará de mas explicar; *AMANECIO*.—Cuál es el atributo?—Cuáles el sugeto?—Fáciles descubrirlos, examinando la afirmación.—En efecto.—Qué se afirma?—La existencia de cierto fenómeno.—Y de qué fenómeno se afirma?—Del de amanecer.—Luego el atributo es la EXISTENCIA PASADA de ese amanecer, y el sugeto EL HECHO mismo de amanecer. Así se analizarán las afirmaciones *LLOVEBÁ, ANOCHECÍO, RELAMPAGUEA, TRUENA, NEVARÁ*, etc.

Convenirá que venga mi hermano.—Qué se afirma?—Una conveniencia futura; hé aquí el atributivo.—De qué se afirma?—De la venida de mi hermano.—Hé aquí el sugeto: de este modo se analizarán los ejemplos que ofrezcan dificultad en la Lec. XV.—Véase mi Gramática general donde toda esta doctrina se explica detenidamente.

(2) Véase la nota 4 de la Lec. V.

TEMA 1.—*Dígame cuáles palabras, y por qué, están en nominativo en el tema siguiente.*

El hombre salta.—El perro corre.—El muchacho tropieza.—El lobo aulla.—El caballo relincha.—La tórtola arrulla.—El niño gime.—El general escribe.—El soldado combate.—El pájaro vuela.—El fusil pesa.—El tenedor es blanco.—El libro está bien escrito.—El tintero no tiene tinta.—El globo es redondo.—El sacerdote reza.—Los perros muerden.—Juan escribe bien.—Pedro anda mucho.—Yo madrugo.—Madrugo.—Yo rezo.—Rezo (1).—Tú rezas.—Rezas.—El lobo aulla.—Aulla él?—Aulla.

Haga el discípulo diez ó doce ejemplos como los precedentes.

LECCION III.

DEL ACUSATIVO.

Lo que se come; lo que se escribe; lo que se lee; lo que se paga; lo que se recibe; lo que se ama; en una palabra, lo que se hace, está en acusativo.

Juan paga el pan.

Qué es *lo que se paga*?—El pan.—Luego *el pan* está en acusativo.

El sastre hace un vestido.

Qué es *lo que se hace*?—Un vestido.—Luego *un vestido* es el acusativo.

Está pues, en acusativo aquella palabra con que se responde á la pregunta ¿qué es lo que se...? (Acusat. *lo que se...* Nomin. *lo que...*)

2. *Dígame cuáles palabras están en acusativo, y por qué en el tema siguiente.*

Yo como pan.—Leo la Gaceta.—Escribo un artículo.—Réfiero una historia.—Dices tonterías.—Haces media.—Hacemos oracion.—Damos gemidos.—Cortamos las plumas.—Cortamos el pan.—Corto pan.—Recibo dinero.—Necesito vino.—Quiero azúcar.—Presto libros.—Regalé una torta.—Comeré pan.—Prestaré dinero.—Enviarás libros?—Los enviaré.—Darás pan?—Lo daré.—No lo daré.—Lavo la ropa?—No lavo la ropa.—No lavaré la ropa.—No he lavado nada. (Ac.)

Dígame ahora cuales son los nominativos, y si están callados.—Háganse diez ó doce ejemplos como los precedentes.

3.—*Dígame cuáles palabras y por qué están en nominativo y en acusativo en el tema siguiente. Dígame también cuando el nominativo ó el acusativo están callados.*

El general come pan.—La niña lee la Gaceta.—El periodista escribe un artículo.—La criada refiere muchas historias.—La criada hace media.—Nosotros hacemos oracion.—Hacemos oracion.—Los niños dan gemidos.—Los maestros cortan las plumas.—Los criados cortan la carne.—Quién corta la carne?—Los criados.—La cortan?—La cortan.—Qué (Ac.) recibes?—Recibo tu dinero.—Qué necesita el polaco?—Necesitan pan.—Quién (N.) quiere azúcar?—Nadie (N.) quie-

(1) El nominativo es yo. Se vé que puede suprimirse en español.

XI.

re.—Regaló Juan una torta?—La regaló.—Qué comerá Pedro?—Comerá pan.—Quién lo comerá?—Pedro.—Qué comerá?—Pan.—Enviará frutas el hortelano?—Enviará unas pocas.—Quién dará pan?—El panadero lo dará.—Quién lava la ropa?—La lavandera lava la ropa.—Qué lava?—La ropa.—Lavas tú algo?—No lavó nada.—Por qué no lavas algo?—Porque yo no tengo tiempo.—Escribe el general la carta?—El general no escribe la carta.—Quién la escribe?—La escribe su secretario.

Háganse quince ó veinte ejemplos como los anteriores.

LECCION IV.

DEL DATIVO.

A quién se le regala; á quién se le paga; á quién se le escribe; á quién se le envía; á quién se le presta; á quién se le dá, etc., está en dativo.

Doy pan al hombre.

A quién se le dá pan?—Al hombre.—Luego al hombre está en dativo.

Hablo á Pedro.

A quién se le habla?—A Pedro.—Luego á Pedro está en dativo.

Juan regaló un collar á su hermana.

A quién se le regaló un collar?—A su hermana.—Luego á su hermana es dativo.

Está, pues, en dativo aquella palabra con que se contesta á la pregunta á quién se le...? ó bien á quién se les...?

Digase cuales palabras están en dativo y por qué en el tema siguiente.

4. Escribo á mi amigo.—Hablo á mi primo.—Pago al zapatero.—No presto á nadie.—Regala á sus hijos.—Escribí una carta á mi hermano.—Hablé á mi cuñada.—Respondí cuatro palabras al comisario.—Hice un vestido al sastre.—Envío tortas al pobre.—Presté dinero al hambriento.—Dí de beber al sediento.

Diganse ahora los nominativos y acusativos del tema anterior, y si están callados.—Háganse ejemplos como los anteriores.

Digase cuáles palabras están en nominativo, acusativo y dativo en el tema siguiente, por qué, y menciónense si faltan.

5. Yo escribí una carta á mi amigo.—Le escribí una carta.—El coronel habló á mi primo.—Juan pagó las botas al zapatero.—Ella no presta dinero á nadie.—El marido regala dulces á sus hijos.—El conde escribió á su hermano una carta.—Hablé á tu hermano.—Nadie ha respondido cosa alguna al comisario.—El sastre me hizo un vestido.—A quién hizo un vestido?—A mí. (1)—A quién envió tortas ese hombre?—Las envió al hambriento.—A quién diste de beber?—Al sediento. (1)

Fórmense quince ó veinte ejemplos por el estilo de los anteriores.

(1) Aquí faltan el nominativo, el acusativo y el verbo: no hay expreso mas que el dativo.

XII.

LECCION V.

DEL GENITIVO.

El poseedor de algo está en genitivo.

Veo la casa de mi amigo.

De quién es la casa que V. vé?—De mi amigo.—Luego de mi amigo está en genitivo.

Solicito la amistad de Juan.

De quién es la amistad que se solicita?—De Juan.—De Juan es genitivo.

Está en genitivo la palabra con que se responde á la pregunta de quién es...? ó, lo que es lo mismo, la palabra que indica el dueño de algo.

NOTA.—El genitivo no expresa siempre posesion: se divide además en dos clases principales: genitivo de accion y de pasion.

El cuadro de Murillo es bueno.

En este ejemplo el genitivo *de Murillo* no indica posesion sino accion.

La enfermedad de Pedro es peligrosa.

El genitivo *de Pedro* no indica posesion sino pasion.

Dígame cuáles palabras están en genitivo en el tema siguiente, y por qué, manifiéstese también cuáles están en nominativo, acusativo y dativo, y menciónense si faltan.

6. El conde escribió un billete al amigo de mi padre.—Juan dictó una esquela al criado de mi hermano.—Yo di un palo al perro del hortelano.—Yo regalé á mi primo el caballo de mi madre.—Pagué el perro del cazador al administrador del duque.—El asistente del coronel llevó el caballo del general al primo del embajador.—Presté la carretela de mi amiga á la hermana de la duquesa.—Envié dos dulces de las monjas á la mujer de mi amigo.—Regalé dos dulces del confitero al niño de la vecina.—El niño de la vecina regaló el pañuelo del confitero á la hija de tu cuñado.—El hijo del coronel dió al muchacho del pescador el libro de su preceptor.—Las vírgenes del gran pintor Rafael son hermosas.—La locura de tu hermano es incurable.

Pónganse ejemplos como los anteriores.

XIII.

LECCION VI.

DEL ABLATIVO.

Por exclusion suele comprenderse lo que es el ablativo, y así puede decirse que lo que no está en nominativo, genitivo, ni acusativo, está en ablativo. (1)

Dí un paseo por el campo.

Cuál es el ablativo?—*Por el campo.*—Por qué?—Porque no es nominativo, genitivo, dativo ni acusativo.

Dígame cuáles palabras están en ablativo en el tema siguiente, méncionense también los demás casos.

7. Paseo por el campo.—Tropezé en la piedra.—Me herí en la mano.—Caí en tierra.—No puedo vivir sin él.—Está sobre la puerta.—Quién está sobre la puerta?—Nadie está sobre la puerta.—Escribo con la pluma.—Estaba ante el juez.—Dió contra el quicio de la puerta.—Salió á campaña contra el enemigo.—Saltó de (2) la ventana de (3) mi amigo.—Escribí conforme á mis principios.—Escribí bien segun su opinion.—Estoy sin aliento.—El cocinero devolvió el pan al panadero en esta espuerta.

Fórmense ejemplos como los anteriores.

DE LAS ORACIONES.

LECCION VII.

Casi siempre para determinar el objeto que expresa **una** palabra, hay que manifestar por medio de **muchas** palabras, lo que él ejecuta, ó lo que sobre él se ejecuta ó bien á quien pertenece, ó la persona ó cosa á la cual ocasiona daño ó provecho, ú otras circunstancias de causa, modo, etc., que con él tienen relacion.

Esto se consigue por medio de frases, que, por calificar, hacen el oficio de adjetivos, y por tanto se llamarán en este tratadito adjetivo-determinantes, si bien comunmente son conocidas por oraciones de relativo. Se dividen en 5 clases.

(1) Se suplica á las personas versadas en el conocimiento filosófico de los casos, que no consideren en las reglas anteriores mas que un medio mañoso para poner desde luego en disposicion de distinguir los casos á los que no los saben, y que no paren su atencion en las definiciones: la anterior es evidentemente tan imperfecta que bien pudiera deducirse que un navio de guerra es ablativo, ú otro absurdo semejante, puesto que no es N., G., D. ni Ac. Si hago uso de estas definiciones, es porque una larga experiencia me ha demostrado que aun los niños de siete á ocho años se apoderan así de la noción de los casos, limitando, por solo el sentido comun, la generalidad de las anteriores definiciones, al caso particular que se quiere explicar. Si los Sres. profesores, pues, se dirigiesen á discípulos preparados para el efecto, harán desde luego muy bien en darles definiciones mas completas, debiendo tener en consideracion quasi las anteriores, con las aclaraciones oportunas, pueden servir para la activa, deben tomarse en el sentido inverso cuando se trata del N. y del Ac. de la pasiva.

(2) Este DE es ablativo porque no denota posesion.

(3) Este DE es genitivo porque denota posesion.

XIV.

Primera clase.

Determinar con una oracion que empiece por nominativo una palabra puesta en nominativo ó en genitivo, dativo, acusativo ó ablativo.

Cayó el general	(N.)	que	(N.)	tenia dinero.
Herí al hijo del general	(G.)	que	(N.)	te enseñó á escribir.
Dí pan al pobre	(D.)	que	(N.)	pedia limosna.
Rompí el fusil	(Ac.)	que	(N.)	pesaba mucho.
Escribí con la pluma	(Ab.)	que	(N.)	estaba mal cortada.

Las oraciones adjetivo-determinantes por nominativo empiezan con la palabra *que*.

Digase cuáles son las oraciones adjetivo-determinantes que empiezan por nominativo en el tema siguiente, porque son adjetivo-determinantes, porque empiezan por nominativo, y cuáles son los casos con que están ligadas la oracion principal y la adjetivo-determinante.

8. Cayó el muchacho que conducía el caballo? (1)—No cayó el muchacho que conducía el caballo.—Cayó el muchacho que jugaba á la pelota.—Lastimaste al niño de la maestra que educó á tu hermana?—Lastimé á la mujer del albañil que trabaja en tu casa.—Regalaste pan al niño que vive en esta calle?—Regalé queso al que vive en aquella.—Rompiste el fusil que me agrada?—Rompí el que te desagradaba.—Escribiste sobre la mesa que vale tanto?—Escribí sobre la que vale poco.

LECCION VIII.

Segunda clase.

Determinar con una oracion que empiece por genitivo, una palabra puesta en nominativo, genitivo, dativo, acusativo ó ablativo.

Cayó el general	(N.)	cuyo	(G.)	hijo tenia dinero.
Herí al hijo del general	(G.)	cuyo	(G.)	hijo te enseñó á escribir.
Dí pan al pobre	(D.)	cuyo	(G.)	hijo pedia limosna.
Rompí el fusil	(Ac.)	cuyo	(G.)	cañon pesaba mucho.
Escribí con la pluma	(Ab.)	cuyo	(G.)	cañon estaba mal cortado.

Las oraciones adjetivo-determinantes por genitivo empiezan con la palabra *cuyo*.

(1) Véase un ejemplo de cómo debe analizarse esta proposición.—Cuál es en esta proposición la oración adjetivo-determinante?—Que conducía el caballo.—Por qué es adjetivo determinante?—Porque califica y determina al muchacho; pues el muchacho de que se trata no es un muchacho cualquiera, sino precisamente el muchacho que conducía el caballo.—Por qué se dice que esa frase es una oración adjetivo-determinante por nominativo?—Porque quitando la palabra *que* y poniendo en vez de ella la voz *muchacho*, en cuyo lugar está, se obtendrá la siguiente oración: *el muchacho conducía el caballo*; y como que *El* que hace algo, está en nominativo, resulta que *muchacho* es nominativo; y, por consiguiente, la palabra *que*, que está en lugar de *muchacho*, también estará en nominativo.—Cuál es la palabra determinada por esta oración adjetivo-determinante?—El muchacho.—En qué caso está?—En nominativo.—De qué oración es nominativo?—De la principal.—Cuáles está?—El muchacho cayó.—De modo que esa proposición contiene dos oraciones?—Sí.—Cuáles son?—Principal: *cayó el muchacho*;—adjetivo determinante: *el muchacho conducía el caballo*.—Y como están ligadas?—Por dos nominativos: *el muchacho* y *que*.—Véase mi Gramática General.

XV.

Dígase cuales son las oraciones adjetivo-determinantes que empiezan por genitivo en el tema siguiente, por qué son adjetivo-determinantes, por qué empiezan por genitivo y cuáles son los casos con que están ligadas la oración principal y la adjetivo-determinante.

9. No tropezó el muchacho cuyo padre tiene un barco?—Lastimaste al hijo del confitero, cuyo hermano es tan charlatan?—Lastimé al de aquel, cuyo almacén tiene siete reverberos de gas (1).—Diste pan al pobre, cuyo hermano murió en el hospital?—Dí un poco á la pobre cuya hija está sirviendo en casa del alcalde.—Manchaste el vestido cuyos encajes te regalé—He manchado la bata cuyos adornos bordó tu hermana.—Te pasearás en el coche cuyos caballos compró en Francia tu amigo el conde?—Pasearé en el tilburi cuyas ruedas están charoladas.

LECCION IX.

Tercera clase.

Determinar con una oración que empiece por dativo una palabra puesta en nominativo, genitivo, dativo, acusativo ó ablativo.

Cayó el general	(N.)	á quién	(D.)	V. dió dinero.
Herí al hijo del general	(G.)	á quién	(D.)	tu niño escribió.
Dí pan al pobre	(D.)	á quién	(D.)	tu amigo pidió limosna.
Rompí el fusil	(Ac.)	á que	(D.)	hiciste un agujero.
Escribí con la pluma	(Ab.)	á la que	(D.)	dí un golpe.

Las oraciones adjetivo-determinantes por dativo, empiezan con *á* quien cuando se trata de personas y *al* qué, *á* la cual etc., cuando se trata de cosas. También pueden empezar por *para* quién, *para* el cual, etc.

Dígase cuáles son las oraciones adjetivo-determinantes que empiezan por dativo en el tema siguiente, por qué son adjetivos-determinantes, por qué empiezan por dativo, y cuáles son los casos con que están ligadas la oración principal y la adjetivo-determinante.

10. Me vió el niño á quien regalé tortas?—Te vió solo la mujer para quien dió una limosna el primo de tu tía.—Has matado el perro del teniente á quien dió un golpe aquel caballo?—No he matado el perro del teniente á quien aquel caballo dió un golpe.—He matado el toro del Labrador á quien habló mi padre

(1) Véase otro ejemplo de análisis. Cuál es en esta proposición la oración adjetivo-determinante?—Cuyo almacén tiene siete reverberos de gas.—Por qué es adjetivo determinante?—Porque califica y determina al confitero, pues el confitero de que se trata no es un confitero cualquiera, sino precisamente el confitero que tiene un almacén con siete reverberos de gas, ó cuyo almacén tiene siete reverberos de gas.—Por qué se dice que esa frase es una oración adjetivo-determinante por genitivo?—Porque quitando la palabra cuyo y poniendo en vez de ella DEL CONFITERO, en cuyo lugar está, se obtendrá la siguiente oración «del confitero el almacén» ó lo que es lo mismo «el almacén del confitero tiene siete (a) reverberos de gas» y como que aquello que es de ALGUIEN está en genitivo, resulta que DEL CONFITERO es genitivo, y por consiguiente la palabra cuyo, que está en lugar de DEL CONFITERO, también estará en genitivo.—Cuál es la palabra determinada por esa oración adjetivo-determinante?—Confitero.—En qué caso está?—En genitivo.—Está dicha?—No, está llamada.—De qué oración es genitivo?—De la principal.—Cuál es la oración principal?—Yo lastimé al muchacho de aquel confitero.—De modo que aquella proposición contiene dos oraciones?—Sí.—Cuáles son?—Principal: yo lastimé al muchacho de aquel confitero; adjetivo-determinante; el almacén del confitero tiene siete reverberos de gas.—Y cómo están ligadas?—Por dos genitivos; DE AQUEL y CUYO.

(a) Repárese que en español, la palabra cuyo, hace perder el artículo al sustantivo con que se junta, pues no se dice cuyo el almacén, sino cuyo almacén etc.

XVI.

el otro día.—Has dado pan al pobre á quien yo dí vino?—He dado queso al mendigo á quien diste limosna.—Has lastimado al perro al cual yo dí pan?—He lastimado el carnero al cual hoy he dado sal.—Cójiste la espuerta á la cual Juan puso asas?—Cojí el colchon al cual habias hecho un agujero.

LECCION X.

Cuarta clase.

Determinar con una oracion que empiece por acusativo una palabra puesta en nominativo, genitivo, dativo, acusativo ó ablativo.

Cayó el general	(N.) que (á quien)	(Ac.) hirió tu hermano.
Herí al hijo del general	(G.) que (á quien)	(Ac.) tu hermano lastimó.
Dí pan al pobre	(D.) que (á quien)	(Ac.) tú miraste.
Rompí el fusil	(Ac.) que	(Ac.) tú me enviaste.
Escribí con la pluma	(Ab.) que	(Ac.) mi padre compró.

Las oraciones adjetivo-determinantes por acusativo empiezan con *á* quién ó *que* cuando se trata de personas, y con *que* solamente cuando se trata de cosas.

Digase cuáles son las oraciones adjetivo-determinantes que empiezan por acusativo en el tema siguiente: por qué son adjetivo-determinantes, por qué empiezan por acusativo, y cuáles son los casos con que están unidas la principal y la adjetivo-determinante.

11. Tropezó el caballo que tú compraste?—Tropezó el burro que me trajiste?—Degollaste la pava del cocinero que (á quien) hirió el soldado?—Degollé el buey del carnicero á quien sueles alabar.—Escribí una carta muy grande al carpintero á quien (ó que) quiere mucho tu vecina?—Escribiste solo un billete al escribiente que (á quien) aborrece la lavandera.—Compraste la cama que te alabé tanto?—Compré el piáno que encomiaste.—Comprarás la yegua que domó mi picador?—Compraré la que nadie ha podido domar todavía.—Montarás en la que nadie ha podido domar todavía?—Montaré en la que V. vendió al capitán.

LECCION XI.

Quinta clase.

Determinar con una oracion que empiece por ablativo una palabra puesta en nominativo, genitivo, dativo, acusativo ó ablativo.

Cayó el general	(N.) con el cual	(Ab.) V. se pasea.
Herí al hijo del general	(G.) por el cual	(Ab.) V. logró su intento.
Dí pan al pobre	(D.) de quien	(Ab.) V. me habló.
Rompí el fusil	(Ac.) contra el cual	(Ab.) dió la piedra.
Escribí con la pluma	(Ab.) en que	(Ab.) habia dos manchas.

Las oraciones adjetivo-determinantes por ablativo, empiezan siempre con las palabras *que*, *quién*, *cual*, precedidas de una preposición que no sea *de* indicando genitivo, ni *á* (ó *para*) indicando dativo ó acusativo.

Digase cuáles son las oraciones adjetivo-determinantes que empiezan por ablativo en el tema siguiente; por qué son adjetivo-determinantes, por qué empiezan por ablativo, y cuáles son los casos con que están unidas la principal y la adjetivo-determinante.

XVII.

12. Fué á paseo en el lindo carruaje de la condesa alemana, el niño con quien estabas hablando?—Fué en él á paseo el coronel de quien V. me hablaba.—Tomaste el papel de la fábrica tras la cual está el bosque?—Tomé el del almacén sobre el cual hay una veleta.—Derribaron la torre desde la cual se distinguía el mar?—No.—Fuiste á paseo en el carruaje contra el cual chocó la diligencia?—Sí, (1) Señor. (*Señor* está en vocativo).

LECCION XII.

Dígame en qué caso están las palabras de las proposiciones siguientes; cuáles son las oraciones principales y las adjetivo-determinantes, y con qué casos están unidas: fórmense despues otras por el estilo.

13. Dí un empujon á la mesa junto á la cual me encontraste escribiendo.—Hoy montaré en el caballo que compré.—Corrió el perro que tenía rábia.—Mira allí la yégua cuyo amo te alabó.—Dió grandes limosnas el sacerdote que el tirano habia perseguido.—Hablaste al hombre á quien yo escribí?—Envió cartas el tío de la mujer, cuya costura nunca te agrada?—Dió pan el hermano del muchacho que sabe leer bien alemán?—Tengo el caballo que trabaja bien.—Compraste el libro que tu hermano te recomendó.—Luego nos sentaremos bajo el árbol que te gusta tanto.—Saltó el bolero cuyos vestidos son tan elegantes?—Viste la chimenea tras la cual estaba el banco?—Quiero ir hasta la fuente de la cual te traen el agua.—Regaló un reloj el carnicero de quien mi hermano acaba de hablar?—Regaló ropa á aquel pobrecito á quien diste pan la otra tarde.—Envié un jamon al capataz á quien tanto alabaste la semana pasada.—*En seguida disparó el cazador á quien V. habia hablado.*—Mañana pasearemos por el prado cuyas flores despiden buen olor.—Dí pan á la lavandera que te lava la ropa.—Cojé el heno del caballo sobre el cual acostumbras á montar.—Dí ramilletes á la conocida de la lavandera á quien tienes que pagar la ropa.—Pagué los zapatos al hombre cuyo hijo es tuerto.—Pedí perdon á la hermana del maestro que encontraste el otro dia.—Tengo que hablar con el mismo hombre á quien diste el pisoton.

LECCION XIII.

Las oraciones adjetivo-determinantes que empiezan por genitivo y ablativo, no pueden ofrecer dificultad, porque las preposiciones que las preceden las determinan suficientemente: pero no sucede así con las demás.

Hay oraciones adjetivo-determinantes que pueden empezar por la misma palabra *que*, siendo así que ese pronombre suele ser algunas veces nominat. y otras acusat.: lo propio sucede con *á quien* que puede estar unas veces en dat. y otras en acus.

Obsérvense con atencion los siguientes ejemplos.

Amo al mismo hombre (Ac.)	que	(Ac.)	tú	amas.
Amo al mismo hombre (Ac.)	que	(N.)	te	ama.
Ya distingo á la mujer (Ac.)	que	(N.)	te	alaba cuando puede.
Ya distingo á la mujer (Ac.)	que	(Ac.)	tú	alabas cuando puedes.
Amo al hombre	(Ac.)	á quien	(Ac.)	amas.
Amo al hombre	(Ac.)	á quien	(D.)	escribes.
Ya distingo al niño	(Ac.)	á quien	(Ac.)	estimabas.
Ya distingo al niño	(Ac.)	á quien	(D.)	hablabas.

Lo mismo sucede con el pronombre interrogativo *á quién?* y los personales *me, te, se, nos, os*, que unas veces son acusativo y otras dativo.

(1) Dígame lo que está callado en esta preposicion. La persona á quien se invoca está en vocativo.

XVIII.

A quién (Ac.) has alabado?	A quien (D.) has dado pan?
Caton se (Ac.) mató.	Caton se (D.) dijo.
Me (Ac.) veo en el espejo.	Me (D.) veo la mano.
Te (Ac.) aman.	Te (D.) hablan.
Nos (Ac.) alaban.	Nos (D.) pagan.
Os (Ac.) ven.	Os (D.) dan dinero.

Hay ocasiones en que toda una frase hace las veces de acusativo; v. g.

El general mandó á los soldados que atacasen la fortaleza.

Qué fué *lo que* se mandó?—El que se atacase la fortaleza; el ataque de la fortaleza.—Luego esta frase sirve de acusativo; luego *á los soldados* está en dativo, etc.

Como el anterior se ofrecen muchos ejemplos que la práctica de la Lec. XV dará á conocer con perfeccion si se han entendido las reglas y ejemplos anteriores.

Hay ocasiones en que por la inversion del orden en que se han puesto las anteriores proposiciones se ofrece alguna dificultad para separar de la principal la oracion adjetivo-determinante, pero con cierto grado de atencion se conseguirá analizarla fácilmente. Por poco que se examine se advertirá que la proposicion «el cazador á quien V. habia hablado disparó en seguida:» es la misma que se ha presentado en la leccion anterior, bajo la forma *en seguida disparó el cazador á quien V. habia hablado*. La única diferencia consiste en que en la última, la oracion adjetivo-determinante *á quien V. habia hablado* está aislada, y en el primer ejemplo se halla intercalada, digámoslo así, en la principal, pues antes del *á quien* se halla el *cazador*, nominativo de la principal, y despues del *hablado*, se encuentra el *disparó en seguida*, atributo de la misma.

Háganse ejemplos como los anteriores.

LECCION XIV.

Forme el discipulo veinte y cinco proposiciones compuestas de dos oraciones cada una, de tal modo que un caso de la oracion principal se encuentre inmediato á uno de la adjetivo-determinante en el orden siguiente.

N. N. (1).	G. N.	D. N.	Ac. N.	Ab. N.
N. G.	G. G. (2)	D. G.	Ac. G.	Ab. G.
N. D.	G. D.	D. D. (3)	Ac. D. (4)	Ab. D.
N. Ac.	G. Ac.	D. Ac.	Ac. Ac.	Ab. Ac.
N. Ab.	G. Ab.	D. Ab.	Ac. Ab.	Ab. Ab. (5)

Fórmense además tandas de oraciones en que haya palabras iguales por la forma, pero diferentes por el caso en que estén usadas.

En español es muy frecuente poner dos acusativos, y mas aun, dos dativos, en una misma oracion; lo que, si no es para evitado en la conversacion y estilo familiar, debe serlo muy cuidadosamente en el elevado.

Lo (Ac.) ví á él (Ac.)—Le (D) dí pan á la mujer (D.)—A quién (D.) le (D.) habló?—La pluma (Ac.) de que V. me habló ya la (Ac.) he comprado.

-
- | | | |
|-----|-------|--|
| (1) | Como: | Salta el hombre (N.) que (N.) tiene pan. |
| (2) | — | Veo el perro del jardinero (G) cuyo (G.) hijo es feo. |
| (3) | — | Doy pan al niño (D.) á quien (D.) V. dió limosna. |
| (4) | — | Veo al pobre (A) á quien (D.) V. paga la casa. |
| (5) | — | Estoy sentado en el banco (A.) sobre el cual (Ab.) se hallaba el dinero. |
-

XIX.

LECCION XV.

Ejercitese el discípulo en invertir las proposiciones de dos oraciones cuanto pueda, y en dar por acusativo á algunas oraciones una frase entera.

Ejercitese tambien en dar por adverbios á ciertos verbos frases enteras.

Con suma frecuencia se dá por nominativo, acusativo, dativo, genitivo y ablativo á ciertos verbos una frase entera.

Para dar por nominativo á ciertos verbos una frase entera, pueden servir los impersonales siguientes.

Es menester que, es preciso que.	Conviene que.
Es extraordinario que.	Es tiempo de que.
Es incómodo que.	Importa (ó es importante) que.
Es justo que.	Basta que.
Es injusto que.	Es de desear (agrada) que.
Es conveniente que.	Parece (gusta) que.
Es sorprendente que (sorprende que).	Es posible que.

Como por ejemplo:

Es preciso que tenga V. la bondad de hacer esto.	Qué es menester que yo diga?
Es preciso que esté V. aquí temprano.	Importa que eso se haga.
Es menester que haga V. esto.	Es de desear que vayas al campo.
Es necesario que tenga V. dinero.	Es de desear que vuelvas pronto.
Es menester que yo vaya al mercado.	Parece que está V. incómodo.
Es preciso que yo me vaya.	Es necesario que yo acabe hoy.
Es justo que V. sea castigado.	Es probable que no partas hasta mañana.
Basta que V. sepa esto.	Basta que esté V. contento.
Es preciso que al punto vendamos nuestras mercancias.	Mas vale que hayamos llegado esta mañana.

Para dar por acusativo á ciertos verbos una frase ú oracion entera, pueden servir los siguientes verbos expresivos de pasion, deseo, voluntad, etc.

Recelar.	Mandar.	Exigir.	Sentir (la privacion
Permitir.	Temer.	Merecer.	delo que se quiere.)
Preferir.	Prohibir.	Negar.	Pedir.
Temer.	Desear.	Ordenar.	Suponer.
Esperar.	Dudar.	Rogar.	Querer, etc., etc.

Deseo que V. logre buen resultado.	Dudo que esté en casa.
Dudo que haya llegado.	Temo que tengamos temporal.
Quiero que se me obedezca.	Niega haberlo hecho.
Pido que se lo digan.	Siente que V. se haya visto obligado á esperar.
Quiere que yo tenga paciencia.	

Tambien los siguientes que expresan la accion de una facultad intelectual.

Olvidar.	Asegurar.	Creer.	Saber.
Advertir.	Pensar.	Declarar.	Decir.
Confesar.	Predecir.	Jurar.	Pensar.
Juzgar.	Prever.	Prometer.	Suponer.
Sostener.	Afirmar.	Publicar.	Ver etc., etc.

XX.

Sostengo que éillo hizo.—Prometo que lo hará etc., etc.—(*Fórmense ejemplos*)

Para dar por ablativo á ciertos verbos una frase ú oracion, pueden servir los siguientes.

Alegrarse de ó con.

Tener miedo de.

Quejarse de.

Padecer con.

Responder de.

Convenir en. etc., etc.

Nuestros gerundios y nuestros infinitivos, y á veces los participios pasados y gran número de conjunciones sirven para modificar los verbos con expresiones que son verdaderos adverbios de tiempo, modo, condicion, etc.

Aun cuando.

No obstante que.

Para que.

Por poco que.

Con tal que.

Aunque,

Sin que.

Ya que.

Supuesto que.

No es decir que.

A fin de que.

A menos que.

En caso que.

Hasta que.

Antes que.

Por no.

En caso que.

Hasta que.

Léjos de que, etc.

Quiere V. quedarse aquí hasta que yo pueda salir con V?

Yo saldré antes que él vuelva.

No la quiso por mujer aunque era rica.

Con tal de que V. sea amigo mio, estoy contento.

Estando ya para partir no pude escribir.

Lo alcancé vadeando con mi caballo el río.

Estando yo cazando perdices ví un jabalí.

Habiendo el juez dictado su sentencia escribió una carta.

Habiendo paseado volví fatigado.

Al entrar lo ví.

Con porfiar nada se logra.

Por saltar se perniquebró.

Fórmense ejemplos.

No ha convenido en estos apuntes explicar detalladamente la interjeccion ni el verbo bajo sus otros puntos de vista; (por ejemplo, cuando no se expresan puramente juicios sino afecciones, deseos, voluntad; como ¡ay de mí! deseo que se levante, ojalá salieses, etc.: en una palabra, los modos del verbo en su clasificacion de optativo y condicional, concesivo, imperativo, etc., etc.) Basta para el objeto lo dicho, tanto mas, cuanto que el subjuntivo, yendo rara vez, solo, forma las mas veces con su verbo en indicativo, el atributo de la proposicion principal, sin embargo, para conocimiento de los profesores, se advierte que en el artificio anterior no han de ver la realidad completa. Hay idiomas, como el chino, en que la afirmacion no se expresa con palabras especiales, sino con la posicion; y por ultimo, debe no olvidarse que el modo optativo, el imperativo, etc., etc., solos ó aislados, no expresan afirmacion. Los que entiendan las palabras extension y comprension de una idea podrán hallar mas fácil la significacion de los adjetivos y adverbios-frases explicados en esta leccion, en la cual de intento se han evitado las voces técnicas de la filosofía y de la gramática general.

XXI.

LECCION XVI.

Por su importancia y gran uso han clasificado los gramáticos con diferentes nombres ciertas clases de frases ó oraciones que conviene conocer familiarmente, con especialidad para el estudio del latín.

ORACIONES DE VERBO SUSTANTIVO. (1)

Se dividen en dos clases.

PRIMERA CLASE.—*Pedro es soldado.*

Como se vé, la oracion primera de verbo sustantivo consta de nominativo, verbo y nominativo. Ej.—*Juan (N.) es (V.) sastre. (N.)—El general (N.) es (V.) sabio (N.)—Tu primo (N.) no es (V.) coronel. (N.)—Mi amigo (N.) es (V.) prudente (N.)*

SEGUNDA CLASE.—*Pedro está allí.*

La oracion segunda de verbo sustantivo consta de nominativo y verbo. Ej. *Pedro (N.) está (V.) arriba.—El criado (N.) está (V.) abajo.—Está (V.) dentro el niño? (N.)*

Lo esencial para estas dos clase de oraciones es tener nominativos y verbos. Los demás casos que puedan tener no influyen en la clasificacion. Lo mismo que los presentados como ejemplo, son los siguientes: *Pedro es ahora un buen soldado. El hermano de Pedro es en este año un soldado de gran utilidad al país, etc., etc.*

Fórmense ejemplos.

LECCION XVII.

ORACIONES DE ACTIVA.

Se dividen en dos clases.

PRIMERA CLASE.—*El maestro enseña á los niños.*

La oracion primera de activa consta de nominativo verbo y acusativo. Ej.—*El general (N.) no mató (V.) al soldado. (Ac.)—El niño (N.) lee (V.) el libro. (Ac.)*

Estas oraciones no pueden hacerse sino con verbos transitivos.—Se llama verbo transitivo al verbo activo que admite acusativo.—Se llama verbo neutro (ó intransitivo) al que no admite acusativo.

SEGUNDA CLASE.—*Pedro tropezó.*

La segunda de activa consta de nominativo y verbo.—*El sastre (N.) cose. (V.)—Lee (V.) el niño? (N.)—El discípulo (N.) no estudia. (V.)—La criada (N.) lava (V.)*

Estas oraciones pueden formarse con verbos transitivos é intransitivos que expresen accion. Los demás casos que hubiere no influyen en la clasificacion: oracion 1.ª de activa es tambien; *el maestro de mi hermano enseña sin trabajo á los niños estudiosos en la escuela de este pueblo.*

Fórmense ejemplos.

(1) Solamente con los verbos SER, ESTAR y EXISTIR, se puede formar esta clase de oraciones.

LECCION XVIII.

DE LA PASIVA EN GENERAL.

En español hay dos modos generales de expresar la pasiva.

- 1.º Por medio del verbo *ser* y del participio pasado de un verbo activo.
Activa.—*El maestro enseña á los niños.*
Pasiva.—*Los niños son enseñados por el maestro.*
- 2.ª Por medio del signo de pasiva *se*.
Act.—*Los maestros enseñan á los niños.*
Pas.—*Se enseña á los niños por los maestros.*

Hay otros modos menos generales, por ser mas concretos ó específicos, de expresar la pasiva con los verbos *estar, ir, hallar, quedar, resultar etc.* como por ejemplo:

<i>Iba mandado el ejército (1)</i>	en vez de	<i>Era mandado el ejército por</i>
<i>por aquel célebre guerrero.</i>		<i>aquel célebre guerrero.</i>
<i>Quedaron derrotados por la</i>	en vez de	<i>Fueron derrotados por la san-</i>
<i>sangre fria del general.</i>		<i>gre fria del general.</i>
<i>El escuadron estaba amedrentado por los enemigos.</i>	en vez de	<i>El escuadron era amedrentado</i>
<i>Resultó así demostrada la ver-</i>	en vez de	<i>por los enemigos.</i>
<i>dad de mi aserto.</i>		<i>Así fué demostrada la verdad</i>
		<i>de mi aserto.</i>

Fórmense ejemplos.

LECCION XIX.

ORACIONES DE PASIVA EN PARTICULAR.

§ I.

Por medio del verbo **ser**: hay dos clases.

PRIMERA CLASE.—*Los niños son enseñados por los maestros.*

La oracion primera de pasiva con *ser*, consta cuando menos de nominativo, verbo en pasiva, y ablativo precedido de *de* ó *por*. Ej. *Los soldados (N.) son estimados (V. p.) por sus jefes. (Ab.)* ~ *Estos hombres (N.) son amados (V. p.) por el general. (Ab.)*—*La virtud (N.) siempre será amada (V. p.) por el hombre de bien. (Ab.)*—*Mis soldados (N.) son temidos (V. p.) del enemigo en los valles de este montañoso pais. (Ab.)*

SEGUNDA CLASE.—*La virtud es amada.*

La oracion segunda de pasiva con *ser*, consta de nominativo y verbo en pa-

(1) Estos dos ejemplos no son del todo equivalentes, porque además de la idea de **SER EL EJERCITO MANDADO POR UN CELEBRE GUERRERO**, tiene el primer ejemplo la de moverse, la de caminar, de ir; al decir **IBA MANDADO**, y así de los demás.

XXIII.

siva. Ej.—*El vicio (N.) es aborrecido. (V. p.)—El mundo (N.) fue creado. (V. p.)—El crimen (N.) no es siempre castigado. (V. p.)*

Fórmense ejemplos.

ORACIONES DE PASIVA POR MEDIO DEL SIGNO **SE**.

§ II.

Se dividen en tres clases.

PRIMERA CLASE.—*Se alaba á los niños por sus padres.*

Consta de acusativo, de la partícula *se*, de verbo por activa (siempre en singular si el acusativo es de persona, ya sea que se trate de una, ó de muchas; y concertado en número con el acusativo si este no es de persona, (esto es, que si el acusativo de cosa está en singular el verbo va en singular, y si el acusativo de cosa se halla en plural el verbo se pone en plural) y de ablativo precedido siempre de *por* (y nunca de *de*).—*Se vitupera (V.) al yerno (Ac.) por la suegra. (Ab.)—Se vitupera (V.) á los yernos (Ac.) por la suegra. (Ab.)—Se vende (V.) pan (Ac.) por los panaderos. (Ab.)—Se venden (V.) libros (Ac.) por los librerros. (Ab.)*

Aun cuando sean dos los verbos; las reglas son las mismas.

No se debe mirar con desprecio á esa mujer.—No se debe mirar con desprecio á esas mujeres.—No se debe mirar con desprecio esa máxima moral.—No se deben mirar con desprecio las máximas de moral.

Fórmense ejemplos relativos á personas: fórmense referentes á cosas.

Hay un caso que puede ofrecer dificultad, y es cuando el acusativo de una oracion pasiva con *se* es una frase entera en que se inquiere algo: entonces el verbo se pone siempre en singular: v. g.

Quiere que se le refiera cómo los zapadores minaron el muro.—Dígame cuáles son las oraciones de infinitivo.—Pregúntese cuáles son las reglas difíciles.—Inquiérase dónde vinieron tus hermanos.—Averigüese entonces por qué las aguas tienen el movimiento de flujo y reflujo.

Tambien se usa el verbo en singular cuando el *se* va con un pronombre. v. g.
Se les vió al anochecer; se les ofendió.

Fórmense ejemplos.

SEGUNDA CLASE.—*Se compra metal.*

Consta de acusativo, partícula pasiva **se** y verbo.

Aquí se venden (V.) libros (Ac.)—Se reciben (V.) encargos. Ac.

TERCERA CLASE.—*Se escribe?*

Consta de la partícula *se* y de verbo.

Actualmente se perora (V.) mucho.

Aquí se miente (V.) mucho. (1)

Fórmense ejemplos.

(1) Es muy importante no confundir el signo de pasiva **se** con el pronombre reflexivo **se**. **LOS HOMBRES SE AMAN**, no significa que los hombres son amados, sino que **LOS HOMBRES AMAN A LOS HOMBRES**. Tampoco debe confundirse con el signo pronominal **se**; **LOS HOMBRES SE ARREPIENTEN**, no significa ni que **LOS HOMBRES SON ARREPENTIDOS** ni que **HAN EJECUTADO SOBRE SI MISMOS LA ACCION DE ARREPENTIR**: ese **se** no es otra cosa que un signo complementario del verbo **ARREPENTIRSE**, como de muchos otros.

LECCION XX.

CONVERSION DE LAS ORACIONES ACTIVAS EN PASIVAS,

Y VICE-VERSA.

Conversion de las primeras de activa.

Se hace de dos modos. .

- 1.º Activa.—*El maestro enseña á los niños.*
 Pasiva.—*Los niños son enseñados por el maestro.*

Cuando se usa del verbo *ser* las primeras de activa se vuelven por pasiva poniendo el nominativo en acusativo, concertando con él el verbo en pasiva, y poniendo el nominativo en ablativo precedido de *de* ó *por*.

Act.— <i>El general</i>	(N)	<i>arengó</i>	(V.)	<i>á los soldados.</i>	(Ac.)
Pas.— <i>Los soldados</i>	(N)	<i>fueron arengados</i>	(V. p.)	<i>por el general.</i>	(Ab.)
Act.— <i>El cocinero</i>	(N)	<i>condimentó</i>	(V.)	<i>las perdices.</i>	(Ac.)
Pas.— <i>Las perdices</i>	(N)	<i>fueron condimentadas</i>	(V. p.)	<i>por el cocinero.</i>	(Ab.)

- 2.º Por medio del signo pasivo *se*.

Act.— <i>El maestro</i>	(N.)	<i>enseña</i>	(V.)	<i>á los niños.</i>	(Ac.)
Pas.— <i>Se enseña</i>	(V.)	<i>á los niños</i>	(Ac.)	<i>por el maestro.</i>	(Ab.)
Act.— <i>El cocinero</i>	(N.)	<i>guisó</i>	(V.)	<i>los pájaros.</i>	(Ac.)
Pas.— <i>Los pájaros</i>	(N.)	<i>se guisaron</i>	(Ac.)	<i>por el cocinero.</i>	(Ab.)

Estas oraciones de pasiva por medio del signo *se* solo se diferencian de las activas en que delante del verbo (que conserva la forma activa) se coloca la partícula pasiva *se*, y ante el nominativo de la activa se pone la preposición *por*, permaneciendo siempre el verbo en singular si el acusativo es de persona, y haciéndolo concertar con el acusativo de la activa si este es de cosa (esto es, poniendo el verbo en singular si el acusativo de cosa está en singular, y en plural si dicho acusativo de cosa está en plural.) Ejemplos.

Act.— <i>El niño</i>	(N.)	<i>estudia</i>	(V.)	<i>las lecciones.</i>	(Ac.)
Pas.— <i>Las lecciones</i>	(N.)	<i>se estudian</i>	(V.)	<i>por el niño.</i>	(Ab.)
Act.— <i>El cazador</i>	(N.)	<i>gastó.</i>	(V.)	<i>la pólvora.</i>	(Ac.)
Pas.— <i>La pólvora</i>	(N.)	<i>se gastó</i>	(V.)	<i>por el cazador.</i>	(Ab.)

Segundas de activa.

Act.— <i>Los hombres</i>	(N.)	<i>mienten</i>	(V.)	<i>á menudo.</i>	
Pas.— <i>A menudo</i>		<i>se miente</i>	(V.)	<i>por los hombres.</i>	(Ab.)

Las segundas de activa se vuelven en pasiva por medio del signo pasivo *se* y cambiando el nominativo en ablativo.

Act.— <i>Los soldados</i>	(N.)	<i>disparan.</i>	(V.)		
Pas.— <i>Se dispara</i>	(V.)	<i>por los soldados.</i>	(Ab.)		
Act.— <i>El niño</i>	(N.)	<i>canta.</i>	(V.)		
Pas.— <i>Se canta</i>	(V.)	<i>por el niño.</i>	(Ab.)		

Las oraciones pasivas, ya con *ser*, ya con el signo *se* se vuelven por activa de un modo inverso al explicado para la conversion de las activas en pasivas. Véanse, sin embargo, las lecciones siguientes sobre el modo de convertir la pasiva en impersonal, etc., etc.

Fórmense ejemplos. Vuélvanse por pasiva los temas 2 y 3.—Los casos dativo, genitivo y ablativo no se alteran en la conversion á pasiva. Vuélvanse por pasiva, los temas 4, 5, 6 y 7. Los Sres. Profesores resolverán de palabra las dificultades que se ofrecieren á los alumnos.

LECCION XXI.

CONVERSION A PASIVA DE LAS ORACIONES

ADJETIVO-DETERMINANTES.

Ante todo es preciso que la oracion adjetivo-determinante, esté formada con un verbo activo, para que pueda verificarse la conversion, y en este caso ya sea usando del signo *se*, ya del verbo *ser*, podrán volverse á pasiva segun las reglas dadas.

<i>Cayó el general que (N.) te alaba.</i>	} <i>ó por quien eres alabado.</i> } <i>ó por quien se te alaba.</i>
<i>Cayó el general cuyo (G.) hijo (N.) te alaba.</i>	
<i>Cayó el general cuyo (G.) coche (Ac.) compró V.</i>	} <i>ó cuyo coche fué comprado por V.</i> } <i>ó cuyo coche se compró por V. (1)</i>
<i>Cayó el general á quien V. tributó elogios.</i>	
	} <i>ó quien por V. fueron tributados elogios.</i> } <i>ó quien por V. se tributaron elogios.</i>

<i>Cayó el general que (Ac.) V. ama.</i>	} <i>ó que (N.) es amado por V.</i> } <i>ó que (N.) se ama por V.</i>
<i>Cayó el general con cuya espada V. hirió al soldado.</i>	
	} <i>ó con cuya espada fué herido por V. el soldado.</i> } <i>ó con cuya espada se hirió por V. al soldado.</i>

Fórmense ejemplos.

Parece aquí del caso notar que la conjuncion **que** es una voz por cuyo médio se enlazan los sustantivos frase á sus verbos, los verbos frase á sus adverbios frase etc. etc. y que entonces esa voz no puede admitir casos, ni por consiguiente ser acusativo ni nominativo de oraciones adjetivo-determinantes. Así sucede en frases como la siguiente en que el **que** es conjuncion.

Quiero que salgas á paseo.—Prefiero que no envíe dinero tu hermano.—Es probable que tu hermano acuda etc.; y todas las que se encuentran en la leccion XIV.

(1) Por razon de estas conversiones y para facilitar el estudio de algunas lenguas extranjeras que tienen distinta construccion y cuando al cuyo sigue acusativo, que cuando sigue nominativo, debe el discípulo hacer ejercicios por el estilo de estas dos oraciones adjetivo-determinantes por genitivo.—Para el francés especialmente son muy necesarios.

LECCION XXII.

ORACIONES IMPERSONALES IMPROPIAS.

Se dividen en tres clases.

PRIMERA CLASE.—*Dicen mil embustes.*

Consta de un nominativo (que siempre se sobrentiende; tal como *álguien*, (obsérvese que se pone *álguien singular*, aunque el verbo sea en plural) *los hombres, las personas, las gentes etc.*) de acusativo, y de verbo en tercera persona de plural. Ej.

Cantan (V.) himnos (Ac.)—Cuentan (V.) anécdotas (Ac.)—Acuchillaron (V.) al enemigo (Ac.)—Entonces refirieron (V.) mil noticias fabulosas (A.)—Por aquella fecha disolvieron (V.) las cámaras (Ac.)

Estas oraciones se vuelven por pasiva por medio de la partícula *se*.

Se dicen (V.) mil embustes (N.)—Se cantan (V.) himnos (N.)—Se cuentan (V.) anécdotas (N.)—Entonces se refirieron (V.) mil noticias fabulosas (N.)—Se disolvieron (V.) las cámaras (N.) por aquella fecha.

A veces pueden estas oraciones ponerse en pasiva por medio del verbo *ser*.

Entonces fueron referidas (V. p.) mil noticias fabulosas (N.)

Las cámaras fueron disueltas (V. p.) por aquella fecha (N.)

SEGUNDA CLASE.—*Mucho mienten por ahí.*

Consta de verbo en tercera persona de plural (y de un nominativo que siempre se sobrentiende tal como *los hombres, las gentes, alguien etc.*)

Lllaman (a la puerta)?—Sí, están llamando, allá van. (Nótese que cuando se pregunta llaman a la puerta no cree uno que son muchos los que tiran del boton de la campanilla; está uno seguro de ser uno solo y sin embargo el verbo va en plural.—Allá van, digo yo mismo, sabiendo que yo soy uno y no muchos.

Estas oraciones se usan cuando la accion pudiera ser ejecutada por una ó muchas personas á la vez: y como se dice en *las escuelas* cuando se ignora el número del nominativo.

TERCERA CLASE.

Cuando no puede ser ejecutada una accion ó ser sentido un estado mas que por una sola persona, entonces se usa de la tercera impersonal impropia que se hace por medio del signo *se*, equivalente en este caso á la palabra *el hombre, cada hombre, cada viviente, etc., etc.*

De madrugada se sueña mucho.—En la cama se medita bastante.—En la infelicidad se desea poder ó grandeza.

Estas mismas se hacen por medio del pronombre *uno*.

De madrugada sueña uno mucho.—En la cama medita uno bastante.—Sin felicidad desea uno el poder.

XXVII.

Cuando el verbo de que se usa es reflexivo ó pronominal (1) entonces esta tercera clase de oraciones impersonales impropias se forman precisamente con el signo *uno* seguido de *se*. (Este *se* no es en estos casos signo de pasiva ni de impersonal, sino pronombre.)

De noche uno se arrepiente de sus faltas.—Uno se reprende muchas veces sus faltas.

Fórmense ejemplos.

LECCION XXIII.

IMPERSONALES PROPIAS.

Se dividen en dos clases.

PRIMERA CLASE.—*Hace frio.*

Consta de verbo y de una palabra complementaria, (no se pueden volver por pasiva.)

Hay humedad.—Corre viento.—Hace largo tiempo.—Es conveniente sufrir —Resultó enfermo.—Es tarde.—Es lunes.—A grada mucho pasear.

SEGUNDA CLASE.—*Llueve.*

Consta solamente del verbo expresivo de la afirmacion.

Truena.—Graniza.—Relampaguéa.—Hiela.

Fórmense ejemplos.

(1) Sería de desear que se conservase la distincion de verbos reciprocos, reflexivos y pronominales por su importancia, pues sin ella no se puede venir en conocimiento de cómo los mismos signos pueden representar cosas diferentes.—ESTOS HOMBRÉS SE AMAN (unos y otros.) Aquí hay reciprocidad de accion: éste SE es reciproco.—ESTOS HOMBRÉS SE CORTARON (CADA UNO DE POR SI SE CORTÓ A SI MISMO.) El acto de cortar recayó, reflejó sobre el agente: aquí hay reflexion (a) de la accion: este SE es reflexivo.—ESTOS HOMBRÉS SE ARREPINTIERON (la accion de arrepentir no se hizo sobre nadie). Aquí el SE es puramente un fragmento del verbo: no sirve mas que para complementario: sin él no habría oracion, pues no puede decirse LOS HOMBRÉS ARREPINTIERON SOBRE ELLOS MISMOS.—Se vé como la misma palabra SE (y en general los demás casos oblicuos de los pronombres personales ME, TE, SE, NOS, OS), pueden representar sin variacion tres oficios muy diferentes.

(a) Reflexion en física es la accion por la cual un rayo de luz, al dar sobre una superficie como la de un espejo, por ejemplo, muda de direccion ó retrocede: por esto es llamado pronombre reflexivo, porque indica que la accion que uno iba á hacer sobre otro retrocede ó vuelve sobre sí misma al ejercitarla consigo propio.—Yo me pego; expresa que mi accion de pegar salió de mí y retrocedió, volvió, recayó, reflejó sobre mí.

XXVIII.
LECCION XXIV.

ORACIONES DE INFINITIVO. (1)

Antes de todo obsérvese que los infinitivos en español hacen el oficio de nombres de accion, y la prueba de ello es que admiten casos, v. g.

El saber (N.) de ese hombre pasma.—Las ventajas del hacer bien (G.) son inmensas.—Nadie rinde ya homenaje al poder (D.) de ese hombre.—Quién no solicita el comer (Ac.) y el beber (Ac.) bien?—De tu perorar (Ab.) se deduce lo siguiente—O! tú penar continuo! (Vocativo. (2) cuándo nos dejarás?

Fórmense ejemplos.

Por consecuencia las oraciones de infinitivo deben mirarse como si fueran de activa.—Se dividen en cuatro clases.

PRIMERA CLASE.

*El general pudo ser médico (N.)
El general pudo ganar la batalla (Ac.)}
El general pudo escribir al hombre (D.)
El general pudo salir de apuros (Ab.)
El general pudo acordarse de tí. (G.)*

La oracion primera de infinitivo consta de nominativo, verbo determinante, verbo determinado (que es el que permanece en infinitivo) y uno de los cinco casos nom., gen., dat., acus., ó abl.: segun el régimen que el verbo exige: la mas importante es aquella cuyo verbo determinado es activo y lleva acusativo, como:

El sastre (N.) quiso (V. dte.) cortar (V. ddo.) la levita (Ac.)—No pude (V. ddo.) visitar (V. dd.) el templo (Ac.)—El hombre honrado (N.) desea (V. dte.) cumplir (V. ddo.) su palabra.

Fórmense ejemplos.

SEGUNDA CLASE.—*El hombre debe trabajar.*

La oracion segunda de infinitivo consta de nominativo, verbo determinante y verbo determinado.

Para verbos determinantes pueden servir muchos de los impersonales y de pasion, deseo y voluntad de la leccion XIV.—Para determinados de las primeras de infinitivo, pueden servir los verbos transitivos, y para las segundas casi todos los intransitivos.

TERCERA CLASE.

Esta consiste en que un infinitivo ó un verbo determinante y determinado sean el nominativo de una oracion.

Es (V.) ocioso (N.) pensar (N.) en esto (Ab.)—El querer (N.) hacer (V. dd.) bien (A.) tiene (V.) siempre recompensa (Ac.)—Pretender dar pan a los pobres presenta en el día muchísimos inconvenientes.}

Fórmense ejemplos.

(1) Deberían llamarse, EN QUE HAY INFINITIVO.

(2) Se dice que está en vocativo la persona ó cosa á quien dirijimos la palabra.

LECCION XXV.

SIGUEN LAS ORACIONES DE INFINITIVO. (1)

CUARTA CLASE.

La oracion cuarta de infinitivo es aquella en que un infinitivo va precedido de una preposicion indicando causa, fin, modo ó tiempo.

Por andar con malas compañías te suceden esas desgracias.—Causa.

Vino para ver al general.—Fin.

Con jugar tanto quebrantards tu salud.—Modo.

Lo vi al entrar en casa.

Lo vi despues de entrar.

Lo vi antes de entrar.

Lo distingo al fijar la vista. } Tiempo.

Las oraciones finales y las causales son las mas interesantes, por lo que se examinarán con cierta detencion.

ORACIONES FINALES. (2)

Vino para ver al general.—*Escribí mi libro para ganar dinero.*

Esta oracion que indica el fin con que se hace alguna cosa, consta de una oracion unida á una frase por la conjuncion *para*; esta frase indica el fin con que se hace la primera. Ej.—*El capitán (N.) hizo (V.) oracion (Ac.) para prepararse á la batalla.*—*El juez examinó la causa para (o á fin de, ó con el objeto de, etc. etc.) pronunciar el fallo.*

ORACIONES CAUSALES.

Se dividen en dos clases.

PRIMERA CLASE.—*Por haber querido herir al hombre fué llevado á la cárcel.*

Esta primera clase, llamada *oracion causal perfecta*, consta de dos frases, de las cuales la una es *causa* (3) de la otra, refiriéndose ambas á tiempo pasado. Ej.—*Por haber comido mucha ensalada tuco una indigestion.*—*Por haber bebido vino se puso borracho.*—*Por no haber sido bueno se condenó.*—*Por haber el soldado perdido su fusil, recibió el castigo.*

SEGUNDA CLASE.—*Por estudiar gana este niño el premio.*

Esta clase, llamada *oracion causal imperfecta*, se diferencia de la anterior, en que se refiere á tiempo de presente ó futuro con *por*. Ej.—*Por cantar mucho se pone ella ronca.*—*Por salir del teatro sin precaucion se resfriará.*

Fórmense ejemplos.

(1) Deberían llamarse, EN QUE HAY INFINITIVO.

(2) Deberían llamarse, ORACIONES EN QUE SE INDICA EL FIN U OBJETO DE ALGO.

(3) Esta es la diferencia entre la oracion final y causal: aquella indica fin, esta causa.

XXX.

Tambien se hacen estas oraciones con otras palabras v. g. *Por cuanto habeis contribuido á ese fin os recompensaré.—Porque eres sabio te aprecian.—Saliendo del teatro sin precaucion se resfriará.*

LECCION XXVI.

CONVERSION A PASIVA DE LAS ORACIONES DE INFINITIVO.

Se vuelven por pasiva por medio del signo pasivo, segun las reglas ya conocidas.

Se pudo ganar la batalla por el general.

Se pudo escribir al hombre por el general.

Se pudo salir de apuros por el general.

Se pudo responder de tí por el general.

Se suele orar por los hombres.

Se suele ladrar por los perros.

El que se pretenda dar pan á los pobres presenta en este dia inconvenientes.

Hay otro medio de volver con el verbo *ser* por pasiva la primera de infinitivo si el verbo determinado tiene acusativo y el determinante no es verbo expresivo de deseo ó voluntad.

Activa.—*El general debió ganar la batalla.*

Pasiva.—*La batalla debió ser ganada por el general.*

Se vuelven, pues, por pasiva poniendo el acusativo en nominativo, repitiendo el *determinante*; poniendo el *determinado* en pasiva y el nominativo en ablativo regido de *por* ó *de*. Ej.

Activa.—*El hombre debe respetar la virtud.*

Pasiva.—*La virtud debe ser respetada por el hombre.*

Activa.—*El hombre debe temer la justicia de Dios.*

Pasiva.—*La justicia de Dios debe ser temida del hombre.*

Pero cuando el verbo *determinante* indica deseo ó voluntad, es preciso volver las primeras de infinitivo por pasiva, con el signo *se*, segun la regla general, anteponiéndoselo al verbo *determinante*, colocando tras él, sin variacion, el *determinado*, luego el acusativo y despues el nominativo en ablativo. Ej.

Act.—*El caballo (N.) quiere* V. det.) *comer* (V. det.) *cebada* (Ac.)

Pas.—*Se quiere* (V. det.) *comer* (V. ddo.) *cebada* (Ac.) *por el caballo* (Ab.)

Tambien se pueden volver por pasiva con el subjuntivo precedido de *que* (conjuncion).—*El caballo quiere que la cebada sea comida por él.—Pero no se podría decir la cebada quiere ser comida por el caballo.*

Fórmense ejemplos.

LECCION XXVII.

ORACIONES DE GERUNDIO. (1)

Las oraciones de gerundio se dividen en tres clases, conforme á la significacion del gerundio.

(2) Deberian llamarse ORACIONES EN QUE ENTRA GERUNDIO: la oracion principal no es la del gerundio.

- 1.^a Indican causa.
No teniendo dinero dejé de pagarle.
Habiendo muerto comenzó el llanto en la casa.
Careciendo de memoria olvida fácilmente.
- 2.^a Indican modo.
Aprendió la lección estudiando mucho.
Logró evadirse pasando á nado el río.
Cómo lo hiciste?—Saltando.
- 3.^a Indican tiempo.
Llegando á casa vi á mi tío.—Acciones pasadas.
En llegando á París compraré los libros.—Acciones futuras.
Me paseo leyendo.—Presentes.

Las frases en que entra el gerundio son frases-adverbios de causa, frases-adverbios de modo, ó bien frases-adverbios de tiempo.

Fórmense ejemplos.

LECCION XXVIII.

ORACIONES DE ESTANDO Y DE HABIENDO.

PRIMERA CLASE.—*Estando yo cazando perdices vi un jabalí.*

Consta de gerundio de presente, nominativo, otro verbo en gerundio de presente, á veces acusativo, y una oración completa: la frase en que entra el *estando* es una frase-adverbio de tiempo. Ej.

Estando el general dando la batalla, vió huir al soldado.—Estando el filósofo leyendo el libro, se apagó la luz.—Estando Juan cantando, la mujer cortó la carne.

El gerundio puede suprimirse; pero entonces se debe anteponer el 2.^o gerundio, v. g. *Dando el general la batalla vió huir al soldado.—Cantando Juan cortó la carne esa mujer.*

SEGUNDA CLASE.—*Estando en el palacio vi al general.*

Como la primera, excepto el segundo gerundio.

ORACIONES DE HABIENDO.

PRIMERA CLASE.—*Habiendo el juez dictado la sentencia escribí una carta.*

Consta de gerundio compuesto, nominativo, acusativo y otra oración. Ej.

Habiendo leído tu libro aprendí esa historia.—Habiendo dado una gran carrera, volvió muy cansado. La frase en que entra el *habiendo*, es un adverbio-frase.

Se puede suprimir el *habiendo*; pero entonces el participio concuerda con el acusativo y al nominativo se le antepone *por*.—*Dictada la sentencia por el juez, escribí una carta.—Leído tu libro, aprendí esa historia.—Dada una gran carrera, volvió cansado.*

SEGUNDA CLASE.—*Habiendo paseado bastante, volví cansado.*

Como el anterior, excepto el acusativo.

ORACIONES DE *ESTANDO PARA* Y *HABIENDO DE*.

Estando para partir se presentó su hermano.

Habiendo de escribir permaneció en casa.

Son tan sencillas, que el discípulo puede analizarlas por sí solo.

Fórmense ejemplos.

LECCION XXIX.

ORACIONES CONDICIONALES.

Si el capitán hubiera mandado otra maniobra, la primera columna habría derrotado al enemigo.

Esta clase de oraciones consta de dos frases con un verbo en condicional, de manera que con la condicion de la una sucedería la otra. Ej.

Si el sastre hubiera hecho la levita, el hombre la habría comprado.—Si el juez hubiera dado la sentencia el preso estaría libre.

Con la conjuncion *si* nunca puede ir la terminacion *ría*, pero sí las acabadas en *ara* ó *ase*, *era* ó *ese*. En vez de la terminacion *ría* se puede poner la terminacion *ara* (ó *era*) pero no la *ase* (ó *ese*.)

Yo comería si lo deseara ó desease.

Yo comería si quisiera ó quisiese.

Si hubiera yo tenido dinero habría comprado muchos libros.

Yo comería si quisiese.

Si hubiese tenido yo dinero hubiese comprado libros.

Estas proposiciones tienen siempre dos miembros; el primero, es decir, el que tiene (ó puede tener) el verbo acabado en *ría* se llama condicional ó consiguiente, y el segundo esto es, el acabado en *ara*, *ase*, ó *era*, *ese*, se llama condicionante ó antecedente.

Fórmense ejemplos.

LECCION XXX.

RECAPITULACION.

Por lo visto en las anteriores lecciones se habrá observado:

1.º Que los únicos casos convertibles al volver por pasiva una oracion activa son: el *nominativo* que tanto cuando se usa del signo pasivo *se* como del verbo *ser* se convierte constantemente en ablativo precedido de *por* ó *de*, y el *acusativo* que permanece acusativo con el signo de pasiva *se* y se hace nominativo con el verbo *ser*.

2.º Que por esta razon los casos se dividen en convertibles é inconvertibles, llamándose convertibles el acusativo y con especialidad el nominativo, é inconvertibles el dativo, genitivo y ablativo.

3.º Que los verbos con *se* no experimentan mas que una ligera variacion de singular á plural por razon de lo que significa el acusativo (personas ó cosas) y que con *ser* se ponen en participio pasado precedidos de un tiempo del mismo verbo *ser*, igual en modo, número y persona al de la oracion activa.

4.º Que además de los casos forzosos y convertibles de que constan las ora-

XXXIII.

ciones anteriormente analizadas pueden entrar en ellas otros inconvertibles, sin que por ello se altere su esencia ni nomenclatura.

5.º Que en todos ellos no hay mas que una afirmacion expresada con una ó muchas palabras que se atribuye á un sugeto, que tambien puede constar de una ó muchas voces.

6.º Que en ellas solo se encuentran; 1.º verbos y sustantivos: adverbios y adjetivos; compuestos de una sola palabra y 2.º verbos sustantivos, adverbios y adjetivos formados de muchos.

7.º Que tanto los nombres, verbos, etc. frase ó de una sola palabra están unidos por medio de ciertas palabras espresivas de relaciones y de una importancia comparativamente menor.

Fórmense ejemplos.

ADVERTENCIAS. 1.ª El acusativo de persona no lleva siempre a segun pudiera deducirse de la leccion III y de la X.

1.º Cuando las personas se consideran como objetos, como: *¿cuántos marineros has visto?*

2.º Cuando el acusativo puede confundirse con un dativo, como: *envió el hijo al padre.—Han robado una mujer.*

El acusativo de cosa puede llevar a cuando se le considera como persona.

2.ª Las oraciones adjetivo-determinantes por genitivo pueden empezar tambien por *de quien* ó *del cual*.

He visto el muchacho del cual (ó de quien) tienes tú un libro.

3.ª Es preciso no usar el *se* de pasiva cuando pueda confundirse con el *se* reflexivo, como: *entonces se enterró la mujer*: en que no se sabe si la *mujer* se enterró á sí misma ó si la enterraron.

4.ª Y por último, es preciso tener muy presente que no siempre conviene volver las oraciones pasivas por activas ó vice-versa, porque la rapidéz de la narracion, la eufonia ú otras razones se satisfacen mejor en un caso que en otros; y tanto que una oracion muy sonora y enérgica por activa pudiera ser rastrera y hasta ridícula por pasiva; y al contrario.

LECCION XXXI.

CONDENSACIONES.

En español una sola palabra suele condensar dos casos de dos oraciones distintas; uno de la oracion principal y otro de una oracion adjetivo.

Asi es que en vez de:

Ya vendrá alguno que te conozca.

puede decirse:

Ya vendrá quien te conozca,

en donde la palabra *quien* condensa las dos *alguno que*, la primera nominativo de *vendrá* y la segunda nominativo de *conozca*.

XXXIV.

igual á:
*Quien bien te quiera te hará llorar,
 Te hará llorar el hombre que te quiera bien.*

Aquí *quien* condensa los dos nominativos *el hombre que*.

igual á
*Robaron á cuantos pudieron,
 Robaron á todas las personas á quienes pudieron robar.*

En este ejemplo *á cuantos* condensa los dos acusativos *á todas las personas á quienes*.

Estas condensaciones se dividen en varias clases y el profesor hará que el discípulo deshaga las condensaciones siempre que las encuentre en el curso de sus estudios. Ejemp.:

<i>Nom.</i> y <i>Acusat.</i>	A la vez dispararon <i>cuantos</i> iban de cacería.
<i>Nom.</i> y <i>Acusat.</i>	Es cierto <i>cuanto</i> has dicho.
<i>Genit.</i> y <i>Nom.</i>	Olvida las injurias <i>de quien</i> te ha ofendido.
<i>Genit.</i> y <i>Acus.</i>	Habla bien de las acciones <i>de cuantos</i> conoce.
<i>Acus. Genit.</i> y <i>Abl.</i>	Habla bien <i>de cuantos</i> conoce.
<i>Dat.</i> y <i>Nom.</i>	Compró <i>á quien</i> vende.
<i>Dat.</i> y <i>Dat.</i>	Doy <i>á quien</i> das.
<i>Dat.</i> y <i>Acus.</i>	Hablo <i>á quien</i> quiero.
<i>Acus.</i> y <i>Acus.</i>	Veó <i>á quien</i> buscas.
<i>Abl.</i> y <i>Nom.</i>	Duda <i>de quien</i> te adula.
<i>Abl.</i> y <i>Abl.</i>	Le envié <i>á donde</i> estabas. etc. etc.

ABERRACIONES.

En español hay una porción de verbos que al juntarse con otro toman los casos propios del segundo verbo. Por ejemplo: todos decimos:

Sé á lo que vienes.
 Debiendo decirse.
Se lo á que vienes.

Y repárese que el poder del hábito es tal en estas aberraciones que no habrá español ninguno que coloque esas palabras en el orden que deberían tener. Nadie dice:

Se lo á que vienes,
 ni tampoco:
Lo sé á quienes.

El profesor hará que los alumnos en esta clase de frases deslinden la posición verdadera, pues de no hacerlo no conocerán jamás los casos.—Ejemplos:

Sé al blanco que tiras (*Cervantes*).—Nosotros haremos á lo que venimos (id.).—Mira á lo que te dedicas.—Mira á lo que te ciñes.—Conozco por lo que me empeño.—Observa de lo que te hablo.—Busca de lo que te he dicho.—Sé á lo que me destinan.—Sospecho por lo que la defiendes.—Calculo á lo que hasido.—Acierta de lo que me felicito.—Pocos entienden de lo que tratan.—Comprendo de lo que hablas.—Me enfada por lo que lo dices.—Te sobra de lo que me falta.—Me mandas de lo que tengo.—Ignoro á lo que vienes.

MODO DE ENSEÑAR POR ESTE MÉTODO.

Siempre el maestro empezará tomando cada leccion, y llamando con mayor especialidad la atencion del discípulo hácia las palabras impresas con letra *bastardilla* y hácia las reglas y notas que en cada leccion se encuentren; lo cual es de tanta importancia cuanto que las primeras contienen todas las de la sintáxis ó construccion, y las notas las van preparando. Dada la leccion, y enterado el alumno de todo lo mas importante, no deben oirse en la clase mas palabras *en español* que las de las advertencias que el profesor juzgue necesario hacer, y al efecto tomará este la clave y por ella preguntará en latin al discípulo, el cual deberá responder en el propio idioma, traduciendo la contestacion española en el correspondiente tema de la Gramática. De este modo enseñará constantemente el maestro la pronunciacion, y el discípulo, al repetir las palabras, naturalmente la imitará. Los temas se repasarán cuantas veces sea necesario, hasta que el discípulo los diga con mediana rapidéz, para facilitar la comprension de los siguientes, y evitar el feo defecto que adquieren algunos estudiantes de emitir ciertos sonidos broncos con que entretienen el tiempo, mientras no encuentran las palabras con que deben expresar el pensamiento. Es mal método que el discípulo haga las preguntas y las respuestas. Las preguntas deben ser todas hechas por el profesor.

Concluidos los temas de una leccion, el maestro preguntará las reglas gramaticales de cada una, que al fin de la obra se encuentran, ampliando su interrogatorio á otras de las ya dadas, si lo considera conveniente.

Si el discípulo es aventajado, hará bien el profesor en señalarle dos ó tres lecciones diarias durante los primeros meses, disminuyendo la tarea á medida que vaya acercándose el fin, con lo cual pudiera muy bien en tres meses darsè todo el método. Caso de disponer el estudiante de mucho tiempo, se le harán escribir todos los temas, pero, en caso contrario, solamente los más difíciles. El escribir es de la mayor importancia; porque, al poner por escrito los temas, se consideran bajo un nuevo aspecto, y se aprende la ortografía. Excusado es decir que el discípulo no debe tener á la vista la clave cuando escriba los temas, sino en un caso de consulta, y que se le debe esto encargar del modo mas severo. De ninguna manera, sin embargo, y por ningun motivo recojerá el maestro la clave ni privará á los discípulos de los auxilios permanentes que en ella deben encontrar. Hacen muy mal los profesores que las recojen á los alumnos: nunca se les dé ocasion de escribir ni por casualidad una palabra mal.

Si el alumno no tuviere gran capacidad deberá dar una leccion diaria, y escribir indispensablemente los temas que á ella correspondan.

Por último, puede presentarse el caso de que el discípulo sea de muy cortos alcances ó disponga de poco tiempo para estudiar, y entonces se procederá de otro

XXXVI.

modo. En vez de tener á la vista el tema español de la Gramática para verterlo al latín, se le dará la clave, donde se hallan los temas latinos, para que los traslade al español, y el profesor mirando esta vez tambien la clave, leerá la pregunta en latín y las dirá luego en español, y el discípulo leerá la respuesta en latín y luego la traducirá al español, continuándose de este modo hasta finalizar los temas de la clave, en cuyo caso, sabiendo ya el discípulo traducir por este medio desde el latín al español, se empezará nuevamente con él del modo ordenado para con los discípulos de aventajadas ó medianas facultades, si bien por este medio, aunque seguro, se alargará la enseñanza hasta ocho, diez ó doce meses.

Este es el modo de enseñar en el caso de que el maestro dé lección á un solo discípulo, y que puede practicarse tambien en una clase de muchos alumnos, dirigiendo una pregunta á cada uno por turnos repetidos, ó bien haciendo decir las respuestas de un tema entero á cada discípulo, que es lo mejor cuando la clase es **poco numerosa**.

Si sucediese que una persona quisiera aprender por este método sin poder proporcionarse un profesor, ó bien deseára perfeccionarse, rompiendo á hablar y aprendiendo á escribir, debe entonces decir *en alta voz* (y esto es tan importante que nunca se podrá recomendar lo suficiente) las preguntas y las respuestas, teniendo junto la clave para consultarla en el caso de alguna duda.

Si se sigue este método, sin acortarlo por ningun estilo, y sin omitir ni saltar las preguntas que se hallan en el Índice, ni los ejercicios que se marcan en la clave, no habrá discípulo alguno, siempre que no sea imbécil ó idiota, que deje de aprender bien el latín.

ADVERTENCIAS.

Los discípulos que deseen adelantar rápidamente deben hacer temas por sí mismos. Se encarga que los reciten en alta voz al escribirlos, que no aglomeren nunca las dificultades y que siempre lleven sus trabajos á los profesores: estos harán bien en señalar trabajos en presente, pretérito, futuro, subjuntivo, etc., asignando premios á los discípulos mas aventajados, etc.

Los Sres. profesores cuidarán discrecionalmente de que los discípulos se hagan cargo de lo contenido en los apéndices á medida que se hallen en disposicion de comprenderlos; sin que por ello se interrumpa ni postergue nunca el estudio de las lecciones.

PRONUNCIACION.

I. *Alfabeto.*

El alfabeto latino tiene las mismas letras que el castellano, excepto la *ch*, *ll*, y *ñ* que son peculiares de nuestra lengua.

II. *Vocales y diptongos.*

1. Las vocales son *a, e, i, o, u, y*. La *y* pertenece á la lengua griega, y solo se usa en palabras tomadas de ella. Ej.

Päpyrus, *papiro*.

Zēphyrus, *céfiro*.

2. Dos vocales reunidas en una sola sílaba forman un *diptongo* como *æ, œ, au, eu, ei, ui*. Los dos primeros se pronuncian como *e*, y en los demás suenan ambas vocales:

Pœna, *pena*.

Ætna, *Etna*.

aurum, *oro*.

Neuter, *ni uno ni otro*.

deinde, *después*.

huic, *á este*.

III. *Consonantes.*

Las consonantes latinas se pronuncian como en castellano, á escepcion de las siguientes:

1. **CH, Ph, Rh y Th**, se usan en las voces tomadas del griego. La primera se pronuncia como *q*, la segunda como *f*, y las otras dos como *r* y *t*. Ej.

Chaos,	caos,	se pronuncia,	caos.
philosophia,	filosofia,	—	filosofia.
rhêtōricus,	retórico,	—	retóricos.
thymum,	tomillo,	—	timum.

2. **J**. Los latinos no tenían para la *j*, mas signo que la *i* vocal que se convierte en consonante cuando hiere á la vocal siguiente.

Maius,	Mayo,	se pron.	Mayus.
aio,	yo digo,	—	ayo.

3. **K**. Se usa raras veces y es reemplazada por la *c*.

Kalendæ, *las calendas*, se pron. *calende*.

4. **LL**. Dos *l* reunidas se pronuncian separadamente, no como *ll* en castellano.

ille, *aquel*, se pron. *Il-le*.

XXXVIII.

5. **S.** Antes de consonante, en principio de diccion, se pronuncia *es* muy suave.

Studium,	<i>estudio,</i>	se pron.	<i>studium.</i>
statua,	<i>estatua,</i>	—	<i>statua.</i>

6. **T.** Delante de *ia, io, iu,* se pronuncia como *c.* Si la *i* no va seguida de otra vocal ó precede á la *t* una *s* ó *x,* conserva el sonido de *t.*

Titio,	<i>tizon,</i>	se pron.	<i>ticio.</i>
vestiarius,	<i>sastre,</i>	—	<i>vestiarius.</i>
mixtio,	<i>mezcla,</i>	—	<i>micstio.</i>

7. **V.** Se escribía antiguamente *u* vocal.

8. **X.** Es una letra doble que equivale á *cs* y *gs.*

Vox,	<i>voz,</i>	se pron.	<i>vocs.</i>
rex,	<i>rey,</i>	—	<i>regs.</i>

9. **Z.** Es letra griega que equivale á *ds.* ó *ss.*

Gaza,	<i>tesoro,</i>	se pron.	<i>gadsa ó gassa.</i>
-------	----------------	----------	-----------------------

IV. Cantidad.

Se llama cantidad lo largo ó breve de las sílabas y se marca sobre las vocales así.

Breves	ă	ĕ	ī	ō	ŭ	ȳ
Largas	ā	ē	î	ō	ū	ȳ

Los diptongos son siempre largos y no se marcan.

Una vocal delante de dos consonantes ó de *j, x, z,* es larga y se pronuncia lentamente.

Fōrma,	<i>forma,</i>	Felix,	<i>feliz.</i>
mājor,	<i>mayor,</i>	gāza.	<i>tesoro.</i>

Una vocal delante de otra vocal ó de *h* seguida de vocal, es breve y se pronuncia brevemente.

impīus,	<i>impto,</i>	nihil,	<i>nada.</i>
---------	---------------	--------	--------------

Las demás reglas de cantidad se conocerán cuando se trate de la Prosodia. Las que dejamos apuntadas, se observarán siempre que se crea oportuno, para la exactitud de la pronunciacion ó la claridad de las reglas ú observaciones.

V. Acentos.

Los gramáticos usan tres.

Agudo	(')	eleva la voz.
Grave	(`)	la baja.
Circunflejo	(^)	la eleva y baja en la misma sílaba.

XXXIX.

De estos acentos, el *grave* indica que la palabra es un adverbio ó conjuncion.

• Solùm, solamente.

Tàm, tan, tanto.

El *circunflejo* indica que ha sido suprimida una sílaba por síncope: de *aravisti* (has arado),—arâsti, en donde está suprimido *vi*.

El circunflejo se usa tambien para distinguir el ablativo de la primera declinacion de los demás casos que tienen la misma terminacion. (1)

VI. Puntuacion.

Se usa para el latin la misma que para el castellano.

La *diéresis* colocada sobre una vocal, indica que debe deshacerse el diptongo; poëta (*poeta*) aër (*aire*).

El *apóstrofo* se marca así (') y sirve para indicar que falta alguna letra, como; Scisn'?=Scis-nē? (*sabes?*)

Signos particulares.

* Un asterisco á la derecha de una palabra indica que es irregular.

= Significa que la palabra que sigue es igual á la que precede.

(1) Un número entre paréntesis sirve para recordar el que tiene alguna regla ú observacion anterior que debe verse.

() Las palabras castellanas entre paréntesis no se traducirán en los ejercicios.

Las *abreviaturas* usadas en esta obra son fáciles de comprender.

Sust. sustantivo
adj. adjetivo.
pron. pronombre.
verb. verbo.

Adv. adverbio.
prep. preposicion.
conj. conjuncion.
interj. interjeccion. etc.

(1) El ablativo en este caso es siempre largo y debia marcarse así, *ros-â*

LECCION PRIMERA.

Lectio prima.

DECLINACIONES.

Singular.

Nom.	la	rosa.	Ros-ā.
Voc.		rosa.	Ros-ā.
Gen.	de la	rosa.	Ros-æ.
Dat.	á, para la	rosa.	Ros-æ.
Acus.	la, á la	rosa.	Ros-ām.
Abl.	con, de, por la	rosa.	Ros-ā.

1. En latin no hay artículos: *rosā* significa igualmente *rosa*, *la rosa* y *una rosa*.

2. La terminacion del nombre es variable, y estas variaciones se llaman *casos* que en castellano se suplen con preposiciones y artículos. La parte que queda invariable se llama radical.

3. Hay cinco declinaciones que se conocen por la terminacion del genitivo.

La 1.^a decl. tiene el Nom. en ā y el Gen. en æ.

2. ^a	—	ūs, ēr, um	i.
3. ^a	—	de varios modos	is.
4. ^a	—	ūs, u	ūs, u.
5. ^a	—	ēs	ēi.

Ves?

Veo.

La rosa.

Ves la rosa?

Vides-nē?

Video.

Rosā.

Videsnē rosam?

4. La interrogacion simple directa se expresa en latin con la partícula *nē* pospuesta á la palabra.

5. El acusativo de los nombres de la 1.^a decl. se forma añadiendo *am* á la radical, y se coloca delante del verbo. Se conoce en castellano con la preposicion *a* si el objeto es animado, y sin ella si no lo es.

Veo la rosa.

Rosam video.

La estrella.

La reina.

La corona.

La mesa.

La pluma.

Stella, æ.

Regina, æ.

Corōna, æ.

Mensa, æ.

Penna, æ.

Mi.

Tu.

Ves mi rosa?

Veo tu rosa.

Ves mi pluma?

Veo tu pluma.

Meam. } acus. fem., despues del

Tuam. } nombre.

Videsne rosam meam?

Rosam tuam video.

Videsne pennam meam?

Pennam tuam video.

Qué?

Qué rosa ves?
 Veo mi rosa.
 Qué pluma ves?
 Veo tu pluma.

Quam? (acusat. fem.)

Quam rosam vides?
 Rosam meam video.
 Quam pennam vides?
 Pennam tuam video.

TEMA.

I.

Ves la rosa? —Veo la rosa. —Ves la estrella? —Veo la estrella. —Ves á la reina? —Veo á la reina. —Ves mi rosa? —Veo tu rosa. —Ves mi pluma? —Veo tu pluma. —Qué rosa ves? —Veo mi rosa. —Qué mesa ves? —Veo tu mesa. —Ves la corona? —Veo la corona? —Qué corona ves? —Veo mi corona. —Qué pluma ves? —Veo tu pluma. —Ves tu mesa? —Veo mi mesa.

LECCION SEGUNDA.

Lectio secunda.

El huerto, jardin.
 El libro.
 El niño.
 El caballo.
 El hijo.

Hortus, i.
 Libér, ri (a)
 Puer, i.
 Equus, i.
 Filius, i.

El fruto.
 El carro.
 El arco.
 El asador.

Fructus, us.
 Currus, us.
 Arcus, us.
 Veru, ũ.

Ves el caballo?
 Veo el caballo.

No. (adv.)

No veo el caballo.
 Ves el carro?

Videsne equum?
 Equum video.

Non. (antes del verbo.)

Equum non video.
 Num currum vides?

6. El acusativo de los nombres de la 2.^a y 4.^a decl. se forma añadiendo *um* á la radical.

7. La partícula *Num* se usa en la oracion interrogativa cuando se espera respuesta negativa.

No veo el carro.

Currum non video.

Mi.

Tu.

Ves mi caballo?
 No veo tu caballo.
 Ves mi rosa?
 No veo tu rosa.

Meum.

Tuum.

} acusat. mascul.

Num equum meum vides?
 Equum tuum non video.
 Num rosam meam vides?
 Rosam tuam non video.

(a) Algunos nombres y adjet. en *er* pierden la *e* en el genit. y en los demás casos que de él se forman, genit. *libri*: otros la conservan como *puer*, genit. *pueri*.

Qué?

Qué libro ves?
Veo tu libro.
Qué fruto ves?
Veo mi fruto.

Quem? (acusat. mascul.)

Quem librum vides?
Librum tuum video.
Quem fructum vides?
Fructum meum video.

TEMA.

2.

Ves el huerto? —Veo el huerto. —Ves el libro? —Veo mi libro. —Ves mi carro? —Veo tu carro. —Ves el arco? —No veo el arco. —Ves al niño? —Veo al niño. —Ves mi libro? —Veo tu libro. —Ves el fruto? —Veo el fruto. —Qué huerto ves? —Veo mi huerto. —Qué libro ves? —Veo tu libro. —Qué fruto ves? —Veo mi fruto. —Ves tu carro? —No veo mi carro. —Ves la rosa? —No veo la rosa. —Ves á mi hijo? —No veo á tu hijo. —Ves la estrella? —No veo la estrella. —Ves mi caballo? —Veo tu caballo. —Qué carro ves? —Veo mi carro. —Qué hijo ves? —Veo á tu hijo. —Ves el asador? —Veo el asador.

LECCION TERCERA.

Lectio tertia.

El templo.

El vino.

El espejo.

El asiento.

Templum, i. (a)

Vinum, i.

Spēculum, i.

Scamnum, i.

8. En latin hay nombres masculinos, feminos ó neutros.

9. Todos los nombres de la 1.^a decl. en *a* son *femeninos*.10. Los en *us, er* de la 2.^a decl. y los en *us* de la 4.^a son *masculinos*.11. Los en *um* de la 2.^a y los en *u* de la 4.^a son *neutros*.

Dios.

La hija

El cielo.

Es ó está.

Deus, i.

Filia, æ.

Cælum, i.

Est.

Bueno.

Malo.

Grande.

Pequeño.

Negro.

Redondo.

Largo.

Infinito.

Mio.

Tuyo.

2.^a decl.1.^a2.^a

Bonus, (m.) a, (f.) um, (n.)

Malus, a, um,

Magnus, a, um,

Parvus, a, um,

Niger, ra, um,

Rotundus, a, um,

Longus, a, um,

Infinitus, a, um,

Meus, a, um,

Tuus, a, um,

12. Los adjetivos en *us, er* tienen tres terminaciones para los tres géneros del nombre, con el cual concuerdan en género, número y caso.

(a) Los neutros en *um* hacen *o* en castellano, casi siempre sin alteracion de la radical, como de *templum*, templo, *vinum*, vino.

Dios es infinito.
La hija es pequeña.
El vino es malo.

Deus est infinitus. Cic.
Filia est parva.
Vinum est malum.

Lo.

Ves el libro grande?
Lo veo.
Ves el caballo negro?
No lo veo.

Eum. (acusat.)

Videsne magnum librum?
Eum video.
Num nigrum equum vides?
Eum non video.

13. El adjetivo se coloca generalmente delante del nombre, pero los posesivos *meus* (mio), *tuus* (tuyo) etc., se colocan despues.

Es bueno el hijo?
El hijo es bueno.
Es grande el templo?
El templo es grande.

Estne filius bonus?
Filius est bonus.
Estne magnum templum?
Templum est magnum.

Qué?

Qué asiento ves?
Veo mi asiento.
Qué espejo ves?
Veo tu espejo pequeño.

Quod? (acusat. neut.)

Quod scamnum vides?
Scamnum meum video.
Quod speculum vides?
Parvum speculum tuum video.

TEMAS. (a)

3.

Ves al buen hijo? —Veo al buen hijo. —Ves á la buena hija? —Veo á la buena hija. —Ves el buen espejo? —Veo el buen espejo. —Es buena la hija? —La hija es buena. —Es bueno el hijo? —El hijo es bueno. —Es largo el asiento? —El asiento es largo. —Ves á mi buen hijo? —Veo á tu buen hijo. —Ves el carro pequeño? —No veo el carro pequeño. —Qué espejo ves? —Veo tu espejo. —Es bueno el vino? —El vino no es bueno. —Ves el templo? —No veo el templo.

4.

Ves mi asiento? —No veo tu asiento. —Ves el libro grande? —Lo veo. —Es larga la mesa? —La mesa es larga. —Es negro el caballo? —El caballo es negro. —Ves el caballo pequeño? —No lo veo. —Ves la mesa larga? —Veo la mesa larga. —Ves el caballo negro? —Veo el caballo negro. —Es redonda la tierra? —La tierra es redonda. —Qué libro ves? —Veo tu libro pequeño. —Qué vino ves? —Veo tu vino. —Ves el cielo? —Veo el cielo.

(a) En todos los temas nos atendremos siempre mas á la expresion latina que á la castellana, para acostumbrar al discípulo á verter su idea en el idioma que aprende.

LECCION CUARTA.

Lectio quarta.

El gorrion.	Passer, ñris.
El trabajo.	Labor, ñris.
La flor.	Flos, ñris.
El soldado.	Miles, ñtis.
El hombre.	Homo, ñnis.

14. Los nombres de la 3.^a decl. no tienen terminacion fija para el nominativo: hay nombres de todos los géneros. Los acabados en *er*, *or*, *os*, *es*, imparisilábicos (*a*) y algunos en *o* son masculinos.

El agua.	Aqua, æ.
Frio.	Frigidus, a, um.
Cierto.	Certus, a, um.
Duro.	Durus, a, um.
Sereno.	Serenus, a, um.
Severo.	Severus, a, um.

El dia.	Dies, ñi.
La esperanza.	Spēs, ñi.
El ejército.	Acies, ñi.
El hielo.	Glāciēs, ñi.
El retrato, la imágen.	Effigies, ñi.

15. Los nombres de la 5.^a declin. son femeninos. *Dies* es mascul. ó femén. en el singular.

Es cierta la esperanza?	Estne spes certa?
La esperanza es cierta.	Spes est certa.
Es fria el agua?	Estne aqua frigida?
El agua es fria.	Aqua est frigida.

Ves la flor?	Videsne florem?
Veó la flor.	Florem video.
Ves el hielo frío?	Videsne frigidam glaciem?

16. El acusat. de los nombres de la 3.^a y 5.^a decl. se forma añadiendo *em* á la radical.

Veó el hielo frío.	Frigidam glaciem video.
--------------------	-------------------------

Y. (conjunc.)

Ves el hielo?
Veó el hielo y la flor.
Ves al hombre?
Veó al hombre y al soldado.

Et.

Videsne glaciem?
Glaciem et florem video.
Videsne hominem?
Hominem et militem video.

(a) *Imparisilábicos* son los que tienen en el genitivo una silaba mas que en el nominativo.

La gloria del pueblo.

Populi gloria. Cic.

17. El genitivo se conoce en castellano con la preposic. *de*. La radical del nombre latino se encuentra siempre en el genit. cuyas terminaciones son las siguientes:

1. ^a	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a
æ.	ī.	īs.	ūs.	eī.

Ves la estrella del cielo?
Veo la estrella del cielo.

Videsne cœli stellam?
Cœli stellam video.

18. El genit. se coloca generalmente delante del nombre, pero cuando esta expresa énfasis, ó es monosílabo, se coloca después.

Qué caballo ves?
Veo el caballo del soldado.

Quem equum vides?
Militis equum video.

El padre.
La madre.
El hermano.

Pāter, patris.
Māter, matris. (fem. por excep.)
Frāter, fratris,

De tú. (genit.)
De mi. "
De tu padre.
De mi madre.

Tui (m) tuæ (f.) tui (n.)
Mei, meæ, mei (n.)
Patris tui.
Matris meæ.

TEMAS.

4.

Ves el retrato? —Veo el retrato. —Ves mi flor? (14) —Veo tu flor. —Ves á mi padre? —No veo á tu padre. —Qué retrato ves? —Veo el retrato del niño. —Ves el hielo? —Veo el hielo. —Qué hielo ves? —Veo el hielo frio. —Es cierta la esperanza? —La esperanza es cierta. —Es frio el hielo? —El hielo es frio. —Ves el caballo? —Veo el caballo del soldado. —Ves el huerto del hermano? —No veo el huerto del hermano. —Es fria el agua? —El agua no es fria. —Es bueno el hombre? —El hombre es bueno. —Ves á la madre de la hija? —No veo á la madre de la hija. —Qué madre ves? —Veo á la madre del hijo. —Ves al hombre? —Veo al hombre. —Ves el gorrión? —Veo el gorrión. —Ves el ejército? —Veo el ejército. —Es duro el trabajo? —El trabajo es duro.

Ves el día? —Veo el día sereno. —Ves la estrella del cielo? —No veo la estrella del cielo. —Ves el asiento del niño? —Veo el asiento del niño. —Es severo tu padre? —Mi padre es severo. —Qué libro ves? —Veo el libro de tu padre. —Qué pluma ves? —Veo la pluma de mi hermano. —Ves al hombre? —Veo al hombre y la flor. —Ves la pluma y el libro? —Veo la pluma y el libro. —Ves al padre severo? —Veo al padre severo. —Qué libro ves? —Veo el libro de mi hijo. —Ves la pluma de mi hija? —No veo la pluma de tu hija.

LECCION QUINTA.

Lectio quinta.

La caña.	Arundo,	inis.
La imagen.	Imāgo,	inis.
La peregrinacion.	Peregrinatio,	ōnis. (a)
La piedad.	Pietas,	ātis.
La nave.	Navis,	is. (b)
La alabanza.	Laus,	audis.
La cruz.	Crux,	cis.
La zorra.	Vulpes,	is.
La muerte.	Mors,	tis.

19. Los nombres acabados en *do, go, io, as, is, aus, x*, los en *es* parisilábicos (c) y los en *s* despues de consonante, son femeninos, y pertenecen á la 3.^a declinacion.

Ves la cruz?
Veo la cruz.

La.

Ves la cruz del niño?
No la veo.

Videsne cruce[m]?
Crucem video.

Eam. (acust. fem.)

Num pueri cruce[m] vides?
Eam non video.

Qué caña ves?
Veo la caña larga.
Qué espejo ves?
Veo el pequeño espejo del niño.

Quam arundinem vides?
Longam arundinem video.
Quod speculum vides?
Parvum pueri speculum video.

20. El genitivo regido por un nombre calificado por un adjetivo se coloca entre el adjetivo y el nombre.

Qué estrella ves?
Veo la pequeña estrella del cielo.

Quam stellam vides?
Parvam cœli stellam video.

Bello
Blanco.
Justo.
El sueño.
La vida.

Venustus, a, um.
Albus, a, um.
Justus, a, um.
Somnus, i,
Vita, æ,

Fácil.
Util.
Triste.
Fiel.
Mortal.
Todo.
Fuerte.

Fácilis, (m.) is, (f.) e. (n.)
Utilis, is, e.
Tristis, is, e.
Fidelis, is, e.
Mortālis, is, e.
Omnis, is, e.
Fortis, is, e.

(a) Un gran número de sustantivos acabados en castellano en *on, ion*, tienen sus correspondientes latinos en *io*, femeninos; como *peregrinatio*; *lectio*, *lectio*; *unio*, *union*; *legio*, *lectio*, etc. *lectio*.

(b) Algunos nombres en *is* hacen el acusativo en *em* ó *im*, como *navis*; *clavis*, la llave; *sementis*, la simiente.

(c) *Parisilábicos* son los que tienen en el genitivo las mismas sílabas que en el nominativo.

21. Los adjetivos en *is* parisiábicos hacen el genitivo en *is*, y se declinan como los nombres de la 3.^a: solo tienen dos terminaciones, *is* para masculino y femenino, y *e* para neutro.

Ves el perro fiel?
No veo el perro fiel.

Num fidelem canem vides?
Fidelem canem non video.

TEMAS.

6.

Ves la cruz? —Veo la cruz. —Qué cruz ves? —Veo mi cruz. —Ves el espejo? —Veo el espejo. —Qué espejo ves? —Veo el espejo del niño. —Es el sueño imagen de la muerte? —El sueño es imagen de la muerte. —Es la vida una peregrinacion? —La vida del hombre es una peregrinacion. —Ves la zorra? —No la veo. —Qué nave ves? —Veo la nave pequeña. —Qué caña ves? —Veo la caña larga. —Ves mi libro? —Lo veo. —Ves la mesa pequeña del niño? (20) —No veo la mesa pequeña del niño. —Ves la caña y la nave? —Veo la caña y la zorra. —Qué caña ves? —Veo la caña larga del padre. —Ves la cruz y el espejo? —Veo la cruz y el espejo. —Ves á la bella hija de la reina? —Veo á la bella hija de la reina.

7.

Es blanca la flor? —La flor del huerto es blanca. —Es grande mi nave? —Tu nave no es grande. —Es justa la alabanza? —La alabanza del niño es justa. —Ves la imagen de la muerte? —Veo la triste imagen de la muerte. —Es fácil el libro? —El libro es fácil. —Es mortal el hombre? —Todo hombre es mortal. —Es fuerte el asiento? —El asiento es fuerte. —Ves el asiento fuerte? —No veo el asiento fuerte. —Qué huerto ves? —Veo el huerto útil. —Ves la piedad del niño? —Veo la gran piedad del niño. —Ves á la zorra pequeña? —No la veo. —Ves á mi padre? —Lo veo.

LECCION SESTA.

Lectio sexta.

La cabeza.

El mar.

El animal.

La luz.

El río.

El cuerpo.

El marfil.

El frío.

Caput, capitis. (a)

Mare, is.

Animal, lis.

Lumen, inis.

Flumen, inis.

Corpus, oris.

Ebur, oris.

Frigus, oris.

22. Los nombres acabados en *c, a, t, e, l, n, ar, ur, us*, son neutros y pertenecen á la 3.^a declinac.

El acusativo de todos los nombres neutros, es igual al nominat.

(a) Dos nombres solamente hay terminados en *c* y *t*, y son: *lac, lactis* (leche) y *caput, itis* (cabeza) con sus compuestos.

Qué? qué cosa?

Qué ves?
Veo el agua del río.
Qué ves (de) bueno?
Veo al buen padre.

Quid? (con gen.)

Quid vides?
Aquam fluminis video.
Quid boni vides?
Bonum patrem video.

Pero.

Ves el mar?
No veo el mar, pero veo el río.
La niña.
El lobo.
El perro.
La noche.
La parte.

Sed.

Num mare vides?
Mare non video: sed flumen video.
Puella, æ.
Lupus, i.
Canis, is. (m. y f.)
Nox, ctis. (a)
Pars, tis.

Es fácil el trabajo?

El trabajo es fácil *para* el niño.

Estne labor facilis?

Labor facilis est puero.

23. El dativo se conoce en castellano con la preposición *a* ó *para*, y se forma en latin añadiendo á la radical:

1. ^a decl.	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a
æ.	ō.	ī.	uī. (b)	eī.

Nitido.
— Honrado.
— Dañoso.
Vasto, dilatado.
Necesario.
Grato, agradable.
Semejante.
Difícil.
Breve.

Nitidus,	a, um.
Probus,	a, um.
Noxius,	a, um.
Vastus,	a, um.
Necessarius,	a, um. (con dat.)
Gratus,	a, um. id.
Similis,	is, e. id.
Difficilis,	is, e. id.
Brevis,	is, e.

O. (disyunt.)

Ves á la niña ó al caballo?
Veo á la niña.

An. (en preguntas dobles.)

Videsne puellam an equum?
Puellam video.

TEMAS.

8.

Ves el río? —Veo el río. —Ves mi perro? —Veo tu perro. —Ves el mardilatado? —No veo el mar dilatado. —Ves al buen perro? —No veo al buen perro, pero veo al buen caballo. —Qué ves pequeño? —Veo al animal pequeño. —Es

(a) *Ct* de muchas voces latinas se hallan en castellano conmutado en *ch*, como de *nocte*; *noche*; *lecto*, *lecho*; *octo*, *ocho*; *lucta*, *lucha*, etc.

(b) El dativo singular de la 4.^a se encuentra á veces en *u* en vez de *ui*. La 4.^a declinacion no es mas que una forma contractada de la 3.^a, en la que *uis* del genitivo está por *uis*; en el ablativo *u* por *ue*; y en el nominativo, vocativo y acusativo, *us* por *ues*. En cuanto á los en *u* de la 4.^a no se declinan en el singular porque todos sus casos son iguales. *Freund*, sin embargo, en su *Diccionario latino* trae cuarenta y cuatro ejemplos en que el genitivo termiun en *us*, y cinco en *u*. Puede, pues, decirse lo mismo *cornus*, cuerno; que *cornu*.

útil el trabajo? —El trabajo es útil para el niño. —Es buena el agua del río? —El agua del río no es buena. —Es grato el frío de la noche? —El frío de la noche no es grato. —Es la cabeza parte del cuerpo? —La cabeza es parte del cuerpo del hombre. —Es breve la vida del hombre? —La vida del hombre es breve. —Es el niño semejante al padre? —El niño es semejante al padre. —Ves el mar ó el río? —Veo el mar y el río. —Ves el caballo ó el lobo? —No veo el caballo, pero veo el lobo. —Qué ves bueno? —Veo al buen animal. —Qué ves pequeño? —Veo el libro pequeño del niño.

9.

Qué ves? —Veo la luz. —Ves el libro ó la pluma? —Veo el libro y la pluma. —Qué animal ves? —Veo al animal dañoso. —Ves mi huerto? —No veo tu huerto, pero veo el mio. —Es necesaria el agua? —El agua es necesaria para el hombre. —Es la vida grata á Dios? —La vida honrada es grata á Dios. —Es difícil el trabajo? —El trabajo es difícil para el niño. —Qué flor ves? —Veo la flor de la niña. —Qué nave ves? —Veo la nave pequeña. —Ves al hombre ó al lobo? —Veo al hombre, pero no veo al lobo. —Qué hombre ves? —Veo al hombre honrado. —Es el perro semejante al lobo? —El perro es semejante al lobo. —Ves el mar dilatado? —No veo el mar dilatado, pero veo el agua del río. —Qué ves? —Veo el nítido marfil.

LECCION SEPTIMA.

Lectio septima.

De. (preposicion de ablativo.)

{ *E.* (delante de consonantes.)
De. (" ")
Ex. (" de vocales.)

El vaso de oro.

Un río de leche.

Un monte de oro.

Poculum ex auro. Cic.

Flumen lactis. Ovid.

Mons auri. Ter.

24. La materia de que es hecha alguna cosa se pone en genitivo y mejor en ablativo con *e*, *ex* ó *de*. (a)

El ablativo (*b*) se conoce en castellano con las preposiciones *con*, *de*, *por*, *sin*, *sobre* etc., cuyas correspondientes latinas van tácitas ó expresas. Fórmase en latín añadiendo á la radical

1. ^a decl.	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a
<i>ā.</i>	<i>ō.</i>	<i>ē.</i>	<i>ū.</i>	<i>ē.</i>

(a) El ablativo se usa con los nombres de cosas hechas por la mano del hombre, y el genitivo cuando se habla de las obras de la naturaleza, reales ó figuradas.

(b) Casi todos los sustantivos y adjetivos castellanos que tienen correspondencia con los latinos, se formaron del ablativo singular; unos sin alteracion alguna, como en *corona*, *libro*, *digno*, *contento*, etc.; otros con la supresion de la *e* de la 3.^a, como en *flor-e*, *fertil-e*, etc., que á veces se conservan; otros con ligeras conmutaciones, trasposiciones, adiciones ó supresiones de letras y aun de sílabas como en *arbore*, *amico*, etc., y *forte*, *bono*, en que la *o* está convertida en *ue*, *fuerte*, *bueno*, y con alteraciones mas sensibles como *spe*, (*esperanza*) *milite*, (*soldado*.)

El hierro.	Ferrum, i,
La plata.	Argentum, i,
El oro.	Aurum, i,
La madera.	Lignum, i,
Ves la copa de oro?	Videsne calicem ex auro?
Veo la copa de oro.	Aureum calicem video.

25. En vez del ablativo suele usarse de un adjetivo compuesto del nombre de materia, que se forma generalmente añadiendo á la radical *eus, eu, eum*. (a)

De hierro. (<i>ferreo</i>)	Ferreus, a, um.
De plata. (<i>argenteo</i>)	Argenteus, a, um.
De oro. (<i>aureo</i>)	Aureus, a, um.
De marfil. (<i>eburneo</i>)	Eburneus, a, um.
De madera.	Ligneus, a, um.

La tierra.	Terra, æ.
El anillo.	Annulus, i.
El campo.	Ager, agri.
La camisa.	Subūcūla, æ.
El trigo.	Fru mentum, i.
El monte.	Mons, montis.
La suerte.	Sors, sortis.
La copa.	Cālix, icis. (m. <i>por excep.</i>)
El vaso.	Pocūlum, i.

Digno de...	Dignus, a, um, (con ablat.)
Contento con...	Contentus, a, um, (con ablat.)
Puro.	Purus, a, um,
Fertil en...	Fertilis, is, e, (con ablat.)

Algo?
Ves algo?
Algo, alguna cosa.
Veo algo.

Numquid? (en resptas. negativs.)
Numquid vides? HORAC.
Aliquid. (con genit.)
Aliquid video.

Nada.
Nada veo.
Nada (de) bueno ves?
Nada bueno veo.

Nihil. (indeclin.: con genit.)
Nihil video.
Nihilne vides?
Nihil boni video.

TEMAS.

10.

Ves la cadena de oro? —Veo la cadena de oro. — Ves algo? —Nada veo. —
Qué ves bueno? —Veo algo bueno. —Ves un monte de oro? —Veo un monte de
tierra. —Ves la cruz de hierro (25)? —Veo la cruz de oro. —El hombre está

(a) Los adjetivos castellanos en *co* tienen sus correspondientes latinos en *eus*, y espresan la materia *de que es* el objeto que significa el sustantivo del cual se forman: *aureus*, aureo; *ferreus*, ferreo, etc.

contento? —El hombre está contento con su (*sua*) suerte. —Ves la copa del niño? —No veo la copa, pero veo el vaso de la niña. —Qué ves grande? —Nada veo grande. —Ves el libro grande? —Veo el libro pequeño. —Ves el vaso de plata? —Veo el vaso de nítido marfil. —Qué cruz ves? —Veo la cruz de madera? —Ves algo? —Veo algo bueno. —Qué plata ves? —Veo tu plata. —Nada ves grande? —Nada grande veo.

11.

Es fértil el campo? —El campo es fértil en trigo. —Qué anillo ves? —Veo tu anillo de plata. —Ves la cruz de marfil? —Veo la cruz de marfil (25.) —Es digno de alabanza el niño? —El niño es digno de alabanza. —Ves la copa de oro? —No veo la copa de oro (25), pero veo la de madera (25). —Ves un monte de tierra? —Veo un monte de oro. —Qué ves pequeño? —Nada veo pequeño. —Ves algo bueno? —Nada bueno veo. —Ves mi camisa? —Veo tu camisa. —Qué mesa ves? —Veo la mesa de madera. —Ves la plata y el oro? —Veo la plata, pero no veo el oro. —Ves la cruz de marfil? —Veo la cruz de plata pura.

LECCION OCTAVA.

Lectio octava.

Mi, ó el mio, la mia, lo mio. *Meus, (m.) mea, (f.) meum. (n.)*
Tu, ó el tuyo, la tuya, lo tuyo. *Tuus, tua, tuum.*
Su, ó el suyo, la suya, lo suyo. *Suus, sua, suum.*

26. Los adjetivos posesivos se declinan como un adjetivo cualquiera de tres terminaciones (12).

Ves mi libro ó el tuyo?
 Veo mi libro.
 Qué nave ves?
 Veo la nave de tu padre.

Videsne librum meum an tuum?
 Librum meum video.
 Quam navem vides?
 Patris tui navem video.

El amigo.

La casa.

Semejante.

Amicus, i (a)

Domus { us (f.)

i
 Similis, is, e (con dativo.) (b)

(a) La *c* de algunas voces latinas se convirtió en *g* en castellano; de *amico*, amigo; *secundo*, segundo, etc.

(b) Hay muchos nombres y adjetivos castellanos terminados en *il* que tienen sus correspondientes latinos en *ilis*, casi siempre sin alteracion de la radical: *utilis*, útil; *facilis*, fácil, *similis*, simil; *fertilis*, fértil, etc. Estos adjetivos en *ilis* se forman en latin de nombres y de verbos como de *hostis*, enemigo; *hostilis*, hostil, etc.

Ves tu casa ó la de mi madre?	Num domum tuam vides an matris meæ?
No veo mi casa, pero veo la de tu madre.	Domum meam non video, sed matris tuæ video.
No—ni.	Nec—Nec.
No veo la rosa ni el retrato.	Nec rosam nec effigiem video.
Ves su flor ó la mía?	Num florem suum an meum vides?
No veo la suya ni la tuya.	Nec suum nec meum vides.

La fortuna es ciega.

Fortuna cæca est. Cic.

27. El verbo puede colocarse al fin de la oracion siempre que lo permita la eufonía.

La espada.
El cordero.
La muger.
La fortuna.
Ciego.

Ensis, is. (m. *por excepcion.*)
Agnus, i.
Mulier, is.
Fortuna, æ.
Cæcus, a, um.

TEMAS.

12.

Es bueno tu padre? —Mi padre es bueno. —Es severa tu madre? —Mi madre no es severa, pero mi hermano es severo. —Está contento tu padre? —Mi padre no está contento. —Ves el jardin de mi padre? —Veo el jardin de tu padre. —Qué nave ves? —Veo mi bella nave. —Qué anillo ves? —Veo el anillo de tu amigo. —Ves el caballo de mi hermano? —No veo el caballo de tu hermano, pero veo el de mi amigo. —Ves mi caballo ó tu perro? —No veo tu caballo ni mi perro. —Ves á mi madre ó á mi padre? —No veo á tu madre ni á mi padre. —Ves la espada de mi padre? —Veo la espada de mi padre. —Ves el cordero de mi hermano? —Veo el cordero de tu hermano. —Es ciega tu hija? —Mi hija es ciega. —Es mio el caballo blanco? —El caballo blanco es tuyo.

13.

Ves la rosa ó el libro? —No veo la rosa ni el libro. —Es justo tu amigo? —Mi amigo es justo. —Es ciega la fortuna? —La fortuna es ciega. —Ves tu nave? —Veo mi nave. —Qué vaso ves? —Veo el vaso de mi hermano. —Ves mi espejo? —No veo tu espejo, pero veo mi cadena. —Ves su caballo ó el mio? —No veo el tuyo ni el suyo. —Es el niño semejante á su padre? —El niño es semejante á su padre. —Ves mi casa? —Veo tu casa. —Qué casa ves? —Veo la casa de tu amigo. —Qué anillo ves? —Veo el anillo de la muger. —Qué espada ves? —Veo la espada de madera. —Ves el caballo del hombre? —No veo el caballo del hombre, pero veo el del niño. —Es ciego tu hijo? —Mi hijo es ciego. —Es negro tu caballo? —Mi caballo es negro.

LECCION NOVENA.

*Lectio nona.**Quién?*

Quién vé?
 Quién vé el libro?
 Mi hermano vé el libro.
 El niño no vé el libro.
 Quién lo vé? Tú ó yo?

Quis? (nominat.)

Quis videt?
 Quis librum videt?
 Frater meus librum videt.
 Puer librum non videt.
 Quis eum videt? Tu-né an ego?

*Yo.**Tú.**El.*

Él vé.
 Vé él?
 Él vé la cadena.

*Ego.**Tu.**Ille.*

Ille videt.
 Illene videt?
 Ille catenam videt.

Qué vé el hombre?
 El hombre vé mi campc.
 Vé él su carro?
 Lo vé.

Quid videt homo?
 Homo agrum meum videt.
 Illene currum suum videt?
 Eum videt.

Nuestro, ó el nuestro, la nues-
tra, lo nuestro.

Vuestro, ó el vuestro, la vues-
tra, lo vuestro.

Mi padre.
 Su amigo.
 Tu hermano.
 Nuestra madre.
 Vuestra hija.

Noster, nostra, nostrum.

Vester, vestra, vestrum.

Pater meus.
 Amicus suus.
 Frater tuus.
 Mater nostra.
 Filia vestra.

Alguno, alguien.

Quién vé nuestra nave?
 Alguien la vé.
 Vé alguien vuestro libro?

Aliquis.

Quis navem nostram videt?
 Aliquis eam videt.
 Videtne aliquis librum vestrum?

Nadie.

Nadie vé nuestro libro.
 Nadie lo vé?
 Nadie lo vé.

Nemo.

Nemolibrum nostrum videt.
 Nemone eum videt?
 Nemo eum videt.

La carta.
 El dinero.
 El labrador.

Epístola, æ.
 Pecunia, æ.
 Agricola, æ.

El marinero.
La hermana.
El rey.
Hermoso.

Nauta, æ.
Sorör, öris.
Rex, rēgis.
Pulcher, chra, chrum.

TEMAS.

14.

Quién vé mi libro? —El hombre lo vé. —Vé él la pluma? —El vé la pluma y el libro. —Quién vé vuestro huerto? —Mi padre vé nuestro huerto. —Vé el niño la carta? —El niño no vé la carta. —Quién vé la rosa de mi hijo? —El soldado vé la rosa de tu hijo. —Es alto el asiento? —El asiento es alto. —Qué caballo vé el niño? —Vé vuestro caballo. —Quién vé el dinero? —Nuestro padre vé el dinero. —Qué fruto vé tu hermano? —Vé nuestro fruto. —Ve la cadena de tu padre? —No la vé. —Vé el marinero tu nave? —La vé. —Vé él nuestro caballo? —Él vé el caballo del soldado. —Quién vé el retrato? —El hombre vé el retrato de la niña. —Quién vé el vaso de oro, tu ó yó? —Yo veo el vaso de oro.

15.

Quié vé mi perro? —Alguien vé tu perro. —Quién vé el hermoso retrato de la niña? —Nadie lo vé. —Vé alguien mi fruto? —Alguien lo vé. —Nadie vé mi cordero? —El labrador vé tu cordero. —Qué libro vé tu madre? —El mio. —Qué corona vé el rey? —La suya. —Qué anillo vé tu hermana? —Vé el anillo de su madre. —Quién vé el dinero? —Mi padre vé el dinero. —Es tu amigo el hombre? —Él es mi amigo. —Es tu hermano el niño? —Él es mi hermano. —Ves la nave del marinero? —No veo la nave del marinero. —Quién la vé? —El hombre la vé. —Qué vé el labrador? —Nada vé. —No vé el vaso grande? —Vé el vaso grande. —Ves la gran corona del rey? —Veo la gran corona del rey.

LECCION DECIMA.

*Lectio decima.**Este, esta, esto.*

Este hombre.
Esta criada.
Este oro.
Este hombre vé la casa.

{ *Hic, hæc, hoc.* (nominat.)
Hunc, hanc, hoc. (acusat.)
Hic homo.
Hæc ancilla.
Hoc aurum.
Hic homo domum videt.

El arbol.
La criada.
El esclavo, siervo.

Arbor, öris. (f.)
Ancilla, æ.
Servus, i. (a)

(a) La *e* se halla conmutada en *ie* en castellano, en un gran número de voces: *servo*, siervo; *certo*, cierto; *terra*, tierra; *fera*, fiera, etc.

Desgraciado.
Perezoso.

Miser, a, um.
Piger, ra, um.

Aquel, aquella, aquello. { *Ille, illa, illud.* (nominat.)
 { *Illum, illam, illud.* (acusat.)

Aquel hombre.
Aquella niña.
Aquel vaso.

Ille homo.
Illa puella.
Illud poculum.

Ves este ó aquel?
Veo aquel, pero no veo este.
Veo esta, pero no veo aquella.

Videsne hunc an illum?
Illum video, sed hunc non video.
Hanc video, sed illam non video.

Sino, pero.

No veo esta carta, sino aquel espejo.

Sed. (con negacion antes.)

Hanc epistolam non video, sed illud speculum.

Ves este animal ó aquel?
No veo aquel animal, sino este espejo.

Num hoc animal an illud vides?
Illud animal non video, sed hoc speculum.

TEMAS.

16.

(Es hermosa la niña? —Esta niña es hermosa. —Es puro el vino? —Este vino no es puro. —Es desgraciado este amigo? —Este amigo es desgraciado, pero es bueno. —Vé el labrador este campo? —No vé este campo pero vé aquel. —Vé tu padre esta cadena? —Mi padre vé esta cadena. —Vé el esclavo tu caballo? —No vé mi caballo, pero vé aquel. —Vé aquella niña mi casa? —Aquella niña ve su casa. —Qué fruto vé este niño? —Vé aquel fruto. —Qué espejo vé vuestra madre? —Vé aquel espejo. —Quién vé este árbol? —Aquel esclavo vé este árbol. —Vé el niño este asiento? —El niño no vé este asiento, pero vé aquel. —Quién vé esta carta? —Esta criada vé aquella carta.

17.

Ves esta pluma ó aquella? —Veo aquella, pero no veo esta. —Ves este campo ó aquel? —Veo éste, pero no veo aquél. —Ves aquella corona? —No veo aquella corona, sino este caballo. —Vé el hombre esta casa? —Este hombre no vé la casa, sino el rey. —Qué anillo vé este niño? —Vé el anillo de su padre. —Qué rosa vé? —No veo esta ni aquella. —Ves este vaso ó aquel? —Veo aquel, pero no veo el de tu hermana. —Es tu hermana aquella niña? —Aquella niña es mi hermana. —Es perezoso este hombre? —Este hombre es perezoso. —Es tuyo este asiento? —Aquel asiento es mío. —Quién vé este campo? —Nadie vé este campo, sino aquel.

LECCION UNDECIMA.

Lectio undecima.

Prudente.
Sabio.
Aplicado, diligente.
Clemente.
Feliz.
Audaz.
Feroz.
Engañoso, falaz.

Prūdēns, tis. (a)
Sāpiēns, tis.
Diligēns, tis.
Clēmēns, tis.
Fēlix, icis. (b)
Aūdax, ācis.
Fērox, ōcis.
Fāllax, ācis.

28. Hay algunos adjetivos imparisilábicos, de una sola terminacion para los tres géneros del nombre, que se declinan como los sustantivos de la 3.^a; pero tienen una 2.^a terminacion neutra en el acusativo igual al nominativo, y el ablativo singular acaba en *e* ó en *i*.

Ves al hombre prudente?
Veo al hombre prudente.
Ves al animal feroz?
Veo al animal feroz.

Videsne prudentem hominem?
Prudentem hominem video.
Num ferox animal vides?
Ferox animal video.

Que, el que. (relativo.)
Ves el libro que tu hermano vé?
Veo el libro que mi hermano vé.

Quem. (acusat. m.)
Videsne librum quem frater tuus videt?
Librum video quem frater meus videt

Que, la que.
Ves la casa que vé el marinero?
No veo la casa que ve el marinero.

Quam. (acusat. f.)
Num domum vides quam nauta videt?
Domum non video quam nauta videt.

Que, lo que.
No ves el espejo?
Veo el espejo que vé tu hermana.

Quod. (acusat. n.)
Nonne speculum vides?
Speculum video quod soror tua videt.

TEMAS.

19.

Es feliz tu madre? —Mi madre es feliz y prudente. —Es feliz el niño perezoso? —El niño perezoso no es feliz. —Es perezoso el hombre sabio? —El hombre sabio no es perezoso. —Ves el campo fértil? —Veo el campo fértil. —Qué animal ves? —Veo el animal feroz. —Ves al niño prudente? —No veo al niño prudente. —Ves el campo que vé mi hermano? —Veo el campo que vé tu herma-

(a) La terminacion castellana de los adjetivos en *ente* tienen su correspondiente latina en *ente*, de *ens*, *tis*, como *clem-ente*, *prud-ente*, *dilig-ente*, etc.

(b) Las terminaciones *is*, *as* castellanas, no son otra cosa que la eufonizacion del ablativo *ice*, *ace* de las voces latinas en *ix*, *trix*, *ax*, como de *felice*, feliz; *audax*, audaz, etc.

no. —Ves la casa que yo veo? —No veo la casa que tu ves. —Quién vé el oro que yo veo? —Tu padre vé el oro que tu ves. —Quién vé al hombre feliz? —Nadie vé al hombre feliz. —Quién vé al amigo prudente? —Nadie vé al amigo prudente. —Quién vé el libro del niño? —Nadie lo vé.

20.

Quién vé este fruto? —El niño diligente lo vé. —Ves al hombre engañoso? —Veo al hombre clemente. —Quién vé el libro del niño aplicado? —Nadie lo vé. —Ves el perro audaz? —No veo el perro audaz. —Quién vé la tierra fértil? —El labrador feliz vé la tierra fértil. —Quién vé la mesa que yo veo? —Yo veo la mesa que tu ves. —Ves al hombre que el niño vé? —El niño vé al hombre que tu ves. —Ves el templo que vé mi padre? —Tu padre vé el templo que yo veo. —Es prudente este amigo? —Este amigo es prudente, pero aquel es engañoso. —Es feliz esta niña? —Esta niña no es feliz, sino desgraciada.

LECCION DUODECIMA.

Lectio duodecima.

FORMACION DEL PLURAL.

29. El plural de los nombres y adjetivos latinos se forma añadiendo á la radical las terminaciones siguientes:

	1. ^a decl.	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a
<i>Nomin.</i>	æ,	ī,	ēs,	ūs,	ēs.
<i>Genit.</i>	ārum,	ōrum,	um ó ium,	ūm,	ērum.

Las rosas.
Las bellas rosas.
De las rosas.

Ros-æ.
Pulchræ rosæ.
Rosārum.

Los libros.
Los buenos libros.
De los buenos libros.
Los espejos.
De los espejos.

Libri.
Boni libri.
Bonōrum librōrum.
Specula.
Speculōrum.

30. El nominativo, vocativo y acusativo de los neutros de la 2.^a, acaban siempre en *a*.

Los hombres.
Los hombres prudentes.
De los hombres.

Homines.
Prudentes homines.
Hominum.

Los animales.
De los hermanos.
De los animales.
Los animales fieles.

Animalia.
Fratrum. (a)
Animalium.
Fidelia animalia.

(a) Los acabados en *es*, *is*, *er*, parasilábicos de la 3.^a, hacen el genit. plural en *ium*, pero algunos lo tienen en *um*, como *frater*, *pater*, *mater*, *panis*, *canis*, *juvenis*, etc.

31. Los ^{neutros} ~~nuestros~~ acabados en *e*, *al*, *ar*, y la terminacion neutra de los adjetivos en *is*, hacen el nominativo y acusativo plural en *ia*, y el genitivo en *ium*.

Los frutos.
Los buenos frutos.
De los frutos.

Fructus.
Boni fructus.
Fructuum.

Los dias.
Los dias alegres.
De los dias.

Dies.
Dies jucundi.
Dierum. (a)

Son ó están.
El precepto.
El negocio.
Estimado, querido.
Alegre.
Estéril.

Sunt.
Præceptum, i.
Negotium, i.
Carus, a, um.
Jucundus, a, um.
Sterilis, is, e.

Ves los libros?
Veo los buenos libros,

Videsne libros?
Bonos libros video.

32. El acusativo plural (b) de los nombres y adjetivos se forma añadiendo á la radical:

1. ^a decl.	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a
ās.	ōs.	ēs.	ūs.	ēs.

No?
No ves?
No ves mis libros?
Veo tus libros.

Nonne? (se resp.^e afirmativ.^e)
Nonne vides? VIRG.
Nonne libros meos vides?
Libros tuos video.

Qué?
Qué plumas ves?
Veo tus plumas.
Qué frutos ves?
Veo los buenos frutos.
Qué espejos ves?
Veo mis espejos.

Quos? (m.) quas? (f.) quæ? (n.)
Quas pennas vides?
Pennas tuas video.
Quos fructus vides?
Bonos fructus video.
Quæ specula vides?
Specula mea video.

Dichoso.
El maestro.
El capitan.

Beatus, a, um.
Magister, i.
Dux, cis.

(a) Los nombres de la 5.^a declinacion escepto *dies* y *res*, carecen en el plural de los casos en *erum* y en *ebus*.

(b) El plural de los nombres y adjetivos castellanos, se formó generalmente del acusativo plural latino, y por eso tienen unas mismas terminaciones: *rosas*, *libros*, *útiles*, *dignos*, *felices*, etc.

TEMAS.

21.

Ves las rosas? —Veo las rosas. —Ves las plumas? —Veo las plumas. —Qué plumas ves? —Veo tus plumas. —No ves los libros? —Veo mis libros. —No ves tus pequeños libros? —Veo mis pequeños libros. —Ves al padre de los niños? —Veo al padre de los niños. —Qué huertos ves? —Veo los huertos útiles. —Ves las flores de los huertos? —Veo las flores de los huertos. —Qué espejos ves? —Veo mis espejos. —No son mortales los animales? —Todos los animales son mortales. —Es Diós padre de los hombres? —Dios es padre de todos los hombres. —No son buenos los preceptos de Dios? —Todos los preceptos de Dios son buenos. —No ves mis retratos? —Veo tus retratos. —Quién vé los negocios fáciles? —Nadie vé los negocios fáciles. —Son estimados los huertos? —Los huertos estériles no son estimados. —Quién vé mis libros? —El hombre vé tus libros. —Quién vé los vasos de plata? —El capitán vé los vasos de marfil, pero no vé los de plata.

22.

No son buenos tus hermanos? —Mis hermanos son buenos. —Son dichosos los hombres? —No todos los hombres son dichosos. —Son fieles los esclavos? —Los buenos esclavos son fieles. —Ves mis libros? —Veo tus libros. —Qué libros ves? —Veo los buenos libros del maestro. —Ves mis plumas? —No veo tus plumas. —Qué plumas ves? —Veo las plumas pequeñas de los niños. —No ves los asientos? —Veo los asientos de los hombres buenos. —No ves los retratos? —Veo los retratos de mis amigos. —Qué anillos de oro vé la niña? —La niña vé sus anillos de oro. —No ves los perros del labrador? —Veo los perros del labrador. —Nadie vé tus corderos? —El labrador vé mis corderos. —No vé el labrador los frutos del niño? —El labrador vé los frutos del niño. —Qué naves vé el marinero? —Ve mis naves. —No son fieles los animales? —Los animales son fieles.

LECCION DECIMA TERCERA.

*Lectio tertia decima.**Ellos.*

Ellos ven.
Ellos ven las plumas.
No ven los bellos anillos?

Illi.

Illi vident.
Illi pennas vident.
Nonne pulchros annulos vident?

Los.

No ven los libros?
Los ven.
No los ven.
El marinero vé las pequeñas naves?

Eos. (acust. m.)

Nonne libros vident?
Eos vident.
Eos non vident.
Num háuta parvas naves videt?

Las.

No las vé.
No vé la niña las rosas?
Las vé.

Eas. (acusat. f.)

Eas non videt.
Nonne puella rosas meas videt?
Eas videt.

Estos, estas, estos.

Aquellos, aquellas, aquellos.

Ves estos libros ó aquellos?
Veo estos libros, pero no veo aquellos.
Quién vé estas plumas?
El hombre vé estas, pero no vé aquellas.

Hos, has, hæc. } (acusat.)
Illos, illas, illa. }

Videsne hos libros an illos?
Hos libros video, sed illos non video.
Quis has pennas videt?
Homo has videt, sed illas non videt.

Que, los que. (relat.)

Ves los libros que yo veo?
Los veo.
No ves los anillos que vé mi hermana?

Quos. (acusat. m.)

Videsne libros quos ego video?
Eos video.
Nonne annulos vides quos soror mea videt?
Soror tua annulos videt quos ego video.

Tu hermana vé los anillos que yo veo.

Que, las que.

El hombre las cartas que ven los niños, ó las que yo veo?
No vé las que ven los niños, sino las que tu ves.

Quas. (acusat. f.)

Num homo epistolas videt quas pueri vident, an quas ego video.
Quas pueri vident non videt, sed quas tu vides.

Que, los que.

Quién vé los espejos que ven los hombres?
La niña vé los espejos que ven los hombres.

Quæ. (acusat. n.)

Quis specula videt, quæ homines vident?
Puella specula videt quæ homines vident.

TEMAS.

23.

Ves los caballos de mi padre? —No los veo. —Quién vé los caballos? —El hombre vé mis caballos, pero no vé los de tu padre. —Qué huertos ves? —Veo los huertos de mi hermano. —Ven los hombres el dinero? —Los hombres no ven el dinero, pero ven los frutos. —Qué huertos ven tus hermanos? —Ven sus huertos. —Ven los niños nuestras rosas? —No las ven. —Qué espadas ven los soldados? —Ven nuestras espadas. —Qué libros ven los niños? —Los míos. —Qué navas ven los marineros? —Las tuyas. —Ven ellos estos corderos? —No los ven. —Quién vé estas flores? —Ellos ven estas flores. —Los hombres ven los caballos que tu ves? —Los hombres ven los caballos que yo veo. —No ven ellos las plumas que vé mi madre? —Ellos ven las plumas que vé tu madre. —Quién vé los espejos que vé mi padre? —Nadie vé los espejos que vé tu padre.

No ven los hombres los frutos? —Los hombres ven los frutos. —Ven los pequeños corderos? —No los ven. —Qué anillos ven los niños? —Los niños ven los hermosos anillos de la madre. —No ven mis plumas? —Las ven. —Vé tu padre estos retratos? —No vé estos retratos, pero vé aquellos. —Ves estos corderos ó aquellos? —Veo estos corderos, pero no veo aquellos. —Qué coronas ven los niños? —Ven estas pequeñas coronas. —Qué anillos vé este hombre? —Vé los pequeños anillos de la criada. —Quién vé estos animales? —Mi hermano vé estos animales. —No vé aquellos animales? —Ve aquellos. —Quién vé los libros que yo veo? —El soldado vé los libros que tu ves. —No ven las naves que vé mi padre? —Los marineros ven las naves que ve tu padre. —Quién vé las cartas que tu ves? —Mi hermana vé las cartas que yo veo.

LECCION DECIMA CUARTA.

*Lectio quarta decima.*ADJETIVOS NUMERALES: *Cardinales.*

Uno, una.

Ves el caballo?
Veo un caballo.
Ves un buen caballo?
Veo uno bueno.

{ *Ūnus, una, unum.*
Gen. Unius. } para todos los gén.
Dat. Uni. }
Los demás casos como Bonus.
Videsne equum?
Unum equum video.
Videsne unum bonum equum?
Unum bonum video.

Dos.

{ *Duo, (m.) duce, (f.) duo. (n.)*
Gen. Du-orum, arum, orum.
Dat. y Abl. Duōbus, ābus, ōbus.
Acusat. Duos ó du-o, duas, du-o.

Tres.

{ *Tres, (m. y f) tria. (3.ª decl. pl. n.)*
Gen. Trium: Dat. y Abl. Tribus.
Acus. Tres, triā.

33. Los demás números cardinales hasta ciento, son indeclinables.

4. Cuatro.	Quatōr.
5. Cinco.	Quinquē.
6. Seis.	Sex.
7. Siete.	Septem.
8. Ocho.	Octo.
9. Nueve.	Novem.
10. Diez.	Decem.
11. Once.	Undecim.
12. Doce.	Duodecim etc.
20. Veinte.	Viginti.
30. Treinta.	Triginta.
40. Cuarenta.	Quadráginta.
50. Cincuenta.	Quinquaginta.

60. Sesenta.	Sexaginta.
70. Setenta.	Septuaginta,
80. Ochenta.	Octoginta.
90. Noventa.	Nonaginta.
100. Ciento.	Centum.
200. Doscientos.	Ducenti, æ, a.
300. Trescientos.	Trecenti, æ, a.

34. Cuando un número se expresa con dos palabras hasta *veinte*, el mayor se coloca primero con *et*: *Decem et tres* (trece).

35. Desde veinte á ciento, el menor se coloca primero con *et*, ó en segundo lugar sin *et*. *Unus et viginti* ó *viginti unus* (veinte y uno).

36. Desde ciento, el número mayor va siempre primero con *et* ó sin *et*.

37. Los números cardinales responden á la pregunta,

Cuántos?

Cuántos árboles ves?

Veo veinte y ocho.

Veo diez y seis.

Quot? (indeclin.)

Quot arbores vides?

Octo et viginti video.

Decem et sex video.

Mil.

Un millar.

Mil hombres.

Un millar de hombres.

Mille. (adj. indecl. plur.)

Mille. (sust. plur.)

Mille homines. Cic.

Mille hominum. Cic.

38. *Mille*, como adjetivo es indeclinable; como sustantivo se junta con genitivo y es declinable por el plural neutro de *tres* (millia, ium, ibus). *Mille*, como adjetivo se multiplica por los adverbios numerales *bis*, (dos veces,) *ter*, (tres veces,) etc.

Dos mil hombres.

Tres mil soldados.

Duo millia hominum.

Tria millia militum.

Dos veces.

Tres veces.

Cuatro veces.

Cinco veces.

Dos mil hombres (dos veces mil...)

Bis.

Ter.

Quater.

Quinques.

Bis mille homines.

} adverbios.

TEMAS.

25.

Ves un amigo. ? —Veo cuatro. —Ves dos rosas? —No veo dos rosas, veo tres. —No ves un espejo? —Veo tres espejos. —Vé el hombre un perro? —Vé uno. —No vé el marinero diez naves? —Vé diez grandes naves. —Quién vé diez y seis caballos? —El labrador vé diez y seis caballos. —Cuántos soldados vé el capitán? —Vé treinta y siete soldados. —Cuántos árboles ves? —Veo ocho árboles. —Cuántos vé tu padre? —Mi padre vé cinco. —No vé los libros? —Vé dos mil (38) libros. —Ves treinta flores? —No veo treinta, sino ciento. —Cuántos corderos vé el labrador? —Vé trece. —Cuántos vé tu padre? —Siete. —Quién vé treinta mil soldados (38)? —El rey vé cuarenta mil. —No ves un amigo bueno? —Veo dos buenos amigos. —Quién vé dos copas de oro? —Mi padre vé cien copas de oro.

Cuántos hombres ves? —Diez. —Cuántos ven los niños? —Veinte. —Cuántos perros ven los niños? —Ven seis. —No ves las naves? —Veo dos mil (33) —Ves un caballo? Veo un buen caballo. —Cuántos asientos ven los hombres? —Ven tres asientos. —Ven los niños las plumas? —Ven sesenta. —No ven las pequeñas plumas? —Ven cuarenta. —No ven los labradores los corderos? —Ven treinta y cinco. —Ves los huertos? —Veo dos huertos. —Qué vé Davo? —Vé tres perros. —Cuántos perros vé aquel hombre? —Vé noventa. —Cuántos soldados vé el rey? —Vé mil soldados (38). —Cuántos soldados ven los niños? —Ven dos mil. —Ven estas cadenas ó aquellos anillos? —Ni estos ni aquellas ven. —Vé tu hermano estos caballos ó aquellos? —No vé aquellos, sino los mios.

LECCION DECIMA QUINTA.

Lectio quinta decima.

NUMERALES ORDINALES.

I. Primero.	Primus, a, um.
II. Segundo.	Secundus, a, um. (a)
III. Tercero.	Tertius.
IV. Cuarto.	Quartus.
V. Quinto.	Quintus.
VI. Sexto.	Sextus.
VII. Séptimo.	Septimus.
VIII. Octavo.	Octavus.
IX. Noveno.	Nonus.
X. Décimo.	Decimus.
XI. Undécimo.	Undecimus.
XII. Duodécimo.	Duodecimus.
XIII. Décimo tercio etc.	Tertius decimus etc.
XX. Vigésimo.	Vicesimus.
XXX. Trigésimo.	Tricesimus.
XL. Quadragésimo.	Quadragesimus.
L. Quinquagésimo.	Quinquagesimus.
LX. Sexagésimo.	Sexagesimus.
LXX. Septuagésimo.	Septuagesimus.
LXXX. Octogesimo.	Octogesimus.
XC. Nonagésimo.	Nonagesimus.
C. Centesimo.	Centesimus.
CCC. Trecentésimo.	Trecentesimus.
M. Milésimo.	Millesimus.

39. Los números intermedios se forman generalmente desde 13º á 19º colocando el número menor primero sin *et* y desde 20º del mismo modo, ó en segundo lugar sin *et*.

40. Mudando la terminacion *inti*, *inta* de los cardinales, en *esimus*, se pueden formar las decenas y centenas de los ordinales: de *vig-inti*, *vig-esimus* (ó *vicesimus*) etc.

(a) Los números cardinales se declinan como los adjetivos en *us* (12).

41. Los números ordinales responden á la pregunta

Cuánto? qué? (en qué orden.)

Ves el libro primero?

Veo el décimo quinto.

Quotus, a, um?

Videsne librum primum?

Quintum decimum video.

Uno de mis íntimos.

Unus ex meis intimis. Cic.

42. Los numerales llevan genitivo de plural, ablativo con *e*, *ex* ó *de* y acusativo con *inter* (entre.)

43. El dativo y ablativo plural de los sustantivos y adjetivos se forma añadiendo á la radical,

	1. ^a y 2. ^a decl.	3. ^a y 4. ^a	5. ^a
Dativo . }	īs,	ibus,	ēbus.
Ablativo. }			

El quinto de los capitanes.

Uno de los soldados.

Quintus ex ducibus.

Unus militum (=ex militibus=inter milites.)

Quién de vosotros?

Ninguno de nosotros.

Ves el libro sexto ó el trigésimo?

Veo el septuagésimo.

Quis vestrum? Cic.

Nullus nostrum.

Videsne librum sextum an tricesimum?

Septuagesimum video.

Qué hora es?

Las dos.

Las cinco.

Quota hora est? Hor.

Secunda.

Quinta hora est.

El discípulo.

El volumen.

El amor.

La hora.

La página.

Discipulus, i.

Volūmen, inis.

Amor, ōris, (a)

Hora, æ.

Página, æ.

TEMAS.

27.

Quién es el primero de todos? —Mi hermano es el primero de todos los discípulos. —Qué tomo ves? —Veo el segundo. —Qué libros ves? —Veo el quinto y el noveno. —No ves el tomo tercero? —Veo el décimo. —Ves el sexto ó el séptimo? —Veo el sexto. —Ves el octavo ó el vigésimo. —Veo el vigésimo. —Quién de vosotros vé la casa? —Nadie. —Quién de nosotros vé el libro duodécimo? —Mi hermano vé el cuarto, pero no vé el duodécimo. —Qué hora es? —Las tres. —Qué libro vé? —Veo el libro septuagésimo, página octogésima. —Es el amor á Dios el primer precepto? —El amor á Dios es el primer precepto. —No vé tu padre los libros? —Mi padre vé estos libros. —Vé aquellos? —No vé aquellos. —Ven los marineros estas naves ó aquellas? —Ven estas, pero no ven aquellas.

(a) Un gran número de sustantivos castellanos terminados en *or*, tienen sus correspondientes latinos en *or* también del ablativo *ore*, como: amor, temor, dolor, color, honor, etc.

28.

Quién vé el segundo tomo? —El maestro vé el segundo tomo. —Quién de vosotros vé las plumas? —Yo veo las plumas. —Quién de nosotros ve tu libro. —Este niño vé tu libro. —Quién vé el caballo? —Uno de los soldados. —Quién de vosotros vé mi casa? —Ninguno de nosotros la vé. —Es este el libro octogésimo? —Este libro es el quinquagésimo. —Vé la niña sus plumas? —No vé sus plumas sino las mias. —Qué espejos vé tu hermana? —Vé los espejos de su buena madre. —No vé este hombre aquellos frutos? —Este hombre vé aquellos frutos. —Vé el esclavo tus caballos ó los míos? —No vé los tuyos ni los míos. —Qué rosas ves? —No veo estas ni aquellas. —Quién vé estos campos? —Nadie vé estos campos, sino aquellos.

LECCION DECIMA SESTA.

Lectio sexta decima.

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS.

I. *Declinacion de Hic, hæc, hõc.—Este.*

	SINGULAR.				PLURAL.		
	<i>Este,</i>	<i>esta,</i>	<i>esto.</i>		<i>Estos,</i>	<i>estas,</i>	<i>estas cosas.</i>
<i>Nom.</i>	Hic,	hæc,	hõc.		hī,	hæ,	hæc.
<i>Genit.</i>	hūjus.	} <i>para todos géneros.</i>			hōrum,	hārum,	hōrum.
<i>Dat.</i>	huīc,				hīs,	hīs,	hīs.
<i>Acus.</i>	hunc,	hanc,	hõc.		hōs,	hās,	hæc.
<i>Abl.</i>	hõc,	hāc,	hõc.		his,	his,	hīs.

44. *Hic* designa las personas ó cosas mas próximas. (a)

Ves este libro?

Videsne hunc librum?

Veo este libro.

Hunc librum video.

No ves esta casa?

Nonne hanc domum vides?

Veo esta casa.

Hanc domum video.

La ciudad.

Urbs, urbis.

La fuente.

Fons, tis. (b)

El animal, la bestia.

Pēcus, ūdis. (f.)

El autor.

Auctor, ōris.

El varon, el hombre.

Vir, viri.

El consejo.

Consilium, i.

El señor, amo.

Dōmīnus, i.

El nombre.

Nōmēn, inis.

Davo.

Davus, i.

El pueblo.

Pōpulus, i.

(a) El genitivo *hujus* es igual á *unius* (lección 14.^a); pero la *i* se cambia en latín en la consonante *j*, por estar entre dos vocales.

Para dar mas fuerza á *hic*, *hæc*, *hoc*, se añade frecuentemente la partícula *ce*; *hicce*, *hæcce*, *hocce*. En las interrogaciones se le añade tambien *cine*? —*hiccine?* *hæccine?* *hoccine?* Rara vez se encuentran *his-cine?* *hoscine?* y nunca *huiccine?*

(b) La *o* de muchas voces latinas se conmutó en *ue* en castellano, como de *fonte*, fuente; *bono*, bueno; *morte*, muerte; *sorte*, suerte; *porta*, puerta, etc.

II. Declinacion de Illē, illā, illūd.—Aquel.

	SINGULAR.			PLURAL.		
	<i>Aquel, aquella, aquello.</i>			<i>Aquellos, aquellas, aquellas cosas.</i>		
	<i>ēl, ella, ello.</i>			<i>ellos, ellas.</i>		
Nom.	illē, illā, illūd.			illi, illæ, illā.		
Gen.	illius, } <i>para todos géneros.</i>			illorum, illārum, illōrum.		
Dat.	illi, } <i>para todos géneros.</i>			illis, illis, illis.		
Acus.	illum, illam, illūd.			illōs, illās, illā.		
Abl.	illō, illā, illō.			illis, illis, illis.		

45. *Ille*, designa las personas ó cosas mas lejanas. (a)

III. *Ese, esa, eso.*

Iste, ista, istud.

46. *Iste*, sigue la declinacion de *ille*. (b)

Comun.

Difficil.

Precioso.

Commūnis, e. (dativo.)

Difficilis, e. (dativo.)

Pretiosus, a, um.

Ves aquella ciudad?

Veo aquella ciudad.

Ves el caballo de este hombre?

Veo el caballo de aquel hombre.

Videsne illam urbem? Cic.

Illam urbem video.

Videsne hujus hominis equum?

Illius hominis equum video.

IV. *El mismo, la misma.*

El mismo, ella misma.

Ipsē, ipsa, ipsum.

47. *Ipsē* sigue tambien la declinacion de *ille*, pero hace el neutro *ipsum*, no *ipsud*. Colócase generalmente despues de un nombre ó pronombre.

Es tu hermano aquel niño?

Aquel niño mismo es mi hermano.

Ves estos libros ó aquellos?

Veo los libros de aquel niño.

Estne ille puer frater tuus?

Ille ipse puer frater et meus.

Videsne hos libros an illos?

Illius pueri libros video.

TEMAS.

29.

Es perezoso el hijo de este padre? —El hijo de este padre no es perezoso.
—Es necesaria el agua para este campo? —El agua es necesaria para este campo.
—No ves el agua de esta fuente? —Veo el agua de esta fuente. —No son fértiles estos jardines? —Estos jardines son fértiles. —Es severo este padre? —El padre de estos niños es severo. —Qué ves? —Veo este caballo, esta casa y este vaso.
—Es útil el trabajo para estos hombres? —El trabajo es útil para estos hom-

(a) *Ille* se declina como los adjetivos en *us*, excepto en el neutro *illud*, el genitivo *illius* (semejante á *unius*) y el dativo *illi*.

Encuétrase en Virgilio *olli* en vez de *illi* y en Lucrecio *ollis* en vez de *illis*.

(b) *Iste* significa *el que está cerca de ti*, y en Roma el abogado designaba á su cliente por *hic*, á su adversario por *iste* y á las demás personas por *illi*. Por esto sin duda *iste* se encuentra tomado con frecuencia en mala parte.

bres. —No es comun la muerte para todos los hombres? —La muerte es comun para los hombres y las bestias. —Ves este mar? —Veo este mar dilatado. —No ves á estos buenos hijos? —El padre vé á estos buenos hijos. —Es autor tu padre? —Mi padre es autor de este libro. —No son felices estos hombres? —Estos hombres son felices, aquellos son desgraciados. —No son felices aquellos negocios? —Los negocios de aquellos hombres (*vir*) son difíciles. —Son hermosas las hijas de aquella madre? —Las hijas de aquella madre son hermosas.

30.

Son justos aquellos reyes? —Los reyes de aquellos pueblos son justos. —No es esa la alabanza de aquel hombre (*vir*)? —Esa es la alabanza de aquel hombre. —Es precioso el consejo? —El consejo mismo es precioso. —No es tu hermana aquella niña? —Aquella niña misma es mi hermana. —Es severo este señor? —El señor de estos esclavos es severo. —Es malo el vino? —El vino mismo no es malo. —No ves la nave? —Veo aquella nave. —Ves este asiento? —Veo este asiento, pero no veo aquel. —Son tuyos estos libros? —Estos libros son tuyos, aquellos son míos. —Es Davo el nombre de aquel niño? —El nombre de aquel niño es Davo. —Ves este mar? —Veo este mar, pero no veo aquel. —Es tu madre aquella muger? —Aquella muger misma es mi madre. —Ves aquella muger? —Veo aquella muger misma. —No están contentos aquellos niños? —Aquellos niños están contentos (con) esta pluma y (con) estos libros. —Es tu hermano aquel niño? —Aquel niño mismo es mi hermano. —No es mi amigo el rey? —El rey mismo es amigo tuyo.

LECCION DÉCIMA SEPTIMA.

Lectio septima decima.

V. Declinacion de Is, eā, id.—Este.

SINGULAR.				PLURAL.		
	<i>Este,</i>	<i>esta,</i>	<i>esto.</i>	<i>Estos,</i>	<i>estas,</i>	<i>estas cosas.</i>
	<i>él,</i>	<i>ella,</i>	<i>ello.</i>	<i>ellos,</i>	<i>ellas,</i>	
	<i>le,</i>	<i>la,</i>	<i>lo.</i>	<i>los,</i>	<i>las,</i>	
<i>Nom.</i>	<i>Is,</i>	<i>eā,</i>	<i>id.</i>	<i>ii,</i>	<i>eæ,</i>	<i>eā.</i>
<i>Gen.</i>	<i>ējūs,</i>	} <i>para todos géneros.</i>			<i>eārum,</i>	<i>cōrum.</i>
<i>Dat.</i>	<i>ei,</i>				<i>iis (eis)</i>	<i>para todos géneros.</i>
<i>Acus.</i>	<i>eum,</i>	<i>eam,</i>	<i>id.</i>	<i>eōs,</i>	<i>eās,</i>	<i>eā.</i>
<i>Abl.</i>	<i>eō,</i>	<i>eā,</i>	<i>eō.</i>	<i>iis (eis)</i>	<i>para todos géneros.</i>	

Siempre.

El animo, alma.
El cuerpo.
El jóven.
La culpa.

Semper.

Animus, i.
Corpus, ōris.
Jūvenis, is, (m. y f.)
Culpa, æ.

La sabiduria.	Sapientia, æ. (a)
La causa.	Causa, æ.
El mundo.	Mundum, i.
El criado.	Fāmulus, i.

VI. *El mismo, la misma, lo mismo. Idem, eadem, idem.*

48. *Idem* es compuesto de *is*, *ea*, *id*, que se declina por completo, y de la sílaba *dem*, que es invariable. El nominativo masculino es *i-dem* en vez de *is-dem*, y el neutro *i-dem* en vez de *id-dem*. Colócase delante de un nombre ó pronombre que exprese identidad ó semejanza. (b)

El alma es siempre la misma?	Estne animus semper idem?
El alma es siempre la misma.	Animus semper est idem.
Ves á mis amigos?	Num amicos meos vides?
No los veo.	Eos non video.

Descuidado, negligente.	Nēgligens, tis.
Perfecto.	Perfectus, a, um.
Malvado.	Imprōbus, a, um.
Belicoso.	Bellicōsus, a, um.
Dañoso.	Noxius, a, um.
Grave, serio.	Gravis, e.
Gozoso, alegre.	Hilāris, e.

ADJETIVOS DETERMINATIVOS.

Alguno.	Ullus, ā, um.
Ninguno.	Nullus, ā, um.
Todo (todo entero).	Totus, ā, um.
Solo.	Sōlus, ā, um.
Otro.	Alius, ā, um.
El otro (hablando de dos).	Altēr, altērā, um.
Cual de los dos.	Uter, utrā, um.
Ni el uno ni el otro.	Neuter, neutra, neutrum.

49. Los adjetivos determinativos *ullus*, *nullus*, etc., se declinan como los de tres terminaciones (12) pero tienen como *Unus* (lecc. 14) el genitivo en *ius* y el dativo en *i*.

No ves otro libro?	Nonne alium librum vides?
Veo otro libro.	Alium video.
No ves todo el dinero?	Nonne totam pecuniam vides?
Veo todo el dinero.	Totam pecuniam video.

Los dos, ambos.

Ves el caballo ó el perro?
Veo los dos.

Ambo, æ, o. (como *Duo*.)
Videsne equum an canem?
Ambos video.

(a) De los adjetivos en *ans*, *antis*; *ens*, *entis*; como *const-ans*, constante; *prud-ens*, prudente; se forman en latín muchos sustantivos en *antia*, *entia*, que designan la disposición habitual del alma en las personas y el modo en las cosas, como *constantia*, *sapientia*, *prudentia*, etc., que se corresponden con los castellanos en *ancia*, *encia*.

(b) No debe confundirse á *idem* con *ipse*. Cuando en castellano deba decirse, *el mismo hombre*, se traducirá *idem homo*, y cuando el *hombre mismo*, se dirá *ipse homo*.

Cuál de los dos es el hermano?
Ni el uno ni el otro es el hermano.

Utrius est frater?
Neutrius est frater.

Mas.

Mas dinero.
Ves mas plumas?
Veo mas.
Ves mas dinero?
Veo mas dinero.

{ *Plus.* (con genit.) (a)
{ *Plures.* (plural.)

Plus pecuniæ. Cic.
Videsne pluras pennas?
Pluras video.
Videsne plus pecuniæ?
Plus pecuniæ video.

TEMAS.

31.

Ves al rey? —Lo veo. —Es siempre la misma el alma? —El alma es siempre la misma, el cuerpo el mismo. —Cuál de los dos es tuyo? —Ni el uno ni el otro es mio. —Es aplicado aquel jóven? —Aquel jóven es aplicado, el otro negligente. —Es grave este hombre ó aquel? —Un hombre es grave, el otro alegre. —De cual de los dos es la culpa? —Ni del uno ni del otro es la culpa. —No es la sabiduria la causa de la muerte de este hombre? —La sabiduria de este hombre es la causa de su (*ejus*) muerte. —No es otra vida la muerte? —La muerte es otra vida. —Es belicoso este hombre ó aquel? —Uno y otro *es* belicoso. —Es perfecto Dios? —Dios es perfecto. —Es dañoso este libro tuyo? —Ninguno de mis libros es dañoso. —Quién es Dios? —Dios es Señor de todo el mundo. —No están contentos tu padre y tu madre? —Ambos están contentos. —Ves el caballo ó el perro? —Veo los dos. —Qué vé este hombre? —Nada vé. —Ve los caballos? —Los vé. —Quién vé mas dinero? —Mi hermano vé mas. —No vé él mas libros? —Yo veo mas libros.

32.

Cuántos criados vé tu hermana? —Solo vé tres criados. —No vé la niña cuatro? —Vé cinco. —Ves el libro del niño, ó el anillo de la niña? —No veo el uno ni el otro. —Es tu amigo el malvado? —El malvado de ninguno es amigo. —Ves los caballos ó los perros? —Veo unos y otros. —Ves otras plumas? —No veo otras. —Quién vé los caballos de mi padre? —Nadie los vé. —No vé los libros y las plumas? —Vé unos y otras. —No ves los dos corderos? —Veo los dos. —Quién vé mas? —El marinero ve mas. —Vé mas caballos el hombre? —No vé mas. —Ves mas espejos. —Veo mas espejos. —No vé el labrador mas huertos? —Vé mas huertos.

(a) *Plus*, solo tiene estos casos: nominativo, acusativo, neutro, *plus*, genitivo *pluris*; en el plural *plures*, neutro *plura*, genitivo *plurium*, dativo y ablativo *pluribus*.

LECCION DECIMA OCTAVA.

Lectio octava decima.

ADJETIVO CONJUNTIVO Ó RELATIVO.

DECLINACION.

SINGULAR.				PLURAL.			
<i>Que</i> ó	{ <i>el que,</i> <i>el cual,</i>	{ <i>la que,</i> <i>la cual,</i>	{ <i>lo que,</i> <i>lo cual.</i>	<i>Que</i> ó	{ <i>los que,</i> <i>los cuales,</i>	{ <i>las que,</i> <i>las cuales,</i>	<i>las cosas que.</i>
<i>Nom.</i>	quī,	quæ,	quōd.	quī,	quæ,	quæ.	
<i>Gen.</i>	cūjus,	{ <i>para todos géneros.</i>		quōrum,	quārum,	quōrum.	
<i>Dat.</i>	cui,	{ <i>para todos géneros.</i>		quībus,	<i>para todos géneros.</i>		
<i>Acus.</i>	quem,	quam,	quod.	quōs,	quās,	quæ.	
<i>Abl.</i>	quō,	quā,	quō.	quībus,	<i>para todos géneros.</i>		

50. *Is* casi siempre es el antecedente á *qui* y generalmente no se traduce en castellano.

51. Cuando *qui* es régimen de un sustantivo se pone en genitivo, y cuando lo es de un adjetivo, de un verbo ó de una preposicion, en el caso que estos pidan.

Solo, únicamente.

Solo son dichosos los que son honrados.

El padre cuyo hijo es aplicado.

Solūm. (adv.)

li solūm beati sunt, qui sunt honesti.

Pater cujus filius est diligens.

Grato.

Honrado.

Tibio.

Ocioso.

Honesto, honrado.

El padre ó madre.

El ejército.

Pompeyo.

Gratus, a, um.

Prōbus, a, um.

Tēpidus, a, um.

Otiosus, a, um.

Honestus, a, um.

Pārens, tis,

Exērcitus, us, (a)

Pompejus, i,

Mucho, a.

Mucho vino.

Mucha agua.

Multum. (con genit. de nombres de cosas que no se cuentan.)

Multum vini.

Multum aquæ.

Muchos.

Muchos amigos.

Muchas naves.

Multi, æ, a. (plural, con nombres de cosas que se cuentan.)

Multi amici.

Multæ naves.

(a) La *x* se halla conmutada en castellano en *j*, como en *exercitus*, ejército; *exemplum*, ejemplo; etc.

Muchísimo, a.
Muchísimos.
 No ves mucho vino?
 Veo muchísimo.
 Ves muchos libros?
 Veo muchísimos.

Plurimum. (con genit.)
Plurimi, æ, a. (plural.)
 Nonne multum vini vides?
 Plurimum video.
 Videsne multos libros?
 Plurimos video.

ADJETIVO INTERROGATIVO.

DECLINACION.

	<i>Quién? cuál? qué?</i>	<i>cuál? qué?</i>	<i>qué? qué cosa? qué?</i>
<i>Nom.</i>	Quis?	quæ?	quid? ó quod? <i>con un nombre.</i>
<i>Gen.</i>	cujus?	} <i>para todos géneros.</i>	
<i>Dat.</i>	cui?		
<i>Acus.</i>	quem?	quam?	quid? ó quod?
<i>Abl.</i>	quō?	quā?	quō?

52. En el plural tiene las mismas terminaciones que *qui*. Solo se diferencia de este en que hace el nominativo masculino *quis?* y en que tiene una doble forma en el neutro *quid* y *quod*?

53. De estas dos formas, *quid* es siempre sustantivo y se usa solo ó con un adjetivo, (lecc. 6.^a).—*Quod* neutro, es adjetivo siempre y se junta á un sustantivo de este género, (lecc. 3.^a)

Demasiado, a.
 De quién es el libro?
 Mío.
 Quién vé demasiada agua?
 Yo veo demasiada agua.

Nimium. (genit.)
 Cujus est liber?
 Meus.
 Quis nimium aquæ videt?
 Ego nimium aquæ video.

Poco, a.
Pocos.
 Poco vino.
 Pocos hombres.

Parum. (adv. genit.)
Pauci, æ, a. (plural.)
 Parum vini.
 Pauci homines.

Un poco.
Algun poco.
 Un poco de dinero.
 Algun poco de agua tibia.

Paululum. (genit.)
Aliquantulum. (id.)
 Paululum pecuniæ.
 Aliquantulum aquæ tepidæ. SÆT.

Bastante.
 Bastante vino.
 Bastante elocuencia, poca sabiduría.
 Ves mucho vino?
 Veo bastante vino.

Satis. (adv. genit.)
 Satis viri.
 Satis eloquentiæ, sapientiæ parum.
 SAL.
 Videsne multum vini.
 Satis vini video.

Nosotros.

Vemos.

Nosotros vemos á los hermanos.

El valor.

La prudencia.

La elocuencia.

Nos.

Videmus.

Nos fratres videmus.

Fortitudo, inis.

Prudentia, æ.

Eloquentia, æ.

TEMAS.

33.

Es justo el hombre severo? —El hombre que es severo no siempre es justo. —Quién es perezoso? —El que es ocioso siempre es perezoso. —Lo que es bueno es grato? —Lo que es bueno siempre es grato. —Quién es bueno? —El hijo que (*is-qui*) es bueno es honrado. —Quién vé la casa que yo veo? —El niño vé la casa que tu ves. —Quién es dichoso? —El padre cuyas hijas son honestas, (51) es dichoso. —Qué niños vé aquel hombre? —Él vé los mismos niños que yo veo. —No es digno de la misma gloria? —Es digno de la misma gloria que Davo. —No ves muchos amigos? —Veo muchos. —Ves mucho dinero? —Veo bastante dinero. —Los niños ven mucho dinero? —Ven un poco de dinero. —Ven los labradores muchos caballos? —No ven muchos caballos, pero ven muchísimos corderos. Qué vé tu padre? —Vé demasiado vino y poca agua. —Ves muchas plumas? —Veo pocas plumas. —Ves un poco de dinero? —Veo algun poco. —Qué vemos? —Vemos algun poco de agua tibia. —Ves algo? —Veo dos hombres solamente.

34.

Qué libros vé? —Veo los mismos libros que tú. —Ves al mismo hombre que yo? —Veo al mismo hombre que tú. —Qué es útil? —Lo que (*id-quod*) es honesto, es útil. —Están contentos los padres (*parentes*)? —Los padres cuyos hijos (*liberi*) son honrados, están contentos. —Qué casas y qué campos ves? —Veo tus casas y mis campos. —De quién es el ejército? —De Pompeyo. —De quién es el libro? —Mio. —Quién vé los amigos fieles? —Nadie vé los amigos fieles. —No son estos libros tuyos? —Estos libros son de los mismos discípulos que aquellos. —Qué huerto ves? —Veo mi huerto. —Ves el huerto que vé tu padre? —Veo el mismo que vé tu hermano. —Ves mucho oro? —Veo poco oro. —No vé el criado mucha agua? —Vé bastante agua. —Quién vé muchos caballos? —Aquellos labradores ven muchísimos caballos. —No vemos muchas rosas? —Vemos muchas rosas. —Cuántas vemos nosotros? —Solamente vemos tres rosas. —Cuántas vé el niño? —Solamente ve una. —Qué anillos vemos? —Vemos muchos anillos de oro. —Ves bastante agua tibia? —Veo alguna poca de agua tibia. —No ves muchos vasos? Veo pocos vasos. —Ves muchos libros? —Veo pocos libros. —Quién vé bastante dinero? —Este hombre vé muchísimo dinero.

LECCION DECIMA NONA.

*Lectio nona decima.**Tanto, a.**Tantum.* (con genit. delante de nombres de cosas que no se cuentan.)*Tantos, as.**Tot.* (delante de nombres de cosas que se cuentan.)*Tanto — como.**Tantum — quantum.**Tantos — como.**Tot — quot.*

Tanta agua como vino.

Tantum aquæ quantum vini.

Tantos frutos como flores.

Tot fructus quot flores.

*Tan solamente.**Tantummodo.*

Ves tanto oro?

Tantum-nè auri vides?

Veo tanto oro como plata.

Tantum auri quantum argenti video.

Ves muchas flores?

Videsne multos flores?

Veo tantas flores como frutos.

Tot flores quot fructus video.

Mas — que ó de.{ *Plus — quam.*

Mas temor que peligro.

{ *Plures — quam.*

Veo mas de diez naves.

Plus timoris quam periculi. SALUST.

Plures quam decem naves video. T.

Liv.

54. *Mas y menos* seguidos de *que ó de* con un nombre de número, se traducen por *plures-quam*, *pauciores-quam*.

No mas que cuatro mil hombres.

Non plus quam quatuor millia hominum. T. Liv.

*Menos — que.**Minus — quam.*

Menos agua que vino.

Minus aquæ quam vini.

Veo menos amigos.

Minus amicorum video.

*Menos — que ó de.**Pauciores — quam.*

Menos valor que prudencia.

Minus fortitudinis quam prudentiæ.

Menos de veinte naves.

Pauciores quam viginti naves.

Mas que yo.

Plus quam ego.

Menos que tú.

Minus quam tu.

Mas que él.

Plus quam ille.

Menos que nosotros.

Minus quam nos.

La harina.
El pan.
El aceite.

Fārina, æ. (a)
Panis, is.
Oleum, i.

TEMAS.

35.

Ves tanto pan como oro? —Veo tanto de uno como del otro. —Ves tantos libros como plumas? —Veo mas libros que plumas. —Ves muchas rosas? —Ningunas veo. —No vé tu hermana tanto dinero como vino? —Mi hermana vé menos vino que dinero. —Ves menos amigos que yó? —Veo mas que tú. —Ves mas caballos que yó? —Veo mas caballos que tú: —Vé tu hermano mas anillos que el mio? —Mi hermano vé menos que el tuyo. —No ven tus padres tantos amigos como nosotros? —Ellos ven muchos amigos. —No ven mas caballos que yó? —Ven mas de (54) veinte caballos. —Ven mas plumas que retratos? —No ven mas de estos que de aquellas. —No ven mas plumas que libros? —Ven menos de estos que de aquellas. —No vé tu padre un anillo de oro? —Vé dos anillos de oro. —Cuántos hombres vemos? —Vemos cinco. —No vemos un huerto? —Vemos un huerto. —Ves tanto dinero como Davo? —Veo menos que él y mas que tú.

36.

Cuántos caballos ves? —Veo dos tan solamente. —Ves tantos libros como mesas? —Veo tantas mesas como libros. —Quién vé mas libros que tú? —Yo veo mas libros que él. —Vé él tantas plumas como nosotros? —Nosotros vemos menos que él. —Ves muchos hombres? —Veo menos (54) de diez. —No vemos un huerto? —Vemos un huerto. —Vé tu padre tanto dinero como vino? —Él vé tanto vino como dinero. —Cuántos hombres vé? —Vé mas de veinte. —Cuánto pan vé? —Ve menos que tú. —Vé el amigo tantos perros como yo? —Tan solamente vé un perro. —Vé tanto trigo como agua? —Vé tanto de uno como del otro. —Vé nuestro amigo tanto aceite como harina? —Vé mas de esta que de aquel. —Ven tus hijos tantos libros como mesas? —Ven mas de estas que de aquellos. —Ves mas amigos que yó? —Veo menos que tú. —Es bueno el vino que ves? —El vino que veo es bueno. —Es negro el caballo que ves? —El caballo que veo es negro.

(a) La *f* de muchas voces latinas se halla en castellano conmutada en *h*, como en *furina*, harina; *furto*, hurto, etc.

LECCION VIGÉSIMA.

Lectio vicesima.

DEL INFINITIVO.

55. Hay en latin cuatro conjugaciones, que se conocen por la vocal que precede á la terminacion del infinitivo. (a)

La 1.^a tiene *ā* larga en *āre*, como:

am—*āre*, *amar*.
opt—*āre*, *desear*.
voc—*āre*, *llamar*.

La 2.^a tiene *ē* larga en *ēre*, como:

mon—*ēre*, *avisar*.
vid—*ēre*, *ver*.
stud—*ēre*, *estudiar*.

La 3.^a tiene *ē* breve en *ēre*, como:

leg—*ēre*, *leer*.
em—*ēre*, *comprar*.
bib—*ēre*, *beber*.

La 4.^a tiene *i* larga en *ire*, como:

aud—*ire*, *oir*.
ven—*ire*, *venir*.
fin—*ire*, *acabar*.

Deseas?

Deseo.

Desea *él*?

Desea estudiar.

Deseas comprar?

Deseo comprar.

Optas-né?

Opto.

Ille-ne optat?

Studere optat.

Optasne emere?

Emere opto. Cic.

56. El infinitivo, empleado solo, sirve de complemento directo á una proposicion. Colócase generalmente antes del verbo que lo determina, pero si este expresa énfasis se colocará despues.

Trabajar.

Guardar.

Dar.

Deber.

Romper.

Aprender.

Escribir.

Recibir.

Creer.

Decir.

Aliviar.

Labor-*āre*.

Serv-*āre*.

D-*āre*.

Deb-*ēre*.

Rump-*ēre*.

Disc-*ēre*.

Scrib-*ēre*.

Accip-*ēre*.

Cred-*ēre*.

Dic-*ēre*.

Len-*ire*.

(a) Las tres conjugaciones castellanas tienen su correspondencia en latin con la primera, segunda y cuarta, suprimida la *e* final del infinitivo latino, como de *āre*, *ar*; *ēre* y *ēre*, *er*; *ire*, *ir*.

Debe.	Debet.
Deben.	Debent.
Quién debe venir?	Quis venīre debet?
Mi hermano debe venir.	Frater meus venīre debet.
Qué deseas comprar?	Quid emēre optas?

El huertecillo, jardin.	Hortūlus, i.
La historia.	Historia, æ.
El médico.	Medicus, i.
El dolor.	Dolor, ōris.
El preceptor.	Præceptor, ōris.
La lección.	Lectio, ōnis.

Deseo comprar algunos huertecillos. Hortulos aliquos emēre opto. Cic.

57. El infinitivo puede llevar tambien un acusativo como complemento indirecto.

No deseas comprar el libro?	Nonne librum emēre optas?
Deseo comprar la mesa.	Mensam emēre opto.
Deseas leer la leccion?	Optasne lectionem legēre?
Deseo leerla, pero no veo el libro.	Eam legēre opto, sed librum non video.

Ser ó estar.

Buscar.
Vender.
Cojer.
Enviar.
Entender.

Esse.

Quær-ēre.
Vend-ēre.
Carp-ēre.
Mitt-ēre.
Intellig-ēre.

Quién desea ser maestro?	Quis optat esse magister?
El discípulo desea ser maestro.	Discipulus optat esse magister.

58. El infinitivo *esse* lleva dos nominativos, uno antes y otro despues.

La lengua, idioma.	Sermo, ōnis.
Latino.	Latinus, a, um.
Vergonzoso, torpe.	Turpis, is, e.
La verdad.	Verum, i.
Necio.	Stultus, a, um.

El pecar es (cosa) vergonzosa. Peccāre turpe est. Cic.

59. El infinitivo puede ser el sujeto de una proposicion con *est*, y un sustantivo; ó un adjetivo en la terminacion neutra.

Es hermoso decir la verdad.	Pulchrum est verum dicēre. Cic.
Es una impiedad no amar á sus padres.	Parentes suos non amāre impietas est. SEN.

TEMAS.

37.

Qué desea romper el niño? —Desea romper el libro de su padre. —No desea el médico aliviar tus dolores? —Desea aliviar mis dolores. —Quién desea estudiar? —El discípulo desea estudiar la leccion. —Quién desea ser médico? —El jóven desea ser médico, pero no soldado. —Deseas buscar el libro? —Deseo buscar mi libro. —No debe aprender el hombre? —Todos los hombres deben aprender. —Qué deseas buscar? —Deseo buscar algo bueno. —Quién debe aprender? —Los

discípulos deben aprender, los preceptores enseñar. —Desea aprender tu hijo? —Desea aprender la lengua latina. —Deseas acabar la leccion? —No deseo acabarla. —No deseas romper el libro de tu hermano? —Deseo romper el libro de mi hermano. —Deseas escribir algo? —Deseo escribir algo. —Quién desea aliviar tu dolor? —El médico desea aliviar mi dolor.

38.

Deseas leer la carta? —Deseo leer la carta de mi madre. —Qué libros deseas comprar? —Deseo comprar los libros de los niños. —Qué espejo desea ver el amigo? —Desea ver tu espejo. —Es vergonzoso no decir la verdad? —Es vergonzoso no decir la verdad. —Es fácil leer? —El leer es fácil, el entender difícil. —No es (cosa) necia el ver y oír? —El ver y oír y no creer es (cosa) necia. —No debe leer el niño? —El niño debe leer y escribir. —Quién debe ser justo? —El rey debe ser justo. —No deseas trabajar? —Deseo trabajar. —Deseas comprar la casa? —Deseo comprar la casa. —Deseas vender la cadena? —No deseo vender la cadena. —Desea tu padre romper los libros? —Desea romper los libros. —Desea beber agua? —Desea beber agua, pero no vé el vaso. —No deben los hijos (*liberi*) amar á sus padres? —Los hijos deben amar á sus padres.

39.

Desea tu hermana cojer las flores? —Mi hermana desea coger las flores. —No deseas leer la historia? —Deseo leer la historia, pero no veo el libro. —Qué deseas avisar? —Nada deseo avisar. —No deseas llamar al médico? —Deseo llamarle, deseo aliviar mi dolor. —Quién desea ser justo? —El hombre desea ser justo. —Qué desea leer el amigo? —Desea leer el libro. —Deseas ser capitán? —Deseo ser capitán, pero no médico. —Quién desea venir? —Mi hermana desea venir. —No es bueno estudiar (58)? —El estudiar es bueno. —Es fácil dar? —El dar es fácil, el recibir difícil. —Es (un) precepto amar á Dios? —Amar á Dios es el primer precepto. —No es hermoso oír la verdad? —El oír la verdad es hermoso. —No debe ser severo el juez? —Todo juez debe ser severo, pero no duro. —Qué debe amar el niño? —Debe amar á Dios y guardar sus (*ejus*) preceptos.

LECCION VIGESIMA PRIMERA.

Lectio vicesima prima.

Hacer.
Querer.
Yo quiero,
Tú quieres,
El quiere,
Nosot. queremos,
Vosot. quereis,
Ellos quieren.

Facere.
Velle.
Volo, (*a*)
Vis,
Vult,
Volumus,
Vultis,
Volunt.

(*a*) Cuando el sujeto del verbo es un pronombre personal, puede suprimirse en latin lo mismo que en castellano, porque la terminacion indica la persona.

Quieres leer el libro?

Quiero leerle.

No quiero.

No quiero leerle.

No quieres.

No quiere.

No quieren.

*Vis-nē librum legere.

Eum legēre volo.

*Nolo.

Eum legēre nolo.

*Nonvis.

*Nonvult.

*Nolunt.

En.

En el templo.

En el huerto.

La plaza.

In. (prepos. de ablat.)

In templo.

In horto.

Forum, i.

Dónde? en dónde?

En dónde está tu padre?

En la plaza está.

Está (tu) hermano dentro?

Ubi?

Ubi est pater tuus?

In foro est.

Estne frater intus? TER.

60. El nombre del lugar en donde se está ó se ejecuta una accion, se pone en ablativo con *in* y responde á la pregunta *Ubi?*

61. *En casa de* se traduce por *apud* con acusativo, y responde tambien á la pregunta *Ubi?*

En casa de.

En casa del amigo.

En tu casa.

En mi casa.

Apud. (acusat.)

Apud amicum.

Apud te.

Apud me.

Estar en casa.

Está en casa (tu) hermano?

En nuestra casa está.

Domus esse.

Estne frater domi? TER.

Apud nos est. CIC.

62. *Domus* (la casa) se pone en genitivo para expresar el lugar *en donde*, pudiendo ir modificado por los posesivos *meæ, tuæ, suæ*, etc., únicos que admite á no ser *alienæ* (agena).

63. Con otros adjetivos ó sustantivos de posesion, *domus* se pone en ablativo con *in*.

En casa del rey.

En casa de los amigos.

In domo regis.

In domo amicorum.

En qué casa?

En qué casa está?

En casa del hermano.

En dónde está el hombre?

En casa de los amigos.

Quā domo?

Quā domo est?

In domo fratris.

Ubi est homo?

In domo amicorum.

Ir.

Voy, vas, vá.

Quieres ir á casa?

Quiero ir á casa.

**Ire.*

*Eo, *is, *it.

Visne domum ire?

Domum ire volo.

A dónde?

Una vida honrada es el camino del
cielo.

Quo?

Proba vita via est in cœlum. Cic.

64. El nombre del lugar *a donde* se vá, se pone en acusativo con *ad*, si se expresa la proximidad á él, y con *in* si en él se entra, y responde á la pregunta *Quo?*

65. *Domus* se pone en acusativo sin preposicion, y *a casa de* se traduce por *ad* con acusativo.

A dónde quieres ir?

Quo vis ire?

A la ciudad.

Ad urbem.

A tu casa quiero ir.

Domum tuam ire volo.

A casa de

A mi casa.

A tu casa.

A su casa.

A qué casa?

Vamos á mi casa.

Alguno.

Ad. (acusat.)

Ad me.

Ad te.

Ad se.

Domum quam?

Eamus ad me. TER.

Nonnullus, a, um.

TEMAS.

40.

Deseas comprar otra pluma? —Deseo comprar otra. —No desea el niño comprar el libro? —Desea comprar muchos. —No quiere trabajar el esclavo? —El esclavo quiere trabajar. —Qué quieres hacer? —Quiero beber agua, pero no veo el vaso. —Quieres comprar algo? —Nada quiero comprar. —Qué quieres comprar? —Quiero comprar algunos libros. —No quieres trabajar? —Quiero trabajar. —Quieres leer los libros? —No quiero leerlos. —Quieres buscar mi pluma? —Quiero buscar la pluma y el libro. —Quién debe castigar á los hombres malos? —El rey justo debe castigar á los hombres malos. —Quieres comprar está casa ó aquella? —Quiero comprar las dos. —Quieres ver estas mesas ó aquellas? —Quiero ver aquellas y estas. —Quiere este niño romper la cadena? —Quiere romper mi cadena. —No quiere romper sus vasos? —Quiere romper algunos. —Quieres hacer algò? —Nada quiero hacer. —Qué quereis hacer? —Queremos beber agua-y comer pan.

41.

No deben ser valientes (*fortes*) los capitanes? —Los capitanes deben ser valientes y sabios. —Quieres comprar este retrato ó aquel? —Ni este ni aquel quiero comprar. —Qué quiere comprar Davo? —Davo quiere comprar algunas flores. —Qué espejos deseas ver? —Deseo ver tus espejos. —Quieres beber vino? —Quiero beber un poco, pero no veo el vaso. —Qué quieres comer? —Nada quiero comer. —Qué quiere hacer este hombre? —Quiere escribir(una) carta. —Quieres comprar un caballo? —Quiero comprar diez. —Quieres comprar las cadenas que nosotros vemos? —No quiero comprarlas. —Dónde está tu padre? —En tu casa está. —En qué casa está Davo? —En casa de su padre está. —A qué casa deseas ir? —Deseo ir á tu casa. —Quieres ir á mi casa ó á la tuya? —Quiero ir á tu casa.

42.

Quieres ir á casa del amigo? —No quiero. —Está Davo en casa de aquel?
 —No está en casa de aquel. —Dónde está él? —En su casa está. —Quiere ir á
 casa del maestro? —No quiere ir. —Están en casa tus hijos? —No están en ca-
 sa. —Quieres ir á casa? —No quiero ir á casa, voy á casa de Davo. —Está en
 casa tu padre? —En casa está. —En qué casa está Davo? —Está en casa de sus
 amigos. —Quieres ir á casa de aquel? —No quiero ir á casa de aquel. —A don-
 de quiere ir tu padre? —Quiere ir á su casa. —Qué quiere hacer en su casa?
 —Quiere beber agua. —Dónde está mi padre? —En mi casa está (61) —Dónde
 quieres comer? —En casa del amigo (61) quiero comer. —En qué casa está Da-
 vo? —En casa de mi hermano. —A donde quieres ir? —Voy á la ciudad. (65)
 A dónde quiere ir Davo? —A mi casa. (65) —Dónde quiere comer tu hermana?
 —Quiere comer en su casa.

LECCION VIGÉSIMA SEGUNDA.

*Lectio vicesima secunda.**Ahí, allí.* (en ese ó aquel lugar.)*Allí.* (en donde él está.)*Allá.* (adonde estás.)

Estar allí.

Ir allá.

*Ibi.**Illic.**Istuc.* (adv. de lugar *á donde*)

Esse illic.

Ire istuc.

Llevar.

Enviar.

Traer.

Aquí. (en donde estoy.)*Ahí.* (en donde estás.)*Acá, aquí.* (adonde estoy.)

Llevarle.

Llevarle allá.

• Ferre.

• Mittère.

• Afferre.

*Hic.**Istic.*(adv. de lugar *en donde*.)*Huc.* (adv. de lugar *á donde*.)

Eum ferre.

Eum ferre istuc.

Quieres traer la carta?

No quiero traerla.

Num vis epistolam afferre?

Eam afferre nolo.

Cuándo?

Mañana.

Pasado mañana.

Hoy.

Quando?

Crās.

Pērendīe.

Hōdie.

Alguna vez, algunas veces.

No quieres ir alguna vez á mi casa?

Alguna vez quiero ir á tu casa.

Algunas veces no quiero ir.

Interdum. (adv.)

Nonne domum meam interdum vis ire?

Domum tuam interdum ire volo.

Interdum ire nolo.

Nunca, jamás.

Nunca quiero ir.
A qué hora?
A la una.
A las dos.

A medio día.
A media noche.
A la tarde.
De noche.

Nunquam.

Nunquam ire volo.
Quā horā?
Primā horā.
Secundā horā.

Meridie ó ad meridiem. PLAUT.
Mediā nocte.
Ad vesperam. CIC.
De nocte. OVID.

TEMAS.

43.

Adónde quíeres ir? —Quiero ir á mi casa. —Quieres ir á mi casa? —Quiero ir allí. —Está en tu casa mi madre? —Allí está. —Quieren ir los niños á casa de su padre? —No quieren ir allí. —A qué casa quieres llevar la carta? —Quiero llevarla á casa de mi madre. —Quiere el criado llevar la carta á casa de mi padre? —Quiere llevarla allá. —A donde quieren llevar los niños estos libros? —Quieren llevarlos á tu casa. —Quieren llevarlos á mi casa? —No quieren llevarlos allí. —Quieres llevar á mi casa á tu hijo? —Quiero llevarlo á tu casa. —Cuando quíeres ir á mi casa? —Mañana quiero ir á tu casa? —A qué hora? —A las dos. —Cuándo quieres escribir la carta? —Hoy quiero escribirla. —A qué hora? —A la una. —Quieres ir á casa de tu hermana? —Pasado mañana quiero ir. —Quiere ir el amigo á casa de aquel? —Hoy quiere ir, pero mañana desea ir á casa de tu padre. —Cuándo quiere ir á tu casa (65)? —A la tarde.

44.

Quieres ir á mi casa (65)? —Quiero ir á tu casa (65). —A donde quieren ir tus amigos? —Algunas veces quieren ir á la ciudad. —A qué casa quiere ir Davo? —Quiere ir á casa de tus amigos. —No vá alguna vez á casa de tu padre? —Nunca vá á casa de mi padre. —Quieres enviar las flores á mi casa? —Quiero enviarlas (eos) allá. —Quiere el amigo escribir una carta? —Quiere escribir dos cartas. —En qué casa está tu padre? —Está en su casa? —Está en casa mi hermano? —Allí está. —Está ahí? —Aquí está, pero allí no está. —Quieres traer acá el caballo? —Quiero traerle acá. —Quieres ir á casa del maestro? —Quiero ir allá. —Deseas comprar tantos libros como mesas? —Deseo comprar mas de aquellos que de estas. —A qué hora quíeres ir á tu casa? —A media noche. —Cuándo quiere ir tu amigo? —De noche.

LECCION VIGESIMA TERCERA.

Lectio vicesima tertia.

Alabar.
Errar.
Limpiar.
Prestar.

Laudāre.
Errāre.
Mundāre.
Commodāre.

Poder.

Puedes?
Puedo.
No puedo.
Puede.
Pueden.

•Posse.

•Potes-ne?
•Possum.
•Non possum.
•Potest.
•Possunt.

PRONOMBRES PERSONALES.

SINGULAR.

	1. ^a persona.		2. ^a		3. ^a (reflexivo.)
Nom.	Ego. yo.	Tu.	tu.	—	—
Gen.	mei. de mi.	tui.	de ti.	sui.	de sí,
Dat.	mihi. á, ó para mi, me.	tibi.	á ó para ti, te,	sibi.	sé, á ó para sí.
Acus.	me. á mí, me.	te.	á ti, te.	se.	se, á sí.
Abl.	me, por, de etc. mi.	te.	por, de etc. ti.	se.	por, de etc. si.

PLURAL.

		Vos.			
Nom.	Nos. nosotros, as, nos.	Vos.	vosotros, as,	—	—
Gen.	nostrum. { de nosotros, as:	vestrum.	{ de vosotros,	sui.	de sí.
	nostri. {	vestri.	{ as.		
Dat.	nobis. á, ó para nosotros,	vobis.	os, á ó para	sibi.	sé, á ó para sí.
	as, nos.		vosot., as.		
Acus.	nos. á nosotros, as,	vos.	os, á vosotros,	se.	sé, á sí.
	nos.		as.		
Abl.	nobis. por, de, etc. no-	vobis.	por, de etc.,	se.	por, de etc. si.
	sotros, as.		vosot. as.		

66. En latin no hay un pronombre de 3.^a persona que corresponda al castellano *él, ella* etc., pero se suple por los demostrativos *is ó ille*. (a)

Verme.	Me vidēre.
Verle.	Eum vidēre.
Verla.	Eam vidēre.
Ver al hombre.	Hominem vidēre.
Puedes verme?	Potesne me vidēre?
Puedo verte.	Te vidēre possum.

Darme.	Mihi dāre.
Darte.	Tibi dāre.
Darle.	Ei dāre.
Dar al hombre.	Dare homini.
Puedes darme dinero?	Num pecuniam mihi dāre potes?
No puedo darte dinero.	Pecuniam tibi dāre non possum. Cic.
Puedes prestar el caballo al amigo?	Potesne equum commodāre amico?
Puedo prestarlo al amigo.	Eum commodāre amico possum.

Hablar.

Puedes hablarme?
Puedo hablarte.

•Loqui. (verb. deponente.) (b)

Potesne mihi loqui?
Tibi loqui possum.

(a) El que mas propiamente le corresponde es *Is*. En cuanto á las dos formas del genitivo *nostrum* y *vestrum*, se usan con las palabras distributivas ó partitivas, y *nostri* y *vestri* en todos los demás casos.

(b) Esta clase de verbos que no existe en castellano, se indicará con dos asteriscos hasta que no sea conocida su conjugacion.

Vivir.
Perecer.

Vivère.
Périrè.

Sóbrio.
Inepto.
Liberal, generoso.
Rico, opulento.
La guerra.

Sobrius, a, um.
Ineptus, a, um. (acus.º con *ad.*)
Liberālis, is, e. (*a*)
Dives, itis. (m. y f.)
Bellum, i.

TEMAS.

45.

Deseas verme? —Deseo verte. —Deseas enviarme (67) algo? —Deseo enviarte un libro. —Cuánto dinero quieren los niños? —Quieren mucho dinero. —Quién desea comprar la mesa? —Nadie desea comprarla. —Quieres ver la rosa? —Quiero ver la rosa? —Puedes enviarme el perro? —Puedo enviártelo. —Pueden tus hijos escribirte (67)? —No pueden escribirme. —Ves mucho dinero? —Veo bastante dinero. —Quién desea beber vino? —Davo desea beberlo. —Puedes darme flores? —Quiero darte muchas, pero ningunas veo. —Puedes limpiar la mesa? —Puedo limpiarla. —Qué mesa quieres limpiar? —Quiero limpiar la tuya. —Quiere verme tu padre? —Hoy quiere verte, pero mañana no puede.

46.

Quién puede ser sóbrio? —Todo hombre puede ser sóbrio. —Pueden errar los hombres sabios? —Los hombres sabios pueden errar. —Puede Dios errar? —Dios nunca puede errar. —Puede perecer el alma? —El alma de los hombres no puede perecer. —No pueden los hombres ser felices? —Muchos hombres pueden ser felices, pero no quieren. —No debe el hombre estar contento? —El hombre debe estar contento. —Quién puede ser generoso? —El que es rico puede y debe ser generoso? —Quiénes no pueden vivir? —Los que no quieren comer y beber no pueden vivir. —No debes alabarme? —Yo debo alabarte. —Puedes darme lo que veo? —Puedo dártelo (*id.*) —Puedes beber tanto vino como agua? —Puedo beber tanto del uno como del otro.

47.

Puedes prestarnos la pluma? —Puedo prestarla á vosotros (prestáros-la.) Quién desea hablarnos? —Yo deseo hablarlos. —Puedes escribir (67) á los hermanos? —Puedo escribirles. —Qué deseas escribirles? —Nada bueno deseo escribirles. —Deseas hablar al amigo? —Deseo hablarle (*ei*) pero no está en casa. —Dónde está él? —Está en casa de su hermana. —Qué quieres hacer mañana? —Nada quiero hacer. —Y pasado mañana? —Quiero escribir á mi padre. —Qué quiere hacer el esclavo? —El esclavo quiere trabajar. —Quién quiere ir á la guerra? —Davo quiere ir, pero es inepto para (*ad*) la guerra. —No ves mas vino que yo veo? —Veo mas vino que tú. —A quién quieres prestar la mesa? —Quiero prestarla á los amigos, pero hoy no puedo.

(*a*) La terminacion *al* castellana corresponde á la latina *alis* que generalmente se junta á una base nominal, como: *fat-alis*, fatal; *mort-alis*, mortal; *natur-alis*, natural, etc.

LECCION VIGÉSIMA CUARTA.

*Lectio vicesima quarta.**Responder, contestar.*

Quieres contestar la carta? .

Quiero contestarla.

A quién quieres escribir?

Quiero escribir al capitán.

67. Los verbos *mittere, scribere, ferre*, pueden llevar dativo, ó acusativo con *ad*.

Puedes llevarme el libro?

Puedo llevarte el libro.

Rescribere.

Visne epistolam rescribere.

Eam rescribere volo.

Ad quem scribere vis?

Ad ducem scribere volo.

Potesne mihi librum ferre?

Ad te librum ferre possum.

Allí mismo.

En dónde está mi padre?

Tu padre está en la plaza.

Está el niño en el huerto?

Allí mismo está.

Ibidem. (ibi, allí, idem, mismo.)

Ubi est pater meus?

Pater tuus in foro est.

Estne puer in horto?

Ibidem est.

Quién? *cudl, qué, qué cosa?* Quisnam, quænam { *quidnam?*
quodnam?
 (Pregunta con mas fuerza que *quis?*)

68. Los compuestos de *quis* y *qui* se declinan como estos, quedando invariable la partícula que entra en su composicion. (a)

Quién quiere comprar los libros?

Nadie quiere comprarlos.

Quisnam libros emere vult?

Nemo eos emere vult?

Alejandro.

Vencer.

Inculto.

Insolente, atrevido.

Alexander, ri.

Debellare.

Incultus, a, um (in, no; cultus, culto.)

Petulans, tis.

Quién? hay alguno qué?

Quién puede vencer á Alejandro?

Ninguno puede.

*Ecquis, ecqua, { ecquid?
ecquod?*

Ecquis Alexandrum debellare potest?

Nullus potest.

69. Cuando se pregunta con *ecquis*, ó *ecquid* tomado adverbialmente, la respuesta debe ser negativa.

(a) Los compuestos de *quis* son diez: cinco, en los cuales *quis* se pospone, se forman de *ali, ec, ne, num, si*, como *ali-quis, ec-quis*, etc.: los otros cinco en los cuales *quis* se antepone, se forman de *nam, piam, quam, quis, que*, como *quisnam, quispiam*, etc. Todos se declinan como *quis*; pero los cinco primeros tienen la terminacion neutra del nominativo y acusativo plural en *aliqui, aliquæ, aliqua*. Hay tambien algunos con la composicion antes y despues, como *Ec-quis-nam, ecquænam*, etc. (Véase Suplemento.)

<i>Cierto, cierta persona, uno, una.</i>	<i>Quidam, quædam</i>	<i>{quoddam. quiddam.</i>
Cierto insolente.	Quidam petulans.	FED.

Ahora.

La tarde.
Esta tarde.
Esta noche.
Por ~~la noche.~~ *tardi*

Nunc.

Vesperus, i.
Hoc vespero.
Hæc nocte.
Vesperè. Cic.

Cansado, fatigado.
Estoy cansado.
No estoy cansado.

Fessus, a, um. (partic.)
Fessus sum.
Non fessus sum.

TEMAS.

48.

Qué quieres hacer? —Quiero ir á la ciudad. —A quién quieres hablar? —Quiero hablar al capitán. —Cuándo quieres hablarle (*ei*)? —Hoy. —Dónde? —En casa de mi padre. —Quieres escribirme (67)? —Quiero escribirte. —Quién quiere escribirme? —Tu hermano quiere escribirte. —Pueden los amigos escribirnos? —Pueden escribirnos. —Puedo escribir la carta? —No puedes escribirla. —Quién puede escribirla? —Tu hermana puede escribirla. —A (*ad*) quién desea escribirla? —A (*ad*) su padre. —Quién quiere enviar las flores? —Tus amigos quieren enviarlas. —Qué flores quieren enviar? —Quieren enviar las flores de tu hermano. —Quieres ir á casa de mi padre? —Quiero ir á casa de tu padre. —Cuando quieres ir á la ciudad? —Mañana. —Quieres ir á la plaza? —Deseo ir allá. —A qué hora? —A las nueve. —Quieres ver á tu padre? —No está en casa. —Dónde está ahora? —En el templo. —Estas cansado? —No estoy cansado.

49.

Pueden escribirnos los amigos? —Pueden escribirnos, però no podemos contestar. —Qué carta quieres contestar? —Quiero contestar la carta de mi padre. —Quién quiere contestar mi carta? —Tus amigos quieren contestar la carta. —Dónde está tu hija? —Mi hija está en el templo. —Está en casa tu madre? —Está en la plaza. —Está en el huerto tu padre? —Allí mismo está. —Esta aquí tu hermana? —No está. —Cuándo puede estar aquí? —Esta tarde puede estar aquí. —Puedes estar aquí esta noche? —Puedo estar esta noche. —De quién es aquella mesa? —De mi padre. —Para quién es aquel caballo? —Para tí es solamente. —Para quién quieres comprar la casa? —Para mi madre. —Quieres traerme (67) agua? —Quiero traerte agua.

50.

Puedes enviarme (67) un caballo? —Puedo enviarte dos caballos. —Puedes trabajar? —Ahora no puedo trabajar. —Cuándo puedes trabajar? —Mañana; ahora no puedo. —Quieren ir tus hermanos al huerto (64)? —Ahora no quieren ir.

—Quién quiere enviarte esta pluma? —El maestro quiere enviarme esta pluma.
 —Qué (*quænam*) madre no vé á sus hijos? —La madre buena desea ver siempre á sus hijos. —Quién (69) puede ser amigo del malvado? —Ninguno puede. —No están incultas todas las tierras? —Ciertas partes de la tierra están incultas.
 —Quién (*quisnam*) desea escribir á sus padres? —Los buenos hijos desean escribir á sus padres. —Quiéres ir á la plaza? —Ahora no puedo, estoy cansado.
 —Quién no está cansado? —Este niño no está cansado.

LECCION VIGÉSIMA QUINTA.

Lectio vicesima quinta.

CONJUGACIONES.

I. Verbo sustantivo y auxiliar *Esse*, ser.

(Haber, estar y existir.)

70. El verbo sustantivo *Ser* tiene una grande analogía con el latino *Esse* del que está tomado, y en el cual se encuentran las terminaciones personales de un verbo latino cualquiera. Aprendida su conjugacion pueden conocerse fácilmente todas las demás.

71. Los tiempos de todo verbo pueden dividirse en dos *séries* iguales.

La 1.^a *série*, que tiene su origen en el *presente* de indicativo, se compone de los tiempos *imperfectos*.

La 2.^a *série* que tiene su origen en el *perfecto*, se compone de los tiempos *perfectos*. (a)

72. El verbo *esse* tiene dos radicales: *es* para los tiempos de la 1.^a *série* (b) y *fu* para los de la 2.^a

TIEMPOS DE LA 1.^a SERIE.

PRESENTE DE INDICATIVO.

Yo soy, estoy etc.	Sum,
Tu eres,	Es,
El es,	Est,
Nos. somos,	Sūmūs,
Vos. sois,	Estis.
Ellos son.	Sunt.

IMPERFECTO.

Era (yo),	Eram,
Eras,	Erās,
Era (él),	Erāt,
Eramos,	Eramus,
Erais,	Erātis,
Eran.	Erant.

(a) Varron: *De Lingua latina*, L. IX, 100 y X, 48.

(b) Todas las personas que comienzan con *s*, han perdido la *e* inicial, y *sum* está por *e-sum*, *es*, *est*, etc. El imperfecto *eram* y el futuro *ero*, están por *esam*, *eso*, porque en latin la *s* se cambia con frecuencia en *r* cuando se halla entre dos vocales. De este modo se comprenderá la analogía del verbo *esse*.—Varron: *De Lingua latina*, L. X, 100.

FUTURO.

Seré,
Serás,
Será,
Seremos,
Sereis,
Serán.

Ero,
Eris,
Erit,
Erimus,
Eritis,
Erunt.

Eres esclavo ó libre?

Servus esnē an liber?

PLAUT.

Soy esclavo de mi amo.

Heri mei sum servus.

PLAUT.

73. Cuando *esse* significa *ser* el sujeto y el atributo se ponen siempre en nominativo.

Es breve la vida?

Estne vita brevis?

La vida del hombre es breve.

Vita hominis brevis est.

El amo.
La amistad.
Sempiterno, eterno.
La virtud.
El bien.
La mente, el alma.
La hermosura.
Raro.
El mercader, comerciante.
Mudable.
Inmutable.

Herus, i.
Amicitia, æ.
Sempiternus, a, um.
Virtus, ūtis.
Bonum, i.
Mens, tis.
Forma, a,
Rarus, a, um.
Mercātor, ōris.
Mutābilis, e.
Inmutābilis, e.

El bien del alma es la virtud.

Bonum mentis est virtus. Cic.

No son eternas las amistades?

Nonne amicitiaē sempiternæ sunt?

Las verdaderas amistades son eternas.

Veræ amicitiaē sempiternæ sunt. Cic.

La hermosura es un bien frágil.

Forma bonum fragile est. Ovid.

Es (propio) del hombre errar.

Hominis est errāre.

74. Cuando el verbo *esse* significa *ser propio de*, *tocar á*, *pertenecer á*, se junta con genitivo. (x)

Qué es propio de (un) loco?

Quid dementis est?

Es propio de (un) loco desear la tempestad.

Tempestatem optāre dementis est. Cic.

En todas partes.

La justicia.
La obra.
El ciudadano.

Ubique.

Justitia, æ. (b)
Opera, æ.
Civis, is.

(a) En estas locuciones se sobreentienden *proprium*, *officium* ó *negotium* que á veces se encuentran expresadas.

(b) La mayor parte de los sustantivos castellanos acabados en *ia*, *cia*, *itia*, formados generalmente de adjetivos, tienen sus correspondientes en latín en *ia*, *tia*, *itia*, á veces sin alteracion de la radical; pero la *t* se conmuta en *c* cuando la sigue *i*: *inertia*, inercia; *avaritia*, avaricia, etc.

El sol.
El ignorante.
El honor.
El premio.
Ingrato.
Soberbio.
Infeliz.
Infuero.
Estimado.
La puerta.

Sol, solis (m. por escep.)
Indoctus, a, um.
Honus, ōris.
Præmium, ii.
Ingratus, a, um. (a)
Superbus, a, um.
Infelix, cis.
Iniquus, a, um.
Carus, a, um.
Porta, æ.

El rey Tarquinio.

Tarquinius rex.

75. Dos ó mas sustantivos continuados, pertenecientes á una misma persona ó cosa, se ponen en el mismo caso, lo cual se llama *aposition*.

76. Cuando hay en castellano dos nombres unidos por la preposicion *de*, que espresan un solo objeto, se ponen en latin en el mismo caso, porque forman *aposition*. Ej. *Roma urbs*, la ciudad (de) Roma.

Roma.
Romano.
Tarquinio.
Breno.

Roma, æ.
Romanus, a, um. (b)
Tarquinius, ii.
Brenus, i.

Cerrar.
Despreciar, descuidar.
Pecar, faltar.
Mandar.
Obedecer.

Claudere.
Negligere.
Peccare.
Imperare.
Obedire.

A tí te toca.

Tuum est.

77. Los adjetivos posesivos se ponen en la terminacion neutra mejor que en genitivo, porque sirven de atributo á un infinitivo.

A tí te toca ver.

Tuum est videre. Cic.

A mi me toca mandar.

Meum est imperare.

De quién es este libro?
Este libro es del maestro.
Pertenece á vosotros?
No pertenece á nosotros.

Cujus hic liber est?
Hic liber magistri est.
Num vestrum est?
Non nostrum est. VIRG.

Participe, participante.
Ansioso, ávido.
Temeroso, tímido.
Capaz.

Particeps, ipis.
Avidus, a, um.
Tímídis, a, um.
Capax, ácis.

(a) *In* (no) *gratus* (grato.) La particula *in* es una de las llamadas inseparables, que entra, como en castellano, en la composicion de muchas palabras, dándoles una significacion negativa: *in-doctus* (no docto) ignorante; *in-felix*, (no feliz) infeliz, etc. Cambiase an *in* delante de *b*, *p*, *m* y en *il*, *ir* delante de *l* y *r*: como *im-pius* (in, no, pius, pio) impío; *il-licitus*, (no licito) ilícito, etc.

(b) La terminacion castellano *ano* tiene su correspondencia en latin en *anus* y marca el lugar, la patria, secta ú origen, como *Romanus*, Romano; *Africanus*, Africano, etc. todos ellos adjetivos formados de sustantivos, como de *Rom-a*, *Rom-anus*, etc.

Sabio, perito.

Olvido.

Deseoso.

Estudioso, apasionado.

Amante.

Peritus, a, um.

Oblivio, ōnis.

Cupidus, a, um.

Studiosus, a, um.

Amans, tis.

La virtud está ansiosa de peligro.

Avida est periculi virtus. SÉN.

78. Los adjetivos que significan ciencia é ignorancia, codicia, ansiedad, cuidado, participacion, miedo y sus contrarios, los verbales en *ax* y los en *ius*, *idus*, *osus*, rigen genitivo.

El marinero está temeroso de la borrasca.

Nauta timidus est procellæ.

Es abundante este campo?

Estne hic ager ferax?

Este campo es abundante en trigo.

Hic ager ferax est tritici.

Las bellas letras.

La razon.

El placer.

La luz.

La ley.

La paz.

El remedio.

Futuro.

La injuria, injusticia.

La verdad.

Litteræ, ārum.

Ratio, iōnis.

Voluptas, ātis.

Lux, cis.

Lex, gis.

Pax, cis.

Remedium, ii

Futurus, a, um.

Injuria, æ.

Veritas, ātis.

TEMAS.

51.

Somos hombres? —Todos nosotros somos hombres. —Son mortales los hombres? —Todos los hombres son mortales. —No somos nosotros hombres? —Vosotros sois hombres. —Es rico el amigo? —Mi amigo es rico. —Son dichosos los reyes? —Los reyes dichosos son raros. —No soy yo comerciante? —Tu eres comerciante. —No eres tu Davo? —Yo soy Davo. —No soy yo vuestro capitan? —Tu eres nuestro capitan. —Es mudable el hombre? —El hombre es mudable. —Es Dios inmutable? —Dios siempre es el mismo, su (*ejus*) justicia es inmutable. —Es el cielo obra de Dios? —El cielo y la tierra son obra de Dios. —Eres desgraciado? —Soy (un) hombre desgraciado. —Eres comerciante? —No soy comerciante, soy médico. —Dónde está tu padre? —En la plaza. —No eres tu romano? —Yo soy ciudadano romano. —Eres rico? —No soy rico, pero estoy contento. —Son soles todas las estrellas? —Muchísimas estrellas son soles.

52.

Me toca á mí estudiar (77)? —A tí te toca estudiar, á mí enseñar. —No es propio (74) del ignorante despreciar la sabiduria? —Es propio del ignorante despreciar la sabiduria. —Es propio del hombre pecar? —Es propio del hombre pecar, pero el pecar es vergonzoso. —No toca al rey mandar? —Al rey toca mandar. —Es propio de un buen hijo amar á sus padres? —Es propio de un buen hijo amar á sus padres. —Pertenece á nosotros mandar? —No pertenece á nosotros mandar, sino obedecer. —Es el honor el premio de la virtud? —El honor será siempre el premio de la virtud. —Quién es participante de la razon? —El hombre es participan-

te de la razon. —Están los hombres deseosos de gloria? —Muchos están deseosos de gloria. —Quién está temeroso de la luz? —El malvado está temeroso de la luz. —Es Davo capaz de amistad? —Davo es capaz de amistad. —Es sabio en las leyes? —No es sabio en las leyes.

53.

No estábais contentos? —Todos nosotros estábamos contentos. —Quién era ingrato? —Davo era (un) hombre ingrato. —Quién era soberbio? —El rey Tarquinio (75) era soberbio. —No era infeliz? —Era infeliz. —Era feliz Breno? —El capitán Breno era feliz, pero hombre iniquo. —No era grande la ciudad de Roma? —La ciudad de (76) Roma era grande. —No sereis vosotros felices? —Todos nosotros seremos felices. —Es sempiterna la amistad? —Nuestra amistad será sempiterna. —Será estimado este joven? —Este joven será estimado para todos. —Está contento el avaro? —El avaro nunca estará contento. —Dónde estarán los niños? —En la plaza. —Serás tu siempre el mismo que eres ahora? —Yo siempre seré el mismo que soy ahora.

54.

Dónde estarán los amigos? —En la ciudad estarán mañana. —Cuándo estaréis en la plaza? —Hoy estaremos en la plaza. —Está Dios siempre en todas partes? —Dios está y estará siempre en todas partes. —No seré partícipe de tu placer? —Tu serás partícipe de mi placer. —Es el olvido el remedio de las injurias? —El olvido es el remedio de las injurias. —No estaba Davo deseoso de la paz? —Davo estaba deseoso de la paz. —El animal es partícipe de la razon? —Solo el hombre es partícipe de la razon. —Quién era apasionado á las bellas letras? —Este niño era apasionado á las bellas letras. —Somos amantes de la verdad? —No siempre somos bastante amantes de la verdad.

LECCION VIGESIMA SESTA.

Lectio vicesima sexta.

TIEMPOS DE LA SEGUNDA SERIE.

79. La radical de los tiempos de la segunda serie (72) del verbo *esse*, es *Fu*.

80. Añadiendo á esta radical las personas del *imperfecto* (*eram*) se forman las del *plusquamperfecto*; añadiendo las del *futuro simple* (*ero*) se forman las del *futuro anterior*, cuya tercera persona plural hace *int* en vez de *unt*.

PERFECTO.

Fui, ó he sido, estado, etc.
Fuiste ó has sido,
Fué ó ha sido,
Fuimos ó hemos sido,
Fuisteis ó habeis sido,
Fueron ó han sido.

Fu-I,
Fu-isti,
Fu-it,
Fu-imūs,
Fu-istis,
Fu-erunt ó fu-ëre.

PLUSQUAMPERFECTO.

Habia sido (yo),	Fu-eram,
Habias sido,	Fu-eras,
Habia sido (él),	Fu-erāt,
Habíamos sido,	Fu-erāmūs,
Habiais sido,	Fu-erātīs,
Habían sido.	Fu-erant.

FUTURO ANTERIOR.

Habré sido,	Fu-ero,
Habrás sido,	Fu-eris,
Habrá sido,	Fu-erit,
Habremos sido,	Fu-erimūs,
Habreis sido,	Fu-eritis,
Habrán sido.	Fu-erint.

Muy.

Acre, áspero.
Dulce.
Hueco.
Cartago.
Alejandría.
Emulo, rival.

Ha sido severo el maestro?
El maestro ha sido muy severo.
Qué madre habia sido estimada?
Mi madre habia sido muy estimada.

Valde.

Acer (m.) ācris (f.) ācrē (n). (a)
Dulcis, e.
Cavus, a, um.
Carthāgo, inis.
Alexandria, æ. (b)
Æmulus, a, um.

Fuit-ne severus magister?
Magister valde severus fuit.
Quæ mater cara fuerat?
Mater mea valde cara fuerat.

En otro tiempo.

Ultimo.
Firme, estable.
La memoria.
Ocioso.

No fué Alejandría rival de Cartago?

Alejandría fué en otro tiempo rival de Cartago.

Quondam. (adv.)

Ultimus, a, um.
Firmus, a, um.
Memoria, æ.
Otiosus, a, um.

Nonne Alexandria æmula fuit Cartaginis?

Alexandria æmula quondam fuit Cartaginis.

Tienes el libro?
Tengo el libro.

Estne tibi liber?
Liber est mihi.

81. El verbo *esse* con un dativo, significa *tener*. (c)

Tienes siete hijos?
Solo tengo tres hijos.
Imitador.
La avaricia.

Suntne tibi septem liberi?
Solum tres mihi sunt liberi.
Imitator, ōris.
Avaritia, æ.

(a) Hay unos doce adjetivos en *is* que tienen en el nominativo una terminación para cada género, como *acer, celebr, célebre; alacer, alegre*, etc.

(b) Los nombres de ciudad son generalmente femeninos porque se subentiende *urbs* (ciudad) que es femenino.

(c) Los latinos decían también *librum habeo*; pero este giro es bastante raro.

Si.

Semejante.
Desemejante.
Comun.
Propio.
Igual.

Es el lobo semejante al perro?
El perro es semejante al lobo.

82. Los adjetivos que significan semejanza, parentesco, compañía, vecindad, y sus contrarios, con *propius*, *communis* y *superstes*, llevan genitivo ó dativo.

No es el valor propio del hombre?
El valor es propio del hombre.

Si.

Similis, e.
Dissimilis, e.
Communis, e.
Propius, a, um.
Æqualis, e.

Estne lupus cani similis?
Canis lupo similis est. Cic.

Nonne viri propria est fortitudo?
Viri propria est fortitudo. Cic.

Muchas veces.

El señor, amo.
La edad.
El valor.

Ha sido tu esperanza cierta?
Mi esperanza muchas veces fué cierta, pero no siempre.

Sæpe. (adv.)

Dominus, i.
Ætas, ætis.
Fortitudo, inis.

Fuitne spes tua certa?
Spes mea sæpe fuit certa, sed non semper.

Util.

Terrible.
Necesario.
Propicio, favorable.
Estimado.
Grato, agradable.
Amigo.
Amable.

Es el perro fiel al hombre?
El perro es fiel al hombre.

Utilis, e.
Terribilis, e.
Necessarius, a, um.
Præpitius, a, um.
Carus, a, um.
Gratus, a, um.
Amicus, a, um.
Amabilis, e.

Estne fidelis homini canis?
Fidelis homini est canis. Plin.

83. Los adjetivos que significan obediencia, utilidad, daño, fidelidad etc., y muchos verbales en *bilis*, llevan dativo.

Es dañoso el vino?
El vino es dañoso para tí.
Ha sido amable el niño?
El niño ha sido amable para todos.
La palabra.
La probidad.
La planta.
El mal.

Estne vinum noxium?
Vinum noxium tibi est.
Fuitne amabilis puer?
Puer amabilis omnibus fuit.
Oratio, iōnis.
Præbitas, ætis. (a)
Planta, æ.
Målum, i.

(a) Los sustantivos castellanos acabados en *dad*, *idad*, *tad*, se corresponden con los latinos en *tas*, *itas*, formados de adjetivos, como *probitas*, (de *probus*); *libertas*, libertad; *pietas*, piedad; *charitas*, caridad; *bonitas*, bondad, etc. Como la *t* de muchas voces latinas se conmuta en castellano en *d* (*pietat-e*, piedad) cuando la raíz acaba en consonante y la terminación comienza tambien por consonante, se coloca una vocal llamada de enlace entre ellas, que generalmente es la *i* ó la *u*. Así de *bon-us*, *bon-i-tas*, etc.

TEMAS.

55.

Has sido desgraciado? —He sido muy desgraciado. —No fué Roma grande? —La ciudad de (76) Roma fué muy grande. —Habrás sido áspero el vino? —El vino habrá sido áspero, pero ahora es dulce. —No fué la primera nave un árbol hueco? —La primera nave fué un árbol hueco. —Existe Cartago? —Cartago existió, pero (ya) no existe. —No habíamos sido siempre justos? —Siempre habíais sido justos. —Fué Alejandría rival de Cartago? —Alejandría fué rival de Cartago. —Cuántos fueron los reyes de los romanos? —Siete fueron los reyes de los Romanos de los cuales el último fué Tarquinio el Soberbio. —Quién fué el autor de la muerte de sus (*ejus*) hijos? —El autor de la muerte de estos jóvenes fué (su) mismo padre. —Cuántos hijos tienes (81)? —Tengo siete hijos. —Qué tienes? —Tengo (una) casa. —Tienes vino? —Tengo vino. —No tienes agua? —Tengo agua, pero no tengo vino. —Qué teneis? —Nada tenemos. —Tienes tu caballo? —Tengo mi caballo. —Has sido (un) padre duro? —He sido (un) padre duro. —Es firme nuestra amistad? —Nuestra amistad será siempre firme.

56.

No son los hijos desemejantes á sus padres? —Muchas veces los hijos son desemejantes á sus padres. —No es el esclavo semejante á (su) amo? —El esclavo es semejante á su amo. —Es la muerte comun á toda edad? —La muerte es comun á toda edad. —Es propio del hombre (*vir*) el valor? —El valor es propio del hombre. —No han sido la razon y la palabra propias del hombre? —La razon y la palabra han sido propias del hombre. —Ha sido Davo igual á su hermano? —Davo ha sido igual á su hermano. —Es la misma la memoria de los hombres? —La memoria de estos hombres no es la misma; no todos los hombres fueron los mismos. —He estado yo ocioso? —Tu has estado siempre muy ocioso. —No habia sido duro tu padre? —Mi padre habia sido duro. —Habias sido soldado? —Habia sido soldado, pero ahora soy marinero. —Quién habia estado ansioso de gloria? —El rey habia estado ansioso de gloria. —Cuándo Roma fué grande? —La ciudad (de) Roma fué grande en otro tiempo.

57.

Cuántos libros tienes? —Tengo tres libros. —Tienes el libro? —Tengo el libro. —Qué tienes? —Nada tengo. —Está contento el avaro? —El avaro nunca estará contento. —No serás amigo mio? —Siempre seré amigo tuyo. —Has sido desgraciado? —Siempre he sido muy desgraciado. —No han existido (*fuerrunt*) siempre imitadores? —Siempre han existido imitadores y siempre existirán. —Serás tú amigo mio? —Si has sido justo, siempre seré amigo tuyo. —Es buena la avaricia? —La avaricia será siempre la fuente de todo mal. —No es la probidad grata á Dios? —La probidad es grata á Dios. —Quién habia sido estimado de todos? —Mi padre habia sido estimado de todos. —Es Dios propicio para mí? —Dios será propicio para tí, si eres bueno. —No es el perro amigo del hombre? —El perro fué siempre amigo del hombre. —No habia sido el agua necesaria á las

plantas? —El agua habia sido necesaria á las plantas y á los campos. —No habia sido el trabajo útil á los hombres? —No siempre el trabajo habia sido útil á los hombres. —No es terrible la muerte para los malvados? —La muerte es terrible para los malvados.

LECCION VIGÉSIMA SÉPTIMA.

Lectio vicesima septima.

IMPERATIVO.

Sé tú,
Sea él,
Sed vosotros,
Sean ellos.

Es ó esto,
Esto,
Estè ó estõtè,
Sunto.

SUBJUNTIVO.—PRIMERA SÉRIE.

PRESENTE.

Sea (yo),
Seas,
Sea (él),
Seamos,
Seais,
Sean.

Sim,
Sis,
Sit,
Simüs,
Sitis,
Sint.

IMPERFECTO.

Fuera, seria y fuese (yo),
Fueras, serias y fueses,
Fuera, seria y fuese (él),
Fuéramos, seríamos y fuésemos,
Fuérais, seriais y fuéseis,
Fueran, serian y fuesen.

Essem,
Essēs,
Essēt,
Essēmüs,
Essētis,
Essent.

84. El verbo *esse*, no tiene futuro de subjuntivo. Los gramáticos repiten el futuro anterior (fu-ero) para suplir el castellano en *re* breve *yo fuere ó hubiere* sido.

Si no.

Cruel.
Alegre.
Pobre.
Industrioso.

Ten buen ánimo, (= sé animoso.)

Es bueno el niño?

Si no fuese bueno, sería desgraciado.

Nisi.

Crudelis, e.
Lætus, a, um.
Pauper, ēris.
Industrius, a, um.

Bono animo es. PLAUT.

Estne bonus puer?

Nisi esset bonus, esset miser.

Para qué, cómo.

No somos dichosos?

Sed muy buenos, para que seais dichosos.

La alegría.

Generoso.

La ira.

La misericordia, piedad.

La enfermedad.

Ut.

Nonne beati sumus?

Estè valde boni, ut sitis beati.

Gaudium, ii.

Generosus, a, um.

Ira, æ.

Misericordia, æ.

Morbus, i.

Ojalá, ojalá que!

Son justos los hombres?
 Ojalá que todos los hombres fuesen justos!
 Qué desean los buenos padres?
 Los buenos padres desean *que* sus hijos sean dichosos.

Utinam! (con subjuntivo.)

Suntne homines justí?
 Utinam omnes homines essent justí!
 Quid boni parentes optant?
 Boni parentes optant *ut* filii sui beati sint.

A, para.

Apto, apropósito.
 Inclinado, propenso.
 Inclinado, fácil á.
 Inclinado, expuesto.
 No inclinado, tardo.
 Idoneo, apto.

Sé tu inclinado á la piedad.

Ad. (prepos. acusat.)

Aptus, a, um.
 Propensus, a, um.
 Pronus, a, um.
 Pröclivis, e,
 Tardus, a, um.
 Idoneus, a, um.

Esto ad misericordiam pronus. SÉN.

85. Los adjetivos que significan disposicion, aptitud, prontitud é inclinacion para alguna cosa y sus contrarios, llevan dativo ó acusativo con *ad*.

Quién es apto para la guerra? Quis aptus ad bellum est?
 Este hombre es apto para la guerra. Hic homo aptus est bello.

La cosa.
 El estudio.
 Las armas.
 El mas elevado, superior.

Res, ei.
 Studium, ii.
 Arma, ōrum. (a)
 Summus, a, um.

Lleno.
 Vacío, privado de
 Pobre, necesitado, falto.
 Cargado.
 Digno.
 Insigne, ilustre.

Está la vida llena de peligro?
 Esta vida está llena de peligro.

Plenus, a, um. (b)
 Vacuus, a, um.
 Inops, ōpis.
 Onustus, a, um.
 Dignus, a, um.
 Insignis, e.

Estne vita periculi plena?
 Hæc vita periculi plena est. Cíc.

86. Los adjetivos que significan abundancia y escasez con *dignus* é *indignus*, llevan genitivo ó ablativo; *contentus*, *præditus*, *fretus*, etc. se encuentran solo con ablativo.

Quién habia sido digno de tanta alabanza?

El niño habia sido digno de tanta alabanza.

No estaba dotado de virtud?

Estaba dotado de la mas elevada virtud.

Quis dignus tantæ laudis fuerat?

Puer dignus tanta laude fuerat.

Nonne præditus virtute erat?

Præditus summâ virtute erat.

(a) Hay en latin un gran número de sustant. que solo tienen los casos del plural. De esta clase son: *litteræ, arum*, (las bellas letras) *divitiæ, arum*, (las riquezas) *nuptiæ, arum* (las bodas) etc. A veces tienen una significacion singular: como *litteræ*, la carta misiva.

(b) *Pl* de muchas voces latinas se halla conmutada en *ll* en castellano, como, *plenus*, lleno; *plaga*, llaga; *pluvia*, lluvia; *plorare*, llorar; etc.

Contento.
Adornado, dotado,
Confiado.

Contentus, a, um.
Præditus, a, um.
Fretus, a, um.

El ingenio, índole.
El atrio, casa.
El perdon.
El error.
Humano.

Ingenium, ii.
Atrium, ii.
Venia, æ.
Error, ōris.
Humanus, a, um.

TEMAS.

58.

Quién es tímido? —El hombre es tímido, pero tu, no seas (*esto*) tímido ni audaz. —No será Dios propicio á nosotros? —Sed buenos; Dios será propicio á vosotros. —No serías marinero? —Si no fuese soldado sería marinero. —Serías tu cruel, si fueras soldado? —Si yo fuera soldado, sería cruel. —No somos diligentes? —Sed muy diligentes para que (*ut*) seais dichosos. —Son justos todos los reyes? —Ojalá que todos los reyes fuesen justos! —No estarías alegre si yo fuera tu amigo? —Si fueras mi amigo, estaría alegre. —Sería (tu) hermano pobre, si no fuera industrial? —Si no fuera industrial (mi) hermano, sería muy pobre. —Es perezoso el hombre sabio? —El hombre sabio no es perezoso; si fuera perezoso no sería sabio. —Serían los hombres dichosos si hubiera siempre paz? —Si hubiera siempre paz, los hombres serían muy dichosos.

59.

No son sabios todos los hombres? —Ojalá que todos los hombres fuesen sabios! —Qué desean los buenos reyes? —Los buenos reyes desean que (*ut*) sus pueblos sean felices. —Son todos los hombres aptos para la guerra? —No todos los hombres son aptos para la guerra. —Quién es inclinado á la ira? —Este niño: pero tu sé tardo para la ira, inclinado á la misericordia. —Está expuesta el alma á enfermedades? —El alma como (*ut*) el cuerpo está expuesta á enfermedades. —Quién era apropiado para todas las cosas? —Davo era apropiado para todas las cosas. —No era idóneo para el estudio? —Era idóneo para (*ad*) el estudio, y apto para las armas. —No somos la alegría de (nuestros) padres (*parentum*)? —Si nosotros fuéramos siempre diligentes, seríamos la alegría de (nuestros) padres. —Serían felices los hombres si el rey fuera bueno? —Si el rey fuera bueno, los hombres serían felices.

60.

Es malo este niño? —Este niño es malo, pero tu sé bueno? —Están los hombres contentos con su suerte? —No todos los hombres están contentos, pero (tu) está contento con tu suerte. —Qué desean los padres? —Los padres desean que (*ut*) sus hijos sean felices. —Sería generoso tu hermano si fuera rico? —Si mi hermano fuera rico, sería generoso. —Quién había sido digno de alabanza? —El hom-

bre (*vir*) insigne en virtudes, siempre habia sido digno de alabanza. —Qué naves estaban cargadas de trigo? —Mis naves estaban cargadas de trigo. —Está contento el avaro con su suerte? —El avaro nunca está contento con su suerte. —Está Davo dotado de sabiduría? —Davo está dotado del mas elevado ingenio y prudencia. —Están llenos de hombres los atrios de los reyes? —Los atrios de los reyes están llenos de hombres, vacios de amigos. —Es digno de perdon el error humano? —El error humano es digno de perdon. —Está falto de amigos el pobre? —No siempre el pobre está falto de amigos.

LECCION VIGÉSIMA OCTAVA.

*Lectio vicesima octava.*SUBJUNTIVO.—2.^a SÉRIE.

PERFECTO.

Haya sido (yo),	Fu-ërim,
Hayas sido,	Fu-ëris,
Haya sido (él),	Fu-ërit,
Hayamos sido,	Fu-ërimus,
Hayais sido,	Fu-ëritis,
Hayan sido.	Fu-ërint.

PLUSQUAMPERFECTO.

Hubiera, habria y hubiese sido.	Fu-issem.
Hubiera, etc. sido.	Fu-issēs.
Hubieras, etc. sido (él).	Fu-issēt.
Hubieramos etc. sido.	Fu-issēm.
Hubierais etc. sido.	Fu-issētis.
Hubieran etc. sido.	Fu-issent.

87. El *perfecto de subjuntivo* solo se diferencia del *futuro anterior* de indicativo (*fu-ero*) en la primera persona, las demás son iguales en los dos tiempos.

88. El *plusquamperfecto* de subjuntivo puede formarse añadiendo á la radical *fu* las personas del *imperfecto de subjuntivo* (*essem*) mudando la primera *e* en *i*.

Alguna vez.

No hubieras sido sabio, si hubieses sido estudioso?

Si hubiera sido muy estudioso, hubiese sido sabio.

Supérfluo, inútil.
La pereza, inercia.
La diligencia, industria.

El ejemplo.
El enemigo.
La pena, castigo.
Pródigo.
Soberbio.
Las bellas letras, la carta.
Terencio.

Aliguando.

Nonne sapiens fuisses si studiosus fuisses?

Si valde studiosus fuisset, sapiens fuisset.

Sûpervâcuus, a, um.
Inertia, æ.
Industria, æ.

Exemplum, i.
Inimicus, i.
Pœna, æ.
Prodigus, a, um.
Superbus, a, um.
Litteræ, ârum. (plur.)
Terentius, ii.

<i>De.</i> (preposicion de ablativo.)	{	<i>A.</i> (delante de consonante.)
		<i>Ab.</i> (id. de vocal.)
		<i>Abs.</i> (id. de <i>t</i> generalmte.)
Ageno, extraño.		<i>Alienus</i> , a, um.
Oriundo.		<i>Oriundus</i> , a, um. (<i>a</i>)
Desterrado.		<i>Exsul</i> , ūlis. (m. y f.)
Nada es ageno á tí?		<i>Nihilne a te alienum est?</i>
Nada humano es ageno á mí.		<i>Nihil humani a me alienum est.</i>
		TEREN.

89. Los adjetivos que significan distancia, ausencia, orden, diversidad ú origen, llevan ablativo con *a* ó *ab*, *e* ó *ex*.

Quién habia sido desterrado?

Quis exsul fuerat?

Davo habia sido desterrado de la ciudad.

Davus exsul ab urbe fuerat.

II. Compuestos de *Esse*, ser.

Estar ausente.	Ab-esse, <i>perfecto</i>	ab-fui.
Estar presente.	Ad-esse, —	ad-fui.
Faltar á...	Dē-esse, —	dē-fui.
Dañar, ser perjudicial.	Ob-esse, —	ob-fui.
Quedar, sobrevivir.	Sūpēr-esse, —	sūpēr-fui.
Ser útil.	Prō-d-esse, —	prō-fui.
Poder.	Posse, —	pot-ui.

90. Los demas compuestos de *esse* se forman anteponiendo á este las preposiciones *in*, *inter*, *præ*, *sub*, y se conjugan como él; pero *in-esse* (estar en) y *sub-esse* (estar debajo) carecen de perfecto. *Posse* y *prod-esse* tienen irregularidades que se conocerán oportunamente.

Estoy ausente,	Ab-sum,
Estas ausente,	Ab-es,
Está ausente,	Ab-est,
Estamos ausentes,	Ab-sumus,
Estais ausentes,	Ab-estis,
Están ausentes.	Ab-sunt, etc.

Soy útil,	Pro-sum.
Eres útil,	Pro-d-es.
Es útil,	Pro-d-est.
Somos útiles,	Pro-sumus.
Sois útiles,	Pro-d-estis.
Son útiles.	Pro-sunt, etc.

La plebe, el pueblo bajo.	Plebs, plebis. (f.)
Infimo.	Infimus, a, um.
La gente baja del pueblo.*	Infima plebs. Cic.

(a) La terminacion castellana *undo*, *unda* se corresponde con la latina *undus*, cuya forma antigua era *endus*, de la que el castellano hizo *endo*. *Oriundo* y algunos otros adjetivos verbales, se han conservado solamente en nuestra lengua.

Aun, todavía.

Quién está presente?

El niño está presente, pero la niña aun está ausente.

Adhuc. (adverbio.)

Quis adest?

Puer adest, sed puella adhuc abest.

No son útiles los hombres?

Los hombres son útiles á los hombres.

Nonne homines prosunt?

Homines hominibus prosunt. Cic.

91. Todos los compuestos de *esse* se juntan con dativo, excepto *abesse* y *posse* que llevan ablativo.

Qué nos queda?

La virtud nos queda todavía.

Quién está ausente de la ciudad?

Mi padre está ausente de la ciudad.

Quid nobis superest?

Virtus adhuc nobis superest.

Quis abest ab urbe?

Pater meus abest ab urbe.

TEMAS.

61.

Son dichosos los hombres perezosos? —Los hombres perezosos no son dichosos; sed diligentes para que (*ut*) seais dichosos. —Sería el castigo necesario, si el hombre fuera bueno? —Si ningun hombre fuera malo, el castigo no sería necesario. —No son fértiles todos nuestros campos? —Si no fueran fértiles, no seríamos felices. —Son buenos todos los hijos (*liberi*)? —Ojalá que todos los hijos fuesen buenos! —Es pródigo este hombre? —Aquel hombre es pródigo, pero no (*nec*) seamos avaros ni pródigos. —No hubieras sido rico, si hubieses sido prudente? —Si yo hubiese sido prudente, hubiera sido rico. —Sería desterrado Davo si no hubiera sido soberbio? —Si no hubiera sido soberbio no sería desterrado de la ciudad. —Quién será digno de alabanza? —El juez que siempre haya sido justo. —Qué es útil? —Lo que (*id-quod*) es bastante, es útil, lo superfluo (*neutro*) es perjudicial. —No fué la pereza perjudicial á las almas? —La pereza fué perjudicial á las almas, la diligencia fué útil. —Cuando los amigos nos son perjudiciales? —Los amigos nos son perjudiciales alguna vez.

62.

Es firme tu amistad? —Si no hubiera sido firme, yo no hubiese sido dichoso. —¿Dónde está Davo? —Davo está ausente hoy de la ciudad. —Era Davo extraño á las bellas letras? —No era extraño á las bellas letras. —No fué Terencio oriundo de la plebe? —Era oriundo de la gente baja del pueblo. —Quién habia sido desterrado de la ciudad? —Tarquinio habia sido desterrado de la ciudad. —Quién hubiera sido menos desgraciado? —Si tu hubieras sido muy industrioso, hubieses sido menos desgraciado. —Es siempre la misma la fortuna del hombre? —La fortuna del hombre no siempre es la misma. —Cuando estuvimos ausentes? —Ayer estuvisteis ausentes, hoy estais presentes, mañana estareis ausentes. —Qué falta al avaro? —Al avaro falta todo, (*omnia; plur.*) al sabio nada. —Son útiles los malvados? —Los malvados no (*nec*) son útiles para sí ni para los otros. —No son útiles los buenos ejemplos? —Los buenos ejemplos son útiles para nosotros. —Qué nos queda? —Aun nos queda la virtud. —No son útiles los enemigos? —Los enemigos alguna vez nos son útiles.

LECCION VIGÉSIMA NOVENA.

Lectio vicesima ^{novena} novena.

GRADOS.

1.º Positivo.	Docto.	Doct-us.
2.º Comp.	Mas docto.	Doct-ior.
3.º Superlat.	<i>Absoluto:</i> Muy docto ó doctísimo.	Doct-issimus.
	<i>Respectivo:</i> El mas docto de todos.	Doct-issimus omnium.

92. El *comparativo* se forma añadiendo á la radical del adjetivo *ior*, para masculino y femenino, y *ius* para neutro, y se declina como un sustantivo de la 3.ª—Ejemplo:

	SINGULAR.		PLURAL.
<i>Nom.</i>	Brev ior (m. y f.) ius (n)	brev iōrēs (m. y f.) iōra (n.)	
<i>Voc.</i>	brev ior ius	brev iōrēs iōra	
<i>Gen.</i>	brev iōris	brev iōrum	
<i>Dat.</i>	brev iōri	brev iōribus	
<i>Acus.</i>	brev iōrem ius	brev iōrēs iōra	
<i>Abi.</i>	brev iōrē (i)	brev iōribus	

93. El *superlativo* se forma añadiendo *issimus*, *a*, *um* á la radical, y se declina como un adjetivo de tres terminaciones.

<i>Posit.</i>	<i>Compar.</i>	<i>Superl.</i>	<i>Posit.</i>	<i>Compar.</i>	<i>Superl.</i>
Santo,	mas santo,	muy santo etc.	Sanctus,	sanctior,	sanctissimū.
Largo,	mas largo,	muy largo.	Longus,	longior,	longissimus.
Ancho,	mas ancho,	muy ancho.	Latus,	latior,	latissimus.
Audaz,	mas audaz,	muy audaz.	Audax,	audacior,	audacissimus.
Feliz,	mas feliz,	muy feliz.	Felix,	felicior,	felicissimus.
Sabio,	mas sabio,	muy sabio.	Sapiens,	sapientior,	sapientissimus.

94. Los adjetivos en *er* hacen el superlativo en *rimus*. Ejemplo:

Desgraciado, mas desgraciado, muy desgraciado.	Misēr, miserior, miser-rimū.
Bello, mas bello, muy bello.	Pulchēr, pulchrior, pulcherrimū.

Este padre es severo, aquel muy severo, y este el mas severo de todos.

Mi hermano es docto, pero el vuestro es mas docto.

El sol es mayor *que* la tierra.

Hic pater est severus, ille severior, hic severissimus omnium.

Frater meus doctus est sed vester doctior est.

Sol major est *quam* terra. Cic.

95. El *que* castellano que sigue al comparativo se expresa en latin por *quam* con el mismo caso antes que despues.

Tan—como.

Nada es tan semejante á la muerte como el sueño.

El leon.

La luna.

El viento.

Tam—quam.

Nihil est morti tam simile quam somnus. Cic.

Leo, ōnis.

Luna, æ.

Ventus, i.

Mas—que.

Mas elocuente que sabio.
 Un alma mas sana que el cuerpo.
 Es mas piadoso que tú.

Magis—quam.

Magis disertus quam sapiens. Cic.
 Animus magis sanus quam corpus. Cic.
 Magis pius est quam tu.

Completamente, del todo.

Estéril.
 Cálido.
 Perfecto.
 Ciceron.
 Orador.
 El austro, vendabal.

Es muy calido el vendabal?
 El vendabal es el mas cálido de los vientos.

Omnino.

Sterilis, e.
 Cálidus, a, um. (a)
 Perfectus, a, um.
 Cicero, ōnis.
 Orator, ōris.
 Auster, tri.

Estne calidissimus auster?
 Auster ventorum calidissimus est. SÉN.

96. El superlativo respectivo y los adjetivos partitivos y numerales llevan genitivo de plural ó singular colectivo.

97. El genitivo puede mudarse en ablat. con *ex* ó *de* y en acusat. con *inter* y resolverse tambien en su positivo con *valde* ó *maxime* (muy).

El mas sutil de nuestros sentidos es la vista. Acerrimus ex nostris sensibus est visus. Cic.

El mas opulento de los reyes. Inter reges opulentissimus. SÉN.

El mas docto de toda la Grecia. Totius Græciæ doctissimus.

Aun, tambien.

La mentira.
 El aquilon, norte.
 Homero.
 El poeta.
 Griego.
 Viejo, anciano.
 Rico.
 Poderoso.

Etiam.

Mendacium, ii.
 Aquilo, ōnis.
 Homerus, i.
 Poeta, æ.
 Græcus, a, um.
 Sēnex, nis. (comp.: senior.)
 Lōcuples, ētis.
 Pōtens, tis.

TEMAS.

63.

Es docto tu hermano? —Mi hermano es docto, pero el vuestro es mas docto. —Soy yo mas audaz que tú? —Tú eres mas audaz que yó. —Son nuestros hermanos mas doctos que los tuyos? —Vuestros hermanos son mas doctos que los míos. —No deben ser sabios los capitanes? —Los capitanes deben ser mas sabios que los soldados. —Es mas viejo el rey que la reina? —Nuestro rey es mas viejo que nuestra reina. —Es largo el asiento? —El asiento debe ser mas largo que la mesa, pero la mesa es mas ancha. —No serían los hombres mas felices, si el rey fuera mas severo? —Si el rey fuera mas severo los hombres de bien (*boni*) serían mas

(1) La terminacion castellana *ido*, *idi* en voces esdrújulas está tomada de la latina *idus*, ó *dus* con una *i* de enlace, como *timidus*, tímido; *avidus*, árido; *avidus*, ávido; etc.

felices y mas ricos. —Quien es completamente docto? —Nadie es tan docto que (*ut*) no pueda ser mas docto. —Son desgraciados los hombres ricos? —Los hombres ricos muchas veces son mas desgraciados que los pobres.

64.

Es el leon un animal fuerte? —Es mas fuerte que otros muchos animales. —Es precioso el oro? —El oro es mas precioso que la plata. —Es tan grande la luna como la tierra? —La luna no es tan grande como la tierra. —Es mi vida tan agradable como la tuya? —Tu vida es mas agradable que la mia. —Es estimado el campo estéril? —El campo estéril no es tan estimado como el fértil. —Quién de vosotros está contento con su suerte? —Ninguno de nosotros. —Es docto este hombre? —Este hombre es muy docto. —Pueden errar los hombres sabios? —Aun los hombres muy sabios pueden errar. —Es completamente perfecto el hombre muy perfecto? —El hombre muy perfecto no es completamente perfecto: Dios solo es perfecto. —Es Dios muy sabio? —Dios es muy sabio, muy santo y muy poderoso. —Son difíciles mis negocios? —Tus negocios son mas difíciles que los mios.

65.

Es bella tu hermana? —Mi hermana es muy bella (94) —Fué orador Ciceron? —Ciceron fué el orador mas ilustre de los romanos (96) —Quién puede ser mas desgraciado que el desterrado? —Nadie puede ser mas desgraciado que el desterrado. —No es dañosa la mentira? —La mentira es muy dañosa. —Es el agua mas necesaria que el vino? —El agua es mas necesaria que el vino. —No es el viento menos necesario que el agua? —El viento es no menos necesario que el agua. —Es buena tu madre? —Mi madre es muy buena. —Puede ser dichoso este niño? —Este niño puede ser muy dichoso. —Quien es mas docto? —Davo es el mas docto de todos. —Es muy frio el norte? —El norte es el mas frio de todos los vientos. —Fué Homero un poeta muy ilustre? —De (*ex*) los poetas griegos, Homero fué el mas ilustre.

LECCION TRIGÉSIMA.

*Lectio tricesima.**Mucho.*

Qué es mas divino que la razon?

Nada es mas divino que la razon.

98. El nombre que sirve de segundo término á la comparacion puede ponerse en ablativo, suprimiendo el *quam*. (95)

Es mayor el sol que la tierra?

El sol es mucho mayor que la tierra.

Multo. (adverbio).

Quid est ratione divinius? Cic.

Nihil est ratione divinius.

Estne sol major terrā?

Sol multo major est terrā.

Vencer.
El sonido.
Velo.

Vincere,
Sónitus, us.
Vēlox, ōcis.

Divino.
La costumbre.
El deseo, codicia.
El enemigo.

Divinus, a, um. (a)
Mos, moris.
Cupiditas, ātis.
Hostis, is. (m. y f.)

Es el lobo muy semejante al perro?
El lobo es muy semejante al perro.

Estne lupus cani simillimus?
Lupus cani simillimus est.

99. *Similis, facilis* y sus compuestos; *gracilis* (delgado) y *humilis*, (humilde) hacen el superlativo en *limus*: *simil-limus, a, um, etc.*

100. Algunos adjetivos hacen el comparativo y superlativo irregularmente, como:

Bueno, mejor, muy bueno (el mejor.)
Malo, peor, muy malo, *etc.*
Grande, mayor, muy grande.
Pequeño, menor, muy pequeño.
Mucho, mas, muchísimo.

Bōnus, mēlior, optimus.
Mālus, pējor, pessimus.
Magnus, mājor, maximus.
Parvus, minor, minimus.
Multus, plus, plurimus.

Peor.

Noble.
La victoria.
La paz.
Esperado.
Vil, de bajo precio.
El odio.
El disimulo.
Alto.

Pejus. (adverbio.)

Nobilis, e.
Victoria, æ.
Pax, ācis.
Speratus, a, um.
Vilis, e.
Odium, ii.
Simulatio, iōnis.
Altus, a, um.

Tanto mas—cuanto.

Mientras mas—mas.

Tanto mas gloriosa es la victoria
cuanto mas valiente es el enemigo.
Tanto menos fecundo es el animal,
cuanto es mas grande.
Mientras mas docto, mas modesto es.
Mientras mas breve, mas fácil es.

Eo—quo. } (ablat. n.) Quo—co. }

Eo gloriosior est victoria, quo fortior hostis.
Eo minus est fecundum, quo majus est animal.
Quo doctior, eo modestior est.
Quo brevior, eo facilius est. Cic.

101. *Tanto mas—quanto; tanto menos—cuanto*, se traducen *tanto* por *eo*, *hoc* ó *tanto* seguidos de un comparativo, y *cuanto* por *quo* ó *quanto*, con otro comparativo.

102. El relativo suele preceder al antecedente, y entonces el segundo término de la comparacion es en latin el primero y puede traducirse por *mientras mas—mas*.

Excelente, mucho mejor.
El cedro.
Grave, pesado.
Espeso, denso.

Præstans, tis.
Cedrus, i.
Gravis, e.
Crasus, a, um.

Mas cercano, próximo.
Viejo, antiguo.
El aire.
La culpa, falta.

Prōpior, us, ōris.
Vetustus, a, um.
Aer, æris. (m.)
Culpa, æ.

(a) La terminacion castellana *ino, ina* se corresponde en latin en *inus, ina*; tiene por base un sustantivo ó adjetivo sustantivado y señala el lugar, la patria ú origen: *vicinus*, vecino; *latinus*, latino; *libertinus*, libertino etc.

*Tanto mas—cuanto.**Mientras mas—mas.*

Todo tiempo es tanto mas breve,
cuanto es mas feliz.

Mientras mas grande es la batalla,
mas ilustre es la victoria.

*Tanto—quanto.**Quanto—tanto.*

Tanto brevior omne tempus, quanto
felicius est. PLIN.

Quanto majus prælium, tanto clarior
est victoria. JUST.

Mayor, mas grande.

El camello.

El elefante.

El tormento.

La envidia.

La piedra.

El daño.

La piedra.

Profundo.

El valle.

Major, us, ōris. (comp. de

Cāmelus, i. *magnus.*)

Elēphas, āntis.

Tormentum, i.

Invidia, æ.

Lapis, idis. (m, *por excep.*)Damnus, i. (*b*)

Saxum, i.

Profundus, a, um.

Vallis, is.

Qué (es) mas ligero que el viento?

El rayo.

Qué (es) mas ligero que el rayo?

La fama.

Qué (es) mas ligero que la fama?

La mujer.

Quid levius vento? SÉN.

Fulmen.

Quid levius fulmine? SÉN.

Fama.

Quid levius fama? SÉN.

Mulier.

TEMAS.

66.

Nada es mas divino que la razon? (98) —Nada es mas divino que la razon.
—Es mas veloz la luz que el sonido? —La luz es mas veloz que el sonido. —Son
muy semejantes (99) los hermanos? Muchas veces los hermanos son muy se-
mejantes (99) en costumbres. —Es muy fácil vencer los deseos? —Es mas difícil
vencer los deseos que á los enemigos. —Es mayor la tierra que el sol? —El sol es
mucho mayor que la tierra. —Es mas noble el cuerpo que el alma? —El alma
es mucho mas noble que el cuerpo. —Es mejor la victoria que la paz (95)? —Una
paz cierta es mejor que una victoria esperada (98). —Es de mas bajo precio el
oro que la plata (98)? —La plata es de mas bajo precio que el oro. —Qué (es) peor
que el odio? —El disimulo es peor que el odio. —Qué (es) mas excelente que la
gloria? —La ciencia es mas excelente que la gloria. —Qué (es) mas amable que
la virtud? —Nada es mas amable que la virtud.

67.

No es muy semejante el perro al lobo? —El perro es muy semejante al lobo.
—Es un árbol muy alto el cedro? —El cedro es el mas alto de todos los árboles.
—Es muy denso el aire? —Tanto mas denso (101) es el aire cuanto mas próximo
está de la tierra (*terris*) —Es cierta la amistad? —La amistad es tanto mas cier-

(b) *Mn* de algunas voces latinas se conmutó en *ñ*: *somno*, sueño; (*o=ue*)
damno, daño; *scamno*, escaño; etc.

ta, cuanto mas antigua. —No es grave tu dolor? —Tanto mas grave es mi dolor, cuanto mayor (es) la culpa. —Es grande el caballo? —El caballo es grande, el camello mayor, el elefante muy grande. —Es mas estimado el oro que la justicia? —La justicia es mas estimada que el oro. —Qué (es) mas frio que el hielo? —Nada es mas frio que el hielo. —Es malo este niño? —Este niño es muy malo. —Qué tormento es mas grande (*majus*) que la envidia? —Ningun tormento es mas grande que la envidia.

68.

Qué es mas bello que la virtud? —Nada es mas bello que la virtud, nada mas amable. —Es el mas grande (*maximum*) de los daños perder un amigo? —El perder un amigo es el mas grande de los daños. —No son mas graves ciertos remedios que los peligros? —Mas graves son ciertos remedios que los peligros. —Hay (*est*) algo mas veloz que el pensamiento (*animo*)? —Nada hay mas veloz que el pensamiento. —Qué hay para nosotros mas dulce que la patria? —Nada hay para nosotros mas dulce que la patria. —Qué es muy semejante al viento? —La fortuna es muy semejante al viento. —Qué es mas (*magis*) duro que la piedra? —Nada es mas (*magis*) duro que la piedra. —Son muy profundos los valles? —Mientras mas (102) altos son los montes, mas profundos son los valles. —Es bueno el vino viejo? —Mientras mas viejo (es) el vino, mejor es. —No es grato á Dios el amor de (sus) enemigos? —Tanto (*hoc*) mas grato es á Dios el amor de (sus) enemigos, cuanto (*quo*) mas difícil es.

LECCION TRIGÉSIMA PRIMERA.

Lectio tricesima prima.

III. Verbos atributivos.

PRESENTE DE INDICATIVO.

103. Todo verbo se compone, como el nombre, de una radical y de una terminacion. El *presente de indicativo* se forma en latin añadiendo á la radical de cada conjugacion (55) las terminaciones siguientes:

1. ^a conj.	ō,	ās,	āt,	āmūs,	ātīs,	ant.
2. ^a —	eō,	ēs,	ēt,	ēmūs,	ētīs,	ent.
3. ^a —	ō,	is,	it,	imūs,	itīs,	unt.
4. ^a —	iō,	īs,	it,	imūs,	itīs,	iunt.

Amar.

Amo,
Amas,
Ama,
Amamos,
Amais,
Aman.

Am-āre.

Am-o,
Am-ās,
Am-at,
Am-āmūs,
Am-ātīs,
Am-ant.

Avisar.

Aviso,
Avisas,
Avisa,
Avisamos,
Avisais,
Avisan.

Mon-ēre.

Mön-ēo.
Mön-ēs,
Mön-ēt,
Mön-ēmūs,
Mön-ētis,
Mön-ent.

Leer.

Leo,
Lees,
Lee,
Leemos,
Leeis,
Leen.

Leg-ēre. (a)

Lēg-o,
Lēg-is,
Lēg-it,
Lēg-imus,
Lēg-itis,
Lēg-unt.

Oir.

Oigo,
Oyes,
Oye,
Oimos,
Ois,
Oyen.

Aud-īre.

Aud-io.
Aud-is.
Aud-it,
Aud-imūs.
Aud-itis.
Aud-iunt.

No amas á (tu) patria?

Amo á (mi) patria.

104. El complemento directo de todo verbo activo se pone en acusativo. (b)

Caton ama á su patria.

Un gallo encontró una perla.

Nonne patriam amas?

Patriam amo. Cic.

Cato suam patriam amat. Cic.

Gallus margaritam reperit. Fxp.

Bien.

Alabar.
Vituperar.
Narrar, contar.
Ayudar.

Benè.

Laudāre.
Vituperāre.
Narrāre.
Juvāre.

(a) La 3.^a conjugacion se distingue de las demás en que ha conservado su forma primitiva, y sus terminaciones se juntan inmediatamente á la radical que acaba casi siempre en consonante, *leg-ēre*.

La 1.^a, 2.^a. y 4.^a conjugacion comprenden los verbos que tienen una vocal (*a, e, i*) llamada formativa, delante de la *o* final, con pocas escepciones todos ellos contractados, pues

Amo (en vez de <i>amāo</i>)	contracta	amaēre,	en am-āre.
Moneo	—	moneēre,	en mon-ēre.
Audio	—	audiēre	en audire.
Leg-o, <i>simple</i> .	—	leg-ēre.	

De donde se deduce que realmente, no hay en latin mas que una conjugacion que es la 3.^a; las demas son semejantes en su formacion, estudiadas etimológica y analógicamente.

(b) Todo verbo tiene un complemento ó régimen. Este complemento es *directo, indirecto ó circunstancial*. Es directo en acusativo cuando la accion del verbo recae sobre el sujeto: es indirecto en dativo cuando expresa el fin á que se dirige; es circunstancial cuando señala una circunstancia de lugar, modo, causa, etc.

La fiera.	Fera, æ.
El trabajo.	Labor, ōris.
La abeja.	Apis, is.
Audaz, animoso.	Audens, tis.
Quién lee?	Quis legit?
El niño lee el libro.	Puer librum legit.
A quién alabas?	Quem laudas?
Alabo al hombre bueno.	Bonum hominem laudo.

Deber.	Debēre.
Temer.	Timēre.
Permanecer.	Manēre.
Enseñar.	Docēre.

El trabajo vence todas las cosas.

Labor omnia vincit.

105. Todo adjetivo se refiere ocultamente á un sustantivo que expresa *hombre, mujer ó cosa*, y debe ponerse en el género á que pertenece el nombre subentendido: *sapiens* (el sabio) en vez de *vir sapiens* (el hombre sabio) —El plural neutro designa las cosas.

Quién cuenta una fábula?	Quis fabulam narrat?
El sabio cuenta una fábula.	Sapiens fabulam narrat.
Todas las cosas injustas son vergonzosas (=todo lo injusto, etc.)	Omnia injusta turpia sunt.

Cerrar.	Claudēre.
Vencer.	Vincēre.
Conocer.	Cognoscēre.

Venir.	Venire.
Abrir.	Aperire.
Concluir.	Finire.

Preclaro, bello.	Præclarus, a, um.
Raro.	Rarus, a, um.
La causa.	Causa, æ.
La senectud, vejez.	Senectus, ūtis. (a)

TEMAS.

69.

Amas? —Amo. —Ama él? —Él ama. —Quién ama? —El niño ama. —No aman los hombres? —Los hombres aman. —Ama el malvado? —El malvado no ama. —No amais? —Amamos. —Quién debe? —El hombre debe. —No debeis? —Debemos. —Quién (69) debe? —Ninguno debe. —Envías? —Envío. —Quién envía? —La niña envía. —No enviais? —Enviamos. —Vienes? —Vengo. —No viene la madre? —Viene. —Quién viene ahora? —Davo viene ahora. —Viene él?

(a) Las terminaciones *tud, itud, ud* corresponden á las latinas *tudo, itudo, udo, edo, tas, itas, tus*, que forman sustantivos abstractos juntándose á radicales de adjetivos: *senectus, utis*, senectud; *juventus, utis*, juventud; *virtus, utis*, virtud; *solicitud, sollicitud*; etc.

—Viene. —Vienen los niños? —Los niños no vienen. —Cuando vienen? —Hoy vienen. —Vienes tu mañana? —Hoy vengo, pero mañana no puedo venir. —Quién viene? —Mi hermano viene. —Cuándo viene? —Pasado mañana viene. —Qué lees? —Nada leo. —Debe Davo? —No debe. —Deben algo los hombres? —Nada deben. —Amas á Davo? —Le amo. —Te ama Davo? —Davo me ama.

70.

Ves algo? —Nada veo. —Qué ves? —Veo el libro. —Envías algo? —Envío. —Qué envías? —Envío el caballo. —Quién (*quisnam*) envía? —Tu padre envía. —Qué envía? —Envía la carta (*litteras*). —La envías tu? —La envío. —Oyes? —Oigo. —Qué oís? —Nada oímos. —Quién lee el libro? —Nadie lee el libro. —Cuándo lo lees? —Hoy lo leo. —No envían la carta los niños? —La envían. —Lees? —Leo. —Lee bien el niño? —El niño lee bien. —Qué lee? —Lee la lección. —No oyes? —Oigo. —Oyen los niños? —No oyen. —Quién ama al padre? —La niña ama al padre. —A quién amas? —Amo á mi madre. —No aman los reyes á (sus) pueblos? — Los buenos reyes aman á sus pueblos. —A quién alaba el maestro? —El maestro alaba á los niños buenos, vitupera á los malos. —Qué cuenta el padre? —Cuenta una fábula. —Quién teme? —El labrador teme á la fiera. —Qué escribe Davo? —Davo escribe una carta. —Quién abre la puerta? —Yo abro la puerta.

71.

Qué ves? —Veo la bella corona del rey. — Encuentras el libro? —Encuentro el libro. —Quién concluye el trabajo? —Yo concluyo el trabajo. —Es fácil encontrar amigos? —Es difícil encontrar amigos verdaderos. —Qué teméis? —Nada tememos. —Quién no teme la muerte? —El hombre bueno no teme la muerte. —Es propio del hombre temer la muerte? —Es propio del hombre temer la muerte. —No debemos amar á Dios? —Todos los hombres deben amar á Dios. —Quién cierra la puerta? —El esclavo cierra la puerta de la ciudad. —Qué buscas? —Busco los libros y las plumas. —Quién oye una voz? —Los niños oyen la voz de su padre. —Amas tu á este niño? —Amo á este niño. —A quién amas? —Amo á mis padres. —A quién amamos nosotros? —Amamos á nuestros amigos. —Quiéres algo? —Nada quiero. —Qué desea tu padre? —Desea comprar un caballo. —Lee el libro? —Lee el libro. —Cuándo lo lee? —Por la noche. —Escribes tu tanto como yo? —Yo escribo mas que tu.

72.

No ama las flores la abeja? —La abeja ama las flores. —No ayuda la fortuna á los audaces? —No siempre la fortuna ayuda á los audaces. —Dónde debemos permanecer? —Tu y Davo debéis permanecer en la ciudad. —Tu y Davo escribís? —Yo y Davo escribimos una carta. —Son raras todas las cosas bellas? —Todas las cosas bellas son raras. —No vence el trabajo todas las cosas? —El trabajo vence todas las cosas. —Qué enseña el ocio? —El ocio enseña muchas cosas malas. —Quién hay (*est*) en el mundo que (lo) vé todo (105)? —Hay (un) Dios en el mundo, que (lo) ve todo. —Podemos conocer las causas de las cosas? —No todos pueden conocer las causas de las cosas. —Llegan (*ve-*

niunt) muchos á (*ad*) la vejez? —Pocos llegan á la vejez. —Es el sabio dichoso? —El sabio siempre es dichoso. —No aman los hijos (*liberi*) á sus padres? —Los hijos que no aman á sus padres no son buenos? —Qué temeis? —Nada tememos. —Los hombres temen la muerte? —Los hombres buenos no temen la muerte.

LECCION TRIGÉSIMA SEGUNDA.

Lectio tricesima secunda.

Dar.
Decir.
Enviar.
Prometer.

Quién dá la razon á los hombres?
Dios dá la razon á los hombres.
Quién promete (una) vida eterna?
Dios promete una vida eterna al justo.

Däre.
Dicere.
Mittere.
Promittere. (a)

Quis rationem dat hominibus?
Deus rationem dat hominibus. Cic.
Quis vitam æternam promittit?
Deus vitam æternam promittit.

Y. (conjuncion).

No debemos amor á nuestros padres?

Debemos amor y respeto á nuestros padres.

106. Además del complemento directo en acusativo hay muchos verbos activos que llevan otro indirecto en dativo, como los que significan dar, declarar, decir, anunciar, escribir, prometer, enviar, etc., y muchos compuestos de *ad*, *ante*, *in*, *ob*, *præ*, *sub*. (b)

Anunciar.
Comparar.
Recomendar.
Negar.

Ac.

Nonne amorem nostris parentibus debemus?

Nostris parentibus amorem ac reverentiam debemos. Sên.

Nuntiäre.
Comparäre.
Commendäre. (c)
Negäre.

Escribir.

Escribo, escribes, escribe.
Escribimos, escribis, escriben.
Escribes?
Escribo á tu hermano.
Qué escribes?
Escribo una carta á tu hermano.

Scribère.

Scribo, scribis, scribit.
Scribimus, scribitis, scribunt.
Scribisne?
Ad fratrem tuum scribo.
Quid scribis?
Fratrui tui epistolam scribo.

(a) *Mittere* (enviar), *p-ro* (delante, al frente). *Pro* expresa la idea de poner un objeto delante, sacarlo á luz, y á veces la de aplazamiento: *pro-cedere*, marchar delante; *pro-clamäre*, publicar delante de todos, proclamar, etc.

(b) Los verbos que pertenecen á esta regla tienen en castellano la misma construccion: pero los que significan *escribir*, *enviar* y algunos otros compuestos de preposicion, pueden mudar el dativo en acusativo con *ad* ó *in* y los de *comparar*, *juntar* é *igualar* en ablativo con *cum*.

(c) *Parare* (preparar) *com* (con). *Cum* expresa generalmente la union con otra cosa y se cambia frecuentemente en *co*, *col*, *con*, *com*, *cor*: *Commutare* (mutäre *cum*) conmutar con otro: *concertare* (certäre *cum*) combatir con otro etc.

La noticia.
La llegada, venida.
El débito, deuda.
El vestido.
El respeto, reverencia.

Notitia, æ.
Adventus, us.
Dēbitum, i.
Vestis, is.
Reverentia, æ.

Recibir.

Recibo, recibes, recibe.
Recibimos, recibis, reciben.
Hacer.
Creer.

Accipere. presente *accip-io* (a)

Accipio, accipis, accipit.
Accipimus, accipitis, accipiunt.
Facere. (fac-io)
Credere.

Salir.

Salgo, sales, sale.
Salimos, salís, salen.
Nadie.
Alguno.

Exire. (ex-eo, is.) (b)

Exeo, exis, exit.
Eximus, exitis, exeunt.
Nemo, inis.
Aliquis, aliquā, { aliquid.
aliquod.

Recibes algo?
Nada recibo.
Qué haces?
Nada hago.

Numquid accipis?
Nihil accipio.
Quid facis?
Nihil facio.

Puedes salir?
No puedo salir.
Quién sale?
Davo sale, pero yo no salgo.

Num exire potes?
Exire non possum.
Quis exit?
Davus exit, sed ego non exeo.

Conocer.
No saber.

Noscere,
Nescire. (ne, no, scire, saber).

TEMAS.

73.

Qué damos? —Nada damos. —Qué me das? —Te doy los libros. —Me prometes algo? —Nada te prometo. —Me prometes el libro? —Te lo prometo. —Promete el niño su libro? —No lo promete. —A quién lo prometes? —A mi (me) lo promete. —Qué te promete este hombre? —Me promete dinero. —No envía las cartas tu hermano? —Las envía. —Qué cartas envías? —Envío las cartas que escribo (ad) á los amigos. —Ves algo (de) bueno? —Nada (de) bueno veo.

(a) Hay muchos verbos en *io* que pertenecen á la 3.^a conjugacion, y se diferencian de la 4.^a (*audio*) en que tienen el infinitivo en *ere* breve y la 2.^a persona del presente de indicativo en *is* tambien breve: de esta clase son *facere* (facio); *capere* (capiro) coger; *fugire* (fugio) huir etc.

(b) *Ire* (ir) *ex* (fuera). *Ex* significa separacion ó procedencia; se cambia en *ef* delante de las palabras que principian con *f* y se coloca ante las vocales y consonantes fuertes *c, p, q, s, t*. —*E* se pone delante de las demás consonantes: *ex-trahere* (trahere ex) sacar fuera, extraer; *e-ducere* (ducere e) sacar de, etc.

—Ves mi huerto? —Veo tu huerto. —Vé el marinero mis naves? —No las vé, pero nosotros las vemos. —Cuántos árboles ves? —Veo mas de (54) veinte. —Qué quieres comprar? —Quiero comprar un poco de vino. —Qué quiere comprar el amigo? —Quiere comprar pan. —Compra vino? —No lo compra. —Qué haces? —Escribo. —Qué escribes? —Escribo una carta. —A quién (*ad*) escribes? —Escribo á mi madre. —No escribe tu hermano? —Escribe á su amigo. —Qué compras? —Comparo al hombre con el hombre.

74.

Qué dices? —Nada digo. —Dice algo (tu) padre? —Dice algo. —Qué dice? —No sé. —Qué dices á este niño? —Nada digo á este niño. —Decimos algo? —Nada decimos. —Qué dices á los niños? —Nada les digo. —Sales? —No salgo. —Quién sale? —Mi padre sale. —A dónde vá? —Vá al huerto. —A qué casa (65) vas? —Voy á casa de mi padre. —Qué lees? —Leo la carta de mi amigo. —Lee tu hermano? —Lee tu libro. —Qué haceis? —Leemos. —Leen tus hermanos? —No leen. —Lees los libros que yo leo? —No leo los que tú lees, sino los que lee mi padre. —No conoces á este hombre? —Lo conozco. —Lo conoce tu amigo? —No lo conoce. —No conozco á tu padre? —Lo conoces, pero no conoces á mi madre. —Debes algo? —Nada debo. —Qué debe el hombre? —Debe dinero al comerciante. —A quién debes? —A nadie debo. —Qué debemos á nuestros padres? —Debemos respeto á nuestros padres.

75.

No conoceis á mis hermanas? —Las conocemos. —Conocen ellas á vosotros? —Ellas nos conocen. —Te conoce alguien? —Nadie me conoce. —Quién te conoce? —El maestro me conoce. —Qué me anuncias? —Te anuncio una noticia. —Me anuncias algo? —Te anuncio la llegada de tu padre. —Me envias algo? —Nada te (*ad*) envío. —No te envia dinero tu padre? —Me lo envia. —Te envia mas dinero que tu madre? —Me envia mas que ella. —Cuánto dinero te envia? —Me envia mucho dinero. —Cuándo recibes sus cartas? —Todos los dias (*ablat.*) las recibo. —Viene tu amigo? —Viene. —A qué casa (65) viene? —A mi casa viene. —Cuándo viene? —Hoy viene. —Qué me recomiendas? —Te recomiendo al amigo. —Te recomienda él? —Me recomienda.

76.

Qué compras? —Compró los libros. —Compras mas (*amplius*) libros que plumas. —Compró mas de estas que de aquellos. —Cuántos caballos compra tu padre? —Compra mas de (54) treinta. —Qué rompe el niño? —Nada rompe, pero tus hermanos rompen los vasos. —Me niegas la deuda? —Te niego la deuda. —Niega Davo lo que (*quod*) dice? —Davo niega lo que dice. —Niegas la noticia? —No la niego, pero no (*la*) creo. —Niegan ellos la verdad? —No la niegan? —Debo algo? —Nada debes. —Debes tu tanto como Davo? —Yo debo menos que él. —Trabajas tanto como tu hermano? —No trabajo tanto como él. —Qué cartas envias á (*ad*) tu padre? —Le envío las mias. —A quién envias tus vestidos? —A nadie los envío. —Buscas á alguno? —A nadie busco. —Qué busca este niño? —Busca su libro.

LECCION TRIGÉSIMA TERCERA.

*Lectio tricesima tertia.**Esperar.*

Espero, esperas, espera.
Esperamos, esperais, esperan.

Sperāre.

Spero, speras, sperat.
Speramus, speratis, sperant.

Lo que.

No recibes lo que esperas?
Espero lo que pido.
Esperas algo de Davo?
Nada bueno espero de él.
Cuántas cartas recibes?
Recibo de tí dos cartas.

Quod.

Nonne accipis quod speras?
Spero quod peto.
Numquid a Davo speras?
Ab illo nihil boni spero. Cic.
Quot epistolas accipis?
Duas epistolas a te accipio. Cic.

107. Los verbos que significan esperar, recibir, pedir, separar, comprar etc., tienen su complemento indirecto en ablativo con *a* ó *ab*, y cuando es un nombre de cosa con *e* ó *ex*.

Recibo un gran placer de tu carta.

Magnam voluptatem ex epistola tua accipio. Cic.

Pedir.

Pido, pides, pide.
Pedimos, pedís, piden.
Qué pides?
Pido la paz á los romanos.

Petere.

Peto, petis, petit.
Petimus, petitis, petunt.
Quid petis?
Pacem a Romanis peto. Cic.

Aprender.

No aprendes á leer?
Aprendo á leer y á escribir.
Compras?
Compro.
Qué compras?
Compro el huerto á Davo.

Discere.

Nonne legere discis?
Legere et scribere disco.
Emisne?
Emo.
Quid emis?
Hortum emo a Davo.

Por la tarde.

Quitar, arrebatar.
Sacar.
Entender.
Quitar.
Conocer, reconocer.
Reconocemos á Dios por sus obras.

Vespere.

Eripere (erip-io.)
Haurire.
Intelligere.
Tollere.
Agnoscere.
Deum agnoscimus ex operibus ejus.
Cic.

108. Los verbos que significan oír, aprender, preguntar, quitar, sacar, etc. llevan su régimen indirecto en ablativo con *a*, ó *ex*.

Que sacas?
Saco agua del pozo.

Quid hauris?
Aquam e puteo haurio.

Estar enfermo.

Estas enfermo?
 Estoy enfermo.
 Quién estaba enfermo?
 Davo estaba enfermo.

Ægrotus esse.

Estne ægrotus?
 Ægrotus sum.
 Quis ægrotus erat.
 Davus ægrotus erat.

Escepto, menos.

Todos menos tú.

Alguno.

La aplicacion, asiduidad.
 El pozo.
 La voz.
 La recompensa.
 Las riquezas.

Præter. (acusat.)

Omnes præter te.

Quispiam, quæpiam } quidpiam
 quodpiam (68)

Assiduitas, âtis.

Puteus, i.

Vox, õcis.

Merces, õdis.

Divitiæ, ârum (plur.)

TEMAS.

77.

Qué haces? —Espero. —Espera tu padre? —Mi padre no espera. —No escribe tu hermano? —Escribe. —Qué escribe? —Escribe una carta. —Cuando escribe? —Por la tarde escribe. —Compras la casa? —No la compro; no puedo comprarla. —Lees el libro? —No puedo leerlo, estoy enfermo. —No leen tus hermanos? —Leen mucho. —Qué (*quidpiam*) pides? —Nada pido. —Qué pide este niño? —Pide dinero. —Qué pides? —Pido la pluma al maestro. —Quién espera? —El criado espera. —Espera alguien á tu hermano? —Nadie le espera. —Esperás lo que desees? —Espero lo que pido. —Espera Davo lo que pide? —Él espera lo que tú, pero sus hermanos no reciben lo que esperan. —Qué esperan? —Esperan recibir sus libros. —No reciben los niños del maestro (*a*) lo que les promete. —Los niños reciben el premio de su aplicacion. —Qué hace el médico? —Él hace lo que tu haces. —Qué hace en su casa (62)? —Lee. —Qué lee? —Lee el libro de tu padre. —Qué hace el niño? —Aprende. —Qué aprende? —Aprende á leer. —Aprende á escribir? —No aprende á escribir. —No aprenden á escribir tus hermanos? —Aprenden á leer y á escribir.

78.

Qué te quita el hombre? —Me quita las plumas. —Quién te quita los libros? —Nadie me los quita. —Qué quitan al niño? —Le quitan las plumas. —Cuando aprendes la leccion? —Por la tarde aprendo la leccion. —Compras un caballo? —Compró dos buenos caballos. —Rompe el niño tus libros? —No los rompe. —Qué hace tu hermano? —Aprende. —Qué aprende? —Aprende la leccion de su (*ejus*) padre. —Quién saca agua? —El criado saca agua del pozo. —No saca pan? —Saca mucho pan. —Saca mas pan que vino? —Saca menos del uno que del otro. —Pides al amigo menos libros que plumas? —Le pido mas de estas que de aquellos. —Qué te pide? —Me pide los libros. —No oye tu hermano la leccion? —Oye la leccion al maestro. —No entiende lo que dice el maestro? —Entiende lo que (*id-quod*) dice. —Quién entiende lo que tu dices? —Todos excepto tú entienden lo que yo digo.

79.

Quién de vosotros me pide una pluma? —Ninguno de nosotros te pide una pluma. —Qué me pide tu amigo? —Te pide muchos libros. —Lees los libros que yo leo? —No leo los que tú lees, sino los que mi hermano lee. —Deseas leer los libros que yo recibo? —No deseo leerlos, pero leo los que lee mi amigo. —No conocemos á Dios? —Conocemos á Dios por sus (*ejus*) obras. —Qué recibes? —Recibo una carta (*litteras*) de mi (*a*) padre. —No compra tu padre los huertos? —Mi padre compra los huertos á Davo. —Esperas algo del amigo? —Nada bueno espero de él. —No recibes un gran placer? —Recibo un gran placer de tus cartas. —Ves aquel niño? —No lo veo, pero lo conozco por (*ex*) la voz. —No esperas tu recompensa de (*a*) Dios. —De Dios, no de los hombres espero mi recompensa. —Quién dá riquezas al hombre? —Dios le da riquezas y gloria. —Quienes quitan el sol del (*e*) mundo? —Quitan el sol del mundo, los que (*ii-qui*) quitan la amistad de la vida.

LECCION TRIGÉSIMA CUARTA.

Lectio tricesima quarta.

La lengua, idioma.

Latin. (idioma)

Griego. —

Francés. —

Español. —

Sermo, ōnis.

Latinus, a, um.

Græcus, a, um.

Gallicus, a, um.

Hispanus, a, um.

No aprendes la lengua latina?

Aprendo la lengua latina.

No la aprendo.

Nonne sermonem latinum discis?

Sermonem latinum disco.

Eum non disco.

Llenar.

Que llenas?

Lleno la copa de vino.

Dios llena el mundo de todos los bienes.

Implere.

Quid imples?

Pateram mero impleo. VIRG.

Deus omnibus bonis explet mundum. CIC.

109. a) Los verbos que significan llenar, instruir, vestir, adornar, alimentar, ceñir, cargar, rodear, librar, llevan su complemento indirecto en ablativo.

b) Algunos de estos verbos mudan el acusativo de persona en dativo y el ablativo en acusativo.

Llenar.

Instruir.

Vestir.

Adornar.

Alimentar.

Privar.

Explere.

Instruere.

Induere.

Ornare.

Alere.

Fraudare.

Cómo, de qué modo?

Te vistes?

Me pongo el vestido. (=me visto).

Se pone el vestido. (=se viste).

Cojer.

Quomodo?

Tené induis?

Me veste induo. CIC.

Sibi vestem induit. PLAUT.

Carpere.

Por, en vez de.

Loco, insensato.
La fruta.
El panadero.
El invento, invencion.

Pro (ablat.)

Insānus, a, um.
Pōmum, i.
Pistor, ōris.
Inventum, i.

Afligir, causar dolor.

Regalar, conceder.
Comunicar, dar parte.

El pueblo romano concede á Ciceron
la inmortalidad.

Afficere dolore.

Donāre.
Impertire.

Ciceroni populus romanus immorta-
litatem donat. Cic.

110. Tienen tambien su régimen indirecto en ablativo los verbos *donāre*, *munerāre*, *afficere*, *impertire*, *intercludere*: y pueden mudar el acusativo de persona en dativo y el ablativo en acusativo.

Te regalo una ciudad.

} Dono te civitate, ó
Dono tibi civitatem.

*En griego.**En latin.*

Escribir en latin.
Saber latin.
Hablar en latin.

Hablo.
Hablas.
Habla.

*Græcè. (adv.)**Latinè. (id.)*

Græcè scribere. Cic.
Latinè scire. Cic.
Latinè loqui. Cic.

••Loquor.
••Loqueris.
••Loquitur.

No.

Puedes hablar en latin?

No.

{ a) *Non vero.*

{ b) *Minime.*

{ c) *Nihil minus.*

Num latine loqui potest?

Non vero.

111. Cuando la respuesta es *no* en castellano, se traduce en latin por *non*, *non vero*, *minime*, *nihilminus*, etc. repitiendo ó no el verbo de la pregunta.

Viene el hombre á tu casa?

Venitne homo ad te? PLAUT.

No.

Non. (a)

No estás airada?

Non irata es? PLAUT.

No estoy airada.

Non sum irata. PLAUT.

Defender.

El toro.
El pié.
El sustento.
El beneficio.
El orbe, mundo.
Toda la tierra.

Defendere.

Taurus, i
Pes, pedis.
Victus, us.
Beneficium, ii.
Orbis, is.
Orbis terrarum.

(a) La respuesta á la pregunta con *nē* puede ser algunas veces negativa, ó afirmativa.

El español. (de nacion.)	Hispanus, a, um.
El italiano. —	Italicus, a, um.
El griego. —	Græcus, a, um.
Eres griego ó italiano?	Græcus esne an Italicus?
Soy romano.	Romanus sum.

80.

Deseas aprender algo? —Nada deseo aprender. —Qué desea aprender el niño? —Desea aprender la lengua latina. —Qué te (*ad*) envia tu padre? —Me envia dinero. —No te vistes? —Me visto. —Se viste tu padre? —Mi padre no se viste. —No aprendes la lengua griega? —La aprendo. —Aprende tu hermano la lengua francesa? —No la aprende. —Quién aprende la lengua latina? —Este niño la aprende. —No la aprendemos nosotros? —Nosotros la aprendemos. —Qué aprendeis? —Aprendemos la lengua latina y la griega. —Enseñas á alguno? —Enseño al niño. —No instruye el maestro á los discípulos? —Los instruye en las ciencias. —Quién enseña la lengua griega? —Nadie enseña la lengua griega, sino la latina. —Qué libro ves? —Veo el libro francés. —Qué libros lee Davo? —Lee el libro latino. —Lees algun libro? —Leo el libro francés.

81.

Son españoles estos hombres? —No (111, *b*); son italianos. —Sabes la lengua francesa? —No (111, *a*): pero escribo en latin. —Es soldado tu hermano? —No (111, *c*). —Eres capitan? —No: soy médico. —Estás loco? —No estoy loco. —Está tu hermano dentro? —No está. —Viene el hombre á mi casa? —No. —Llenas este vaso? —Lleno este vaso de agua. —Lo llenas de vino? —No puedo llenarlo. —Qué hace tu hermana? —Adorna su cabeza con flores. —Cuando adorna á su (*ejus*) hija? —De noche la adorna con flores. —Qué hace por la tarde? —Viste á su (*ejus*) hermano. —Qué hace en el huerto? —Alimenta á las aves con trigo. —No coje allí flores? —Allí coje hermosas flores. —Coje frutas? —En vez de flores, coje frutas. —Leen los niños? —No leen, pero escriben.

82.

Qué te regala (tu) padre? —Me regala un libro. —Me hablas? —Te hablo. —Me habla tu hermano? —No te habla. —Oyes tú lo que yo digo? —Oigo. —Quieres regalar á alguien el libro? —No quiero. —Qué quieres regalarme? —Quiero regalarte un caballo. —Quién comunica á los otros sus inventos? —Davo comunica á los otros sus inventos. —Quién llena su vaso? —Mi padre llena su vaso. —Qué llenan estos niños? —Llenan el pozo de piedras. —Me regalas un libro latino ó francés? —No te regalo un libro latino ni francés. —Lees en griego? —No leo en griego, sino en latin. —Qué libro lee tu hermano? —Lee el libro latino. —Compras pan ó vino? —Compró pan al panadero. —Cuando lo compras? —Por la tarde. —Como se defiende el toro? —El toro se defiende con los cuernos, el caballo con los piés. —Quién se priva del alimento? —El avaro se priva de su alimento. —Quién llena toda la tierra con la gloria de su nombre? —Alejandro llena toda la tierra con la gloria de su nombre. —No te causo dolor. —Me causas un gran dolor.

LECCION TRIGÉSIMA QUINTA.

Lectio tricesima quinta.

El espíritu, entendimiento.
La maldad, crimen.
La alegría.
La avaricia.
La llegada.

Mens, tis.
Scelus, èris.
Gaudium, ii.
Avaritia, æ
Adventus, us.

Pedir, preguntar.

Pido á Dios un buen espíritu.

112. a) *Moneo, doceo* y sus compuestos, *rogo, interrogo, celo, flagito, posco*, etc. llevan dos acusativos, uno de persona como complemento directo, otro de cosa como indirecto regido de *circa* ó *erga*.

b) El acusativo del verbo latino es dativo en castellano y el regido de la preposición acusativo.

c) *Moneo* y sus compuestos mudan el acusativo de cosa en genitivo ó ablativo con *de*.—*Celo, flagito*, y los demás mudan el acusativo en ablativo con *de*.

Todos te pedimos la paz.

Jamás pido riquezas á los Dioses.

Te oculto de las asechanzas.

Ocultar.

Pedir.

Pedir.

Rogāre.

Deum rogo bonam mentem. SÉN.

Pacem te poscimus omnes. VIRG.

Numquam divitias Deos rogo. MARC.

De insidiis te celo.

Celāre.

Flagitāre,

Poscēre.

Mostrar, enseñar.

No me enseñas el libro?

Te enseño el libro.

Qué me enseña el niño?

Te enseña el retrato.

La gloria, esplendor.

El lirio.

El ornamento, adorno.

El consuelo, alivio.

Lo futuro.

La vid sirve de esplendor á los árboles.

113. El verbo *esse* con dos dativos significa servir, ó causar.

Sirve la clemencia de gloria á los reyes?

La clemencia sirve de gloria á los reyes.

Monstrāre.

Nonne mihi librum monstras?

Tibi librum monstro.

Quid mihi monstrat puer?

Tibi effigiem monstrat.

Dēcus, ōris.

Lilium, ii.

Ornamentum, i.

Sōlātium, ii.

Fūtūrus, a, um.

Vitis arboribus decori est. VIRG.

Estne clementia regibus decori?

Clementia regibus decori est.

*Saber.**No saber.*

Saben escribir los niños?

No saben.

Saben leer y escribir.

Saben la lección.

*Scīre.**Nescīre.*

Num pueri scribere sciunt?

Nesciunt.

Legere et scribere sciunt.

Lectionem sciunt.

Pensar.

Qué piensas hacer ahora?
Yo? — Voy á casa de Davo.
La escuela.
El silencio.
El camino.

Cogitare.

Quid nunc facere cogitas? TEREN.
Egone? — Ad Davum eo.
Schola, æ.
Silentium, ii.
Via, æ.

Encender.

La lucerna, lámpara.
El ara.
La luz.
La pereza, cobardía.

Accendere.

Lúcerna, æ.
Ara, æ.
Lumen, inis.
Ignavia, æ.

Después.

Vender.
Estudiar.
El crimen, acusacion.
El vicio.

Deinde.

Vendere.
Studere.
Crimen, inis.
Vitium, ii.

Conducir, llevar.

A donde me llevas?
Te llevo á casa de Davo.
Quien me atribuye el vicio á alabanza?
Davo te atribuye el vicio á alabanza.

Ducere.

Quo ducis me? PLAUT.
Ad Davum duco te.
Quis vitium mihi laudi ducit?
Davus vitium tibi laudi ducit.

114. Los verbos *ducere*, *vertere*, *dare*, *mittere*, *tribuere*, *vertere*, etc. en significacion de *atribuir*, llevan dos dativos uno de persona á quien la cosa se dirige, y otro del fin á que esta se refiere.

Me atribuye á crimen mi lealtad.
Le atribuye esto á cobardía.

Crimini mihi dat meam fidem.
Hoc illi tribuit ignaviæ. CIC.

Atribuir.
La fé, lealtad.
La salud.
Atribuir.

Vertere.
Fides, ei.
Valetudo, inis.
Tribuere.

83.

Qué te avisa tu padre? — Me avisa su llegada. — No avisas á los amigos? — Les aviso. — Enseñas á los niños? — Los enseño. — Qué les enseñas? — Enseño gramática á los niños. — No me ocultas? — Te oculto de este hombre. — Quién oculta su maldad? — Davo la oculta. — Qué quieres pedirme? — Quiero pedirte un libro. Quién te pide dinero? — El niño me pide dinero. — No me enseñas el retrato? — Te enseño el retrato de la niña. — Qué te muestra la niña? — Me muestra su (*ejus*) retrato. — Quién sirve de alegría á su padre? — El hijo bueno sirve de alegría á su padre. — Causa la avaricia un gran mal á los hombres? — La avaricia sirve de un gran mal á los hombres. — No debe el padre servir de ejemplo á los hijos (*liberis*)? — El padre debe servir de buen ejemplo á los hijos. — No sirve el lirio de adorno al huerto? — El lirio sirve de un bello adorno al huerto. — Qué sirve de un gran consuelo á los desgraciados? — La esperanza de la vida futura sirve de un gran consuelo á los desgraciados.

84.

Sabes latin? —No lo sé, pero pienso aprenderlo. —Saben los niños leer en latin? —Saben leer, pero no hablar. —Sabes algo? —Nada sé. —Qué sabe tu hermano? —Sabe leer y escribir. —Sabe griego? —No sabe. —Sabe latin? —Sabe. —Saben griego los niños? —No saben, pero piensan aprenderlo. —Qué vende este hombre? —Vende sus (*ejus*) caballos. —No piensas estudiar la lengua griega? —Pienso estudiar la lengua griega. —A dónde vas? —Voy al huerto. —Qué piensas hacer ahora? —Yo? —Voy á casa (65) de Davo. —¿Pides á Dios una buena salud? —Pido á Dios una buena salud de ánimo y despues de cuerpo. —Quién te pide trigo? —Davo me pide trigo. —Qué pedís? —Todos te pedimos la paz. —Me ocultas el discurso de Davo? —No te oculto el discurso de Davo. —Pides á Dios riquezas? —Nunca pido á Dios riquezas.

85.

Quiéres beber agua? —Quiero beber vino. —Bebes algo? —Nada bebo. —Tienes (81) el caballo? —No. —Cuándo piensas comprar el caballo? —Ahora. —Sabes escribir una carta? —Sé escribir una carta. —Puede escribir el niño? —No puede. —A dónde me conduces? —Te conduzco al huerto. —A dónde te conduce tu padre? —A casa de sus (*ejus*) amigos. —No conduce el criado al niño? —Lo conduce. —A dónde le conduce? —A la escuela. —A dónde conduce este camino? —Este camino conduce á la virtud. —Me atribuyes (*vertis*) el silencio á pereza? —Te atribuyo el silencio á pereza. —Me atribuyes (*das*) á crimen mi (buena) fé? —Te atribuyo á crimen tu (buena) fé. —Quién me atribuye (*ducit*) á vicio la alabanza? —Davo te atribuye á vicio la alabanza. —Enciendes la luz? —No la enciendo. —No enciende el criado la luz? —La enciende. —Qué enciende el niño? —Enciende la lucerna del (*ex*) ara. —Vas muchas veces al huerto? —Voy al huerto muchas veces. —Vienen muchas veces los niños á tu casa (65)? —Vienen. —Escribes tú mas que yo? —Escribo mas que tú.

LECCION TRIGÉSIMA SESTA.

*Lectio tricesima sexta.**Cuándo? en qué tiempo?*

Cuándo vienes?
Mañana pienso venir.
El juez.
La cárcel.
La traicion.

Quo tempore?

Quo tempore venis?
Cras venire cogito.
Judex, ícis.
Carcer. éris. (a)
Proditio, ónis.

Acusar.

Acusan á Davo de traicion?
Fanio acusa á Verres de avaricia.

Accusāre.

Davum proditiōnis accusant.
Fannius Verrem insimulat avaritæ.
Cic.

(a) La *r* de algunas voces latinas se haya conmutada en *l*, como en *carcer*, *cárcel*; *arbor*, *arbol*; *marmor*, *mármol*, etc.

115. Los verbos que significan acusar, absolver, condenar, multar, llevan en acusativo la persona, y en genitivo el nombre que exprese delito ó pena, el cual se muda á veces en ablativo con *de*. (a)

Puedes acusarme de negligencia.

Me accusãre de negligentia potes. Cic.

Bien.

Recte.

Condenar.

Damnãre.

Acusar.

Insimulãre.

Absolver.

Absolvẽre.

Acusar, argũir.

Arguẽre.

La cabeza.

Caput, itis.

El hurto, engaño.

Furtum, i.

Condenar á alguno á muerte.

Damnare aliquem capitis. Cic.

Absolver á alguno de la muerte.

Absolvere aliquem capitis. Cic.

Empezar, comenzar.

No empiezas á aprender?

Incipere. (incip-io.)

Empiezo á aprender bien.

Nonne discere incipis?

Recte discere incipio.

La audacia.

Audacia, æ.

La avaricia.

Avaritia, æ.

Externo.

Externus, a, um.

Si.

(a) *Certe.*

(b) *Ita.*

(c) *Etiam.*

(d) *Verum.*

Me busca él?

Menẽ quærít?

Sí.

Verum. TER.

Quiéres algo?

Numquid vis?

Sí.

Etiam. TER.

116. Cuando la respuesta es *si* en castellano, se traduce en latin por *certe*, *ita*, *etiam*, *verum*, etc. Tambien se responde por un nombre ó un adjetivo, ó repitiendo el verbo de la pregunta que se traduce simplemente por *si*.

Sois vosotros oradores?

Estisne vos oratores? Liv.

Sí.

Sumus.

Es tuyo este libro?

Tuusnẽ est hic liber?

Sí.

Meus.

Oye Dios todas nuestras palabras?

Auditnẽ Deus omnia verba nostra?

Sí.

Audit.

Yo mismo.

Egomet. (b)

Traducir.

Vertẽre.

La doctrina, ciencia.

Doctrina, æ.

(a) El genitivo se explica por el ablativo oculto *crimine* que se expresa á veces: pero este no significa entonces *crimen*, sino *acusacion*, *cargo*.

(b) *Ego*, *tu*, *sui*, *ille*, *ipse*, suelen componerse con la partícula *met* pospuestas siempre: *egomet*, *tumet*, *nosmet*, yo mismo, tu mismo, nosotros mismos, etc. Tambien se componen de tres partes, como *egometipse*, yo mismo; *tumetipse*, *nosmetipse*, *vosmetipse*, *illemetipse*, etc.

Muy bien, perfectamente.

Escribes bien?

Escribo perfectamente.

Optime.

Rectene scribis?

Optime scribo.

En cuánto?

En mucho.

En poco.

En mas.

Quanti?

Magni.

Parvi.

Pluris.

Estimar en mucho.

El estima en mucho el dinero.

Magni æstimāre.

Magni æstimat pecuniam. Cic.

117. La estimacion que se hace de alguna persona ó cosa, se pone en genitivo con *magni*, *parvi*, *pluris*, etc., y los verbos *æstimāre*, *pendēre*, *facēre*, *ducēre*, etc., sobreentendiéndose la palabra *res* en las cosas, y *homo* en las personas.

Me estimas?

Te estimo en mucho.

En cuánto me estimas?

Te estimo en poco.

Mene æstimas?

Magni te æstimo.

Quanti me æstimas?

Parvi te æstimo.

TEMAS.

86.

Leo bien? —No lees bien. —Escribes tú? —Sí (116 *a*) escribo. —Ves al niño? —Sí, (le) veo. (116 *b*) —Quieres algo? —Sí. (116 *c*) —Me buscas? —Sí. (116 *d*) —Viene él? —No. (111 *b*) —Cuándo viene? —Mañana viene. —Puedo leer? —Sí. (116) —Lees bien el latín? —Leo bien el latín. —Me acusas? —No te acuso. —A quién acusas? —Acuso al niño de pereza. —No le absuelves? —Le absuelvo de su error. (115) —Condenas á Davo? —No. (111 *b*) —Quién le condena? —El juez le condena á la cárcel. —Qué hace el niño? —Nada hace. —Qué dice? —Nada dice. —No empiezo á traducir bien? —Empiezas á traducir muy bien. —Empiezo á hablar bien? —Sí. (116 *a*) —A dónde vas? —A tu casa (65) voy. —Puedes traducir mas que yo? —Sí. (116 *c*) —Puedo trabajar tanto como aquel niño? —Puedes trabajar tanto como él.

87.

Conoces tú al maestro que yo conozco? —Le conozco. —Quién acusa (*arguit*) á los niños? —El maestro acusa á los niños. —Quién acusa á Davo? —Su (*ejus*) padre le acusa de pereza. —Qué (*ecquid*) dices? —Nada digo. —Tienes (81) tanto vino como agua? —Tengo mas de uno que de otro. —Recibes dinero de tu padre? —Sí. (116) —Qué recibe tu amigo? —Nada recibe. —Qué recibimos nosotros? —Nosotros recibimos los libros. —Qué reciben aquellos niños? —Reciben un buen ejemplo de su padre. —Quién absuelve á Davo de traicion. —El juez absuelve á Davo de traicion. —No condenan á este hombre á muerte? —Condenan á muerte á este hombre. —Quién acusa á Davo de audacia? —Mi padre acusa á Davo de avaricia y audacia. —No acusa el lobo á la zorra? El lobo acusa á la zorra del crimen de hurto. (115 nota *a*.)

88.

Cuándo piensas escribir á los amigos? —Hoy pienso escribirles. —No empiezas á aprender la lengua latina? —Sí (116 c) empiezo á aprenderla. —Puedes escribirla? —Puedo escribirla. —No te vistes? —Me visto. —Cuándo envías la carta (*litteras*) á tu padre? —Hoy. —Quién escribe esta carta? —Yo mismo la escribo. —Quién recibe mi libro? —Yo mismo recibo tu libro. —Nada bueno esperas de un ingrato? —Nada bueno espero de un ingrato. —En cuánto me estimas? —Te estimo en mucho. —Quién estima en poco la sabiduría? —El ignorante estima en poco la sabiduría. —Qué estimas en mucho? —Estimo en mucho la verdadera virtud. —No estima en menos (*minoris*) el avaro la ciencia? —El avaro estima en menos la ciencia que el dinero. —De quién pedimos consejos? —Del hombre (*viro*) sabio. —A qué es muy semejante la fortuna? —Al viento. —En cuánto estimas la virtud? —En mas que todos los bienes externos.

LECCION TRIGÉSIMA SÉPTIMA.

Lectio tricesima septima.

DEL IMPERFECTO DE INDICATIVO.

118. El *imperfecto de indicativo* se forma en latin añadiendo á la radical de cada conjugacion las terminaciones siguientes:

- | | | | | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|----------|----------|---------|-----|
| 1. ^a conj. | ābam, | ābās, | ābāt, | ābāmūs, | ābātīs, | ābant. | |
| 2. ^a — | ēbam, | ēbās, | ēbat, | ēbāmūs, | ēbātīs, | ēbant. | (a) |
| 3. ^a — | ībam, | ībās, | ībāt, | ībāmūs, | ībātīs, | ībant. | |
| 4. ^a — | iēbam, | iēbās, | iēbāt, | iēbāmūs, | iēbātīs, | iēbant. | |

Amar.

Amaba, amabas, amaba (él).
Amábamos, amábais, amaban.

Avisar.

Avisaba, avisabas, avisaba (él).
Avisábamos, avisábais, avisaban.

Leer.

Leía, leías, leía (él).
Leíamos, leíais, leían.

Oír.

Oía, oías, oía (él).
Oíamos, oíais, oían.

Am-āre.

Am-ābam, am-ābās, am-ābāt.
Am-ābāmūs, am-ābātīs, am-ābant.

Mon-ēre.

Mōn-ēbam, mōn-ēbās, mōn-ēbāt.
Mōn-ēbāmūs, mōn-ēbātīs, mōn-ēbant

Leg-ēre.

Lēg-ēbam, leg-ēbās, leg-ēbāt.
Lēg-ēbāmūs, leg-ēbātīs, leg-ēbant.

Aud-īre.

Aud-iēbam, aud-iēbās, aud-iēbāt.
Aud-iēbāmūs, aud-iēbātīs, aud-iēbant.

(a) La terminacion *ēbam* es la primitiva que se encuentra aislada en la 3.^a conjugacion. En la 4.^a se conserva la formativa *i* y en la 1.^a y 2.^a *am-ābam* está en vez de *amā-ēbam*; *mon-ēbam* en vez de *monē-ēbam*.

*Cuando.**Mientras, mientras que.*

Cuando oía el canto del gallo.
 Mientras tenían vigor las leyes.
 Perdimos lo cierto (105) mientras de-
 seamos lo incierto.

Ubi. } (con indicativo.)
Dum. }

Ubi galli cantum audiebat. Cic.
Dum leges vigeant. Cic.
 Certa amittimus, dum incerta appe-
 titus.

Arar.
 Ladrar.
 Pasearse.
 Aplacar, calmar.
 Morder.

Arāre.
 Latrāre.
 Ambulāre.
 Placāre.
 Mordēre.

Entonces.

Excelente.
 Vehemente, furioso.
 Antiguo, viejo.
 Noé.

Tunc.

Optimus, a, um.
 Vehemens, tis.
 Vetus, ēris.
 Noemus, i.

Cultivar.

Los romanos cultivaban las artes.
 Nuestros antepasados cultivaban con
 cuidado sus campos.
 Cultivar el estudio de la filosofía.
 La mano.
 El señor, amo.
 El Capitolio.

Colère.

Romani artes colebant.
 Majores nostri suos agros studiosè
 colebant. Cic.
 Colère studium philosophiæ. Cic.
 Manus, us. (fem.)
 Dominus, i.
 Capitolium, ii.

Allí.

Sembrar.
 Vivir.
 Anteponer, preferir.
 Mirar.
 Abrir.
 Cuándo estudiabas?
 Estudiaba de noche y de día.

Ibi.

Serēre.
 Vivēre.
 Anteponēre. (a)
 Cernēre.
 Aperīre.
 Cuando studebas?
 Nocte dieque studebam. (b)

Cerca de, junto.

No estabas en Roma cuando estaba
 mi hermano?
 Allí estaba.

Juxta. (acusativo.)

Nonne Romæ eras, ubi frater meus
 erat?
 Ibi erat.

119 a) El nombre del lugar en donde se está se pone en ablativo (60) con *in*, cuando es un nombre de país como *Italia*, ó un término general.

b) Cuando es un nombre de ciudad se suprime la preposición, y si pertenece al singular de la primera ó segunda declinación se pone en genitivo.

(a) *Pōnēre* (poner) *ante* (delante) preferir.—*Ante*, designa una relación de anterioridad como en *ante-ir*, ir delante, etc.

(b) *Que* (y) *die* (de día).—*Que* es una conjunción llamada enclítica porque va siempre unida á una palabra.

.Dionisio enseñaba á los niños en Corinto.
Davo vivía en Italia.

Dionysius Corinthi pueros docebat.

Davus in Italia vivebat.

Preferir.

Cádiz.
Atenas.
Impio.
El regalo, don.
Iba, íbas, iba (él.)
Llevaba, llevabas, llevaba (él.)
No quería, no querías, no quería (él.)
En mucho.

** Præferre.*

Gades, ium. (f. plur.)
Athenæ, ærum.
Impius, a, um.
Donum, i.
*Ibam, *íbas, *ibat.
*Ferebam, *ferebas, *ferebat.
*Nolebam, *nolebas, *nolebat.
Maximi.

Por qué?...

Porque.

Por qué no leía el niño?
No leía porque no sabía.
Sabía la lección?
No la sabía porque siempre se paseaba.

Cur? (advervio.)

Quia. (conjuncion.)

Cur non legebat puer?
Non legebat, quia nesciebat.
Num lectionem sciebat?
Nesciebat quia semper ambulabat.

Estudioso, aplicado.
Asiduo, diligente.
El pez.
El ojo.
El oído, oreja.
El nervio.
El jabalí.
El diente.

Studiosus, a, um.
Assiduus, a, um.
Piscis, is. (m.)
Oculus, i.
Auris, is. (f.)
Nervus, i.
Aper, apri.
Dens, tis.

TEMAS.

89.

Araba el labrador? —El labrador no araba. —Qué amábais? —Amábamos nuestra patria. —Qué campos arábais? —Arábamos nuestros campos. —Quién amaba la patria? —Davo amaba su patria. —Qué alababas? —Alababa la excelente piedad del rey. —Quién enseñaba á los niños? —El maestro enseñaba á los niños. —Qué les enseñaba? —Les enseñaba buenos ejemplos. —No ladraba el perro? —El perro tímido ladraba mas furioso que mordía. —No adoraban los antiguos muchos dioses? —Los griegos y los romanos adoraban muchos dioses. —No cultivaba Noé la tierra? —Noé cultivaba la tierra y sembraba la vid. —Quién escribía? —El niño. —Qué escribía? —La carta. —A quién escribía? —A (su) padre. —Cómo? —Escribía la carta con su mano. —No abría el esclavo la carta? —La abría con su mano. —Quién abría la puerta? —El esclavo abría la puerta á (su) señor.

90.

Qué hacías mientras vivías en Roma? —Estudiaba. —Qué estudiabas? —Estudiaba la historia. —No estudiabas la lengua latina? —Sí (116). —Cuándo estudiabas? —Estudiaba de noche y de día. —Veías en Roma á tu amigo? —No, (111) entonces estaba enfermo. —Quién te enviaba dinero? —Mi padre me lo enviaba. —Íbas al (*ad*) Capitolio mientras estabas allí? —Sí (116). —No cultivan las artes los romanos? —Cultivaban las ciencias y las artes. —Estabas en Roma cuando estaba Davo? —Allí estaba mientras él estaba. —Estaba tu padre en Cádiz (118 *b*) mientras estabas allí? —No estaba. —Dónde estaba? —Estaba en Atenas. —Quién se paseaba? —Mi hermano se paseaba, cuando yo estudiaba. —Quién estimaba en mucho (*maximi*) la virtud? —El hombre (*vir*) sabio estimaba en mucho la virtud. —Qué prefería? —Prefería la gloria al dinero. —No aplacaban los impíos á Dios con dones? —Los impíos aplacaban á Dios con dones.

91.

Qué hacías en la escuela? —Aprendía á leer y escribir. —Quién te llevaba á la escuela? —El criado me llevaba. —Te paseabas cerca de la escuela? —Iba á la escuela, pero no me paseaba. —Sabías bien la lección? —La sabía bien. —Por qué no estudiaba tu hermano? —Porque no quería. —A quién daba el premio el maestro? —A nadie lo daba. —Qué compraba tu padre? —Nada compraba. —Quién era estudioso en la escuela? —El hijo del capitán era muy estudioso. —Quién era muy (*valde*) asiduo? —Davo era muy asiduo. —Dónde vivían los peces? —Los peces vivían en el agua. —No miramos con los ojos? —Sí, miramos con los ojos, oímos con los oídos, sentimos con los nervios. —Cómo se defendía el jabalí? —El jabalí se defendía con los dientes. —No debíamos preferir (*præferre*) lo honesto á lo útil? —Siempre debíamos preferir lo honesto á lo útil.

92.

Quién te daba los libros cuando estudiabas? —Uno de los amigos (42) de tu hermano. —No deseabas ir á mi casa? —Deseaba ir á casa de mi hermano. —Qué deseaba el niño? —Deseaba comprar un buen caballo. —Quién de vosotros era estudioso? —Davo era muy (*valde*) estudioso. —No tenías el anillo de oro? —Tenía el anillo de oro. —Qué decía este hombre? —Me decía muchas cosas. —No te decía la verdad? —Me decía la verdad. —Qué te avisaba tu padre? —Me avisaba lo que (*id-quod*) te avisaba. —Te daba lo que me daba? —No me daba lo que te daba. —Oías lo que decía? —No lo (*id*) oía. —Por qué no leías mi libro? —No lo leía porque estaba enfermo.

LECCION TRIGÉSIMA OCTAVA.

Lectio tricesima octava.

DEL FUTURO DE INDICATIVO.

120. El *futuro de indicativo* se forma en latín, añadiendo á la radical de cada conjugacion las terminaciones siguientes:

1. ^a conj.	ābō,	ābīs,	ābīt,	ābīmūs,	ābītīs,	ābunt.	(a)
2. ^a —	ēbō,	ēbīs,	ēbīt,	ēbīmūs,	ēbītīs,	ēbunt.	
3. ^a —	am,	ēs,	ēt,	ēmūs,	ētīs,	ent.	
4. ^a —	iam,	iēs,	iēt,	iēmūs,	iētīs,	ient.	

Amar.

Amaré, amarás, amará.
Amarémos, amareis, amarán.

Avisar.

Avisaré, avisarás, avisará.
Avisarémos, avisareis, avisarán.

Leer.

Leeré, leerás, leerá.
Leerémos, leereis, leerán.

Oír.

Oiré, oirás, oirá.
Oirémos, oireis, oirán.

Am-āre.

Am-ābō, am-ābīs, am-ābīt.
Am-ābīmūs, am-ābītīs, am-ābunt.

Mon-ēre.

Mōn-ēbō, mōn-ēbīs, mōn-ēbīt.
Mōn-ēbīmūs, mōn-ēbītīs, mōn-ēbunt.

Leg-ēre.

Lēg-am, lēg-ēs, lēg-ēt.
Lēg-ēmūs, lēg-ētīs, lēg-ent.

Aud-īre.

Aud-iam, aud-iēs, aud-iēt.
Aud-iēmūs, aud-iētīs, aud-ient.

Edificar.

Desatender, descuidar.

Vender.

Conducir.

Ædificāre.

Negligēre.

Vendēre.

Conducēre. (b)

Prontamente.

Quién enseñará á sus hijos?
El padre enseñará á sus hijos.
Cuándo leerás mi libro?
Hoy leeré tu libro.

Alacriter.

Quisnam liberos suos docebit?
Pater liberos suos docebit.
Quando librum meum leges?
Hodie librum tuum legam.

(a) En la 1.^a y 2.^a conjugacion la terminacion *bo* tiene las vocales *a*, *e*, como en el imperfecto: *am-ābo*, *mon-ēbo*. —En la 3.^a queda aislada *am* en *leg-am* y en la 4.^a recibe esta terminacion la *i* formativa (*aud-iam*). —La vocal *a* de la 3.^a y 4.^a de la primera persona, se cambia en *e* en las demás personas, *leg-am*, *leges*, etc.

(b) Compuesto de *ducēre* (llevar) y *cum* (junto) cuya forma primitiva es *com*. La preposicion *cum* designa generalmente union con otra cosa. —Se cambia en *co* delante de las vocales; en *com*, ante *b*, *m*, *p*, y la *m* se asimila con la *l* y *r* y se muda en *n* delante de las demás consonantes, como en *con-ducēre*, *cor-ridēre*, *reir* con otro; *com-bibēre*, beber junto, etc., *concupiscēre*, desear.

Acabar, concluir.

Acabarás prontamente?
 Acabará prontamente.
 No concluirá el niño la lección?
 El niño concluirá la lección.
 La recompensa.
 El bien.

Finire.

Finiesne alacriter?
 Alacriter finiam.
 Nonne puer lectionem finiet?
 Puer lectionem finiet.
 Merces, ēdis.
 Bonum, i.

*Conmigo.**Contigo.*

Vendrás conmigo?
 Iré contigo.
 Muchas veces pienso conmigo mismo.
 Iré, irás, irá.

Mecum. (cum me.)*Tecum.* (cum te.)

Veniesne mecum?
 Tecum ibo.
 Sæpe mecum ipse cogito. Cic.
 *Ibo, *ibis, *ibit.

No saldrás hoy?
 Saldré.
 Saldrá tu padre?
 Saldrá.
 Saldremos.

Nonne hodie exies?
 *Exiam.
 *Exietne pater tuus?
 *Exiet.
 *Exiemus.

Pero si, sino.

No ama el padre á sus hijos?
 El padre los amará si son estudiosos,
 pero si son desaplicados los casti-
 gará.

Sin. (conj.)

Nonne pater liberis suos non amat?
 Pater eos amabit, si studiosi sunt, sin
 negligentes sunt eos puniet.

Pagar.

Pagarás lo que debes?
 Nunca pagaré lo que debo.
 Obediente.
 El trabajo.
 El preceptor.
 El mes.
 La gramática.

Solvère.

Num solvebis quod debes?
 Nunquam solvebo quod debeo.
 Obediens, tis.
 Labor, ōris.
 Præceptor, ōris.
 Mensis, is. (m)
 Grammatica, æ.

Matar.
 Desear.
 Castigar.
 Instruir.

Occidēre. (c)
 Concupiscēre.
 Punire.
 Erudire.

Cuándo?

Cuándo vendrá tu padre?
 Vendrá el Domingo.

Quando?

Quando veniet pater tuus?
 Dominica die veniet.

(c) Compuesto de *cadēre* (caer,) y *ob* (delante.) — *Ob* significa *delante, en-
 frente, en virtud de.* — La *b* se asimila con *c, g, p, f,* y permanece invariable
 ante las demás consonantes, y á veces tambien ante la *f*, como en *obfui*, y *obfir-
 märe*, (persistir.)

121. El nombre que expresa el tiempo *cundo* una cosa se ha hecho ó se hará, se pone en ablativo sin preposicion y responde á la pregunta *Quando?* (cuándo?)

Cuándo es mas densa la tierra?

Quando densior est terra?

La tierra es mas densa en el invierno.

Densior est terra hieme. Cic.

Contra.

Falso.

El testimonio.

Próximo, projimo.

Adversus. (acusat.)

Falsus, a, um.

Testimonium, ii. (d)

Proximus, a, um.

TEMAS.

93.

Cuándo leerás mi libro? —Mañana leeré tu libro. —Quién recibirá la recompensa? —El que hace bien recibirá la recompensa. —Quién de nosotros leerá la historia antigua? —Ninguno de nosotros la leerá. —Qué no desatiende el padre? —El padre no desatiende la voz de (su) hijo. —No tendrá dinero? —Sí. —Quién te dará dinero? —Mi padre me lo dará. —Cuándo te dará dinero? —Mañana. —Acabarás pronto? —Acabaré pronto. —Saldrá hoy tu padre? —Sí (116.) —Saldrás tú? —Saldré, si él sale. —Amas á tu padre? —Le amo, y siempre (le) amaré, porque es bueno. —No amará el maestro á los discípulos? —Los amará si son buenos. —Pagarás lo que debes? —Sí (116.) —Amarás al amigo? —Le amaré si él me ama. —No amará el padre á sus (*ejus*) hijos? —Sí, si son estudiosos, pero si son negligentes los castigará. —Acabarán los niños la leccion? —La acabarán pronto.

94.

Cuándo irá tu hermano á la escuela? —Mañana irá. —Vendrás á mi casa? —Vendré. —Cuándo vendrás? —Vendré el domingo. (120) —Leerás el libro de mi hermano? —Lo leeré. —Puedes venir hoy conmigo? —No puedo ir hoy contigo, sino mañana. —Serás obediente á tu padre? —Sí. —Qué acabarás? —Ahora acabaré mi trabajo. —Qué abrirá Davo? —Davo abrirá la carta con su mano. —No instruireis vosotros á los niños? —Nosotros, preceptores, instruiremos á los niños. —Cuándo leerás mi libro? —Mañana leeré tu libro. —Quién de vosotros leerá la historia? —Ninguno de nosotros. —Es necesaria la justicia? —Para los (*iis*) que venden, compran, conducen, la justicia es necesaria. —Verás á mi madre? —Veré á tu madre. —Quién edificará la casa? —Mi padre edificará la casa. —No estimarán los hombres la virtud? —Todos los hombres estimarán siempre la virtud.

95.

Me enviarás el libro? —Te lo enviaré. —Cuándo? —Este mismo dia, (=hoy mismo). —Pagarás al hombre lo que debes? —Pagaré hoy. —No me envían los

(d) La terminacion castellana *monio*, tiene su correspondiente latina en *moniun* como *testi-monium*; *matri-monium*; *patri-monium*, etc.

libros? —Sí, te los envían. —Cuándo? —El mes próximo. —Puedes pagarme? —No puedo, porque no tengo dinero. —No verás hoy á tu padre? —Sí (116). —Dónde estará? —En la plaza. —Estarán allí tus amigos? —No (111 b). —Dónde están? —En la escuela. —Cuándo escribirás la carta? —Esta noche. —Acabará el niño la lección? —No la acabará, pero nosotros la acabaremos. —Por qué no la acabará? —Porque no tiene gramática. —Qué dice Dios á los hombres? —Dios dice á todos los hombres: No matareis; no hareis hurto (=robareis); no direis mentira; no proferireis (*proferetis*) falso testimonio contra vuestro prójimo; no deseareis las cosas de los otros.

LECCION TRIGÉSIMA NOVENA.

Lectio tricesima nona.

FORMACION DEL PERFECTO.

122a) El perfecto tiene una misma terminacion en todas las conjugaciones para los tiempos de la segunda série. Esta terminacion se encuentra integramente en los mismos tiempos del verbo sustantivo cuya radical es *fu* (79).

b) En los verbos atributivos la radical del perfecto se formará generalmente añadiendo otra radical á la del *presente*, que en la

1.^a conjug. es *āv*—en la 2.^a *ū*—en la 4.^a *iv*.

c) En la tercera conjug. la radical del *perfecto* es la misma del *presente* (a) pero en muchos verbos recibe diferentes alteraciones que se conocerán despues.

TIEMPOS DE LA SEGUNDA SERIE. (80)

PERFECTO.—*Amé ó he amado etc.*

am-āv mon-ū leg- aud-iv	}	i,	istī,	it,	īmūs,	istīs,	} ērunt, ēre.

PLUSQUAMPERFECTO.—*Habia amado etc.*

am-āv mon-ū leg- aud-iv	}	ēram,	ērās,	ērāt,	ērāmus,	ērātis,	ērant.

FUTURO ANTERIOR.—*Habré amado etc.*

am-āv mon-ū leg- aud-iv	}	ēro,	ērīs,	ērit,	ērīmūs,	ērītis,	ērint.

(a) La tercera conjugacion es la primitiva y sus terminaciones se juntan inmediatamente á la radical, que generalmente acaba en consonante, como *leg-i*, ó en *u*, como *argu-i*. Los perfectos en *ui* de las demas conjugaciones, contienen en sí mismos el auxiliar *fui*, el cual ha perdido la *f*.—Así de *ama-fui* se formó *ama-v(ui)*, de *mon-e-fui*, *mon(ef)ui*, de *audi-fui*, *audi-v(ui)*.

Edificar.
 Pasearse.
 Aprobar.
 Contar, referir.
 Sanar, curar.

Ædificāre, avi.
 Ambulāre, avi.
 Probāre, avi.
 Narrāre, avi.
 Sanāre, avi.

Quién edificó esta casa?
 Mi padre edificó esta casa.

Quis hanc domum ædificavit?
 Pater meus hanc domum edificavit.

Temer.
 Enseñar.
 Aterrar.
 Estudiar.
 Merecer.

Timēre, ui.
 Docēre, ui.
 Terrēre, ui.
 Studēre, ui.
 Merēre, ui.

Dormir.
 Pecar.
 Cantar.
 Fundar.
 Evitar.
 Llamar.

Dormīre, ivi.
 Peccāre, avi.
 Cantāre, avi.
 Fundāre, avi.
 Vitāre, avi.
 Vocāre, avi.

Nunca.

No has estado en Roma alguna vez?
 Nunca he estado en Roma.
 Nunca permanecí en esta ciudad.

El hecho, accion.
 La historia.
 La enfermedad.

Nunquam.

Nonne Romæ interdum fuisti?
 Nunquam Romæ fui.
 Nunquam in hâc urbe manui. Cic.

Factum, i.
 Historia, æ.
 Morbus, i.

Siempre.

Nunca es útil pecar, porque siempre
 es cosa vergonzosa.

Habitar, vivir.

Quién vivió en tu casa?
 Davo vivió siempre en mi casa.

La piedad.
 El poeta.
 El imperio.
 La causa.
 Bruto.

Semper.

Nunquam est utile peccāre, quia sem-
 per est turpe. Cic.

Habitāre, avi.

Quis apud te habitavit.
 Davus semper apud me habitavit.

Pietas, ātis.
 Poeta, æ.
 Imperium, ii.
 Causa, æ.
 Brutus, i.

Cuántas veces?

Cuántas veces has estado en casa de
 Davo?
 He estado muchas veces.

Los fenicios.
 España.
 La palabra.

Quoties?

Quoties apud Davum fuisti?

Sæpe fui.

Phœnices, um. (plural)
 Hispania, æ.
 Verbum, i.

TEMAS.

96.

Quién edificó el mundo? —Dios edificó el mundo. —Oíste la voz de tu padre? —Oí la voz de mi padre. —Qué habian oido los niños? —Los niños habian oido la voz del maestro. —A quién has temido? —He temido al gran leon. —Quién no temió la muerte? —El sabio no temió la muerte. —Cuándo habias paseado por la ciudad? —Ayer habia paseado por la ciudad. —Quién ha enseñado á los niños? —El maestro ha enseñado á los niños. —Habias aprobado tú mi accion? —Nunca habia aprobado yo tu accion. —Habias referido tu la historia? —Yo habia referido una buena historia. —Quién habia curado al niño? —El médico habia curado la enfermedad del niño. —Han temido los labradores á los leones. —Los labradores no han temido á los leones. —Quién habia alabado á tu hijo? —Davo habia alabado á mi hijo. —Quién habia pecado? —El hombre habia pecado. —Quién habrá cantado? —La niña habrá cantado. —Qué habias estimado en mucho? —Habia estimado en mucho la verdadera virtud.

97.

Quién habia arado los campos? —El labrador habia arado los campos. —No habrá aterrado el leon á los niños? —El leon habrá aterrado á los niños. —En cuánto has estimado la piedad del rey? —He estimado en poco la gran piedad del rey. —Quién habia oido mi voz? —Davo habia oido tu voz. —Has leído el libro? —He leído el libro del poeta. —Quién habia sido labrador? —Mi padre habia sido labrador. —Cuándo has leído la carta? —Ayer he leído la carta. —Quién fundó el imperio griego? —Alejandro fundó el imperio griego. —Quién ha podido conocer las causas de las cosas? —Nadie ha podido conocer las causas de las cosas. —Has estudiado la leccion? —Sí, hoy la estudié. —Has estado en Roma (118) alguna vez? —Nunca estube allí. —No sabes leer latin? —Sí (116). —Está todavía tu padre en el huerto? —Todavía está allí. —En dónde has estado hoy? —He estado en la escuela. —Qué has estudiado? —He estudiado mi leccion.

98.

Qué has evitado? —Evité la culpa, no he merecido la alabanza. —Quién acusó á sus hijos? —Bruto acusó á sus hijos de traicion. —Has llamado al amigo? Sí (116). —Cuántas veces le has llamado? —Muchas veces le he llamado. —Has llamado á estos ó á aquellos? —No (*nec*) he llamado á los unos ni á los otros. —No te ha llamado (tu) padre? —Sí (116a). —Qué habeis amado? —Hemos amado nuestra patria. —Qué campos habeis arado? —Hemos arado nuestros campos. —Quién alabó la piedad del rey? —Mi padre alabó la gran piedad del rey. —Donde habitaron los Fenicios? —Los Fenicios habitaron en Cádiz, en España. —Qué (*quenam*) madre no enseñó á sus hijos? —Las buenas madres enseñaron siempre á sus hijos. —Quién os habia referido las fábulas? —El maestro nos habia referido las fábulas. —No oyó Dios nuestras palabras. —Dios oyó siempre todas nuestras palabras. —Quién habrá dormido bien? —La niña habrá dormido bien.

LECCION CUADRAGÉSIMA.

Lectio quadragesima.

Cojer.
Casarse.
Cerrar.
Enviar.

Carp-ère, carp-si.
Nub-ère, nup-si.
Claud-ère, clau-si.
Mitt-ère, mi-si.

123. Los verbos de la tercera conjugacion cuya radical acaba en el presente en *p, b, d, t*, forman el perfecto añadiendo una *s* (carp-ère, carp-s-i; pero los acabados en *b* mudan esta letra en *p*, y la *d* y *t* desaparecen muchas veces.

Escribir.

Escribí, ó he escrito, escribiste, escribí.

Escribimos, escribís, escribieron.

No habia cogido el niño flores?

El niño habia cogido flores en el jardín.

Scribère, scrip-si.

Scrip-si, scrip-sisti, scrip-sit.

Scrip-simus, scrip-sistis, scrip-serunt.

Nonne flores carpserat?

Puer flores in horto carpserat.

Esculpir, grabar.
Mondar.
Dividir.
Jugar.

Sculpère, sculp-si.
Glubère, glup-si.
Divid-ère, divi-si.
Lud-ère, lu-si.

Entre.

Vivimos entre el miedo y la esperanza.

Puede existir la amistad entre los malos?

Ninguna amistad puede existir entre los malos.

El verso.
Horacio.
La Galia, Francia.
Cesar.

Inter. (acusat.)

Inter metum et spem vivimus.

Potestne inter malos esse amicitia?

Nulla inter malos potest esse amicitia. Cic.

Versus, us.
Horatius, ii.
Gallia, æ.
Cæsar, æris.

Tomar, recibir.

No has tomado la carta?

He tomado la carta de Davo.

Tomar prestado de alguien.

Distribuir.
Perder.
El nombre.
El enemigo.

Sumère, sump-si.

Nonne litteras sumpsisti?

Litteras a Davo sumpsit.

Sumère pecuniam ab aliquo. Cic.

Distribuère, ui.
Amittère, ami-si.
Nomen, inis.
Hostis, is.

Decir.
Pintar.
Doblar, torcer.
Cocer.
Llevar, transportar.
Vivir.

Dic-ère, di-xi.
Ping-ère, pin-xi.
Inflect-ère, infle-xi.
Coqu-ère, co-xi.
Veh-ère, ve-xi.
Viv-ère, vi-xi.

124. Los verbos de la tercera conjugacion acabados en *c, g, ct, qu, h, v* forman el perfecto añadiendo *s*, pero entonces *cs, gs*, etc. se convierten en la letra doble *x* (dicere, di-csi, =di-xi).

Fingir, crear.

Fingi, ó he fingido, fingisti, fingió.
Fingimos, fingís, fingieron.
No creamos nosotros las palabras?
Nosotros formamos y creamos á nuestro arbitrio las palabras.

Fingere, fin-xi.

Finxi, finxisti, finxit.
Finximus, finxistis, finxerunt.
Nonne nos verba finximus?
Verba nos ad arbitrium nostrum formamus et finximus. Cic.

Empuñar.

El caballero, ginete.
La espada.
El ramo, ó rama del árbol.
El peso, carga.
La comida.

Stringere, strin-xi.

Eques, equeitis.
Gladius, ii.
Ramus, i.
Onus, æris.
Cibus, i.

Ceñir, cercar.

Cubrir, ocultar.

El muro.
La araña.
La tela.
El engaño, fingimiento.
El rostro, semblante.
La capa, manto.

Cingere, cin-xi.

Tegere, te-xi.

Murus, i.
Aranea, æ.
Tela, æ.
Simulatio, iōnis.
Facies, ei.
Pallium, ii.

Tejer.

Enlazar, unir.

El bienio, dos años.
Galo, francés.
El tratado.
El lazo, vínculo.
El ladrón.
La rodilla.

Texere, i.

Nexare, avi.

Biennium, ii.
Gallus, a, um.
Fœdus, æris.
Vinculum, i.
Fur, ūris. (m.)
Genu, u. (n.)

Vencer.

Venci, ó he vencido, venciste, venció.
Vencimos, vencisteis, vencieron.

Vincere, vici.

Vici, vicisti, vicit.
Vicimus, vicistis, vicerunt.

125a) Algunos verbos pierden la *n* ó *m* en el perfecto cuando solo sirve para dar fuerza á la radical. (*Vincere, vici*.)

b) Algunos otros forman la radical del perfecto, alargando la vocal del presente, (*legere, legi*.)

c) Cuando la vocal del presente es *ã* se cambia en el perfecto en *ẽ*, (*facere, feci*.)

Hacer.

Hice, ó he hecho, hiciste, hizo.
Hicimos, hicisteis, hicieron.

Facere, feci.

Feci, fecisti, fecit.
Fecimus, fecistis, fecerunt.

Romper.
Comprar.
Quebrar.
Recibir.

Rumpĕre, rupi.
Emĕre, ĕmi.
Frangĕre, frĕgi.
Accipĕre, accĕpi.

TEMAS.

99.

Quién escribió la carta? —Mi hermano escribió la carta. —No has escrito la carta? —He escrito la carta con mi mano. —Había escrito el niño? —El niño no había escrito. —Quién cogía tus libros? —El esclavo cogía mis libros. —Quién había cogido las flores? —Mi hermana había cogido las flores. —Dónde cogió el niño las rosas? —El niño cogió las rosas en el huerto. —Qué versos habían grabado? —Habían grabado los versos de Horacio. —Qué has escrito? —He escrito una carta á (mi) padre. —Quién ha cogido las flores? —Las niñas han cogido mis flores. —No se casó tu hermana? —Mi hermana se casó con Davo. —Quién grabó nuestros nombres? —Nadie grabó nuestros nombres. —No habías escrito la carta? —Había escrito la carta con mi mano. —Quién cerró la puerta? —El esclavo cerró la puerta. —Qué dividió Davo? —Davo dividió todas las cosas en tres partes. —No has enviado el libro? —He enviado el libro á (mi) padre.

100.

Dónde escribiste la carta? —Escribí la carta en Roma. —Dónde habían jugado los niños? —Los niños habían jugado en el jardín. —Qué has cogido? —He cogido rosas en el huerto. —Es fácil coger las flores? —Es fácil coger las flores. —Quién había enviado una carta (*litteras*) al rey? —Yo había enviado una carta al rey. —Has mondado las frutas que cogimos en el huerto? —No (111b). —Quién tomó dinero prestado de (su) padre? —Este niño tomó dinero prestado de (su) padre y lo distribuyó entre los pobres. —Quién dividió las Galias? —Cesar dividió las Galias en tres partes. —No cerró el rey las puertas de la ciudad? —El rey cerró las puertas de la ciudad á los enemigos. —Es útil perder el tiempo? —Nunca es útil perder el tiempo. —Quién pintó un león? —Mi hermano pintó un león. —No empuñaron los caballeros las espadas? —Los caballeros empuñaron las espadas. —No han creado los poetas bellas imágenes? —Los poetas han creado bellas imágenes. —Qué ha doblado las ramas del árbol? —El peso ha doblado las ramas del árbol. —No había cocido el esclavo la comida? —El esclavo había cocido la comida.

101.

Quién había rodeado la ciudad con un muro? —El rey había rodeado la ciudad con un muro. —Qué has dicho? —Nada he dicho. —No ha ocultado Davo la falta (*culpa*) del niño? —Davo ha ocultado la falta del niño con una mentira. —Qué había dicho tu padre? —Nada había dicho mi padre. —Has dicho tú muchas cosas? —Yo he dicho muchas cosas. —Es propio del esclavo cocer la comida? —Es propio del esclavo cocer la comida á su amo. —No teje la araña la tela? —La araña enlaza y teje la tela. —No había ocultado el niño sus faltas con el fingimiento? —Había ocultado sus faltas con el fingimiento de la virtud. —Habías cubierto

tu rostro con el manto? —No habia cubierto mi rostro con el manto. —Quién ha vivido en Roma? —Mi padre ha vivido dos años en Roma. —Es vergonzoso (*turpe*) romper un tratado? —Es muy vergonzoso romper un tratado. —Quién venció á los Galos? —César venció á los Galos. —No han roto los Galos el tratado? —Los Galos han roto el tratado. —Quién rompió los lazos de la cárcel? —El ladron. —Dónde se quebró Davo su rodilla? —Davo se quebró su rodilla en Roma. —Has quebrado tu el vaso? —No; pero el niño quebró el suyo. —Dónde has estado hoy? —He estado en la escuela. —Qué has hecho? —He estudiado la leccion. —Has recibido la carta? —Sí (116). —Has leído el libro? —Sí (116). —No has comprado un caballo? —Lo compré. —Qué hiciste ayer? —Nada hice ayer.

LECCION CUADRAGÉSIMA PRIMERA.

Lectio quadragesima prima.

Dar.
Morder.
Trasquilar.
Prometer, ofrecer.
Añadir.
Correr.

Dāre, dēdi.
Mordēre, mōmordi.
Tōndēre, tōtondi.
Spondēre, spopondi.
Addēre, addidit.
Currēre, cūcurri.

125. Hay muchos verbos que forman el perfecto añadiendo una sílaba á la radical, que se llama *reduplicacion*.

Creer.

Cref ó he creído, creiste, creyó.
Creimos, creisteis, creyeron.
Por qué creiste á la esperanza incierta?

El hermano habia creído á (su) hermana, la hermana á (su) hermano.

Credere, crēdidi.

Crēdidi, credidisti, credidit.
Credidimus, credidistis, crediderunt.
Cur incertæ spei credidisti?

Frater sorori crediderat, soror fratri.

Tocar, palpar.
Tender, estirar.
Vender.
Contratar, firmar, concluir.
Engañar.

Tangēre, tētigi.
Tendēre, tētendi.
Vendēre, vendidi.
Pangēre, pēpigi.
Fallēre, fēfelli.

La bestia.
El movimiento.
El sentido.
La oveja.
La espina.
Embustero.
Necio.

Bestia, æ.
Mōtus, us.
Sensus, us.
Ovis, is.
Acūleus, i.
Mendax, ācis.
Stultus, a, um.

Quién ha dado la razon á los hombres?

Dios ha dado la razon á los hombres.

No has tocado la rosa?

He tocado la rosa, y he sentido las espinas.

Quis rationem dedit hominibus?

Deus rationem dedit hominibus.

Nonne rosam tetigisti?

Rosam tetigi, et sensi aculeos.

Luego que, como, así como.

Luego que publicaste aquellos libros.

Helado.

La diligencia, cuidado.

El remedio.

La astucia, maña.

Ut. (con indicativo.)

Ut libros illos edidisti. CÍC.

Gēlīdus, a, um.

Diligentia, æ.

Remedium, ii.

Ars, tis.

Domar, sujetar, vencer.

Has sujetado á los pueblos estrangeros.

Ha vencido la fortuna con (sus) virtudes.

Domar los caballos.

Domāre, dom-ui.

Domuisti gentes barbaras. CÍC.

Virtutibus fortunam domuit. CLAUD.

Domāre equos. VIRG.

126. Algunos verbos de la 1.^a conjugacion pierden la formativa *a*, y hacen el perfecto como los de la 2.^a en *ui*.

Vedar, prohibir.

Acostarse.

Brillar.

Resonar.

Frotar.

Ayudar, socorrer.

Vetāre, ui.

Cubāre, ui.

Micāre, ui.

Resonāre, ui. (a)

Fricāre, ui.

Adjuvāre, vi.

Aun no, todavía no.

La espuela.

El freno.

Blando, tierno.

La cama, lecho.

El navegante.

El cespel, verdura.

No te has acostado sobre el cespel?

Me acosté sobre el blando cespel.

Has frotado la mesa.

He frotado la mesa con aceite.

Nondum.

Calcar, āris.

Frenum, i.

Mōllis, e.

Cūbīle, is.

Navigans, tis.

Grāmen, inis.

Nonne in gramine cubuisti?

In molli gramine cubui.

Fricuistine mensam?

Mensam oleo fricui.

Llorar.

Ver.

Mandar.

Flēre, fle-vi.

Vidēre, vid-i.

Jubēre, jussi.

Quitar, libertar.

Beber.

Pagar.

Sembrar.

Eripēre, erip-ui. (erip-io).

Bibēre, bib-i.

Solvēre, solv-i.

Serēre, sēvi.

127. Algunos verbos de la 2.^a conjugacion conservan la *e*, y la *u* de *ui* se convierte en *e* por hallarse entre dos vocales: (*flēre, flevi*). Otros de la 2.^a hacen el perfecto como los de la 3.^a (*vidēre, vid-i*).

128. Algunos de la 3.^a hacen el perfecto como los de la 2.^a en *ui* (*eripēre, erip-ui*).

(a) Compuesto de *sonāre* (sonar) y la partícula inseparable *re* que es una abreviacion de *retro* (atrás, de nuevo). *Re* significa repetición, y delante de vocales se cambia muchas veces en *red*, como *red-ire*, volver; *re-ædificare*, edificar de nuevo.

129. Hay algunos de la 4.^a que hacen el perfecto como los de la 2.^a en *ui*, y otros como los de la 3.^a (*aperire*, *aper-ui*; *venire*, *vēn-i*).

Venir.

Encontrar.

Abrir.

Sentir.

Venīre, ven-i.

Reperire, reper-i.

Aperire, aper-ui.

Sentire, sens-i.

Mezclar.

Quién mezcló lo útil con lo agradable?

El poeta mezcló lo útil con lo agradable.

Admiscēre, ui.

Quis admiscuit utile dulci?

Poeta admiscuit utile dulci.

Decidir, decretar.

Despreciar.

La alegría.

El valle.

La colina.

Combatiente.

El clamor.

Decernēre, decr-ēvi.

Spernēre, spr-ēvi.

Lætitia, æ.

Vallis, is. (f.)

Collis, is. (m.)

Pugnans, tis.

Clamor, ōris.

Conocer.

Has conocido á este hombre?

St.

Nosc-ēre, no-vi.

Novistine hunc hominem?

Novi.

130. Los verbos de la 3.^a conjug., cuya radical acaba en *sc*, hacen generalmente el perfecto en *vi*. (*sc=v.*)

Conocer.

Descansar.

Cognoscēre, cogno-vi.

Quiescēre, quie-vi.

Apacentar, pacer.

Quién apacentaba las ovejas?

Los niños apacentaban las ovejas en el valle.

El aceite.

La provincia.

La primavera.

El don, presente.

El bosque, selva.

Pascēre, pavi.

Quis oves pascebat?

Pueri pascebant oves in valle.

Oleum, i.

Prŏvincia, æ.

Ver, ōris.

Munus, ōris.

Saltus, us.

TEMAS.

102.

No ha dado Dios movimiento á las bestias? —Dios ha dado movimiento y sentido á las bestias, y añadió la razon á los hombres. —No habian corrido los niños? —Los niños habian corrido. —Quién corrió? —El hombre corrió por los campos. —No habia mordido el lobo á las ovejas? —El lobo habia mordido á las ovejas. —Quién trasquiló las ovejas? —El pastor trasquiló sus ovejas. —Quién sintió las espinas? —El que tocó la rosa sintió las espinas. —No habia dado el rey las leyes? —El rey habia dado las leyes á su pueblo. —Quién tendió (sus) manos al cielo? —El hombre tendió (sus) manos al cielo. —No has vendido tu caballo? —He vendido mi caballo. —No han firmado los romanos los tratados? —Los ro-

manos han firmado los tratados con (*cum* y *ablat.*) los enemigos. —Quién es embustero? —El que no hace lo que prometió es embustero. —Quién te ha dado dinero? —Nadie me ha dado dinero. —Nadie me habrá creído? —Nadie te habrá creído. —No engañó este hombre á los necios? —Engañó á los necios con sus mañas, (pero) no engañará á los prudentes.

103.

He leído bien? —No has leído bien. —No has escrito? —Sí (116). —Has visto al niño? —Sí (116). —Viene tu padre? —No (111,*a*). —Cuándo viene? —Mañana viene. —Qué has hecho hoy? —Luego que vine escribí una carta. —Qué hizo tu padre? —Luego que escribió al amigo, salió. —Has recibido mi carta? —Luego que la recibí, (la) leí. —No vinieron los niños? —Luego que vinieron me dieron los libros. —Me has conocido? —Luego que te ví, te conocí. —Has bebido agua helada? —No (111,*b*): pero he bebido vino. —No he ayudado al trabajo de (mi) padre? —Tu diligencia ha ayudado mucho (*valde*) el trabajo de (tu) padre. —Cuándo habré encontrado remedio á la enfermedad? —Mañana habrás encontrado remedio á la enfermedad. —Nada has pagado todavía? —Nada he pagado todavía. —Has visto al padre? —Todavía no he visto al padre y la madre. —No has domado al caballo? —He domado al caballo con la espuela y el freno. —Qué has mandado? —Esto he prohibido, aquello he mandado. —Se acostaron los pobres sobre el blando lecho? —Muchos pobres nunca se acostaron sobre el blando lecho.

104.

No abre la primavera los mares á los navegantes? —La primavera abre los mares á los navegantes. —Quién libertó la patria de (*e*) las manos de los enemigos? —Tú libertaste la patria de las manos de los enemigos? —Dónde nos hemos acostado? —En el blando césped nos hemos acostado. —No mezcló la fortuna la alegría con el dolor? —Muchas veces la fortuna mezcló la alegría con el dolor. —No ha brillado en el cielo ninguna estrella? —Ninguna estrella ha brillado en todo el cielo. —No han resonado los valles? —Las colinas y los valles resonaron con los clamores (*ablat.*) de los combatientes. —Has frotado (tu) cuerpo? —He frotado mi cuerpo con aceite. —Qué habéis decidido? —Hemos decidido vivir en la provincia. —Has despreciado los regalos de (*ā*) tu padre? —No he despreciado los regalos de mi padre. —Desprecias los consejos? —No desprecio sus consejos. —Cuándo descansarás de (*ā*) tus trabajos? —Nunca descansaré de mis trabajos. —Dónde apacentaban los niños las ovejas? Los niños apacentaban las ovejas en los bosques. —Quién ha llorado por (*de*) la muerte de (su) hijo? —El padre ha llorado por la muerte de su hijo. —No has sembrado estos árboles? —He sembrado estos árboles con mi mano.

LECCION CUADRAGÉSIMA SEGUNDA.

Lectio quadragesima secunda.

Favorecer, ayudar.
Dañar.
Agradar.
Obedecer.
Perdonar.
Servir, tener cuidado.

Favēre, favi.
Nocēre, ui.
Placēre, ui.
Parēre, ui.
Parcēre, pēperci,
Servire, vi, y ivi.

Qué obedece á Dios?
El mundo obedece á Dios.
El hombre bueno á nadie daña.

Quid Deo paret?
Mundus Deo paret. Cic.
Vir bonus nemini nocet.

131. Los verbos intransitivos que significan favorecer, adular, dañar, agradar, obedecer, perdonar, servir, estudiar etc. llevan dativo.

Desagradar.

Has agradado á tu padre?
He desagradado á mi padre.

Desgraciado.
La naturaleza.
La abeja.
La mudanza.

Displicēre, ui. (a)

Placuisse patri tuo?
Patri meo displicui.

Miser, era, erum.
Natura, æ.
Apis, is.
Mutatio, iōnis.

Tambien.

No te favorecen los amigos?
Favorezco á los amigos.
No ayudo mucho mas á la patria que á tí.

Etiam.

Nonne tibi amici favent?
Amicis faveo.
Non multo plus faveo patriæ, quam tibi. Cic.

*Hacer bien.**Satisfacer, aplacar.**Sobre.*

Sobre la mesa.
Sobre todo.
Cristiano.
Perjudicial, nocivo.
La locura.
El sueño.

*Benefacēre, benefēci. (b)**Satisfacēre, satisfēci.**Super. (acusat.)*

Super mensam.
Super omnia.
Christianus, a, um.
Nocens, tis. (dat.)
Insania, æ.
Somnum, i.

Perdonar.

Quién perdona á (sus) enemigos?
El cristiano perdona á (sus) enemigos.

Ignoscēre, ōvi.

Quis inimicis ignoscit?
Christianus inimicis ignoscit.

(a) Compuesto de *placēre* (agradar) y la partícula inseparable *dis* que significa separacion, oposicion, etc. Se cambia en *di, dif*, como en *di-ducere* (llevar) *dif-fundere*, difundir, etc.

(b) Compuesto de *facēre*, (hacer) y el adverbio *bene*, (bien) empleado como inicial. De esta clase son: *satis-facēre*, *male-dicēre* (maldecir); y *semi-virus* (medio vivo) etc,

Has hecho bien á este hombre?
Le hice bien.

Socorrer.
Obedecer.

Benefecistine huichomini?
Ei benefeci.

Succurrere, i.
Obtemperare, avi.

Encontrar.

El pobre.
La ley.
El tesoro.
El pan.

Invenire, inveni.

Pauper, eris.
Lex, legis.
Thesaurus, i.
Panis, is. (m)

Dos veces.

Temprano.
Mas temprano.

Duodecies.

Mature. (adv.)
Maturius.

Aprender.

No aprendes á leer?
Aprendo.
He aprendido.

Discere, didici.

Nonne discis legere?
Disco.
Didici.

TEMAS.

105.

Cuándo vinieron los niños á casa de tu padre? —Hoy vinieron. —No vinieron tus amigos? —Tambien vinieron. —Cuándo bebiste agua? —Ahora he bebido agua. —Qué estudias? —Estudio la lengua latina. —Has agradado á tu madre? —No (la) he agradado. —Quién te favoreció? —Los amigos me favorecieron. —Favoreces á los desgraciados? —Los favorezco. —Qué libros has leído? —He leído los libros que me diste. —Has leído los que te dió (tu) amigo. —Sí. (116) —A quién obedece la naturaleza de las cosas? —La naturaleza de las cosas obedece á Dios. —Has obedecido á tu padre? —He obedecido á mi padre. —A quién obedecen las abejas? —Las abejas obedecen á su reina. —Agrada á los niños la mudanza? —La mudanza agrada á los niños y desagrada á los viejos. —Qué debe obedecer al alma (*animo*)? —El cuerpo debe obedecer el alma. —Quién perdona á (sus) enemigos? —El cristiano perdona á (sus) enemigos. —No condena el juez al (hombre) perjudicial? —El juez condena al (hombre) perjudicial, el rey lo perdona. —Es una locura creer en los sueños? —El creer en los sueños es una locura.

106.

Dónde está mi libro? —Sobre la mesa está. —Has agradado al maestro? —Le he agradado. —Has escrito á tu padre? —Ayer le he escrito. —No has escrito al médico? —Nunca le he escrito. —Me has escrito? —Muchas veces te he escrito. —Qué te ha escrito (tu) padre? —Nada me ha escrito. —Está el libro sobre la mesa. —Sobre la mesa está. —Cuántas veces te habia escrito (tu) padre? —Dos veces me habia escrito. —Has visto á mi hijo? —Sí. (116) —Cuándo (*quo tempore*) le has visto? —Hoy. —Dónde le has visto? —En la plaza. —Has socorrido al pobre? —Le he socorrido. —No has hecho bien á este hombre? —Le he hecho

bien. —Quién sirve á Dios? —El que obedece las leyes, sirve á Dios. —Quién daña á los buenos? —El que perdona á los malos, daña á los buenos. —Quién tiene cuidado de su tesoro? —El avaro tiene cuidado de su tesoro.

107.

Has dado el libro á mi hermano? —Sí (116,a) lo he dado. —No le has dado dinero. —Sí. (116) —Cuánto dinero le has dado? —Mucho dinero. —Quieres darme pan? —No quiero dártelo. —Vino tu padre? —Sí. (116) —Cuando vino? —Esta noche. —A qué hora? —Temprano. —Vino mas temprano que yo? —Vino mas temprano que tú. —No aprende á leer tu hermano? —Sí. (116) —No ha aprendido á traducir? —No ha aprendido. —Has conocido á quien yo conozco? —Conozco al mismo hombre que tu has conocido. —Has encontrado los libros? —He encontrado mis libros, pero no encuentro los tuyos. —Dónde los has encontrado? —Sobre la mesa. —Quién es agradable á los hombres. —El que satisface á Dios, es agradable á los hombres. —A quiénes daña la guerra? —La guerra daña á los labradores y agrada á los soldados. —No debemos vivir para la patria? —Debemos vivir para la patria y para los amigos.

LECCION CUADRAGÉSIMA TERCERA.

*Lectio quadragesima tertia.**Prometer.*

No me has prometido venir?
Te lo he prometido.
Qué has prometido al niño?
Nada le he prometido.
No hizo lo que habia prometido.

Promittere, promisi.

Nonne mihi venire promisisti?
Id tibi promisi.
Quid puero promisisti?
Nihil ei promisi.
Quod promiserat, non fecit. Cic.

Con mucho cuidado.

El ciudadano.
El guarda.
Eres romano?
Soy ciudadano Romano.

Impense.

Civis, is.
Custos, ōdis.
Esne romanus?
Civis romanus sum. Cic.

Ladrar.

No ladraron los perros?
Nunca ladraron los perros.

Allatrāre, āvi.

Nonne canes allatraverunt?
Nunquam canes allatraverunt. Aur.
Vict.
Collegium, ii.
Copia, æ.
Grammatica, a.

Hay.

Hay poetas en España?
Hay abundancia de poetas.
Cuántos hombres hay en la plaza?
Hay veinte hombres.

{ *Est.*
Sunt.

Suntne Hispaniā poetæ?
Poetarum copia est.
Quot homines in foro sunt?
Viginti homines sunt.

Ya.

Tener veinte años.
Que edad tenías?
Tenía nueve años.
Es de mi edad.
Jóven.
Mas viejo.
Aun no tiene nueve años?
Ya tengo diez años.

Entender, saber.

Me entiendes?
Te entiendo.
He sabido por tu carta.

Permanecer.

No oyes el ruido?
Oigo el ruido de los hombres.
El murmullo del mar.
El sonido del viento.

Perder.

El ruido.
El sonido.
El murmullo.
La lluvia.

*Proximamente.**Con.*

Has estado en la ciudad?
Allí estuve con mi padre.
He salido con el amigo.

Jam.

Agere vigesimum annum.
Quotum agebas ætatis annum?
Nonum agebam ætatis annum.
Æqualis est meus.
Juvenis, e. (compar. junior.)
Majores natū.
Nondum agit nonum ætatis annum.
Ætatis mei annum agit jam duode-
cimum.

Intelligere, intellexi.

Menē intelligis?
Te intelligo.
Ex tuis litteris intellexi. Cic.

Manere, man-si.

Nonne strepitum audis?
Strepitum hominum audio. Cic.
Murmur maris.
Sonitus venti.

Perdere, perdidi.

Strepitus, us.
Sonitus, us.
Murmur, uris.
Pluvia, æ.

*Proxime.**Cum. (ablat.)*

Fuistine in urbe?
Ibi fui cum patre meo.
Cum amico exivi.

TEMAS.

108.

Me prometes venir á casa? —Te lo (*id*) prometo. —Qué has prometido? —Nada he prometido. —Había recibido tu padre el libro? —No lo había recibido. —No me das lo que has prometido? —Nada te he prometido. —Qué me prometió tu padre? —Me prometió un caballo. —Recibió (tu) amigo mucho dinero? —Recibió un poco de dinero. —Cuántos niños hay en el colegio? —Hay cincuenta. —Hay soldados en España? —Hay. —Hay en el huerto mucha fruta? —Hay abundancia de frutas. —Quién agrada al maestro? —El que estudia con mucho cuidado la gramática, agrada al maestro. —Quién debe obedecer las leyes? —Todo ciudadano debe obedecer las leyes. —A quienes favorecen los malos? —Los malos favorecen á los malos. —No es el perro el guarda de la casa? —El perro es el guarda de la casa, (y) ladra á los ladrones.

109.

A quien has dado el libro? —Al niño he dado el libro. —No sabes ya leer? —Sí. (116) —Lee bien tu hermano? —Lee mal. —Cómo escribieron los niños las cartas? —Escribieron las cartas con su mano. —No traduces el latín? —Traduzco bien el latín. —Cómo tradujeron estos niños? —Tradujeron mal. —No oyeron las lecciones al maestro? —Las oyeron. —Me has llamado? —No te he llamado, sino tu padre. —Qué edad tienes? —Doce (años). —Qué edad tiene tu hermano? —Aun no tiene seis años. —Es de tu edad? —Es de mi edad. —Qué edad tiene tu padre? —Ya tiene cincuenta años. —Son nuestros amigos mas jóvenes que nosotros? —Ellos son mas viejos.

110.

Has leído mi libro? —Todavía no lo he leído. —Me entiendes? —Te entiendo. —No nos entiende el niño? —Sí. (116) —Lo has sabido? —Por (*ex*) tu carta lo he sabido. —Oyes el ruido? —Sí. (116) —Has oído el sonido del viento? —He oído el murmullo de la fuente. —Qué oyes? —Oigo el murmullo de la lluvia. —No nos ladrará el perro? —El perro nos ladrará. —Has perdido tu pluma? —No la he perdido. —Has perdido el libro? —He perdido el libro. —Has estado en la plaza? —No. (111b) —Donde has permanecido? —He permanecido en la ciudad. —No salió tu padre? —Salió con su amigo. —Has estado en Roma? —Allí estuve con mi hermano. —Has perdido tanto dinero como yo? —He perdido mas que tú. —Sabes tanto como Davo? —Sé menos que él. —Cuántas lecciones has leído? —He leído diez próximamente.

LECCION CUADRAGESIMA CUARTA.

*Lectio quadragesima quarta.**Amar, estimar.*

Ahora (le) amo, antes (le) estimaba.
No me amas?
Te amo mucho.

Diligere, dilexi. (a)

Nunc amo, ante diligebam. Cic.
Nonne me diligis?
Valde te diligo.

Estar ausente.

Estar ausente de casa.
Has estado ausente de la ciudad?
Nunca he estado ausente de la ciudad.
Nunca estuvieron ausentes de mis ojos.

Abesse, abfui.

Abesse ab domo. Cic.
Abfuistine ab urbe?
Nunquam ab urbe abfui. Cic.
Nunquam ab oculis meis abfuerunt.
Cic.

Trienio, espacio de tres años.

Trienium, ii (*tri-annos*).

Al momento, luego.

Escribí al momento la carta.
Luego que me saludó, volvió á Roma.
Así que, al punto que.

Statim.

Litteras scripsi statim. Cic.
Ut me salutavit, statim Romam rediit.
Statim ut, ac, atque. Cic.

(a) *Diligere* no significa tanto como *amare*. El primero puede tomarse en la acepción de *estimar*, segun se deja comprender por muchas frases de Ciceron. También significa *escoger y elegir*.

Volver, tornar.

Así que volvió á Roma.

Ha vuelto?

Aun no ha vuelto.

Redīre, (eo) ū ō ivi

Statim ut Romam rediit. Cic.

Num rediuit?

Adhuc non rediuit.

Vivir.

Quién determinó vivir en el campo?

Quinto determinó vivir en el campo.

Agēre vitam (ēgi).

Quis ruri agēre vitam constituit?

Quintus ruri agēre vitam constituit.

Liv.

Rus, ruris.

Sum ruri, ō rure.

Habitat ruri. Cic.

El campo.

Estoy en el campo.

Habita en el campo.

132. *Rus* y *domus* siguen la regla de los nombres de ciudad (119b.) en la pregunta *dónde* (60) y se ponen en ablativo sin preposicion. *Ruri* es una forma antigua del ablativo que debe preferirse á *rure* para la pregunta *ubi*.

Medianamente.

El cuerpo está medianamente sano.

Mediocriter.

Corpus mediocriter sanus est. Cic.

*Determinar.**Mucho tiempo.*

Yo pienso los días y las noches.

Cuanto tiempo piensas estar conmigo?

Pienso estar contigo mucho tiempo.

*Constituere, constitui.**Diutissime.*

Ego dies et noctes cogito. Cic.

Quandiu mecum esse cogitas?

Diutissime tecum esse cogito.

*Cuanto tiempo? Hasta }
cuando?*

Hasta cuando se burlará de nosotros?

Cuanto tiempo permaneciste allí?

Durante un mes.

Un año.

Por espacio de veinte y cuatro años.

Quandiu?

Quandiu nos eludet. Cic.

Quandiu ibi permansisti?

Per mensem.

Per annum.

Per annos quatuor et viginti. Liv.

133 a) La palabra que expresa *cuanto tiempo* dura, ha durado ó durará una cosa, se pone en acusativo ó ablativo sin preposicion.

b) El acusativo indica mejor la duracion no interrumpida y para expresarla mejor se añade la preposicion *per* (por, durante, por espacio de).

*Permanecer.**Deber.*

Él me debe dinero.

Cuánto te debo?

Debo mucho á este hombre.

Adónde debes ir?

Debo ir al campo.

*Permanēre, permansi. (a)**Debēre, deb-ui.*

Ille debet mihi pecuniam. Cic.

Quantum tibi debeo?

Huic homini multum debeo.

Quo ire debes?

Rus ire debeo.

(a) Compuesto de *manēre* (permanecer) y *per* (del todo, muy, enteramente) *Per* denota que la accion se verifica con toda perfeccion ó aumento: *per-ficere*, hacer enteramente, acabar; *per-legere*, leer hasta el fin. Con verbos de movimiento, *per* significa *por medio de, de una parte á otra; per-agrāre*, andar, recorrer; *per-equitāre*, pasear á caballo. Con adjetivos dá á estos muchas veces fuerza de superlativos: *per-similis*, muy semejante; *per-lucidus*, muy brillante; *per-acutus*, muy agudo.

Ya.

La escuela.
El verano.
La primavera.
El invierno.
El canto.
La alondra.

Jam.

Ludus, i.
Æstas, ætis.
Ver, vëris.
Hyems, emis.
Cantus, us.
Alauda, æ.

Creceer.

Pueden crecer?
No pueden crecer.

Sin.

Sin el calor del sol.
El calor.
Las mieses.

Crescère, crevi.

Num crescère possunt?
Crescere non possunt.

Sine. (ablat.)

Sine solis calore.
Calor, òris.
Fruges, um. (plural.)

*Madurar.**Dormir.**Reinar.*

Cuanto tiempo reinó?
Trece años reinó.
Rómulo.

*Maturescère, i.**Dormīre, i vi.**Regnāre, avi.*

Quandiu regnavit?
Tredecim annos regnavit.
Römulus, i.

TEMAS.

111.

Por qué no lees? —No leo porque no tengo libro. —Por qué has dado dinero á este hombre? —Porque es mi amigo. —Por qué estudia tu hermano? —Estudia porque quiere aprender la lengua latina. —Por qué amas á este hombre? —Le amo porque es bueno. —Lees los libros que tu padre te dió? —Sí. (116) —Los has entendido? —Los he entendido medianamente. —No volvió tu criado de la plaza? —Aun no ha vuelto. —A que hora volvió tu padre? —Volvió á las dos: pero mi padre á las cuatro. —Cuánto tiempo estuviste ausente de tu hermano? —Estuve ausente mucho tiempo. —Estuvo ausente de casa tu hermana? —No estuvo ausente de casa. —Cuánto tiempo estuviste ausente? —Estuve ausente tres años. —Estás en el campo? —Estoy en el campo. —Quién determinó vivir en el campo? —Davo determinó vivir en el campo. —Es cosa agradable socorrer á los desgraciados? —Es cosa agradable socorrer á los desgraciados.

112.

Cuánto tiempo piensas estar con nosotros? —Pienso estar mucho tiempo con vosotros. —Cuándo vuelves á tu casa? —Pienso volver al momento. —Cuánto tiempo has permanecido aquí? —Un mes. —Cuánto piensas estar allí? —Dos años. —Cuánto te debo? —Nada me debes. —Cuánto debes al amigo? —Mucho le debo. —A donde debes ir? —Debo ir mañana á la escuela. —No debe venir hoy tu padre? —Sí. (116a) —Cuándo debe venir el criado? —Al momento debe venir. —Cuándo deben ir tus hijos al campo (*ad agrum*)? —Deben ir la primavera. —Cuándo deben volver? —El invierno. —Qué (*quis*) hombre es inútil? —El

que vive solo para sí, es un hombre inútil. —Es breve la vida para el (hombre) feliz? —La vida es larga para el (hombre) desgraciado, breve para el feliz. —No es alegre el canto de la alondra? —El canto de la alondra es alegre para los labradores. —No crecen las plantas con (*cum*) el calor del sol? —Sin el calor del sol las plantas no pueden crecer.

113.

A dónde debe ir tu padre? —Debe ir al campo (*rus*). —Donde vive Davo? —Davo vive en el campo. —No vives en la ciudad? —Vivo en la ciudad. —Vivia tu hermano en el campo? —No. —Donde vivió Davo? —En casa de su hermano vivió. —Vive (*vivit*) el amigo donde tu vivias? —Ya no vive (*vivit*), donde yo vivia. —Adonde debes ir? —Al campo debo ir. —Cuándo florecen los árboles? —En la primavera florecen los árboles, en el verano maduran las mieses. —Cuándo descansa la tierra? —La tierra descansa en el invierno. —Cuánto tiempo reinó Rómulo? —Rómulo reinó treinta y siete (133a) años. —Qué animales duermen en el invierno? —Ciertos animales duermen todo (*totam*) el invierno.

LECCION CUADRAGÉSIMA QUINTA.

*Lectio quadragesima quinta.**Hasta cuando?* (tiempo.)*Hasta donde?* (lugar.)*Hasta.* (tiempo y lugar.)

Hasta Roma.

Hasta mi adolescencia.

Hasta mañana.

Hasta aquí.

Hasta la media noche.

} *Quousque?**Usque, usque ad.*} Romam usque. Cic.
Usque Romam. Cic.

Usque ad adolescentiam meam. Cic.

Usque cras.

Hucusque.

Usque ad mediam noctem.

Llegar.

Hasta donde llegaste?

Llegué hasta Italia.

Hemos llegado hasta la fuente.

Hasta el Juéves.

Pervenire, perveni.

Quousque pervenisti?

Usque Italiam perveni.

Fontem usque pervenimus.

Diem Jovis usque.

134. Los días de la semana se espresan en latin así:

Lúnes.

Mártes.

Miércoles.

Juéves.

Viérnes.

Sábado.

Domingo.

Lunæ dies.

Dies Martis.

Dies Mercurii.

Dies Jovis.

Dies Venëris.

Dies Saturni.

Dominica dies.

Matutino, de la mañana.
El regreso, vuelta.
La orilla, ribera.
El río.
El camino.

Matutinus, a, um.
Reditus, us.
Ripa, æ.
Flumen, inis.
Iter, itinēris

Viajar, pasar.

Por donde?

Por donde has viajado?

Por Italia.

He viajado por los campos.

135. El nombre del lugar *por donde* se pasa se pone en ablativo sin preposición, ó en acusativo con *per*.

Pasaré por casa de mi tío.

Iter facere.

Quā?

Quā iter fecisti?

Italia, ó per Italiam.

Iter fecit per agros. Cic.

Iter faciam per domum avūnculi mei.

Sobre, mas allá de...

Debajo de...

El mar está mas allá de la tierra.

Mas allá de la luna todas las cosas son eternas, debajo nada existe sino mortal.

Supra.

Infra.

Mare supra terram est. Cic.

Supra lunam sunt omnia æterna, infra nihil est nisi mortale. Cic.

Intervenir, mezclarse.

Intervienes en mis asuntos?

Nunca intervengo en tus asuntos.

Dios interviene en nuestros pensamientos.

Intervenire, interven-i. (a)

Num rebus meis intervenis?

Nunquam rebus tuis intervenio.

Deus cogitationibus nostris intervenit. SEN.

Aventajar, ser superior.

Zeuxis aventajaba á los demás pintores.

136a.) Muchos verbos intransitivos compuestos de las preposiciones *in*, *ad*, *ante*, *cum*, *inter*, *ob*, *post*, *præ*, *sub*, llevan dativo.

b) Los intransitivos que significan ventaja, exceso ó superioridad llevan dativo ó acusativo.

Anteceder, ir delante.

Conceder, dar.

Oponerse, impedir.

Excellere, ui.

Zeuxis cæteris pictoribus excellebat.

Cic.

Antecedere, antecessi.

Concedere, concessi.

Obsistere, obsistiti.

Sentarse, estar sentado.

Donde estas sentado?

Estoy sentado junto á mi hermano.

Sedere, sed-i.

Ubi sedes?

Juxta fratrem meum sedeo.

(a) Compuesto de *venire* (venir) y *inter* (entre). *Inter* denota interposición ó intervencion: *inter-ficere*, interponer; *inter-nitēre*, brillar entre, enmedio de... etc.

*Antes.**Mucho, vehementemente.*

Extremo, fin.

El bosque, selva.

Voy, vas, vamos.

*Antea.**Vehementer.*

Extremus, a, um.

Nemus, ōris.

*Eo, is, imus.

*Rogar, pedir.**Agradar, reirse.*

Esto me agrada.

Todo.

El fin.

El cónsul.

*Rogāre, avi.**Arridēre, arrisi. (a)*

Arridet hoc mihi. Cic:

Cunctus, a, um.

Finis, is.

Consul, consŭlis.

*Hacia donde?**Hacia...*

Hacia donde has viajado?

He viajado hacia Italia.

Hacia Francia.

*Quorsum?**Versus. (pospuesta.)*

Quorsum iter fecisti?

Italiam versus iter feci.

Galliam versus. CÆS.

137. El nombre del lugar *hacia donde* se va, se pone en acusativo con la preposicion *versus* pospuesta.

La injuria.

El pintor.

Apeles.

España.

Injuria, æ.

Pictor, ōris.

Apelles, is.

Hispania, æ.

TEMAS.

114.

Hasta cuándo trabajaste? —Hasta las cuatro de la mañana. —Hasta cuándo estuvo mi hermano contigo? —Hasta la noche estuvo conmigo. —Hasta cuándo has escrito? —Hasta ahora he escrito. —Debe estar contigo mi hermano mucho tiempo? —Hasta el jueves debe estar conmigo. —Cuánto tiempo debemos trabajar? —Debeis trábajar hasta el martes. —Hasta cuándo debo esperar? —Debes esperar hasta la vuelta de mi padre. —Has viajado? —He viajado. —Hacia dónde has viajado? —Hacia Italia he viajado. —Hasta dónde llegaste? —Llegué hasta la orilla del río. —Hasta dónde llegó el niño? —Hasta aquí llegó el niño. —Has aventajado á alguien? —A muchos he aventajado. —Quién aventajó á Davo? —Yo aventajo á Davo. —Qué te desagrada ahora? —Lo que antes me habia agradado, ahora me desagrada mucho.

115.

Hacia donde llegaste? —Llegué hacia la fuente. —Hacia donde llegó (tu) padre? —Llegó hacia el extremo de la selva. —A donde vas? —Voy al campo. —Hacia donde vamos? —Vamos hacia la ciudad. —Cuanto has perdido? —He perdi-

(a) Compuesto de *ridēre* (reir) y *ad* que significa acercarse, venir cerca, como *ad-ire*, ir á; *ap-ponēre*, poner junto á; *a-scendēre*, subir. La *d* de *ad* se cambia en la consonante de la palabra que sigue y se suprime delante de *s* seguida de consonante.

do todo (*cunctam*) el dinero. —Sabes donde está mi padre? —No lo sé. —No has visto mi libro? —Lo he visto. —No te has sentado? —Me he sentado. —Donde estás sentado? —Estoy sentado junto á mi padre. —Quién está sentado en el huerto? —Mi hermana está sentada allí. —No viajas algunas veces? —Viajo muchas veces. —A donde piensas ir este invierno? —Pienso ir á Roma. —No piensas viajar tus amigos? —Piensan viajar por España. —Cuándo piensas viajar? —Mañana pienso viajar. —Ha estado en Roma tu hermano? —Ha estado. —Has viajado por España? —He viajado.

116.

Hasta donde vino este hombre? —Vino hasta el fin del camino. —Donde está tu casa? —En la ciudad está. —Donde estuviste ayer? —En mi huerto estuve. —Cuánto tiempo estuviste allí? —Dos horas (133*b*) estuve. —Está el mar mas allá de la tierra? —El mar está mas allá de la tierra. —Son todas las cosas eternas? —Mas allá de la luna todas las cosas son eternas. —Has estado en Italia? (119*a*) —He estado muchas veces. —Ha estado tu padre en Roma? —Aun no ha estado, pero piensa ir este verano. —Cuánto tiempo vivió Davo en Roma? —Vivió dos años en Roma. —Por donde ha viajado? —Ha viajado por Italia. —Cuánto tiempo fué cónsul? —Hasta la media noche. —Concedes al amigo lo que te pide? —No. (111*b*) —Quién peca? —Peca el que (*is-qui*) no se opone á la injuria, cuando (*si*) puede. —Intervendrás en mis asuntos? —Nunca intervendré en tus asuntos. —Quién aventaja á los demás pintores? —Apelles aventaja á los demás pintores.

LECCION CUADRAGESIMA SESTA.

Lectio quadragesima sexta.

Necesar, tener necesidad,
ser menester.

Opus esse.

Qué necesitas?

Quid tibi opus est? Sên.

Tenemos necesidad de tu autoridad.

Autoritate tua nobis opus est. Cic.

138. El nombre indeclinable *opus* con el verbo *esse* significa tener necesidad, y se pone en dativo la persona, y en ablativo ó nominativo la cosa que se necesita.

Tenemos necesidad de un caudillo.

Dux nobis opus est. Cic.

El embustero necesita memoria.

Mendaci opus est memoriâ.

Qué necesidad hay de palabras?

Quid opus est verbis?

Qué es menester hacer?

Quid facere opus est?

Se necesita, hay necesidad.

Usus est. Cic.

Devolver, restituir.

No te devolvieron los libros?

Me los devolvieron.

Te devolvió Davo las plumas?

No me las devolvió.

La mina.

El plomo.

El cobre.

Restituere, restitui.

Nonne tibi libros restituerunt?

Mihi eos restituerunt.

Num Davus tibi pennas restituit?

Mihi eas non restituit.

Metallum, i.

Plumbum, i.

Æs, æris. (n)

*Carecer, necesitar.**Necesitar.*

Tu no necesitas de consejo.

Necesitas de medicina.

*Egēre, ui.**Indigēre, ui.*

Tu consilio non eges. Cic.

Eges medicinā, ó medicina. Cic.

139 a) Los verbos que significan abundancia, como *abundāre*, *affluēre*, *implēre*, ó escasez y privacion, como *egēre*, *indigēre*, *vacāre*, etc., llevan ablativo

b) *Egēre* é *indigēre*, llevan tambien genitivo.

Davo muchas veces carecía de dinero.

Davo abunda de todo, pero siempre

carece de alguna cosa.

Davus sæpe pecuniā carebat.

Davus omnibus affluit, sed aliqua re semper caret.

Estar exento de culpa.

Abundar.

Carecer.

Abundar.

Vacāre culpa. (a)

Scatēre (sin perfecto.)

Carēre, ui.

Affluēre, affluxi.

De dónde?

De dónde vuelves?

Vuelvo de la ciudad.

Vuelvo a casa de César.

Unde?

Unde redis?

Redeo ex urbe.

Redeo á Cæsare. Cic.

140 a) El nombre del lugar *de donde* se sale, cuando es un nombre de pais ó un término general, se pone en ablativo con la preposicion *de*, *ex*, *ab*, segun el verbo.

b) Con los nombres propios de ciudad, *domus*, *humus* y *rus*, se suprime la preposicion.

Vengo de casa de mi padre.

De tu casa.

De mi casa.

La casa de campo, granja.

A patre venio.

A te.

A me.

Villa, æ.

Tambien.

El consuelo.

El jóven.

La prosperidad.

La salud.

Quoque. (adv.)

Solatium, ii.

Adolescens, tis.

Prospēritas, ātis.

Valetudo, inis.

Faltar, hacer falta.

Qué te ha faltado?

Me han faltado los libros.

Cualquiera, todo hombre, todos.

El regalo.

Venir, llegar.

Deesse, defui.

Quid tibi defuit?

Mihi defuerunt libri.

Quivis, quævis, quodvis ó quidvis.

Donum, i.

Devenire, devēni.

(a) *Vacāre*, (vacar, estar exento, vacío) etc.; *culpa*, (falta.) Hay muchos verbos en latin cuya significacion varía segun la palabra que se les junta, y no pueden traducirse siempre literalmente. Ya se ha visto el verbo *afficere dolore*, afligir (pág. 76). *Afficere* significa mover, causar alguna pasion ó alteracion por buena ó por mala parte etc. y acompañado de alguna palabra ofrece estas variaciones: *Afficere delectatione* (Cic.) alegrar; —*lucris*, (PLAUT.) enriquecer; —*injuria* (Cic.) ultrajar etc. — *Vacāre vitio* (Cic.) significa estar exento de vicio: pero *vacāre in aliquam rem* (Cic.) es aplicarse á alguna cosa, y *vacat mihi* (VIRG.) tengo lugar, tiempo.

Cuánto vale el trigo?

Ahora vale mucho mas caro, que valió entonces.

141. El verbo *esse* en significacion de *valer* lleva genitivo, ó ablativo si el precio ó valor se determina por un sustantivo. Generalmente le sirve de atributo uno de los genitivos *maximi, pluris, minoris, tanti, etc.*

Cuánto valía el trigo?

Valía mucho mas caro.

El modio de trigo valía tres sester-cios.

Este libro vale mas barato que aquel.

Sestercio.

Madrid.

Barcelona.

Cadmo.

Llevé, llevaste, llevó.

Quanti frumentum est? Cic.

Nunc multo pluris est, quam tunc fuit. Cic.

Quanti erat frumentum?

Multo pluris erat.

Tritici modius erat ternis sestertiis.

Cic.

Hic liber est minoris quam ille.

Sestertius, ii. (b)

Matritum, i.

Barcino, ñis.

Cadmus, i.

Attüli, attülisti, attülit.

TEMAS.

117.

Necesitas algo? —Necesito de tu consejo. —Qué necesitas comprar? —Necesito comprar pan. —No necesitas agua? —Necesito agua. —Qué debemos hacer? —Necesitamos trabajar. —A donde necesitas ir? —Necesito ir á (mi) casa. —Qué necesitas (*eges*)? —Necesito mucho dinero. —No necesitas escribir una carta? —Sí. (116) —Tienes lo que necesitas (*eges*)? —Ya tengo lo que necesito. —Careces de alguna cosa? —No carezco. —No te han devuelto los libros? —Me los han devuelto. —Cuándo te los devolvieron? —Hoy. —Necesitas mas? —No necesito mas. —Qué necesita el sábio? —El sábio, de ninguna (*nulla*) cosa necesita. —No abunda España en minas de plomo? —En minas de plomo, de hierro, de cobre, de plata, de oro, abunda toda España.

118.

De quién has recibido los regalos? —De mi padre (los) he recibido. —Has leído ya tu leccion? —Aun no la he leído. —De dónde vienes? —Vengo del huerto. —De dónde vino (tu) amigo? —Vino de Roma (140b). —De dónde vino tu padre? —De Italia (140a) —De dónde vuelve este hombre? —Vuelve de la casa de campo. —Cuánto vale esto? —Veinte sestercios. —Cuánto valía tu caballo? —Mi caballo valía mas (*pluris*) caro que el tuyo. —Cuánto vale este? —Vale barato —Es un consuelo estar exento de culpa? —Es un gran consuelo estar exento de culpa. —Quién abundaba en riquezas? —Davo abundaba en riquezas. —Quién carece de prudencia? —El jóven carece de prudencia. —Tu tambien careces de patria? —Sí (116). —Se necesita (*usus est*) de prosperidad? —Senecesita de grande

(b) El sertecio (en plural *sestertii*, m. y *sestertia*, n. se entiende *millia*) era una moneda pequeña de plata que valía dos ases y medio ó la cuarta parte del denario. En abreviatura se escribía H. S., ó H.-S. *Sestertium*, ó H. S. *millies*. Cic. Cien mil sestercios. (V. *Apendice*.)

prosperidad y salud. —Necesita el hombre del consejo de los otros? —Todo (*quavis*) hombre necesita del consejo y de la amistad de los otros; solo Dios (no) necesita de ninguna cosa.

119.

Vale tu anillo tanto como el mio? —No vale tanto. —Por qué no vale tanto como el mio? —Porque no es tan hermoso como el tuyo. —Cuánto vale esta cadena? —Vale cara (*maximi*). —Quieres vender tu huerto? —Quiero venderlo. —Cuánto vale? —Vale mucho dinero. —Tienes lo que necesitabas? —Tengo lo que necesitaba. —Qué te ha faltado? —Me han faltado las plumas. —A dónde debo ir? —Debes ir á Madrid. —Hasta donde es menester llegar? —Es menester llegar hasta Barcelona. —De dónde recibe la luna su luz? —Del (*a*) sol. —De dónde llevó Cadmo las letras? —Cadmo llevó las letras de (*ex Phœnice*) Fenicia á (*in con acusat.*) Grecia. —Cuándo vendrá tu padre? —Mi padre vendrá hoy de Italia.

LECCION CUADRAGÉSIMA SÉPTIMA.

*Lectio quadragesima septima.**Dormir.*

Has dormido?

He dormido un largo sueño.

Vivo una vida mas segura.

Dormire, ivi.

Dormivistine?

Dormivi longum somnum.

Tutorem vitam vivo. Cic.

142. Algunos verbos intransitivos llevan un acusativo semejante á ellos en su significacion, sobre todo cuando se les junta un adjetivo.

Vivo una vida dichosa.

Vitam vivo beatam.

*Vivir. (a)**Comer.*

A qué hora has comido?

He comido á las cuatro.

Después de.

El mediodia.

Dos meses.

*Ducere vitam (duxi).**Edere, edidi.*

Quota hora edidisti?

Quarta hora edidi.

Post. (acusat.)

Meridies, ei. (m.)

Bimestris, e.

(a) Ya hemos visto en las lecciones anteriores que hay verbos que se traducen en latin por una frase, en la cual se indica la construccion que pide el verbo latino por el caso que ocupa el nombre ó adjetivo que le acompaña; como *iter facere*, viajar, *agere vitam* y *ducere vitam* vivir. Este verbo se expresa tambien en latin de los modos siguientes usados por Ciceron: *Degere vitam*, *Degere ætatem*, *Edere vitam*, *Manere in vita*, *Vitæ munere perfungi*, *Esse in vita*, *Intueri lucem*.—A los discípulos que, mas adelante, deseen tener un buen conocimiento de la fraseologia latina, les recomendamos las dos obritas siguientes, mientras no damos á luz nuestro *Diccionario fraseológico hispano latino*. —*Elegantæ formulæ ex omnibus Ciceronis operibus selectæ*, et ad usum loquendi familiarem accommodatæ. Gaspard Sanctio, collectore etc. —*Phrases et formulæ latinæ*, quas Stephanus Doletus ex suis Commentariis collegit.

Despues de largo tiempo.
Despues de tres dias.
Despues de mí.
Despues de tí.

Post longum tempus.
Post diem tertium. Cic.
Post me.
Post te.

Pagar.
Pago lo que debo.
No has pagado al hombre?
Sí.
Te he pagado bien.

Solvère, solvi.
Solve quod debeo.
Nonne solvistí homini?
Solvi.
Bene tibi solvi.

Pedir.
Qué me pides?
Nada te pido.
Velar.
El corazon.

Petère, ivi ó ii.
Quid a me petis?
Nihil a te peto.
Vigilare, avi.
Cor, cordis.

Cumplir con la obligacion.
Has cumplido con tu obligacion?
He cumplido con mi obligacion.
He salido, has salido, ha salido.

Munus implère (ēvi). (a)
Implevistine munus tuum?
Munus meum implevi.
*Exivi, *exivistí, *exivit.

Buscar, preguntar.
Buscas á alguien?
A quién buscas?
Por quién preguntas?
Por tí pregunto.

Quærère, quæsi.
Quærisne aliquem?
Quem quæris?
De quo quæris?
De te quæro. Cic.

Prever.
Despreciar.
Lo futuro.
Lo pasado.
Humano.
Celeste, del cielo.

Providère, providi.
Contemnère, contempsi.
Futurus, a, um.
Præteritus, a, um.
Humanus, a, um.
Cœlestis, e.

Apenas.
El hombre de bien es de suma piedad
para con Dios.

Vix.
Vir bonus summæ pietatis erga Deum
est. SEN.

143. La cualidad de las personas se pone en genitivo ó ablativo. Los latinos prefieren generalmente el ablativo cuando se habla de una cualidad exterior.

Aristoteles, hombre de sumo ingenio,
juntó la prudencia con la elocuen-
cia.

Aristoteles, vir summo ingenio, pru-
dentiam cum eloquentiâ junxit.
Cic.

(b) *Implère*, (llenar); *munus*, (carga, obligacion) *Cumplir con la obligacion*, tiene estas variaciones latinas: *Officium explère; fungi officio; fungi munus suum; fungi munere; exequi munus suum.* Cic.

Moises.
La autoridad, crédito.
Excelso, elevado.
La estatura.
Blanco.
Próspero.
Buena salud.

Moses, is.
Auctōritas, ātis.
Excelsus, a, um.
Statura, æ.
Candidus, a, um.
Prosperus, a, um.
Prospera valetudo. Suet.

Tener.

Tengo un hijo único.
Qué tiene la rosa?
La rosa tiene espinas.
El pez.
El pie.
La aleta del pez.

Habēre, vi.

Filium unicum habeo. PLAUT.
Quid rosa habet?
Rosa habet aculeos.
Piscis, is. (m.)
Pes, pēdis. (m.)
Pinna, æ.

Y.

Excelente, insigne.
El ingenio.
Séneca.
La doctrina, erudiccion.

Atque.

Excellens, tis.
Ingenium, ii.
Seneca, æ. (m.)
Doctrina, æ.

TEMAS.

120:

No duerme el niño? —Duerme. —Ha dormido (tu) padre? —No ha dormido, pero mi hermana ha dormido un largo sueño. —Quién ha dormido mas? —Yo he dormido hasta (*usque ad*) las siete. —Cuanto tiempo ha dormido tu hermano? —Ha dormido hasta las diez. —Quién duerme? —Yo duermo y mi corazon vela. —Vives bien? —Vivo una vida dichosa. —No has vivido (*duxiisti*) bien? —He vivido (*duxi*) bien. —Has pagado el caballo? —Lo he pagado. —No paga el hombre los libros. —Sí. (116) —Pagas lo que debes? —Pago lo que debo. —Te pagó bien tu amigo? —Me pagó bien. —Cumplen con su obligacion los niños? —Los niños cumplen con su obligacion. —Como traduzco? —Traduces bien. —Has cumplido con tu obligacion? —He cumplido con mi obligacion. —No tiene espinas la rosa? —Mientras mas (101) bella es la rosa mas espinas tiene.

121.

Qué me (*a me*) pides? —Nada te pido. —Qué pides al hombre? —Le pido el libro. —Qué (*ecquid*) me pide el niño? —Nada te pide. —Aprendes la lengua griega? —No la aprendo. —No has aprendido lo lengua latina? —Sí (116). —Cuánto tiempo has estudiado? —Dos meses (113a) he estudiado. —Qué (*quota*) edad tienes? —Apenas tengo diez años. —Está en casa tu madre? —No (111b): salió. —Por donde ha viajado tu padre? —Por España ha viajado. —No piensas ir allí? —Pronto pienso ir. —Hasta cuando está en casa (tu) hermano? —Hasta medio dia. —Has comido? —He comido. —A qué hora comes? —Como á las cuatro. —Donde comes? —En casa de mi padre. —Has escrito despues que yo? —He escrito despues que tú. —A donde vas? —Voy al (*in*) templo con mi madre.

A quién buscas? —Busco al hombre que me vendió el caballo. —Buscas á alguien? —Busco á mi padre. —A quién ha buscado tu hermano? —Ha buscado á uno de sus (*ejus*) amigos. —Por quién preguntas? —Pregunto por Davo. —Preguntan por mí? —No preguntan por tí, pero preguntan por mí. —Quién prevee las cosas futuras por las pasadas? —El hombre (*vir*) sabio prevee las cosas futuras por las pasadas. —No desprecias las cosas (105) humanas? —Siempre atiendo á las cosas del cielo, desprecio las humanas. —Quién fué Moisés? —Moisés fué un hombre (*vir*) de grande autoridad (141). —No era Cesar de elevada estatura? —Cesar era de elevada estatura, de color blanco, de ojos negros, de buena salud. —No tienen (*habent*) pies los peces? —Los peces en vez (*pro* y *ablat.*) de pies tienen aletas. —Quién era un hombre de excelente ingenio? —Séneca era un hombre de excelente ingenio y erudicion (*doctrinæ*).

LECCION CUADRAGÉSIMA OCTAVA.

*Lectio quadragesima octava.**Probar, gustar.*

No habias probado el vino?
Lo habia probado.
Te habia agradado?
No me habia agradado mucho.
La miel.

Gustāre, avi.

Nonne vinum gustavēras?
Id gustavēram.
Num tibi placuērat?
Non multi mihi placuerat.
Mel, melis.

*Jugar.**Agradecer el beneficio.*

El poder.
Muy grande.
Crear.
Conmover.

*Ludēre, lusi.**Beneficium reddere. (a)*

Potentia, æ.
Maximus, a, um.
Creāre, āvi.
Permovēre, ui.

*Aprender de memoria.**Tantas veces—como.*

No aprendes de memoria la leccion?
Aprendo de memoria la leccion.
Lees tantas veces como yo?
Cuatro veces.

*Memoriter discere. (b)**Toties—quoties.*

Nonne lectionem memoriter discis?
Lectionem memoriter disco.
Num legis toties quoties ego?
Quater.

Lucir, brillar.

Ageno.
Las tinieblas, oscuridad.
Seco.
Humedo.
El tiempo, la estacion.

Lucēre, luci.

Alienus, a, um.
Tenebræ, ārum (plural).
Siccus, a, um.
Humidus, a, um.
Tempestas, ātis.

(a) *Reddere*, (devolver) *beneficium*, (beneficio).(b) Variacion latina: *Memoriæ id mandāre; Id memoriā comprehendere.*

Hacer buen tiempo.

Hacer mal tiempo.

Hace buen tiempo?

Hace mal tiempo.

Qué tiempo hace?

El tiempo es sombrío.

El día está claro.

Sombrío, oscuro.

Claro.

Egregia tempestas esse.

Turbida tempestas esse.

Num egregia tempestas est?

Turbida tempestas est.

Quænam est tempestas?

Tenebriçosum est tempus.

Dies luculentus est.

Tenebriçosus, a, um.

Luculentus, a, um.

Hablar.

Hablé, ó he hablado.

Hablaste.

Habló.

Habla.

Hablan.

Lelio habla de la amistad.

De quién hablaste?

144. El asunto ó materia de que se trata se pone en ablativo con *de* ó *super*.

Maravilloso, admirable.

La sombra.

Loqui.

Locutus ó loquutus sum.

Loquutus es.

Loquutus est.

Loquutur.

Loquuntur.

Lelius de amicitia loquitur. Cic.

De quo loquutus es?

Mirificus, a, um.

Umbra, æ.

Obscurecer, quitar la luz.

La noche todo lo oscurece con sus tinieblas.

Las tinieblas oscurecieron las vecinas comarcas.

Obscurāre, avi.

Nox tenebris obscurat omnia. Cic.

Tenebræ finitimas regiones obscuraverunt. Cic.

Iluminar.

No ilumina el sol todas las cosas?

El sol ilumina todas las cosas.

El caballero.

La batalla.

Illustrāre, avi.

Nonne sol omnia illustrat?

Sol omnia illustrat.

Eques, itis.

Prælium ii.

123.

No habias probado la miel? —La habia probado. —Te agradó? —Sí (116). —Qué vino habias probado? —Habia probado el vino de mi padre. —Te habia agradado el vino? —No me habia agradado mucho. —Por qué no te habia agradado? —Porque el agua me habia agradado mas. —Te agrada ver á mi padre? —Me agrada verle. —A quién habia agradado escribir? —A mi hermano habia agradado escribir. —Has visto á los niños que estudian? —He visto á los niños que estudian, pero no he visto á los que (*eos qui*) juegan. —Habia visto tu hermano al hombre que me dió el dinero? —No habia visto á quien te dió el dinero. —Te agrada leer? —Me agrada leer y escribir. —Quién es un hombre ingrato? —Es un hombre ingrato el que no agradece el beneficio. —Es muy grande el poder de Dios? —El poder de Dios que creó el mundo, es muy grande. —Qué conmueve á los hombres? —La vida, la muerte, las riquezas, conmueven á todos los hombres.

124.

Qué te agrada? —Me agrada lo que te agrada. —No aprendes de memoria la leccion? —Me agrada aprender de memoria la leccion. —Cuántas veces escribes? —Cuatro veces (*quater*) escribo. —Escribes tantas veces como yo? —Muchas veces escribo menos que tú. —Piensas darme el libro? —Pienso darte el libro, si me das la pluma. —Piensas pagarme lo que me debes? —Pienso pagarte. —Qué habías pensado comprar? —Había pensado comprar una casa, pero no tengo dinero. —Qué tiempo (*tempestas*) hace? —Hace mal tiempo. —Está frio el tiempo? —El tiempo está frio. —Habías estado ayer en el campo? —No había estado. —Por qué no habías estado? —Porque hacía mal tiempo. —No piensas ir mañana? —Pienso ir mañana, si el día está claro.

125.

Está seca la tierra? —No está seca, sino humeda. —No brilla la luna por la noche? —La luna brilla con agena luz. —Brilla la virtud? —La virtud brilla en las tinieblas. —De qué (142.) hablan estos hombres? —Hablan de la belleza (*pulchritudine*) del sol. —De qué habla tu padre? —Habla de la justicia de Dios. —De qué habla el maestro? —Habla de las cosas maravillosas del cielo. —De qué hablas? —Hablo de tu amigo. —No hace buen tiempo? —Hace buen tiempo. —No oscurece á la luna la sombra de la tierra? —La sombra de la tierra oscurece algunas veces á la luna. —No fueron superiores (*excelluerunt*) nuestros caballeros en audacia? —En aquella batalla nuestros caballeros fueron superiores en audacia y valor (*virtute*). —No ilumina el sol todas las cosas (*omnia*)? —El sol ilumina todas las cosas con su luz.

LECCION CUADRAGESIMA NOVENA.

*Lectio quadragesima nona.**Quizá.*

El griego (es) ocioso y hablador, quizá docto y erudito.

No será hombre el niño?

Quizá el niño será hombre.

Habré salido.

Habrás salido.

Habrá salido.

Fortasse.

Græculus otiosus et loquax, fortasse doctus et eruditus. Cic.

Nonne puer vir erit?

Fortasse puer vir erit.

*Exivéro.

*Exivëris.

*Exivërit.

Entrar.

No has debido entrar en el Capitolio.

Quieres entrar en mi casa?

Antes bien.

La obra, trabajo.

La silla.

Llueve, ó ha llovido.

Acabar, concluir.

Intrāre, avi.

Intrare in Capitolium non debuisti. Cic.

Visne apud me intrare?

Imo, ó immo.

Opus, éris.

Sella, æ.

Pluit.

Perficere, perfeci.

Juzgar, estimar.

Que juzgas ageno á tí?
Nada juzgo ageno á mí.

Donde, en que parte?

Has sabido algo de tu hermano?
Nada he sabido de mi hermano.

Unico, solo.
Iré, irás, irá.

Putāre, avi.

Quid a te alienum putas?
Nihil a me alienum puto. PLAUT.

Ubinam?

Numquid de fratre tuo audisti?
De fratre meo nihil audivi.

Unicus, a, um.
*Ibo, *ibis, *ibit.

Bajar.

Subir.

Bajar al pozo.
Bajó del monte.
Subió á la casa.
El ciervo bajó al valle.

Descendēre, i.

Ascendēre, i.

Ad puteum descendēre.
Ex monte descendit.
Ad domum ascendit.
Cervus descendit in vallem.

No—ni.

Sentir.
Culpar.
La entrada.
El puerto de mar.

Neque—neque.

Sentire, sensi.
Culpāre, avi.
Introitus, us.
Portus, us.

Caer.

No ha llovido?
La lluvia ha caído de las nubes.

Airarse.

La rana.
La laguna.
El topo.

Decidēre, decidi. (a)

Nonne pluit?
Pluvia e nubibus decedit.

**Irasci.*

Rana, æ.
Palus, ūdis. (f.)
Talpa, æ.

Debajo de...

Debajo de la mesa.
Provocar.
El poderoso.
La ira.

Sub (ablat., con quietud).

Sub mensā. PETR.
Provocāre, avi.
Potens, tis.
Ira, æ.

Tranquilamente.

Pueden dormir los malvados?
Los malvados no pueden dormir tranquilamente.

El principio.
El alma.
Perecer.

Tranquille.

Num improbi dormire possunt?
Improbi tranquille dormire non possunt.

Initium, ii.
Anima, i æ.
Perire, ii.

(a) Compuesto de *cadēre*, (*caer*) y *de* (completamente). La preposicion *de* indica algunas veces la accion de hacer ó acabar una cosa completamente: *de-al-bāre*, blanquear enteramente; *de-primēre*, oprimir del todo etc.

126.

No habrá salido tu padre? —Tal vez habrá salido. —Quién habrá entrado? —No sé quien habrá entrado. —No habremos acabado mañana nuestra obra? —Tal vez la (*id*) habremos acabado. —Habrá aprendido el niño la lección? —Aun no la habrá aprendido. —Pasearemos hoy? —No (111 *b.*) —Por qué? —Porque ha llovido toda la noche. —Quieres entrar en mi casa? —Entraré y veré á tu madre. —Quieres sentarte? —Sí (116). —Estás sentado en la mesa? —Estoy sentado en la mesa. —Donde está el criado? —Se habrá sentado á la puerta. —Nada juzgas ageno á tí? —Soy hombre y nada juzgo ageno á mí. —No tienes (*haves*) un hijo? —Tengo un solo (*unicum*) hijo: que dije! antes bien (lo) he tenido. —Has oído algo de (*de*) mi hijo? —Sí (116). —En dónde está? —En mi casa (61). —Vino mi hijo? —Sí (*sic est*). —No puedo verle? —Sí (116). —Ya he sido un padre bastante severo (*durus*).

127.

Cuando irás á Francia? —El mes próximo. —Has llenado este vaso. —Lo he llenado. —De qué lo has llenado? —De vino (lo) he llenado. —Ha vuelto ya tu padre? —Ha vuelto: pero aun no (le) he visto. —Quieres traer este libro? —Quiero traerlo. —No ha bajado el hombre al (*ad*) pozo? —Sí. —Quién subió á tu casa? —Nadie. —Ha subido el niño? —Ha subido, pero ya ha bajado. —Ha bajado el ganado (*pecus*) del monte? —Aun no ha bajado. —No corren los caballos? —Los caballos corren por los bosques y campos. —No ha bajado el ciervo? —El ciervo ha bajado al (*in*) valle. —Quien no sentirá el frio? —El labrador no sentirá el frio. —Hasta donde llegaron las naves? —A la primera hora del dia llegaron las naves hasta la entrada del gran puerto. —Has alabado ó culpado á este hombre? —Ni (lo) he alabado, ni culpado.

128.

No cae la lluvia de (*e*) las nubes? —La lluvia cae de las nubes á (*in*) la tierra. —Debemos airarnos (contra) los vicios (*vitiis*)? —Debemos airarnos (contra) los vicios, no (contra) los hombres. —Donde habitan las ranas? —Las ranas habitan en las lagunas. —Donde habita el topo? —El topo habita debajo de la tierra. —Es propia (*propium*) del hombre la razon? —La razon es propia del hombre. —Provocará el sabio las iras de los poderosos? —El sabio nunca provocará las iras de los poderosos. —No tienen todas las cosas principio? —Todas las cosas tienen principio, todas las cosas perecen, sola el alma es inmortal. —Pueden dormir tranquilamente los malvados? —No (111 *b.*) —A qué hora vas (*petis*) á la escuela? —A las nueve. —A que hora vas (*is*) al templo? —A las diez. —Cuántos años reinó Romulo? —Treinta y siete años.

LECCION QUINCUAGÉSIMA.

Lectio quinquagesima.

DEL IMPERATIVO.

145 a) El *imperativo* se forma en latín añadiendo á la radical de cada conjugacion las terminaciones siguientes:

<i>Sing.</i>	2. ^a pers.	3. ^a	<i>Plur.</i>	2. ^a pers.	3. ^a
1. ^a conj.	ā, āto,	āto.	āte,	ātōtē,	anto.
2. ^a —	ē, ēto,	ēto.	ēte,	ētōtē,	ento.
3. ^a —	ī, īto,	īto.	īte,	ītōtē,	unto.
4. ^a —	i, īto,	ito.	ite,	itōtē,	iunto.

b) El singular de la *primera* forma se obtiene tambien en los verbos atributivos quitando *re* al infinitivo y el de la *segunda* añadiendo *to* á la *primera*.

c) El plural se formará añadiendo *te* al singular.

d) La 3.^a persona se forma añadiendo *o* á las terceras personas singular y plural del presente de indicativo.

Amar.

Ama tú, ame él.

Amad vosotros, amen ellos.

Avisar.

Avisa tú, avise él,

Avisad vosotros, avisen ellos.

Leer.

Lee tú, lea él,

Leed vosotros, lean ellos.

Oír.

Oye tú, oiga él,

Oíd vosotros, oigan ellos.

Amāre, avi.

Am-ā ó āto, am-āto.

Am-āte ó ātōte, am-anto.

Monēre, ui.

Mon-ē ó ēto, mon-ēto,

Mon-ēte ó ētōte, mon-ento.

Legēre, i.

Leg-ē ó īto, leg-īto.

Leg-īte ó ītōte, leg-unto.

Audīre, iui.

Aud-i ó īto, aud-īto.

Aud-īte ó ītōte, aud-iunto.

Partir, irse, apartarse.

No partes mañana?

Ahora parto.

Parte al momento.

Apartaos de los vicios.

Discedere, discessi.

Nonne cras discedis?

Nunc discedo.

Statim discede.

A vitiis discedite.

No jures temerariamente.

No se atreva el impio á aplacar con regalos la ira de los dioses.

Ne temerè jurato.

Impius ne audeto placare donis iram Deorum. Cic.

146. a) Cuando se prohíbe alguna cosa, se usa de *ne* en vez de *non*, con el imperativo.

b) Puede usarse tambien del imperativo *noli* (*no quieras*) para el singular y *nolite* (*no queráis*) para el plural, con un infinitivo.

No insultes á los desgraciados.

} Ne insultā miseris.
Noli insultāre miseris.

Cultivar, adorar.

Adorar á Dios.
 Adora á Dios, ama á (tus) padres.
 Que debo hacer?
 Haz lo que te toca hacer.
 Dime: cuando viene tu padre?
 La cosa, la hacienda.
 La lengua.
 Custodiar, guardar.

Colère, ui.

Colère Deum. Cic.
 Deum cole, parentes ama.
 Quid facère debeo?
 Fac (a) quod tuum est facère.
 Dic mihi: quando frater tuus venit?
 Res, ei.
 Lingua, æ.
 Custodire, ivi.

Demasiado.

Mandar, dominar.
 El antojo, deseo.
 El color, apariencia.
 Agitar.

Nimium.

Imperāre, avi.
 Libido, inis.
 Color, ōris.
 Agitāre, avi.

Ejercitar.

Ejercitad la memoria.

Y.

Diariamente.

La voluntad.
 Desobediente.
 Mirar hacia arriba.
 Sentir, conocer.
 Aconsejar, persuadir.
 Añadir, aumentar.

Excercere, ui.

Memoriam excercetote.

*Atque.**Quotidie.*

Voluntas, ātis.
 Inobséquens, tis.
 Suspiciere, exi.
 Sentire, si.
 Suadere, si.
 Addere, addidi.

Estudiar.

Quién estudia?
 Davo estudia.

Dare operam litteris.

Quis dat operam litteris?
 Davus dat operam litteris.

*Matar, dar muerte.**Asesinar.*

Matar á traicion á alguno.
 El emperador.
 El senador.
 La república.
 La paloma.
 De una vez, de un golpe.

*Necare, avi.**Interficere, feci.*

Per insidias aliquem interficere.
 Imperator, ōris.
 Senator, ōris.
 Respublica, æ. (b)
 Columba, æ.
 Uno ictu.

Por qué?

Catilina se rebeló contra la república.

Conspirar, rebelarse.
 Anochece.

Quid ita?

Catilina contra rempublicam conjuravit. Cic.

Conjurare, avi.
 Advesperascit.

(a) Los verbos *facere*, *dicere*, *ducere* y *ferre*, hacen el imperativo *fac*, *dic*, *duc*, *fer*.

(b) Compuesto de *res* (cosa) y *publicus* (público). Cuando un sustantivo se junta á un adjetivo para formar un nombre compuesto, se declinan los dos. — *Res publica*, la república, *rei-publicæ*, *rem-publicam*, *re-publicâ*, etc.

Por qué corres?
Porque ya anochece.

Quid ita curris?
Quia jam advesperascit.

Detras, despues de.

Está detrás de mí.
Quién corre detrás de tí?
El niño corre detrás de mí.
No voy á la plaza?
Vé, pero vuelvo prontamente.
El peligro.
Las armas.
Amenazar.

Pone. (acusat.)

Pone me est. PLAUT.
Quis ponè te currit?
Puer ponè me currit.
Nonne ad forum eo?
I, sed alacriter rede.
Periculum, i.
Arma, òrum.
Imminère (sin perfecto).

129.

Deseas aprender? —Estudia bien. —Deseas riquezas? —Trabaja. —Deseas ser feliz? —Cultiva la virtud, aléjate de los vicios. —Cuándo partes? —Parto al momento. —No quieres partir ahora? —No parto. —Quieres saber? —Lee la historia. —No estudio? —Estudia. —Quieres la pluma? —Dámela. —No escribo? —Escribe. —Qué hago? —Haz lo que te toca (77) hacer: estudia, busca el libro. —Cuándo parten tus amigos? —El mes próximo. —No soy bueno? —Si quieres ser bueno, adora á Dios, ama á tus padres, guarda tu hacienda (*rem*). —No quieres aprender muchas cosas? —Sí (116). —Aprende bien la lengua latina aprenderás otras muchas cosas mas facilmente (*facilius*). —Cierro las puertas? —No cierras (146 a) las puertas. —Qué debo oír? —Oye los consejos del sabio. —No creas demasiado en la apariencia. —Mira (*spectato*) siempre á las cosas del cielo, desprecia las humanas, concóctete á tí mismo.

130.

Qué debo hacer? —Haz lo que te toca hacer. —Alabamos á los niños? —No alabei (146 a) demasiado á los niños. —Qué deben hacer los niños? —Lean los buenos libros todos los días. —No soy dichoso? —Si quieres ser dichoso, modera tu deseo. —Que te devuelvo? —Devuélveme mis libros. —No debemos ejercitar la memoria? —Ejercitad la memoria, y añadid algo diariamente. —Di tu ahora, que cosa te agita? —No sé. —No debemos amar á (nuestros) padres? —Ama á tus padres y obedece su (*eorum*) voluntad. —Que debo alabar? —Alaba lo que es digno de alabanza. —Qué decía Ciceron? —Ciceron decia: mira hacia (*in*) el cielo y conocerás á Dios. —Qué deseas? —Dame el libro. —Hago lo que tu haces? —Haz lo que te aconsejo, no lo que yo mismo hago. —Dime: cuando viene tu padre? —Hoy viene.

131.

Por qué no trabajan los hombres? —Porque están enfermos. —Por qué el padre castiga á su hijo? —Lo castiga porque es desobediente. —Te castigó tu padre? —No me castigó porque estudio (*dare operam*). —Quién mató á este hombre? —El ladron le mató. —Quién mató al emperador? —El soldado le mató á traicion. —Por qué (*quid ita*) mataron á este senador? —Porque conspiraba contra la república. —Cuántas palomas has matado (*necavisti*)? —He matado dos de una vez. —Cuántas palomas tienes (81)? —Tengo seis palomas. —Dónde está

mi perro? —Detrás de tí está. —No voy al huerto? —Ve, pero vuelve pronto.
 —Por qué corres? —Corro porque ya amanece. —Quién corre detrás de nosotros?
 —Un cierto hombre corre detrás de nosotros. —No debo defender la patria?
 —Cuando (*ubi*) amenazan los peligros, defiéndela con las armas.

LECCION QUINCUAGÉSIMA PRIMERA.

Lectio quinquagesima prima.

DESINENCIAS PERSONALES.

147. Las letras finales de las terminaciones de los verbos latinos se llaman desinencias personales y se encuentran tambien en el verbo sustantivo. (70) Ej.

	<i>Singular.</i>			<i>Plural.</i>	
1. ^a pers.	o,	m,-perf.	i.	mus.	
2. ^a —	s,	—	sti.	tis,-perf.	stis.
3. ^a —	t,	—		nt,	runt ó re.

En todos los tiempos acaba en *t* la tercera persona de singular, y mudando la *t* en estas desinencias, pueden formarse las personas del imperfecto y plusquamperfecto de indicativo y todas las de subjuntivo.

Cúanto hace que?... *Hace mucho tiempo que...*

Hace mucho tiempo que se le cayeron los dientes.

*Quandiu est quum? (tiempo)**Diu est quum.*

Diu est quum dentes exciderunt.
 PLAUT.

148. Despues de los advverbios y nombres de tiempo, el que castellano es *quum, quod, ex quo*.

Hace ocho años que habeis dominado la Bretaña.

Hace muchos años.

Hubo un tiempo en que...

Hace un año que no te veo.

Apenas hace veinte días.

Octavus annus est ex quo Britanniam vicistis. TAC.

Multi anni sunt.

Fuit tempus quum... CIC.

Annus est quum non te video.

Vix est viginti dierum.

Oír hablar.

Habeis oído hablar de él.

Has oído hablar de este hombre?

Nunca he oído hablar de él.

El mes.

Arduo, difficil.

La tinta.

Sobrante.

El estudiante.

La pluma.

El escudo.

La espada.

Audire verba.

Verba ejus audistis. CIC.

Num verba audivisti de hoc homini?

Verba de eo nunquam audivi.

Mensis, is (m.)

Arduus, ua., m.

Atamentum, i.

Superfluous, a, um.

Schölasticus, i.

Calāmus, i.

Clypeus, i.

Gladius, ii.

Pasar (de un lugar á otro.)

Pompeyo pasó el mar.

Por donde pasaste?

Transire, (eo, is) ivi ó iit.

Pompejus mare transiit. CIC.

Quā transivisti?

Por Madrid.
Andalucía.

Per Matritum.
Bætica, æ.

Como, de qué modo?

Como escribes la carta?
Escribo la carta con mi mano.
Como lees?
Leo bien.

Quomodo?

Quomodo epistolam scribis?
Manu meā epistolam scribo.
Quomodo legis?
Bene lego.

Gastar.

Gastar el dinero en cosas de provecho.

Impendēre, i.

Honestis rebus pecuniam impendēre.
Cic.

Pasar, gastar el tiempo.

Pasamos el tiempo en (nuestros) estudios.
Pasar el tiempo bien.

Impendēre tempus. (a)

Tempus studiis impendimus. PLIN.
Tempus honestè impendēre.

Esperar, aguardar.

Qué esperas?
Espero tu carta.
Esperaré una carta mas larga.

Expectāre, avi.

Quid expectas?
Expecto tuas litteras. Cic.
Longiores litteras expectabo. Cic.

Perder.

Qué libro has perdido?
He perdido mi libro.
En la escuela?
Sí.
Cuándo?
Hoy mismo (este mismo día).
El vecino.

Amittēre, amisi.

Quem librum amisisti?
Librum meum amisi.
In scholanē?
Etiam.
Quo tempore?
Hoc ipso die.
Vicus, i.

TEMAS.

132.

Has oído hablar de él? —No he oído hablar de él. —Has oído hablar de este hombre? —No he oído hablar de él. —Cuanto hace que vino tu padre? —Hace tiempo que vino. —Cuánto hace que permaneces aquí? —Hace un año. —Cuánto hace que permanece tu padre en Roma? —Apenas hace veinte días. —Cuánto hace que acabaste la lección? —Hace una hora. —Cuánto hace que compraste los libros? —Hace tiempo que los compré. —Cuánto hace que partió tu hermano? —Hace un año. —Cuánto hace que aprendes latín? —Hace dos meses que (lo) aprendo. —Sabes ya hablar en latín? —Todavía no, porque hablar bien en latín es cosa difícil (59). —Tienes buena tinta? —Por qué lo (*id*) preguntas? —Para que (*ut*) me des alguna poca de la (*de*) sobrante. —Dí: qué es un estudiante sin pluma ni tinta? —Lo que el soldado sin (*sine*) escudo y espada.

(a) Variaciones latinas: *Otium consumēre*. Cic.—*Terēre tempus*. Cic.—*Conterēre tempus*. Cic.—*Consumēre tempus*. Cic.

Donde has visto á mi hermano? —En el templo. —Has encontrado los caballos? —Sí (116). —Donde los has encontrado? —En el monte. —Por donde ha pasado el capitán? —Ha pasado por Madrid. —Por donde has pasado? —He pasado por Andalucía. —Cómo pasas el tiempo? —Paso el tiempo en mis estudios. —Donde pasa el tiempo tu padre? —Pasa el tiempo en el campo. —Donde has comido ayer? —He comido en casa (63) de mi padre. —No has pasado bien el tiempo? —He pasado bien (*honeste*) el tiempo. —Cómo gasta el niño el dinero? —Gasta el dinero en cosas de provecho. —Cuánto hace que me esperas? —Hace tiempo que te espero. —Qué buscas? —He perdido el libro. —Cual? —La gramática. —En la escuela? —En la escuela. —Cuándo? —Hoy mismo. —Has preguntado en casa (*apud*) de los vecinos? —Sí (116 c.) —Es vergonzoso pecar? —El pecar es propio del hombre (*humanum*); pero tu no (*ne*) peques, porque es vergonzoso pecar.

LECCION QUINCUAGÉSIMA SEGUNDA.

Lectio quinquagesima secunda.

DEL SUBJUNTIVO.

TIEMPOS DE LA 1.^a SERIE.—PRESENTE.

149. El *presente* de subjuntivo se forma añadiendo á la radical de cada conjugacion las terminaciones siguientes.

1. ^a conj.	em,	ēs,	ēt,	ēmūs,	ētis,	ent.
2. ^a —	eam,	eās,	eāt,	eāmūs,	eātis,	eant.
3. ^a —	am,	ās,	āt,	āmūs,	ātis,	ant.
4. ^a —	iam,	iās,	iāt,	iāmūs,	iātis,	iant.

Amar.

Ame, ames, ame (él).
Amemos, ameís, amen.

Avisar.

Avise, avises, avise (él).
Avisemos, aviseís, avisen.

Leer.

Lea, leas, lea (él).
Leamos, leaís, lean.

Oir.

Oiga, oigas, oiga (él).
Oigamos, oigaís, oigan.

Amāre, avi.

Am-em, am-ēs, am-ēt.
Am-ēmūs, am-ētis, am-ent.

Monēre, ui.

Mon-eam, mon-eās, mon-eāt.
Mon-eāmūs, mon-eātis, mon-eant.

Legere, i.

Leg-am, leg-ās, leg-āt.
Leg-āmūs, leg-ātis, leg-ant,

Audire, ivi.

Aud-iam, aud-iās, aud-iāt.
Aud-iāmūs, aud-iātis, aud-iant.

Huir.

Por qué huyes?
Huyo para que no me vean.

Fugere, (io) fugi.

Cur fugis?
Fugio ut non me videant.

Que, para que, aunque.

Permite que venga.

Procura estar bueno.

Te advierto que huyas del peligro.

150. a) *Ut* con subjuntivo se traduce frecuentemente por un infinitivo castellano, cuando expresa el objeto, intencion, deseo etc. de alguna cosa.b) *Ut* con subjuntivo se traduce tambien en los mismos casos por *que* y un modo personal.Obs: se empleará el *presente* de subjuntivo despues de *ut*, si el primer verbo está en presente ó futuro, y el *imperfecto*, si está en alguno de los tiempos pasados.

El subjuntivo expresa siempre la idea con dependencia de otro verbo por medio de alguna conjuncion.

Antes que, antes de.

La tempestad amenaza antes de estallar.

Ser sabio, juicioso.

Ut (con subj.)

Sine ut veniat. TER.

Cura ut valeas. CIC.

Moneo te ut periculum fugias.

Antequam.

Tempestas minatur antequam surgat.

SEN.

Sapere, (io) ivi, ii.

No, que no, no sea que, para que no.

No reprendas los errores de los otros.

No se atrevan los impíos á aplacar á los dioses con regalos.

151. En vez del imperativo puede usarse tambien del subjuntivo con *nē*.

Contento con tus bienes, no desees los agenos.

Nē (con subj.)*Nē* reprehendas errores aliorum.

Donis impij ne placare audeant Deos.

CIC.

Tuis bonis contentus, ne concupiscas aliena.

Desear.

Nada deseas?

Deseo que me ames.

Qué deseas?

Deseo que obedezcas á tus padres.

Cupere, (io) ivi.

Nihilne cupis?

Cupio ut me ames. CIC.

Quid cupis?

Cupio ut parentibus tuis pareas.

Hacer.

Que hace Davo?

Hace esto para vivir bien.

No viene?

Vendrá para ver á su padre.

Callar.

Secretamente.

Agere, egi.

Quid Davus agit?

Hoc agit ut bene vivat.

Nonne venit?

Veniet ut patrem videat.

Tacere, ui.

Secretò.

*Confiar.**Hacer un beneficio. (a)*

El secreto.

Me confias el secreto?

No puedo decirtelo.

*Confidere, di.**Dare beneficium.*

Arcanum, i.

Num arcanum mihi confidis?

Dicere tibi non possum.

(a) *Hacer beneficios*, se expresa en latin de estos varios modos, usados por Ciceron: *Afficere aliquem beneficiis; prosequi eum beneficiis; deferre ei beneficia; dare beneficia.*

Succeder, acontecer.

Qué te ha sucedido?
 Me ha sucedido una desgracia
 Levantarse de la cama.
 La índole.
 Cada uno.
 El Magistrado.
 Antiguo.
 El juicio.
 La mente, entendimiento.

Accidère, accidi.

Quid tibi accidit?
 Mihi malum accidit.
 Surgère e lecto.
 Ingenium, ii.
 Quisque, quæque } quodque.
 } quidque.
 Magistratus, us.
 Vetus, èris.
 Judicium, ii.
 Mens, tis.

Atentamente, con atencion.

Perfeccionar, adornar.
 Consultar, pedir consejo.
 Pedir, rogar.
 Nutrir, alimentar.
 Reprender.
 El error.
 Enmendar.

Attente.

Excòlère, ui.
 Cònsulère, ui.
 Oräre, avi,
 Nutrire, ivi.
 Reprehendère, di.
 Error, èris.
 Emendäre, avi.

*Con benevolencia.**Antes bien.*

La conciencia.
 Casto, puro.
 No debo conocer mi índole?
 Cada uno conozca su índole.
 Conservar, guardar.

*Benèvole.**Potius.*

Conscientia, æ.
 Castus, a, um.
 Nonne ingenium meum noscère debeo?
 Quisque suum noscat ingenium.
 Serväre, avi.

*Quizá.**Con razon.**Aconsejar.*

Qué me aconsejas?
 Te aconsejo que socorras á los des-
 graciados.
 Que te pide Davo?
 Me pide que le oiga con benevolencia.
 Interrumpir.
 Reirse.
 Sosegarse, calmarse.

*Forsan.**Jure, (ablat. de jus)**Suadère, suasi.*

Quid mihi suades?
 Tibi suadeo ut miseris succurras.
 Quid orat te Davus?
 Orat me ut eum benevole audiam.
 Interpelläre, avi.
 Irridère, irrisi.
 Defervescère, ui.

TEMAS.

134.

Por qué huye aquel hombre? —Huye para que no le vean. —De quién huyes?
 —Huyo del perro para que no me muerda. —Dirás que el criado venga? —Diré
 que venga mañana. —Dí que no (*ne*) venga. —Quién enseña á los niños? —Davo
 enseña á los niños para que aprendan á ser sabios. —Qué hace el hombre? —Ha-
 ce esto para conservarse. —Qué haces? —Hago esto para dormir bien. —Comen
 los hombres para vivir? —No comen para vivir, pero viven para comer. —Ven-

drá hoy Davo? —Vendrá para escribir una carta con su mano. —Cierro la puerta? —No cierres la puerta. —Qué deseas? —Deseo que ames á tus padres. —Qué desea el maestro? —Desea que obedezcas siempre á tus padres. —Creeremos todo lo que oigamos? —No creamos todo lo que oigamos, ni digamos todo lo que creamos. —Quién debe callar? —El que hizo el beneficio, calle; cuéntelo el que lo recibió.

135.

Qué secreto te confió el amigo? —No puedo decirte lo que me confió secretamente. —Qué deseas? —Deseo que me confies el secreto. —Qué te ha sucedido? —Me ha sucedido una desgracia (*malum*). —No voy á tu casa? —Ven antes que me levante de la cama. —No piensas escribir? —Pienso escribir antes que venga mi padre. —Quién debe conocer su índole? —Cada uno conozca su índole. —Vivimos para comer? —Comemos para vivir. —No amamos todos la patria? —Si: amemos la patria, obedezcamos á los magistrados, consultemos á los buenos, alimentemos á los pobres. —No aprendemos las lenguas antiguas? —Aprendemos las lenguas antiguas para ejercitar el juicio y adornar el entendimiento.

136.

Qué nos ruegas? —Os ruego que oigais con atencion mis palabras. —Qué deseas? —Deseo que las niñas aprendan á leer. —No esperas que tu padre venga? —Espero que mi padre venga hoy. —Reprendo los errores de los otros? —No reprendas los errores de los otros, enmienda antes (*potius*) los tuyos. —No debe cada uno conservar pura (*casta*) la conciencia? —Cada uno conserve pura su conciencia. —Qué me pides? —Te pido que me oigas con benevolencia; no me interrumpas. —Qué me aconsejas? —Te aconsejo que socorras á los desgraciados. —Qué me aconseja el maestro? —Te aconseja que no (*ne*) te rias de los desgraciados; quizá no siempre serás feliz. —No manda Dios al mar que se calme? —Dios manda al mar que se calme y el mar se calma. —Qué quiere el maestro? —El maestro quiere con razon, que los discípulos oigan atentamente.

LECCION QUINCUAGÉSIMA TERCERA.

Lectio quinquagesima tertia.

DEL IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO.

152. El imperfecto de subjuntivo se forma añadiendo á la radical de cada conjugacion las terminaciones siguientes.

1. ^a conj.	ārem, .	ārēs,	ārēt,	ārēmūs,	ārētis,	ārent.
2. ^a —	ērem,	ērēs,	ērēt,	ērēmūs,	ērētis,	ērent.
3. ^a —	īrem,	īrēs,	īrēt,	īrēmūs,	īrētis,	īrent.
4. ^a —	īrem,	īrēs,	īrēt,	īrēmūs,	īrētis,	īrent.

Amar.

Amara, amaría, amase etc.
Amáramos, amariamos, amasemos et.

Amāre, avi.

Am-ārem, am-āres, am-āret.
Am-arēmūs, am-arētis, am-arēt.

Avisar.

Avisara, avisarla y avisase, etc.
 Avisáramos, avisaríamos, avisasemos.

Leer.

Leyera, leerla, leyese etc.
 Leyéramos, leeríamos, leyeseamos etc.

Oír.

Oyera, oírfa, oyese etc.
 Oyéramos, oíríamos, oyeseamos etc.

Monēre, ui.

Mon-ērem, mon-ēres, mon-ēret.
 Mon-ērēmus mon-ērētis, mon-ērent.

Legere, i.

Leg-ērem, leg-ēres, leg-ēret.
 Leg-erēmus, leg-erētis, leg-ērent.

Audire, iui.

Aud-īrem, aud-īres, aud-īret.
 Aud-irēmus, aud-irētis, aud-īrent.

Cerca de, junto á.

Dios está cerca de tí, está contigo.
 Pero poned el baston cerca de mí.
 El fuego.
 El frio.
 La hoja.

Prope. (acusat.)

Prope est a te Deus, tecum est. SEN.
 Sed bacillum prope me ponitote. CIC.
 Ignis, is (m.)
 Frigus, ōris.
 Folium, ii.

*Acercarse.**Caer.*

No te acercas al fuego?
 Cerca del fuego.
 Dónde vivirías mejor?
 Viviría mejor cerca de la ciudad:
 Acercarse.

*Accedēre, accessi.**Cadēre, cēcidi.*

Nonne ad ignem accedis?
 Prope ignem.
 Ubi melius viveres?
 Prope urbem melius viverem.
 Apropinquāre, avi.

Si (condicional.)

Te acercas al fuego?
 Me acercaría si tuviese frio.

*Frecuentemente.**Presto, de prisa.**Poco á poco, despacio.*

Escribes tan frecuentemente como yo?
 Escribo menos frecuentemente que tú.
 Imprimir, grabar.

Si.

Num ad ignem accedis?
 Appropinquarem si esset mihi frigus.

*Crebro.**Celeriter.**Sensim.*

Scribisne tam crebro quam ego?
 Minus crebro quam tu scribo.
 Imprimēre, impresis.

*Tantos, tantas—que.**Tan, tanto—que.*

Ha escrito tanto que está cansado.
 Nadie es tan feroz que no pueda apla-
 carse.
 Reirse.
 La costumbre.
 La vejez.
 Negar.

*Tot—ut.**Adeo—ut.*

Adeo scripsit ut fessus est.
 Nemo adeo ferus est, ut mitescere non
 possit. HOR.
 Ridēre, risi.
 Mos, oris.
 Senectus, ūtis (f.)
 Negāre, avi.

Procurar.

Es menester que cada uno trabaje.
 Qué has procurado?
 Antes de la vejez he procurado vivir
 bien.

Curāre, avi.

Necesse est ut quisque laboret.
 Quid curavisti?
 Ante senectutem curavi ut bene vive-
 rem. SEN.

Vencido.
El hecho, accion.
Perdonar.

Victus, a, um.
Factum, i.
Parcēre, pepercī.

Pero, mas.

Pero ved el atrevimiento de este hombre.

Beber.
Percibir, recojer.
El órden.

At.

At videte hominis audaciam. Cic.

Bibēre, i.
Percipēre, percēpi.
Ordo, ĩnis.

TEMAS.

137.

Dónde pasaría mejor el tiempo? —Lo pasaría mejor en el campo. —Dónde pasas ahora el tiempo? —Hoy paso el tiempo en la casa de campo, pero mejor lo pasaría junto á (*juxta*) mi madre. —Qué comprarías si tuvieras dinero? —Compraría un libro. —Quién se acerca? —El hombre se acerca. —No te acercas al fuego? —Me acercaría, si tuviera frio. —Quién se sienta junto al fuego? —El hombre. —Qué ha caído? —Han caído las hojas del árbol. —Deseas que tu padre venga? —Desearía que viniera prontamente. —No vendrías frecuentemente, si permanecieras cerca de la ciudad? —Si permaneciera cerca de la ciudad, vendría todos los dias (abl.) —No conduciríais vosotros las ovejas? —Nosotros conduciríamos las ovejas. —Has venido para verme? —He venido para verte. —No comiais? —Comíamos para conservar la vida. —No hemos leído este libro? —Ojalá que todos leyeseis este libro é imprimieseis sus preceptos en vuestras almas.

138.

No entenderías lo que yo te dijera? —Sí (116). —Escribe tu hermano de prisa? —Escribe y lee de prisa. —No aprendes despacio la lección? —La aprendo de prisa. —No aprendes las lecciones tan de prisa como yo? —Las aprendo mas despacio que tú. —Has leído los libros que has comprado? —Los hubiera leído si hubiese aprendido latin. —Has comprado las plumas? —He comprado tantas que no puedo comprar mas. —Quieres escribir la carta? —He escrito tanto (*adeo*) que estoy cansado. —Cuándo me darás el libro? —Ahora te lo daría si (lo) tuviese. —Quién conduciría las ovejas? —Los pastores conducirían las ovejas. —No comias? —Comia para conservar la vida. —Habías venido para cerrar las puertas de la ciudad? —Había venido para cerrar las puertas de la ciudad. —Quién se reiría de nuestras costumbres? —Si Ciceron viviera, se reiría mucho de nuestras costumbres.

139.

Qué has procurado antes de la vejez? —Antes de la vejez he procurado (*ut*) vivir bien. —Has venido? —He venido para ver á la reina de España. —Nada puedo pedir? —No quieras pedir lo que (tu) mismo negarías; no quieras negar lo que (tu) mismo pedirías. —No es menester que todos los hombres trabajen? —Es me-

nester que cada uno trabaje. —Qué habia mandado el capitan? —Habia mandado á sus soldados que perdonasen á los vencidos. —Qué deseabas? —Deseaba que probases mi accion. —No comeis? —Comemos, para vivir, esto es, para conservar la vida: pero (*at*) vosotros vivis, para (*ut*) comer y beber. —No nos darias este libro? —No os daria este libro, sino supiera cuanto fruto recogerian de él (*ex eo*) los niños. —No conocen todos la belleza del mundo? —Ojalá que todos conocieran la belleza y el órden del mundo.

LECCION QUINGUAGÉSIMA CUARTA.

Lectio quinquagesima quarta.

SUBJUNTIVO. 2.ª SÉRIE.

153. Los tiempos de la 2.ª série de subjuntivo se forman de la radical del perfecto de indicativo (122 *b*), y como este, tienen una sola terminacion para todas las conjugaciones. Esta terminacion se encuentra tambien en los mismos tiempos del verbo sustantivo *esse*.

PERFECTO.—*Haya amado, avisado, etc.*

am-āv-	}	ērim, ēris, ērit, ērimus, ēritis, ērint.
mon-u-		
leg-		
aud-īv-		

PLUSQUAMPERFECTO.—*Hubiera, habria y hubiese amado, etc.*

am-āv-	}	issem, issēs, issēt, issēmūs, issētīs, issent.
mon-u-		
leg-		
aud-īv-		

*Cuando.**Aunque.*

Difficil es callar cuando se sufre.
 Cuando estamos buenos damos rectos
 consejos á los enfermos.
 Todas las cosas breves deben ser to-
 lerables, aunque sean muy grandes.

Quum (indicat. y subj.)*Etiam si.* (subj.)

Difficile est tacēre quum doleas. *Cic.*
Quum valemus recta consilia ægro-
 tis damus. *TER.*
 Omnia brevia tolerabilia esse debent,
 etiam si maxima sint. *Cic.*

Lejos.

Has pasado cerca de la ciudad?
 He pasado lejos de la ciudad.
 Bastante lejos de la ciudad.
 No lejos del rio Lusio.

Longe.

Transivistine prope urbem?
 Longe ab urbe transivi.
 Satis longe ab oppido. *Cic.*
 Non longe a Lusio flumine. *Cic.*

Dormirse, echarse á dor-
mir.

Despertar á alguno.

Todos se durmieron.
 Igualar.
 Separar.
 Deliberar, discurrir.

Somno se dāre.

Excitāre aliquem e somno.

Omnes somno se dederunt. *Cic.*
 Æquāre. *avi.*
 Separāre. *avi.*
 Deliberāre. *avi.*

Antes de ó que.

Despues de ó que.

Levantarse.

Despues que hayas prometido.

Pomponio se levantó de la cama.

Se levantó de la silla, y se fué.

Hacer ruido.

Desnudar.

Priusquam.

Postquam.

Surgere, surrexi.

Postquam promiseris.

Pomponius surrexit e lectulo. Cic.

De sella surrexit, atque abiit. Cic.

Crepitare, avi.

Nudare, avi.

Portarse, conducirse.

El se porta con mucho decoro.

Así nos portamos en la provincia.

Temprano, á tiempo.

Gerere se. (gessi.)

Ille valde se honestè gerit. Cic.

Sic in provincia nos gerimus. Cic.

In tempore. Ter.

Dar placer.

No te he escrito?

Si me hubieras escrito, hubieses dado un placer á mi alma.

El certámen, controversia.

Vencer, aventajar.

Hubiera, habria y hubiese ido, etc.

Afficere voluptate.

Nonne tibi scripsi?

Si mihi scripsisses animum voluptate affecisses.

Certámen, ñis.

Superare, avi.

*Ivissem, *ivisses, ivisset.

Por mas tiempo.

Mudar.

Permutar, cambiar.

Mudar de color ó semblante.

Mudar de consejo.

Mudan de cielo no de pensamiento.

Diutius.

Mutare, avi.

Permutare, avi.

Mutare vultum.

Mutare consilium.

Cælum non animum mutant. Hor.

*Mudarse, ir á vivir de un }
lugar á otro. }*

No solo los inquilinos, sino tambien los ratones se mudaron.

Todas las cosas se mudan.

Evitar.

No has evitado los odios?

Si hubieras sujetado mis deseos, habria evitado los odios.

La parte.

El odio.

Migrare, avi.

Non solum inquilini, sed mures etiam migraverunt. Cic.

Migrant omnia. Lucr.

Vitare, avi.

Nonne odia vitavisti?

Si libidines domuissem, odia vitavissem.

Pars, tis.

Odium, ii.

TEMAS.

140.

No me has enviado los libros? —Cuando (los) haya leído, te los enviaré.
—Enviámelos, aunque no (los) hayas leído. —Dónde está mi libro? —Sobre la mesa.
—Está sobre la silla? —No (111 b). —Has pasado cerca de mi casa? —He pasa-

do lejos de tu casa. —Quién pasó cerca de tí? —Un hombre que no conozco. —No ha estudiado (*dedit operam*) mucho este niño? —Ha estudiado bastante. —Has dicho á (tu) hermano que (*ut*) bajase? —No. —Por qué no (se) lo has dicho? —Aunque (se) lo hubiera dicho no habria bajado. —Quién se ha dormido? —El criado se ha dormido. —Despiertas á tu padre? —No le despierto. —No igualará la muerte á todos los hombres? —La muerte igualará á los que haya separado el dinero. —No debo deliberar antes de prometer algo? —Antes de prometer algo delibera: y despues que hayas prometido, cumple (*facito*).

141.

A qué hora te vistes? —Me visto á las siete. —A qué hora te desnudas? —Me desnudo luego que (*ut*) ceno. —A qué hora te levantas? —Me levanto cuando me despierto. —Por qué te levantas tan temprano? —Mis hermanos hicieron tanto ruido que me despertaron. —Cómo se conduce el niño? —Se conduce bien. —Cómo se condujo mi hermano contigo? —Se condujo bien, porque se conduce bien con todos. —Cuánto hace que despertaste? —Hace una hora que desperté. —Cuánto hace que te has levantado? —Hace una hora que me he levantado. —No te he escrito una carta? —Si me hubieras escrito una carta mas larga, habrias dado mayor placer á mi alma. —Quién hubiera superado á Davo en el certámen? —Nadie le hubiera superado en el certámen. —No lo (*id*) hubieran hecho si hubiesen vivido mas tiempo (*diutius*)? —Si hubiesen vivido mas tiempo, lo hubieran hecho.

142.

Qué hubieras comprado, si hubieses tenido dinero? —Hubiera comprado una casa. —No hubieras ido al campo con mi hermano? —Hubiera ido, si hubiese podido. —No esperabas recibir hoy mi carta? —Esperaba recibirla, y la hubiese recibido, si tu la hubieras escrito. —Quieres cambiar mi libro por el tuyo? —Sí. (116) —No hubieras cambiado tu caballo por el mio? —No lo hubiera cambiado. —Has mudado de semblante? —He mudado de semblante. —Qué es propio del sabio? —Es propio del sabio mudar de consejo. —Aun no te has mudado? —Ya me hubiera mudado, si hubiese encontrado casa. —Te mezclas en mis asuntos? —No intervengo en tus asuntos, sino en los míos. —Que nos referirás? —Os referiré lo que (*quid*) haya oído. —Cómo hubiera evitado los odios de muchos (hombres)? —Si hubieras sujetado (tus) deseos, hubieses evitado los odios de muchos. —Qué os referiré? —Nos referirás, lo que hayas visto. —No me hubieras dado dinero? A no ser que tu me hubieras pedido que (*ut*) te hubiese dado todo el dinero, habria dado á otros parte de él (*ejus*).

LECCION QUINCUGÉSIMA QUINTA.

*Lectio quinquagesima quinta.**Yacer, estar echado.*

Yacía Davo en la cama?
 Davo yacía en la cama.
 Estar echado en tierra.
 La posesion, heredad.
 El derecho, justicia.
 La justicia humana.

Jacēre, ui.

Num Davus in lecto jacebat?
 Davus jacebat in lecto. Cic.
 Jacēre humi. Cic.
 Fundus, i.
 Jus, juris.
 Jus humanum. Liv.

*Hace tanto tiempo que...**Conocer, reconocer.*

Moneda, pieza de moneda de plata.
 Se compra.
 Fué vendido.
 José.

*Tandiu est quum...**Agnosćere, agnovi.*

Nummus argenti. PLAUT. (a)
 Emitur.
 Venditus est.
 Josephus, i.

*Alguna vez.**Dudar.*

Dudas lo que te digo.
 No lo dudo.
 Nadie dudaria de la razon divina.

Castigar á alguno.

No castiga el maestro al niño?
 El maestro castiga al niño.

*Nonnumquam.**Dubitāre, avi.*

Num dubitas quod tibi dico?
 Id non dubito.
 Nemo de divina ratione dubitaret. Cic.

Afficēre aliquem pœna. (b)

Nonne puerum magister pœna afficit?
 Magister puerum pœna afficit.

Detenerse.

Me detuve.
 Te detuviste.
 Se detuvo.

Cuánto tiempo te detuviste en Madrid?
 Treinta dias.
 Se burla de mí.

Hablar mal, maldecir.

" Morāri.

Moratus fui.
 Moratus fuisti.
 Moratus fuit.

Quandiu Matrilo moratus fuisti?
 Triginta dierum.
 Jocatur de me.

Maledicēre, maledixi (c)

Estar bueno, pasarlo bien.

Estás bueno?
 Lo paso muy bien.
 Cómo estás?

Valēre, ui.

Valesne?
 Valeo rectius.
 Ut vales?

(a) Esta moneda ó pieza de plata valía un dracma, ó sea cuarenta maravades de nuestra moneda.

(b) Variaciones latinas. *Repetēre* ó *expetēre pœnas ab aliquo*, Cic.—*Constringēre* ó *afficēre aliquem supplicio*, Cic.—*Persēqui pœnas ab aliquo*.—Cic.

(c) Compuesto de *dicēre* (decir) y *male* (mal).

Lo paso bien.
 Lo paso mejor.
 Si estás bueno me alegro, yo tambien
 estoy bueno.
 La bolsa.
 Alegrarse.
 Estar enfermo.

Recte valeo.
 Melius mihi est.
 Si vales gaudeo, ego quoque valeo. Cíc.
 Crumena, æ.
 Gaudere.
 Ægrotare, avi.

*Buenos dias, ó Dios te } • Salve.
 guarde.*

Buenos dias, hermano.
 Buenos dias, hermano.
 Buenos dias, amigo mio.
 Hijo mio, buenos dias.

Salve, frater.
 Et tu, frater.
 Salve, mi amice.
 Mi fili, salve.

154. El vocativo es igual al nominativo, pero en los nombres en *us* de la 2.^a declinacion acaba en *ë*.—En los nombres propios en *ius*, con *filius* y *genius* la *ë* se contrae con la *i* que precede. *Deus*, *agnus* y *chorus* tienen el vocat. semejante al nominativo.

Has venido bueno?
 He venido bueno.
 Está bien, lo celebro.
 Si estás bueno, lo celebro.

Venistine saluum?
 Saluum veni.
 Bene est.
 Si vales, bene est.

Cuidar, procurar.

Adios, pásalo bien.
 Adios, Davo.
 Proc ra estar bueno.
 Mira por tu salud con diligencia.
 Mirar por la salud.

Dare operam.

Vale.
 Et tu, Dave.
 Da operam ut valeas.
 Valetudinem tuam cura diligenter.
 Valetudinem curare.

Saludar á alguno.

*Saludar, dar los buenos }
 dias.*

Quién te saludó?
 Davo me saludó.
 No saludaste á Davo?
 Saludé á Davo de tu parte.

Salutem alicui dicere. (a)

Salutare, avi.

Quis te salutavit?
 Davus me salutavit.
 Nonne Davo salutem dixisti?
 Davo salutem dixi tuo nomine.

Con diligencia, con cuidado.

Cuatro dias.
 Mucho, muchísimo.
 Saludar á alguno muy afectuosamente, darle muchas espresiones.

Diligenter.

Quatriduum, ii.
 Plurimus, a, um.
 Plurimam salutem alicui dicere. Cíc.

(a) Saludar afectuosamente, *benigne salutare*. LIV.—Saludar, *salutem afferre*. CÆS.—*Impertire salutem alicui*. CÍC.—*Impertire aliquem salute*. TER.—Los latinos acostumbraban á tutearse en su trato de palabra y por escrito. Saludábanse inclinando la cabeza y no descubriéndose, y diciendo *Salve* al llegar ó al encontrarse y *Vale* al despedirse.

TEMAS.

143.

No te hubiera dado Davo una posesion? —Si hubiera vivido mucho tiempo (*diutius*) me hubiese dado una posesion. —No hubiera yo evitado el peligro, si hubiese esperado. —Si hubieras esperado al quinto dia, habrías evitado el peligro. —Hubieras conocido á tu hermano? —Nunca le hubiera conocido. —No te conoció? —Al momento me conoció. —Cuánto hace que no le vés? —Hace un año. —No has conocido á este hombre? —Hace tanto tiempo que no le veo, que (*ut*) no (le) hubiera conocido. —Ha salido ya este jóven? —Aun no ha salido. —Ha salido tu hermano? —Ya hubiera salido, pero está enfermo. —Por qué estás echado en tierra (*humi*)? —Por ue no encontré un asiento. —Quién yace aquí? —Mi hermana yace aquí. —Se compra la virtud con dinero? —La virtud no se compra con dinero. —No se compra la justicia humana con oro? —La justicia humana se compra alguna vez con oro. —En cuánto fué vendido José? —En veinte monedas de plata fué vendido.

144.

Dudas lo que te digo? —No lo (*id*) dudo. —Dudas lo que ha dicho este hombre? —Dudo porque muchas veces no dice la verdad. —Has comprado el caballo? —Si (116). —En cuánto lo has comprado? —Lo he comprado en dos mil monedas de plata. —En cuánto has comprado esta mesa? —En veinte monedas de plata. —Porqué el maestro castigó al niño? —Le castigó, porque rompió el libro. —Qué has hecho hoy? —Me levanté á las siete, me vestí (109, b) estudié una hora y fui á la escuela (*ludum*) —Dónde vives ahora? —Ahora vivo en Cádiz. —Te detuviste en Madrid mucho tiempo? —Me detuve veinte dias. —Cuánto tiempo te detuviste en Barcelona? —Un mes. —Quieres hablar á mi hermano? —Deseo hablarle, pero se burla de mí (*de me*) —Por qué se burla de tí? (*de te*) —Se burla de mí porque hablo mal. —Has hablado mal de mí? —No he hablado mal de tí.

145.

Cómo estás? —Estoy bueno. —Estás bueno? —El cuerpo está bueno, pero la bolsa está enferma. —Estás bueno? —Sí. (116) —Si estás bueno me alegre, yo tambien estoy bueno. —Cómo lo pasas. —Lo paso mejor. —Has venido bueno? —He venido bueno. —Si has venido bueno, lo celebro. —Cuánto hace que no ves á tu amigo? —Hace cuatro dias. —Está bueno? —Está muy bueno. —Buenos dias, hermano mio! —Dios te guarde, hermano. —Ó padre, padremio, buenos dias. —Buenos dias, hijo mio, buenos dias. —Buenos dias, amigo mio: lo pasas bien? lo has pasado bien? —Lo paso y lo he pasado muy bien (*rectius*) —Adios! —Adios. —Procura estar bueno, nada puedes hacer para mí mas agradable (*gratius*) que esto. —Adios! —Adios (*et tu*) hermano. —Procura, si me amas estar bueno. —Adios, mi excelente hermano. —Mira por tu salud con cuidado. —Saluda á Davo en mi nombre. —Quién me saluda? —Davo te saluda. —Quién me saluda? (*salutem dicít*) —Davo te saluda muy afectuosamente.

LECCION QUINCUGÉSIMA SESTA.

Lectio quincuagesima sexta.

VI. Verbos pasivos.

155. a) El infinitivo de los *verbos pasivos* se forma en cada una de las cuatro conjugaciones, cambiando la terminación del activo (55) en las siguientes:

	1. ^a conj.	2. ^a	3. ^a	4. ^a
Act.	am-āre,	mon-ēre,	leg-ēre,	aud-ire.
Pas.	—ārī	—ērī	—ī,	—īrī.

b) Los tiempos pasivos de la primera serie son simples y se forman de los activos variando las *desinencias personales* (147) en las siguientes:

		Activa.	Pasiva.
Sing.	1. ^a pers.	o, m,	en r.
	2. ^a —	s,	— rīs ó rē.
	3. ^a —	t,	— tūr.
Plur.	1. ^a pers.	mus,	— mur.
	2. ^a —	tis,	— minī.
	3. ^a —	nt,	— ntūr.

c) La 1.^a persona singular y plural añade *r* á la *o* vocal ó se pone *r* en lugar de *m*.

d) La 2.^a persona singular se forma mudando la *s* de la activa en *rīs* y tiene una segunda forma en *rē*.

e) El plural de la 2.^a persona se forma mudando en la activa el *tis* en *mini*.

f) La 3.^a persona singular y plural se forma añadiendo *ur* á la *t* final de la activa.

TIEMPOS DE LA 1.^a SERIE.—PRESENTE DE INDICATIVO.*Amar, Ser amado.*

Soy amado, eres amado, es amado.

Somos amados, sois amados, son amados.

Avisar, Ser avisado.

Soy, eres, es avisado.

Somos, sois, son avisados.

Leer, Ser leído.

Soy, eres, es leído.

Somos, sois, son leídos.

Oír, Ser oído.

Soy, eres, es oído.

Somos, sois, son oídos.

Amāre, Am-ārī.

Am-ōr, am-āris (ē) am-ātūr (a)

Am-am r, amāminī, am-antūr.

Monēre, Mon-ērī.

Mon-eōr, mon-ēris (ē), mon-ētūr.

Mon-ēmūr, mon-ēminī, mon-entūr.

Legēre, Leg-ī.

Leg-ōr, leg-ēris (ē), leg-ītūr,

Leg-īmūr, leg-iminī, leg-untūr.

Audīre, Ad-īrī.

Aud-iōr, aud-īris (ē), aud-ītūr.

Aud-īmūr, aud-iminī, aud-iuntūr.

Castigar.

Espantar, amedrentar.

Dividir.

Censurar.

Yo amo á mi madre.

Por quién es amada mi madre?

Tu madre es amada por mí.

Punīre, ivi.

Terrēre, ui.

Dividēre, si

Vitiperāre, avi.

Ego meam matrem diligo.

A quo mea mater diligitur?

Tua mater a me diligitur. Cic.

156. a) El verbo pasivo lleva en latin *a ó ab* si el nombre de la persona ó cosa es animada, y equivale en castellano á *de ó por*.

(a) La *ē* colocada despues de una segunda persona de singular, indica que esta tiene dos formas, *am-āris* ó *am-ārē* etc.

b) Cuando el nombre de cosa inanimada se pone en ablativo sin preposicion.

Obs. Los verbos transitivos únicamente forman la voz pasiva. Los intransitivos ó neutros solo se enuncian en pasiva en las terceras personas.

Los dolores son mitigados por la vejez. Dolores vetustate mitigantur. Cic.

Impeler, incitar.

Africa.

El ciervo.

El jabali.

El oso.

No soy incitado por otros?

Tu deseo te incita.

El otoño.

Impellere, impuli.

Africa, æ.

Cervus, i.

Aper, apri.

Ursus, i.

Nonne ab aliis impellor?

Tua te impellit libido.

Autumnus, i.

*Cada año, todos los años.**Al rededor.*

No se mueve la tierra?

La tierra se mueve al rededor del sol.

Administrar, gobernar.

Mover.

Aumentar.

La Providencia.

La pasion, deseo.

Mitigar, aliviar.

*Quotannis.**Circum (acusat).*

Nonne terra movetur?

Terra circum solem movetur.

Administrare, avi.

Movere, ui.

Augere, xi.

Providentia, æ.

Cupiditas, atis.

Lenire, ivi.

Despues.

Temer.

Cubrir lo sembrado.

Provenir, nacer, salir.

No somos temidos?

Sois temidos por los enemigos de la patria.

El olvido.

El tesoro.

El planeta.

Inde.

Timere, ui.

Occidere, avi.

Provenire i.

Nonne timemur?

Ab hostibus patriæ timēmini.

Oblivio, ionis.

Thesaurus, i.

Planeta, æ.

*Ó.**Facilmente.*

A la tarde.

Engañar.

Sembrar.

Bienes ó frutos de las tierras.

Setiembre.

Octubre.

*Aut.**Facile.*

Sub vesperum.. Cic.

Decipere, decipi.

Serere, sevi.

Fruges um (f. plural).

September, ris (m).

October, ris (m)

TEMAS.

146.

No soy amado? —Eres amado. —Por quién soy amado? —Eres amado por tu padre. —No vence la razon al hombre? —El hombre es vencido por la razon. —No se amedrenta el soldado valiente? —El soldado valiente no se amedrenta.

—Los enemigos amedrentan á los soldados. —Los soldados no son amedrentados por los enemigos. —Cómo se divide el año? —El año se divide en primavera, verano, otoño é invierno. —No somos alabados? —Vosotros sois alabados, pero los niños perezosos son castigados. —Qué mitiga el tiempo? —El dolor es mitigado por el tiempo. —Quién es alabado por (su) padre? —El hijo bueno es alabado, el malvado es censurado. —Soy yo incitado por los otros? —Tu no eres incitado por los otros, sino tu deseo te incita. —Se encuentran ciervos en Africa? —En Africa no se encuentran ni jabalíes, ni osos, ni ciervos. —No gobierna Dios el mundo? —El mundo es gobernado por la Providencia de Dios.

147.

Cómo se aumentan las riquezas? —Las riquezas se aumentan con el trabajo. —No mueve el viento el árbol? —El árbol es movido por el viento, los hombres son movidos por las pasiones. —No se mueve la tierra? —La tierra se mueve cada año al rededor del sol. —Quién es enseñado por los niños? —Nosotros somos enseñados por los niños, vosotros sois enseñados por las niñas. —No soy amado (*diligor*) por los amigos? —Eres amado por los amigos, honrado (*coleris*) por los enemigos de la patria. —No es mitigado el dolor por el olvido? —El dolor es mitigado por el tiempo y el olvido. —Se encuentran muchas veces tesoros en el mar? —No siempre se encuentran tesoros en el mar. —No se ara el campo? —El campo se ara y se cubre lo sembrado, para que despues salgan (*proveniant*) mejores los frutos de la tierra. —No se mudan los tiempos? —Los tiempos se mudan y nosotros nos mudamos con (*in*) ellos. —Quién se engaña fácilmente? —Se engaña facilmente, el que facilmente cree.

148.

Cómo se mitigan los dolores? —Los dolores se mitigan con el tiempo. —Cuán-do se siembran ciertos trigos? —Ciertos trigos se siembran en el mes de Setiembre ú (*aut*) Octubre. —Quiénes alabado por el preceptor? —El discípulo es alabado por el preceptor porque es aplicado. —Cuándo se cierran las puertas de la ciudad? —A la tarde se cierran las puertas de la ciudad. —No se mueven los planetas? —Los planetas se mueven al rededor del sol. —Serás tú mas alabado que censurado? —Yo seré mas alabado que censurado. —No son guardadas (*servantur*) las leyes por los malvados? —Las leyes nunca son guardadas por los malvados. —No se espantan las aves? —Las aves se espantan con el ruido (*sonitus*). —No es estimada por los padres la piedad del hijo? —La piedad del hijo es estimada en mucho por los padres.

LECCION QUINCUAGÉSIMA SÉPTIMA.

Lectio quinquagesima séptima.

IMPERFECTO PASIVO.

Era, eras, era (él) amado.
Éramos, érais, eran amados.

Am-ābār, am-ābāris (ē) am-ābātūr.
Am-ābāmūr, am-ābāminī, am-ābantūr.

Era, eras, era (él) avisado.
Éramos, érais, eran avisados.

Mon-ēbār, mon-ēbāris (ē) mon-ēbātūr.
Mon-ēbāmūr, mon-ēbāminī, mon-ēbantūr.

Éra, eras, era (él) leído.
Éramos, érais, eran leídos.

Leg-ēbār, leg-ēbāris (ē) leg-ēbātūr.
Leg-ēbāmūr, leg-ēbāminī, leg-ēbantūr.

Era, eras, era (él) oído.
Éramos, érais, eran oídos.

Aud-iēbār, aud-iēbāris (ē) aud-iēbātūr.
Aud-iēbāmūr, aud-iēbāminī, aud-iēbantūr.

FUTURO.

Seré, serás, será amado.
Serémos, seréis, serán amados.

Am-ābōr, am-ābēris (ē) am-ābītūr.
Am-ābīmūr, am-ābīminī, am-ābuntūr.

Seré, serás, será avisado.
Serémos, seréis, serán avisados.

Mon-ēbōr, mon-ēberis (ē) mon-ēbītūr.
Mon-ēbīmūr, mon-ēbīminī, mon-ēbuntūr.

Seré, serás, será leído.
Serémos, seréis, serán leídos.

Leg-ār, leg-ēris (ē) leg-ētūr.
Leg-ēmūr, leg-ēminī, leg-entūr.

Seré, serás, será oído.
Serémos, seréis, serán oídos.

Aud-iār, aud-iēris (ē) aud-iētūr.
Aud-iēmūr, aud-iēminī, aud-ientūr.

Ser vendido.

Todas las cosas se venden.
Ser vendido por el enemigo.
La fiera.
El hambre.
El golpe, azote.
El ruiseñor.

Venīre, (eo, is) ii ó iui. (a)

Veneunt omnia. SALL.
Ab hoste venire. QUINCTIL.
Fera, æ.
Fames, is.
Verbera, ěrum (plur, n.)
Luscinia, æ.

Afear, desfigurar.
Adornar, engalanar.
Adorar.
Cómodo.
La deformidad.
El número, deidad.
Noviembre,
Diciembre.
Conservar.

Fœdāre, avi.
Ornāre, avi.
Adorāre, avi.
Commōdus, a, um.
Deformitas, ātis.
Numen, inis.
November, ris. (m)
December, ris. (m)
Conservāre, avi.

(a) *Venīre* (eo); *fieri* (io) ser hecho; *vapulāre*, ser azotado y *exulāre*, estar desterrado, tienen la forma activa pero su significación es pasiva.

*En ninguna parte.**Alegremente, con placer.*

En ninguna parte del mundo.

En ninguna parte del mundo encuentro á (mi) hermano.

Quiero mas ser censurado que alabado.

Gozar una vida dichosa.

*Nusquam.**Jucunde.*

Nusquam gentium.

Fratrem nusquam invenio gentium.

TER.

* Malo vituperārī quam laudārī.

Jucunde vivēre Cic.

*Sinó, á no ser que.**Mirar, ver.*

El estandarte.

El pueblo.

Latino.

La causa, motivo.

Adverso.

Nisi. (indicat. ó subj.)*Conspicere.* (io), *ēxi.*

Signum, i.

Populus, i.

Latinus, a, um.

Causa, æ.

Adversus, a, um.

Excusar, disculpar.

Probar, experimentar.

Violar.

Quemar.

Muerto.

Excusāre, avi.

Probāre, avi.

Violāre, avi.

Cremāre, avi.

Mortuus, a, um.

Las mas veces.

En tiempo de los romanos las mas veces se quemaban los muertos.

No te conmovérás con mis ruegos?

Me conmovaré con tus ruegos.

Nécio.

El prado, pradera.

Las súplicas, ruegos.

Rechazar.

Plerumque.

Apud Romanos mortui plerumque cremabantur.

Nonne precibus meis commovēbēris?

Precibus tuis commovebor.

Stultus, a um.

Pratum, i.

Preces, um (plur. f.)

Rejicere (io) rejeci.

*Atacar, acometer.**Expugnar, tomar.*

Por quién serás acometido?

Seré acometido por mis adversarios.

No será tomada la ciudad por los enemigos?

La ciudad será tomada en breve tiempo por los enemigos.

El adversario.

El camino, senda.

Conmover.

*Impugnare, avi.**Expugnare, avi.*

A quo impugnābēris?

Ab adversariis impugnabor.

Nonne ab hostibus oppidum expugnābitur?

Oppidum brevi tempore ab hostibus expugnabitur.

Adversārius, ii.

Via, æ.

Commovere, ui.

TEMAS.

149.

Todo campo produce (*fert*) frutos? —No todo campo que se siembra, produce frutos. —Cómo se doman las fieras? —Las fieras se doman con el hambre y los golpes. —En cuánto se vendió en Roma un ruiseñor blanco? —Un ruiseñor blanco se vendió en Roma en seis sestercios. —Cuándo se concluye el trabajo del

labrador?—El trabajo del labrador se concluye en el mes de Noviembre ó Diciembre. —No aman los padres á sus hijos? —Los hijos son amados por (sus) padres. —Es afeada el alma (*animus*) por la deformidad del cuerpo? —El alma no es afeada por la deformidad del cuerpo, pero el cuerpo se adorna con la belleza del alma. —Hay un Dios cuya deidad adoramos? —Hay un Dios cuya deidad adoramos, á quien obedecemos, y por quien somos conservados. —Quieres ser alabado por los malos? —Quiero mas (*malo*) ser censurado por los malos que ser alabado. —Dónde se vive mas cómodo? —En ninguna parte se vive mas cómodo que en casa. —No puede vivirse siempre alegremente? —No puede vivirse alegremente, á no ser que se viva (*vivatur*) con virtud.

150.

No era yo esperado? —Eras esperado durante todo el dia. —No se veian los estandartes? —Los estandartes de los enemigos se veian. —Cuándo se mudaba el color de los ruiseñores? —El color de los ruiseñores se mudaba en el otoño. —No cultivaban los campos los pueblos latinos? —Los campos se cultivaban por los pueblos latinos. —Por quién era construida la casa? —La casa era construida por el esclavo. —Te escusabas sin motivo? —No me escusaba sin un gran motivo. —Cuándo se prueban los amigos? —Los amigos se prueban en los casos (*rebus*) adversos. —No eran las leyes violadas por los malvados? —Las leyes siempre eran violadas por los malvados. —Cuándo (*quo tempore*) se quemaban los muertos? —En tiempo (*apud*) de los romanos las mas veces se quemaban los muertos. —Quién era acusado de traicion? —Davo era acusado de traicion.

151.

No se desprecian los consejos nécios? —Los consejos nécios se desprecian ó se rechazan. —Será amedrentado el soldado por el enemigo? —El soldado valiente no será amedrentado por el enemigo. —Por quién serán violadas las leyes? —Las leyes serán violadas por los malvados. —No se mudarán los tiempos? —Los tiempos se mudarán y nosotros nos mudaremos con (*in*) ellos. —Seré yo alabado? —Tú, discípulo, serás alabado, vosotros seréis censurados. —No se adornarán los prados con flores? —Los prados y los campos se adornarán con flores muy bellas. —Te conmovérás con mis ruegos? —No me conmovaré con tus ruegos. —Cuándo se acabará este difícilísimo trabajo? —Mañana se concluirá. —Por quién serémos atacados? —Serémos atacados por los adversarios. —No será tomada la ciudad (*oppidum*)? —Esta ciudad será tomada en breve tiempo. —No soy amado por los amigos? —Si en esta buena senda permaneces (*permanseris*) serás amado por (tus) amigos y estimado en mucho por tus compatriotas (*civibus*).

LECCION QUINCUAGÉSIMA OCTAVA.

Lectio quinquagesima octava.

IMPERATIVO PASIVO.

157. a) El *imperativo pasivo* se forma añadiendo á la radical de cada conjugacion las terminaciones siguientes:

	<i>Sing.</i>	<i>2. pers.</i>	<i>3.^a</i>	<i>Plur.</i>	<i>2.^a pers.</i>	<i>3.^a</i>
1. ^a conj.	ārē,	ātōr,	ātōr,	āmīnī,	āminōr,	antōr.
2. ^a —	ērē,	ētōr,	ētōr,	ēmīnī,	ēminōr,	entōr.
3. ^a —	ērē,	ītōr,	ītōr,	īmīnī,	iminōr,	untōr.
4. ^a —	irē,	itōr,	itōr,	iminī,	iminōr,	iuntōr.

b) El imperativo pasivo tiene dos formas como el activo (145) para las segundas personas de singular y plural.

c) La primera forma singular es el infinitivo activo y la 2.^a añader á la forma activa en *to*. (145 b)

d) La segunda persona plural es igual á la segunda persona plural del presente de indicativo. pasivo en *mini*, y tiene una segunda forma en *minor*, que se usa poco.

e) La tercera persona singular y plural añade *r* á la forma activa en *to*.

Estar desterrado.

Ser azotado.

Está desterrado por el pretor.

Porque eres un charlatan, serás azotado.

El ministro por quien eras azotado será desterrado por el rey.

El trabajo, servicio.

El pretor, (magistrado romano).

Exulāre, avi.

Vapulāre, avi.

Exulat per prætorem.

Quia es vaniloquus, vapulabis.

PLAUT.

Minister a quo vapulabas per regem exulabit. VIVES.

Opera, æ.

Prætor, õris.

*Muy, mucho, grande-
mente.*

Amonestar, advertir.

Reprimir.

Ayudar, auxiliar.

Distinguirse, aventajar.

Abandonar.

Posponer.

Maxime.

Admonēre, ui.

Compescēre, i.

Adjuvāre, jūvi.

Excellēre, ui.

Deserēre, ui.

Postponēre, posui. (a)

Disculpar á alguno.

Yo disculpo á tus liberos.

El que haya vuelto á la obediencia, sea disculpado.

Liberāre aliquem culpā.

Ego libraros tuos culpā libéro. CIC.

Qui ad obsequium redierit culpa liberator.

(a) Compuesto de *ponēre* (poner) y *post* (despues, menos). La preposicion *post* indica como en castellano, posterioridad ó postergacion, como *post-habere*, posponer, tener en menos, etc.

Supplicar, rogar.

Solon.

Establecer, decretar.

Morir, caer muerto.

Quemar.

Precāre, avi.

Solon, ōnis.

Sancīre, sanxi.

Occumbēre, occūbui.

Urēre, ussi.

SUBJUNTIVO PASIVO.—PRESENTE.

Sea, seas, sea (él) amado.
Seamos, seais, sean amados.

Am-ēr, am-ērīs (ē) am-ētūr.
Am-ēmūr, am-ēmīnī, am-en-tūr.

Sea, seas, sea (él) avisado.
Seamos, seais, sean avisados.

Mon-eār, mon-eārīs (ē) mon-eātūr.
Mon-eāmūr, mon-eāminī, mon-ean-tūr.

Sea, seas, sea (él) leído.
Seamos, seais, sean leídos.

Leg-ār, leg-ārīs (ē) leg-ātūr.
Leg-āmūr, leg-āmīnī, leg-antūr.

Sea, seas, sea (él) oído.
Seamos, seais, sean oídos.

Aud-iār, aud-iārīs (e) aud-iātūr.
Aud-iāmūr, aud-iāminī, aud-iantūr.

IMPERFECTO.

Fuera, sería y fuese amado, etc.
Fuéramos, seríamos y fuésemos amados.

Am-ārēr, am-ārērīs (ē) am-ārētūr.
Am-ārēmūr, am-ārēmīnī, am-āren-tūr.

Fuera, sería y fuese avisado, etc.

Mon-ērēr, mon-ērērīs, (e) mon-ērētūr.

Fuéramos, seríamos y fuésemos avisados, etc.

Mon-ērēmūr, mon-ērēmīnī, mone-arentūr.

Fuera, sería y fuese leído.
Fuéramos, seríamos y fuésemos leídos.

Leg-ērēr, leg-ērērīs, leg-ērētūr.
Leg-ērēmūr, leg-ērēmīnī, leg-ērentur.

Fuera sería y fuese oído.
Fuéramos seríamos y fuésemos oídos.

Aud-irēr, aud-irērīs (ē) aud-irētūr.
Aud-irēmūr, aud-irēmīnī, aud-irentūr.

Públicamente.

Sepultar, enterrar.

Qué ley existía en Roma?

En Roma existía esta ley: Nadie sea sepultado en la ciudad.

Y no, ni.

Escrito.

Fabuloso, incierto.

La narracion.

El vicio.

Inficionar, viciar.

Especioso, aparente.

Publice.

Sepeñire.

Quæ lex Romæ erat?

Romæ hæc lex erat: Nemo in urbe sepelitor.

Neve.

Scriptus, a, um.

Fabulosus, a, um.

Narratio, iōnis.

Pravitas, ātis.

Inficere (io) feci.

Speciosus, a, um. (a)

(a) Las terminaciones castellanas *oso, osa, uoso, uosa*, tienen sus correspondientes en latín en *osus, uosus*, las cuales se juntan á la radical de los nombres para formar adjetivos: de *fabula* (fábula) *fabulosus* (fabuloso). Esta designación indica abundancia, plenitud y fuerza: *aq-uosus* (ac-uoso, lo que abunda en agua) *anim-osus* (animoso, lleno de ánimo).

Entre.

Engañar.
 Pervertir, corromper.
 Contaminar.
 Contar, numerar.
 La maldad, torpeza.

No seais pervertidos por los malvados, ni contaminados con sus maldades.

Inter.

Decipere (io) decēpi.
 Corrupere, i.
 Contaminare, avi.
 Numerare, avi.
 Flagitium, ii.

Ab improbis ne corrumpimini, neve flagitiis eorum contaminamini.

*Cumplir con la obligacion.**Meter en la cárcel.*

Quién habia mandado que fuese metido en la cárcel?

Atormentar.
 Colmar.
 La inconstancia.
 La vicisitud, mudanza.

*Officium præstare.**In custodia tenere. (a)*

Quis imperaverat ut in custodia teneretur?

Cruciare, avi.
 Cumulare, avi.
 Inconstantia, æ.
 Vicissitudo, inis.

*Jamás, alguna vez.**Librar, libertar.*

De cuántos males seríamos libertados!

Herir.

Heriré ó seré herido?
 Serás herido.
 Al principio de la primavera.

Temprano.

Sembrar la tierra de flores.
 Sembrar.
 No se siembran los frutos?
 Esparcir.
 La semilla, simiente.

*Unquam.**Liberare, avi.*

Quam multis malis liberemur!

Ferire.—

Feriam anne feriar?
 Feriēris.
 Primo tempore veris.

Mature.

Spargere humum floribus. VIRG.
 Spargere semina. CIC. (b)
 Nonne sparguntur semina frugum?
 Spargere, sparsi.
 Semen, inis.

TEMAS.

152.

Castigas al animal? —El animal no es castigado por mí, sino por aquel niño. —Quién era castigado? —El niño era castigado por el maestro. —No está desterrado Davo? —Davo está desterrado por el rey. —Quién será desterrado por el pretor? —Un (*quidam*) hombre será desterrado por el pretor. —Por quién será azotado tu hijo? —Mi hijo será azotado por mí. —No será amonestado muchas veces? —Muchas veces serás amonestado para que (*ut*) aprendas á reprimir (*tus*) iras. —No seremos amados por los hombres de bien (*bonis*)? —Seremos amados por todos los hombres de bien, si nos distinguimos por (*nuestras*) buenas costumbres. —Serás tú ayudado con mi trabajo (*operā*)? —Yo seré ayudado con tu trabajo.

(a) Variaciones latinas: *Dāre aliquem in custodiā.* CIC. *In carcerem includere aliquem.* CIC.

(b) Variaciones latinas: *Spargere semen.* CIC. *Terram frūgibus observare.* CIC.

—Por quién seré enseñado? —Serás enseñado por los preceptores. —No seremos abandonados por los amigos, si todo (*omni*) lo posponemos (*postposuerimus*) al dinero? —Si todo lo posponeis al dinero, sereis abandonados por los amigos.

153.

Qué nos aconsejas? —Os aconsejo, que rogueis á Dios. —Quién será disculpado? —El que haya vuelto á la obediencia, sea disculpado. —Qué ley había establecido Solon? —Solon había establecido esta ley: Los que hayan muerto en la guerra, sean enterrados públicamente. —Qué ley existía (*erat*) en Roma? —En Roma existía una ley escrita con estas palabras: Nadie sea enterrado ni (*neve*) quemado en la ciudad. —Es fabulosa esta narracion? —Esta narracion es tan (*adeo*) fabulosa, que por ninguno es creida. —No me aparto de los malvados? —Apártate de los malvados para que no (*ne*) te vicies con su (*eorum*) malignidad. —Serás engañado con palabras aparentes? —No soy tan (*tam*) imprudente que (*ut*) sea engañado con palabras aparentes. —Qué me aconsejas? —No (*ne*) seas pervertido por los malvados, ni (*neve*) contaminado con sus maldades; está contento con tu suerte, para que (*ut*) seas contado entre los sábios.

154.

Qué había mandado el rey? —El rey había mandado que fueses metido en la cárcel. —No sería yo alabado por todos? —Tú, si siempre cumplieras con tu obligacion, serías alabado por todos. —No hubieras corrido á mi casa? —Si no (*nisi*) hubiese sido atormentado con los dolores de los pies, hubiera corrido á tu casa. —Nunca seríamos advertidos de la inconstancia de la fortuna? —Si siempre fuéramos colmados de bienes (*bonis*), jamás seríamos advertidos de la inconstancia de la fortuna. —Nunca pensamos sobre (*de*) las vicisitudes de la fortuna? —De cuántos males (*quam multis*) seriais libertados, si con tiempo pensáseis sobre las vicisitudes de la fortuna! —Heriré ó seré herido? —Hiere. —Qué es propio de la amistad? —Aconsejar (*monere*) y ser aconsejado es propio de la verdadera amistad. —Por quién somos amados? —Somos amados por nuestros hermanos. —Cuándo se siembran los frutos? —Al principio de la primavera se siembran los frutos.

LECCION QUINCUAGÉSIMA NOVENA.

*Lectio quinquagesima nona.*TIEMPOS PASIVOS DE LA 2.^a SÉRIE.

158. Los *tiempos pasivos de la 2.^a série* se forman del participio perfecto en *tus ó sus*, que se declina como un adjetivo de tres terminaciones en singular y plural, y del sustantivo *esse*, con cuyas personas se conjuga, sirviéndole de auxiliar como en castellano. Todos los verbos pasivos se forman del mismo modo.

INDICATIVO.

<i>Perf.</i> Fuí ó he sido amado,	Amatus sum ó fui,
Fuiste ó has sido amado,	Amatus es ó fuisti,
Fué ó ha sido amado,	Amatus est ó fuit,
Fuimos ó hemos sido amados,	Amati sumus ó fuimus,
Fuisteis ó habeis sido amados,	Amati estis ó fuistis,
Fueron ó han sido amados.	Amati sunt ó fuerunt.
<i>Pl. perf.</i> Habia sido amado, etc.	Amatus eram ó fueram, etc.
<i>Fut. ant.</i> Habré sido amado, etc.	Amatus ero ó fuero.

SUBJUNTIVO.

<i>Perf.</i> Haya sido amado.	Amatus sim ó fuerim, etc.
<i>Pl. perf.</i> Hubiera, habria, hubiese sido amado.	Amatus essem ó fuissem, etc.

<i>Infinitivo.</i>	<i>Part. pasivo.</i>	<i>Infinitivo.</i>	<i>Part. pasivo.</i>
Amar,	amado.	Amāre,	amatus, a, um.
Alabar,	alabado.	Laudāre,	laudatus, etc.
Censurar,	censurado.	Vituperāre,	vituperatus.
Crear,	creado.	Creāre,	creatus.
Superar,	superado.	Superāre,	superatus.
Preguntar,	preguntado.	Interrogāre,	interrogatus.
Salvar,	salvado.	Servāre,	servatus.
Dar,	dado.	Dāre,	datus.
Educar,	educado.	Educāre,	educatus.
Avisar,	avisado.	Monēre,	monitus.
Enseñar,	enseñado.	Docēre,	doctus.
Destruir,	destruido.	Delēre,	deletus.
Sitiar,	sitiado.	Obsidēre,	obsessus.
Leer,	leído.	Legēre,	lectus.
Establecer,	establecido.	Constituēre,	constitutus.
Hacer,	hecho.	Facēre,	factus.
Vencer,	vencido.	Vincēre,	victus.
Expulsar,	expulsado.	Expellēre,	expulsus.
Engañar,	engañado.	Decipēre,	deceptus.
Afligir,	afligido.	Affligēre,	afflictus.
Convencer,	convencido.	Convincēre,	convictus.
Oír,	oido.	Audire,	auditus.
Castigar,	castigado.	Punire,	punitus.
Instruir,	instruido.	Erudire,	eruditus.

Viajar á pié.

Ir á pié.

No has viajado á pié?
He viajado á pié.

Iter pedibus facere.

Pedibus ire.

Nonne iter pedibus fecisti?
Iter pedibus feci.

Salir.
Salgo, sales, sale.
La naturaleza.
La fuerza.

Exire.
Ex-eo, ex-is, ex-it.
Natura, æ.
Vis, vis, f., en plur. vires, ium.

Despues que, luego que.
Se vive bien en Madrid?
Se vive mal.
Qué haces por la noche?
Despues que cenó, estudio.
Cenar.

Postquam.
Rectene vivitur Matriti?
Male vivitur.
Quid facis per noctem?
Postquam cœno, studeo.
Cœnâre, avi.

Poco despues.
Quizá.
No sale tu padre?
Luego que escribe, sale; pero poco despues vuelve.
Concorde, de acuerdo.
La selva, bosque.
La mujer.

Paulo post.
Forsitan.
Nonne exit pater tuus?
Ubi scribit, exit; sed paulo post redit.
Concors, dis.
Sylva ó silva, æ.
Mulier, is.

Temer.
Temo que hayais sido engañados.
Qué ha sido establecido por Dios?
Ha sido establecido por Dios, que la vida del hombre no se termine en esta carrera terrestre.
Falso.
Terrestre.
La carrera, trascurso.
El negocio.
Terminar, concluir.
Condenar.

Metuere, ui.
Metuo ne decepti sitis.
Quid á Deo institutum est?
A Deo institutum est, ut vita hominis non hoc terrestri curriculo terminetur.
Falsus, a, um.
Terrestris, e.
Curriculum, i.
Negotium, ii.
Terminâre, avi.
Damnâre, avi.

Llegar á oídos de alguno. {
Apenas llegó á mis oídos el rumor de esa sospecha.
La oreja.
La boca.
La calamidad.

Ad aures alicujus pervenire.
Vix ad meas aures istius suspicionis fama pervenit. Cic.
Auris, is.
Ora, æ.
Calamitas, âtis.

Pero, mas.
Dos, un par.
Uno, uno solo.
Los cautivos fueron vendidos al pregon.

Autem. (se coloca despues de una palabra.)
Bini, æ, a (plur).
Singula, æ, a (plur).
Captivi sub hasta venierunt. (a)

(a) Entre los romanos se vendian los cautivos ó prisioneros y los bienes *sub hasta*, cuya frase tenia su origen en el hecho de que un *asta* ó lanza se colocaba en el lugar designado para indicar la venta. Los prisioneros de guerra se vendian *sub coronâ* del mismo modo. La espresion *Sub-hasta* se ha conservado en nuestra lengua, y aun se ha formado el verbo *subastar* (sub hasta venire).

Un par de orejas han sido dadas á los
hombres por Dios.

Cautivo, prisionero.

El peligro.

Sospechoso.

Binæ a Deo hominibus datæ sunt au-
res.

Captivus, a, um. (a)

Periculum, i.

Suspiciosus, a, um.

Evadir, huir.

No huyes del (hombre) sospechoso?

Huyo del (hombre) sospechoso, pero
muchas veces he sido engañado.

Tiro. (ciudad)

Scipion.

Potente, poderoso.

Numancia.

Evadère, evasi,

Nonne suspiciosi evadis?

Suspiciosi evado, sed sæpe decepti
sum.

Tyrus, i. (fem.)

Scipio, iōnis.

Potens, tis.

Numantia, æ.

TEMAS.

155.

No te agrada viajar? —Me agrada viajar. —Se vive bien en Madrid? —Se vive mal. —Deseas viajar por España? —Deseo viajar por España. —Te agrada viajar á pié? —Me desagrada viajar á pié. —Quieres ir á pié? —No quiero ir á pié porque estoy cansado. —He sido alabado por aquellos? —No has sido alabado, antes bien censurado. —Por qué (*quid ita*) he sido censurado? —Porque no estudias bien. —Qué haces por la noche? —Despues que como, trabajo. —Cuándo estudias? —Despues que escribo. —Se duerme bien aquí? —Se duerme mal. —Qué haces despues que (*ubi*) escribes? —Despues que escribo salgo, pero poco despues vuelvo. —Por quién han sido establecidas todas las (*omnia*) cosas? —Todas las cosas han sido hechas y establecidas por Dios. —Por qué somos censurados? —Somos censurados porque no somos estimados. —Qué venció al hombre? —El hombre fué vencido por la fuerza (*vi*) de la verdad. —Por qué estos niños fueron alabados? —Fueron alabados porque son aplicados (*diligentes*). —Habrá sido castigado tu hermano? —Quizá haya sido castigado, porque no sabia la leccion. —No habrémos sido alabados por nuestros padres? —Quizá hayamos sido alabados por ellos.

156.

Por quién fué creado el mundo? —El mundo fué creado por Dios. —No fueron vencidos (*superati*) los griegos por los romanos? —Los griegos fueron vencidos en la guerra por los romanos; pero no tan fácilmente hubieran sido vencidos, si hubiesen estado de acuerdo. —De dónde han sido expulsados los soldados? —Los soldados han sido expulsados de los bosques. —Por quién hubiéramos sido bien enseñados? —Por el maestro hubiéramos sido bien enseñados. —Fué creada la mujer por Dios? —La mujer fué creada, los animales fueron crea-

(a) La terminacion castellana *ivo, iva*, tiene su correspondiente latina en *ivus, iva* (ablat. *ivo, iva*) y expresa generalmente modo, circunstancia, etc. *sensitivus* (sensitivo) *sustantivus* (sustantivo), etc.

dos por Dios. —Qué temas? —Temo que (*nē*) en este negocio hayais sido engañados por una falsa esperanza. —Qué fué establecido por Dios? —Fué establecido por Dios, que la vida del hombre no se termine en esta carrera terrestre. —Qué habia llegado á tus oídos? —Habia llegado á mis oídos, con cuanta calamidad hubieras sido afligido. —No son acusados los hombres malos? —Los hombres malos son acusados, y si han sido convencidos, sean condenados.

157.

Por quién has sido preguntado? —Nadie hay por quien no haya sido preguntado, como (*quomodo*) haya sido salvado de tanto peligro. —Cómo fueron vendidos los cautivos en tiempo de (*apud*) los romanos? —Los cautivos fueron vendidos al pregon en tiempo de los romanos. —No han sido dadas por Dios á los hombres dos orejas? —Un par de orejas han sido dadas por Dios á los hombres, pero (*autem*) una sola boca para (*ut*) oír, mas que para hablar. —Por quién se observan (*servantur*) siempre las leyes? —Las leyes se observan siempre por los buenos ciudadanos y siempre fueron observadas. —No habeis sido instruidos por los preceptores? —Hemos sido instruidos por los preceptores, educados por (nuestros) padres. —Quiénes huyen de los sospechosos? —Huyen de los sospechosos, los que (*ii-qui*) muchas veces son engañados. —Por quién fué sitiada Tiro? —Tiro fué sitiada por Alejandro. —Cuántas ciudades fueron destruidas por Scipion? —Dos ciudades muy poderosas, Cartago y Numancia, fueron destruidas por Scipion.

LECCION SEXAGÉSIMA.

*Lectio sexagesima.**De modo que...*

No tengo pluma, de modo que no puedo escribir.

Pude ó he podido.

Pudiste, etc.

Pudo, etc.

Quā de causā...

Penna non est mihi, quā de causā scribere non possum.

Potui.

Potuisti.

Potuit.

Cuyo, de que, de quién.

Hay un Dios cuya deidad adoramos, á quien obedecemos, y por quien somos conservados.

Los caballos que gobierna el cochera son soberbios.

Leo los libros que me has dado.
Veo á los hombres á quienes he dado flores.

Cujus.

Est Deus cujus numen adoramus, cui paremus et a quo conservamur.

Equi quos auriga regit superbi sunt.

Lego libros quos mihi dedisti.
Video homines quibus flores dedi.

Un hermano es un amigo que nos dá la naturaleza.

Ves al hombre?

Veo al hombre de quien hablas.

Frater est amicus quem nobis dat natura.

Videsne hominem?

Video hominem de quo loqueris.

Dar gracias á alguno.

Yo te doy gracias eternas, y (te las)
daré mientras viva.
Te daré gracias por tu favor.

Gratias alicui agere.

Immortales ego tibi gratias ago,
agamque dum vivam. Cic.
Tibi pro tuo beneficio gratias agam.
Cic.

Reconciliarse con alguno. {

Reconciliado con César.

Léjos.

Está léjos.
No está léjos.

Promulgó, que estuviere separado de
la ciudad doscientos mil pasos.

Redire in gratiam cum a-
liquo. (a)

Cum Cæsare reditus in gratiam. Cic.

Longe, procul. (ablat).

Longe abest.
Non longe abest.

Edixit, ut ab urbe abesset millia pas-
sum ducenta. Cic.

159. Los nombres que espresan la *extension* en longitud, en latitud, en altura ó profundidad, y los que significan *distancia*, se ponen en acusativo sin preposicion, y rara vez en ablativo.

La llanura tiene de largo tres mil pa-
sos.

Sagunto estaba situada á cerca de mil
pasos del mar.

A cuatro millas de Cremona, brilla-
ron los estandartes de las legiones.

Planities tria millia passuum in lon-
gitudinem patet. Cæs.

Saguntum sita fuit passus mille fer-
me a mari. T. Liv.

Ad quartum a Cremonâ lapidem ful-
sere legionum signa. Tac.

160. La distancia se espresa tambien por la palabra *lapis* (b) en acusa-
tivo con *ad* y el número ordinal.

Extenderse

El paso.
El pié.
Una milla.
La longitud, largo.
La latitud, anchura.
Altura, profundidad.
Ancho.
Alto.

Las murallas de Babilonia tenian dos-
cientos piés de alto, y cincuenta
de ancho.

Patere, ui.

Passuus, us.
Pes, pedis.
Milliarium, ii.
Longitudo, inis.
Latitudo, inis.
Altitudo, inis.
Latus, a, um.
Altus, a, um.

Muri Babylonis ducentos pedes alti,
quingagenos lati erant. Plin.

Cerca de, casi.

Cuánto tiene de alto?
Tiene cerca de cuarenta piés de alto.

La profundidad del mar.

Circiter.

Quantum altitudinis est?
Circiter quadraginta pedum altitudi-
nis est.

Altitudo maris. Cic.

Nápoles.
El Vesuvio.
Atico.
El Helesponto.

Neäpölis, is.
Vesuvius, ii.
Atticus, i.
Hellespontus, i.

(a) Variaciones latinas: *Reconciliari in gratiam* Cic. *Facere reconcilia-*
tionem gratiae. Cic.

(b) La piedra miliaria señalaba la distancia de una milla en los caminos
reales, ó sean mil pasos geométricos.

Sagunto.
Los suizos.
La via Apia.

Saguntum, i.
Helvetii, ōrum. (m. pl.)
Appia via. (a)

Sepultar, enterrar.

Pompeyo tuvo dos años mas que Ciceron.

Sepultāre, avi.

Pompeius biennio major fuit Cicero-
ne. Cic.

161. Cuando el nombre de medida vá precedido de un comparativo se usa siempre el ablativo.

No eres dos dedos mayor que yo.
Situado, colocado.
Doscientos.
El campo, la campiña.
La ciudad.

Duobus digitis major me non es.
Situs, a, um.
Ducenti, æ, a.
Campus, i.
Civitas, ātis.

*Casi, cerca de...**De aquí, desde aquí.*

Quién tiene mas edad que yo?
Davo tiene mas edad que tú.
El lugar.
El estadio.
El codo.
El dedo.

*Ferme.**Hinc.*

Quis major te natū est?
Davus major te natū est.
Locus, i.
Stadium, ii.
Cūbitum, i.
Digitus, i.

Febrero.
Dos dias.
Tres dias.
Construido.

Februarius, i.
Biduum, i.
Triduum, i.
Ædificatus, a, um.

TEMAS.

158.

Ves á los niños á quienes he dado las flores? —No veo á los que has dado las flores, sino á los que castigó el maestro. —A quién has dado dinero? —He dado dinero al hombre cuyo hermano ha venido. —Has escrito la carta? —No tengo pluma, de modo que no he podido escribirla. —Estudias la leccion? —No tengo libro, de modo que no puedo estudiarla. —Salió tu padre? —Está enfermo, de modo que hoy no ha podido salir. —Has comprado la casa de que te he hablado? —No tengo dinero, de modo que no he podido comprarla. —Has visto al hombre de quien (*a quo*) has recibido la carta? —Le he visto. —Has visto el caballo que he comprado? —Sí. (116) —Quién compró los libros que has vendido? —El hombre cuyo hijo has visto ayer. —A quién has dado el libro? —Lo he dado á los hombres á quienes he comprado el caballo. —Qué hombre ves ahora? —Veo al hombre cuyo criado rompió el espejo. —A quién has encontrado? —He encontrado al padre cuyo hijo es amigo mio.

(a) Era un camino de cien leguas de largo, hecho de orden de *Apio*, desde Roma hasta Brindis en el reino de Nápoles.

159.

A quién das gracias? —Doy gracias á mi amigo. —Te has reconciliado con tu pádre? —Me he reconciliado con él. —Hay otro lugar mas bello que este? —Cerca de la ciudad (lo) hay. —Qué largo tiene esta mesa? —Seis piés. —Las fronteras (*fines*) de los suizos tenian de largo doscientos cuarenta mil pasos. —Cuánto dista Nápoles del Vesuvio? —Nápoles dista del monte Vesuvio seis millas. —Donde fué sepultado Atico? —Atico fué sepultado á cerca de cuatro millas de la via Apia. —Cuánto dista el campo de la ciudad? —El campo dista de la ciudad cerca de diez mil pasos. —No fué Pompeyo mayor que Ciceron? —Pompeyo tuvo dos años mas que Ciceron. —Dónde estuvo situada Sagunto? —Aquella (*ea*) ciudad estuvo situada á cerca de mil pasos del mar.

160.

Está léjos de aquí tu casa? —No está léjos. —Cuánto dista este lugar de la ciudad? —Este lugar dista solamente cuarenta pasos. —Qué altura tiene? —Tiene seis pies de altura? —Qué altura tiene la mesa? —Tiene dos pies de altura. —Tiene tu hermano mas edad que tú? —Tiene mas edad que yo. —Es largo el Helesponto? —El Helesponto tiene de largo cuarenta estadios. —No fué larga el arca (*navis*) construida por Noé? —El arca construida por Noé fué de trescientos codos de largo, cincuenta de ancho y treinta de alto. —Es Febrero mas breve que los demás meses? —Febrero es dos dias ó tres dias mas breve que los demás meses. —Quién era mayor que Davo? —Este niño tenia cuatro años mas que Davo. —Soy mayor que tú? —No eres dos (*duobus*) dedos mayor que yo.

LECCION SEXAGÉSIMA PRIMERA.

Lectio sexagesima prima.

V. Verbos deponentes.

162. Los verbos deponentes se conjugan en latin como los pasivos, pero su significacion es activa ó neutra.

Imitar.

Imito, imitas, imita.

Imitamos, imitais, imitan.

Exhortar, animar.

Huir de, abominar.

No pudieron imitar la belleza de Venus.

163. Un gran número de verbos deponentes llevan acusativo.

Las leyes defienden y protejen á los hombres de bien.

Imitāre, atus-sum.

Imitor, imitaris, imitatur.

Imitamur, imitamini, imitantur.

Hortāri, atus sum.

Aversāri, atus sum.

Veneris pulchritudinem imitari non potuerunt. Cic.

Defendent leges ac tuentur bonos. Cic.

Protejer, mirar.

Seguir.

Tuēri (eor) tuitus sum

Sēqui, cutus sum.

Reverenciar.
Volver, regresar.
Procurar, intentar.

Reverēri, itus sum.
Reverti (ēris) sus sum.
Conāri, atus sum.

Partir, salir.

{ *Proficisci, (ēris) profectus sum.*

No habia partido (tu) hermano?
Mi hermano habia partido, pero ha vuelto.

Nonne frater profectus erat?
Frater profectus erat, sed reversus est.

Espléndido.
Nocturno.
Probar, examinar.
Peor, inferior.

Splēdidus, a, um.
Nocturnus, a, um.
Probāre, āvi.
Deterior, us, genit. ōris.

Morir.

{ *Mōri (ior, ēris) mortuus sum.*

Débil, enfermo.
El viejo, anciano.
Decidir, ordenar.
La batalla, combate.
Muere en Francia Quintio, y muere repentinamente.

Infirmus, a, um.
Senex, nis (m.)
Decernēre, decrēvi.
Prælium, ii.
Moritur in Gallia Quintius, et moritur repentino. Cic.

Caton.
Someter, sujetar.
Filipo.
Macedonio.
Filipo sometió á su autoridad toda la Grecia.
El imperio, autoridad.

Cato, ōnis.
Subjicēre, jēci.
Philippus, i.
Mācedo, ōnis.
Philippus totam Græciam suo imperio subjeci.
Imperium, ii.

Lisongear, halagar.

Blandīri, itus sum.

El placer halaga suavemente á nuestros sentidos.

Suaviter blanditur sensibus nostris voluptas. Cic.

Socorrer á los que sufren, curar á los enfermos, levantar á los afligidos.

Laborantibus succurrēre, ægris medēri, afflictos excitare. Cic.

164. Los deponentes que significan *socorrer, halagar, curar, airarse*, etc. que son intransitivos en latin y transitivos en castellano, llevan dativo.

Es un crimen airarse (contra) la patria.

Nefas est irasci patriæ. NĒP.

Airarse.
Curar.
Poner asechanzas.
Adular.
Amenazar.

Irasci, (or, ēris) irātus sum.
Medēri, (sin perfecto.)
Insidiāri, atus sum.
Adulāri, atus sum.
Mināri, atus sum.

El médico.
La enfermedad.
La liebre.
El ladron.

Medicus, i.
Morbus, i.
Lepus, ōris.
Fur, fūris, (m.)

Gozar.

Alegrarse.

Gloriarse, jactarse.

El padre se alegra de la felicidad de sus hijos, se gloria de su fama, goza con sus honores.

165 a) *Uti, potiri, vesci, lætāri, frui, fungi, gloriāri, niti*, llevan ablativo.

b.) *Potiri* lleva también genitivo y *lætor* y *glorior* ablativo con *de*.

Quién puede gloriarse de una vida miserable?

Usar, tener, servirse de...

Cumplir.

Abusar.

Alimentarse.

Apoderarse, gozar de.

*Frui (or, ēris) itus sum.**Lætāri*, atus sum.*Gloriāri*, atus sum.

Pater felicitate suorum liberorum lætatur, eorum famā gloriatur, eorum honoribus fruitur.

Quis de miserā vita potest gloriāri?

Cic.

Uti, (ēris), usus sum.*Fungi*, (ēris), itus sum.*Abuti*, (ēris), usus sum.*Vesci*, (ēris), —*Potiri*, itus sum.*Casi.*

Se apoderó de casi todo el mundo.

Sempiterno.

La fama.

El honor.

Diógenes.

Xerxes.

Diógenes se alimentaba con verduras.

La cuba, tonel.

La verdura, hortaliza.

Pene. (ablativo.)

Pene toto orbe terrarum potitus est.

Sempiternus, a, um.

Fama, æ.

Honos, ōris.

Diógenes, is.

Xerxes, is.

Diógenes oleribus vescebatur.

Dolium, ii

Olus, ēr is.

TEMAS.

161.

Quién imita á Dios? —El que hace beneficios imita á Dios. —No exhortais á los niños? —Siempre exhortamos á los niños, para que (*ut*) imiten las buenas costumbres, (y) abominen las malas. —Qué animales abominan el día? —Los animales nocturnos abominan el día espléndido (*splendidum*). —Ves lo mejor (*meliora*)? —Veo lo mejor, y (lo) pruebo, (y) sigo lo peor (*deteriora*). —No debo imitar á los buenos? —Imita á los buenos, protege á los débiles, reverencia á los ancianos (*senes*). —No debe proteger cada uno á los suyos? —Cada uno debe proteger á los suyos. —Qué decidió el capitán? —El capitán decidió vencer ó morir en el combate. —Quién procuraba defender la patria? —Caton amaba su patria, y (*atque*) procuraba defenderla. —Quién intentó sujetar á toda la Grecia? —Filipo, rey de los Macedonios, intentó sujetar toda la Grecia. —No han vuelto (tu) hermano y (tu) hermana? —Mi hermano y mi hermana que habian partido, han vuelto.

162.

Pueden curar los médicos todas las enfermedades? —Los médicos no pueden curar todas las enfermedades. —No pone asechanzas el lobo á las ovejas? —El lobo pone asechanzas á las ovejas, el perro á las liebres. —Quién no nos ama? —El que nos adula no nos ama. —Halaga el perro á su amo (*domino*)? —El

perro halaga á su amo y (*ac*) amenaza á los ladrones. —No es un crimen airarse (contra) la patria? —Es un crimen airarse (contra) la patria. —Qué cura el alma? —La virtud cura el alma. —No se sirven muchos mal de las riquezas? —Muchos se sirven mal de las riquezas (y) de los beneficios. —Quién puede gloriarse de una vida miserable? —Nadie puede gloriarse. —No gozan los buenos de una vida sempiterna? —Los buenos, despues de la muerte, gozan de una vida sempiterna. —La vida, que (*quã*) ahora gozamos, es sempiterna? —No (111 *a.*)

163.

No usais armas? —Usamos armas y caballos. —Qué deben aprender los niños? —Aprendan los niños á cumplir con todas las obligaciones (*officiis*) de la vida. —Quién es dichoso? —Es dichoso, el que cumple con todas las obligaciones de la vida. —Abusan los hombres de las cosas mejores (*optimis*)? —No siempre los hombres abusan de las cosas mejores. —No se alegra el padre con la felicidad de sus hijos? —Sí, (116 *a.*), se alegra y se gloria de su (*eorum*) fama, y goza con sus honores. —No todos son ricos? —Son ricos todos los que (*qui*) pueden gozar del cielo y de la tierra. —Era Diogenes mas feliz que Xerxes? —Diogenes, que habitaba en un tonel, que se alimentaba de verduras, que de ningunos placeres gozaba, era mas feliz que Xerxes, que se habia apoderado del imperio de los Persas. —Quién se apoderó de todo (*universo*) el imperio de los Persas? —Alejandro Magno. —No se apoderó Roma de todo el mundo (*orbe terrarum*)? —Roma se apoderó de casi todo el mundo.

LECCION SEXAGÉSIMA SEGUNDA.

*Lectio sexagesima secunda.**Olvidarse.*

Es propio de la ignorancia ver los defectos de los demás, y olvidarse de los suyos.

166 *a.*) Los verbos *oblivisci*, *reminisci*, *meminisse*, *recordãri*, se construyen con genitivo y algunas veces con acusativo.

b) *Misereri* se construye siempre con genitivo.

César nada solia olvidar, á no ser las injurias.

Oblivisci (ëris) itus sum.

Est proprium stultitiæ aliorum vitiã cernere, suorum oblivisci. Cic.

Cæsar oblivisci nihil solebat, nisi injurias. Cic.

Acordarse.

Me acuerdo ó me acordé, etc.

Me acordaré ó me habré acordado, etc.

En el sueño, el alma se acuerda de lo pasado.

Me acuerdo de los vivos y no puedo olvidarme de los muertos.

Acordarse, recordar.

Meminisse.

Memini, meministi, meminit.

Meminero, meminervis, meminere.

In somno, animus meminit præteritorum. Cic.

Vivorum memini nec mortuorum oblivisci possum. Cic.

Recordãri, atus sum.

*Y no.**Tener compasion de.*

Tened compasion de los aliados.
 Le he visto desgraciado y he tenido
 compasion de él.
 Tened piedad de nosotros.

*Nec.**Miserēri, eritus ó ertus sum.*

Miseremini sociorum. Cic.
 Vidi eum miserum, et me ejus miser-
 tum est. PLAUT.
 Miserere nostrī (y no nostrum.)

Fácilmente.

Vivo.
 Muerto.
 La injuria.
 Generoso.
 Nuevo.

Facile.

Vivus, a, um.
 Mortuus, a, um.
 Injuria, æ.
 Generosus, a, um.
 Novus, a, um.

Registrar.
 Perseguir.
 Consolar.
 Mentir.
 Auxiliár.

Scrutāri, ātus, sum.
 Persequi, (ēris) cutus sum.
 Consolāri, ātus sum.
 Mentīri, itus sum.
 Auxiliāri, ātus sum.

Alguna vez.

Adquirir, granjearse.
 Mirar, ver.
 Prever.

No vé el alma las cosas presentes?
 El alma vé las cosas presentes, pre-
 vé las futuras.

Aliquando.

Parāre, avi.
 Cernēre, crēvi.
 Prævidēre, i.

Nonne animus præsentia cernit?
 Animus præsentia cernit, futura præ-
 videt.

Lo pasado, cosa pasada.
 Lo futuro.
 Presente.
 La ignorancia, necedad.
 El defecto, vicio.

Præteritus, a, um.
 Futurus, a, um.
 Præsens, tis.
 Stultitia, æ.
 Vitium, ii.

*En otro tiempo, en lo su-
cesivo.*

Es bueno acordarse de la solicitud de
 (nuestros) antepasados.
 Ten compasion de los pobres para
 que en otro tiempo Dios tenga com-
 pasion de tí.

Caer en desgracia.
 El amo.
 La huella, vestigio.
 La fiera.

Olim.

Est operæ pretium, diligentiam ma-
 jorum recordāri. Cic.
 Miserere pauperum, ut olim Deus mi-
 seareatur tui.

Decidēre in calamitatem.
 Herus, i.
 Vestigium, ii.
 Fera, æ.

Soler, acostumbrar.

Escepto.

No moriremos?

Todos moriremos, unos mas pronto
otros mas tarde.

167. *Alius* repetido se traduce el primero por *uno*, y el segundo por *otro*.

El estornino.

Mas pronto.

Mas tarde.

El ojo.

Solēre, itus sum. (a)

Præter. (acusativo.)

Nonne moriemur?

Omnes moriemur, alii citius alii se-
rius.

Sturnus, i.

Citius.

Serius.

Oculus, i.

Pelear.

No pelearás por la patria?

Pelearé por la patria.

Así.

Si así agrada á Dios, muramos.

El jabalí.

La yedra.

La honra, gloria, virtud.

Dulce, agradable.

Pugnāre, avi.

Nonne pro patria pugnabis?

Pro patria pugnabo.

Ita.

Si ita Deo placuerit, moriamur.

Aper, ri.

Hedera, æ.

Decus, ōris.

Dulcis, e.

Temer, estar con temor.

Está con gran temor.

Animad á los tímidos.

Auxiliad á los afligidos.

Tímido.

Afligido.

Quién imitará á los hombres de bien?

El hombre de bien imitará á los hom-
bres de bien.

In timore esse.

Magno est in timore. Cic.

Hortamini pavidos.

Auxiliamini laborantibus.

Pavidus, a, um.

Laborans, tis.

Quis bonos imitabitur?

Bonus bonos imitabitur.

Moderar.

Estimar, medir.

Oponer, resistir.

Seguir el ejemplo, imitar.

Contar.

Moderāri, atus sum.

Mētiri, mensus sum.

Adversāri, atus sum.

Æmulāre, atus sum.

Numerāre, avi.

Temer.

Temo, que ningun consuelo pueda en-
contrarse.

En gran manera, mucho.

Temo mucho que nos pongan ase-
chanzas.

La herida.

Muy malo, pésimo.

Verēri, veritus sum.

Vereor, ne consolatio ulla possit re-
perire. Cic.

Magnopere.

Vereor magnopere ne nobis insidien-
tur.

Vulnus, ōris.

Pessimus, a, um.

(a) *Solēre, audēre* (atreverse), *gaudēre* (alegrarse), *fidēre* (fiarse), tienen la forma activa en los tiempos de la 1.^a série, y la pasiva en los de la 2.^a, y se lla-
man *semi-deponentes*.

TEMAS.

164.

Te acuerdas de los vivos? —Me acuerdo de los vivos y no puedo olvidarme de los muertos. —Quién se olvida de las injurias? —El hombre (*vir*) de bien se olvida fácilmente de las injurias, pero se acuerda siempre de los beneficios. —Es propio del hombre acordarse (167 a) de las injurias? —No es propio de un alma generosa acordarse de las injurias. —Quién adquiere nuevos amigos? —Davo adquiere nuevos amigos y se olvida de los antiguos. —No prevé el alma las cosas futuras? —El alma se acuerda de las cosas pasadas, ve las presentes, y prevé las futuras. —Qué es propio de la ignorancia? —Ver los defectos de los demás, olvidarse de los suyos. —Se acordará el hombre malvado de sus torpezas (*largitiorum*)? —Alguna vez se acordará con dolor de sus torpezas. —No te acordarás? —Me acordaré de (*de*) todas las cosas. —No debo acordarme? —Recuerda muchas veces lo que (*quid*) á Dios, lo que á tus padres debes.

165.

No tiene Dios compasion de nosotros (*nostrí*)? —Dios tiene compasion de nosotros: tengamos compasion de los demás (*aliorum*): Tenemos compasion de aquellos que caen en una gran desgracia. —No tendrá Dios compasion de mí? —Ten compasion de los pobres para que (*ut*) en otro tiempo tenga Dios compasion de tí. —No adula el perro á (su) amo (*hero*)? —El perro adula á (su) amo; amenaza á los ladrones. —No persigue el perro las huellas de las fieras? —El perro persigue y registra las huellas de las fieras. —Nada olvido yo? —Tu nada sueles olvidar, escepto las injurias. —Qué voz imitan los estorninos? —Los estorninos imitan la voz humana. —Quién te consolará? —Mi inocencia me consolará. —No moriremos todos? —Todos moriremos los unos mas pronto, los otros mas tarde. —No mienten los ojos? —No siempre mienten los ojos.

166.

No se (*sibi*) curan los jabalies? —Los jabalies en (sus) enfermedades se curan con yedra. —No auxiliarán los buenos á los buenos? —Los buenos siempre auxiliarán á los buenos. —Te sigo? —Sígueme: partamos á (*in*) la guerra. —Te seguiré y pelearé por la patria. — Si así agrada (*placuerit*) á Dios, moriremos por la patria: es cosa dulce y honrosa morir por la patria! —No vé (*tuetur*) Dios todas las cosas (*omnia*)? —Dios vé y dirige las cosas (*res*) de todos los hombres. —Es bueno consolar á los desgraciados? —Sí: consolad á los desgraciados: animad á los débiles; auxiliad á los afligidos —No estimamos (*metimur*) á los hombres por (su) fortuna? —Estimamos á los hombres por (su) virtud, no por (su) fortuna.

167.

Quién imitará á los hombres (*bonus*) de bien? —El hombre de bien imitará á los hombres de bien y seguirá sus huellas. —A quiénes nos opondremos? —Nos

opondremos á aquellos que amenazan con males á la república. —Estabas con temor? —Temia que (*ne*) los enemigos os pusieran acechanzas. —Temes (*vereris*) que (*ne*) nos pongan acechanzas? —Temo en gran manera que (*ne*) los malos os pongan acechanzas. —No exhortais á los niños? —Exhortamos á los niños para que (*ut*) huyan y abominen las malas costumbres. —Qué cura las heridas? —El tiempo cura todas las heridas. —No mienten los hombres amistad? —Muchas veces los hombres mienten amistad y adulan con palabras. —Quién no será contado entre los peores? —El que haya imitado á los grandes hombres, no será contado entre los peores.

LECCION SEXAGÉSIMA TERCERA.

Lectio sexagesima tertia.

DEL SUPINO.

168 a) La radical del *Supino* se forma regularmente añadiendo á la del presente otra radical, que en la

1.^a *conjug.* es *āt.*—en la 2.^a *it.*—en la 4.^a *īt.*

b) En la 3.^a conjugacion se forma el supino añadiendo solamente *t*, y á veces *s*; pero como el perfecto (122 á 130) está sujeto á diferentes alteraciones.

c) A estas radicales se añade *um* para el activo y *u* para el pasivo.

ACTIVA.

A amar.
A avisar.
A leer.
A oír.

Am-āt-um.
Mon-īt-um.
Lect-um.
Aud-īt-um.

PASIVA.

De ser amado.
De ser avisado.
De ser leído.
De ser oído.

Am-āt-u.
Mon-īt-u.
Lect-u.
Aud-īt-u.

Ver, ser espectador.

Vienen á ver.
Vienen á ver los juegos.
Cosa admirable de ver.

Spectāre, āvi, atum.

Spectatum veniunt.
Spectatum ludos veniunt.
Mirābile visu.

169 a) El supino en *um* es un verdadero acusativo que se junta á los verbos de movimiento, como *ire, venire, ducere, mittere* y conserva el régimen del verbo á que pertenece.

b) El supino en *u* es un ablativo que sirve de complemento á los adjetivos *mirus, mirabilis gratus, jucundus, facilis, difficilis, etc.*, y á los sustantivos *fas* y *nefas*.

Es una necesidad llevar perros á cazar por fuerza.
Es cosa maravillosa y digna de contarse.
No es permitido decir, lo que no es honesto hacer.

Stultitia est venatum ducere invitos canes. PLAUT.
Mirum est dignumque memoratu. PLIN.
Nefas est dictu, quod est inhonestum factu. CIC.

Casarse.

Y las vírgenes no eran enviadas por sus padres á casarse, si no ellas mismas elegían á los mas diestros en la guerra.

170 a) Los verbos de la 3.^a conjugacion cuya radical acaba en *b*, ante la *t* mudan en el supino la *b* en *p*. (*nub-ère, nup-tum.*)

b) Los acabados en *g, qu, h, v*, ante la *t*, se mudan en *c* (*teg-ere, tec-tum* etc.)

c) Algunos verbos que hacen el perfecto en *si* (123) ó *di*, forman el supino en *sum* (*mi-si, mi-sum.*)

d) La mayor parte de los verbos con reduplicacion (126) en el perfecto, pierden esta en el supino.

Escribir.
Cojer.
Decir.
Cubrir.
Cocer.
Llevar.
Vivir.
Enviar.
Defender.
Cerrar.
Tender.

Scribère,	scripsi,	scrip-tum.
Carpère,	carpsi,	carp-tum.
Dicère,	dixi,	dic-tum.
Tegère,	texi,	tec-tum.
Coquère,	coxi,	coc-tum.
Vehère,	vexi,	vec-tum.
Vivère,	vixi,	vic-tum.
Mittère,	mihi,	mi-sum.
Defendère,	defendi,	defen-sum.
Claudère,	clausi,	clau-sum.
Tendère,	tetendi,	ten-sum.

Todo lo que.

Acostarse.
Ver.
Buscar.
Ayudar.
Saludar.
La gallina.
Con el sol, al anochecer.
Con la primera luz del dia, al amanecer.

Quidquid.

Cubère, ui, itum.
Vidère, di, sum.
Quærère, sivi, situm.
Adjuvère, jüvi, jutum.
Salutäre, avi, atum.
Gallina, æ.
Cum sole.
Cum primâ luce. Cic.

Mas, pero.

Cazar.
Pedir.
La paz.
El legado, embajador.

Vero. (despues de una palabra.)

Venâri, atus sum, atum.
Petère, ivi, itum.
Pax, cis.
Legatus, i.

*Rogar, suplicar.**Casar.*

Augusto casó á su hija Julia con Marcelo.

La sentencia, máxima.
Adornado.
La oracion, discurso.
Francés.

*Rogäre, avi, atum.**Dare nuptum.*

Augustus filiam Juliam nuptum dedit Marcello.

Sententia, æ.
Ornatus, a, um.
Oratio, ðnis.
Gallus, a, um.

Hacer.

El auxilio.
El vencedor.
Vencido.
Honesto.
La tabla, pintura, cuadro.
Volver á llamar.

Facere, fēci, factum.

Auxilium, ii.
Victor, ōris.
Victus, a, um.
Honestus, a, um.
Fabula, æ.
Revocāre, āvi, atum.

Engañar.

El hombre crédulo es fácil de engañar.

Iré, irás, irá.
La sombra.

*Decipere, (io) decēpi, decep-
tum.*

Homo credulus facilis est deceptu.

•Ibo, ibis, ibit.
Umbra, æ.

Entrar eu.

Entrar en una casa.

Tu te atreves á entrar en aquella casa.

Soplar.
Tronar.
La tempestad, tormenta.
La choza, tugurio.

*Ingrēdi (ior, ēris) ingressus
sum.*

Ingrēdi domum. Cic.

Tu ingredi illam domum ausus es. Cic.

Flāre, avi, atum.
Tonāre. (as) ui, itum.
Procella, æ.
Tugūrium, ii.

Descansar.

La hoja del arbol.
Verde.
Maduro, sazonado.

Aquí podrás descansar conmigo sobre la verde hoja del árbol.

Requiescere, ēvi, etum.

Frons, dis.
Viridis, e.
Mitis, e.

Hic mecum poteris requiescere fronde super viridi. VIRG.

171. Entre la concordancia de sustantivo y adjetivo se coloca generalmente alguna palabra.

Tenemos abundancia de queso.

La leche.
Queso.
El techo de paja, tejado.
Caer.
La casa de campo.
El monte.
Humear.

Sunt nobis pressi copia lactis. VIRG.

Lac, tis.
Pressum lac. VIR.
Culmen, inis.
Cadēre, cēcēdi, cāsum.
Villa, æ.
Mons, tis.
Fumāre, avi, atum.

TEMAS.

168.

Hácia dónde vás? —Voy á acostarme. —Por qué has venido? —He venido á verte. —Es cosa agradable de ver? —Es cosa agradable de ver y oír. —No soy digno de ser amado? —Eres digno de ser amado por todos. —Qué es difícil de buscar? —La ciencia es difícil de buscar. —No ván las gallinas á acostarse? —Las gallinas van á acostarse al anochecer. —Vienen muchos á ayudar á los amigos? —Muchos vienen á saludar á los amigos: pero pocos á ayudarlos. —Viene el ni-

ño? —El niño viene á oírte. —A dónde fué Davo? —Davo fué á cazar. —No fueron los niños á cazar? —Sí (116). —Quién vino á Roma á pedir la paz? —Un embajador vino á pedir la paz. —No huyes de todo lo que es vergonzoso (*turpe*)? —Huyo de todo lo que es vergonzoso de decir y oír.

169.

Lo que es excelente es muy fácil de hacer? —Lo que es muy fácil de hacer no siempre es excelente. —Qué es agradable de oír? —Nada es tan agradable de leer y oír como un discurso adornado de sábias máximas. —Quiénes enviaron embajadores á César? —Los franceses enviaron embajadores á César á suplicar auxilio. —Envían los vencidos, embajadores á pedir la paz? —Los vencidos, no los vencedores, envían embajadores á pedir la paz. —No han venido á ver los juegos? —Han venido á ver los juegos. —Quién fué vuelto á llamar? —Hannibal fué vuelto á llamar á defender la patria. —No es permitido decir lo que no es honesto hacer? —No es permitido decir lo que no es honesto hacer. —Quién casó á su hija? —Augusto casó á (su) hija con Marcelo. —Has visto el cuadro? —Sí: es un cuadro digno de verse. —Quién es fácil de engañar? —El hombre crédulo es fácil de engañar.

170.

Es agradable (*gratum*) pasar el tiempo por la noche en el jardín? —Es agradable pasar el tiempo allí. —Cuándo ireis al jardín? —Hoy iremos. —Llueve? —Hace tiempo que no llueve. —No llueve ahora? —Quizá el viento sopla con fuerza (*vehementer*): ya truena: oyes? —Oigo, pero la tempestad está lejos. —No está tan lejos. —Oh Dios! como (*ut*) llueve! —Te atreves á entrar en aquella casa? —A dónde iremos ahora? —Hacia dónde viajaremos? —Salgamos. —Yo estoy cansado. —Nos sentaremos á la sombra de este árbol. —Aquí, conmigo puedes esta noche descansar, sobre la verde hoja del árbol. —Tenemos frutas maduras y abundancia de queso. —Ya humean á lo lejos (*procul*) los tejados de las casas de campo, y las sombras caen de (*de*) los altos montes.

LECCION SEXAGÉSIMA CUARTA.

Lectio sexagesima quarta.

DE LOS PARTICIPIOS.

PRESENTE.

172 a) El participio de *presente* se forma en latin añadiendo á la radical del verbo en cada una de las cuatro conjugaciones las terminaciones siguientes:

1. ^a conj.	2. ^a	3. ^a	4. ^a
ans,	ens,	ens,	iens.

b) El participio de presente se declina como un nombre de la 3.^a declin. y hace el genitivo en *is* y el ablat. en *e* (am-ans, am-antis, am-ante.)

Amante, el que ama, amaba, amando.	Am-ans.
El que avisa, avisaba, avisando.	Mon-ens.
Leyente, el que lee, leía, leyendo.	Leg-ens.
Oyente, el que oye, oía, oyendo.	Aud-iens.

Constar, (a)	constante.	Constāre,	constans,	tis.
Guardar,	el que guarda.	Servāre,	servans,	tis.
Acostarse,	el que está acostado.	Cubāre,	cubans,	tis.
Sudar,	el que suda.	Sudāre,	sudans,	tis.
Padecer,	el que padece.	Laborāre,	laborans,	tis.
Disparar,	el que dispara.	Jaculāre,	jaculans,	tis.
Dudar,	el que duda.	Dubitāre,	dubitans,	tis.
Esperar,	el que espera.	Exspectāre,	expectans,	tis.
Buscar con ansia,	el que busca.	Quæritāre,	quæritans,	tis.
Fingir,	el que finge.	Simulāre,	simulans,	tis.
Florecer,	florecente.	Florēre,	florens,	tis.
Sentarse,	el que se sienta.	Sedēre,	sedens,	tis.
Ver,	el que vé.	Vidēre,	videns,	tis.
Conducir,	el que conduce.	Ducēre,	ducens,	tis.
Buscar,	el que busca.	Quærēre,	quærens,	tis.
Hacer, ejecutar,	el que hace.	Agēre,	agens,	tis.
Decir,	el que dice,	Dicēre,	dicens,	tis.
Desconfiar,	el que desconfia.	Diffidēre,	diffidens,	tis.
Jugar,	el que juega.	Ludēre,	ludens,	tis.
Apacentar,	el que apacienta.	Pascēre,	pascens,	tis.
Tener sed,	sediento, que tiene sed.	Sitire,	sitiens,	tis.
Tener hambre,	hambriento, que tiene hambre.	Esurire,	esuriens,	tis.
Obedecer,	obediente.	Obedire,	obediens,	tis.
Venir,	el que viene.	Venire,	veniens,	tis.

173. Los verbos deponentes conservan solo de la forma activa el participio de presente y el de futuro en *urus*, así como el gerundio y el supino.

Curar,	el que cura.	Medēri,	medens,	tis.
Mirar,	el que mira.	Intuēri	intuens,	tis.

Contra.

Amante de la virtud.
El que ama la virtud.

Contra (acusativo.)

Amans virtutis.
Amans virtutem.

174 a) Cuando los participios se usan como adjetivos rigen genitivo.

b) Los participios llevan el régimen y construccion de los verbos á que pertenecen.

La virtud que agrada á Dios.
Los médicos que curan las enfermedades.

Virtus placens Deo.
Medici medentes morbis.

Encontrar.
Sincero.
Raro.
Enfermo.
La flauta.
Pernicioso, funesto.
La enfermedad.
El género humano.

Invenire, i, tum.
Sincerus, a, um.
Rarus, a, um.
Ægrōtus, a, um.
Fistula, æ,
Perniciosus, a, um.
Morbus, i,
Generus humanus.

(a) La mayor parte de los verbos castellanos, no tienen participio de presente; pero se suple por el relativo *que* y el presente ó imperfecto de indicativo y por el gerundio en *ando*, *endo*.

Ningun dia es largo para *el* que trabaja.

El leon ruje *cuando* tiene hambre.

Si hubiera sido avisado, habria venido.

Nada afirmo *dudando* muchas veces.

El ojo, *aunque* no se vé, vé las demás cosas.

Recibió el reino *sin* pedirlo.

a) Nullus agenti dies longus est.
SEN.

b) Leo esuriens rugit.

c) Admonitus venissem.

d) Nihil affirmo dubitans plerumque.

e) Oculus, se non videns, alia videt.

f) Non petens regnum accepit.

175. Los participios latinos se traducen al castellano: —a) por el relativo *que* y un modo personal; —b) por *cuando*; —c) por *si*; —d) por el gerundio castell. en *ando, endo*; —e) por *aunque*; —f) por *sin* con infinitivo ó un modo personal cuando lleva negacion.

La bebida.

La comida.

El gallo.

La comida, alimento.

La perla.

El mandato, precepto.

Potio, ionis.

Cibus, i.

Gallus, i.

Esca, æ.

Margarita, æ.

Jussus, us.

Rugir.

Has visto á Davo?

He visto á Davo que estaba sentado en la biblioteca.

La senectus es activa.

Creeré facilmente á los que dicen las verdades.

Activo, pronto.

El miedo.

La batalla, pelea.

Morir, perecer.

Rugire, ivi, itum.

Vidistine Davum?

Davum vidi in bibliotheca sedentem.

Senectus est operosa.

Vera diceñtibus facile credam.

Operosus, a, um.

Metus, us.

Pugna, æ.

Cadere, cecidi, cāsum.

Anunciar.

Los gallos anuncian con su canto cuando viene el dia.

Dudar.

Nadie dudaría de la razon divina.

El que lleva, llevando.

La verdad.

Todo.

Cojer.

Nuntiāre, avi, atum.

Galli diem venientem cantu nuntiant.

Dubitāre, avi, atum.

Nemo de divina ratione dubitaret. Cic.

Ferens, tis.

Verum, i.

Cunctus, a, um.

Decerpere, psi, ptum.

Afirmar.

Dar en el blanco.

El escrito.

He sorprendido á los niños jugando en el camino público.

Atreverse.

Mirar, ver.

Intentar.

El dolo, engaño.

Afirmāre, avi, atum.

Collineāre, avi, atum.

Scriptum, i.

In viā publicā ludentes pueros deprehendi.

Audere, ausus sum.

Conspicere, pexi, pectum.

Tentare, avi, atum.

Dolus, i

Ya há mucho tiempo.

Dijo.

Dice.

Las asechanzas.

Astuto.

Sano, curado.

Jam diu.

• Inquit.

• Ait.

Insidiæ, arum. (f. plural.)

Callidus, a, um.

Sanus, a, um.

Estar enfermo.

Te ruego.

Mira, te ruego, la herida.

En breve serás curado.

Qué te duele?

El pié me duele gravemente.

Morbo aliquo laborāre.

• Quæso.

Inspice, quæso, vulnus.

Brevi sanus erit.

Quid tibi dolet?

Pes dolet graviter mihi.

Disparar, tirar una coz.

Arrojar, tirar.

Aplicar.

El leon intentó cojer el caballo con engaño.

El caballo tiró una coz al médico.

Deshacer, tributar.

Deshacer la frente á coces.

La frente.

Impingere calcem.

Impingere, ēgi, actum.

Admovere, i, motum.

Leo tentavit equum dolo capere.

Equus impēgit calcem medico.

Extēre, extrivi, tritum.

Exterere frontem calcibus. (PHÆD.)

Frons, tis.

TEMAS.

171.

Qué es agradable de ver? —Es agradable de ver el árbol floreciente. —Es difícil de encontrar un amigo sincero? —Raro y difícil de encontrar es un amigo sincero y constante. —Quién es un buen ciudadano? —El ciudadano que guarda siempre la ley es bueno. —Es Davo amante de la virtud? —Davo es amante de la virtud. —Has visto al enfermo? —He visto al enfermo que se acostaba. —Qué has oído? —He oído la flauta del pastor que conducía (*ducentis*) las ovejas. —Es perniciosa la bebida fría? —Para el que suda es perniciosa la bebida fría. —No son útiles (*prosunt*) los médicos? —Los médicos que curan las enfermedades son útiles al género humano. —Es largo el tiempo para el que trabaja? —Para el que trabaja ningún tiempo es largo. —Es muy agradable la bebida para el que tiene sed? —Para el que tiene hambre es muy agradable la comida, para el que tiene sed, la bebida. —Qué encuentra el gallo? —El gallo, buscando comida, encuentra una perla. —Será obediente el niño? —El niño será obediente á vuestros mandatos.

172.

Dónde has visto á Davo? —He visto á Davo que estaba sentado en la biblioteca. —Qué es la vejez? —La vejez es laboriosa siempre. —Nunca está el alma sin miedo? —El alma del que obra (*agit*) mal nunca está sin miedo. —No ruje el leon? —El leon ruje cuando tiene hambre. —Dónde murió (*cecidit*) Davo? —Davo murió en la pelea, cuando llevaba las armas contra su patria. —Crees facilmente? —Creeré facilmente á los que dicen las verdades. —No anuncian los gallos el día? —Los gallos anuncian con su canto cuando viene el día. —Quién dudará de (*de*) la Divi-

na Providencia? —Nadie, cuando mire toda la tierra, dudará de la Divina Providencia. —Has cogido estas frutas? —He cogido estas frutas estando sentado. —Quién hay que disparando todo el día, no dé en el blanco alguna vez? —Nadie. —Nada afirmas? —Nada afirmo, dudando las mas veces, desconfiando de mí mismo (*mihi ipse*.)

173.

Se vé (á sí mismo) el ojo? —El ojo, aunque no se vé, vé las demás cosas (*alia*) —Te atreves á pedir (*flagitare*) mis escritos? —No me atrevo á pedir tus escritos, aunque los espero ya ha mucho tiempo. —Dónde habeis sorprendido á los niños jugando? —En el camino público hemos sorprendido á los niños jugando. —Un leon, buscando alimento, vió (*conspexit*) á un caballo que pacía en un prado, é intentó cojerlo con engaño. —Dios te guarde, dijo, hermano! Yo soy médico: si estás enfermo, sírrete (*utère*) de mis servicios (*operā*) y en breve serás curado. —El caballo comprende (*videt*) las acechanzas del astuto enemigo, y, fingiendo una enfermedad, dice: —Un pié me duele gravemente: mira, te ruego, la herida, y aplica el remedio. —El leon se acerca: pero el caballo tiró una coz al médico, y le deshizo la frente. —Muchas veces es engañado el que quiere engañar.

LECCION SEXAGÉSIMA QUINTA.

Lectio sexagesima quinta.

PARTICIPIO PASIVO.

176.) El participio pasivo ó perfecto se forma del supino cambiando la terminacion *um* en *us*, *a*, *um* para todas las conjugaciones y se declina como un adjetivo de tres terminaciones.

Amado.
Avisado.
Leído.
Oído.

Amat-us, a, um.
Monit-us, a, um.
Lect-us, a, um.
Audit-us, a, um.

Hartar, — hartado.
Despojar, — despojado.
Llamar, — llamado.
Atormentar, — atormentado.
Censurar, — censurado.
Preguntar, — preguntado.
Enseñar, — enseñado.
Aconsejar, — aconsejado.
Destruir, — destruido.
Perder, — perdido.
Cortar, — cortado.
Expulsar, — expulsado.
Irritar, — irritado.
Separar, — separado.
Cojer, — cojido.
Escribir, — escrito.
Comprender, — comprendido.
Concluir, — concluido.

Supino. Part. pas.
Satiāre, atum, atus.
Expoliāre, atum, atus.
Vocāre, atum, atus.
Cruciāre, atum, atus.
Vituperāre, atum, atus.
Interrogāre, atum, atus.
Docēre, ctum, tus.
Admonēre, itum, itus.
Delēre, etum, ētus.
Amittēre, amissum, amissus.
Succidēre, succisum, succisus.
Expullēre, expulsum, expulsus.
Lacessēre, itum, itus.
Disjungēre, etum, ctus.
Capēre, tum, tus.
Scribēre, ptum, ptus.
Intelligēre, ectum, ectus.
Conficēre, fectum, fectus.

Rogar, el que rogó, habia rogado,
habiendo rogado.

Abrazar, el que abrazó, etc.
Partir, el que partió, etc.
Nacer, el que nació, etc.

Precāri, atum, atus.

Amplecti, exum, exus.
Proficisci, fēctum, fectus.
Nasci, natum, natu.

Reparar.

Inocente que no hace daño.
La lengua.

Este hombre es docto en la lengua latina.

Habiendo rogado á Dios, salió.

Cristo.
El que manda, domina.
El reino.
Creso.
Ciro.

Reparāre, avi, atum.

Innoxius, a, um.
Lingua. æ.

Hic homo doctus est linguam latinam.

Precatus Deum, exivit.

Christus, i.
Imperans, tis.
Regnum, i.
Croesus, i.
Cyrus, i.

Perecer, morir.

Destruida Cartago, Roma volvió sus
armas contra sí misma.

177a) Cuando un nombre ó pronombre y un participio, se encuentran en una proposicion independiente de otra palabra, se ponen en *ablativo*, llamado por esta razon *absoluto*.

b) Tambien puede ponerse en *ablativo absoluto* un nombre ó pronombre seguido de otro, que se traduce por el gerundio *siendo*.

OBSERV.—El *ablativo absoluto* puede traducirse por *cuando, como, mientras que, luego que, despues que* y á veces por *siendo ó habiendo* delante de un participio.

Siendo cónsul Ciceron, nació Augusto.

Cuando mandaba Augusto.

Estando yo sentado.

Siendo yo jóven.

Despues que Tiro fué tomada.

Cortada la raiz. ♦

Sin saludarte.

Cicerone cónsule, natus est Augustus.

Imperante Augustus.

Me sedente.

Me juvene.

Capta Tyro.

Radice succisā.

Te non salutato.

El tronco.

La raiz.

El que pide.

Dionisio.

Siracusa.

Hacer daño.

Truncus, i.

Radix, icis.

Petens, tis.

Dionysius, i.

Siracusæ, arum (*plur. fem.*)

Nocēre, ui.

Parecer.

Me parece ver esta ciudad.

Las estrellas nos parecen pequeñas,
separadas de nosotros por una dis-
tancia inmensa.

Llamar á comer.

El auxilio.

Troya.

De madera.

El incendio, fuego.

Vidēri, visus sum.

Videtur mihi, hanc urbem videre. Cic.

Stella nobis parvæ videntur, inmenso
intervallo á nobis disjunctæ.

Ad cœnam vocāre.

Ops, opis (*f: nominat. raro.*)

Troya, æ.

Ligneus, a, um.

Incendium, ii.

Crear.
Irse, salir.
El que habla.
El adolescente, joven.

A un cierto joven dijo Diógenes.

Poco antes.

Atormentado poco antes de un dolor.

El perfume, pomada.
Untado, frotado.
Perfumado.
La cabeza.
El que tiene.

Creäre, avi, atum.
Abire, (eo, is) ii, itum.
Loquens, tis.
Adolescens, tis.

Cuidam adolescenti inquit Diógenes.

Paullo ante.

Dolore paullo ante cruciatus.
Unguëntum, i.
Delibutus, a, um.
Delibutus unguento. PHÆD.
Caput, itis.
Habens, tis.

*Resucitar, tomar nuevo
ánimo.*

Procura que no traiga mal olor á tu fama.

Deseas morir; aprende antes lo que es vivir.

178. Cuando las palabras interrogativas *quid, cur, ubi*, etc. se hallan entre dos verbos, la pregunta es *indirecta*, y el segundo verbo se pone siempre en subjuntivo aunque sea indicativo en castellano.

Preguntado, qué era Dios?

El olor.
La fama, crédito.
Tales.
El principio.
El fin.

Reviviscere, vixi.

Vide ne malum famæ tuæ odorem afferat.

Mori cupis; disce prius quid sit vivere. TER.

Interrogatus, quid esset Deus?

Odor, ōris.
Fama, æ.
Thales, is.
Initium, ii.
Finis, is. (m.)

TEMAS.

174.

Son inocentes los leones? —Los leones cuando están hartos son inocentes. —Es docto el niño? —El niño es docto en la lengua latina. —Puede repararse el tiempo? —Nadie puede reparar el tiempo perdido. —Cuándo te levantaste? —Habiendo rogado á Dios me levanté. —No ha partido Davo? —Habiendo abrazado á su padre, partió. —Cuándo nació Augusto? —Siendo cónsul Ciceron, nació Augusto. —Bebemos teniendo (*sitientes*) sed? —Muchas veces bebemos sin tener sed. —Cuándo nació Cristo? —Cuando mandaba Augusto, nació Cristo. —Quién fué despojado de su reino? —Creso, vencido por Ciro, fué despojado de (su) reino. —No perece el tronco? —Cortada la raiz, perece el tronco. —Cómo recibió el reino? —Sin pedirlo recibió el reino.

175.

Dónde enseñaba á los niños Dionisio? —Dionisio, expulsado de Siracusa (*Siracūsis*) enseñaba á los niños en Corinto. —Hacen daño los elefantes? —Los elefantes á nadie hacen daño, si no (*nisi*) son irritados. —No hubieras venido? —Si hubiera sido avisado (175c), habria venido. —Dónde enseñarás á los niños? —Habiendo sido expulsado de Roma, enseñaré á los niños en Cartago. —No os pare-

cen pequeñas las estrellas? —Las estrellas nos parecen pequeñas estando separadas de nosotros por una distancia (*intervallo*) inmensa. —Ha venido Davo? —Aunque fué llamado á comer, aun no ha venido. —Cómo fué destruida Troya? —Troya, tomada con el auxilio (*ope*) de un caballo de madera, fué destruida por el incendio. —Salió Davo? —Habiendo escrito la carta, salió. —No crearon los romanos dos cónsules? —Expulsado de Roma Tarquino el Soberbio, crearon en vez de un rey dos cónsules.

176.

No censuran los hombres los libros? —Muchos hombres censuran los libros sin entenderlos. —No deben callar los discípulos? —Cuando hable el preceptor callen los discípulos. —Dónde está Davo? —Luego que recibió el dinero salió. —Por qué ha venido? —Avisado por tu padre, vino á tu casa. —No eres feliz? —Siendo yo jóven, era mas feliz. —No descansareis? —Concluido este difícilísimo trabajo, descansaremos. —No tomas ya nuevo ánimo? —Atormentado poco antes de un dolor, ya casi tomo nuevo ánimo. —Por quién serás alabado? —Habiendo sido censurado por los demás (*aliis*), seré alabado por tí. —A un jóven que tenia (175 a) la cabeza untada con perfumes, dijo Diógenes: *Procura que (vide nē) el buen olor de (tu) cabeza, no traiga mal olor á tu vida y fama.* —Habiendo sido preguntado Tales qué era Dios? dijo: —*Lo que carece de principio y fin.*

LECCION SEXAGÉSIMA SESTA.

Lectio sexagesima sexta.

DEL PARTICIPIO DE FUTURO EN URUS.

179. El participio de futuro en *urus* se forma del supino, cambiando su terminacion en *urus, a, um* para todas las conjugaciones.

El que amará, ha de amar, ó para amar.	Amat-urus, a, um.
El que avisará, ha de avisar, ó para avisar.	Monit-urus, a, um.
El que leerá, ha de leer, ó para leer.	Lect-urus, a, um.
El que oír, ha de oír, ó para oír.	Audit-urus, a, um.

180. El verbo *haber de ó tener que* se traduce en latin por el futuro en *urus* acompañado del sustantivo *esse*, formando en la activa la siguiente

Conjugacion perifrástica.

INDICATIVO.

<i>Pres.</i>	He de ó tengo que amar, tu, etc.	Amaturus sum, es, est.
	Hemos de ó tenemos que amar, etc.	Amaturus sumus, estis, sunt.
<i>Imperf.</i>	H: bía de amar.	Amaturus eram, etc.
<i>Fut.</i>	Habré de amar.	Amaturus ero.
<i>Perf.</i>	He de haber amado.	Amaturus fui.
<i>Pl. perf.</i>	Habia de haber amado.	Amaturus fueram.
<i>Fut. ant.</i>	Habré de haber amado.	Amaturus fuero.

SUBJUNTIVO.

<i>Pres.</i>	Haya de amar.	Amaturus sim.
<i>Imperf.</i>	Hubiera, habria y hubiese de amar.	Amaturus essem.
<i>Perf.</i>	Haya de haber amado.	Amaturus fuerim.
<i>Pl. perf.</i>	Hubiera, habria y hubiese de haber amado.	Amaturus fuisset.

181. Las locuciones castellanas *ir a, estar á punto de, estar para, estar próximo a, deber*, se traducen tambien por el participio de futuro para, *estar esse*.

OBSERV. Los gramáticos llaman á los tiempos de esta conjugacion, *tiempos de obligacion, ó con de*.

Luego.

Catilina dejó la ciudad para volver luego con (otros) muchos.
No sé cuando vendrá mi padre.
No cultivará su campo el labrador?
El labrador cultivará su campo.

Mox.

Catilina urbem reliquit, mox cum pluribus rediturus.
Nescio quando pater meus venturus sit.
Nonne agricola agrum est culturus?
Agricola agrum suum est culturus.

Aliviar, mitigar.
Esparcir.
Conducir.
Combatir.
Ocupar, apoderarse.
Agradar.
Volver, tornar.

Lenire, ivi, itum.
Spargere, sparsi, sparsum.
Deducere, xi, uctum.
Contendere, di, sum.
Occupare, avi, atum.
Placere, ui, itum.
Redire (eo) ii, itum.

Perpetua, eternamente.

Los hombres piadosos llegan á la felicidad que durará eternamente.
El valor de los soldados es útil á la patria.
El que será ha de ser, habiendo de ser.
Piadoso.
El ejército.
Opulento.
Permanecer, durar.

Perpetuo.

Pii homines ad felicitatem perpetuo duraturam perveniunt.
Militum virtus futura est utilis patriæ.
Futurus, a, um (del verbo *esse*)
Pius, a, um.
Exercitus, i.
Opulentus, a, um.
Permanere, si, sum.

Pasar, atravesar.
Destruir.
Venir.
Comprar.
Cultivar.
Cultivar la tierra.
El huertecillo, jardin.
La fruta.
Acerbo, agrio.

Trajicere, jeci, jectum.
Delere, evi, etum.
Venire, i, tum.
Emere, i, emptum.
Colere, ui, cultum.
Colere agrum Cic.
Hortulus, i.
Pomum, i.
Acerbus, a, um.

El dia de mañana.
Cauto.
El modo, manera.
Del mismo modo.
El que alaba.
El que censura.

Crastinus dies. Cic.
Cautus, a, um.
Modus, i.
Eodem modo.
Laudans, tis.
Vituperans, tis.

El que vende, quiere vender *lo mas* Qui vendit, vult *quam plurimi* vende-
caro posible. re. Cic.

182. El superlativo con *quam* indica que la cualidad expresada por el adjetivo ó el verbo se halla en el mayor grado posible, subentendiéndose á veces un tiempo del verbo *possum*.

Lo mas que puede. Quam maximus, a, um.
 Lo mas pronto posible. Quam primum.
 Como el que mas. Quam ó ut qui maxime.

Ya que, puesto que.

Las aves mullen sus nidos lo mas blandamente que pueden.

Es tan prudente como el que mas.

Yugurta levanta las mas tropas que puede.

Quoniam.

Aves nidos quam possunt mollissime substernunt. Cic.

Tam prudens est quam qui maxime.

Iugurtha quam maximas potest copias armat. SAL.

Aprestar, preparar.
 Consultar, pedir consejo.
 Dejar.
 Esforzarse, procurar.
 Diuturno, de larga duracion.
 Armar, levantar.
 Las tropas.

Comparāre, avi, atum.
 Consulēre, ui, ultum.
 Relinquēre, liqui, lictum.
 Eniti, ēris, nissus sum.
 Diuturnus, a, um.
 Armāre, avi, atum.
 Copiāre, arum, (plur. fem.)

TEMAS.

177.

No mitigará el tiempo los dolores? —El tiempo mitigará los dolores. —Vendrás para ver los juegos? —Vendré para ver los juegos. —No debes leer? —Debo leer algo. —Vino el labrador? —El labrador vino para sembrar. —Será útil á la patria el valor (*virtus*) de los soldados? —El valor de los soldados será útil al rey y á la patria. —Quién debió conducir el ejército? —El emperador debió conducir el ejército. —De dónde debía huir Ciceron? —Ciceron debía huir de toda Italia. —Cuándo ha de volver (=volverá) tu padre? —No sé cuando (*quando*) mi padre haya de volver á la ciudad. —¿Sabes cuándo haya de volver tu hermana? —No sé cuando haya de volver mi hermana. —Quién abandonó la ciudad? —Catilina abandonó la ciudad, para volver luego con (otros) muchos. —No debias escribirme? —Debia escribirte.

178.

No combatió Alejandro contra (*in*) el Asia? —Alejandro combatió contra el Asia, para apoderarse del reino de los Persas. —Alaba siempre el sabio las cosas buenas? —El sabio alaba siempre las cosas buenas que agradarán. —No llegarán á la felicidad los hombres piadosos? —Los hombres piadosos llegarán á la felicidad que durará eternamente. —Son ciertas estas riquezas? —Estas riquezas son ciertas (y) siempre durarán (*permansuræ*). —No debió ser Roma muy opulenta? —Roma debió ser una ciudad (*civitas*) muy opulenta. —No pasó Scipion á (*in*) Africa? —Scipion pasó á Africa para destruir á Cartago. —Quién ha de

venir hoy? —Mi padre ha de venir.—Quién te dará dinero? —Nadie me dará dinero. —No has de comprar un caballo? —Mañana lo compraré.—No cultivará (*culturus*) el niño su huertecillo? —El niño cultivará su huertecillo.

179.

Vendrá tu padre hoy? —No vendrá hoy, pero deberá venir mañana. —El que tenga que alabar á sus amigos, sea (*esto*) cauto: del mismo modo, el que quiere censurar á sus enemigos debe ser cauto. —No solo los que alaban sino tambien los que censuran, sean (*sunto*) justos. —Volvió Cesar á Roma? —Cesar volvió á Roma para aprestar las mas tropas que pudo. —Salió Davo? —Salió para pedir consejo á su padre. —Ya que nuestra vida es tan corta (*brevis*) procuremos dejar de nosotros la mas larga memoria posible. —Yugurta levanta contra los romanos las mas tropas que puede. —Eres amigo de la república? —Soy tan amigo de la república como el que mas.

LECCION SEXAGÉSIMA SEPTIMA.

*Lectio sexagesima septima.*DEL PARTICIPIO DE FUTURO EN *DUS*.

183. El participio de futuro en *dus* se forma añadiendo á la radical del verbo en cada una de las cuatro conjugaciones, las terminaciones siguientes:

1. ^a conj.	2. ^a	3. ^a	4. ^a
andus,	endus,	endus,	iendus.

El que será amado, ha de ser amado, Am-andus, a, um.
ó para ser amado.

El que será avisado, etc. Mon-endus, a, um.

El que será leído, etc. Leg-endus, a, um.

El que será oído, etc. Aud-iendus, a, um.

184. El participio de futuro en *dus*, expresa siempre la obligacion ó necesidad de hacer alguna cosa, y se conjuga como el futuro en *am*, formando en la pasiva la misma *conjugacion perifrástica* que en la activa. *us*

Tener, emplear.

La verdad.

La mentira.

La virtud debe ser practicada.

Debe practicarse la virtud.

La virtud debe ser practicada por mí.

Yo debo practicar la virtud.

Debe tenerse respeto hácia los hombres.

Aun el anciano debe aprender.

Adhibere, ui, itum.

Veritas, átis.

Mendacium, ii.

Virtus colenda est.

Mihi colenda est virtus.

Adhibenda est reverentia adversus homines. Cic.

Etiam seni discendum est. SÉN.

185a.) El participio en *dus* se usa cuando el infinitivo pasivo castellano significa *deber* ó *necesidad*.

b) El nombre de la persona por quien debe ejecutarse la accion expresada por el verbo se pone en dativo. En el ejemplo, *mihi* está por *a me*.

c) Si el verbo transitivo no tiene régimen, puede hacerse impersonal poniendo el participio en *dus* en la terminacion neutra.

Es menester sembrar.

Serendum est. SÉN.

Es menester orar, para tener un alma sana, en el cuerpo sano.

Orandum est, ut sit mens sana in corpore sano.

Hacer beneficios.

Aun, tambien.

Belicoso.

El error.

La cosecha, mies.

Mandar, ordenar.

Dāre beneficia. (a)

Etiam.

Bellicosus, a, um.

Error, ōris.

Seges, ĕtus.

Jubēre, jussi, jussum.

Pacientemēte.

Elegir, escoger.

Tolerar.

Orar.

La sospecha.

La grandeza.

El adulator.

Quién debía permanecer en Roma?

Davo debía permanecer en Roma.

Patienter.

Eligēre, ēgi, ectum.

Tolerāre, avi, atum.

Orāre, avi, atum.

Suspicio, iōnis.

Magnitudo, inis.

Adulator, ōris.

Quis Romæ erat manendum?

Davus Romæ erat manendum.

Evitar.

Quién alaba las cosas que deben censurarse?

El adulator ó alaba las cosas que deben censurarse, ó censura las cosas que deben alabarse.

Los mas, la mayor parte.

Casi todos.

Adquirir, lograr.

La enemistad.

Temer.

Oculto.

Descubierto.

Vitāre, avi, atum.

Quis vituperanda laudat?

Adulator aut laudat vituperanda, aut vituperat laudanda.

Plerique, æque, æque. (plur.)

Plerique omnes. TER.

Parāre, avi, atum.

Inimicitia, æ.

Timēre, ui.

Occultus, a, um,

Apertus, a, um.

Despues de, luego que.

Tomar.

Despues de tomar alimentos sazonados con mucha pimienta.

La comida, alimento.

La sal.

Sazonado.

La pimienta.

Fuego!

Postquam.

Sumēre, sumpsi, sumptum.

Postquam cibos multo pipere conditos sumpsisset.

Cibus. i.

Sal, ālis. (m.)

Conditus, a, um.

Piper, ĕris.

Ad ignem!

(a) Vaciones latinas: *Afficere aliquem beneficiis.* Cic. —*Prosequi eum beneficiis.* Cic. —*Deferre ei beneficia.* Cic.

Dónde, en qué parte?

El clamor.
 El que se levanta.
 Exclamar.
 El que pregunta.
 Acudir, venir corriendo.
 Arder, quemarse.

A los que preguntaban donde ardía?
 respondió: En mi garganta.
 La garganta.
 En la escuela de Pitagoras.

Ubinam?

Clamor, ōris.
 Exsurgens, tis.
 Exclamāre, avi, atum.
 Quærens, tis.
 Accurrere, i, cursum.
 Ardere, si, sum.

Quærentibus ubinam arderet? res-
 pondit: In gulā mea!
 Gula, æ.
 Apud Pythagoram.

TEMAS.

180.

Debe alabarse la verdad? —La verdad debe ser alabada, pero la mentira debe ser censurada. —Deben ser alabados los niños? —Los niños deben ser alabados, las niñas deben ser alabadas. —No debe tenerse aplicacion? —La aplicacion debe tenerse en todas las cosas. —Debe llamarse (*dicenda*) necedad el error? —No todo error debe llamarse necedad. —Debe alabarse la piedad de mi amigo? —La piedad de tu amigo debe alabarse. —Cómo deben hacerse los beneficios? —Los beneficios deben hacerse ocultamente (*tacite*). —No debe practicarse la virtud por nosotros (185 *b*)? —Nosotros debemos practicar la virtud. —Debe alabarse al rey belicoso? —No debe alabarse, mas si (*si autem*) la guerra es necesaria, la misma guerra no debe ser censurada. —No es menester sembrar (185 *c*)? —Aun (*etiam*) despues de una mala cosecha, es menester sembrar. —Qué manda la ley? —La ley manda aquellas cosas que (*ea quæ*) deben hacerse.

181.

No deben ser elegidos los amigos por mí (185 *b*)? —Los amigos deben ser elegidos por tí. —Es menester aprender? —Aun el anciano debe aprender. —Cómo debemos (185 *b*) sufrir las injurias? —Debeis sufrir pacientemente las injurias. —Debe hacerse algo (*numquid*) sin razon? —Nada debe hacerse sin razon. —Qué debe ser evitado por nosotros? —Nosotros debemos evitar la sospecha. —No es menester orar? —Es menester orar, para (*ut*) tener un alma sana, en el cuerpo sano. —Cuándo debes morirte (185 *b*)? —Nadie sabe cuando haya de morirse. —No debe pelearse (185 *c*)? —Debe pelearse para (*ut*) conservar la vida. —Qué debe estimarse en mucho? —La verdadera grandeza de alma debe ser estimada en mucho. —No debía Davo permanecer en Roma? —Debia permanecer en Roma todo el invierno.

182.

No alaba el adulator las cosas que deben censurarse (*laudanda*)? —El adulator ó (*aut*) alaba las cosas que deben censurarse, ó censura las cosas que deben alabarse. —No deben adquirirse (*parandæ sunt*) las mas de las cosas con el trabajo? —En la vida humana las mas de las cosas deben adquirirse con el trabajo y

el estudio. —Qué enemistades deben temerse mas? —Las enemistades ocultas deben temerse mas que las descubiertas. —Un hombre (*vir quidam*) despues de tomar alimentos sazonados con mucha sal y pimienta, levantándose de su cama á media noche, exclamó: —Fuego! fuego! —Los vecinos acudieron á estos clamores, y á los que preguntaban donde (*ubinam*) ardía, respondió: —En mi garganta, en mi garganta! —En la escuela de Pitagoras debian callar los discípulos (185 c), durante (*per*) cinco años.

LECCION SEXAGÉSIMA OCTAVA.

Lectio sexagesima octava.

DE LOS GERUNDIOS.

186. El gerundio latino se forma añadiendo á la radical del verbo las terminaciones siguientes:

1. ^a conj.	2. ^a	3. ^a	4. ^a
andi,	endi,	endi,	iendi.

187. El gerundio puede considerarse como el genitivo, dativo, acusativo y ablativo del futuro en *dus*, y se declina como un sustantivo neutro de la segunda, solo en el singular.

<i>Genit.</i>	Am-andi.	De amar.
<i>Dat.</i>	Am-ando.	Para amar.
<i>Acus.</i>	{ Am-ãre ó Am-andum. }	A amar.
<i>Abl.</i>	Am-ando.	Por amar amando.

Siempre hay ocasion de leer.

El orador es un hombre de bien que tiene el don de la palabra.

Deseoso de ver la ciudad.

Legendi semper occasio est. PLIN.

Orator est vir bonus dicendi peritus. SÉN.

Cupidus urbem videndi.

188 a) El gerundio lleva el mismo caso que su verbo. El de *genitivo* se junta con nombres ó adjetivos que pidan este caso.

El arte de vivir bien.

Apropósito, idóneo para.

Ars bene vivendi.

Idóneus, a, um.

Toda edad es á propósito para estudiar.

El agua nitrosa es útil para beber.

b) El gerundio de *dativo* se junta con los adjetivos que rigen este caso.

La abeja.

Nuevo.

La mente, el entendimiento.

Omnis ætas apta est studendo. CIC.

Aqua nitrosa utilis est bibendo. PLIN.

Apes, is. (f.)

Novus, a, um.

Mens, tis.

El hombre ha nacido para comprender.

Homo ad intelligendum natus est.

CIC.

El carácter de los niños se descubre
en sus juegos.

Antes de cenar.

c) El gerundio de *acusativo* sirve de complemento á las proposiciones *ad*, *inter*, *ob*, y á veces *ante*.

Nutrir, alimentar.

Vigilar, poner cuidado.

Licurgo.

Mores puerorum se inter ludendum
detegunt. QUINTIL.

Ante cœnandum.

Alère, ui, itum.

Vigiläre, avi, atum.

Licurgus, i.

Poniendo cuidado, obrando, consul-
tando bien, todas las cosas suceden
prosperamente.

Es necesario guardarse de la ira al
castigar.

Recibimos un gran placer de apren-
der.

Vuelvo de pasearme.

d) El gerundio de *ablativo* se usa como nombre que exprese modo ó instru-
mento, y sirve tambien de complemento á las preposiciones *in*, *a*, *de* y *ex*.

Tener, sufrir frio.

Tener calor.

Activo, diligente.

Vigilando, agendo, bene consulendo,
prosperare omnia cedunt. SALL.

Prohibenda est ira in puniendo. CIC.

Magnam voluptatem ex discendo ca-
pimus. CIC.

Redeo ab ambulando.

Algère, alsi, alsum.

Æstuäre, avi, atum.

Impiger, ra, um.

Apartar.

Los que nos apartan de pecar son
nuestros verdaderos amigos.

Los mas de los hombres están deseo-
sos de ver cosas nuevas.

La economia.

Superfluo.

El gusto.

El papel de estraza.

El corto espacio de la vida.

Avocäre, avi, atum.

Qui nos a peccando avocant, ii sunt
veri nostri amici.

Plerique homines studiosi sunt nova
videndi.

Parsimönia, æ.

Supervacuus, a, um.

Sumptus, us.

Charta empörëtica.

Breve tempus ætatis. CIC.

Como—así.

El que posee.

Ir á caballo.

Ignorante, que no sabe.

La carrera.

Como el caballo nació para la carre-
ra, así el hombre nació para en-
tender.

Ut—sic.

Possidens, tis.

Equitäre, avi, atum.

Ignarus, a, um.

Cursus, us.

Ut equus natus est ad cursum sic ho-
mo natus est ad intelligendum.

Pues.

La lectura.

El ingenio.

Fatigado.

La lectura, pues, nutre el ingenio, y
pensando recrea el animo.

Recrear, divertir.

Las aves sacan el jugo de las flores.
Diverso, variado.

Enim. (después de una palabra.)

Lectio, iönis.

Ingenium, i i.

Fatigatus, a, um.

Lectio enim alit ingenium et cogitan-
dum animum reficit. SÉN.

Reficère, feci, fectum.

Aves ducunt succum ex floribus. SÉN.
Varius, a, um.

*Deleitar.**Determinar.*

El que quiere llegar á donde determinó, siga un solo camino.

Andar vagando.

*Delectāre, avi, atum.**Destināre, avi, atum.*

Qui vult pervenire quō destinavit, unam sequatur viam. SĒN.

Vagāri, vagatus sum.

En el espacio de, durante.

Dios creó el mundo en el espacio de seis dias.

189. El nombre que expresa en cuanto tiempo se ejecuta una accion se pone en ablativo sin preposicion y algunas veces en acusativo con *intra*.

Crear.

Dios produjo de la tierra las plantas y los arboles.

El ave.

Volar.

El aire.

El pez.

Nadar.

Viviente.

Intra.

Deus mundum creavit sex diebus, ó sex dies.

Creāre, avi, atum.

Deus eduxit e terra plantas et arbores.

Avis, is.

Volitāre, avi, atum.

Aër, aëris. (m.)

Pix cis. cis. (f.)

Natāre, avi, atum.

Animans, tis.

Ultimamente.

Adorar á Dios.

El culto de Dios.

Venerar.

Dios (no) tiene ningun lugar en la tierra mas grato que un alma pura.

El lugar.

Puro.

Integro, irrepreensible.

Incorruptible.

Postremo.

Colēre Deum. Cic.

Cultus Dei. Cic.

Venerāri, veneratus sum.

Deus habet nullum locum in terra gratationem animā purā. SĒN.

Locus, i.

Purus, a, um.

Intēger, gra, grum.

Incorruptus, a, um.

TEMAS.

183.

Qué es la sabiduria? —La sabiduria es el arte de vivir bien. —Quién está deseoso de aprender? —El discípulo aplicado está deseoso de aprender muchas cosas (*multa*). —No debemos (*debemus*) imitar la prudencia de las abejas? —En obrar (*agendo*) debemos imitar la prudencia de las abejas. —Está el hombre deseoso de ver? —El hombre está deseoso siempre de ver cosas nuevas (*nova*). Has venido á jugar? —He venido á aprender, no á jugar. —Son apropósito todos los hombres para hablar? —Muchos hombres son mas apropósito para oír que para hablar. —Cómo se nutre el entendimiento (*mens*) del hombre? —El entendimiento del hombre se nutre aprendiendo. —Cómo suceden prósperamente todas las cosas? —Poniendo cuidado, obrando, consultando bien, suceden prósperamente todas las cosas. —Las leyes de Licurgo instruyen á la juventud en los trabajos cazando (*venando*), corriendo, teniendo hambre, teniendo sed, sufriendo frio, teniendo calor.

Quién es escribiendo tan activo como tú? —Davo es escribiendo mas activo que yo. —Qué es la economia? —La economia es la ciencia de evitar gastos superfluos. —No están deseosos (*studiosi*) los hombres de ver cosas nuevas? —Los mas de los hombres están deseosos de ver y oír cosas nuevas. —Quiénes son nuestros verdaderos amigos? —Los que nos apartan de pecar (*a peccando*) esos (*ii*) son nuestros verdaderos amigos. —Es útil el papel de estraza? —El papel de estraza es inútil para escribir. —Es largo el corto tiempo de la vida (*ætatis*)? —El corto tiempo de la vida es bastante largo para vivir bien y dichosamente. —A quién es semejante al hombre que posee (*possidenti*) un caballo, pero que no sabe (*ignaro*) ir á caballo. —No ha nacido el hombre para comprender? —Como (*ut*) el caballo ha nacido para la carrera, el buey para arar, el perro para cazar, así el hombre ha nacido para entender y para obrar.

La lectura es necesaria? —La lectura es necesaria: pues (*enim*) nutre el ingenio y pensando é inventando, recrea el animo fatigado. —Y no debemos solamente (*tantum*) escribir, ni leer solamente. Debemos imitar á las abejas que (*quæ*) sacan el jugo de las flores apropósito (*idoneis*) para hacer la miel. —La lectura cierta es útil, la diversa deleita. —El que quiere llegar á donde determinó, siga un solo (*unam*) camino, no ande vagando por muchos. —Qué has hecho hoy en la escuela? —Nada: el maestro habló. —De quién habló? —De Dios. —Qué dijo? —Dios, dijo, creó el cielo y la tierra en el espacio de seis dias: hizo la luz y produjo de la tierra las plantas y los árboles: hizo el sol y la luna y las estrellas; las aves que vuelan en el aire y los peces que nadan en las aguas: hizo todos los vivientes, por último al hombre y descansó el séptimo dia. —Debemos adorar (*colère*) á Dios. —El culto de Dios es excelente, para (*ut*) venerarle siempre, con el pensamiento (*mente*) puro, íntegro, incorruptible. —Dios (no) tiene ningun lugar en la tierra mas grato que un alma (*anima*) pura.

LECCION SEXAGÉSIMA NOVENA.

*Lectio sexagesima nona.**Servir.*

La instruccion.

Adquirir.

Estoy deseoso de escribir una carta. {

Inservire ó ii, itum.

Eruditio, iōnis.

Acquirere, sivi, situm.

Cupidus sum scribendi epistolam.

Cupidus sum scribendæ epistolæ.

190 a.) En vez del gerundio que rige su caso, puede usarse del futuro en *dus* (185a) concertado con el nombre como un adjetivo cualquiera, cuando el verbo es transitivo.

b) Cuando el verbo es intransitivo puede llevar también el participio neutro (185c), y cuando deba expresarse la persona por quie la accion es ejecutada, se expresará con la preposicion *a* ó *ab*. Los dos dativos reunidos no espresarian claramente la accion ejecutada por el sujeto.

Debemos sembrar.
Debemos creer á Davo.
Nada debemos hacer sin razon.

Serendum est nobis.
Credendum est Davo.
Nihil sine ratione faciendum est nobis. SÉN.

Aprovechar.

La ocasion.
Perito, sabio en.
Ejercer, practicar.
Aprovecharé toda ocasion de practicar la virtüd.
Deben obedecerse las leyes de la patria.
Perdonar.
La causa, motivo.
Timoteo.

Arripere (io) *ui, tum.*

Occasio, ñis.
Përitus, a, um.
Exercere, ui, itum.
Omnem occasionem exercendæ virtutis arripiam.
Parendum est patriæ legibus.
Parcere, pëperci ó parsi, parsum
Causa, æ.
Timotheus, i.

*Con razon.**Pagar un beneficio.*

Tardo.
Muchísimo.
Con razon es censurado el que es tarde en pagar un beneficio.

Jure. (abl. de *jus, ris.*)*Referre gratiam.*

Tardus, a, um.
Permultus, a, um.
Jure vituperatur qui tardus est ad referendam gratiam.

*Comprar un caballo.**Poner cuidado.*

Dócil.

*Parare equum.**Adhibere curam.*

Docilis, e.

Ni—ni.

La maquina.
Las murallas.
Ridículo.
La virtud (no) perece ni por el naufragio ni por el incendio.
Engañar.
El deseo, ansia.

Neque—neque.

Machina, æ.
Mænia, ium. (neut. pl.)
Ridiculus, a, um.
Virtus neque naufragio neque incendio amittitur. Cic.
Decipere, (io,) ëpi, ceptum.
Cupiditas, âtis.

*Incitar.**Emprender.**Prohibir.**Recojer, lograr.**Desterrar, expeler.**Reparar.**Incitare, avi, atum.**Suscipere, (io) ëpi, ceptum.**Prohibere, ui, itum.**Percipere, (io) ëpi, ceptum.**Pellere, pëpuli, pulsum.**Reparare, avi, atum.**Cuanto, a.**La utilidad.**Propicio, favorable.**El cansancio, fatiga.**La ventana.**La alcoba, dormitorio.**Quantus, a, um.**Utilitas, âtis.**Secundus, a, um.**Lassitudo, ñis.**Fenestra, æ.**Cubiculum, i.*

De dia, durante el dia.

Abrir.
Introducir.
El vapor.
Llevar, conducir.
Custodiar, guardar.

Interdiu.

Aperire, ui, ertum.
Intrōmittēre, isi, issum.
Vapor, ōris.
Vehēre, xi, ctum.
Custodire, ivi, itum.

A causa de, por.

Por amistad.
Por respeto de mí.
En tu favor.
En favor de los hombres.
Vienen á ver.

Causā, Gratiā.

Amicitia causā.
Meā causā.
Tuā gratiā.
Hominum gratiā.
Veniunt spectandi causā.

191. En vez de esta locucion puede usarse tambien de las siguientes:

Vienen á ver.

Veniunt ad spectandum. (184c)

Veniunt ad ludos spectandos. (186)

Vienen á ver los juegos.

Veniunt ludos spectatum. (169)

Veniunt ludos spectaturi.

Veniunt ut ludos spectent. (150a)

Encontrar, establecer.

El tribunal.
La mala accion.
Los tribunales fueron establecidos
para castigar las malas acciones.

Reperire, eri, pertum.

Judicium, ii.
Maleficium, ii.
Judicia puniendorum maleficiorum
causā reperta sunt.

TEMAS.

186.

No sirven los libros? —Los libros sirven para adquirir instruccion. —Estás deseoso de escribir la carta? —Estoy deseoso de escribir la carta. —Están muchos deseosos de leer los libros? —Muchos están deseosos de enmendar los libros, no de leerlos. —Para qué (*ad quem*) son apropósito las palabras dulces? —Las palabras dulces son apropósito para aplacar (*ad placandos*) los animos. —Aprovecharás la ocasion de practicar (*exercendæ*) la virtud? —Aprovecharé toda ocasion de practicar la virtud. —Quién fué sabio (*peritus*) en gobernar la ciudad? —Timoteo fué sabio en gobernar la ciudad. —Está deseoso el niño de escribir? —El niño está deseoso de escribir las cartas. —No debe hacerse daño (*nocendum*)? —No debe hacerse daño á nadie, deben perdonarse los vencidos. —Qué es agradable? —Es agradable dar á los padres motivos de alegrarse (*lætandi*.) —Quién es censurado con razon? —Con razon es censurado el que es tardo en (*ad referendam*) pagar un beneficio.

187.

No son negligentes los hombres en elegir los amigos? —Muchísimos en comprar caballos ponen gran cuidado, y en elegir los amigos son negligentes. —No son dóciles las aves para imitar el sonido de la voz humana? —Ciertas aves son

dóciles para imitar el sonido de la voz humana. —Está deseoso el niño? —Está deseoso de leer á Ciceron. —Por qué debe creerse á Davo? —Debe creerse, porque nunca nos engañó. —No debe hacerse daño á los malos? —Ni (*neque*) á los buenos ni á los malos, debe hacerse daño. —No se servian (*utebantur*) los antiguos de máquinas? —Los antiguos se servian de máquinas, para defender las murallas de la ciudad. —Quién es ridículo? —Es ridículo el que comprando (*emendis*) muchos libros quiere parecer docto. —No incita á los hombres el deseo (*cupiditas*) de gloria? —El deseo de gloria incita á los hombres para emprender cosas muy difíciles.

188.

No debe prohibirse la ira? —Debe prohibirse la ira al (*in*) castigar. —Cuánta utilidad recoges de airarte? —Ninguna. —No es menester servirse (*utendum est*) del consejo de los amigos? —Aun (*etiam*) en los casos muy favorables, es menester servirse del consejo de los amigos. —El sueño ha sido dado al hombre por la naturaleza, para desterrar el cansancio y para reparar las fuerzas del cuerpo. —Las ventanas de las alcobas en las cuales dormimos, deben abrirse durante el día, para que (*ut*) salgan los vapores, (y) se introduzca el aire puro. —Dios hizo á los animales (*animantes*) para el hombre: como el caballo para conducir, el buey para arar, el perro para cazar y guardar. —Los tribunales fueron establecidos para castigar las malas acciones. —El emperador habia venido para apoderarse (*occupaturus*) de la ciudad.

LECCION SEPTUAGÉSIMA.

Lectio septuagesima.

Cuando, luego que, así que, } Quum.
como.

Cuando estamos buenos damos rectos
consejos á los enfermos.

Quum valemus recta consilia ægro-
tis damus. TER.

192 a) *Quum* con indicativo significa *cuando*, si expresa una simple relación de tiempo.

Quum con subjuntivo tiene estas diferentes significaciones:

b) *Aunque.*

c) *Pues que, ya que, puesto que, como*, expresando causa, ó el gerundio castellano en *ando, endo*.

d) *Cuando*, ó el gerundio castellano en *ando, endo*; se usará del presente cuando el segundo verbo esté en presente ó futuro; y del imperfecto cuando esté en otro tiempo.

e) *Cuando, despues de, luego que, como*, ó el gerundio de *habiendo*; se usará del perfecto si el segundo verbo está en presente ó futuro, y del plusquamperfecto si está en otro tiempo.

f) El verbo *esse* no tiene gerundio que corresponda á *siendo*, pero se traduce por *Quum* y subjuntivo.

Sabiendo Clodio.

Habiendo bebido agua turbia.

Siendo pretor.

Quum sciret Clodius. CIC.

Quum aquam turbidam bibisset. CIC.

Quum pretor esset. CIC.

No pudiendo dar regalos, yo daba
versos.
Es difícil callar cuando se sufre.

Quum dare non possem munera, verba
dabam. Ovid.
Difficile est tacere quum doleas. Cic.

Producir, criar.

La tierra produce flores y yerbas.
Calentarse.
El tumulto, estrépito.
Sosegarse, apagarse.
Quién obra injustamente?
Davo obra injustamente.

Edere, edidi, editum.

Terra flores et herbas edit.
Incalere, ui, itum.
Tumultus, us.
Defervescere, ui.
Quis injuste facit?
Davus injuste facit.

Rechazar, apartar.
Morir, perecer
Pirro.
Argos.

Pirro pereció de una pedrada.
Cuando cumplamos con nuestros de-
beres nadie nos censurará.
Atacar, combatir.

Propulsare, avi, atum.
Interire, (eo) ivi, itum.
Pyrrhus, i.

Argos (nom. n.) Argos (acusat.)
Pyrrhus lapide ictus interiit. C. NÉP.
Quum officia nostra feceremus nemo
nos vituperabit.
Oppugnare, avi, atum.

Ganar, adquirir amistad.

Gratidiano.
Cumplir con la obligacion.
Arrebatar.
El bosque.
Salir con ímpetu.
Aterrar, amedrentar.
El rebaño.

El lobo, saliendo del bosque, amedren-
tó el rebaño y arrebató un cordero.

Amicitias comparare.

Gratidianus, i.
Officio fungi, (functus sum.)
Rapere, ui, tum.
Saltus, us.
Prorumpere, upi, uptum.
Terrere, ui, itum.
Grex, gregis.

Lupus, ex silva prorumpens, terruit
gregem, et agnum rapuit.

La noticia.
La pérdida, rota.
Variano, de Varo.
Varo.
Quintilio.
La legion.
El pirata.
Preso, aprehendido.

Porque yo lo hago con un pequeño
bajel, soy llamado ladrón.

193. Hay algunos verbos como *vocor*, *nominor*, *videri*, etc., que aunque
son atributivos se construyen como *esse*.

Yo me llamo león.
Infestar.
El bajel, nave.

Nuntius, ii.
Clades, is. (f.)
Varianus, a, um, *derivado de*
Varus, i.
Quintilius, ii.
Legio, iōnis.
Pirata, æ.
Comprehensus, a, um.

Quia id ego parvo navigio facio latro
vocator.

Ego nominor leo. FED.
Infestare, avi, atum.
Navigium ii.

*Luego que, así que, al pun-
to que.*

La flota, armada.

El Emperador.

La viuda.

Tejer.

Sostener.

La criada.

La señora, ama.

Una muger viuda solía llamar al tra-
bajo á (sus) criadas.

Las criadas, fatigadas del cotidiano
trabajo, determinaron matar el ga-
llo.

Simulac.

Classis, is.

Imperator, ōris.

Vidua, æ.

Texere, ui y xi, textum.

Sustentare, avi, atum.

Ancilla, æ.

Domina, æ.

Mulier vidua solebat ancillas ad opus
excitare.

Ancillæ, quotidiano labore defatiga-
tæ, statuerunt gallum interficere.

Pues, porque.

Caer en.

La condicion.

La señora muchas veces á media no-
che llamaba á las criadas.

Peor, inferior.

Nam. (al principio).

Incidere, di, casum

Conditio, ionis.

Domina sæpissime mediâ nocte famu-
las excitabat.

Deterior, us.

Otra vez, de nuevo.

Cuando otra vez te visite me dirás lo
que has escrito.

Habiendo César pasado el Rubicon,
Pompeyo huyó á Brundusio.

Ir á ver, visitar.

Huir.

El Senado.

Iterum.

Quum iterum te convenero, dices mi-
hi quid scripseris.

César, quum Rubiconem trajecisset,
Pompejus aufugit Brundusium.

Convenire, i, tum,

Aufugere, (io) i, itum.

Senatus, us.

Abandonar, dejar.

Catalina, excitado por un gran furor,
abandonó la curia.

El furor.

Concitado, excitado.

La curia, senado.

Mover.

Carecer.

La misericordia, compasion.

Relinquere, reliqui, lictum.

Catilina, in summum furorem concitatus, reliquit curiam.

Furor, ōris,

Concitatus. a, um.

Curia, æ.

Movere, i, motum.

Carere, ui, itum.

Misericordia, æ.

TEMAS.

189.

No produce flores la tierra? —Cuando la estacion (*tempus*) del año se ca-
lienta, la tierra produce flores y yerbas. —Cuándo reviven las artes de la paz?
—Cuando se sosiegan los tumultos de la guerra, reviven las artes de la paz.
—Quién obra (*facit*) injustamente? —El que no aparta la injuria de los suyos
(*a suis*) cuando puede, obra injustamente. —Quién murió (*interiit*) de una pe-
drada? —Atacando Pirro á Argos, murió de una pedrada. —Cuando recibiré el

premio? —Cuando hayas dominado (*domueris*) tu ánimo, recibirás el premio. —No damos todos, consejos á los enfermos? —Todos facilmente, cuando estamos buenos, damos rectos consejos á los enfermos. —Nadie nos censurará? —Cuando cumplais con vuestros deberes nadie os censurará. —No procurarás verme (150 a)? —Procuraré verte cuando pueda (*potero*) hacerlo bastante comodamente.

190.

Cuándo volvió César á Roma? —Habiendo César expulsado (*expulisset*) á Pompeyo de Italia, volvió á Roma. —Cumplió Gratidiano su deber de hombre honrado (*boni viri*)? —Gratidiano no cumplió su deber de hombre honrado siendo pretor. —No aconseja (*monet*) la razon ganar amistades? —Estando la vida sin amigos llena de asechanzas, la misma razon aconseja ganar amistades. —No arrebató el lobo un cordero? —Los niños apacentaban las ovejas en los bosques cuando un lobo, saliendo (*prorumpens*) de la selva, aterró el rebaño y arrebató un cordero. —Habiendo Augusto recibido (*accepisset*) la noticia de la rota de Varo, exclamó: Quintilio Varo, devuelveme mis legiones! —Habiendo preguntado Alejandro á un pirata que habia preso, con que derecho (*quo jure*) infestaba los mares: Con el mismo, dijo, que tú (infestas) el mundo. Pero, porque yo lo hago con un pequeño bajel, soy llamado ladron; tú por que (lo haces) con una gran flota, emperador.

191.

Una mujer viuda que sustentaba (su) vida tejiendo, solia llamar á (sus) criadas al trabajo (*ad opus*), asi que se oia el canto del gallo. Pero (*at*) ellas, fatigadas con el trabajo cotidiano, determinaron matar el gallo. Lo cual hecho (*quo facto*), cayeron en una condicion peor; pues (*nam*) el ama, incierta sobre (*de*) la hora, muchas veces á media noche llamaba á sus criadas. —No te diré lo que (*quid*) he escrito? —Cuando otra vez te encuentre (*convenero*) me dirás lo que hayas escrito ó (*aut*) leído. —No huyó Pompeyo á Brundusio? —Habiendo pasado César el Rubicon, viniendo de la Galia, Pompeyo huyó á Brundusio con el Senado. —Habiendo visto Catilina con cuanta ira y odio el discurso de Ciceron habia llenado (*implevisset*) los ánimos de los Senadores, excitado por un gran furor, abandonó la curia. —Cuando somos movidos por la misericordia? —Somos movidos por una gran (*maximā*) misericordia, cuando vemos carecer á los hombres de las cosas necesarias.

LECCION SEPTUAGÉSIMA PRIMERA.

Lectio septuagesima prima.

Estando para ó habiendo de morir.

Quum moriturus sim ó essem.

Habiendo de haber leído.

Quum lecturus fuerim ó fuisset.

194. *Quum* expresando obligacion se traduce:a) Por *habiendo de, estando para, debiendo de, en vez de*, con presente ó imperfecto en *urus* ó *dus*.b) Por *habiendo de haber, debiendo de haber, en vez de haber*, con perfecto ó plusquamperfecto en *urus* ó *dus*.

Debiendo Bruto de haber dado cuenta en el Senado acerca de sus cosas, huyó por las puertas.

Quum Brutus de rebus suis in senatu relaturus sit, per portas effugit.

Ponerse en marcha.

{

Progredi (ior) *progressus sum*.

Los soldados se pusieron en marcha hácia la ciudad.

Milites in urbem progressi sunt.

Darse, entregarse al descanso.

{

Dare se quieti.

Los soldados se entregaron al descanso.

Milites quieti se dederunt.

Themistocles.

Themistocles, is. (m.)

Estimado.

Probatus, a, um.

Descuidar, despreciar.

Negligère, xi. ectum.

Los bienes de la casa.

Res familiaris. Cic.

Themistocles descuidaba los bienes de su casa.

Themistocles rem familiarem negligebat.

Legado, embajador.

Legatus, i.

*Llegar, venir.**Al instante.*

{

Advenire, eni, entum.

Los soldados al instante ardieron en un gran deseo de pelear.

Milites continuo summo pugnandi ardore flagraverunt.

Ardeseo.

Ardor, ōris.

Arder, desear con vehemencia.

Flagrāre, āvi, atum.

Desheredar.

Exheredāre, āvi, atum.

Entregarse al deleite.

{

Luxuriæ se dāre.

Enseñar, informar.

Edocēre, ui, ctum.

Padecer, sufrir.

Laborāre, avi, atum.

Estar dividido, discordar.

Dissidēre, dissedi, dissesum.

Sujetar, vencer.

Subigēre, subegi, subactum.

Humilde.

Humilis, e.

Mientras, mientras que, en tanto que.

{

Dum. (con indicat. y subj.)*Cuando, luego que, desde el punto en que.*

{

Ubi. (con indicat.)

*Después de, después que, }
desde que.*

Los humildes sufren cuando los poderosos están divididos.
Desprecié mis peligros mientras alejaba el temor de mi patria.

Postquam. (con indicat.)

Humiles laborant ubi potentes dissident.
Mea pericula neglexi dum timorem a patria propulsarem.

Dar cuenta, referir.

Bruto.
Huir.
Excelente, distinguido.
Milciades.
Pelear.
Dar, regalar.

**Referre, retuli, relatum.*

Brutus, i
Effugere, i, itum.
Eximius, a, um.
Miltiades, is.
Dimicare, avi, atum,
Donare, avi, atum.

Por, por causa.

Debido Milciades de haber dado muchos premios á sus soldados les indujo á pelear.

Ob.

Quum Miltiades donaturus fuisset multis premis milites suos, eos impulit ad dimicandum.

Estar, hallarse.

El Persa.
La Lidia, (provincia.)
La hoguera.

Ciro emprendió muchas guerras.
Ciro determinó quitarle la vida en las llamas.
Pronunció tres veces el nombre de Solon.

Ciro preguntó, porque hacia esto?
Cuando yo creía ser feliz me dijo.
En esta ocasion me acuerdo.
En este momento comprendo.

Desde este tiempo.

La verdad.

Ciro libertó á Cresos de sus prisiones.

Ciro y Cresos se hicieron amigos.

El filósofo.

El dicho, expresion.

Stare, steti, statum.

Persa, æ.
Lydia, æ.
Rogus, i.

Cyrus multa bella gessit.

Cyrus flammis Croesum occidere statuit.

Ter Solonis nomen exclamavit.

Cyrus interrogavit, cur hoc faceret?

Quum ego felix mihi esse videbar.

Hoc tempore memore sum.

Hoc momento intelligo.

Ab hoc tempore.

Verum, i.

Cyrus liberavit Croesum vinculis.

Cyrus et Croesus amici facti sunt.

Philosophus, i.

Dictum, i.

TEMAS.

192.

No se entregaron los soldados al descanso? —Habiéndose puesto los soldados en marcha hácia la ciudad, se entregaron al descanso. —Habiendo sido acusado Temístocles de traicion, fué condenado al destierro diez años (*annorum.*) —Siendo menos estimado (*probatum*) de sus padres porque descuidaba los bienes de su casa, fué desheredado. —Habiendo sido escrito al Senado sobre este asunto (*de eâ*

re) al momometo se enviaron embajadores con cartas. —Habiendo sido instruidos (*edocerentur*) los soldados sobre la llegada (*de adventu*) de los enemigos, al instante ardieron en un gran deseo de pelear. —No sufren (*laborant*) los humildes? —Los humildes sufren cuando (*ubi*) los poderosos están en disension (*dissident*). —No se entregaron los Romanos al deleite? —Los Romanos despues que sujetaron el mundo (*orbem terrarum*) se entregaron al deleite. —Desprecié (*neglexi*) mis peligros, decia Ciceron, mientras alejaba el temor de (mi) patria. —Debien-do Bruto de haber dado cuenta en el Senado acerca de sus cosas, huyó por las puertas.

193.

Recibió Davo el premio por (*ob*) sus excelentes virtudes? —En vez de haber sido alabado por sus excelentes virtudes, ningun premio recibió. —No indujo (*impulit*) Milciades á sus soldados á pelear? —En vez de haber dado Milciades muchos premios á los soldados, los (*eos*) indujo á pelear. —Ciro, primer rey de los Persas, emprendió (*gessit*) muchas guerras y dominó (*subegit*) muchos pueblos. Habiendo vencido á Cresos, rey de Lidia, determinó quitarle la vida en las llamas. Cresos, estando (*staret*) ya en la hoguera, pronunció (*exclamavit*) tres veces el nombre de Solon. Ciro, que estaba presente, preguntó, por qué hacia (178) esto. —Cresos respondió: Solon, de quien en este momento me acuerdo (*memore sum*) es un hombre sabio: cuando yo creia (*videbar*) ser feliz, me dijo este: Nadie antes de la muerte es dichoso. En este momento comprendo, cuan (*quam*) verdadero haya sido este dicho. Habiendo oido Ciro esto, libertó á Cresos de las prisiones y desde este tiempo Ciro y Cresos se hicieron (*facti sunt*) amigos. Habiendo sido preguntado un filósofo, que era (*esset*) lo mas precioso, respondió: El tiempo.

LECCION SEPTUAGESIMA SEGUNDA.

Lectio septuagesima secunda.

TIEMPOS DEL INFINITIVO.

195 a) El *presente* de infinitivo se forma añadiendo á la radical del verbo las terminaciones ya conocidas (55).

b) El *perfecto* se forma añadiendo *isse* á la radical del perfecto de indicativo (122 b) cuya terminacion es la misma del verbo sustantivo y sirve para todas las conjugaciones.

PRESENTE.

Amar, que amo, que amaba, que }	Am-äre.
ame, que amase.	
Avisar, que aviso, etc.	Mon-äre.
Leer, que leo, etc.	Leg-äre.
Oir, que oigo, etc.	Aud-äre.
'Ser, que soy, etc.	Esse.

PERFECTO.

Haber amado, que amé, que habia amado, que haya, hubiera ó habria amado.	} Am-av-isse.
Haber avisado, que avisé, etc.	
Haber leído, que leyé, etc.	
Haber oído, que oyé, etc.	
<i>Haber sido, que fui.</i>	Mon-u-isse. Leg-isse. Aud-iv-isse. <i>Fu-isse.</i>

Percibimos *que* el fuego es caliente, la nieve blanca, la miel dulce.

Sentimus calēre ignem, nivem esse albam, dulce mel. Cic.

196 a) Cuando el *que* castellano es conjuncion y viene despues de los verbos *decir, creer, saber, sentir, esperar, prometer* etc., se pone en latin en acusativo el nombre y en infinitivo el verbo que sigue al *que* en la terminacion que corresponda al tiempo.

b.) Cuando el sujeto de las dos proposiciones es uno mismo, se suprime en castellano generalmente, pero en latin debe expresarse siempre.

El sábio confiesa candidamente *que* él ignora muchas cosas.

Sapiens candide fatetur, se multa ignorare.

Es cierto.

Certum est.

Es evidente.

Manifestum est.

Basta.

Satis est.

Creo, creeré que tú eres pobre.

Credo, credam, te esse pauperem.

Creia, creí que tú eras pobre.

Credebam, credidi, te esse pauperem.

No creo, no creeré que tú seas pobre.

Non credo, non credam, te esse pauperem.

No creia, no creí que tú fueses pobre.

Non credebam, non credidi, te esse pauperem.

197. El presente de infinitivo latino corresponde en castellano al presente é imperfecto de indicativo y de subjuntivo.

Creo, creeré que tú fuistes ó has sido pobre.

Credo, credam, te fuisse pauperem.

Creia, creí que tú habias sido pobre.

Credebam, credidi, te fuisse pauperem.

No creo, no creeré que tú hayas sido pobre.

Non credo, non credam, te fuisse pauperem.

No creia, no creí que tú hubieras, habrias, hubiese sido pobre.

Non credebam, non credidi, te fuisse pauperem.

198. El perfecto de infinitivo latino corresponde en castellano á los perfectos y plusq. perfectos de indicativo y subjuntivo.

Desear.

Cupere (io) ivi, itum.

El condimento, salsa.

Condimentum, i.

El marinero.

Nauta, æ.

La ribera, playa.

Ripa, æ.

Es cierto que los marineros dirigen la nave á nuestra playa.

Certum est nautas navem ad nostram ripam dirigere.

Engañar.

Fallere, fefeli, falsum.

El poema.

Poema, ātis (n).

El testigo.

Testis, is (m).

Egipcio.

Ægyptius, a, um.

Estar bueno, tener salud.

Estás bueno?
 Por tu carta he sabido que tú estabas
 bueno.
 Sentir, pensar.
 Confesar.

In valetudine esse.

Esne in valetudine?
 Ex litteris tuis intellexi te esse in va-
 letudine.
 Sentire, si, sum.
 Fatēri (eor) ēris, fasus sum.

*Candidamente, sencilla-
mente.*

Ignorar.
 Corregir.
 Negar, decir que no.
 Sabemos que Sócrates bebió un vene-
 no con resignación.
 Sócrates creía que las almas de los
 hombres vivían después de la
 muerte.
 Sacar.

Candide.

Ignorāre, āvi, atum.
 Corrigēre, exi, ectum.
 Negāre, āvi, atum.
 Scimus Sócratem æquissimo animo
 venenum hausisse.
 Sócrates credebat animas hominum
 post mortem vivere.
 Haurire, hausi, haustum.

Ya ha mucho tiempo.

Sabes que yo nada he sabido de tí ya
 ha mucho tiempo.
 Antiguo.
 La inocencia.
 La costumbre.
 La integridad.

Jamdudum.

Scis me jamdudum de te nihil audi-
 visse.
 Antiquus, a, um.
 Innocentia, æ.
 Mos, moris.
 Integritas, ātis.

*Vivir.**Cerca.*

La tierra hace su curso al rededor del
 sol en trescientos sesenta y cinco
 días.
 Matemático.
 El pozo.
 La cuerda.

*Vitam degere.**Circa.*

Terra circa solem trecentis sexaginta
 quinque diebus cursum suum con-
 ficere.
 Mathematicus, i.
 Puteus, i.
 Funis, is.

Llorar.

Un muchacho estaba sentado cerca de
 un pozo.
 Dijo que, habiéndose roto la cuerda,
 se había caído en las aguas una va-
 sija de oro.
 El ladrón se desnudó.
 El hombre salta dentro del pozo.
 Roto.
 La vasija, caldero.
 Desnudar.
 Saltar dentro, sobre.

Flere, evi, etum.

Puer sedebat ad puteum.

Dixit, rupto fune, incidisse in aguas
 urnam auri.

Fur exiit se.
 Homo insilit in puteum.
 Ruptus, a, um.
 Urna, æ.
 Exuere, ui, ūtum
 Insillire, ui, saltum.

Porqué, en efecto.

Subir.
 La túnica.

Quippe.

Conscendere, di, sum.
 Tunica, æ.

El muchacho, habiendo quitado la túnica, había huido.
El vaso, vasija.

Puer, sublata tunica, fugerat.
Vas, vāsīs (n).

TEMAS.

194.

Crees que Dios creó el mundo? —Creo que Dios creó el mundo. —Qué vés? —Veo que los avaros estiman en mucho (*maximi*) el dinero. —No desean los hombres ser dichosos? —Todos los hombres desean ser dichosos. —Qué has dicho? —He dicho que el hambre es el condimento de la comida. —Qué dice Davo? —Dice que él fué pobre. —No es bella la reina? —Veo que la reina es bella. —Es ciega la fortuna? —Es cierto que es ciega la fortuna. —Qué es evidente? —Es evidente que los marineros dirigen la nave á (*ad*) nuestra orilla. —Es evidente que Dios creó este mundo. —Es cierto que tu esperanza te engañó? —Es cierto que mi esperanza me engañó. —Basta que sean hermosos (*pulchra*) los poemas? —No basta que sean hermosos los poemas, sean agradables (*dulcia*). —Qué habeis leído en Ciceron? —Hemos leído en Ciceron que la historia es la luz de la verdad, el testigo de los tiempos.

195.

Qué decían los Egipcios? —Los Egipcios decían que el sol y la luna eran dioses. —Qué anunció el Cónsul en el Senado? —El Cónsul anunció en el Senado que los enemigos estaban á (*ad*) las puertas. —No has sabido (*intellexisti*) que yo estaba bueno? —Por (*ex*) tus cartas he sabido que tú estabas bueno. —Qué comprende (*intelligit*) Davo? —Comprende que él nada puede (*posse*) hacer sin auxilio de Dios. —No sabéis que Ciceron fué muy docto? —Sabemos que Ciceron fué el mas docto de los romanos. —Piensas que tu alma (*animus*) es mortal? —Pienso que mi alma no puede ser mortal. —Que confiesa el sábio? —El sábio confiesa sencillamente que él ignora muchas cosas. —Quién no quiere corregirse (*corrigit*)? —No quiere corregirse el que dice que no (*negat*) ha pecado. —Hemos oído que Sócrates bebió un veneno con resignación; pues (*enim*) creía que las almas de los hombres vivían después de la muerte.

196.

Nada has oído de mí? —Sabes que ya ha mucho tiempo nada he sabido de tí, ni he recibido carta tuya (*a te*). —Qué sabemos (*accepimus*) por los poetas? —Sabemos por los poetas que en los tiempos muy antiguos, los hombres vivían (*vitam degisse*) en la mayor (*summā*) inocencia é integridad de costumbres. —Qué enseñan los matemáticos? —Los matemáticos enseñan, que la tierra hace su curso al rededor del Sol en trescientos sesenta y cinco días. —Un muchacho estaba sentado llorando cerca de un pozo. Un ladrón le preguntó la causa de su llanto (*flendit*). El muchacho dice, que habiéndose roto la cuerda, se le había caído en las aguas una vasija de oro. El hombre se desnudó, saltó dentro del pozo, (y) buscó. No habiendo encontrado (177) el vaso, subió y no encontró allí al muchacho ni su túnica. —El muchacho, en efecto, habiendo quitado la túnica, había huido. A veces (*interdum*) son engañados los que suelen engañar.

LECCION SEPTUAGÉSIMA TERCERA.

Lectio septuagesima tertia.

DE LOS FUTUROS DE INFINITIVO.

199 a) Los futuros del infinitivo activo se forman del participio de futuro en *urus* en acusativo, acompañados el futuro simple de *esse* y el anterior de *fuisse*.

b) El futuro simple tiene una segunda forma que se compone del supino en *um* y la palabra *ire* que es invariable (a).

c) Los futuros del verbo sustantivo se forman del mismo modo, pero el simple tiene además otra forma que es *fore*.

FUTURO.

Haber de amar, que amaré y he de amar, etc.	Amaturum, am, um esse, ó amatum ire.
Haber de avisar, que avisaré, etc.	Moniturum, am, um esse, ó monitum ire.
Haber de leer, que leeré, etc.	Lecturum, am, um esse, ó lectum ire.
Haber de oír, que oiré, etc.	Auditum, am, um esse, ó auditum ire.
Haber de ser, que seré etc.	Fore, ó futurum, am, um esse.

FUTURO ANTERIOR.

Que amara, amaría ó hubiera amado etc.	Amaturum, am, um fuisse.
Que avisara, avisaría, etc.	Moniturum, am, um fuisse.
Que leyera, leería, etc.	Lecturum, am, um fuisse.
Que oyera, oiría, etc.	Auditum, am, um fuisse.
Que fuera, sería, etc.	Futurum, am, um fuisse.

Espero que tú vendrás mañana.
Decía que el sabio no pecaría.

Spero te cras venturum esse.
Sapientem non peccaturum esse dicebat.

200 a) El infinitivo latino se pone en futuro con los verbos decir, creer, esperar etc., porque se refieren siempre á lo porvenir.

b) Los tiempos en *ra*, *ría* y compuestos de *hubiera* y *habría* se traducen en latín por el futuro de infinitivo lo mismo en activa que en pasiva.

OBSERV. El futuro simple del infinitivo latino corresponde en castellano al futuro simple y tiempos imperfectos de obligacion y las terminaciones *ra*, *ría* cuando expresan accion venidera.

El futuro anterior corresponde al futuro anterior y tiempos perfectos de obligacion, y el *hubiera* y *habría* con los verbos *decir*, *esperar*, etc.

Creo que el hombre será feliz.	Credo hominem fore ó futurum esse felicem.
Es cierto que Davo leerá el libro.	Certum est Davum lecturum esse ó lectum ire librum,
Creo que los hombres serían felices.	Credo homines futuros fuisse felices.
Desearía que los hombres hubieran amado la verdad.	Optarem homines amatuos fuisse veritatem.

(a) Los futuros son declinables así: *Sing.* —urum, uram, urum esse etc.
Plur. —uros, uras, ura esse etc.

*Alguna vez, algun dia.**Algun tiempo.*

Rogar, suplicar.
Morir.
Volver, tornar.
Vencer.
Pensar, considerar.
Retener, conservar.

*Aligquando.**Aligquandoiu.*

Precāre, avi, atum.
Mori (ior, eris) mortuus sum.
Reverti, reversus sum.
Vincēre, vici, victum.
Putāre, avi, atum.
Retinēre, ui, tentum.

Hasta que.

Epaminondas conservó en su cuerpo el hierro, hasta que se le anunció haber vencido á los Beocios.

Es cierto que los hombres valientes pelearán.

El correo.
Vengar.
Tomar.

Quoad.

Epaminondas ferrum in corpore retinuit, quoad renuntiaturum est vicisse Boeotios.

Certum est viros fortes, pugnatueros esse.

Tabellarius, ii.
Vindicāre, ávi, átum.
Capēre, (io) cēpi, captum.

En adelante.

Diré, sin embargo, lo que pienso.

Siempre en materia de buena fé, debes considerar lo que has pensado, no lo que has dicho.

201. Cuando *lo que* equivale á *que cosa*, hay interrogacion indirecta (178) y el segundo verbo se pone en subjuntivo.

El suplicio.
Hacer.
Darfo.
El sepulcro.
Platon.

Posthac.

Dicam tamen quid sentiam.

Semper in fide, quid senseris, non quid dixeris, cogitandum Cic.

Supplicium, ii.
Facēre, feci, factum.
Darius, ii.
Sepulchrum, i.
Plato, ōnis.

Ast, de tal modo.

El hombre es un animal de dos pies sin plumas.

Diógenes presentó en la escuela un gallo.

Sic.

Homo est animal bipes absque pennis.

Diógenes gallum gallinaceum produxit in scholam.

Ve aquí.

Ve aquí, dijo, este es el hombre de Platon.

Definir.
De dos pies, bípodo.
La definicion.
Aplaudir celebrar.

En.

En, inquit, hic est homo Platonis.

Definire, ivi, itum.
Bipes, ēdis.
Definitio, iōnis.
Aplaudēre, si, sum.

Presentar, exhibir.
La pluma.
Desnudo, despojado.
Claro, esplendido.
Brillar.

Producēre, xi ctum.
Pluma, æ.
Nudatus, a, um.
Clarus, a, um.
Refulgēre, fulsi, fulsum.

En todas partes.

Dime lo que desees.
 Buenos días, Davo.
 Buenos días, señor.
 No se oyen los cantos de las aves?
 En todas partes se oyen.
 Oír, escuchar.
 Exhalar.
 El canto.
 Excelente, singular.

Ubique.

Dic mihi quid optes.
 Salvus sis, Dave.
 Bene tibi sit, Domine.
 Nonne avium concentus exaudiuntur?
 Ubique exaudiuntur.
 Exaudire, ivi, itum.
 Halāre, avi, atum.
 Concentus, us.
 Eximius, a, um.

Prontamente.

No creía que él viniera tan prontamente.
 Había dicho que él iría á Italia.
 Ir.
 Errar, equivocarse.
 Asistir, estar presente.
 El espectáculo.

Cito.

Eum tan cito venturum esse non credebam.
 Eum in Italiam iturum esse dixeram.
 Ire, ivi, itum.
 Errāre, avi, atum.
 Interesse, fui.
 Spectaculum, i.

*Con todo, no obstante.**De buena gana, con gusto.*

Si no obstante juzgase que mi padre consintiera, se lo rogaría de buena gana.
 Es sabido de todos.
 Pasar.
 Asegurar, afirmar.
 Que cuenta el soldado?
 El soldado refiere haber recibido (que recibió) una herida.

*Tamen.**Libenter.*

Si tamen patrem meum assensurum esse putarem, id libenter eum rogarem.
 Notum est omnibus.
 Transire, ivi, itum.
 Asserere, ui, tum.
 Quid narrat miles?
 Miles refert vulnus accepisse.

TEMAS.

197.

Qué crees? —Creo que los hombres de bien (*bonos viros*) rogarán á Dios.
 —Sabes que tú has de morir? —Se que yo algun día he de morir. —Crees que él vendrá mañana? —No creo que él vendrá mañana. —Qué sabeis (*auditis*)? —Sabemos que tú has habitado algun tiempo en Corinto, y ahora volverás á Atenas.
 —No crees que la virtud será útil? —Creo que la virtud será útil á los hombres.
 —Epaminondas conservó el hierro en su cuerpo, hasta que se le anunció haber vencido á los Beocios. —Qué sabías? —Sabía por tu carta, que el correo en adelante no vendría. —Es cierto que el padre vengará la muerte de su hijo.

198.

Solon fué un hombre muy sábio. —Habiendo sido preguntado, por qué (*cur*) no habia establecido (*constituisset*) el suplicio contra los que (*eos qui*) mataban á (sus) padres? respondió, porque (*quod*) nadie lo hará. —Darío habia mandado que el sepulcro de la reina se abriese (*aperiri*) porque (*quod*) esperaba que él

encontraría (*inventurum esse*) allí una gran abundancia de oro. —Platon habia definido así al hombre: El hombre es un animal de dos pies sin (*absque*) plumas (*pennis*). —Como los discípulos de Platon aplaudiesen esta definicion, Diogenes presentó en la escuela un gallo depojado de (sus) plumas: Ve ahí, dijo, este es el hombre de Platon. —Buenos dias, Señor! —Buenos dias, Davo! dime lo que (201) deseas.—O, señor! el dia está muy espléndido, todo! (*omnia*) brilla por los campos con singular belleza; en todas partes se oyen los cantos de las aves; en todas partes exhalan las flores suavísimos olores.

199.

Qué te anuncia tu padre? —Mi padre me anuncia que él llegará mañana: yo no creía que viniera tan prontamente. —Habia dicho que iría (*iturum esse*) á Italia: me alegro, porque (*quod*) me he equivocado. —Espero que nosotros asistiremos (*interfecturos esse*) con vosotros al espectáculo, y que volvereis á la misma hora que (*quā*) nosotros. —No creo que yo iré hoy al (*ad*) espectáculo: si, no obstante, juzgase que mi padre consintiera, se lo rogaría de buena gana.—Es sabido de todos que el rey ha de pasar por esta ciudad. —Este soldado cuenta (*narrat*) una historia que (*quam*) yo creo haber leído: aquel refiere (*refert*) haber recibido una herida. —Este hombre (*vir hic*) asegura que es bueno todo lo que (*quidquid*) dice y hace.

LECCION SEPTUAGÉSIMA CUARTA.

Lectio septuagesima quarta.

DEL INFINITIVO PASIVO.

202 a.) El presente de infinitivo pasivo se forma cambiando la *e* final del activo en *i* para la primera, segunda y cuarta conjugacion y mudando *ere* en *i* para la tercera.

b.) El perfecto de infinitivo pasivo se forma del participio pasado *us, a, um* en acusativo, acompañado de *esse* ó *fuisse*.

c.) Los futuros de infinitivo pasivo se forman del participio de futuro en *dus* en acusativo, acompañados el futuro simple de *esse*, y el anterior de *fuisse*.

d.) El futuro simple tiene una segunda forma que se compone del supino en *um* y la palabra *iri*, que es invariable.

PRESENTE.

Ser amado, que soy amado, etc.	Am--āri.
Ser avisado, etc.	Mon--ēri.
Ser leído, etc.	Leg--i.
Ser oído, etc.	Aud--iri.

PERFECTO.

Haber sido amado, que he sido amado, etc.	Amat-um, am, um esse ó fuisse.
Haber sido avisado, etc.	Monit-um, am, um esse ó fuisse.
Haber sido leído, etc.	Lect-um, am, um esse ó fuisse.
Haber sido oído, etc.	Audit-um, am, um esse ó fuisse.

FUTURO.

Haber de ser amado, que será amado etc.	Amandum, am, um esse ó amatum iri.
Haber de ser avisado etc.	Monendum, am, um esse ó monitum iri.
Haber de ser leído etc.	Legendum, am, um esse ó lectum iri.
Haber de ser oído etc.	Audiendum, am, um esse ó auditum iri.

FUTURO ANTERIOR.

Que fuera, sería y hubiera sido amado.	Amandum, am, um fuisse.
Que fuera, sería etc. avisado.	Monendum, am, um fuisse.
Que fuera, sería etc. leído.	Legendum, am, um fuisse.
Que fuera, sería etc. oído.	Audiendum, am, um fuisse.

Verdaderamente.

El Magistrado.
El que habla.
El delito, maldad.
El crimen.

Creo todos que el reo será condenado.

Vere.

Magistratus, us.
Loquens, tis.
Facinus, ěris.
Scelus, ěris.

Arbitrantur omnes reum damnatum iri.

203. El futuro no se traduce por el participio en *dus* con *esse* sino por el supino con *iri*. — *Damnandum esse* expresaría la obligacion de condenar; *damnatum iri* expresa solo que habrá condenacion.

Qué esperas?

Espero que los enemigos serán vencidos por los nuestros.

Quid speras?

Spero hostes a nostris victum iri.

Casi.

Azotar, golpear.
El parricidio.
La censura.

Creo que la ciudad será tomada.

Prope (acusat.)

Verberāre, āvi, ātum.
Parricidium, ii.
Vituperatio, iōnis.

Credo fore ut oppidum capiatur.

204. En vez de los futuros de infinitivo activo puede ponerse el segundo verbo en subjuntivo pasivo con *fore ut*, ó *futurum esse ut* para suplir al primer futuro y de *futurum fuisse ut* para el segundo.

Pensar, juzgar.
Vencer.

Censēre, ui, um.
Vincēre, vici, victum.

Aumentar.

Cómo se aumentan las riquezas?
Creo que las riquezas se aumentarán con el trabajo.
La ocupacion, tarea.

Augēre, xi, auctum.

Quomodo divitias augentur?

Creo divitias auctum iri labore.
Pensum, i.

*Tener por cierto.**Poner diligencia, tener { aplicacion.*

El profesor.

Entrar.

Tengo por cierto que él había hecho todas las cosas.

*Certum habēre.**Adhibēre diligentiam.*

Professor, ōris.

Ingredi (ior) ēris, ingressus sum.

Certum habeo eum omnia facturum fuisse.

Ya hace mucho tiempo.

Adinerado, de mucho dinero.

Un hombre muy rico.

Hubiera, habría y hubiese querido.

Jampridem.

Nummātus, a um.

Homo bene nummatus.

*Voluissem.

Sabiamente.

Juzgar, pensar.

La beatitud, felicidad.

Quién crees que tomó las armas sino los soldados?

205. Cuando el sujeto de los verbos creer, entender pensar etc. (196 a) llamados de entendimiento, lengua y sentido, es *quién?* ó *quienes piensas, crees?* etc., se expresa en latin por *quem?* ó *quos putas, existimas*, etc.

Quién piensas que te ha de salvar sino Cristo?

Por quién piensas que has de ser salvado sino por Cristo?

Sapienter.

Judicāre avi, atum.

Beatitudo, inis.

Quem existimas armas cepisse nisi milites?

Quem cogitas salvaturum esse te nisi Christum?

A quo cogitas te salvandum esse nisi a Chisto?

Turbar, perturbar.

Saber.

Heráclito.

Demócrito.

Superar, vencer.

Destruir, asolar.

Agitāre, avi, atum.

Scīre, ivi, scitum.

Heraclitus, i.

Democritus, i.

Superāre, avi, atum.

Vastāre, avi, atum.

Cuidadosamente.

Demócrito acostumbraba á llorar siempre.

Yo acostumbraba á leer por la noche.

Juzgar.

Insigne, excelente.

Burlarse.

Accurate.

Democritus mos erat semper flēre.

Mos apud me est per noctem legēre.

Existimāre, avi, atum.

Egregius, a, um.

Jocari, jocus sum.

TEMAS.

200.

No puede decirse que un magistrado es la ley que habla (*loquentem*)? —Verdaderamente puede decirse que un magistrado es la ley que habla. —Es un delito que un ciudadano romano sea vencido, un crimen que sea azotado, casi un parricidio que sea asesinado. —Qué esperas? —Espero que la censura será temida (204). —No es cierto que los vivientes (*animantia*) fueron creados por Dios? —Es cierto que los vivientes fueron creados por Dios. —Espero que los enemigos serán vencidos (203) por los nuestros. —Con razon se dice que las riquezas hubieran sido aumentadas con el trabajo. —Qué piensas? —Pienso que las ri-

quezas se aumentarán (*augēri*) con el trabajo. —Creo que el hombre fué creado por Dios.— Es cierto que Davo estimará en mucho mis trabajos. —Pienso que las riquezas serán aumentadas (*auctum iri*) con el trabajo. —El que ama á alguno hace lo que (*que*) comprende le será grato (*ei grata fore*). —No creo que tu accion será aprobada (203) por todos.

201.

—Qué pensabas? —Pensaba que ellos se callarían (204) puesto que nada (*nil*) bueno tenían que (*quod*) decir. —Piensas tú que él haya acabado sus ocupaciones, cuando llegue (*venerit*) la hora del espectáculo? —Tengo por cierto que él habria hecho todas las cosas: no creía que él hubiera puesto tanta diligencia. —Piensas tú que nuestro profesor vendrá en breve (*brevi*)? —Creo que él entrará (*ingressurum fuisse*) dentro de (*post*) una hora. —Quién de (*ex*) vosotros habia pensado que este discípulo no será castigado (203) por el maestro? —Ya hace mucho tiempo te he dicho (*loquutus sum a te*) que aprenderás la lengua latina, si estudias (*das operam litteris*) con ánimo constante.

202.

Es sabido de todos que este hombre sería muy rico, si quisiera; pero sabiamente ha pensado que no gozaremos de la felicidad (*beatitudine*) por las riquezas. —Por quién piensas que has de ser enseñado (205) sino por el maestro? —Por quién piensas que la república será perturbada sino por los enemigos? —Este niño me parece que sabria mejor las lecciones, si las estudiara cuidadosamente. —Quién fué mas sábio, Heráclito ó (*an*) Demócrito? —El uno (167) solia burlarse de todos (*cunctis*) los vicios, el otro acostumbraba á llorar siempre. —Quién te parece digno de alabanza, Horacio ó Virgilio? —Acostumbro á estudiar por la noche. —Qué creías que destruiria los árboles sino el viento? —Quién piensas (*existimas*) que fué un poeta excelente sino Virgilio? —Por quién pensabas que la pátria seria (*liberandam fuisse*) libertada sino por tí?

LECCION SEPTUAGÉSIMA QUINTA.

Lectio septuagesima quinta.

VI. Verbos irregulares.

Poder.

Posse (pos-sum) pot-ui.

206 a.) El verbo *possum* se forma de la antigua radical *pot-is*, *pot-e* (capaz) y de *sum*. Delante de *s* la *t* se cambia en *s*: *pos-sum* en vez, de *pot-sum*. Consérvese, sin embargo, la *t* delante de las vocales: *pot-es*, *pot-eram*.

CONJUGACION.

	INDICATIVO.		SUBJUNTIVO.
<i>Presente</i>	<i>Pos-sum, pot-es, pot-est.</i> <i>pos-sumus, pot-estis, pos-sunt.</i>		<i>Pos-sim, -sis, -sit.</i> <i>pos-simus, -sitis, -sint.</i>
<i>Imperf.</i>	<i>Pot-eram, -eras, -erat.</i>		<i>Pos-sem, -ses, -set.</i>
<i>Futuro.</i>	<i>Pot-éro, -eris, -erit.</i>		

<i>Perf.</i>	Potu-i,	-isti,	-it.	Potu-erim,	-eris,	-erit.
<i>Pl. perf.</i>	Potu-eram,	-eras,	-erat.	Potu-issem,	-isses,	-isset.
<i>Fut. ant.</i>	Potu-éro,	-eris,	-erit.			

INFINITIVO. . . { *Presente.* Pos-sē, *poder.*
 { *Perfecto.* Potu-isse, *haber podido.*

b.) El verbo *posse* no tiene imperativo, infinitivo, futuro, ni participio.

OBSERVACION.—Las irregularidades de los verbos latinos se encuentran principalmente en los tiempos de la primera série; las terminaciones de la segunda série son las mismas de todos los verbos. Aunque algunos tienen en el perfecto una radical distinta de la del presente, una vez conocida es enteramente regular su conjugacion.

Ser útil.

Prod-esse (pro-sum) *pro-fui.*

207. *Pro-sum* toma una *d* delante de todos los tiempos de *esse* que comienzan por vocal *Pro-sum, pro-deram, pro-dero, etc.*

Tan—como.

Tam—ut.

Nadie es tan docto que no pueda ser mas docto.

Nemo tan doctus est ut doctior esse non possit.

208. El *que* castellano se traduce en latin por *ut* con subjuntivo, despues de *tan, tanto, tal, de tal modo (tam, tantus, talis, adeo, sic, ita).*

Cualquiera puede dirigir una nave con el mar tranquilo.

Mari tranquillo quilibet navem potest dirigere.

Publicar.

Pronuntiãre, avi, atum.

Por la mañana.

Mane (indeclin. n.)

Tal—como.

Talis—qualis.

Las cosas son tales como parecen?

Num res tales sunt quales videntur?

Las cosas no siempre son tales como parecen.

Res non semper tales sunt quales videntur?

La pobreza.

Paupertas, âtis.

La honradez.

Honestas, âtis.

La deshonra, deshonra.

Dedecus, ôris.

Aquiles.

Achilles, is.

Troyano, de Troya.

Trojanus, a, um.

Envejecerse.

Senescere, ui.

Querer.

Vel-le, (vol-o, vis) *vol-ui.*

No querer.

Nol-le, (nol-o, non-vis) *nol-ui.*

Querer mas, preferir.

Mal-le, (mal-o, ma-vis) *mal-ui.*

209. *Velle, nolle y malle*, se conjugan del modo siguiente:

INDICATIVO.—*Presente.*

S. 1. ^a pers.	2. ^a	3. ^a	Pl. 1. ^a pers.	2. ^a	3. ^a
vôl-o,	vīs,	vult,	vol-ūmus,	vultis,	vol-unt.
nôl-o,	non-vis,	non-vult,	nôl-ūmus,	non-vultis,	nôl-unt.
mâl-o,	mã-vis,	mã-vult,	mâl-ūmus,	mã-vultis,	mâl-unt.

IMPERATIVO.

— nôl-ito, nol-ito, | ——— nolite, -ôte, nol-unto.

SUBJUNTIVO.—*Presente.*

vël-im.	} is,	it,	ĩmus,	itis,	int.
nõl-im,					
māl-im,					

Imperfecto.

vell-em, }
 noll-em, } es, et, ēmus, ētis, ent.
 mall-em, }

210. Los demás tiempos se forman regularmente como los de la tercera conjugacion. El perfecto acaba en *ui* (*nol-ui*). No tienen gerundios ni supinos. *Nolo* es el único que tiene imperativo. *Malo* carece de participio y los otros dos solos tienen el de presente.

Hay muchos que quieren mas parecer buenos que serlo.	Multi sunt qui malunt videri boni quam esse.
Los hombres de bien quieren mas obedecer á Dios que á los hombres.	Boni malunt Deo parẽre quam hominibus.

211. Despues de *malle*, el *que* castellano se traduce por *quam*, por que *este* verbo y tambien *prestãre* (valer mas) expresan comparacion.

Quiero mas estar bueno que ser rico. Valẽre malo quam dives esse. Cic.

Fuera.

Esparta.
Preparar, aprestar.
Antonino Pio.
Celebrado.
La sentencia, máxima.

Foris.

Sparta, æ.
Parãre, avi, atum.
Antoninus Pius.
Celebratus, a, um.
Sententia, æ.

Honestamente.

Finalmente.

Salvãr, libertar.
Firme, sólido.
Sin la justicia, nada puede ser laudable.
Fundamento.
Perpétuo.
Laudable, digno de alabanza.

Honeste.

Demum.

Servãre, avi, atum.
Firmus, a, um.
Sine justitia, nihil potest esse laudabile.
Fundamentum, i.
Perpetuus, a um.
Laudabilis, e.

TEMAS.

203.

Que decia Ciceron? —Ciceron decia no poder vivirse alegremente si no se vive (*viatur*) honestamente. —Pueden todos ser Scipiones? —No todos pueden ser Scipiones. —Nadie es tan docto que (*ut*) no pueda ser mas docto. —Vosotros no sois tan doctos que no podais ser mas doctos. —Podemos evitar (*effugẽre*) la muerte? —Nadie puede evitar la muerte. —Que piensas (*sentis*)? —Pienso que mi alma (*animus*) no puede ser mortal. —Que es útil (*prodest*)? —Es útil ir á acostarse antes de la media noche y levantarse por la mañana. —Podemos publicar que los hombres malos existen (*esse*), han existido y existirán. —Las cosas son tales

como parecen? —Las cosas no siempre son tales como parecen. —Hay muchos (hombres) que quieren mas parecer buenos que serlo. —Mas quiero la pobreza con honradez (*honestate*) que las riquezas con ignominia. —Los hombres de bien (*boni*) quieren mas obedecer á Dios que á los hombres.

204.

Aquiles, quiso mas morir en la guerra de Troya, que envejecerse en su casa con una vida ociosa. —No (*noli*) antepongas la gloria á la honradez. —Davo queria volver á Esparta. —No quieras buscar fuera las cosas que (*quæ*) en casa están preparadas para tí. —Si sois tales como quereis parecer, me alegro (*bene est*). —Antonino Pio tenia (*habebat*) muchas veces en su boca esta celebrada sentencia de Scipion; que mas quería él conservar un ciudadano, que matar (*interficere*) mil enemigos. —Querer lo mismo (*idem*) y no querer lo mismo, esa (*ea*) finalmente es amistad firme. —El fundamento de una perpétua fama es la justicia, sin la cual nada puede ser laudable.

LECCION SEPTUAGÉSIMA SEXTA.

*Lectio septuagesima sexta.**Llevar, sufrir.**Ferre, (fero, fers) tuli, latum.*

212 a) El verbo *ferre* solo es irregular en el presente de indicativo, imperativo é imperfecto de subjuntivo y pertenece á la tercera conjugacion.

b) Los tiempos de la segunda série se forman regularmente de la radical *tul*.

CONJUGACION.

INDICATIVO.—PRESENTE.

<i>Activa.</i>			<i>Pasiva.</i>		
S.—fēr-o,	fer-s,	fer-t.	fer-ōr,	fer-ris,	fer-tur.
P.—fēr-imus,	fer-tis,	fer-unt.	fer-īmur,	fer-īmini,	fer-untur.

IMPERATIVO.

—	fer,	ferto,	ferto,	—	ferre, fer-tor,	fer-tor.
—	ferte,	fer-unto,	fertōte,	—	ferīmini,	fer-untur.

SUBJUNTIVO.—IMPERFECTO.

fer-rem, fer-res, fer-ret. | fer-rer, fer-reris (e), fer-retur.

213. Hay varios compuestos de *ferre* que se conjugan del mismo modo.

Quitar.	Aufer-re, aufer-o, ers, abstuli, ablatum.
Volver.	Refer-re, refer-o, ers, retuli, relatum.
Sufrir.	Suffer-re, suffer-o, ers, sustuli, sublatum.
Ofrecer.	Offer-re, offer-o, ers, obtuli, oblatum.
Causar, ocasionar.	Infer-re, infer-o, ers, intuli, illatum.
Producir.	Affer-re, affer-o, ers, attuli, allatum.

Socorrer á alguno.

Qué llevas en la mano?

Llevo el dinero que el ladrón había quitado.

Temo á los Griegos y los dones que nos traen.

Ferre auxilium alicui.

Quid fers manu?

Pecuniam fero quæ fur abstulerat.

Timeo Danaos et dona ferentes.

Comer.

Edere ó esse, ed-i, esum.

214 a) Los tiempos derivados del perfecto y supino del verbo *edere* (comer), se conjugan regularmente por la tercera. Este verbo tiene algunas formas que se diferencian de *esse* (ser) en que *es* (*tu comes*) es largo, y *ēs* (*tu eres*) es breve.

b) La pasiva se forma regularmente, pero á veces se encuentra *estur* en vez de *editur*.

CONJUGACION.

INDICATIVO.—PRESENTE.

ēdo,	ēd-is,	ēd-īt,	ēd-īmus,	ed-itis,	ed-unt.
—	es,	est,	—	estis,	—

IMPERATIVO.

—	ed-ē, īto,	ed-īto,	—	edite, ote,	ed-unto.
—	es, esto,	esto,	—	este, ote,	—

SUBJUNTIVO.—PRESENTE.

edim,	—	—	—	—	—
-------	---	---	---	---	---

IMPERFECTO.

ed-ērem,	ed-ēres,	ed-ēret,	ed-eremus,	ed-eretis,	ed-erunt.
es-sem,	es-ses,	es-set,	es-sēmus,	es-setis,	es-sent.

PARTICIPIO.—PRESENTE.—Edens, tis.

Volver un beneficio.

Sufrir las injurias.

El ratón no come al gato, pero es comido por el gato.

Mayor alabanza recibirás, sufriendo la injuria con resignación, que vengándote.

Demente, loco.

La voluntad.

Refferre beneficium.

Injurias ferre.

Mus non edit felem, sed editur a fele.

Majorem laudem merebēre æquo animo ferendo injuriam, quam ulciscendo.

Demens, tis.

Voluntas, ātis.

Merecer.

Vengar.

Afligirse, estar triste.

La caridad.

La benevolencia.

La alegría.

Los Griegos.

Merēri,

Ulcisci,

Mœrēre,

Caritas,

Benevolentia, æ.

Jucunditas,

Danai,

meritus sum.

uscultus sum.

ui. —

ātis.

atīs.

ōrum (m. plur.)

Venir á ser, llegar á ser, { Fieri, (fio, fis) factus sum.
ser hecho.

215. El verbo *feri* se conjuga en la primera série por la activa, y en la segunda por la pasiva de la cuarta conjugacion. Sirve de pasiva al verbo *facere* (hacer) que no tiene otra forma.

INDICATIVO.				SUBJUNTIVO.			
<i>Presente.</i>	fio,	fis,	fit, etc.	fiam,	fias,	fiat,	etc.
<i>Imperf.</i>	fiebam,	ebas,	ebat, etc.	fierem,	es,	et,	etc.
<i>Futuro.</i>	fiam,	fies,	fiet, etc.	—	—	—	—
<i>Perfecto.</i>	factus sum,	es,	est, etc.	factus sim,	sis,	sit,	etc.
<i>Pl. perf.</i>	factus eram,	etc.		factus essem,	es,	et,	etc.
<i>Fut. ant.</i>	factus ero,	etc.		—	—	—	—
<i>IMPERAT.</i>	fi	ó fito,	fito, etc.	<i>PART.—Perf.</i>	factus,	a,	um.
<i>INFIN.—Pres.</i>	fieri.			<i>Fut.</i>	faciendus,	a,	um.
<i>Perf.</i>	factum esse.			<i>SUPINO.</i>	factu.		
<i>Fut.</i>	factum iri.						

Hágase la voluntad de Dios.

Seámos aplicados para llegar á ser doctos.

La enfermedad.

La golondrina.

Cálido, caliente.

La primavera.

Fiat voluntas Dei.

Simus diligentes ut docti fiamus.

Morbus, i.

Hirundo, inis.

Cálidus, a, um.

Ver, vëris (n.)

Por casualidad.

Se sabe, consta.

El hermanito.

La multitud, concurso.

Quitar, arrebatar.

Forte.

Constat.

Fraterculus, i.

Frequentia, æ.

Eripere (io) ui, ereptum.

Ir.

Ire, (eo, is) ivi, itum.

216. El verbo *ire* pertenece á la cuarta conjugacion. El imperfecto *ibam* está en vez de *iebam* y el futuro *ibo* en vez de *iam*.

INDICATIVO.				SUBJUNTIVO.			
<i>Presente.</i>	Eo,	is,	it.	E-am,	e-as,	e-at,	etc.
	imus,	itis,	eunt.				
<i>Imperf.</i>	ibam,	ibas,	ibat, etc.	ir-em,	ir-es,	ir-et,	etc.
<i>Futuro.</i>	ibo,	ibis,	ibit, etc.				
<i>IMPERAT.</i>	I	ó ito,	ito.	<i>GERUNDIO.</i>	eun-di,	do,	dum.
<i>Plural.</i>	ite,	itote,	eunto.	<i>SUPINO.</i>	itum.		
<i>PARTICIP.</i>	iens,	euntis.			itu.		

217. Los compuestos de *ire*, hacen generalmente el perfecto en *ii*, excepto *queo*, y *nequeo* que lo hacen siempre en *ivi*.

Volver, tornar.

Entrar en.

Irse, salir.

Pasar de largo.

Salir.

Poder.

No poder.

Red-ire, redeo, is, — ii, itum.

In-ire, ineo, is, ivi ó ii, itum.

Ab-ire, abeo, is, ivi ó ii, itum.

Præter-ire, prætereo, is, ivi ó ii, itum.

Ex-ire, exeo, is, ivi ó ii, itum.

Qu-ire, queo, is, ivi — itum.

Nëqu-ire, nëqueo, is, ivi — itum.

Pasaba por tu casa, cuando ví que sa-
lia de ella una gran multitud de
hombres.

El día de mañana.

Præteribam domum tuam, quum mag-
nam hominum frequentiam, ex ea
vidi exeuntem.

Crastinus dies. Cic.

Alguna vez.

Hácia dónde vas?

Voy á la plaza.

Quandoque.

Quorsum tendis?

Ad forum tendo.

Adular.

Perecer, morir.

La hortaliza, verdura.

El que laba.

Aristipo.

Adulāre, avi, atum.

Perīre (eo) ivi, itum.

Olus, ēris.

Lavans, tis.

Aristippus, i,

TEMAS.

205.

No os socorrieron? —Nos socorrieron al cuarto día. —Saben todos volver un beneficio? —No todos saben volver un beneficio. —Sufrirás tú este dolor? —Yo sufriré este dolor con resignacion (*æquo animo*). —Quién es tan demente que (*ut*) se afija por su voluntad? —Nadie es tan demente que se afija por su voluntad. —Cuando la ocasion se ofrezca (177 a) seamos útiles á los amigos. —Sufriendo las injurias merecerás mayor alabanza, que vengándote. —No quieras vengar las injurias que (*quas*) los hombres te causaron. —Qué llevas en la mano? —Llevo el dinero que (*quæ*) el ladron habia quitado de (*e*) nuestra casa. —Quitada la caridad y la benevolencia se quita toda la alegría de (*e*) la vida. —Qué temes? —Temo á los griegos y los dones que nos traen (*ferentes*). —Qué quita las fuerzas (*vires*)? —La enfermedad quita las fuerzas. —En dar las gracias debemos imitar los campos fértiles, que producen mas que recibieron.

206.

Cuándo debemos ir (*eundum*)? —Por la mañana debemos ir. —Hágase la voluntad de Dios. —Seamos aplicados para llegar á ser doctos. —No se van (*abeunt*) las golondrinas á (*in*) tierras mas cálidas? —Se sabe que las golondrinas, al principio del otoño se van (*abire*) á tierras mas cálidas. —No fué tu hermanito á acostarse? —Sí (*ivit*) —Qué deseas (*cupis*)? —Deseo que tú y tu hermana volvais. —No quieras, llegando á ser (*factus*) rico, olvidarte de los que (*eorum-qui*) han sido útiles á los pobres. —Cuándo volverán las golondrinas? —Al principio de la primavera volverán las golondrinas para irse (*abiturae*) en el otoño á tierras mas cálidas. —Pasaba casualmente por tu casa cuando ví que sa-
lia de ella una gran multitud de hombres. —Los enemigos pueden (quitarte) las riquezas, mas (*autem*) no pueden quitarte las virtudes. —Las cosas que no pueden evitarse deben sufrirse con resignacion.

207.

Has llevado el libro? —Lo he llevado. —Ha sido hecho lo que (*quod*) te dije? Aun no ha sido hecho, pero se hará el día de mañana. —Por qué (*cur*) fué llevado

el niño á la escuela?—Fué llevado á la escuela porque necesita (*opus est*) aprender. Ha salido tu padre? —No ha salido. —No acostumbrabas (*soles*) á pasear? —Alguna vez acostumbró á pasear. —Hacia dónde vas (*tendis*)? —Al jardin voy (*tendo*) pero ahora voy á la plaza. —Algun hombre pereció? —Percieron (*perière*) muchos. —De qué modo? —Percieron de hambre. —Has pasado por la plaza? —No he querido pasar. —A dónde vas (*is*) ahora? —Voy á casa de mí padre? —Diógenes habiéndole dicho Aristipo estando lavando (*lavanti*) unas verduras: Si quisieras adular á Dionisio, no comerias (*esses*) esas cosas: Antes bien, dijo, si tu quisieras comer estas cosas, no adularias á Dionisio.

LECCION SEPTUAGÉSIMA SEPTIMA.

Lectio septuagesima septima.

VII. Verbos defectivos.

*Acordarse.**Aborrecer, odiar.**Empezar.**Memin-isse, memin-i.**Od-isse, odi.**Cæp-isse, cæpi.*

CONJUGACION.

INDICAT. — <i>Perfecto.</i> Me acuerdo <i>y</i> me acordé, etc.	Mēmīn-i, isti, it, etc.
<i>Pl. perf.</i> Me acordaba <i>y</i> me habia acordado.	Mēmīn-eram.
<i>Fut. ant.</i> Me acordaré <i>y</i> me habré acordado.	Memin-ero.
IMPERAT. — <i>Singular.</i> Acuérdate.	Memento.
<i>Plural.</i> Acordaos.	Mementote.
SUBJUNT. — <i>Perfecto.</i> Me acuerde <i>y</i> me haya acordado.	Memin-erim.
<i>Pl. perf.</i> Me acordára <i>y</i> me hubiera acordado.	Memin-issem.
INFINIT. — <i>Perfecto.</i> Acordarse <i>y</i> haberse acordado.	Mēmīn-isse.

218 a) Del mismo modo que *memini*, se conjugan *odi*, *cæpi*, y *novi* (conozco, sé), pero no tienen imperativo.

b) *Memini* y *odi* solo se usan en los tiempos de la segunda série, pero se traducen en castellano tambien por los de la primera, como vá indicado.

c) *Odi* se encuentra con un perfecto deponente, *osus sum*, ó *fui* (aborrecí ó he aborrecido) que apenas se usa.

d) *Cæpi* solo se usa tambien en los tiempos de la segunda série, y cuando hayan de usarse los de la primera se toman los del verbo regular *incipere*, (*io, cæpi, ceptum*), empezar.

Con tal que.

Te acuerdas?

Me acuerdo *y* sé *y* callo.

Qué solia decir Calígula?

Calígula solia decir: Que (me) odien con tal que (me) teman.

Dum.

Meministine?

Memini et scio et calleo.

Quid Calígula dicere solebat?

Calígula dicere solebat: Oderint dum metuant.

De tal modo—que.

Reconciliarse con alguno. }

Anibal odiaba de tal modo á los romanos, que de ninguna manera pudo reconciliarse con ellos.

El escritor.

Decir, contar.

La ciudad, plaza fortificada.

Atacar, asaltar.

Sic—ut.

In gratiam cum aliquo redire.

Hannibal romanos sic oderat ut in gratiam cum illis redire nullo modo posset.

Scriptor, ōris.

Tradere, didi, ditum.

Oppidum, i.

Oppugnare, avi, atum.

Bien, muy bien.

Demonax.

Filosofar.

La zorra.

La uva.

Probe.

Demonax, acis.

Philosophari, atus sum.

Vulpes, is.

Uva, æ.

Yo digo.

Aio.

219. Aio significa tambien *decir sí, afirmar*, en oposicion á *negare, decir que no, negar*, y solo tiene los tiempos siguientes:

INDICATIVO.

SUBJUNTIVO.

PRES.—Sing. ā-io, ā-is, āit.

Plur. — — āiunt.

IMPERFECTO. āi-ēbam, ēbas, ēbat.

āi-ēbamus, ēbatis, ēbant.

IMPERATIVO. āi (*muy raro*).

Singular. — āins, āiat.

Plural. — — āiant.

PARTICIPIO.—Pres. āiens, -entis.

Entonces—cuando, en aquel tiempo en que. }

La zorra alejándose, dijo: Aun no está madura.

Obligado, acosado.

Tum—cum.

Vulpes discedens ait: Nondum matura est.

Coactus, a, um.

Digo yo.

Inquam.

220. Inquam no se pone al principio de una frase, sino despues de alguna palabra en la proposicion. Algunas de las formas usadas por los gramáticos no se encuentran en los autores.

INDICATIVO.

Presente. inquam, inquis, inquit, inquit, inquit, —inquit.

Imperfec. — — inquebat, — —inquebant.

Futuro. — inquires, inquiet.

Perfecto. inquit, inquisti, inquit.

Dios te guarde.

INDICAT. Fut. Recibirás memorias.

IMPERAT. Dios te guarde.

Dios os guarde.

INFINIT. Que estés ó esteis buenos.

Salve.

Salvebis.

Salve ó salveto.

Salvete.

Salvēre.

Dios te guarde.

IMPERAT. Dios te guarde, buenos dias.

Dios os guarde, etc.

INFINIT. Que Dios os guarde.

Ave.

Ave ó aveto.

Avête.

Avère.

221 a) En la significacion de *desear* se encuentra *aveo* (deseo) y el plural *avent* (desean).b) *Ave y salve* servian para saludar por la mañana al llegar ó al despedirse.c) Para saludar por la tarde, ó al despedirse, se usa *vale*, *valetto*, *valette* (buenas tardes, adios, pásalo bien), del verbo regular *valere* (estar bueno).*Di tu.*

IMPERAT. Dá ó dí.

Dad ó decid.

Dame la llave y cierra la puerta.

Cedo.

Ceddō.

Ceditē.

Clavim cedo atque occlude ostium.

Yo te ruego.

INDICAT. Pres. Te ruego, os ruego.

Te rogamos, os rogamos.

Quæso.

Quæso.

Quæsumus.

Apetecer, desear con ansia.

Tocar.

Tomar.

Que cuelga.

El que sale.

El que se aleja.

La vid.

Maduro.

Agrio.

Tener hambre.

Appetere, ivi, itum.

Attingere, tigi, tactum.

Sumere, psi, ptum.

Dependens, tis.

Saliens, tis.

Discendens, tis.

Vitis, is.

Maturus, a, um,

Acerbus, a, um.

Esurire, ivi.

Por fin, ultimamente.

La llave.

Cerrar.

La puerta.

Dios te guarde, hijo mio.

Dios te guarde, padre mio.

El hijo.

Epicureo.

El placer.

Tandem.

Clavis, is. (f)

Occludere, si, sum.

Ostium, ii.

Salve, gnate mi.

Salve, mi pater.

Gnatus, i.

Epicureus, a, um.

Voluptas, atis.

Mas.

Poner, colocar.

La mesita.

Saludable.

Habiendo sido preguntado, cuantos soldados tenia?

Cuantos bastan, dijo, para que huyan los enemigos.

Agis.

At.

Apponere, sui, situm.

Mensula, æ.

Salutaris, e.

Interrogatus, quot milites haberet?

Quot sufficiunt, inquit, ad fugandos hostes.

Agis, is.

Tener horror, temblar de miedo.
 Preguntar.
 Bastar.
 Ahuyentar, poner en fuga.

Horrēre, ui.
 Percontāri, atus sum.
 Sufficēre, eci, ectum.
 Fugāre, avi, atum.

TEMAS.

208.

Sabes en qué año fué tomada Sagunto? —Ciertos escritores cuentan que la ciudad de Sagunto fué tomada por Anibal, el octavo mes despues que comenzó á ser atacada. —Acuérdate que tú eres hombre. —Anibal odiaba á los romanos de tal modo que de ningun modo (*nullo modo*) pudo reconciliarse con ellos. —Caligula habiendo sabido muy bien de cuanto odio servia (*esset*) á los ciudadanos, solia decir: «Los odiaré con tal que me teman.» —Preguntado Demonax cuando habia comenzado á filosofar: «En aquel tiempo, dijo, en que comencé á conocerme á mi mismo.» —Acuérdate que eres hombre y todos los hombres han de morir. —Una zorra, acosada por el hambre, deseaba la uva, que colgaba (*dependentem*) de una alta parra. La cual (*quam*) no pudiendo tocar saltando con todas sus fuerzas (*summis viribus*), dijo por fin alejándose: «Aun no está madura, no quiero tomarla agria.

209.

Qué dicen los amigos? —Dicen que nosotros no hemos venido. —Qué dices? Digo que tú eres un niño estudioso. —Qué decias? —Decia que tu padre escribe. Comes (*es-ne*)? —Come tú, yo no tengo hambre. —Dios te guarde, ó padre, Dios te guarde. —Darás memorias á mi (hijo) Ciceron. —Dices que no? —Tú dices que sí (*ais*), yo digo que nó. —Dame la llave y cierra la puerta. —Me alegro mucho (*vehementer*) que tú hayas venido bueno. —O padre, padre mio, Dios te guarde. —Dios te guarde, hijo (*gnate*) mio. —Qué decian los Epicureos? —Los Epicureos decian que el sumo bien estaba en el placer. —Dame agua para las manos, muchacho, coloca aquí la mesita. —Rogamos á los dioses que tus consejos sean saludables. —Agis, rey de los Lacedemonios, oyendo que algunos (*quosdam*) temian á la multitud de enemigos, dijo: No debemos preguntar cuántos son los enemigos, sino (*sed*) dónde están. —Preguntado el mismo, cuántos soldados tenia? —Cuántos bastan, dijo, para hacer huir á los enemigos.

LECCION SEPTUAGÉSIMA OCTAVA.

Lectio septuagesima octava.

VIII. Verbos impersonales.

222. Los verbos *impersonales* ó *unipersonales*, solo se usan en las terceras personas de singular de la conjugacion á que pertenecen. No tienen imperativo, gerundio, participio, ni supino, y se conjugan como el siguiente:

INDICATIVO.

<i>Pres.</i> Convienē, oport-ēt.	<i>Perfecto.</i> Convino, oportu-it.
<i>Imp.</i> Convenia, oport-ēbat.	<i>Pl. perf.</i> Habia convenido, oportu-erat.
<i>Fut.</i> Convendrā, oport-ēbit.	<i>Fut. ant.</i> Habrá convenido, oportu-erit.

SUBJUNTIVO.

<i>Pres.</i> Convenga, oport-eat.	<i>Perfecto.</i> Haya convenido, oportu-erit.
<i>Imp.</i> Convendria, oport-eret.	<i>Pl. perf.</i> Hubiera convenido, oportu-isset.

INFINITIVO.

<i>Pres.</i> Convenir, oport-ēre.	<i>Perfecto.</i> Haber convenido, oportu-isse.
-----------------------------------	--

Graniza.

Graniza en el invierno?

En el invierno nieva, no graniza.

Relampaguea.

Truena.

Llueve.

Nieva.

Anochece.

Grandinat, (avit, āre.)

Num hieme grandinat?

Hieme ningit, non grandinat.

Fulgurat, (āvit, āre.)

Tonat, (uit are.)

Pluit, (uit, ēre.)

Ningit, (xit, ēre.)

Vespérascit, (it, ēre.)

223. Los verbos que expresan fenómenos de la naturaleza no tienen sujeto determinado; pero los siguientes *pœnitēt, pudet*, etc., que lo tienen en castellano, se conjugan en latin bajo la forma impersonal, con los acusativos personales *me, te, illum, nos*, etc. ó un nombre en singular. *Me pœnitēt* (me arrepiento) *pœnunt pœnitēt* (el niño se arrepiente).

Arrepentirse.

Avergonzarse.

Tener repugnancia, pesar.

Fastidiarse.

Compadecerse.

Pœnitet, pœnituit, (ēre.)

Pūdet, puduit, (ēre.)

Piget, piguit, (ēre.)

Tædet, pætesum est, (ēre.)

Misēret, misertum est, (ēre.)

Me arrepiento de mi culpa.

Me pesa mi necedad.

Me pœnitet culpæ meæ.

Me piget stultitiæ meæ. Cíc.

224. Los verbos *penitet, pudet*, etc. llevan en acusativo el nombre de la persona que se arrepiente, avergüenza, etc.; y en genitivo el de la persona ó cosa que es objeto del arrepentimiento, etc.

Me arrepiento de haberte ofendido.

Quod te offenderim, me pœnitet. Cíc.

Callar.

El estio.

Desgraciado.

La necedad.

El invierno,

Tacēre, ui, itum.

Æstas, ātis.

Miserus, a, um.

Stultitia, æ.

Hiems, is.

Cuando anochece, los ganados vuelven á su casa.
No nieva en el invierno?
En el invierno nieva, en el estío graniza.

Ubi vesperascit pecudes domum redeunt.
Nonne hieme ningit?
Hieme ningit, æstate grandinat.

Importa, conviene.
Agrada.
Es permitido, lícito.
Es claro, evidente.

{	Intērest,	esse.	} dativo de persona á quien.
	Rēfert,	erre.	
	Libet,	ēre.	
	Licet,	ēre.	
	Liquet,	ēre.	
{	Evēnit,	ire.	} ut y subjuntivo.
	Contingit,	ēre.	
	Accidit,	ēre.	
	Expēdit,	ire.	

Sucede, acontece.

Es ventajoso.

225. Muchos de los verbos impersonales tienen su conjugacion completa, pero se usan generalmente en el sentido impersonal.

No solo—sino tambien.

Importa á todos obrar bien.
Importa muchísimo para la disciplina de la milicia.

Non solum—sed etiam.

Interest omnium recte facere. Cic.
Ad disciplinam militiæ plurimum interest. Liv.

226 b) *Interest* y *refert* llevan genitivo de la persona á quien importa, y si el objeto es inanimado acusativo con *ad*.

b) En vez de los genitivos de los pronombres, *mei*, *tui*, etc., se usan los ablativos pronominales posesivos *meā*, *tuā*, etc.

c) Tambien pueden llevar los genitivos de precio *magni*, *parvi*, etc., ó los de *solus*, *unus*, etc.

A los dos nos importa que yo te vea.

Utriusque nostrum interest te ut videam. Cic.

Diariamente, todos los dias.

Confesar, declarar.
La juventud.
Cada uno, cada cosa.

Quotidie.

Fatēri (eor) fassus sum.
Adolescentia, æ.
Unusquisque, unaquæque, unumquidque.
Certāre, avi, atum.

Luchar, disputar.

Mucho tiempo.

La salud.
Admirable.
Violar.
La fé, fidelidad.
Quitar, hurtar.
Alcanzar.

Diu.

Sālus, utis.
Mirus, a, um.
Violāre, avi, atum.
Fides, ei.
Subripēre (io) ui, eptum.
Assequi (or) cutus sum.

Con cuidado.

Estudiar.

Se ocultan á nosotros (=ignoramos)

Impense.

Litteris operam dare.

Nos prætereunt consilia Dei: eum non

los designios de Dios: no se oculta
á él lo que es conveniente á nos-
otros.

fugit quod nos decet.

La ley manda conservar lo que nos
pertenece.

Lex jubet servare quod ad nos attinet.

Pertenece, importa, toca.

Se dirige á, tiene por mira.

Es conveniente, decente.

No es decente, no está bien.

Deleita, agrada.

Attinet, ēre.

Pertinet, ēre.

Spectat, ēre.

Decet, ēre.

Dedecet, ēre.

Delectat, āre.

acusat. con *ad*.

227. Todos los verbos menos *volo*, *nolo*, *malo*, *adeo*, *cupio*, pueden hacerse impersonales observando la forma pasiva, como *pugnatur* (se pelea). En los tiempos compuestos se toma la terminacion neutra: *pugnatum est*, (se peleó).

Causa placer, deleita.

Ignora, se oculta.

Falta, resta.

Consta, es evidente.

Juvat, āre.

Fugit, ēre.

Latet, ēre.

Præterit, ire.

Restat, āre.

Constat, āre.

acusativo de
persona.

Fuerte, animosamente.

Uno y otro, los dos.

Hemos encontrado, como dicen, un
carbon en vez de un tesoro.

La charla, indiscrecion.

El peligro.

Amenazar.

Acriter.

Uterque, utrāque, utrumque.

Carbonem, ut aiunt, pro thesauro in-
venimus.

Garrulitas, ātis.

Periculum, i.

Imminēre, ui, itum.

Mināri, minatus sum.

TEMAS.

210.

No graniza en el estio? —En el estio graniza, en el invierno nieva, durante (*per*) todo el año llueve. —Has visto á Davo? —Le he visto desgraciado y me he compadecido de él (*ejus*). —No te arrepientes de haber vivido? —No me arrepiento de haber vivido. —Muchas veces nos arrepentimos de haber hablado (*locutos fuisse*) nunca de haber callado. —Cuándo te avergonzarás de tu necedad? —Graniza en el invierno? —En el invierno nieva, no graniza. —Quién se fastidia de la vida? —El hombre ocioso se fastidia de la vida. —Cuándo vuelven los ganados á su casa? —Cuando anochece vuelven los ganados á su casa. —Socrates no se avergonzaba de confesar que ignoraba muchas cosas. —Qué fué anunciado al Senado? —Fué anunciado al Senado haber llovido sangre. —No solo me pesa mi necedad, sino que tambien me avergüenza.

211.

Qué importa á los jóvenes? —Importa á los jóvenes leer buenos libros. —Qué nos conviene? —Nos conviene á nosotros que todos los dias recibimos beneficios de Dios, que (*ut*) todos los dias le demos gracias. —Importa á cada uno de nosotros defender la patria. —Qué sucede con frecuencia (*sæpe*)? —Sucede con fre-

cuencia que la utilidad lucha con la honradez. —Conviene á todos los hombres no vivir mucho tiempo, sino vivir bien. —Qué conviene á (*ad*) la salud de la república (*reipublicæ*)? —A la salud de la república conviene que los magistrados cumplan con su deber. —Qué os sucede? —Nos sucede una cosa (*res*) admirable. —A nadie es permitido violar las leyes de su pátria. —Es ventajoso á los niños estudiar con cuidado. —Quién es dichoso? —Es dichoso aquel á quien aun en la vejez sucede que puede alcanzar (*assequi*) la sabiduría.

212.

No agradaba á los sabios en otro tiempo (*olim*) la pobreza? —A los sabios en otro tiempo agradaba la pobreza mas que los tesoros. —Qué te falta? —Aquellas cosas (*ea*) que pertenecen á la verdad y á la fidelidad, son dignas de un hombre justo. —Las riquezas deleitan (*juvant*) mas á los hombres que las virtudes; la virtud, sin embargo, nos conviene (*decet*) mas que las riquezas. —La ley de la naturaleza importa para la felicidad de todos los hombres. —La ley manda conservar (*servare*) lo que nos pertenece, y prohíbe (*vetat*) quitar lo que pertenece á otros. —No se peleó? —Se peleó animosamente por uno y otro. —Conviene á un jóven la indiscrecion? —La modestia conviene á un jóven, la indiscrecion no está bien. —Qué os amenaza? —Un gran peligro nos amenaza. —No amenaza Catilina á Roma? —Catilina amenaza á Roma con el hierro y el fuego (*flamam*). —Se dice que los hombres ven mas en el negocio ageno que en el suyo.

LECCION SEPTUAGÉSIMA NOVENA.

Lectio septuagesima nona.

DE LAS PREPOSICIONES.

228. Hay en latin veinte y ocho proposiciones que rigen acusativo.

A, hacia, para.

Se peleó á las puertas de la ciudad.

Ad.

Ad portas urbis pugnatum est.

229 a) *Ad* se emplea á veces en el sentido de *apud* (junto á).

b) Con adjetivos numerales significa *poco mas ó menos*, y tambien *hasta*.

Doscientos poco mas ó menos.

Ad ducentos.

Pecieron todos hasta el último.

Ad unum omnes perierunt.

Contra, para con.

En frente de, contra.

A, hacia, para con, en órden d.

La piedad es la justicia para con los Dioses.

El dictador Quincio fué enviado contra los Galos.

Tomar las armas contra alguno.

Murmurar de alguno quitándole su honra, es mas contra la naturaleza que la muerte.

Mi amor hácia tí.

Adversus, adversum.

Contra.

Erga.

Pietas est justitia adversus Deos. Cic.

Quintius dictator adversus Gallos missus est.

Contra aliquem arma ferre. C. N&P.

Detrahere alteri magis est contra naturam, quam mors. Cic.

Meus erga te amor.

Frecuente.
La niebla.
El río.
El lago.
La religion.

Frequens, tis.
Nébula, æ.
Flumen, inis.
Lacus, us.
Religio, iōnis.

Ante, delante de, antes de.
En casa de, junto á, en los
escritos de, entre.
Al rededor de, hacia.
Del lado acá de.

La autoridad de los antiguos tiene
mas fuerza para mí.
Apenas estoy en mí.
Se lee en los escritos de Ciceron.
Abogar ante el pretor.
Del lado acá del Pó.

Ante, (opuesta á post).

Apud.

Circa, circum.

Cis, citra.

Plus apud me antiquorum auctoritas
valet. Cic.
Vix apud me sum. TER.
Apud Ciceronem legitur.
Apud prætorem causam dicere.
Cis Padum.

Hay quienes.

El cometa.
Admirable.
La rareza.
La belleza, forma.
Embalsamar los muertos.

Sunt qui.

Cometa, æ. (m.)
Mirābilis, e.
Rāritas, ātis.
Species, ei.
Condire mortui.

Fuera de.

Debajo de.

Entre, en medio de.

Dentro de, en el espacio de.

Junto á.

Delante de, en frente de,
por, por causa de.

Mientras se juega.
Durante la cena.
En la region sublunar.
Rabirio tuvo muchas veces la muerte
delante de los ojos.
El cónsul.
La mariposa.
Volar.
Espirar, morir.
Vencido.
Triunfante.

Extra.

Infra.

Inter.

Intra.

Juxta.

Ob.

Inter ludendum.
Inter cœnam.
Infra lunam.
Rabirio mors ob oculos sæpe obversa-
ta est. Cic.
Consul, is.
Pápilio, iōnis.
Volitāre, avi, atum.
Exspirāre, avi, atum.
Victus, a, um.
Triumphans, tis.

*En poder de, al arbitrio de.**Por, por medio de.**Detras de.**Cerca de.**Detras de, despues de.*

Si lo permitiese vuestra edad.

Os lo ruego por los dioses inmortales.

Detras del templo de Castor.

La tempestad.

La garza (ave.)

La laguna.

Dejar, abandonar.

Volar.

La nube.

*Penes.**Per.**Pone.**Prope.**Post.*

Si per ætatem vestram liceret.

Hoc vos per deos inmortales oro.

Pone sedem Castoris. PLAU.

Procella, æ.

Ardea, æ.

Pálus, ūdis.

Deserere, ui, ertum.

Volare, avi, atum.

Nubes, is.

*Delante de, cerca de, es-
cepto, fuera de, además de. }**Cerca de, á la orilla de,
por, á causa de. }**A lo largo de, segun, con-
forme, despues de. }**Sobre, encima de, mas.*Pasaba un reo por delante de los mu-
ros mismos de la ciudad.Debajo de la luna (en la region sublu-
nar) nada hay que no sea mortal,
excepto las almas de los hombres.Condujo (sus) legiones á lo largo del
rio.Quién vive conforme á los preceptos
de la filosofía?

Francia.

Los Alpes.

Con esceso.

La aguja.

Magnético.

*Præter.**Propter.**Secundum.**Supra.*Amnis præter ipsa urbis mœnia flue-
bat. T. LIV.Infra lunam, nihil est nisi mortale,
præter animos hominum. CIC.

Legiones secundum flumem duxit.

CES.

Quis agit vitam secundum philosophiæ
præcepta? CIC.

Francia, æ.

Alpes, ium (f. plur.)

Supra modum.

Acus, us.

Magneticus, a, um.

*Del lado de allá.**Hácia.*

Del otro lado del Tiber.

César soportaba la fatiga mas de lo
que es posible.El rio de Media corre hácia el me-
diódia.

Está situada.

Estar situado, yacer.

Tender, dirigirse.

El Septentrion, Norte.

*Trans.**Ultra.**Versus* (despues de su complemento).

Trans Tiberim.

Cæsar laboris ultra fidem patiens
erat. SUET.

Medus amnis meridiem versus fluit.

CURT.

Sita est.

Jacere, ui, ctum.

Tendere, tētendi, tensum.

Septentrio, iōnis.

TEMAS.

213.

Dónde es frecuente la niebla? —Al rededor de los rios (*flumina*) y lagos la niebla es frecuente. —La justicia para con Dios se llama (*dicitur*) religion: para con los padres, piedad. —Hay quienes juzgan que la fidelidad (*fidem*) no debe guardarse hácia los enemigos. —No son admirables los cometas? —Los cometas por su rareza y figura (*speciem*) son admirables. —No se embalsamaban los muertos entre los Egipcios? —Entre los egipcios se embalsamaban y se conservaban los muertos. —En cuánto tiempo creó Dios el mundo? —Dios creó el mundo en el espacio de seis dias. —No vendrá á Roma el cónsul? —Dentro de veinte dias el cónsul vendrá á Roma. —No vuela la mariposa al rededor de las flores? —La mariposa vuela al rededor de las flores. —No espiran los peces fuera del agua? —Los peces espiran fuera del agua. —Dónde iban los reyes vencidos? —Delante del carro del triunfante iban los reyes y capitanes vencidos.

214.

No es largo el camino por los preceptos? —El camino es largo por los preceptos, corto por los ejemplos. —No amenaza una tempestad? —Una tempestad amenaza: la garza abandona las lagunas, y (*atque*) vuela sobre las nubes. —El cuerpo fué hecho por (*propter*) el alma? —El cuerpo fué hecho por el alma, no el alma por el cuerpo. —Dónde está situada Francia? —Francia está situada del lado acá de los Alpes; pero la Galia de los Romanos yacía del lado allá de los Alpes. —No hablo yo? —Tú solo debajo de la luna, ante la luz, por medio de asechanzas, delante de los ojos de César, hablas con escaseo. —Están en poder de Dios las esperanzas de los hombres? —En poder de Dios están todas las esperanzas de los hombres. —Hácia dónde se dirige siempre la aguja magnética? —La aguja magnética se dirige siempre hácia el Norte.

LECCION OCTOGÉSIMA.

Lectio octogesima.

PREPOSICIONES CON ABLATIVO.

<i>De, por.</i>	}	<i>A.</i> (delante de consonantes).
		<i>Ab.</i> (delante de vocales).
		<i>Abs.</i> (delante de <i>t</i> y á veces <i>qu</i>).
<i>Sin, escepto.</i>		<i>Absque.</i> (anticuada).
Desde la primera edad, desde la niñez.	{	<i>A prima ætate.</i>
Alejandro tenia el enemigo por la espalda y por de frente.		<i>Ab ineunte ætate.</i>
Por parte del enemigo hubo descanso.		Alexander a tergo et a fronte hostem habebat.
Un secretario.		Ab hoste otium fuit. T. Liv.
		A manu, ab epistolis.

Un contador, un tesorero.
El vulgo.
El Océano.
La ciencia, doctrina.
Parco, sobrio.
El viagero.
La idea, nocion.

A rationib us.
Vulgus, i.
Oceānus, i.
Doctrina, æ.
Parcus, a, um.
Viātor, ōris.
Notitia, æ.

Vivir al dia.

Pelear.
Despreciar.
Refugiarse, acogerse.
Volar, huir volando.

In diem vivere.

Pugnāre, avi, atum.
Contemnēre, psi, ptum.
Confugēre (io) i, itum.
Avolāre, avi, atum.

En presencia de.

Con.

De, sobre, acerca de.

De.

Coram.

Cum.

De. (lugar de donde se saca algo).

E, ex. (lugar de donde se sale).

230. *E* se cambia en *ex* delante de una vocal: pero *ex* se usa tambien delante de las consonantes.

El viagero cantará tranquilo en presencia del ladron.

Todo lo llevo conmigo.

Cantabit vacuus coram latrone ne viator. Juv.

Omnia mea mecum porto. Cic.

231. *Cum* se coloca despues del ablativo de los pronombres personales; *mecum* en vez de *cum te*, etc. Encuéntrase tambien *quicum* y *quibuscum*.

De improviso.
Hablar de repente
De cerca.
De vista.

Ex improviso.
Ex tempore dicere.
Ex propinquo.
De facie.

Delante de, á causa de, en comparacion de.

Delante de, por, en lugar de, segun.

Præ.

Pro.

No puedo hablar á causa del dolor.

Tener algo por cierto.

Estar sentado en el tribunal.

En los combates la audacia sirve de muralla.

Creecer.

Incitar, provocar.

Extrangero, extraño.

La envidia.

Præ dolore loqui non possum.

Aliquid pro certo habere.

Pro tribunali sedere.

In præliis, audacia pro muro habetur.

Crescere, crēvi, crētum.

Concitāre, avi, atum.

Peregrinus, a, um.

Invidia, æ.

Sin.

Hasta.

Sin peligro.

Entre los antiguos romanos la toga descendia hasta los pies.

Sine.

Tenus. (despues de su complem.º)

Sine periculo.

Apud veteres romanos toga pedum tenus defluebat.

Amplio, grande.
El ocaso.
La hoja.
El coloquio, conferencia.

Amplius, a, um.
Occāsus, us.
Folium, ii.
Collōquium, ii.

En (lugar *en donde* se está, con
ablativo).
A (lugar *á donde* se va); *por*,
contra. (con acusativo).

In.

Diez pies de longitud.
Vivir al día.
Se dió dinero para las necesidades de
la guerra.
Generoso para con sus amigos.
Crecer de día en día.
De un modo maravilloso.
Los romanos se retiraron á su cam-
pamento.
Verres tenía una guirnalda en la ca-
beza, otra en el cuello.
Tres veces al año.
A la sombra.

Decem pedes in longitudinem.
In diem vivēre.
Pecunia data est in rem militarem.
Liberalis in amicis.
In dies crescēre.
Mirum in modum.
Romani se in castra receperunt.

Verres coronam habebat unam in
capite, alteram in collo. Cic.
Ter in anno. Cic.
In umbra.

Debajo de, junto á.
(acusat. expresando movim.^o ó tiempo).
Cerca, hácia.
(ablativo expresando quietud).

Sub.

Él hizo pasar al jóven por debajo del
yugo.
Los soldados de César van á colocar-
se al pie del monte.
Al amanecer.
Al ponerse el sol.
Al despuntar la aurora.
Al momento de partir.
A la entrada del invierno.

Is sub jugum misit juvenem. T. Liv.
Milites Cæsaris sub montem succe-
dunt. Cæs.
Sub luce. T. Liv.
Sub occasum solis.
Sub ortum lucis. T. Liv.
Sub ipsā profectiōne. Cæs.
Sub hiemem.

Bajo de, debajo de. (acusat.
generalmente; ablat. con quietud
entre los poetas).

Subter.

Las grullas duermen con la cabeza
oculta debajo del ala.
Esconder.
El dardo.
La multitud.
La flecha.

Grues dormiunt capite subter alam
condito.
Abdēre, dīdi, itum.
Jaculum, i.
Multitudo, inis.
Sagitta, æ.

Encima de, sobre. (acusat. con movimiento ó sin él).

Acerca de, tocante á, sobre. (ablativo con quietud).

Muchos, precipitándose unos sobre otros, se estrellaron en el estrecho paso de las puertas.

Sobre la verde yerba.

Una nave sobre la cual se habia construido una torre.

Te escribiré acerca de esto.

Super.

Multi, ruentes super alios alii, in angustiis portarum obtriti sunt. T. Liv.

Fronde super viridi. VIRG.

Navis, super quā turris effecta erat. CEs.

Hac super re ad te scribam. Cic.

En secreto.

En público, delante de.

Lejos.

Juntamente, en compañía de.

Clam.

Palam.

Procul.

Simul.

Sin saberlo mi hijo.

Clam filio, ó clam filium.

232. *Clam, palam*, etc., se usan como adverbios, y solo entre los poetas sirven de preposiciones.

En presencia del pueblo.

Palam populo. T. Liv.

Lejos de la ciudad.

Procul ab urbe.

Sin duda.

Procul dubio.

Con ellos.

Simul his. Hor.

Hasta.

Cerca de.

Hasta el Capitolio.

Hasta Roma.

Estaré en mi casa de campo de Tormia para las Calendas.

Usque.

Circiter.

Usque ad Capitolium.

Usque Romam.

Nos circiter Kälendas in Tormian erimus. Cic.

TEMAS.

215.

Nada podemos hacer (*agēre*) sin saberlo Dios? —Nada podemos hacer sin saberlo Dios. —No está Dios contigo? —Si Dios está conmigo nada temo. —Has recibido una carta mia (*a me*)? —Ninguna carta he recibido tuya. —No dices lo que piensas (*sentis*) sobre la república? —Diré de improviso lo que pienso sobre la república. —Muere el alma con el cuerpo? —El alma no muere con el cuerpo. —Estima el vulgo muchas cosas por la verdad? —El vulgo estima pocas cosas (*pauca*) por la verdad, muchas por la opinion. —No venció Alejandro? —Alejandro (lo) venció todo (*omnia*) hasta el Océano. —No pelea el perro en lugar de su amo (*domino*)? —El perro pelea contra los ladrones en lugar de su amo. —Las mas grandes (*maximæ*) riquezas deben despreciarse en comparacion á la ciencia. —Es un gran bien, un alma (*mens*) sana en un cuerpo sano. —No era Augusto parco en el vino? —Augusto era muy parco en el vino. —No mas que (*amplius*)

tres veces bebia encima de la cena. —Sin (*absque*) la idea de Dios qué felicidad puede ser durable?

216.

No se refugia el viajero debajo del árbol?—Cuando llueve, el viajero se refugia debajo del árbol. —Piensan los niños sobre (*de*) lo futuro?—Los niños no piensan sobre lo futuro, viven al dia. —No se eleva (*se effert*) el alma sobre todas las cosas? —Un alma grande se eleva sobre todas las cosas humanas. —A dónde huyen volando muchas (*plurimæ*) aves? —Muchas aves á la entrada del invierno huyen volando á (*in*) á tierras extrañas. —Crece el vicio? —El vicio crece de dia en dia.—Qué incita contra (*in*) nosotros la envidia?—Una fortuna muy grande incita contra nosotros la envidia. —Cuándo se retiraron los Romanos á su campamento, (*castra*)?—Al ponerse el sol los Romanos se retiraron á su campamento. —No se esconden las aves?—Cuando el sol se pone (*occidit*) las aves se esconden debajo de las hojas de los árboles. —A un cierto persa que decia en un coloquio: "No vereis el sol á causa de (*præ*) la multitud de dardos y flechas"; uno de los Lacedemonios, respondió: "Combatiremos, pues, á la sombra."

LECCION OCTOGÉSIMA PRIMERA.

*Lectio octogesima prima.**Dónde?*

Dónde está tu hermano?

Está en el mismo lugar á donde tú le dejaste.

Allí, ahí, en ese ó en aquel lugar.

Aquí (en donde estoy).

Ahí (en dónde estás).

Allí (en dónde él está).

Ubi? (60)

Ubi est frater tuus?

Eodem loci est quo reliqui isti.

Ibi.

Hic.

Istic.

Illic.

*En ninguna parte.**Retirarse á su casa.*

Dejar.

Atico.

La posesion.

*Nusquam.**Capessere se domum.*

Relinquere, reliqui, relictum.

Atticus, i.

Possessio, iōnis.

A dónde?

A dónde te retiras?

En ninguna parte.

A dónde vas?

A casa de mi padre.

Allí, allá, hácia ese ó aquel lugar.

Aquí, acá (adonde estoy).

Ahí (adónde estás).

Allí (adonde él está).

Quo? (64)

Quo te hinc capessis?

Nusquam.

Quo nunc vadis?

Apud patrem.

Eō.

Hūc.

Istūc.

Illūc.

De todas partes.

Pablo.
El apostol.
Efeso.

Undique.

Paulus, i.
Apostolus, i.
Ephesus, i.

De dónde?

De dónde has llegado?
He venido de casa de mi padre.
De ahí, de allí, de ese, ó de aquel
lugar.
De aquí (de donde estoy).
De ahí (de donde estás).
De allí (de dónde él está).

Unde? (140)

Unde advenisti?
A patre veni.
Indē.
Hinc.
Istinc.
Illinc.

Hácia dónde?

A, ó hácia el mismo lugar.
Por el mismo lugar.

Quorsum? (137)

Eodem.
Eadem.

Por dónde?

Por dónde has viajado?
Por España.
Por ahí, por allí, por ese ó aquel
lugar.
Por aquí (por dónde estoy).
Por ahí (por dónde estás).
Por allí (por dónde él está).

Quā? (135)

Qua iter fecisti?
Per Hispaniam.
Eā.
Hāc.
Istāc.
Illāc.

Muchos.
El Evangelio.
Predicar.
El ejército.
La caballería.
Repartir.

Complures, a.
Evangelius, i.
Prædicāre, avi, atum.
Exercitus, us.
Equitatus, us.
Partiri, (ior) itus sum.

Cuando?

Hoy.
Mañana.
Pasado mañana.
Entonces.
Luego.
Ya hace tiempo.
De ó por la noche.
Mi padre deliberó sobre este asunto
por la noche; entonces muy tem-
prano nos pusimos en camino.

Quando?

Hodie.
Cras.
Pērendīe.
Tunc, tum.
Mox.
Quampridem.
Noctū.
Noctu hac de re deliberavit pater;
tum bene mane in viam nos dedi-
mus.

Ponerse en camino.

Emprender.
 Deliberar, resolver.
 El calamo ó pluma para escribir.
 Usar.
 El ansar, ganso.

Dare se in viam.

Suscipere, epi, ceptum.
 Deliberare, avi, atum.
 Calamus, i.
 Adhibere, ui, itum.
 Anser, éris.

Por la tarde.

Frecuentar.
 Comer (en un convite).
 Consumir, gastar.

Sub vesperum.

Frequentare, avi, atum.
 Epulâri, atus sum.
 Consumere, psi, ptum.

*Cuánto tiempo?**Hasta cuándo?*

En otro tiempo.
 Un poco, un momento.
 Mucho tiempo.

En otro tiempo servia el calamo para escribir, hoy las plumas de los ansars.

Arrancar.
 Las murallas.
 Marítimo.
 Inclito.
 El puerto.

*Quandiu? (133)**Quousque?*

Olim.
 Paulisper.
 Parumper.
 Diu.

Olim calamus adhibebatur scribendo, hodie, pennæ anserum.

Extirpare, avi, atum.
 Mœnia, ium.
 Maritimus, a, um.
 Inclitus, a, um.
 Portus, us.

*Cuánto?**Cuántas veces?*

Una vez.
 Privada, particularmente.
 Otra vez, de nuevo.

Podemos contar cuántas veces nuestros padres nos han dado rectos consejos que no hemos obedecido?

La alegría.
 La mudanza.

*Quântum?**Quoties?*

Sæmël.
 Privatim.
 Iterum.

Possumusne numerare quoties, nostris parentes nobis dederint recta consilia quibus non parui?

Jucunditas, âtis.
 Mutatio, iōnis.

Publicamente.

La mudanza de suelo y de cielo tiene mucho de placer.

La confianza.
 Sembrar.
 Recoger.

Publice.

Multum habet jucunditatis soli cœli que mutatio.

Fiducia, æ.
 Seminare, avi, atum.
 Colligere, ægi, ectum.

TEMAS.

217.

A dónde te retiras? —Me retiro á mi casa. —Qué motivo te induce para (*ut*) venir aquí? —Ningun motivo me induce. —Dónde está mi hermano? —Tu hermano está en el mismo sitio que tú has dejado. —Atico habitaba en Atenas y tenia

posiciones en Italia. —El apostol Pablo predicó el Evangelio en Roma; Corinto, Efeso, Atenas y en otros muchos lugares. —Muchos suelen ir al campo en el estío, pero antes del invierno vuelven del campo á (*in*) la ciudad. —Feliz el que en un campo fertil puede pasar su vida! —En qué ciudad vivimos? —Dónde están las murallas tan soberbias de los Cartagineses? —Dónde la gloria marítima de (aquel) puerto tan (*adeo*) célebre? —Dónde tantos (*tot*) ejércitos? —Dónde tan poderosa caballeria (*equitatus*)? —La fortuna ha entregado (*partita est*) todas esas cosas á los dos Escipiones.

218.

Cuándo emprendió esta guerra el pueblo Romano? —Mi padre deliberó sobre este asunto por la noche; entonces muy temprano nos pusimos en camino. —Cuándo vendrás? —Pasado mañana antes de medio día. —En otro tiempo servia el calamo para escribir, hoy la pluma de ansar. —Cuándo volverás á mi casa? —Luego volveré á tu casa: espera un poco. —Hace ya mucho tiempo que dejaste de ir (*frequentāre*) á la escuela? —Cuántas veces nuestras alegrías, son el principio de nuestros dolores! —Debe ser censurado el que comiendo (*epulando*) consume demasiado tiempo. —La mudanza de suelo y de cielo tiene mucho de placer. —Es propio de la juventud (tener) menos prudencia, de la vejez menos confianza. —El que hoy siembra mañana cogerá. —Una vez (fué) obligado particularmente por su padre otra vez públicamente por la ley. —Los grandes árboles crecen en mucho tiempo, en una hora son arrancados.

LECCION OCTOGÉSIMA SEGUNDA.

Lectio octogesima secunda.

ADVERBIOS EN ě.

Sabio,	sábiamente	Doctus,	doct-ě.
Libre,	libremente.	Liber,	liber-ě.
Perezoso,	perezosamente.	Piger,	pigr-ě.
Asíduo,	asíduamente.	Assiduus,	assidu-ě.
Ansioso,	ansiosamente.	Cupidus,	cupid-ě.
Espléndido,	espléndidamente.	Splendidus,	splendid-ě.
Necio,	neciamente.	Stultus,	stult-ě.
Atento,	atentamente.	Attentus,	attent-ě.

233 a) Los adverbios de modo terminan en *e* y se forman de los adjetivos y participios en *us*, *a*, *um*, añadiendo ě larga á la radical. *Bonus*, *malus*, sin embargo tienen la ě breve; *beně*, *malě*.

b) Los adverbios en *ter* se forman añadiendo esta terminacion á la radical de los adjetivos y participios. A veces tienen una *i* vocal de enlace, *iter*.

ADVERBIOS EN *tér.*

Valeroso,	valerosamente.	Fortis,	forti- <i>tér.</i>
Alegre,	alegremente.	Alacer,	alacri- <i>tér.</i>
Atrevido,	atrevidamente.	Audax,	audac- <i>tér.</i>
Duro,	duramente.	Durus,	duri- <i>tér.</i>

234. Hay muchos adverbios que no son otra cosa que los casos del adjetivo tomados adverbialmente. Ejemp.

Facilmente.	Facilē, (acusat.)
Ciertamente, con certeza.	Certo, (ablat.)
Prontamente, de prisa.	Cito, (")
Con razon.	Mérito, (")
Calladamente.	Tacito, (")
Tanto.	Tanto, (")

Ciertamente.

El que de buena gana aprende, fácilmente aprende.

Los Romanos vivían duramente, y alegremente iban á pelear.

Recompensar.

Merecer, ser acreedor.

Sostener, sufrir.

Quidem.

Qui libenter discit, facile discit.

Romani duriter vivebant et alacriter ibant ad pugnam.

Remunerāri, atus sum.

Merēri, meritus sum.

Sustinēre, ui, tentum.

*Casi.**Temerariamente.**Con razon.*

No jures temerariamente.

Ninguna noche hay que no soñemos.

Pasar.

Encorvado.

La vejez.

*Fere.**Temere.**Jure.*

Ne temere jurato.

Nulla est nox quā non somniemus.

Præterire, ivi, itum.

Curvus, a, um.

Senecta, æ.

*Sin orden.**Con orden.*

Los Romanos emprendieron muchas guerras muy felizmente.

235. Los adverbios en *e*, en *o*, y en *ter* pueden recibir los grados de comparacion como los adjetivos á que corresponden.

Libre,	liber,	liberē,	liberiūs,	liberrimē.
Rápido, pronto,	citius,	cito,	citius,	citissimē.
Agradable,	gratus,	gratē,	gratiūs,	gratissimē.
Avido,	avidus,	avidē,	avidiūs,	avidissimē.
Tardo,	tardus,	tardē,	tardiūs,	tardissimē.
Valeroso,	fortis,	fortiter,	fortiūs,	fortissimē.
Alegre,	libens,	libenter,	libentiūs,	libentissimē.
Vehemente,	vehemens,	vehementer,	vehementiūs,	vehementissimē.
Prudente,	prudens,	prudenter,	prudentiūs,	prudentissimē.
Fácil,	facilis,	facile,	faciliūs,	facillimē.
Feliz,	felix,	feliciter,	feliciūs,	felicissimē.
Bueno,	bonus,	benē,	meliūs,	optimē.
Malo,	malus,	malē,	pejūs,	possimē.

*Passim.**Ordinativim.*

Romani multa bella felicissime gesserunt.

236. Algunos adverbios que no salen de adjetivos forman tambien compa-
racion.

Muchas veces,	sæpe,	sæpius,	sæpissime.
Mucho tiempo,	diu,	diutius,	diutissime.
Bastante,	satis,	satiüs,	—
Poco tiempo ha,	nupër,	—	nuperrime,
Mejor,	—	potiüs,	potissime.

No obro yo prontamente?
Obra mas prudente que pronto.
Tan pronto como lo dijo.
Mas pronto de lo que se piensa.
Hinchado, soberbio.
La llanura del mar, el mar.
Perseguir, proseguir.

Nonne ego cito ago?
Prudentius quam citius age.
Dicto citius.
Celerius opinione.
Tumidus, a, um.
Æquor, òris.
Persequi, (or) secutus sum.

TEMAS.

219.

No admirais la sabiduría de Dios? —Con razon admiramos la sabiduría de Dios. —Quién obra neciamente? —El que desea ansiosamente muchas cosas, obra neciamente. —Qué quiere el maestro? —El maestro quiere con razon que (*ut*) los discípulos le (*ipsum*) oigan con atencion. —No quierens mas callar que hablar? —Quiero mas callar que hablar temerariamente. —No recompensaban á todos? —Los romanos recompensaban espléndidamente á todos los que merecian bien de la pátria. —Vuelvo á mi casa triste, con el alma (*animo*) casi perturbada. —Aquel fué sin orden? —Aquel fué sin orden, yo ordenadamente. —Fácilmente sufre la adversa fortuna el que siempre la espera. —Un rey prudente no es vencido fácilmente. —Con pié ligero (*cito pede*) pasa la edad. —La encorvada vejez vendrá con callado pié. —Los romanos se hicieron muy célebres, pero tambien vivian duramente, alegremente iban á la pelea (*ad pugnam*) y morian valerosamente por la pátria.

220.

No emprendieron los romanos con felicidad muchas guerras? —Los romanos emprendieron ciertas guerras, mas valerosamente que felizmente. —No obro (*ago*) yo prontamente? —Obra tú mas prudentemente que prontamente. —Cómo ladra el perro tímido? —El perro tímido ladra mas vehementemente que muerde. —Cuándo vendrá (*venturus*) tu padre? —Se dice que mi padre vendrá mas pronto de lo que se piensa. —No persiguió (*persecutus est*) Alejandro á los enemigos? —Alejandro persiguió á los enemigos mas prudentemente que ávidamente. —Así dijo, y tan pronto como lo dijo aplaca los hinchados mares. —El asunto salió (*res cecidit*) mal, no por vuestra culpa, sino por un acaso (*casus*) de la fortuna. —A un cierto (hombre) que decia que el número de los enemigos era muy grande (*maximum*), uno de los Lacedomonios respondió: Tanto mayor será nuestra gloria.

LECCION OCTOGÉSIMA TERCERA.

Lectio octogesima tertia.

DE LA INTERROGACION.

237. En la pregunta directa se usan las siguientes palabras, ya conocidas.

—	<i>Nē?</i> (se responde afirmativa ó negativamente.)
<i>O, ó bien?</i>	<i>An, annē?</i> (en preg. dobles.)
<i>No?</i>	<i>Nonne?</i> (se responde afirmativ.)
<i>Acaso, por ventura?</i>	<i>Num?</i> (id. negativamente.)

238a) *An* no se usa al principio de una proposicion: cuando se encuentra al principio, es porque se refiere á una idea anterior ó que puede suplirse.

b) Hay otras muchas palabras que sirven para preguntar, si bien con una idea accesoria.

<i>Qué, qué cosa?</i>	<i>Quid?</i>
<i>Por qué?</i>	<i>Cur?</i>
<i>Por ventura?</i>	<i>Quare?</i>
	<i>Numquid?</i> (al principio de pregunta.)
<i>Cómo?</i>	<i>Quī</i>
	<i>Quomodo?</i>

Como puedo, te ruego, hacer lo que preguntas? *Quī possum, quæso, facere quod quæreris?*

239. En la pregunta directa se pone el verbo en indicativo. La partícula interrogativa va siempre al principio de la proposicion.

No sabes que el agua es mas pesada que el aire. *Nonne scis aquam esse graviorem quam aera?*

No?

Confesar.

Hacer famoso.
El aire.
Pasado.
Aves de paso.
Libre.
El miedo.
La servidumbre.

Annon? (en vez de *nonne*.)

Confiteri, fessus sum.

Nobilitāre, āvi.
Aer, aëris. (m)
Præteritus, a, um.
Aves peregrinantes.
Liber, libera liberum.
Metus, us.
Servitus, ūtis (f.)

Temer mucho.

En vano, inútilmente.

Por qué nadie confiesa sus vicios?
En vano te llamas libre: no es todo temor una esclavitud?

La pobreza.
Estable, duradero.
La obstinacion, pertinacia.
La perseverancia.

Extimescēre, ui.

Nequidquam.

Quare nemo sua vitia confitetur?
Nequidquam liberum te dicis: annon est metus omnis servitus? Cic.

Paupertas, ātis.
Stābilis, e.
Pertinatia, æ.
Perseverantia, æ.

Dirigirse.
Seguir, conseguir.
Ignorar.
Disputar.
Preguntar.

Tendēre, tetendi, tensum.
Consequi (or) consecutus sum
Ignorāre, avi, atum.
Disputāre, avi, atum.
Interrogāre, avi, atum.

Preguntó al buey si era mas robusta.

Interrogavit bove an esset latior.

Deseas morir: aprende primero qué cosa es vivir.

PHED.
Mori cupis: disce prius quid sit vivere. TER.

240. La pregunta indirecta va siempre unida á una palabra ó proposicion anterior. El verbo se pone siempre en subjuntivo y úsase generalmente despues de los que significan *saber, no saber, dudar, preguntar* etc.

OBSER. La pregunta indirectase conoce en castellano por medio del *si* dubitativo colocado entre los dos verbos y, lleva en latin *ne, an, ó num* cualquiera que sea la respuesta.

Todas las palabras que se usan en la pregunta directa, sirven tambien para la indirecta.

Se pregunta.

Se pregunta por qué los hombres muy doctos disienten sobre las cosas mas graves.

Queritur.

Queritur cur doctissimi homines de maximis rebus dissentiant, Cic.

Disputar, preguntar.

Pagar un beneficio.

Piensa contigo, si pagarás el beneficio, á los que debes favor.

Viejo, antiguo.

Consultar, tomar consejo.

Aconsejar, persuadir.

Disentir.

Quæstio esse.

Gratiam referre.

Cogita tecum, an gratiam retuleris, quibus gratiam debes.

Vetus, ēris.

Consulēre, ui, ultum.

Suadēre, suasi, suasum.

Dissentire, si, sum.

O no?

Eres esclavo ó libre?

Necne? (al fin.)

Servus esne, an liber? PLAUT.

241 a) Cuando la pregunta se hace sobre dos personas ó cosas, forma una interrogacion doble, y se usa de *utrum, num* ó *ne* en la primera y de *an* (á veces *anne*) en la segunda.

b) Cuando se pregunta si una cosa existe ó nó, se pone al fin de la proposicion *necne* ó *annon*.

Rómulo fué asesinado por los senadores, ó nó?

Quién puede saber si el mundo es uno solo ó muchos.

Romulus a senatoribus interfectus est, necne?

Quis scire possit unusne mundus sit an plures?

Brillar, resplandecer.

Sordo.

Igual, semejante.

Desigual, impar.

Menor.

Ageno.

Splendēre, (rara vez *ui*.)

Surdus, a, um.

Par, pāris.

Impar, is.

Minor, is.

Alienus, a, um.

RESPUESTA AFIRMATIVA.

242. Las palabras que generalmente expresan *si* en el latín, son las siguientes:

<i>Si, ciertamente, aun.</i>	{ a) <i>Etiam.</i>
	b) <i>Sānē.</i>
<i>Si, si en verdad, sin duda.</i>	c) <i>Sānē quidem.</i>
<i>Si, si por cierta, cierta-</i>	d) <i>Vero.</i>
<i>mente.</i>	
<i>Si, ciertamente.</i>	e) <i>Verum.</i>
<i>Si, así, así es.</i>	{ f) <i>Ita, ita est.</i>
	g) <i>Sic est.</i>
<i>Si, sin duda, seguramente.</i>	h) <i>Certe.</i>

En dónde la has visto?

En la calle.

Esta es tu casa?

Si.

Ubi vidisti illam?

In via (vidi illam.)

Hæccine tua domus est?

Ita.

243. La respuesta afirmativa se hace además en latín como en castellano: a) por un nombre ó un adjetivo: b) repitiendo el verbo de la pregunta que se traduce simplemente por *si*.

Cuál de los dos?

Con claridad.

Nada importa que el vaso sea de vidrio ó de oro.

Que sean esclavos ó libres, qué importa?

Uter? (al principio.)

Aperte.

Nihil refert utrum sit vitreum poculum an aureum.

Servi liberine sint, quid refert? *SEN.*

Por casualidad.

Dotado de...

Convidar.

Forte.

Præditus, a, um (*genit.*)

Invitâre, avi, atum.

TEMAS.

221.

No quieren los poetas hacerse famosos despues de (su) muerte?—Porque (*quare*) nadie confiesa sus faltas (*vitia*)? —No sabes que el agua es mas pesada que el aire? —Podemos contar-cuántas veces nuestros padres nos dieron rectos consejos, que (*quibus*) no hemos obedecido? —Por ventura podemos mudar las cosas pasadas (*præterita*)? —Sabemos á dónde se trasladan (*se conferant*) las aves de paso? —En vano te llamas libre: no es todo temor una esclavitud? —Quién no teme mucho la pobreza? —Quisiera saber, dónde está, de dónde viene, á dónde vá (*vadat.*) —Díme qué hora es. —Todos se dirigen á la alegría, pero ignoran de dónde la consigan duradera. —Se pregunta si es lo mismo la obstinacion y la perseverancia. —Sabemos como aquel que siempre fué feliz soportará (*laturus sit*) una mala fortuna? —Disputaban los antiguos filósofos si el mundo fué hecho por la casualidad (*casus*).

222.

Me preguntas si mando que vayas á un destierro. No (lo) mando, pero si me consultas, (te lo) aconsejo. —Antiguamente se disputaba (*quæstio erat*) si la tierra era redonda. —Se pregunta por qué los hombres muy doctos disienten sobre las cosas mas graves. —Deseas morir: aprende primero qué cosa es vivir. —Piensa contigo si pagarás el beneficio á los que debes el favor. —Cuál de los dos es mas docto, tú ó (tu) hermano? —Cuál de los dos es mas desgraciado, un ciego ó un sordo? —Somos mortales ó inmortales. —Se pregunta si el mundo es uno solo ó muchos. —Quién puede saber si el mundo es uno solo ó muchos? —Es este (*isne est*) á quien busco ó nó? —No se sabe (*incertum est*) si el número de las estrellas es par ó impar. —La luna es mayor ó menor que la tierra? —Sabes si la luna, brilla con su luz ó (con) la agena? —Nada importa si el vaso es de oro ó de vidrio. —Rómulo fué asesinado por los senadores ó nó? —La naturaleza manda ser útil á los hombres: sean esclavos ó libres, qué importa?

223.

No es cierta la muerte? —Si (242 i). —Está tu padre dentro? —Sí (243 b). —Quiéres hablar con claridad? —Sí (242 c). —Oye Dios todas nuestras palabras? —Sí (243 b). —Dónde está tu hermana? —En casa de (*apud*) mi padre. —Me busca? —Sí (242 e). —Esta (*hæccine*) es tu casa? —Sí (242 f). —Eres esclavo ó libre? —Esclavo. —Salió solo? —Solo. —En cuánto has comprado el libro? —En veinte monedas (*minis*). —A mí? —A tí. —Solo el hombre en la tierra está dotado de razon? —Si (243 a). —A qué hora viene Davo. —A las dos. —Por casualidad no convidaste á Clodio? —Sí (243 b). —Por qué no ha venido? —Porque dijo que no (*negavi*) vendría. —Por qué no lo has dicho al momento (*statim*)? —Porque acerca de ello (*de eo*) no he sido preguntado por tí.

LECCION OCTOGÉSIMA CUARTA.

Lectio octogesima quarta.

DE LA NEGACION.

244. La negacion simple se expresa en latin con estas palabras:

No.	{	Non.
		Haud. (tiene mas fuerza que non)
		Ne. (para prohibir.)
Ni aun, ni siquiera.		Ne—quidem.

245. Dos negaciones equivalen en latin á una afirmacion. El sentido de la palabra varía notablemente cuando non está antes ó despues de aquella á que vá unida.

Alguno,	Non nemo.	Todo hombre, todo el mundo,	Nemo non.
Algo,	Non nihil.	Todo,	Nihil non.
Algunos,	Non nulli.	Todos,	Nullus non.
Alguna vez,	Non nunquam.	Siempre,	Nunquam non.

El caballo flojo ni aun con la espue-
la puede moverse.
Alguna vez las cosas que se predican
no suceden.

Ignavus equus ne calcari quidem con-
citari potest.
Non nunquam ea quæ prædicta sunt
minus eveniunt.

Acaso, quizá.

Pero yo quizá deliro.
Intentar, acometer.
Hacer.
Benigno.
El griego.
Vaticinar, delirar.

Fortassē, fortassis.

Forsitan.

Forsan. (usado por los poetas).

Sed ego fortassis vaticinor.

Tentāre, avi, atum.

Efficēre (io) feci, fectum.

Benignus, a, um.

Græculus, a, um.

Vaticināri, (or).

Ola!

Poco tiempo há.

Predecir.

Comun.

Impudente.

Hablador.

Erudito.

Heus!

Nuper.

Prædicēre, xi, ctum.

Communis, e.

Impudens, tis.

Loquax, ācis.

Eruditus, a, um.

RESPUESTA NEGATIVA.

246. Las palabras que en latin expresan *no*, en las respuestas son las si-
guientes:

No.

No, ciertamente no.

No, de ningun modo, nada.

*No, nada de eso, ni por
asomo.*

No, no por cierto.

*Antes bien, por el contra-
rio, si.*

No, de ninguna manera.

a) *Nōn*

b) *Nōn vero.*

c) *Minimē.*

d) *Nihil minus.*

e) *Minime vero.*

f) *Imo, immo.* (para afirmar y
negar.)

g) *Nequaquam.*

h) *Haudquaquam.*

Está tu padre dentro?

No.

Vino tu hermano?

No.

Puedes escribir?

No.

Estne frater intus?

Non est. TER.

Venitne frater?

Minime vero.

Potesne scribēre?

Nequaquam.

A lo menos.

Desayunarse, almorzar.

Malvado, impio.

Saltem.

Prandēre, di, sum.

Scelestus, a, um.

Piensas que yo soy una sombra?

No.

No estás en casa?

No.

La sentencia, perecer.

Sosia.

La esposa, consorte.

Airado.

Mene esse simulacrum putas?

Nihil minus.

Nonne es domi?

Non sum.

Sententia, æ.

Sosia, æ.

Uxor, ōris.

Iratius, a, um.

TEMAS.

224.

No intentes lo que no pueda hacerse. —Te agrada esta noticia? —No me agrada esta noticia. —Todo el mundo desea (*cupit*) que sus hijos sean dichosos. —Todo el mundo es un juez benigno para sí (*sui*). —Este ni aun á su padre respetaba (*venerabatur*). —Muchas veces ni aun es útil saber lo que ha de suceder (*future sit*). —El griego (es) ocioso y hablador, (y) acaso sábio y erudito. —Pero yo quizá deliro. —Alguna vez las cosas que (*ea quæ*) se predicen no (*minus*) suceden. —Hay entre nosotros algunas cosas comunes. —Viene el hombre á tu casa? —No. —El caballo es negro? —De ninguna manera. (246 h). —Tú en otro tiempo fuiste soldado? —No (246 g). —Hola! no estás en casa? —No estoy. —Atrevido! no te oigo yo que hablas (*loquentem*)? —Por el contrario (*imo*) tú mas atrevido: poco tiempo há he creído á tu criada que no estabas en casa, y tú no me crees á mí mismo?

225.

Soy un malvado? —No (246 d). —Es aquella tu opinion? —No (246 f). —Viene tu padre? —No (246 e). —Esta ave es la misma? —No es. —Te agrada esta noticia? —No (246 b). —Aventaja (*præstat*) la utilidad á la honradez? —No. —Es nuestra amistad querida para vosotros? —Sí (*imo etiam*). —Puedes escribir? —No (246 g). —Quién soy yo, á lo menos, si no soy Sosia? —No sé. —Has visto á mi esposa? —No (246 d). —Está tu padre dentro? —No está. —Te avergüenzas de tu vanidad (*vanitatis*)? —No (246 c). —No estás airada? —No estoy airada. —Has almorzado? —No (246 c).

LECCION OCTOGÉSIMA QUINTA.

Lectio octogesima quinta.

DE LAS CONJUNCIONES.

Y.

O.

Ni.

Mi padre, yo y mis hermanos, hemos tomado las armas por vosotros.

Ciertas partes de la tierra, ó están heladas por el frio ó abrasadas por el calor.

247. *Aut* repetida expresa generalmente lo que es, y *vel* lo que puede ser. Alejandro ó eludió ó cumplió la decision del oráculo.

La virtud no puede ser ni arrebatada por la fuerza, ni quitada á escondidas; y no perece ni por el naufragio ni por el incendio.

Tulia.

Quitar, arrebatarse por fuerza.

Quitar á escondidas.

Impedir.

La comunicacion, comercio.

Afrentoso, abominable.

Saludable.

*Et, quæ, ac, atque.**Aut, vel, ve.**Neque, nec* (=et non, y no).

Pater et ego fratresque mei, pro vobis arma tulimus T. Liv.

Quædam terræ partes, aut frigore rigent aut uruntur calore. Cic.

Alexander oraculi sortem vel elusit vel implevit. Q. CURC.

Virtus nec eripi nec subripi potest; neque naufragio neque incendio amittitur. Cic.

Tullia, æ.

Eripere, (io) ui, eptum.

Subripere, ui, eptum.

Impedire, ivi ó ii, itum.

Commercium, ñ.

Fœdus, a, um.

Salutaris, e.

No solo—sino tambien.

$$\left. \begin{array}{l} a) \text{ Non modo.—} \\ b) \text{ Non solum.—} \\ c) \text{ Et—et.} \\ d) \text{ Quum—tum.} \end{array} \right\} \text{sed etiam.}$$

Tulo Hostilio fué no solo diferente del último rey, sino aun mas belicoso que Rómulo.

248. Cuando las dos proposiciones son negativas, se dirá *non modo non* en el primer miembro y *sed ne... quidem* en el segundo.

No solo no me enoja contigo, sino que ni aun repruebo tu accion.

No solo te he amado siempre con ternura, sino que he conocido que tú tambien me amabas mucho.

Estar helado.

Abrasar, quemar.

Estimar, amar.

Corromper, viciar.

Corregir.

Tullus Hostilius non solum proximo regi dissimilis, sed ferocior etiam Romulo fuit. T. Liv.

Ego non modo tibi non irascor, sed ne reprehendo quidem factum, tuum. Cic.

Quum te semper amavi dilexique, tum mei amantissimum cognovi. Cic.

Rigere, ui itum.

Urere, ussi, ustum.

Diligere, dilexi, dilectum.

Corrumpere, ñpi, uptum.

Corrigere, exi, ectum.

Ya—ya.

- { e) *Tum—tum.*
 { f) *Modo—modo.*
 { g) *Nunc—nunc.*
 { h) *Sive—sive.*
 { i) *Seu—seu.*

Ya sea que—ya que.

Discuto el pró y el contra, ya en griego ya en latín.

Dime por qué la luna ya está roja, ya está pálida.

Siento mucho placer en aquel lugar, ya sea que medite, ya que lea ó escriba algo.

249. Con *sive* repetida, el verbo se pone generalmente en indicativo, aunque en castellano esté en subjuntivo.

Ponerse rojo, colorado.

Ponerse pálido.

La abeja.

La grandéza, magnitud.

La belleza, gracia.

Dissero in utramque partem, tam græce, tum latine. Cic.

Dicmibi quare luna modo rubeat, modo palleat. SEN.

Illo loco libentissime soleo uti, sive quid mecum ipse cogito, sive quid aut scribo aut lego. Cic.

Rübère, ui.

Pallère, ui.

Apes, apis (f).

Magnitúdo, inis.

Nitor, õris.

Tan, tanto—como.

- { j) *Tam—quam.*
 { k) *Æque—et.*
 { l) *Æque—ac.*

Nada es tan popular como la bondad.

No era tan fuerte como prudente.

Excitar, mover.

Poner lánguido.

La música.

Lánguido, desalentado.

Igual, conveniente.

De caza.

Atilio.

La tardanza, detencion.

Nihil est tam populare quam bonitas (est popularis) Cic.

Non æque prudens ac fortiserat. Cic.

Excitäre, avi, atum.

Languefascäre, (io)

Musica, æ.

Languens, tis.

Æquabilis, e.

Venäticus, a, um.

Atilius, i i.

Cunctatio, iõnis.

Aun.

Una y otra vez.

Que me escribas una y otra vez te ruego.

Aun despues de una mala cosecha debe sembrarse.

m) *Etiam.*

n) *Etiam atque etiam.*

Ut mihi scribas etiam atque etiam rogo.

Etiam post malam segetem serendum est. SEN.

Pero, mas.

- { o) *At, sed, verum* (al principio).
 { p) *Vero, autem* (despues.)

Una vida corta nos ha sido dada por la naturaleza; pero la memoria de una vida honrosamente devuelta, es eterna.

Giges de nadie era visto, pero él lo veía todo.

250. At se traduce á veces por *a lo menos*.

Brevis a natura nobis vita data est : at memoria bene redditæ vitæ sempiterna. Cic.

Gyges a nullo videbatur, ipse autem omnia videbat. Cic.

Si no es rico á lo menos es honrado.

Someter, vencer.
Pequeño, reducido.
La tropa, banda.
La divinidad.

Si non dives at bonus est.

Devincere, ici, ictum.
Exiguus, a, um
Mānus, us.
Divinitas, ātis.

Es así que, sin embargo. q) *Atqui.* (al principio.)

Luego, pues.

r) *Itaque.*
s) *Ergo* (al principio).
i) *Igitur* (en segundo lugar).

251. *Atqui, autem y vero* se usan para expresar en castellano la locucion conjuntiva *es así que*.

Todo vicio es vergonzoso, es así que la envidia es un vicio, luego la envidia es vergonzosa.

El que duerme.
La vuelta.

Omne vitium turpe est, vitium autem est invidia, ergo invidia turpis est.

Dormiens, tis.
Reditus, a, um.

Porque, pues.

u) *Nam* (al principio).
v) *Namque* (al principio).
x) *Enim* (despues.)
y) *Etenim* (al principio.)

La justicia debe practicarse en consideracion á ella misma, porque de otro modo no sería justicia.

Colenda est iustitia propter sese, nam aliter iustitia non esset. Cic.

Muchísimas veces, con frecuencia.

Siempre se ha deseado un derecho igual para todos, pues de otro modo no sería derecho.

La frente.
El semblante.
Si mismo.

Persæpe.

Jus semper quæsitum est æquabile, neque enim aliter jus esset. Cic.

Frons, tis.
Vultus, us.
Sēsē (acus. y abl. sing. y plur.)

TEMAS.

226.

Si tú y Tulia estais buenos (*valetis*), yo y Ciceron estamos buenos. —Puede arrebatarse por fuerza la amistad? —La virtud ni puede arrebatarse por fuerza, ni quitarse á escondidas. —No es alegre la paz? —La paz no solo (*d*) es alegre, sino tambien saludable. —Nadie vive tan (*j*) pobre como ha nacido. —El placer impide el consejo, y no (*nec*) tiene comunicacion alguna con la virtud. —La esclavitud es no solo (*b*) mas afrentosa que el destierro, sino tambien que la muerte. —Ciertas tierras ó (*aut*) están heladas por el frio, ó abrasadas por el calor. —Que me socorras una y otra vez te ruego. —Los hombres nobles ó (*vel*) pueden romper ó corregir las costumbres de la ciudad. —Dime por qué la luna ya (*f*) está roja ya está pálida.

227.

La reina de las abejas es desemejante de las demás, ya (e) por su grandeza ya por su gracia. —La música no solo (c) escita á los desalentados, sino tambien pone lánguidos á los que se escitan (*excitantes*). —Estas cosas ni yo ni tú (las) hemos hecho. —Siempre se ha deseado un derecho igual (para todos), pues de otro modo no sería derecho. —Es rico tu padre? —No es rico, pero es honrado (*bonus*). —Ellos, pues, (i) salieron con doce perros de caza. —Aquella tardanza costó cara á Atilio, pues (v) perdió á su hijo en (*intra*) pocos dias. —Todo vicio es vergonzoso, es así que (251) la envidia es un vicio, luego la envidia es vergonzosa. —Nada mas ilustre que esta batalla; pues (x) ninguna tropa tan reducida, venció jamás á un ejército tan grande. —Veis que nada es tan (j) semejante á la muerte como el sueño; sin embargo (q), las almas de los que duermen declaran muy bien (*maxime*) su divinidad. —Una vida corta nos ha sido dada por la naturaleza; pero (at) la memoria de una vida honrosamente devuelta es eterna. —La frente, los ojos, el semblante, engañan con frecuencia; pero (p) el lenguaje (*oratio*) mas frecuentemente. —La justicia debe practicarse en consideracion á ella misma, porque (u) de otro modo no sería justicia.

LECCION OCTOGÉSIMA SEXTA.

*Lectio octogesima sexta.**Luego que, como, así como.*

Sucede con frecuencia que la utilidad lucha con la honradez.

Es necesario comer para vivir, no vivir para comer.

Aristides murió en tanta pobreza, que apenas dejó con que costear su entierro.

Aunque falten las fuerzas, sin embargo, debe ser alabada la voluntad.

252. *Ut* con subjuntivo se traduce en castellano de estos varios modos:

- a) *que, para que, á fin de que.*
- b) *para*, con infinitivo castellano.
- c) *que*, despues de *tam, tantus, talis, sic*, etc.
- d) *aunque.*
- e) *que*, despues de *dignus, indignus*, ó
- f) *de*, con infinitivo castellano.

La hormiga.

Sediento.

Erguido, derecho.

Alto, elevado.

Ut. (con indicativo.)

Persæpe evenit ut utilitas cum honestate certet. Cic.

Esse oportet ut vivas, non vivere ut edas. Cic.

Aristides in tanta paupertate decessit ut qui efferretur, vix reliquerit.

C. NEP.

Ut desint vires, tamen est laudanda voluntas.

Formica, æ.

Sitiens, tis.

Erectus, a, um.

Celsus, a, um.

*Un poco, algo.**Mucho, en gran manera.*

No era costumbre entre los Griegos que las mugeres se pusiesen á la mesa con los hombres.

*Aliquantum.**Magnopere.*

Non erat mos apud Græcos ut mulieres cum viris mensæ accumberent.

Pedir.
Mirar.
Ponerse á la mesa.

Poscēre, pōposci, poscītum.
Intueri, (eor) itus sum.
Accumbēre mensæ.

Sin embargo.

El sucesor.
La mole, peso, carga.
Soportar.

Tamen.

Succesor, ōris.
Mōles, is.
Subīre, (eo) ivi, ō ii, itum.

No.

Procura no caer enfermo.
Cuida de que tu lenguaje no indique
que hay algun vicio en tus costum-
bres.

Lo que te ruego ante todo es que no
desmayes.

Themistocles buscaba un desfiladero
para no ser cercado por la multi-
tud.

253. *Ne* con subjuntivo significa en castellano:

- no*, con imperativo ó subjuntivo usada imperativamente.
- no*, con infinitivo castellano y verbos que significan *procurar, cuidar, etc.*
- que*, con verbos de *temer, recelar, prohibir, impedir.*
- que no*, con verbos de *voluntad, mandato, suceso, etc.*
- para no, para que no, á fin de que no.*

Ne.

Cura ne in morbum incidas.
Provide ne sermo tuus vitium aliquod
indictet inesse in moribus. Cic.

Hoc te primum rogo, ne demittas a-
nimum. Cic.

Angustias Themistocles quærebat, ne
multitudine circumiretur. C. Nep.

Caer enfermo.

Reirse, burlarse.
Guardarse, procurar.
Mandar, ordenar.
Matar.
Caer en, suceder.
Poner cuidado, prever.
Disuadir.
Redimir, rescatar.

In morbum incidere.

Iridere, si, sum.
Cavere, vi, cautum.
Præcipere, cēpi, cēptum.
Occidere, di, cisum.
Incidere, di, casum.
Providere, di, sum.
Dissuadere, si, sum.
Redimere, emi, emptum.

Regulo.
El cautivo.
El hijuelo.
El puente.
Desconocido.

Regulus, i.
Captivus, a, um.
Pullus, i.
Pons, tis.
Ignotus, a, um.

Desmayar.

Abrigar, calentar.
Ofender, hacer daño.
Mirar, reconocer.
Exhortar, aconsejar.
Flarse.
Declarar, descubrir.

Demittere animum.

Fovere, vi, tum.
Lædere, si, sum.
Aspicere, (io) exi, ectum.
Hortari, hortatus sum.
Fidere, fisus sum.
Indicere, xi, ctum.

Temer.

Recelar, temer.

Temo que llueva.

Temo que no llueva.

254. Despues de los verbos de *temer*, *recelar*, etc., el *que* castellano es *ne* con subjuntivo, y si trae negacion *que no*, será *ut* ó *ne non*.

Temo que la carta no haya sido entregada.

Metuere, ui.

Vereri, veritus sum.

Metuo ne pluatur.

Metuo ut pluatur.

Vereor ne litteræ reddi tæ non fuerint. Cic.

Mandar, prohibir.

Apeles.

Pintar.

Sostener, resistir.

Acaecer, suceder.

Malvado, impío.

La falta, pecado.

Edicere, xi, ctum.

Apelles, is.

Pingere, xi, ctum.

Sustinere, ui, entum.

Accidere, i.

Scelestus, a, um.

Peccatum, i.

Demasiado para.

Soy demasiado grande para ser esclavo de mi cuerpo.

255. *Quam ut* despues de un comparativo pide el verbo en subjuntivo y se traduce por *demasiado para* con infinito castellano.

Emprender.

Tener el mando de la guerra.

Acumular.

Entregar por traicion.

Annibal.

Quam ut (con subjnt.)

Major sum quam ut principium sim mei corporis. SEN.

Excipere (io) cepi, ceptum.

Administrare bellum.

Accumulare, avi, atum.

Tradere, didi, ditum.

Hannibal, is.

TEMAS.

228.

Qué quiere la razon? —La razon quiere que suframos con resignacion lo que (*quæ*) no podemos mudar. —No descendió la hormiga á la fuente? —La hormiga descendió á la fuente para (252 b) beber. —No comemos para vivir? —Comemos para vivir, esto es, para conservar la vida; pero (*at*) vosotros vivís para comer y beber. —Es breve esta vida? —Esta vida es demasiado breve (255) para que pueda ser toda la vida del hombre. —Qué pide la naturaleza? —La naturaleza pide que descansemos y durmamos un poco. —El cuerpo del hombre es elevado y erguido para que pueda mirar al cielo. —No era costumbre entre (*apud*) los Griegos que las mugeres se pusiesen á la mesa con los hombres (*viris*). —Te aconsejo mucho que leas cuidadosamente (*studiose*) estos libros de filosofia. —Aunque falten las fuerzas, sin embargo, debe alabarse la voluntad. —Se buscaba un sucesor á Alejandro, pero era demasiado grande (255) la carga para poder soportarla uno soló (*unus*).

229.

Qué me aconsejas? —Te aconsejo que no (253 d) te burles de los desgraciados. —Procura no decir (253 d) ó hacer algo temerariamente. —Cuida no caer enfermo. —Ordenó á los soldados que no (253 b) matasen al rey. —Regulo disuadió á los Senadores para que no rescatasen á los prisioneros. —Las gallinas abrigan á (sus)

hijuelos para que no sean dañados con el frío. —Qué temes? —Temo que llueva (254). —No temo que hagas algo tímidamente. —Qué me ruegas? —Lo que te ruego ante todo (*primum*) es que no desmayes? —Qué aconsejó Dario? —Dario aconsejó á los guardias del puente, que no perdiesen (*dimitterent*) la ocasion dada por la fortuna de libertar la Grecia. —Cuida no fiarte demasiado de un hombre desconocido (*ignoto*). —Cuida (*provide*) que no descubra tu lenguaje que hay algun vicio en (tus) costumbres.

230.

Qué mandó Alejandro? —Alejandro mandó que ninguno á no ser (*præter*) el mismo Apeles (le) pintase. —El soldado teme que la paz sea duradera (*firma*), el mercader que no lo sea. (254) —Qué temias? —Temia que sucedieran las cosas que (*ea quæ*) acaecieron. —Temo que no resistas tantos trabajos. —Debe procurarse que el castigo (*pœna*) no sea mayor que la culpa. —Temo que no hayan dicho la verdad. —El hombre impío teme siempre que sus pecados se descubran (*patefiant*). —Veo que tú emprendes todos los trabajos: temo que los resistas. —El avaro añade (*addit*), aumenta, acumula; siempre teme que no tenga bastante. —Temiendo Annibal que le entregasen por traicion á los Romanos, abandonó su pátria.

LECCION OCTOGÉSIMA SEPTIMA.

*Lectio octogesima septima.**Que no.*

Prohibir.
Recusar.
Impedir.
Obstar, impedir.

Parmenio quiso disuadir al rey para que no bebiese la medicina.

{ *Quin.*
Quominus.

Prohibere, ui, itum.
Recusare, avi, atum.
Impedire, ivi, itum.
Obstare, stiti, stitum.

Parmenior regem deterrere voluit, quominus medicamentum biberet. Q. CURC.

256 a) Con los verbos impedir, prohibir, oponerse etc., *quominus* se usa con mas frecuencia que *ne* en la misma significacion.

b) Cuando la oracion es negativa, debe ponerse delante del segundo verbo *quin* ó *quominus*.

Y la edad no impide que conservemos el gusto de cultivar el campo hasta el último tiempo de la vejez.

Nada impide que seas dichoso.

Qué impide que seas dichoso?

Las tropas.
El pudor.
El edicto, órden.
Los Cartagineses.
La víctima.
Inmolar.

Nec ætas impedit quominus agri colendi studia teneamus ad ultimum tempus senectutis. CIC.

Nihil obstat quin sis beatus.

Quid obstat quin sis beatus?

Copiæ, arum.
Pudor, ôris.
Edictum, i.
Pœni, orum (m. plur.)
Hostia, æ.
Inmolare, avi, atum.

Dudar.

Quien puede dudar que nuestra vida es un presente de los dioses inmortales?

257 a) *Quin* consubjuntivo es *no* en castellano con los verbos de dudar en negacion ó pregunta. Tiene además estas significaciones:

b) *que no*, despues de *tam, tantus, talis sic, adeo* &c. con negacion.

d) *bastante para que no*.

e) *sin que*, despues de negacion.

Los Sicilianos nunca se sienten tan desgraciados que no tengan que decir algun donaire.

Nadie hubo bastante insensible para no llorar la desgracia de Alcibiades.

Dubitāre, avi, atum.

Quis dubitare potest quin deorum immortalium munus sit, quod vivimus? SEN?

Nunquam tam male est Siculis, quin aliquid facete et commode dicant. CIC.

Nemo tan ferus fuit quin Alcibiades casum lacrimaret. C. NÆP.

A decir verdad.

Entregarse, dedicarse á una cosa.

Ultimo.

Recibido, adquirido.

La alegria.

La reprobacion.

El arte, medio.

Fiero.

Ut verum dicam.

Rei impensius studere.

Ultimus, a, um.

Acceptus, a, um.

Letitia, æ.

Reprobatio, iōnis.

Ars, artis.

Efferus, a, um.

Adquirir, juntar.

Vedar, prohibir.

Desfigurar, viciar.

Engañar,

Regir, gobernar.

Comparare, avi, atum.

Vetare, ui, itum.

Depravare, avi, atum,

Fallere, fefelli, falsum.

Regere, xi, ctum.

Es dudoso, incierto.

Cristiano.

El género, especie, raza.

Feróz.

La prole, los hijos.

Necio.

Dubium est.

Christianus, a, um.

Genus, . éris.

Ferox, cis.

Prōles, is (f).

Stultus, a, um.

Porque no?

No puedo menos que, no puedo dejar de (con infinito castellano).

No puede negarse que sea mas vergonzoso engañar que ser engañado.

El que pone la muerte en el número de los males no puede menos de temerla.

El Hacedor, criador.

Valerio.

El que pelea.

Quin?

Non possum non (con subj).

Non possum quin (id).

Negari non potest quin turpius sit fallere quam falli.

Qui mortem in malis ponit, non potest eam non timere. CIC.

Conditor, ōris.

Valerius, i.

Dimicans, tis.

Morir.

Ayudar.
Multar, castigar, condenar.
Despojar, desnudar.

Mortem occumbere (ubui).

Adjuvare, adjuvi, jutum.
Mulctare, avi, atum.
Exuere, ui, utum.

Porque.

Ya que, pues que, puesto
que.

Quia.**Quoniam.****Con todo, sin embargo.**

El nacimiento.
El ocaso.
Potente, poderoso.
Por mí mismo.
Espartano.

Nihilominus.

Ortus, us.
Occasus, us.
Potens, tis.
Mea sponte.
Spartanus, a, um.

Que, porque.

Me alegro que estés bueno.
Sentía dolor por haber perdido el
compañero de mis trabajos.
Haces bien en ayudarme.

Quod.

Gaudeo quod vales.
Dolebam quod consortium laboris ami-
seram. Cic.
Bene facis, quod me adjuvas. Cic.

258 a) *Quod* pide indicativo ó subjuntivo.—Indicativo, cuando se trata de un hecho real: subjuntivo cuando la proposición expresa la idea de una persona diferente de la que habla, ó cuando depende de otra proposición subordinada. En estos casos *quod* tiene en castellano las siguientes significaciones:

- b) *que, porque*, con verbos de afecto y admiración.
- c) *de, por, por haber*, con verbos de acusar, alabar, vituperar.
- d) *en*, con infinitivo castellano.
- e) En vez de *quod* puede usarse de *quia* ó *quoniam*.

Sócrates fué acusado de corromper á
la juventud.

El vencedor.
La multa.
El escudo.
El patrono, dueño.
El liberto (esclavo libre).

Socrates accusatus est quod corrup-
peret juventutem. QUINT.

Victor, ōris.
Mulcta, æ.
Clypeus, i.
Patronus, i.
Libertus, i.

TEMAS.

231.

Qué impide (*obstat*) que el hombre sea dichoso? —Nada impide que podamos hacerlo. —El pueblo no impidió que el general (*dux*) enviase las tropas. —Un mal pudor impide (*obstat*) con frecuencia que no (*ne*) confesemos nuestras faltas. —Qué prohibió Dario? —Dario prohibió por un edicto que los Cartagineses inmolasen víctimas humanas. —Y no impide la edad que conservemos el gusto de cultivar el campo, hasta el último tiempo de la vejez. —Verdaderamente el sábio nunca dudará que el alma no sea inmortal. —La vejez no impide que cultivemos las letras. —Prohibió el rey á los soldados que aumentasen su gloria? —El rey no prohibió á los soldados que aumentasen la gloria adquirida. —Estoy lleno (*perfundor*) de una grande alegría porque (258 b) tengo un hijo que no miente. —A decir verdad ninguna reprobación he tenido que hacerle (*faciendam*) hasta este día.

232.

Quién puede dudar que todas las cosas son gobernadas por una inteligencia (*mente*) divina. —Quién impide que aumentemos la hacienda por buenos medios? —La ley cristiana no prohíbe que adquiramos riquezas; prohíbe (*vetat*) que nos entreguemos á ellas. —Nada hay que no pueda desfigurarse refiriéndolo mal. —No puede menos de negarse que sea mas vergonzoso engañar que ser engañado. —Nadie es tan fiero en sus costumbres que no haga ó diga alguna vez algo que (*quod*) pueda ser alabado. —Quién duda que el alma (*animus*) es inmortal? —No es dudoso que la tierra se mueve al rededor del sol. —Ningun género de animales hay tan (*adeo*) feroz que no ame mucho (*vehementer*) á su prole. —Nadie habrá tan nécio que (*quin*) confiese estas cosas. —Quieres ser bueno mañana: por qué no hoy? —Nada se encuentra en la naturaleza de las cosas, que no haya sido establecido sábiamente por el Hacedor del mundo.

233.

No hago bien? —Haces bien en ayudarme. —Admiro que, sin embargo, me hubieses escrito con tu mano. —Valerio alababa la fortuna de Bruto por haber (258 c) muerto peleando en defensa (*pro*) de la república. —Por qué fué acusado Sócrates? —Sócrates fué acusado de (258 c) corromper á la juventud. —Debemos oír (185a) la verdad de los enemigos, porque (258 e) siempre es útil. —Nadie admira el nacimiento del sol y el ocaso, porque (258 c) todos los dias acontecen (*fiunt*). —No te alabo por haber sujetado á naciones (*gentes*) muy poderosas, pero te alabo por haber vencido tu ánimo. —No puedo dejar de hablar verdades. —Me alegro (*gaudeo*) que tú me aconsejes lo que (*id-quod*) yo pormí mismo habia hecho. —Un cierto (*quidam*) Espartano, aunque vencedor, fué castigado con una multa porque habia peleado sin escudo. —El dueño despojó de la libertad con razon (*jure*), á su liberto ingrato, diciéndole: Sé esclavo puesto que no has sabido (*nec tibi*) ser libre.

LECCION OCTOGÉSIMA OCTAVA.

Lectio octogesima octava.

Aunque, por mas que.

- { a) *Quamvis*.
b) *Licet*.
c) *Quanquam*.

Nadie por mas rico que sea, puede carecer de la ayuda de los otros.

Nemo quamvis sit locuples, aliorum ope carere potest.

259. *Quamvis* y *licet* toman siempre subjuntivo. *Quanquam* toma indicativo generalmente, y se encuentra con subjuntivo cuando depende de una proposición subordinada: tradúcese tambien *por mas, pero con todo*.

Por mas activo que supongas al miedo, la esperanza es aun mas veloz.

Licet strenuum metum putes esse, velocior tamen spes est. Q. CURC.

Aunque Aristides se distinguia por su desinterés, fué no obstante condenado á destierro.

Quanquam excellabat Aristides abstinentiã, tamen exsilio mulctatus est. C. NEP.

Pero qué digo?

Quanquam, quid loquor? CIC.

Ocultar.
Abandonar.
Poner, colocar.
Turbar, perturbar.
La calamidad.

Occultarē, avi, atum.
Deserere, ui, tum.
Ponere, sui, situm.
Turbare, avi, atum.
Calamitas, atis.

Con tal que, solamente, tan solo.

d) *Dum.*
e) *Modo.*
f) *Dummodo.*
g) *Utinam!*

Ojalá, ojalá que!

Que me odien con tal que me teman.
Los ancianos conservan su talento con tal que conserven el gusto para el estudio.

Oderint dum metuant. Cic.
Manent ingenia senibus modo permanent studium. Cic.

Ojalá fuésemos menos deseosos de la vida!

Utinam minus cupidi vitæ fuissēmus! Cic.

Bastante.

Nimis.

Esperar.
La autoridad, poder.

Spectare, avi, atum.
Potentia, æ.

Oscuramente.

Obscure.

Casi.

Fere.

Combatir.
La tempestad.
Póstumo.

Decertare, avi, atum.
Tempestas, atis.
Posthumus, i.

Como si.

h) *Quasi.*
i) *Perinde—ac si.*
j) *Tanquam.*
k) *Velut, ceu.*

Debemos pensar como si alguno pudiese leer en el fondo de nuestro corazón.

Sic cogitandum est, tanquam aliquis in pectus intum inaspicere possit. SEN.

260. *Como si* en castellano solo admite el imperfecto y plusquamperf. de subjuntivo. *Quasi* y los que tienen igual significacion piden subjunt. en latin, pero se pondrá en el tiempo que determine la proposicion principal.

Nos afligimos, como si á Hortensio hubiera ocurrido alguna desgracia.

Angimur, tanquam Hortensio acerbitatis aliquid acciderit. Cic.

Dar con liberalidad.
Libidinoso.
Protervo, insolente.
La maldad, crimen.

Largiri, itus sum.
Lubidinosus, a, um.
Protervus, a, um.
Scelus, eris.

Aunque, aun cuando.

l) *Etiam si.*
m) *Etsi.*

Aunque.

n) *Tametsi.*

La utilidad resulta de la amistad aunque no lo hayas buscado.

Utilitas efflorescit ex amicitia, etiamsi tu eam minus secutus sis. Cic.

261. Estas conjunciones llevan subjuntivo expresando una simple suposicion é indicativo cuando la proposicion expresa un hecho verdadero.

Aunque debo haber ganado la causa, sin embargo, cederé de mi derecho. Aun cuando el Cónsul hubiera obedecido á los auspicios, lo mismo habria sucedido.

Tametsi vicisse debeo tamen de meo jure decedam. Cic.
Etiam si consul obtemperrasset auspiciis, idem eventurum fuisset. Cic.

Antes de, antes que.

- { a) *Antequam.*
b) *Priusquam.*

262. *Antequam* y *priusquam* toman subjuntivo presente si se habla antes en presente ó futuro, é imperfecto ó plusquamperfecto si se habla en pasado.

La tempestad amenaza antes de estallar.

Tempestas minatur, antequam surgat. SEN.

La tempestad amenazó mucho tiempo antes de estallar.

Diu minata est antequam surget.

En tanto que, mientras (con indicat.) *hasta que, á que* (subjunt.)
Apénas.

- c) *Dum.*
d) *Donec.*
e) *Quoad.*
f) *Vix, vixdum.* (indicativ.)

En tanto que estas cosas pasaban en Apulia.

Dum hæc in Apulia gerebantur. TIT. LIV.

Espera á que yo vaya á hablar con Atico.

Exspecta dum, Atticum conveniam. CID.

Mientras fueres feliz, contarás muchos amigos.

Donec eris felix multos numerabis amicos. OVID.

Mientras vivió Caton aumentó la gloria de sus virtudes.

Cato quoad vixit, virtutum laude crevit. C. NEP.

Tener por qué, tener razón ó motivo para...

Est quod.

No tener por qué, etc.

Non est quod.

Hay quienes, hay hombres que.

Sunt qui.

Hay hombres que no se atreven á decir lo que sienten por miedo al odio.

Sunt qui, quod sentiunt, invidiæ metu non audent dicere. CIC.

Hay algunos que no ven los peligros que nos amenazan.

Nonnulli sunt qui ea quæ imminet, non vident. CIC.

Desgraciado.

Miser, misera, miserum.

Falaz, engañoso.

Fallax, æcis.

Ingrato.

Ingratus, a, um.

El librito.

Libellus, i.

Ser, estar loco.

Insanire, i vi ó ii.

Recibir.

Excipere, epi, eptum.

INTERJECCIONES.

Bien! viva! bravo!	(de alegría),	a) Io! ēvoē!
Ay! ay de mí!	(dolor),	b) Ah! hei! heu! ehu!
Oh!	(indignacion),	c) Proh! pro!
Ah! oh!	(sorpresa),	d) O! pāpæ! hem!
Desgraciado de...	(amenaza),	e) Væ!
Quita allá! fuera!	(aversion),	f) Apāgè!
Hola!	(para llamar),	g) Heus! ohe! eho!
Bien! ea pues! ánimo!	(para animar),	h) Eugè! eia! āgè! mactè!

263. Las interjecciones no rigen caso alguno.—Cuando lo tienen se supone oculto algun verbo como *esse*, *audire*, *dicere*, etc.—*O*, *heu* y *pro* se encuentran con nominativo, acusativo y vocativo.—*Hei* y *væ* suelen juntarse con dativo.—*Mactè* es el vocativo de un adjetivo desusado, y en el plural hace *macti*.

Ay de mí! no puedo menos de llorar.	Hei mihi! nequeo quin fleam.
Ay, desgraciado de mí!	Hei misero mihi!
O desgraciado anciano!	O miserum senem!
Tened ánimo!	Macti stote!

Tocar.

Sediento.
La corneja.
Profundo, hondo.
Intentar.
Derramar.

Intenta derramar la vasija y no puede.
Poder, tener fuerzas.

Contingere, tigi, tactum.

Sitibundus, a, um.
Cornix, cis.
Profundus, a, um.
Conāri, conatus sum.
Effundere, fūdi, fūsum.

Conatur effundere urnam, nec velet.
Valere, ui.

Algunas veces.

Cogido, recogido.
La arena.
La piedrecita.
Echar dentro.
Elevar.

Interdum.

Lectus, a, um.
Arena, æ.
Scrupulus, i.
Injectare, avi, atum.
Levare, avi, atum.

TEMAS.

234.

Lo que (*quod-id*) es vergonzoso, aunque (259 a) se oculte no puede hacerse honesto.—Aunque (261 n) habian sido abandonados por el general (*a duce*) y la fortuna, sin embargo, los nuestros ponian en su valor (*virtute*) toda esperanza de salvacion (*salutis*).—Ojalá que esto sea verdad!—Ojalá que ninguna calamidad turbe tu felicidad.—Aunque (259 b) la misma ambicion sea un vicio, sin embargo, con frecuencia (*frequenter*) es causa de virtudes.—Muchos (hombres) descuidan todo (*omnia*) lo recto y honesto, con tal que (259 f.) alcancen el poder.—Haz todo como si (260 j) esperases algo.—Si alguno (*si quis*) habla oscuramente es casi como si (260 i) callase.—Obras como si (260 h) me amases.—Los médicos aunque (259 c) lo saben (*intelligunt*) con frecuencia, sin embargo, nunca dicen á los enfermos de la enfermedad que han de morir (*eos esse morituros*).

235.

La tempestad amenazó mucho tiempo antes de (262 a) estallar. —Apenas (262 f) había leído (*legeram*) tu carta, cuando Póstumo vino á mi casa. —Mientras (262 d) fueres feliz contarás muchos amigos. —Caton mientras (262 e) vivió aumentó la gloria de sus virtudes. —Hay muchos (hombres) que quitan á unos (*aliis*), lo que dan (*largiantur*) á otros. —Nada tengo por qué acusar (*quod accusem*) á la vejez. —Hay hombres que lo que sienten, aunque (261 m) sea muy excelente, sin embargo (*tamen*), por miedo al ódio no se atreven á decirlo. —Nada hay que haga tantos desgraciados, como la impiedad y el crimen. —No tienes por qué envidiar (*invideas*) á estos que llama el pueblo grandes y felices.

236.

Ay (263 b) desgraciado de mí! —Bien! (263 h). —Desgraciados de los vengidos! —Oh, engañosa esperanza de los hombres! —Oh (263 c) Dioses inmortales! qué veo yo? —Ay (263 b) de mí! dicen que estoy loco! —Oh tierra dichosa aquella, la que recibiere á este hombre (*virum*)! —Ay (*heu mihi*) de mí! no puedo menos de llorar. —Ea, pues (*eia*) ven tú! —Tened ánimo, jóvenes. —Hola (*ohé*) ya es bastante, librito. —Una corneja sedienta encontró una vasija (llena) de agua. —Pero la vasija era demasiado profunda (255) para poder ser tocada el agua por la corneja. —Intenta derramar la vasija y no puede. —Entonces (*tum*) echa dentro unas piedrecitas recojidas de la arena. —De este modo sube el agua y la corneja bebe. —Algunas veces, lo que no puede hacerse con la fuerza, lo harás con la prudencia y el consejo.

LECCION OCTOGÉSIMA NOVENA.

*Lectio octogesima nona.**Por consecuencia.*

Por consecuencia, hijo mio, ama á Dios.

Los antiguos inmolaban á las diosas.
El orador debe juntar el estudio de la gramática, al estudio de la retórica.

Ergo.

Ergo, mi fili, Deum cole.

Deabus prisci immolabant.

Orator studium grammaticæ, studio rethoricæ jungere debet.

264 a.) Hay algunos nombres de la primera declinacion, como *dea* (diosa), *filia* (hija), que hacen el dativo y ablativo plural en *abus* en vez de *is*, para distinguirlos de los masculinos de la 2.^a *deus* y *filius*. Los gramáticos dan la misma terminacion á *anima*, *domina*, *famula*, *serva* y *socia*, aunque no se encuentran ejemplos en los autores.

b) En los poetas se encuentra á veces el genit. *ai* en vez de *æ* en las palabras *aulai*, *aurai*, *pictai*.

c) Tambien se encuentra el genitivo plural en *um* en vez de *arum*, como *cælicolum* por *cælicolarum*, de *cælicola* (habitador del cielo).

d) NOMBRES TOMADOS DEL GRIEGO. Los acabados en *e* son femeninos, los en *as* y en *es* masculinos, y se declinan así:

Nominat.	Voc.	Gen.	Dat.	Acusativo.	Ablat.
Music-ē,	ē	ēs,	æ,	ēn.	ē.
Æne-ās,	ā	æ,	æ,	ān ó ām,	ā.
Comet-ēs,	ē	æ,	æ,	ēn ó ām,	ē ó ā.

e) En el plural, cuando lo tienen, se declinan como los nombres latinos.

El epitome, compendio.	Epitōme,	es. f.
La gramática.	Grammâtice,	es.
La retórica.	Rethorice,	es.
Anquises.	Anchises,	æ.
Filoctete.	Philoctētes,	æ.
Pitagoras.	Pythagōras,	æ.

Expeler, arrojar.
Mover.
Gobernar, regular.

Expellēre, pūli, pulsum.
Incitāre, āvi, ātum.
Temperāre, āvi, atum.

O Virgilio, dínos los tristes sucesos de Orfeo!

O Virgili, dic nobis Orpheos fiebiles casus!

O benigno Dios!

O beningne Deus!

265 a) El vocativo singular de los nombres en *us* acaba en *e*; pero *filius* (hijo), *genius* (un genio) y los propios en *ius* como *Virgilius*, lo hacen en *i* (*filii, genii*), etc.

b) *Deus* (Dios), *agnus* (cordero), *chorus* (coro), tienen el vocativo igual al nominativo.

c) Algunos nombres de la 2.^a reciben una contraccion; como *Di* en vez de *Di*; *Diis* en vez de *Diis*.—*Liberūm* por *liberorum*.—*Virūm* por *virorum*.

d) NOMBRES GRIEGOS. Los nombres acabados en *os*, *on*, *eus* han conservado algunas de sus terminaciones griegas. Ej.

Nominat.	Voc.	Gen.	Acusativo.	Ablat.
Del-os,	e,	o,	um, on.	o.
Lexic-on,	on,	o,	on,	o.
Orph-eus,	eu,	o,	um, a,	o.

Ilion.
Samo.

Ilion, ii.
Samus, i.

El Parto.
Troya.
Venus.

Parthus, a, um.
Trōja, æ.
Venus, ēris.

El piloto se sienta en la popa.
El marinero dirige la nave prudentemente.

In puppi sedet gubernator.
Nauta navem prudenter regit.

267 a). Algunos nombres en *is* hacen el acusativo singular en *im* y el ablativo en *i*, como *sitis* (la sed), *tussis* (la tós) *buris* (la cama del arado), *amussis*, (la regla) etc.

b) Algunos otros tienen el acusativo singular en *em* ó *im* y el ablativo en *e* ó *i*. Ej.

Llave,	clavis,	{ em, im, i, ē.	Popa,	puppis,	{ im, em, i, e.
Nave,	navis,		Fiebre,	febris,	
Simiente,	sementis,	em, im, ē i.	Bacia,	pelvis,	
Hacha,	sēcūris,	im, em, i —	Cuerda,	restis,	im, em, ē. —

266. Además de los neutros en *e*, *al*, *ar* tienen el genitivo plural en *ium*.

a) Los en *es*, *is*, *er* parisilábicos.

b) Los en *s, x*, despues de consonante.

c) Los monosílabos.

d) Los de nacion en *as*, genit. *ātis*; y en *is* genit. *itis*.

268. De los en *es, ir, er* parisilábicos, se esceptúan los siguientes que hacen el genitivo plural en *um*: ablativo sing. en *e*.

El anciano, Senex,	icis,	El hermano, Frater,	tris.
El jóven, Juvenis,	is.	La abeja, Apis,	is.
El vate, Vates,	is.	El perro, Canis,	is.
El padre, Pater,	tris.	El pan, Panis,	is.
La madre, Mater,	tris.		

269. De los monosílabos se esceptúan los siguientes y algunos otros que hacen el genitivo plural en *um*.

El capitán, dux,	cis.	La súplica, prex,	ēcis.
La grey, grex,	gis.	El ladron, fur,	is.
La voz, vox,	cis.	El rey, rex,	gis.
La ley, lex,	gis.	La costumbre, mos,	ris.
El pié, pes,	dis.	La flor, flos,	ris.
El fraude, fraus,	dis.	La alabanza, laus,	dis.

270 a). NOMBRES GRIEGOS. Los usados en latin tienen generalmente la declinacion latina. Los parisilabicos hacen el acusativo en *im*, dat. y abl. *i*.

b) Algunos conservan en la forma latina el acusativo griego en *a* sing., y *as* plural.

	Genitivo.	Dativo.	Acusat.	Ablat.	
<i>Sing.</i> hero- <i>s</i> ,	-is,	-i,	-em, a,	-e,	<i>el héroe.</i>
<i>Plur.</i> hero- <i>es</i> ,	-um,	-ibus,	-es, as,	-ibus,	<i>los héroes.</i>
<i>Sing.</i> aer,	-is,	-i,	-em, a,	-i,	<i>el aire. (m).</i>
<i>Sing.</i> æther,	-is,	-i,	-em, a,	-i,	<i>el éter. (m).</i>

c) *Aer* y *æter* no tienen plural. El acusativo en *a* se usa mas frecuentemente que en *em*.

d) Los griegos acabados en *es* son parisilábicos y se declinan como los latinos.

Hercül-*es*, is, i, em, e. *Hércules*. | Socrat-*es*, is, i, em, e, *Sócrates*.

e) Los neutros en *ma*, gen. *matís*, toman el dat. plur. de la segunda declinacion y lo hacen mas frecuentemente en *is* que en *ibus*.

N. Voc. y Ac.	Genitivo.	Dativo.	Ablativo.
<i>Sing.</i> poemă,	poemat- <i>is</i> ,	i,	ě,
<i>Plur.</i> poemat-ă,	— um,	is (ibus),	is (ibus),

Aquiles.	Achilles,	is.
Hector.	Hector,	ōzis.
Ulises,	Ullyses,	is.
Jerjes,	Xerxes,	is.
Apolo.	Apollo,	inis.
Juno.	Juno,	ōnis.
La tirania, el reino.	Tyranis,	idis (f).

La tea.	Fax,	ācis.
La espuela.	Calcar,	āris.
La mostaza.	Sināpis,	is.
La carne.	Carnis,	is.
La quietud, reposo.	Quies,	ētis.

Ingeniosamente, con des- } Solerter.
treza.

El hombre.

El suco, jugo.

Amargo.

Fortificar.

El estómago.

Humerus, i.

Succus, i.

Amarus, a, um.

Confirmāre, āvi, atum.

Stomachus, i.

Los Partos hacian uso de los arcos
 con destreza.

Parthi utebantur solerter arcubus.

El aloe.

Aloe, es (f).

271 a) Algunos nombres de la 4.^a decl. tienen el ablativo plural en *ub us* en vez de *ibus*. De esta clase son;

La aguja, Acus, us.

El arco, Arcus, us.

El rebaño Pecu, u.

El parto, Partus, us.

El miembro, Artus, us.

La tribu, Tribus, us.

La caverna, Specus, us.

El lago, Lacus, us.

La encina, Quercus, us.

El puerto, Portus, us.

b) *Portus* (el puerto) y *veru* (el asador), hacen *ubus* é *ibus*.c) *Domus* (la casa), es una mezcla de la 2.^a y de la 4.^a declin.

N. y Voc.	Genitivo.	Dativo.	Acusat.	Ablat.
-----------	-----------	---------	---------	--------

Sing. Dom-ūs,

ūs, ó i.

ui,

um,

o.

Plur. dom-ūs,

uum ó

ibus,

us, ó,

ibus.

orum,

os.

d) *Domi*, solo se usa adverbialmente y significa *en casa*.e) *Jesus* (Jesus), hace *um* en el acusat. y *u* en los demás casos.

Pedir.

Abstenerse.

Mitigar.

Acogerse.

Reinar.

Llorar.

Postulāre, āvi, atum.

Abstinēre, ui, tentum.

Mitigāre, āvi, atum.

Confugēre, i, itum.

Regnāre, āvi, atum.

Flēre, ēvi, etum.

Hacer guerra.

El piloto.

La isla.

El marinero.

La proa.

La onda, agua.

Bellum inferre.

Gubernator, ōris.

Insula, æ.

Nauta, æ.

Prora, æ.

Unda, æ.

Dar, mostrarse, portarse.

La torre.

El vigilante, que vela.

Centinelas nocturnos.

Ver, mirar, observar.

Lo ilícito, crimen.

Præbēre, ui itum.

Turris, is.

Vigil, ilis.

Nocturni vigiles.

Prospectāre, āvi, atum.

Nefas (*indeclinable*.)

Marco Tulio, cuántas calamidades
 has visto de la república!

Marce Tulli, quantas calamitates rei-
 publicæ vidisti!

272 a) Cuando un nombre y un adjetivo se hallan juntos formando un nom-
 bre compuesto se declinan los dos.

La república,

Respublica,

genitivo reipublicæ, etc.

El juramento,

Jusjurandum

jurisjurandi, etc.

b) Los compuestos de un nominativo y un genitivo solo se declinan en el nominativo:

Paterfamiliās (el padre de familia) patrisfamilias, etc.

Familias es un genitivo griego que se ha conservado en *pater, mater* y *filius*.

273. Los siguientes son irregulares:

	Nom. y Voc.	Genitivo.	Dativo.	Acusativo.	Ablativo.
Júpiter,	Jūpiter,	Jōvis,	Jōvi,	Jōvem,	Jōve.
El buey ó vaca,	bōs,	bōvis,	bōvi,	bōvem,	bōve.
(Plural),	bōvēs,	bōum,	bōbus,	bōvēs,	bōum.
La fuerza,	vis,	—	—	vim,	vi.
(Plural),	vires,	virium,	viribus,	vires,	viribus.

274. Algunos nombres se llaman *defectivos* porque carecen de singular ó de plural.

a) Carecen de plural los propios de hombres, los de países, ciudades y rios.

b) Casi todos los nombres abstractos, como *justitia, pietas, etc.* y

c) Los de metales, como *aurum, ferrum*.

275. Carecen de singular ciertos nombres de pueblos, como *Ædui*; de ciudades, *Athenæ*; de montes, *Alpes*, y

Otros muchos que tienen diferentes modificaciones como *divitiæ, arum; arma, orum; insidiæ, arum, etc.*

276. Hay además muchos nombres que son defectivos en la declinacion, porque carecen de uno ó mas casos en el singular ó plural, y otros que son de un género en el singular y otro en el plural, todos los cuales se aprenderán con el uso.

277. Se llaman *patronímicos* los nombres que son comunes á todos los descendientes de una misma familia. Se derivan del nombre del jefe de la familia, de un nombre de país, ciudad, etc.

Priamo,	Priam-us.	Priam-ides,	hijo de Priamo.
Dardano,	Dardan-us.	Dardan-ides,	hijo de Dardano.
Ilion,	Ili-um.	Ili-ades,	de Ilion.

Destruir, arruinar.

La plaza, el Foro.

El capitolio.

La estatua.

Cuando Cápuá fué tomada por los cónsules Quinto Fulvio y Apio Claudio.

Delere, ēvi, ētum.

Forum, i.

Capitolium, i.

Signum, i.

Capuā captā a Q. Fulvio et Ap. Claudio consulibus.

278. Los pronombres (a) latinos se encuentran casi siempre en abreviado. Hé aquí algunos de los mas usuales.

Aulo	A.	Aulus.
Apio	Ap.	Apus.
Cayo	C.	Cajus.
Cneo	Cn.	Cnæus.
Lucio	L.	Lucius.
Marco	M.	Marcus.
Publio	P.	Publius.
Tito	T.	Titus.

(a) Los romanos de familias distinguidas llevaban generalmente tres nombres. El primero se llamaba *prænomen*, el segundo, *nomen*, y el tercero *cognomen*.—*Nomina tria habere*, significa *ser de una familia noble*.

TEMAS.

237.

Qué has hecho, hijo mio? —He hecho un epitome de las oraciones que ayer leímos. —Los Partos hacían uso (*utebantur*) de los arcos con destreza. —La fuerza rechaza (*expellit*) la fuerza. —La puerta se cierra con la llave. —Los Romanos hacían uso de teas. —Los Griegos tomaron á Ilion, ciudad de Asia. —Movemos á los caballos con la espuela. —El que instruye á la juventud, sirve de mucho (*plurimum*) á la república. —El orador debe juntar el estudio de la gramática al estudio de la retórica. —O benigno Dios, cuantos (*quam multa*) beneficios te debemos! —Quién rige y gobierna todas estas cosas, sino Dios? —Por consecuencia, hijo mio, ama (*cole*) siempre á Dios. —Achiles mató á Hector, hijo de Priamo. —O, Virgilio, dinos los tristes sucesos de Euridice (*Eurydices*) y de Orfeo!

238.

Has leído ya los poemas de Ovidio? —No los he leído. —Eneas, hijo de Vénus y de Anchises, llevó en hombros á su padre del (*ex*) incendio de Troya. —El jugo amargo del aloe fortifica el estómago. —Ulises pedirá á (*a*) Filoctete las flechas que él había recibido de (*ab*) Hércules. —Las abejas apetecen (*petunt*) la mostaza. —Los antiguos (*prisci*) inmolaban á los dioses y á las diosas. —Los discípulos de Pitágoras se abstendían de carne. —El piloto se sienta en la popa. —Mitigamos la fiebre con el descanso. —Los tiranos se acojen á la fuerza: por la fuerza reinan. —Por qué (*cur*) lloras, mi hermanito? —Jerjes, rey de los Persas, hizo la guerra á Grecia con un poderoso (*ingenti*) ejército. —Apolo amaba á la isla Delos, Juno á Samos, Júpiter á Creta (*Crēten*). —Marinero, gobierna la nave con prudencia; da (*præbe*) la popa á los vientos y la proa á las ondas (*undis*). —Los centinelas observan desde la alta torre. —Es un gran (*summum*) crimen airarse (contra) la patria. —Entre aquellos se distinguió (*excellit*) M. Tulio Cicerón, cuyas epístolas y oraciones, y demás libros leemos en las escuelas. —C. Julio César refirió en ocho libros la guerra Gálica, en tres la civil. —L. Mummio destruyó á Corinto, P. Scipión á Cartago. —Desde (*a*) el foro Romano se veía (*conspiciebatur*) el Capitolio y la estatua de Júpiter.

LECCION NONAGÉSIMA.

*Lectio nonagesima.**Ser azotado.*

Porque eres un charlatan serás azotado.

Quién es tu amo?

Es esta tu casa?

Anfitruon.

Tebano, de Tebas.

Alcumena.

Charlatan, vano.

Vapulāre.

Quia vaniloquus es, vapubabis.

Quis herus est tibi?

Hæccine tua domus est?

Amphitruo, ōnis.

Thebanus, a, um.

Alcumena, æ.

Vaniloquus, a, um.

Salir del puerto.

La nave salió del puerto de Persia.

Dice la verdad!

Cómo te llamas?

Pterela.

Telebos (pueblos de Etolia).

La copa, taza.

La cestilla, cajita.

La señal, marca.

Ex portu solvere.

Soluta est navis ex portu Persico.

Elocutus est!

Quod nomen tibi est?

Pterela, æ.

Teleboæ, arum (m. plur.).

Patêra, æ.

Cistula. æ.

Signum, i.

Beber á menudo.

Matar.

Saltar de alegría.

Ejercitar.

Domar.

Potitâre, âvi.

Obtruncâre, avi, atum.

Gestire, ivi.

Exercitâre, avi.

Domâre, ui.

Otra vez.

La cuadriga, el tiro de cuatro caballos.

El que nace ó sale, naciente.

El puño.

La pared.

Denuo.

Quadrigæ, ârum (f. plur.)

Exoriens, tis.

Pugnus, i.

Paries, tis (m).

Ciertamente, á fé mia.

Sí, á fé mia: pues aun me duelen las quijadas!

Golpear.

La quijada.

El sócio.

Hercle.

Fecit, hercle; nam etiam malæ dolent mihi!

Contundêre, contûdi.

Mâla, æ.

Socius, ii.

Semejante, igual.

Contemplar.

La figura.

El sombrero.

El vestido.

Tiene igual el sombrero y el vestido.

Cuando me he transformado.

La estatura.

La nariz.

Los labios.

La barba.

El cuello.

Itidem.

Contemplâre, avi, atum.

Forma, æ.

Petâsus, i.

Vestitus, us.

Itidem habet petasum ac vestitum.

Ubi immutatus sum?

Statura, æ.

Nâsum, i.

Labra, ōrum (m. plur.)

Barba, æ.

Collum, i.

*Perder.**Supplicar, pedir.*

Te suplico que no me pegues.

Dí, sea lo que fuere.

La tienda de campaña.

El cántaro.

El barril, tinaja.

El argumento.

*Perdêre, dâdi, ditum.**Obsecrâre, avi, atum.*

Obsecro ut ne vapulem.

Dicito quidvis.

Tabernâculum, i.

Hirnea, æ.

Cadus, i.

Argumentum, i.

*Detrás.**Ah!*

Vé tú detrás.

Este hombre está ébrio segun pienso.
Qué desgraciado es el esclavo de un rico!

Dices bien: han cerrado la puerta.

Seguir.

Ebrio; embriagado.

La puerta.

Cerrar.

*Secundum.**Vah!*

I tu secundum.

Homo hic ebrius est, ut opinor.
Quam miser est divitis servus!

Recte dicis: fores occluserunt.

Subsequi, cutus sum.

Ebrius, a, um.

Fores, ium (f. plur.).

Occludere, clusi, clusum.

Bueno! muy bien!
*Llamar á la puerta.**Entrar.*

Llamaré á la puerta.

Quién abre esta puerta?

Abrir.

La puerta.

Calla y entra.

Callo y entro.

*Eugepœ!**Ferire fores.**Abire intro.*

Feriam fores.

Ecquis hoc aperit ostium?

Aperire, ivi.

Ostium, ii.

Tace atque abi intro.

Taceo atque abeo.

IDIOTISMOS.

DE ADJETIVOS Y ADVERBIOS DETERMINATIVOS Y CONJUNTIVOS.

Todo lo que yo hiciere, lo sabrás al instante.*Puede suceder á todos,* lo que puede suceder á uno.*Todos cuantos* nos alimentamos de los frutos de la tierra.

Como quiera que sea, sea lo que fuere.

Tales son (=he aquí) las cosas *que* he querido advertirte.*Tales* son las circunstancias *que* cada uno juzga su condicion la mas desgraciada de todas.

No sucede lo mismo con la guerra que nos amenaza.

Quidquid egero, continuo scies. Cic.*Cuivis* potes accidere, quod cuiquam potest. P. SYR.*Omes, quicunque* terræ munere vescimur. HOR.

Utcunque se res habet ó habeat.

Ea sunt quæ te monitum volui.

Tempus est huiusmodi, ut suam quisque conditionem miserriman putet. Cic.

Non eadem est ratio imminentis belli.

LOCUCIONES FORMADAS DE VERBOS.

Fui de este modo *que* habló.*Es* de este modo *que* defiendes á tus amigos?*Es* á tí á quien busco.

Se engaña el que cree...

Lo que me consuela *es que*...

No es que, no es porque.

Sino que, sino porque.

Sic locutus est. PHEDR.

Siccine tuos amicos defendis?

Te ipsum quæro.

Errat, qui putat...

I llud me solatur, quod...

Non quod (con subjunt).

Sed, sed quod, ó sed quia, (con indicat).

Si habia abandonado á mis antiguos amigos, es decir, á mis libros, *no es que yo me enfadase con ellos; si no que los veia con algo de rubor.*

No es esto decir que... no se sigue de esto que...

Qué de varones esforzados han muerto en los campos de batalla! Combate antes que ser esclavo.

Estoy impaciente por verte.

Trabajo te costará llevar eso á cabo. No vayas á consumirte inútilmente haciendo versos.

Qué vendrá á ser de mi hermano?

Qué será del que yo abandonare?

Qué harías con este hombre?

Si llega á saberlo.

No llegamos á hablar de este asunto.

Le hizo matar.

Me harás morir.

Eres tú quien me ha hecho esperar que...

No hace mas que jugar.

No hace otra cosa que leer.

Acaba ó acababa de llegar.

Huice poco que llegó, hacía poco que habia llegado.

Nada me es mas grato que servirte.

Eso no sirve sino para mostrar su necesidad.

Falta muy poco para, estar á punto de...

Faltó muy poco para que cayese.

Habiendo venido sin escolta estuvo á punto de perecer.

Supo aprovecharse de la ocasion.

Tendrás valor para herir á tu huesped!

Non idcirco veterum amicorum, id est, librorum, usum amiseram, quod iis succenserem, sed quod eorum me suppudebit.

Non continuo.

Non idēo.

Non idcirco.

Quam multi fortissimique viri in præliis ceciderunt!

Depugna potius quam servias. Cic.

Nihil mihi longius est, quam ut te videam.

Ægre, ó haud facile id perficies, Cave te in versibus frustra conferas.

Cic.

De fratre quid fiet? TER.

Quid illo fiet, quem reliquero? Cic.

Quid hoc homine faciat? Cic.

Id si rescierit.

Non incidit mentio hujus rei.

Eum occidi jussit.

Mori me coges. VIRG.

Tu me hanc in spem adduxisti, fore ut...

Assidue ludit.

Assidue legit.

Modo advenit.

Modo advenerat.

Nihil mihi antiquius est, quam ut tibi inserviam.

Id ipsum stultitiam ejus declarat.

Pæne, propemodum.

Tantum non, modo non.

Tantum non cecidit.

Quum venisset sine præsidio, pæne interiit. C. NEP.

Occasione usus est.

Hospitem ferire tu sustinebis!

DE PREPOSICIONES.

Por no decir.

Es injusto, *por no decir* cruel.

A decir verdad.

A lo que creo.

A oírle hablar.

A considerarlo todo.

Por lo que hace á mí, pienso...

Por lo que hace á mí, me parece...

Pasa el Tíber á nado *sin* abandonar sus armas.

Por poca demora *que* haya.

Por poco *que* atiendas, comprenderás fácilmente.

Ne dicam.

Iniquus est, ne dicam, crudelis.

Ut verum dicam.

Ut opinor.

Eum si loquentem audias.

In universum æstimanti. TERC.

Ego quidem existimo...

Mihi quidem videtur...

Tiberim transnatat, nec arma dimittit. FLOR.

Si vel paululum moræ intercesserit.

Si paulo diligentius attenderis, facile intelliges.

LOCUCIONES ADVERBIALES.

Bienes adquiridos <i>d fuerza de trabajo.</i>	Bona multo labore quæsitâ.
Tener <i>bastante</i> tiempo para hablar. {	Ad dicendum temporis.
Una accion buena no tiene el carácter de justa, sino <i>en cuanto</i> es voluntaria.	Satis habere. Cic.
<i>Tan cierto es que</i> los mas grandes acontecimientos dependen con frecuencia de las causas mas pequeñas.	Hoc ipsum ita justum est, quod recte fit, si est voluntarium. Cic.
<i>Tanto</i> podia entonces el juramento!	Adeo ex parvis sæpe magnarum momenta rerum pendent. T. Liv.
<i>Tanto</i> aventaja la virtud á las riquezas.	Tantum, temporibus illis, jusjurandum valebat! Cic.
<i>A despecho</i> de la naturaleza.	Tanto præstat virtus divitiis.
El lee, <i>en vez</i> de estar ocioso.	Repugnante naturâ.
Está ocioso <i>en vez</i> de leer.	Legit, quum otiosi posset.
	Otiatur, quum legere deberet.

TEMAS.

239.

Eres esclavo ó libre? —Esclavo. —Es esta (*hæccine*) tu casa? —Si (*ita inquam*). —Quién es, pues, tu amo? —Anfitruon, con quien está casada (*nupta est*) Alcumena. —Qué dices? cómo te llamas? —Los Tebanos me llaman Sosia. —Tú te atreves á llamarte (*esse dicere*) Sosia? porque eres un charlatan, serás azotado. —Ciertamente soy Sosia (esclavo) de Anfitruon: esta noche salió nuestra nave del puerto Pérsico. —Dice la verdad! —Anfitruon mató (*obtruncavit*) al rey Pterela en la batalla. —Qué fué dado á Anfitruon por los Telebos? —El rey, que suele beber á menudo, (le dió) una copa de oro (*aurea*). —Dónde está esa (*ea*) copa? —En la cestilla. —Dí qué marca tiene. —Un sol naciente con sus caballos (*quadrigis*). —No sé como (*unde*) ha visto estas cosas! otro nombre debo buscar.

240.

Eres esclavo? —Sí. —De quién eres esclavo? —De Anfitruon. —Qué dices? —Aquí habito yo. —Los puños me (*mihi*) saltan de alegría! —Si en mí has de ejercitarlos, te ruego que primero (los) domes en la pared. —Yo soy Sosia, esclavo de Anfitruon. —Yo soy, no tú, Sosia... —Aun otra vez? —Qué! no soy yo Sosia esclavo de Anfitruon? no ha venido aquí esta noche nuestra nave del (*ex*) puerto de Persia? no me ha enviado mi señor? No hablo? No me ha golpeado con sus puños este hombre? Si (*fecit*) á fé mia; pues aun me (*mihi*) duelen las quijadas! —Decías que tú eras Sosia (esclavo) de Anfitruon? —Habia errado (*peccaveram*) he querido decir que era sócio de Anfitruon.

241.

Yo no quiero ya ser Sosia. —Tú dices que yo no soy? —Quién soy yo, pues, (*saltem*), si no soy Sosia? —No sé. —Cuando le contemplo, reconozco mi figura: es semejante á mí. Tiene igual el sombrero y el vestido: el pié, la estatura, los ojos, la nariz, y los labios: las quijadas, la barba, el cuello, todo!... Cuándo me he transformado? cuándo he perdido yo mi figura? —Ahora serás azotado, por

(ob) embustero. —Te suplico que no me pegues. —Dí, sea lo que fuere; no te haré daño (*nocebo*) —Si tú eres Sosia, qué hiciste en la tienda de campaña? me doy por vencido (*victus sum*) si lo dijeres. —Había una tinaja de vino, (y) llené mi cántaro. —Me vence con (sus) argumentos!

242.

Ea pues (*age*) vé tú detrás. —Ya te sigo. —Este hombre está ebrio, según pienso. —Yo? ojalá estuviese así (*ita*)! —Ah! quita allá! —Qué desgraciado es el esclavo de un rico! —Has visto á mi esposa? —No (246 d). —Quién te (lo) prohibió? —Sosia... aquel (otro) yo: no (lo) entiendes? —No (246 c): ahora iré á (mi) casa... —Dices bien: pero han cerrado la puerta! —Bueno! llamaré á la puerta: hola! quién (*ecquis*) está aquí? quién abre esta puerta? —Quién está á la puerta (*ad fores*)? —Yosoy. —Calla y entra! —Callo y entro.

LECCION NONAGÉSIMA PRIMERA.

Lectio nonagesima prima.

REGLAS GENERALES DE COMPOSICION.

El latín es un idioma altamente transpositivo: sus numerosas inflexiones permiten ciertas inversiones que en castellano serian inadmisibles. *Alejandro venció á Darío* puede expresarse en latín de estos diferentes modos: *Alexander vicit Darium* ó *Darium vicit Alexander* ó *Alexander Darium vicit* ó *Darium Alexander vicit*. Esta variedad en la colocación no oscurece el sentido de la proposición como sucedería en castellano; antes bien, es lo que dá al latín la elegancia y energía de la expresión. Puede establecerse como regla general, que en una frase latina las palabras siguen el orden que les marca la importancia relativa de ellas. Propondremos algunas de las reglas mas principales para la composición latina; pero debe tenerse en cuenta que solo la imitación de los buenos autores, y sobre todo, la práctica, como ha dicho Cicerón, podrá facilitarnos el medio de escribir en latín con propiedad. *Stylus exercitatus efficiet facile hanc viam componendi*.

Regla general. En latín se coloca generalmente al principio de la proposición la palabra ó palabras que expresan el objeto principal de ella.

Las rocas y las soledades responden á su voz. *Saxa et solitudines voci respondent.*

Soy ciudadano Romano.

Romanus sum civis, T. Liv. ó civis Romanus sum.

De clima y no de ^{pensamiento} ~~corazon~~ mudan los que pasan la mar.

Cælum non animum mutant qui transmare currunt. Hor.

Del nombre. El genitivo se coloca generalmente delante del nombre que lo rige: pero cuando este es enfático ó monosílabo se coloca despues.

La gloria del pueblo romano.

Populi Romani gloria. Cic.

Padre de la patria.

Pater patriæ.

El acusativo se pone delante del verbo.

No pudo conservar la patria: ni la vida.

Nec patriam nec vitam retinere potuit.

El vocativo se pospone á una ó muchas palabras y á veces se coloca al fin de la proposición. Cuando expresa énfasis va al principio.

Hasta cuando abusarás, Catilina, de nuestra paciencia?	Quousque tandem abutēre, Catilina, patientiā nostrā?
O dioses inmortales, entre qué gentes estamos?	O dii inmortales, ubinam gentium sumus?

Los casos oblicuos se colocan generalmente al principio de la proposición, luego el acusativo, despues el sujeto y el verbo al fin:

A causa de las riquezas, el lujo y la avaricia, juntamente con la soberbia, invadieron á la juventud.	Igitur ex divitiis juventutem luxuria atque avaritia cum superbia invasere. SALLUST.
---	--

Entre el nombre y el adjetivo se coloca alguna palabra: *Calamitates attulit multas.*

El nombre se coloca entre dos adjetivos que lo califiquen. *Moderatissimos homines et continentissimos.*

Del adjetivo. El adjetivo se coloca generalmente delante del nombre: pero cuando este expresa énfasis se coloca despues. Los posesivos *meus, tuus, suus*, van generalmente despues del nombre.

Los adjetivos determinativos *solus, totus, nullus*, se colocan elegantemente despues del nombre.

Ningun beneficio puedes hacerme mayor.	Majus mihi dare beneficium nullum potes. CIC.
--	---

Los posesivos y demostrativos pueden ponerse en medio de un nombre y un adjetivo: *Egregia sua virtus.*

Hic, ille, noster, se juntan á los nombres ó se emplean solos como signo de honor, para indicar la celebridad, estimacion, etc., de alguna persona.

Nuestro gran Pompeyo que igualó su fortuna con el valor.	Noster hic magnus qui cum virtute fortunam adæquavit. CIC.
Nuestro célebre Ennio fué querido del primer Escipion el Africano.	Carus fuit Africano superiori noster Ennius. CIC.

El adjetivo conjuntivo ó relativo *qui* se coloca al principio de la proposición y entonces se traduce por *el, este, aquellos, estos*, etc.

El os ruega no aumentar su dolor con las lágrimas del padre.	Qui vos orat, ne suum luctum patris lacrymis augeatis. CIC.
Si le conservais un padre.	Cui ei patrem conservatis. CIC.
Nosotros le hemos visto en una asamblea pública.	Quem nos in concione vidimus. CIC.

Del pronombre. Cuando hay varios pronombres personales en una misma proposición, pueden colocarse seguidos: *Credo ego vos judices mirari. CIC.*

Los pronombres personales se omiten generalmente porque la terminación del verbo indica la persona: *amo, yo amo*; pero es menester expresarlos cuando haya énfasis: *Tu audes, ista loqui!—Tu rides, ego fleo.*

Del verbo. El verbo se coloca generalmente al fin de la proposición: *Studia adolescentiam alunt, senectutem oblectant. CIC.*

Los tiempos de *esse* se colocan tambien entre el nombre y el adjetivo, y aun posponerse el nombre al adjetivo: *Doctus es homo.*

Tambien se colocan despues del superlativo y de las palabras negativas *nullus*, etc.: *Ciceron sapientissimus fuit.*

El verbo atributivo se coloca en medio cuando lleva dos nominativos ó concordancias: *Perturbatio vitæ sequitur, et magna confusio.*

Colócase al principio cuando se quiere indicar la acción que expresa.

Fuiste á casa de Leca: distribuistelas partes de Italia.

Fuisti apud Leccam: distribuisti partes Italiæ. Cic.

El futuro de infinitivo *pasivo* se traduce por el supino con *iri* (203) cuando expresa que la accion sucederá.

Todos creen que el culpable será condenado.

Arbitrantur omnes reum damnatum iri.

Cuando se quiera expresar con el futuro pasivo *la obligacion, deber ó necesidad*, se usará del participio futuro pasivo en *dus*, con el auxiliar *esse*.

Todos creen que el culpable debe ser condenado.

Arbitrantur omnes reum damnandum esse.

Es menester reprimir las pasiones.

Comprimendæ sunt libidines.

Cuando hay en castellano dos perfectos unidos por una conjuncion, puede cambiarse en latin el primero en un participio pasado, concertado con el complemento del segundo.

Se quitó el anillo de su dedo y lo dió á Perdicas.

Detractum (en vez de *detraxit*) annulum digito Perdica tradidit. Q. CURT.

Tambien se dice en castellano: *habiéndose quitado el anillo de su dedo, lo dió á Perdicas*.

En vez de una proposicion infinitiva puede ponerse el primer verbo en la forma de una proposicion incidental.

El agua y el fuego, como se dice, no tienen para nosotros mas uso que la amistad.

Non aqua, non igni, ut aiunt, pluribus locis utimur quam amicitia. Cic.

En vez de *se dice que el agua y el fuego etc.*

En los buenos autores se encuentran con frecuencia muchos infinitivos seguidos, sin verbo en un modo personal. En este caso se subentiende el verbo *cæpit*. *Nego es mas elegante que non dico*.

El infinitivo se coloca delante del verbo que lo determina: *Periculum subire non recusabo*.

El ablativo absoluto se coloca al principio de la frase ó despues de algunas palabras.

Conocida la defeccion de los Eduos se aumenta la guerra.

Defectione Eduorum cognita, bellum augetur. Cæs.

Cual puede ser la alegría de la vida quitada la amistad?

Quæ potest esse jucunditas vitæ sublati amicitia? Cic.

Los preceptos y las teorías nada pueden si no ayuda la naturaleza.

Nihil præcepta atque artes valent, nisi adjuvante natura. QUINT.

De las preposiciones. Las preposiciones se colocan entre el nombre y el adjetivo.

Por motivos justos.

Justis de causis.

César permanecia en la pequeña ciudad.

Cæsar parva in urbe manebat.

La preposicion se coloca delante de su complemento, excepto *tenus, versus, propter*, etc.

Entre la preposicion y su caso se pone alguna palabra.

Del adverbio. El adverbio se coloca generalmente delante de las palabras que califica ó modifica: puede colocarse al principio de la proposicion cuando la expresion es enfática.

Hasta cuando, Catilina, abusarás de nuestra paciencia?

Quousque tandem abutere, Catilina, patientia nostra. Cic.

Las frases ó modos adverbiales se dividen colocando entre las voces que las forman alguna palabra: *Non mihi tantum, sed tibi etiam felicitatem exopto.*

Las voces compuestas como *respublica, satisfacio*, etc., se dividen poniendo alguna palabra enmedio: *Rem vero publicam nostri majores temperaverunt.*

De las conjunciones. Las conjunciones *que, ac, atque*, se usan indistintamente para expresar *y*; pero *que* es enclítica siempre: *Pater filiusque mortui sunt.*

Atque seguida de *adeo* significa: *y mejor dicho; de otro modo.*

Impulsados por este designio, y mejor dicho, por esta locura. Hoc consilio, *atque adeo*, hoc amen-
tiá impulsí. Cic.

Et se pone con frecuencia en vez de *tambien*; y en vez de *et* se usan los adverbios compuestos *nequon, haud minime, haud nequaquam*.

Después de *si, nisi, ne, num, quo*, pierden la primera parte de su composición las palabras *aliquis, aliquando, alicubi*: *Si quam injuriam accepērat, malebat oblivisci quam ulcisci.—Nisi quis fortē putārit hoc ita dici oportere.*

OBSERV. En la composición latina debe evitarse principalmente:

1.º Que se encuentren reunidos muchos monosílabos, como: *Hæc est lex et jus, quod rex vult et fert.*

2.º La consonancia repetida y próxima de las palabras: como: *Veniunt flentes, lacrymantes.*

3.º La reunion de vocales de la misma especie como: *Xerxes exercitum duxit.*

TEMA 243.

HISTORIA DE TOBIAS.

1. Entre los cautivos que fueron conducidos á Asiria estaba Tobias.

Este, desde su niñez, observaba escrupulosamente la ley divina.

Siendo niño, nada, sin embargo, pueril hizo.

Por último, mientras que iban todos á (adorar) los becerros de oro que Jeroboam, rey de Israel, habia hecho, y propuesto al pueblo para adorarlos, aquel solo huía de la sociedad de todos; mas iba al templo del Señor y allí adoraba al Señor.

2. Tobias siendo adulto se casó, y tuvo un hijo, á quien desde la infancia enseñó á temer á Dios, y á abstenerse de todo pecado.

Cuando fué conducido á la esclavitud conservó siempre la misma piedad hácia Dios; daba parte cada día á los compañeros de su destierro de los bienes que podía tener, y les exhortaba con saludables consejos á amar á Dios.

1. Inter captivos qui deducti sunt in Assyriam, fuit Tobias.

Is, ab ineunte ætate, legem divinam sedulo observabat.

Quum esset puer, nihil tamen puerile gessit.

Denique, dum irent omnes ad vitulos aureos quos Jeroboamus, rex Israelis, fecerat, et populo adorandos proposuerat, hic solus fugiebat societatem omnium; pergebat autem ad templum Domini, et ibi adorabat Dominum.

2. Tobias adultus uxorem duxit, habuitque filium; quem ab infantia docuit timere Deum, et ab omni peccato abstinere.

Quum in captivitatem abductus esset, eamden in Deum pietatem semper retinuit; omnia bona quæ habere poterat, quotidie exilii sui comitibus impertiebat, eosque monitis salutaribus ad colendum Deum hortabatur.

Prestó benignamente á un cierto Gabelo que estaba necesitado, diez talentos, con los cuales habia sido regalado por el rey.

3. Despues se levantó un nuevo rey de los Asirios, enemigo de los Israelitas, que los maltrataba, daba muerte y prohibia fuesen enterrados.

En esta calamidad, Tobías visitaba á sus hermanos, consolando á los desgraciados, ayudando con sus recursos á los necesitados y dando sepultura á los muertos.

Este asunto fué anunciado al rey, quien mandó dar muerte á Tobías y despojarle de todos sus bienes.

Mas Tobías se ocultó con su esposa é hijo, y así evitó la ira del rey.

4. Un cierto dia de fiesta, habiendo preparado en la casa un magnífico convite envió á su hijo para que convidase á comer á algunos de sus compañeros.

Habiendo vuelto el hijo, anunció á su padre que un hombre Israelita yacía muerto en la plaza.

Tobías, saliendo al punto, llevó ocultamente el cadáver á su casa para enterrarle por la noche.

Sus amigos le disuadian de este deber; pero Tobías, temiendo á Dios mas que al rey, no desistió de hacer esto.

5. Tobías, fatigado de cumplir este deber ordinario, se acostó contra una pared y se durmió. Por casualidad de un nido de golondrinas cayó estiercol caliente en los ojos del que dormía, por lo cual se volvió ciego.

Esta calamidad permitió Dios le sucediese, para que fuese un ilustre ejemplo de paciencia propuesto á los venideros para ser imitado.

Pues Tobías sobrellevó la ceguera de tal modo pacientemente, que ni nadie le oyó quejarse, ni honró á Dios menos fielmente por ello.

Gabelo cuidam egenti decem talenta, quibus á rege donatus fuerat, perhumaniter commodavit.

3. Postea exortus est novus Assyriorum rex, Israelitis infensus, qui eos vexabat, necabat, et sepeliri vetabat.

In hac calamitate, Tobias fratres invisebat, miseros consolans, egenos opibus suis juvans, et mortuos sepeliens.

Ea res nuntiata est regi, qui jussit Tobiam interfici, et bonis omnibus spoliari. At Tobias cum uxore et filio delitit, sicque regis iram effugit.

4. Die quodam festo, quum domi lautum convivium paravisset, misit filium ut aliquos e sociis ad prandium invitaret.

Reversus filius nuntiavit patri hominem Israelitam jacere in foro mortuum.

Exiliens statim Tobias cadaver occulte portavit domum, ut illud noctu sepeliret.

Sui illum amici ab hoc officio dehortabantur; at Tobias, magis Deum quam regem timens, id facere non destitit.

5. Tobias, in præstando solito officio defatigatus, incubuit parieti et obdormivit. Fortè ex nido hirundinum stercora calida inciderunt in oculos dormientis, unde cæcus factus est.

Quam calamitatem ideo permisit Deo illi evenire, ut esset illustre patientiæ exemplum posteris propositum ad imitandum.

Nam Tobias adeo patienter tulit cæcitatem, ut neque illum querentem, quisquam audierit, neque ille eo minus constanter Deum coluerit.

6. La esposa de Tobías tejiendo tela ganaba aquellas cosas que eran necesarias para vivir. Un cierto día trajo á su casa un cabrito, que con el precio de su trabajo diario habia comprado.

Tobías oyó al cabrito que balaba, y temeroso que hubiese sido robado, dijo á su esposa: «Cuida que este cabrito no haya sido cojido en secreto á alguno: devuélvelo á su dueño, pues es ilícito para nosotros vivir de lo robado.» De tal modo aquel hombre justo tenia horror á toda maldad!

7. Tobías, juzgando que la muerte le amenazaba, llamó á su hijo.—«Oye, le dice, hijo mio, las palabras de un padre que te ama mucho, y que ellas queden grabadas profundamente en tu memoria, para que arregles tu vida sábiamente.

«Piensa en Dios todos los días, y procura no pecar jamás contra él, y no descuidar sus preceptos.

«Compadécete de los pobres, para que Dios tenga piedad de tí; tanto como puedas, sé benéfico y liberal. Si grandes riquezas se hallan á tu disposicion, dá mucho: si pequeñas, poco; pero de buen grado, porque la beneficencia salva al hombre de una muerte eterna.

«Huye de la soberbia, y no la dejes penetrar en tu alma ó en tus palabras.

8. «Hijo mio, no hagas á los otros lo que no quieras se haga á tí. Si alguno te hizo una (buena) obra, págale al punto su favor.—Pide siempre consejo al varon sábio; no hagas sociedad con los malvados.

«Cuando yo haya salido de esta vida, sepulta mi cuerpo. Adora á tu madre, acuérdate de los males que sufrió mientras que te llevó en su seno; y cuando ella misma muera colócala conmigo en el mismo sepulcro.

9. «Hijo mio, te advierto también esto; que he prestado diez talentos de plata á Gabelo, que ahora habita en Rages, en una ciudad de los Medas.»

6. Uxor Tobíæ in texendâ telâ comparabat ea quæ ad victum erant necessaria. Quadam die domum attulit hædum, quem pretio laboris quotidiani emerat.

Hædum balantem audivit Tobias; et, veritus ne furto ablatus esset, dixit uxori: Vide ne iste clam alicui ereptus sit; redde illum domino suo; nefas enim est nobis ex rapto vivere. Adeo vir ille justus ab omni improbitate abhorrebat!

7. Tobias mortem sibi imminere putans, vocavit filium suum. Audi, inquit, filii mi, verba patris amantissimi, eaque penitus memoriæ tuæ infixæ hæreant, ut vitam sapienter instituas.

«Quotidie Deum cogita, et cavé ne unquam in eum pecces, ejusque præcepta negligas.

«Miserere pauperum, ut Deus tui misereatur: quantum poteris, esto beneficus et liberalis. Si tibi magnæ opes suppetant, multum tribue; si parvæ, parum, sed libenter; quoniam beneficentia hominem ab æternâ morte liberat.

«Superbiam fuge, neque eam in animam aut in sermonem sinas obrepere.

8. «Quod tibi nolis fieri, aliis ne facito, fili mi. Si quis tibi opus fecerit, statim ei mercedem persolve. Consilium semper a viro sapiente exquire. Ne societatem cum improbis jungito.

«Cum ex hac vitâ decessero, sepeli corpus meum. Matrem tuam colito, memor malorum quæ passa est, dum te in utero gestaret; et, quum ipsa supremum diem obierit, eam ponito mecum in eodem sepulchro.

9. «Hoc etiam te moneo, fili mi, me commodavisse, decem argenti talenta Gabelo, qui nunc commoratur Rages, in urbe Medorum.»

Entonces el joven dijo á su padre: «Yo haré padre mío, todas las cosas como me lo prescribes. Mas ignoro de qué modo recobraré aquel dinero de Gabelo; pues ni él me conoce, ni yo le conozco, ni sé por qué camino se vá á Media.

Al cual Tobías su padre dice: «Yo tengo un recibo de Gabelo; el cual cuando lo hayas presentado, al punto te devolverá el dinero; pero busca para tí un hombre fiel que te sirva de guía del camino.

10. Habiendo salido Tobías, encontró á un joven que estaba parado y dispuesto para viajar: el cual, ignorando que era un ángel de Dios, le saludó.

«De dónde eres, oh, buen joven?»—Soy, dijo aquel, uno de los Israelitas.

«Conoces, dice Tobías, el camino que conduce á Media?»—Lo conozco, dice, y muchas veces me he servido de la hospitalidad de Gabelo que habita allí.»

Tobías anuncia alegre estas cosas á su padre, que preguntó al joven, habiéndole llamado, si queria ser el compañero de su hijo y asociado de viaje, prometiéndole una recompensa. El joven respondió que queria esto.

Y así Tobías se despidió de sus parientes, y juntamente los dos se pusieron en camino, y el perro les siguió.

11. Habiendo partido Tobías, su madre comenzó á llorar y á quejarse amargamente porque su esposo había despachado á su hijo.

«Por qué nos has privado del consuelo de nuestra vejez? Mejor hubiera sido carecer de ese dinero, para recuperar el cual ha sido enviado nuestro hijo; era bastante para nosotros que nos fuese permitido gozar de la presencia de nuestro hijo.»

A la cual el esposo dice: «No llores; nuestro hijo llegará salvo á Media, y salvo volverá á nosotros. Dios enviará un ángel que le dé un próspero viaje.

Con cuyas palabras tranquilizada la mujer, calló.

Tum adolescens patri: «Omnia, inquit, ut præcipis mihi, faciam, pater. Quomodo autem illam pecuniam à Gabelo recipiam, ignoro; nam neque ille me, neque ego illum novi, nec quã viã eatur in Mediam scio.»

Cui Tobias pater: «Chyrophaphum, ait, Gabeli habeo; quod quum illi exhibueris, statim reddet pecuniam; sed quære tibi hominem fidelem, qui tibi sit dux viæ.

10. Egressus Tobias invenit juvenem stantem et accinctum ad iter faciendum; quem ignorans angelum Dei esse, salutavit.

«Unde es, o bone juvenis?»—«Sum, inquit ille, unus ex Israelitis.»

«Nostine, ait Tobias, viam quæ ducit in Mediam?»—Novi, inquit, et sæpe usus sum hospitio Gabeli, qui ibi habitat.

Tobias ea lætus renuntiat patri, qui arcessitum juvenem interrogavit, an vellet esse filii comes et itineris socius, promissâ mercede. Id se velle respondit juvenis.

Itaque Tobias valedixit parentibus, simulque ambo dederunt se in viam, et canis secutus est eos.

11. Profecto Tobia, cœpit mater ejus flere et acerbè queri quod vir suus dimisisset filium.

«Cur nos orbasti solatio senectutis nostræ? melius fuit carere istâ pecuniâ ad quam recuperandam filius missus est; satis erat nobis quod filii conspectu frui liceret.»

Cui maritus, «Noli flere, inquit, incolumis filius perveniet in Mediam; incolumis ad nos redibit. Deus mittet angelum, qui, ei prosperum iter præstet.

Quibus verbis sedata mulier, tacuit.

12. Entretanto Tobías y el ángel llegaron al río Tigre; y habiéndose aproximado el joven para lavar sus pies, hé ahí que un enorme pez salió fuera como para devorarlo.

A cuyo aspecto Tobías asustado exclamó: «Señor, me acomete. Al cual el ángel dice: «Cójele y sácalo hacia tí.

El pez, arrojado sobre la playa palpitó por algun tiempo y espiró.

Entonces el ángel mandó que separase la hiel del pez, como que era un remedio saludable: despues cocieron parte de la carne para comerla en el camino.

13. Luego que se aproximaron á la ciudad que era llamada Ecbatana, Tobías dijo al ángel: «A casa de quién quieres tú que vayamos en esta ciudad?»

Al cual el ángel dijo: Aquí existe un cierto hombre tu pariente llamado Raguel. Este nos dará hospitalidad. Tiene una hija única, la cual conviene que te cases con ella. Fídelas á su padre, y no dudo que consienta de buen grado á tu peticion; pues Dios te destina este casamiento y todos los bienes de Raguel pasarán á tí por derecho hereditario.»

14. Raguel los recibió gozoso; el cual, habiendo mirado á Tobías, dice á su esposa: «Cuán semejante es este joven á mi deudo!»

Entonces volviéndose hácia los huéspedes: «De dónde sois, buenos jóvenes? Los cuales respondieron: Somos de los Israelitas de la ciudad de Ninive.—Conocéis á Tobías?—Le conocemos.—Entonces Raguel comenzó á ensalzar á Tobías con alabanzas. Al cual el ángel interrumpiendo dijo: Tobías de quien tu hablas es el padre de este joven.» Raguel abrazando al joven dice: «Yo te felicito, hijo mio, porque eras el hijo de un varon bueno y excelente.» La esposa y la hija de Raguel derramaron lágrimas.

12. Interea Tobias et angelus pervenere ad flumen Tigrim; et quum adoles cens accessisset ad abluendos pedes, ecce pisci ingens exsiluit, quasi illum devoraturus.

Ad cujus aspectum Tobias perterritus exclamavit, Domine, invadi me. Cui angelus: Apprehende illum, et trahe ad te.

Piscis attractus in ripam aliquandiu palpitavit, et expiravit.

Tunc jussit angelus fel piscis seponi, utpote medicamentum salutare; deinde partem carnis coxerunt comedendam in viâ.

13. Ut appropinquaverunt urbi, quæ vocabatur Ecbatana, dixit Tobias an gelo: «Apud quem vis ut diversemur in hac urbe?

Cui angelus: «Est hic, inquit, vir quidam cognatus tuus, nomine Raguel. Is nos hospitio excipiet. Habet filiam unicam, quam te oportet uxorem ducere. Pe te eam à patre, nec dubito quin postulationi tuæ libenter annuat; Deus enim has tibi destinat nuptias, et omnes Raguelis facultates jure hæreditario ad te perve nient.

14. Eos lætur excepit Raguel; qui conspicatus Tobiam, dixit xori suæ: Quam similis est hic adolescens cognato meo!

Tum ad hospites conversus: «Unde estis, boni juvenes? Qui responderunt: Sumus ex Israelitis urbis Ninives.—Nostisne Tobiam?—Novimus. Tunc Raguel cœpit Tobiam laudibus efferre. Quem interpellans angelus: «Tobias, inquit, de quo loqueris, pater istius est. Raguel, complexus adolescentem, ait: Tibi gratu lor, fili mi, quia boni et optimi viri filius es. Uxor Raguelis et filia collacryma verunt.

15. Despues Raguel ordenó se preparase un convite. Y exhortando á sus huéspedes que se sentasen á la mesa, Tobías dijo: «Ni yo comeré ni beberé, si no me prometes antes á tu hija.

Al cual Raguel dice: «Dios sin duda ha oído mis súplicas, y os ha conducido aquí para que esta se case con su deudo. Por lo cual no dudes que te la dé hoy por esposa.

Habiendo tomado un pergamino hicieron el contrato de casamiento y, alabando á Dios, se sentaron á la mesa.

16. Raguel rogó á Tobías que se detuviese en su casa quince dias. Cediendo á la voluntad de aquel, Tobías suplicó al ángel que fuese solo á encontrar á Gabelo y recibiese de él el dinero de su padre.

Y así el ángel, habiendo tomado los camellos, se apresuró á ir á Rages, presentó á Gabelo su recibo, recibió el dinero prestádole y lo condujo á las bodas de Tobías.

17. Entretanto el padre de Tobías estaba con el ánimo inquieto y solícito, porque su hijo tardaba en volver: «Por qué mi hijo tarda tanto tiempo? decia afligiéndose. Tal vez Gabelo ha muerto, y nadie hay que le devuelva ese dinero. Yo siento mucho que esté lejos de nosotros.» Y comenzaron él mismo y su esposa á llorar.

Sobre todo el dolor de la madre no podia aliviarse con ningun consuelo. Esta todos los dias saliendo de su casa recorria todos los caminos por donde esperaba que su hijo volviese, para verle, si era posible, venir desde lejos.

18. Pasados los quince dias, Raguel quiso detener á Tobías. Pero Tobías dice: «Yo te ruego me dejes ir cuanto antes; pues tú sabes que mis padres ahora estarán angustiados por mi causa.

Por último, despedido por su suegro volvia á casa de su padre con su esposa.

15. Deinde Raguel jussit apparari convivium. Quumque hospites hortaretur ut discumberent; «Neque ego comedam, inquit Tobias, neque bibam, nisi prius filiam tuam mihi desponderis.

Cui Raguel: «Deus profecto meas preces audivit, vosque huc adduxit ut ista cognatio suo nuberet. Quapropter noli dubitare quin eam tibi hodie daturus sim uxorem.

Accepta charta, fecerunt conscriptionem conjugii, et, laudantes Deum, mensæ accubuerunt.

16. Raguel Tobiam obtestatus est ut apud se quindecim dies moraretur. Cujus voluntati obtemperans, Tobias rogavit angelum ut solus adiret Gabelum, paternamque pecuniam ab illo reciperet.

Itaque angelus, sumptis camelis, properavit Ragem, suum Gabelo chyrographum reddidit, pecuniam illi creditam recepit, eumque ad nuptias Tobiae adduxit.

17. Interea Tobias pater erat animo anxio et sollicito, quod suus filius in redeundo tardior esset; «Quare tandiu moratur filius? inquiebat mœrens. Forsitan Gabelus mortuus est, et nemo est qui illi reddat istam pecuniam. Illum abesse à nobis vehementer doleo.» Ceperuntque ipse et uxor ejus flere.

Præsertim luctus matris nullo solatio levare poterat. Hæc quotidie domo egressa circuibat vias omnes, quâ filium suum reditum esse sperabat, ut procul videret eum, si fieri posset venientem.

18. Consumptis quindecim diebus, Raguel voluit Tobiam retinere. Sed Tobias; «Oro te, ait, dimitte me quamprimum; scis enim parentes meos nunc animo angere causâ.

Tandem a socero dimissus cum uxore ad patrem redibat.

El ángel le dice en el camino: «Al punto que hayas entrado en tu casa, adora á Dios, y cuando abrazes á tu padre, unta sus ojos con la hiel del pez que guardaste: entonces sus ojos sanarán y tu padre gozoso verá á tí y al cielo.»

19. Mientras que Tobías se aproximaba á la ciudad, su madre, como acostumbra, estaba sentada en la cima de un monte, desde donde podía mirar á larga distancia. Ella vió á lo léjos, á aquel que venia y corriendo lo anunció á su esposo.

Entonces el perro que habia estado juntamente en el viaje, se adelantó y llegando como un mensajero acariciaba á su dueño con su cola.

El padre levantándose al punto comenzó á correr tropezando con sus piés, y dando su mano á un siervo se adelanta al encuentro de su hijo. Le besó y los dos comenzaron á derramar lágrimas de alegría.

20. Cuando ambos hubieron adorado á Dios y le dieron gracias, se sentaron. Despues Tobías untó los ojos de su padre con la hiel del pez; y casi despues de media hora, una tela como una membrana de huevo, comenzó á salir de sus ojos. La cual cogida, su hijo la estrajo y aquel recobró al punto la vista.

Entonces todos alegres alababan á Dios. Los parientes de Tobías llegaron tambien, felicitándole por todos los bienes que Dios le habia concedido.

21. Despues Tobías contó á sus padres los beneficios que habia recibido de aquel guía de su camino que creia ser un hombre. Por lo cual le ofrecieron la mitad del dinero que habian traído.

Entonces aquel les dijo: «Yo soy el ángel Rafael uno de los siete que estamos delante de Dios. El Señor me envió para que te curase. Ahora es tiempo de que vuelva á él, por quien he sido enviado. Pero vosotros dad á Dios las debidas gracias.»

In itinere dixit illi angelus: Statim ut domum ingressus fueris, Deum adora, et, complexus patrem, lini oculos ejus felle piscis, quod servasti; tunc sanabuntur oculi ejus, teque et celum pater lætus conspiciet.

19. Dum Tobias urbi appropinquaret, materejus, ut solebat, in vertice montis sedebat, unde prospicere in longinquum posset. Vidit illum procul venientem, currensque nuntiavit viro suo.

Tunc canis, qui simul fuerat in viâ, præcucurrit, et quasi nuntius adveniens caudâ suâ hero adlabatur.

Confestim pater consurgens cœpit offendens pedibus currere, et datâ manu servo, processit obviam filio. Osculatus est eum, cœperuntque ambo præ gaudio lacrymas fundere.

20. Quum ambo Deum adoravissent, eique gratias egissent, consederunt. Deinde Tobias oculos patris linivit felle piscis, et post dimidiam ferme horam cœpit albugo, quasi membrana ovi, ex oculis ejus egredi. Quam apprehensam filius extraxit, atque ille statim visum recepit.

Tunc læti omnes collaudabant Deum. Propinqui quoque Tobię convenerunt, gratulantes ei omnia bona quæ Deus illi impertierat.

21. Deinde Tobias narravit parentibus beneficia quæ acceperat ab eo itineris duce, quem hominem esse putabat. Quare obtulerunt illi dimidiam partem pecuniæ quam attulerant.

Tunc ille dixit eis: «Ego sum Raphael angelus, unus ex septem qui adstamus ante Deum. Misit me Dominus ut sanarem te. Nunc tempus est ut ad eum revertar a quo misus sum. Vos autem debitas Deo grates rependite.

Hæc locutus, ab illorum conspectu ablatus est, nec ultra comparuit.

22. Despues que Tobías hubo recobrado la vista, vivió cuarenta y dos años. Mas acercándose su muerte, habiendo llamado á su hijo, le aconsejó que perseverase siempre en el temor del Señor. Despues descansó con muerte tranquila.

Muerto su padre, Tobías el hijo se volvió á su suegro Raguel y le honró con toda clase de deber.

Por último, habiendo llegado á los noventa y nueve años él mismo murió. Mas todos sus hijos y nietos imitaron su virtud doméstica y fueron agradables y aceptos igualmente á Dios y á los hombres.

22. Tobias, postquam visum recepisset, vixit annis duobus et quadraginta. Instante autem morte, vocatum filium, monuit ut semper in timore Domini perseveraret. Tum placidâ morte quievit.

Mortuo patre, Tobias filius perrexit ad socerum suum Raguele, illumque omni officio coluit.

Denique, quum attigisset novem et nonaginta annos, ipse vitâ excessit. Omnes autem ejus liberi et nepotes domesticam virtutem sunt imitati, Deoque pariter et hominibus grati et accepti fuerunt.

SUPLEMENTO.

SUPLEMENTO A LAS DECLINACIONES.

I. Declinaciones de los nombres.

Singular.

1. ^a decl. la rosa.	2. ^a el huerto.	3. ^a el padre.	4. ^a el fruto.	5. ^a el día.
<i>Nom.</i> Ros ā	Hort ūs	Pat ěr	Fruct ūs	Di ěs
<i>Voc.</i> ros ā	hort ě	patr ěr	fruct ūs	di ěs
<i>Gen.</i> ros æ	hort ī	patr īs	fruct ūs	di ěī
<i>Dat.</i> ros æ	hort ō	patr ī	fruct ūi	di ěī
<i>Acus.</i> ros ām	hort ūm	patr ěm	fruct ūm	di ěm
<i>Abl.</i> ros ā.	hort ō	patr ě	fruct ū	di ě

Plural.

las rosas.	los huertos.	los padres.	los frutos.	los días.
<i>Nom.</i> ros ās	hort ī	patr ěs	fruct ūs	di ěs
<i>Voc.</i> ros æ	hort ī	patr ěs	fruct ūs	di ěs
<i>Gen.</i> ros ārum	hort ōrum	patr um	fruct ūm	di ěrum
<i>Dat.</i> ros īs	hort īs	patr ībus	fruct ībus	di ěbus
<i>Acus.</i> ros ās	hort ōs	patr ěs	fruct ū	di ěs
<i>Abl.</i> ros īs	hort īs	patr ībus	fruct ībus	di ěbus

II. Género de los nombres.

REGLAS GENERALES DE SIGNIFICACION.

1. Son *masculinos* los nombres de hombres ó animales machos, los de vientos, meses, rios y montes.
2. Son *femeninos*, los de mujeres ó animales hembras, diosas, etc., los de ciencias, señoríos, islas, árboles, navíos, ciudades y provincias.
3. Son *neutros* los de metales (menos *calybs*); los indeclinables, y los que solo se conocen por su terminacion ó desinencia.

REGLAS DE TERMINACION.

PRIMERA DECLINACION.

4. Los en *a* son *femeninos*, excepto los nombres de hombres y algunos otros.

SEGUNDA DECLINACION.

5. Los en *us*, *er*, son *masculinos*; los en *um* *neutros*; pero

Se exceptúan:

alvus, domus, humus, vannus, *por masculinos.*
pelagus, virus, vulgus, *por neutros (1).*

(1) *Vulgus* se usa tambien como masculino.

TERCERA DECLINACION.

6. Los en *er, or, es, os* imparisilábicos, y algunos en *o*, son femeninos; pero
Se exceptúan de los en

er, por neutros: cadaver, iter, papaver, tuber, uber, ver, verber.

or, por neutros: æquor, cor y marmor: arbor *es femenino*.

es, por femeninos: compes, merges, quies, requies, seges, teges, y æs, neutro.

os, por femeninos: cos, dos; y por neutros chaos, melos, epos, os, (ossis), os (oris).

o, por femeninos: caro, echo.

b) Los en *do, go, io, as, is, aus, w*, es parisilábicos y los en *s* despues de consonante, son femeninos, pero

Se exceptúan de los en

do,
go, } por masculinos: cardo, ordo, ligo, margo, papilio, vespertilio.
io, }

as, por masculinos: as, adâmas, elephas; y por neutros vas, (vasis), nefas, fas.

is, por masculinos: amnis, anguis (f), axis, casis, collis, cinis, crinis, ensis, fascis, finis (f), follis, funus, ignis, lapis, mensis, orbis, panis, picis, postis, pulvis, sanguis, torris, unguis, vectis, vermis, vomis, etc.

x, por masculinos: calix, codex, cortex, grex, pollex, thorax, vertex.

es, por masculino: acinaces.

s, por masculinos: (antes de consonante): mons, pons, fons, dens, quadrans, rudens, hydrops, oriens, occidens.

c) Los en *c, a, t, e, l, n, ar, ur, us* son neutros, pero

Se exceptúan de los en

l, por masculinos: sal, mugil, sol.

n, por masculinos: lien, ren, splen, pecten.

ur, por masculinos: fur, fuffur, turtur, vultur.

us, por femeninos: incûs, juventûs, pecûs (ûdis), palûs, salûs, senectûs, servitûs, tellûs, virtûs; por masculinos, lepus y mus; por masc. ó femén. grus y sus.

CUARTA DECLINACION.

7. Los en *us* son masculinos, los en *n* neutros, pero

Se exceptúan de los en

us, por femenino: acus, idus (*plur*). manus, porticus, tribus, domus, nurus, socrus, anus.

QUINTA DECLINACION.

8. Los en *es* son femeninos, pero

Se exceptúan:

es, por masculinos: dies (*femen. el sing.*), meridiés.

III. Declinacion de los adjetivos.

1.^a clase.—ADJETIVOS DE TRES TERMINACIONES.

Singular.

Plural.

	2. ^a decl.	1. ^a	2. ^a	2. ^a declin.	1. ^a	2. ^a
	bueno (m).	bueno (f).	bueno (n).	buenos (m).	buenas (f).	buenos (n).
Nom.	Bon ūs	ā	ūm	bon ī	æ	ā
Voc.	bon ē	ā	um	bon ī	æ	ā
Gen.	bon ī	æ	ī	bon ōrum	ārum	ōrum
Dat.	bon ō	æ	ō	bon īs	īs	īs
Acus.	bon um	am	um	bon ōs	ās	ās
Abl.	bon o	ā	ō	bon īs	īs	īs

2.^a clase.—ADJETIVOS DE DOS TERMINACIONES.*Parasilábicos.*

3. ^a declinacion.			3. ^a declinacion.		
breve (m y f)			breves (m y f).		
	(n).			(n).	
Nom.	Brēvis	e	brēvēs	iā	(n).
Voc.	brēvis	e	brēvēs	iā	
Gen.	brēvis	is	brēvium	ium	
Dat.	brēvi	i	brēvibus	ibus	
Acus.	brēvem	e	brēviā	iā	
Abl.	brēvi	i	brēvibus	ibus	

2.^a clase.—ADJETIVOS DE UNA TERMINACION.*Imparasilábicos.*

3. ^a declinacion.			3. ^a declinacion.		
prudente (m y f).			prudentes (m y f).		
	(n).			(n).	
Nom.	Prūdens		prūdentēs	iā	
Voc.	prūdens		prūdentēs	iā	
Gen.	prūdentis		prūdentium (ūm)		
Dat.	prūdentī		prudentibus		
Acus.	prudentem	prūdens	prūdentēs	iā	
Abl.	prudentī (ē)		prudentibus		

9. Hay doce adjetivos de la 2.^a clase que se declinan como *brevis* y tienen en el nominativo una terminacion para cada uno de los tres géneros, como

ācer (m.), *ācris* (f.), *acr-e* (n.), *agrio*.

10. Los otros once adjetivos son: *cēlēr* (*ligero*), *ālācer* (*alegre*), *celeber* (*célebre*), *sālūbēr* (*saludable*), *vōlūcēr* (*voldtil*), *ēquestēr* (*ecuestre*), *pālustēr* (*pan-tanoso*), *pēdēstēr* (*pedestre*), *campestēr* (*campestre*), *terrestēr* (*terrestre*), *silvestēr* (*silvestre*).

11. Los adjetivos de la 2.^a clase hacen el ablativo en *e*, ó en *i*; el neut. plur. *ia*, genit. *ium*: pero generalmente se usa *e* con los participios: *i* con los adjetivos.

12. Esceptúanse: *pauper*, *superstes*, *ales*, *hospes*, *cælebs*, *compos*, *index*, *puber*, *sospes*, que hacen siempre el ablativo en *e* y el gen. plur. en *um*. *Vetus*, *eris*, hace *vetera* en el neutro plural.

COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS.

13. COMPARACION DEFECTIVA. Los adjetivos en *eus*, *ius*, *uus*, no forman comparativo ni superlativo. Estos grados se suplen con los adverbios *magis* (mas), *maxime* (muy): *idoneus* (idóneo), *magis idoneus* (mas idóneo).

14. Se esceptúa *antiquus* (antiguo), que es regular.

15. Algunos adjetivos no tienen grados de comparacion, como *compos*, *inops*, *degener* etc., y otros solo uno de los dos grados, como *alacer*, *alacrior*, sin superlativo: *sacer*, *sacerrimus*, sin comparativo.

16. Las preposiciones *per* y *præ* con un positivo dan á este el valor de un superlativo: *pergratus* (muy grato), *prædites* (muy rico), etc.

17. COMPARACION IRREGULAR. Entre algunos otros son notables los siguientes:

dives,	(rico),	divitior y ditior,	divitissimus y ditissimus.
nequam,	(indecl).	nequior,	nequissimus.
juvenis,	(jóven),	junior,	} sin termin. neutra ni superlat.
senex,	(viejo),	senior,	
—	—	ocior (mas veloz),	ocissimus.
vetus,	(viejo),	—	veterissimus.

18. Ciertos comparativos y superlativos vienen de preposiciones, ya solas ya acompañadas de un adjetivo.

<i>In,</i>	interior, <i>interior:</i>	intimus,	<i>el de mas adentro.</i>
<i>De,</i>	deterior, <i>peor:</i>	deterimus,	<i>el peor.</i>
<i>Præ,</i>	prior, <i>el primero de los dos:</i>	primus,	<i>el primero de todos.</i>
<i>Citra,</i>	citerior, <i>citerior:</i>	citimus,	<i>el de mas acd, etc.</i>

ADJETIVOS NUMERALES.

Cardinales.

Ordinales.

- 1 unus, a. um.
- 2 duo, æ, o.
- 3 tres, ia.
- 4 quatuor.
- 5 quinque.
- 6 sex.
- 7 septem.
- 8 octo.
- 9 novem.
- 10 decem.
- 11 undecim.
- 12 duodecim.
- 13 tredecim ó decem et tres.
- 14 quatuordecim ó decem et quatuor.
- 15 quindecim.
- 16 sedecim ó sexdecim.
- 17 decem et septem ó septemdecim
- 18 decem et octo ó duodeviginti.
- 19 decem et novem ó undeviginti.
- 20 viginti.

- primus, a, um.
- secundus, a, um.
- tertius, etc
- quartus.
- quintus.
- sextus.
- septimus.
- octavus.
- nonus,
- decimus.
- undecimus.
- duodecim.
- tertius decimus ó decimus et tertius.
- quartus decimus ó decimus et quartus.
- quintus decimus.
- sextus decimus.
- septimus decimus.
- octavus decimus ó duodevicesimus.
- nonus decimus ó undevicesimus.
- vicesimus ó vigesimus.

19. Desde veinte á ciento el número menor se coloca primero con *et* (unus et viginti) ó el mayor sin *et* (viginti unus).

- 21 unus et viginti ó viginti unus.
- 22 duo et viginti etc.
- 28 octo et viginti ó duodetriginta.
- 29 novem et viginti ó undetriginta.
- 30 triginta.

20. Hasta ciento, los números intermedios de cada decena se forman del número de la decena, y de uno de los primeros números.

- 40 quadraginta.
- 50 quinquaginta.
- 60 sexaginta.
- 70 septuaginta.
- 80 octoginta.
- 90 nonaginta.
- 99 novem et nonaginta ó undecentum.
- 100 Centum (indecl).
- 101 centum unus, ó et unus, etc.

- quadragesimus.
- quinquagesimus.
- sexagesimus.
- septuagesimus.
- octogesimus.
- nonagesimus.
- nonus et nonagesimus ó undecentesimus.
- centesimus.
- centesimus unus (en vez de *primus*) etc.

21. Desde ciento los múltiples de las centenas *doscientos, trescientos* etc., son declinables como el plural de los adjetivos de primera clase.

- 200 ducenti, æ, a.
- 300 trecenti, æ, a.
- 400 quadringenti, æ, a.
- 500 quingenti, æ, a.
- 600 sexcenti, æ, a.
- 700 septingenti, æ, a.
- 800 octingenti, æ, a.
- 900 nongenti ó noningenti, æ, a.
- 1000 Mille.

- ducentesimus, a, um.
- trecentesimus, etc,
- quadringentesimus.
- quingentesimus.
- sexcentesimus.
- septingentesimus.
- octingentesimus.
- nongentesimus.
- millesimus, a, um, etc,

22. *Mille*, usado como adjetivo, no se declina y corresponde á *mil*: (*mille homines*). Como sustantivo corresponde á un *millar*, y es declinable como el neutro de *tres*: *millia, ium, ibus*. Los miles se forman colocando los números *duo, tria, viginti*, etc., delante de *millia*.

23. *Mille* lleva en genitivo el nombre que le sigue cuando se usa como sustantivo: *mille hominum* (un millar de hombres).

DISTRIBUTIVOS.

24. Los *distributivos* responden á la pregunta: *Cuántos tiene cada uno?*

1 singuli, æ, a, uno cada uno, ó de	8 octoni, æ, a.
2 bini. æ, a. (uno en uno.	9 noveni, etc.
3 terni (trini), etc,	10 deni.
4 quaterni.	20 viceni.
5 quini.	21 viceni singuli.
6 seni.	30 triceni.
7 septeni.	40 quadrageni.

25. Los *distributivos* se usan en lugar de los cardinales, con un sustantivo cuyo plural designe un solo objeto, como *bina castra* (dos campamentos), *binæ litteræ* (dos cartas).

COMPUESTOS DE *QUIS?* Y *QUI*.

I. INTERROGATIVOS.

<i>Quisnam?</i>	<i>Quién? cuál? etc.</i>	(pregunta con mas fuerza que <i>quis?</i>)			
<i>Ecquis?</i>	<i>Hay alguno qué?</i>	<table><tr><td>el fem. sing. es general-mente...</td><td rowspan="2">} <i>ecqua?</i></td></tr><tr><td>el neutro plur. es siempre</td></tr></table>	el fem. sing. es general-mente...	} <i>ecqua?</i>	el neutro plur. es siempre
el fem. sing. es general-mente...	} <i>ecqua?</i>				
el neutro plur. es siempre					

II. DETERMINATIVOS.

<i>Aliquis,</i>	<i>Alguno, alguien.</i>	{femenino singular y neutro plural } <i>aliqua.</i> Está compuesto de <i>quis</i> y <i>alius</i> . Después de <i>si</i> y otras palabras, se usa solo <i>quis</i> . <i>Aliquid</i> , (n.) <i>algo</i> .
<i>Quispiam,</i>	<i>Alguno.</i>	
<i>Quisquam,</i>	<i>Alguno, alguien..</i>	
<i>Quisque,</i>	<i>Cada, cada uno,</i>	{(entre muchos), <i>Quis</i> se declina y <i>que</i> es invariable. <i>Unus</i> y <i>quis</i> se declinan y <i>que</i> es invariable.
<i>Unusquisque,</i>	<i>Cada uno, cada cosa.</i>	
<i>Quidam,</i>	<i>Cierto, cierta persona, uno, una.</i>	

III. CONJUNTIVOS Ó RELATIVOS.

<i>Quicumque,</i>	<i>Cualquiera que.</i>	} <i>Cumque</i> es invariable, <i>quis</i> se declina íntegramente. } (singular neutro <i>quidquid</i> y no <i>quod-quod</i>).
<i>Quisquis,</i>	<i>Todo el que.</i>	

26. Todos los compuestos de *qui* y *quis* tienen la doble forma neutra *quid* y *quod*.

ADJETIVOS DETERMINATIVOS.

27. Los determinativos *talis*, *tantus*, *tot*, que son muy usados, se emplean como antecedentes y tienen por relativos á *qualis*, *quantus*, *quot*.

Talis, ē, <i>tal</i> .	Qualis, ē, <i>cual</i> .
Tantus, ā, um, <i>tanto</i> , <i>tan grande</i> .	Quantus, ā, um, <i>cuanto</i> , <i>cuán grande</i> .
Tōt, (indeclin.) <i>tantos</i> .	Quot (indeclin.) <i>cuantos</i> .

28. De *tantus* y de *tot* se forman *tantusdem*, *tantadem*, *tantumdem*, otro tanto, y *totidem* (indeclin.) otros tantos.

29. Añadiendo *cunque* á los relativos se formarán: *Qualiscunque*, *qualecunque*, *de cualquiera especie que...* *Quantuscunque*, *quantacunque*, etc. *por grande que...* *Quotcunque* (indeclin.) *por muchos que*.

30. En vez de *quantuscunque* se encuentra *quantusvis*, *quantuslibet*, y *quantus quantus* (anticuado). También se usa *quotquot* en lugar de *quotcunque*.

PRONOMBRES PERSONALES.

31. A los pronombres personales se añade con frecuencia la partícula *met* para darles mayor fuerza y puede traducir por la palabra *mismo* en castellano. *Egomēt* (yo mismo); *tibimet* (á tí mismo); *suimet* (de sí mismo) etc. *Met* puede juntarse á todos los casos de los pronombres personales excepto *nostrum* y *vestrum*. Exceptuase también el nominat. *tu*, en lugar del cual se dice *tutē* y anticuadamente *tutemet*.

32. Encuéntrase *sese* por *se* acusat. y ablat. y rara vez *tete* y *meme*.

33. De los genitivos *mei*, *tui*, *sui*, y de los plurales *nos*, *vos*, se forman los adjetivos posesivos, *meus*, *tuus*, *suus*, *noster* y *vester*.—*Meus* hace *mi* en el vocat. singular y *suus* carece de él.

34. La partícula *pte* se añade con frecuencia al ablat. singular de *meus*, *tuus*, *suus*, para darles mas fuerza.—*Mea voluntate*, por mi voluntad: *meapte voluntate*, por mi propia voluntad.

35. Del genitivo del interrogativo *quis?* se formó el posesivo *cujus*, *a*, *um*, que significa, *de quién es?* á *quién pertenece?* Solo se encuentran estos casos. *Nom.* *cujus*, *a*, *um*; *Acus.* *cujum*, *cujam*, *cujum*; *Abl. femen.* *cuja*.—**PLURAL.** *Nom.*, *femen.* *cujæ*; *Acus.* *cujas*.—*Cujam voce maudio?* De quién es la voz que oigo?

SUPLEMENTO A LAS CONJUGACIONES.

Conjugacion del verbo sustantivo y auxiliar *Esse*, ser.

(Haber, estar y existir.)

INDICATIVO.

TIEMPOS DE LA 1.ª SERIE. (1).

<i>Presente.</i>		
<i>Sing.</i>	Sum,	<i>yo soy.</i>
	ēs,	<i>tú eres,</i>
	est,	<i>él es.</i>
<i>Plur.</i>	sūmūs,	<i>nosotros somos.</i>
	estis,	<i>vosotros sois.</i>
	sunt,	<i>ellos son.</i>

Imperfecto.

<i>Sing.</i>	Eram,	<i>era (yo).</i>
	ērās,	<i>eras.</i>
	ērāt,	<i>era (él).</i>
<i>Plur.</i>	ērāmūs,	<i>éramos.</i>
	ērātis,	<i>erais.</i>
	erant,	<i>eran.</i>

Futuro.

<i>Sing.</i>	Ero,	<i>seré.</i>
	ērīs,	<i>serds.</i>
	erit,	<i>serd.</i>
<i>Plur.</i>	ērīmūs,	<i>seremos.</i>
	eritis,	<i>sereis.</i>
	erunt,	<i>serdn.</i>

TIEMPOS DE LA 2.ª SERIE.

<i>Perfecto.</i>	
Fū-ī,	<i>fuí ó he sido.</i>
fu-istī,	<i>fuiste ó has sido.</i>
fu-īt,	<i>fué ó ha sido.</i>
fu-īmūs,	<i>fuimos ó hemos sido.</i>
fu-istīs,	<i>fuisteis ó habeis sido.</i>
fu-ērunt	} <i>fuleron ó han sido.</i>
fu-erē,	

Plusquamperfecto.

Fu-ēram,	<i>habia sido (yo).</i>
fu-ēras,	<i>habias sido.</i>
fu-ērāt,	<i>habia sido (él).</i>
fu-ērāmūs,	<i>habiamos sido.</i>
fu-ērātīs,	<i>habiais sido.</i>
fu-erant,	<i>habian sido.</i>

Futuro anterior.

Fu-ēro,	<i>habré sido.</i>
fu-ēris,	<i>habrás sido.</i>
fu-erit,	<i>habrá sido.</i>
fu-ērīmūs,	<i>habremos sido.</i>
fu-eritis,	<i>habreis sido.</i>
fu-erint,	<i>habrán sido.</i>

Imperativo.

<i>Sing.</i>	2.ª pers.	Es, ó esto,	<i>Sé tú.</i>
	3.ª —	esto,	<i>sea él,</i>
<i>Plur.</i>	2.ª pers.	estē ó estōtē,	<i>sed vosotros.</i>
	3.ª —	sunto,	<i>sean ellos.</i>

(1) Los tiempos de todo verbo pueden dividirse en dos series iguales. La 1.ª *serie*, que tiene su origen en el *presente*, se compone de los tiempos *imperfectos*. La 2.ª *serie*, que tiene su origen en el *perfecto*, se compone de los tiempos *perfectos*.—Véase Varron: De lingua latina, L. IX, 100 y X, 48.

Subjuntivo.

<i>Presente.</i>			<i>Perfecto.</i>	
<i>Sing.</i>	<i>Sim,</i>	<i>sea (yo).</i>	<i>Fu-ërim,</i>	<i>haya sido (yo).</i>
	<i>aïs,</i>	<i>seas.</i>	<i>fu-ëris,</i>	<i>hayas sido.</i>
	<i>sît,</i>	<i>sea (él).</i>	<i>fu-ërit,</i>	<i>haya sido (él).</i>
<i>Plur.</i>	<i>sîmûs,</i>	<i>seamos.</i>	<i>fu-ërimûs,</i>	<i>hayamos sido.</i>
	<i>aîtis,</i>	<i>seais.</i>	<i>fu-ëritis,</i>	<i>hayais sido.</i>
	<i>sint,</i>	<i>sean.</i>	<i>fu-ërint,</i>	<i>hayan sido.</i>

<i>Imperfecto.</i>			<i>Plusquamperfecto.</i>	
<i>Sing.</i>	<i>Essem,</i>	<i>fuera, seria y fue-</i>	<i>Fu-issem,</i>	<i>hubiera, hubria y</i>
		<i>se (yo).</i>		<i>hubiese sido.</i>
	<i>essēs,</i>	<i>fueras, serias y</i>	<i>fu-issēs,</i>	<i>hubieras, habrias y</i>
		<i>fueses.</i>		<i>hubieses sido.</i>
	<i>essēt,</i>	<i>fuera, seria y fue-</i>	<i>fu-issēt,</i>	<i>hubiera, habria y</i>
		<i>se (él).</i>		<i>hubiese sido.</i>
<i>Plur.</i>	<i>essēmûs,</i>	<i>fuéramos, seríamos</i>	<i>fu-issēmûs,</i>	<i>hubiéramos, ha-</i>
		<i>y fuésemos.</i>		<i>briamos y hubié-</i>
				<i>semos sido.</i>
	<i>essētis,</i>	<i>fuérais, seriais y</i>	<i>fu-issētis,</i>	<i>hubiérais, habrais</i>
		<i>fuéseis.</i>		<i>y hubiéseis sido.</i>
	<i>essent,</i>	<i>fuieran, serian y</i>	<i>fu-issent.</i>	<i>hubieran, habrian</i>
		<i>fuesen.</i>		<i>y hubiesen sido.</i>

Infinitivo.

<i>Presente.</i>		<i>Perfecto.</i>	
<i>Essë,</i>	<i>ser.</i>	<i>Fuissë,</i>	<i>haber sido.</i>
			<i>Futuro.</i>
		<i>Förë ó fütürum, am,</i>	{ <i>haber de ser.</i>
		<i>um esse.</i>	
			<i>Futuro anterior.</i>
		<i>Fütürum, am, um,</i>	{ <i>que fuera, seria</i>
		<i>fuissë.</i>	

Participio.

Futuro.

Fütûrûs, a, um, el que será, ha de ser, ó habiendo de ser.

TERMINACIONES DE LOS VERBOS EN LA VOZ ACTIVA.

INDICATIVO.

Presente.—*Amo, etc.*

<i>Sing.</i> 1. ^a pers.	2. ^a	3. ^a	<i>Plur.</i> 1. ^a pers.	2. ^a	3. ^a
am	ō,	ās,	āt,	āmūs,	ātīs,
mon	eō,	ēs,	ēt,	ēmūs,	ētīs,
leg	ō,	īs,	it,	imūs,	itīs,
aud	iō,	īs,	it,	imūs,	itīs,

Imperfecto.—*Amaba.*

am	ābam,	ābās,	ābāt,	ābāmūs,	ābātīs,	ābant.
mon	ēbam,	ēbās,	ēbāt,	ēbāmūs,	ēbātīs,	ēbant.
leg	ēbam,	ēbās,	ēbāt,	ēbāmūs,	ēbātīs,	ēbant.
aud	iēbam,	iēbās,	iēbāt,	iēbāmūs,	iēbātīs,	iēbant.

Futuro.—*Amaré.*

am	ābō,	ābīs,	ābit,	ābīmūs,	ābitīs,	ābunt.
mon	ēbō,	ēbīs,	ēbit,	ēbīmūs,	ēbitīs,	ēbunt.
leg	am,	ēs,	ēt,	ēmūs,	ētīs,	ent.
aud	iam,	iēs,	iēt,	iēmūs,	iētīs,	ient.

Perfecto.—*Ame ó he amado.*

amāv monu leg audīv	} i,	istī,	it,	imūs,	istīs,	{ ērunt, ēre.
------------------------------	------	-------	-----	-------	--------	------------------

Plusquamperfecto.—*Habia amado.*

amāv monu leg audīv	} ēram,	ērās,	ērāt,	ērāmūs,	ērātīs,	ērant.
------------------------------	---------	-------	-------	---------	---------	--------

Futuro anterior.—*Habré amado.*

amāv monu leg audīv	} ēro,	ēris,	ērit	ērīmūs,	ēritīs,	ērint.
------------------------------	--------	-------	------	---------	---------	--------

IMPERATIVO.

(Ama tú).

<i>Sing.</i> 2. ^a pers.	3. ^a	<i>Plur.</i> 2. ^a pers.	3. ^a
am	ā,	āto,	āte,
mon	ē,	ēto,	ētē,
leg	ē,	ito,	itē,
aud	i,	ito,	itē,

SUBJUNTIVO.

Presente.—*Ame.*

am	em,	ēs,	ēt,	ēmūs,	ētīs,	ent.
mon	eam,	eās,	eāt,	eāmūs,	eātīs,	eant.
leg	am,	ās,	āt,	āmūs,	ātīs,	ant.
aud	iam,	iās,	iāt,	iāmūs,	iātīs,	iant.

TERMINACIONES DE LOS VERBOS EN LA VOZ PASIVA.

INDICATIVO.

Presente.—*Soy amado, etc.*

am	ör,	āris(ē),	ātūr,	āmūr,	āminī,	antūr,
mon	eör,	ēris(ē),	ētūr,	ēmūr,	āminī,	entūr.
leg	ör,	ēris(ē),	itūr;	īmūr,	iminī,	untūr.
aud	iör,	iris(ē),	itūr,	imūr,	iminī,	iuntūr.

Imperfecto.—*Era amado.*

am	ābār,	ābāris(ē),	ābātūr,	ābāmūr,	ābāminī,	ābantūr.
mon	ēbār,	ēbāris(ē),	ēbātūr,	ēbāmūr,	ēbāminī,	ēbantūr.
leg	ēbār,	ēbāris(ē),	ēbātūr,	ēbāmūr,	ēbāminī,	ēbantūr.
aud	iēbār,	iēbāris(ē),	iēbātūr,	iēbāmūr,	iēbāminī,	iēbantūr.

Futuro.—*Seré amado.*

am	ābör,	ābērīs(ē),	ābitūr,	ābimūr,	ābiminī,	ābuntūr.
mon	ēbör,	ēbērīs(ē),	ēbitūr,	ēbimūr,	ēbiminī,	ēbuntūr.
leg	ār,	ērīs(ē),	ētūr,	ēmūr,	ēminī,	entūr.
aud	iār,	iērīs(ē),	iētūr,	iēmūr,	iēminī,	iēntūr.

Perfecto.—*Fut ó he sido amado.*

amātus monit-us lect-us audit-us	}	sum (ó fui etc.)	ēs,	est,	sūmus,	estis,	sunt.
---	---	------------------	-----	------	--------	--------	-------

Plusquamperfecto.—*Hubia sido amado.*

amātus monit-us lect-us audit-us	}	eram (ó fueram etc.)	ērās,	ērāt,	ērāmūs,	ērātīs,	ērant,	

Futuro anterior.—*Habré sido amado.*

amātus monitus lect-us audit-us	}	ēro (<i>ó fuero</i> etc.)	ērīs,	ērit,	ērīmūs,	ērītīs,	erint.

IMPERATIVO.

(*Sé tu amado*).

	<i>Sing. 2.^a per.</i>	<i>3.^a</i>	<i>Plur. 2.^a pers.</i>	<i>3.^a</i>	
am	ārē,	ātōr,	āmīni,	āmīnōr,	antōr.
mon	ērē,	ētōr,	ēmīni,	ēmīnōr,	entōr.
leg	ērē,	itōr,	īmīni,	īmīnōr,	untōr.
aud	irē,	itōr,	imīni,	imīnōr,	iuntōr.

SUBJUNTIVO.

Presente.—*Sea amado.*

am	ēr,	ērīs(ē),	ētūr,	ēmūr,	ēminī,	entūr.
mon	eār,	eāris(ē),	eātūr,	eāmūr,	eāminī,	eantūr.
leg	ār,	āris(ē),	ātūr,	āmūr,	āminī,	antūr.
aud	iār,	iāris(ē),	iātūr,	iāmūr,	iāminī,	iantūr.

Imperfecto.—*Amara, amaria y amase.*

am	ārem,	ārēs,	ārēt,	ārēmūs,	ārētīs,	ārent.
mon	ērem.	ērēs,	ērēt,	ērēmūs,	ērētīs,	ērent.
leg	ērem,	ērēs,	ērēt,	ērēmūs,	ērētīs,	ērent.
aud	īrem,	īrēs,	īrēt,	īrēmūs,	īrētīs,	īrent.

Perfecto.—*Haya amado.*

amāv monu leg audīv	}	ērim,	ērīs,	ērīt,	ērīmūs,	ērītīs,	ērint.

Plusquamperfecto.—*Hubiera, habria y hubiese amado.*

amāv monu leg audīv	}	i	issēm,	issēs,	issēt,	issēmūs,	issētīs,	issent.

INFINITIVO.**Presente.**—*Amar.*

1. ^a conjug.	2. ^a	3. ^a	4. ^a
ām-āre,	mōn-ēre,	lēg-ēre,	aud-īre.

Perfecto.—*Haber amado.*

āmāv-issē,	mōnū-issē,	lēg-issē,	audiv-isse.
------------	------------	-----------	-------------

Futuro.—*Haber de amar.*

āmāt-urum,	mōnīt-ūrum,	lect-ūrum,	audit-ūrum.
	(uram, urum, esse).		

Futuro anterior.—*Que amara, amaria ó hubiera amado.*

āmāturum,	mōnītūrum,	lectūrum,	auditūrum.
	(uram, urum, fuisse).		

GERUNDIOS.

(De, para, d, por amar).

Gen. ām-andi,	mon-endi,	leg-endi,	aud-iendi.
Dat. am-ando,	mon-endo,	leg-endo,	aud-iendo.
Acus. am-andum,	mon-endum,	leg-endum,	aud-iendum.
Abl. am-ando,	mou-endo,	leg-endo,	aud-iendo.

PARTICIPIOS.**Presente.**—*Amante, el que ama, amaba ó amando.*

āmans,	mōnens,	lēgens,	audiens.
--------	---------	---------	----------

Futuro.—*El que amará, ha de amar, ó para amar.*

āmāt-ūrūs,	mōnīt-ūrūs,	lect-ūrus,	aūdit-ūrūs,
------------	-------------	------------	-------------

SUPINOS.

(A amar).

āmāt-um,	mōnīt-um,	lect-um,	audit-um.
----------	-----------	----------	-----------

Imperfecto.—*Fuera, sería y fuese amado.*

am	ārēr,	ārēris(ē),	ārētūr,	ārēmūr,	ārēmini,	ārentūr.
mon	ērēr,	ērēris(ē),	ērētūr,	ērēmūr,	ērēmini,	ērentūr.
leg	ērēr,	ērēris(ē),	ērētūr,	ērēmūr,	ērēmini,	ērentūr.
aud	irēr,	irēris(ē),	irētūr,	irēmūr,	irēmini,	irentūr.

Perfecto.—*He sido amado.*

amāt-us	} sim (<i>ó fuerim</i> etc.)	sī,,	sīe,	sīmūs,	sītīs,	sint.
monīt-us						
lect-us						
audīt-us						

Plusquamperfecto.—*Hubiera, habria y hubiese amado.*

amāt-us	}	essem (<i>ó fuissem</i> etc.)	essēs,	essēt,	essēmūs,	essētīs,	essent.
monit-us							
lect-us							
audīt-us							

INFINITIVO.**Presente.**—*Ser amado.*

1. ^a conj.	2. ^a	3. ^a	4. ^a
am-ārī,	mon-ērī,	lēg-I,	aud-Irī.

Perfecto.—*Haber sido amado.*

amatum,	mōnitum,	lectum,	auditum,
(am, um esse, ó fuisse).			

Futuro.—*Haber de ser amado.*

amandum,	monendum,	legendum,	audiendum esse.
----------	-----------	-----------	-----------------

Futuro anterior.—*Que fuera, sería ó hubiera sido amado.*

amandum,	monendum,	legendum,	audiendum fuisse.
----------	-----------	-----------	-------------------

GERUNDIOS ADJETIVOS.

(de, para, d, por ser amado.)

Gen.	am-andi,	mon-endi,	leg-endi,	aud-iendi,	dæ,	di.
Dat.	am-ando,	mon-endo,	leg-endo,	aud-iendo,	dæ,	do.
Acus.	am-andum,	mon-endum,	leg-endum,	aud-iendum,	dam,	dum.
Abl.	am-ando,	mon-endo,	leg-endo,	aud-iendo,	da,	do.

PARTICIPIOS.**Perfecto.**—*Amado.*

amātūs,	monītūs,	lectūs,	audītūs,	a,	um.
---------	----------	---------	----------	----	-----

Futuro.—*El que será, ha de ser, ó para ser amado.*

amandūs,	monendūs,	lēgendūs,	audiendus,	ā,	um.
----------	-----------	-----------	------------	----	-----

SUPINOS.

(De ser amado.)

amāt-ū,	monīt-ū,	lectu,	audītū.
---------	----------	--------	---------

36. Hay muchos verbos de la 3.^a conjug. acabados en *io*, que pueden confundirse con los de la 4.^a; pero debe advertirse que tienen breve la segunda persona del presente de indicativo *is* y el infinitivo en *ēre* como

fac-io, is, fēci, factum, fac-ēre, hacer.

37. Estos verbos insertan una *i* entre la radical y la terminacion, pero desaparece en el *imperativo, infinitivo, presente é imperfecto de subjuntivo* de activa y pasiva.

		Imperativo.	Infinitivo.	Imperf. Subj.
		—	—	—
Activa.	suscip-io,	suscip-e,	suscip-ēre,	suscip-ērem,
Pasiva.	suscip-ior,	suscip-ēre,	suscip-i,	suscip-ērer,

38. En el presente de ambas voces conservan la *i* en la tercera persona plural (*susciunt*) y la pierden en las demás personas.

VERBOS SEMIDEPONENTES.

39. Además de los verbos deponentes hay algunos verbos que tienen la forma activa en los tiempos de la primera série, y la pasiva en los de la 2.^a, llamados por esta razon *semideponentes*. Ej.

aud-eo,	es,	ausus sum,	audēre,	<i>atreverse.</i>
gaud-eo,	es,	gavissus sum,	gaudēre,	<i>alegrarse.</i>
sol-eo,	es,	solitus sum,	solēre,	<i>acostumbrar.</i>
moer-eo,	es,	moestus sum,	moerēre,	<i>estar triste.</i>
fid-o,	is,	fissus sum,	fidēre.	<i>fiarse.</i>

40. *Audēre*, además del presente de subjuntivo *audeam*, tiene tambien *ausim, ausis*, etc.

41. De *fido* se forman otros dos: *confidēre*, (*confiar en*), y *diffidēre* (*desconfiar*).

PERFECTOS Y SUPINOS DE LOS VERBOS.

PRIMERA CONJUGACION.

Hace el pefecto en āvi y el supino en ātum, como

am-o, am-avi, am-atum, am-āre, amar.

Excepciones.

42. I. *Con reduplicacion en el perfecto.*

do,	dēdi,	dātum,	dāre,	dar.
sto.	stēti,	stātum,	stāre,	estar de pié. (Los compuestos hacen stiti y el supino itum ó ātum. Los participios de futuro toman a: constaturus, exstaturus).

43. II. *Perfecto ui, supino tum (itum).*

crēpo,	crepui,	crēpītum,	crepāre,	<i>hacer ruido. (Lo mismo</i>
	concrepo;	pero increpo,	discrepo,	<i>tienen además increpavi, discre-</i>
	pavi: increpo	<i>hace atum ó itum).</i>		
cūbo,	cubui,	cubitum,	cubāre,	<i>acostarse.</i>
dōmo,	domui,	domitum,	domāre,	<i>domar (y sus comp).</i>
frico,	fricui;	frictum,	fricāre,	<i>frotar, fregar (id).</i>
jūvo,	jūvi,	jutum (<i>raro</i>),	juvāre,	<i>ayudar (y adjuvo.)</i>
lāvo,	lavāvi ó	lavātum,	} lavāre,	<i>lavar.</i>
	lāvi,	lautum y lotum,		
mico,	micui,	—	micāre,	<i>brillar.</i>
nēco,	necāvi, ui,	—	necāre,	<i>matar.</i>
plico,	—	—	plicāre,	<i>plegar (duplicāre, supli-</i>
	cāre y otros derivados de adj. en	plex son	regulares).	
sēco,	secui,	sectum,	secāre,	<i>cortar, (part. futuro pa-</i>
	sivo sccaturus).			
sono,	sonui,	sonitum,	sonāre,	<i>sonar.</i>
tono,	tonui,	—	tonāre,	<i>tronar.</i>
veto,	vetui,	vetitum,	vetāre,	<i>vedar.</i>

SEGUNDA CONJUGACION.

Hace el perfecto en ui y el supino en itum como

mon-eo, mon-ui, mon-itum, mon-ēre avisar.

Escepciones.

44. I. *Perfecto ui, supino itum.*

cāleo,	<i>estar caliente.</i>	moneo,	<i>avisar.</i>
careo,	<i>carecer.</i>	noceo,	<i>dañar.</i>
debeo,	<i>deber.</i>	pareo,	<i>obedecer.</i>
doleo,	<i>doler.</i>	placeo,	<i>agradar.</i>
habeo,	<i>tener.</i>	præbeo,	<i>suministrar</i>
jaceo,	<i>estar echado.</i>	taceo,	<i>callar.</i>
liceo,	<i>estar puesto en precio.</i>	terreo,	<i>aterrar.</i>
mereo,	<i>merecer.</i>	valeo,	<i>estar bueno.</i>

45. II. *Perfecto ui, supino tum.*

dōceo,	dōcui,	doctum,	docēre,	<i>enseñar.</i>
misceo,	miscui,	mixtum ó	miscēre,	<i>mezclar.</i>
		mistum,		
tēneo,	tenui,	(tentum),	tenēre,	<i>tener, poseer.</i>
torreo,	torrui,	tostum,	torrēre,	<i>tostar.</i>

46. III. *Perfecto ui, supino sum.*

censeo, censui, censum, censēre, *juzar. Su compuesto rescenseo (recontar), hace recesum y recensitum.—Percenseo, no tiene supino).*

47. IV. *Perfecto ui, sin supino (a).*

arceo,	<i>apartar.</i>	lāteo.	<i>estar oculto.</i>	sordeo,	<i>estar sùcio.</i>
calleo,	<i>encallecer.</i>	mādeo,	<i>estar mojado.</i>	splendeo,	<i>resplandecer.</i>
candeo,	<i>ser blanco.</i>	nīteo,	<i>brillar.</i>	stūdeo,	<i>estudiar.</i>
ēgeo,	<i>carecer.</i>	ōleo,	<i>oler.</i>	stūpeo,	<i>quedarse absorto.</i>

(a) Todos estos verbos son neutros, menos *arceo, sorbeo, timeo* que son activos. *Sileo*, es activo algunas veces.

emineo,	sobresalir.	palleo, ponerse pálido.	têpeo,	estar tibio.
ferveo,	} herbir.	pâteo, estar abierto.	tîmeo,	temer.
(ferbui,				
floreo,	florece.	rîgeo, estar yerto.	torpeo,	entorpecerse.
frondeo,	tener hojas.	rubeo, ponerse rojo.	tîmeo,	hincharse.
horreo,	tener horror.	sileo, callar.	vîgeo,	tener vigor.
languéo,	consumirse	sorbeo, sorber.	vîreo,	estar verde.
	poco á poco.			

48.—V. *Perfecto i en vez de ui, supino tum (a).*

câveo,	câvi,	cautum,	cavêre,	guardarse.
fâveo,	fâvi,	fautum,	favêre,	favorecer.
fôveo,	fôvi,	fôtum,	fovêre,	calentar.
môveo,	môvi,	môtum,	movêre,	mover.
vôveo,	vôvi,	vôtum,	vovêre,	hacer voto.

49.—VI. *Perfecto ēvi, supino ētum (b).*

dêleo,	delēvi,	delētum,	delêre,	borrar.
fleo,	flēvi,	flētum,	flêre,	llorar.
neo,	nēvi,	nētum,	nêre,	hilar.
vieo,	viēvi,	viētum,	viêre,	atar.

50.—VII. *Perfecto si, supino tum (y xi=csi, ctum).*

indulgeo,	indulsi,	indultum,	indulgêre,	condescender.
torqueo,	torsi,	tortum,	torquêre,	atormentar.
augeo,	auxi,	auctum,	augêre,	aumentar.
lugeo,	luxi,	luctum,	lugêre,	llorar.

Los siguientes no tienen supino.

algeo,	alsi,	—	algêre,	estar helado.
fulgeo,	fulsi,	—	fulgêre,	brillar.
frigeo,	frixi,	—	frigêre,	tener frio.
luceo,	luxi,	—	lucêre,	lucir.
turgeo,	tursi,	—	turgêre,	estar hinchado.
urgeo,	ursi,	—	urgêre,	apretar.

51.—VIII. *Perfecto si, supino sum.*

ardeo,	arsí,	arsum,	ardêre,	arder.
hæreo,	hæsi,	hæsum,	hærêre,	estar pegado.
jubeo,	jussi,	jussum,	jubêre,	mandar.
maneo,	mansi,	mansum,	manêre,	quedar.
mulceo,	mulsi,	mulsum,	mulcêre,	acariciar.
mulgeo,	mulsi,	mulsum,	mulgêre,	ordeñar.
rideo,	risi,	risum,	ridêre,	reír.
suadeo,	suasi,	suasum,	suadêre,	aconsejar.
tergeo,	tersi,	tersum,	tergêre,	limpiar.

52.—IX. *Perfecto i, radical reduplicada; supino sum.*

mordeo,	mômordi,	morsum,	mordêre,	morder.
pendeo,	pêpendi,	pensum,	pendêre,	pender.
spondeo,	spôpondi,	sponsum,	spondêre,	prometer.
tondeo,	tôtondi,	tonsum,	tondêre,	trasquilar.

(a) La radical de estos verbos acaba en una *v*.

(b) La *e* de estos verbos pertenece á la radical.

53.—X. Perfecto i vocal de la radical alargada: supino sum.

prandeo,	prāndi,	pransum,	prandēre,	comer.
sēdeo,	sēdi,	sessum,	sedēre,	sentarse.
video,	vidi,	visum,	vidēre,	ver.

54.—XI. Sin perfecto ni supino.

albeo,	estar blanco.	immineo,	amenazar.	promineo,	elevarse.
cāreo,	encanecer.	liveo,	estar cārdeno.	rēñdeo,	sonreirse.
flāveo,	estar rubio.	mcereo,	estar triste.	scāteo,	salir.
hēbeo,	ser rudo.	polleo,	poder, valer.	squāleo,	estar sucio.

55. Deponentes.

fāteor,	fassus sum,	fātēri.	confesar.
mēdeor,	—	medēri,	curar.
mīsēreor,	{ mīsertus, (miseri- tus) sum.	{ miserēri,	compadecēse.
reor,	ratus sum,	rēri,	creer, pensar.

TERCERA CONJUGACION.

56.—I. Perfectos cuya radical acaba en p ó b.

carpo,	carpsi,	carptum,	carpēre,	cojer.
nūbo,	nupsi,	nuptum,	nubēre,	casarse (la mujer.
rēpo.	repsi,	reptum,	repēre,	arrastrar.
scalpo,	scalpsi,	scalptum,	scalpēre,	vascar.
scribo,	scripsi,	scriptum,	scribēre,	escribir.
sculpo,	sculpsi,	sculptum,	sculpēre,	sculpir.
serpo,	serpsi,	—	serpēre,	andar arrastrando.

cāpio,	cēpi,	captum,	capēre,	tomar.
rumpo,	rūpi,	ruptum,	rumpēre,	romper.
bibo,	bībi,	bibitum,	bibēre,	beber.
lambo,	lambi,	lambitum,	lambēre,	lamer.

rāpio,	rāpui,	raptum,	rapēre,	arrebatar.
sapio,	sapui,	(dudoso)	sapēre (n),	saber (comp. resipui).
strēpo,	strepui,	strepitum,	strepēre,	hacer ruido.
cūpio,	cūpivi,	cupitum,	cupēre,	desear.

57.—II. Radical con d ó t.

claudio,	clausi,	clausum,	claudēre,	cerrar. (comp. clūdo,
dívdo,	divisi,	divisum,	dividēre,	dividir. (clusi, clusum)
lædo,	læsi,	læstum,	lædēre,	ofender. (comp. lido,
lūdo,	lūsi,	lūsum,	ludēre,	jugar. (lisi, lisum).
trūdo,	trūsi,	trūsum,	trudēre,	empujar.
vādo,	—	—	vadēre,	ir, caminar. (perf. y

supino solo se hallan en sus compuestos).

cēdo,	cessi,	cessum,	cedēre,	ceder, retirarse.
mitto,	misi,	missum,	mittēre,	enviar.
quātio,	(quassi),	quassum,	quātēre,	sacudir. El perfecto

solo se halla en sus compuestos: concussi).

accendo,	accedi,	accensum,	accendēre,	encender. (Asi incen-
ēdo,	ēdi,	esum,	edēre,	comer. (do).
defendo,	defendi,	defensum,	defendēre,	defender, (Asi offen-
fūdo,	fūdi,	fūsum,	fundēre,	derramar. (do).

prehēdo,	prēhendi,	prēhensum,	prehendēre,	tomar.
scando,	scandi,	scansum,	scandēre,	subir.
verto,	verti,	versum,	vertēre,	volver.
cādo,	cecidi,	cāsum,	cadēre,	caer. <i>Los compues-</i>
<i>tos toman i como incido, incidi, incāsum; así occido y recido: los demás sin</i>				
<i>supino.</i>				
cædo,	cēcidi,	cæsum,	cædēre,	cortar. (<i>Los compues-</i>
<i>tos toman i, como accidi, accisum y otros).</i>				
pendo,	pēpēdi,	pensum,	pendēre,	pesar.
tendo,	tetendi,	tensum,	tendēre,	tender, extender.

fōdio,	fōdi,	fossum,	fodēre,	cavar.
pando,	pandi,	pansum,	pandēre,	extender, abrir.
sīdo,	sīdi,	—	sidēre,	sentarse.
peto,	petīvi,	petitum,	petēre,	pedir.

58.—III. Radical con c, g, qu, h, ct.

cingo,	cinxī,	cinctum,	cingēre,	ceñir.
cōquo,	coxi,	coctum,	coquēre,	cocer.
dīco,	dixi,	dictum,	dicēre,	decir.
dūco,	duxī,	ductum,	ducēre,	conducir, guiar.
rego,	rexī,	rectum,	regēre,	regir. (<i>comp. rigo</i>).
tēgo,	texī,	tectum,	tegēre,	cubrir.
tīngo,	tinxi,	tinctum,	tingēre,	teñir.
trāho,	traxī,	tractum,	trahēre,	arrastrar.
ungo,	unxi,	unctum,	ungēre,	ungir, untar.
veho,	vexī,	vectum,	vehēre,	llevar.
finco,	finxi,	fictum,	figēre,	fingir, componer.
jungo,	junxi,	junctum,	jungēre,	juntar.
plango,	planxi,	plantum,	plangēre,	darle golpes.
pingo,	pinxi,	pictum,	pingēre,	pintar.
stringo,	strinxi,	strictum,	stringēre,	apretar.
ango,	anxi,	—	angēre,	angustiar.
mergo,	mersi,	mersum,	mergēre,	sumergir.
spargo,	sparsi,	sparsum,	spargēre,	esparcir.
figo,	fixi,	fixum,	figēre,	clavar.
flecto,	flexi,	flexum,	flectēre,	doblar.
necto,	nexi, (ui),	nexum,	nectēre,	atar.

āgo,	ēgi,	actum,	āgēre,	hacer, llevar. (<i>comp.</i>
<i>īgo, ēgi, āctum: cogo hace cōēgi, cōactum).</i>				
fācio,	fēci,	factum,	facēre,	hacer. (<i>Fio se usa pa-</i>
<i>ra su pasiva: los compuestos con preposiciones toman ficio, fēci, fāctum: pa-</i>				
<i>siva ficior. Los demás hacen facio: pasiv. fio.</i>				
jācio,	jēci,	jactum,	jacēre,	yacer. (<i>comp. adjicio,</i>
<i>-jēci, jāctum, etc.)</i>				
lēgo,	legi,	lectum,	legēre,	leer. (<i>Algunos de sus</i>
<i>compuestos conservan la ē, (allēgo, perlēgo, relēgo): otros toman i (colligo,</i>				
<i>delīgo, elīgo): diligo, intelligo, neglīgo hacen el perf. lexi).</i>				

frango,	fregi,	fractum,	frangēre,	quebrar. (<i>comp. fringo</i>).
pungo,	pūpūgi,	punctum,	pungēre,	punzar. (<i>id. punxi</i>).
tango,	tetigi,	tactum,	tangēre,	tocar. (<i>id. attingo, at-</i>
vinco,	vici,	victum,	vincēre,	vencer. (<i>ūgi</i>).
fūgio,	fūgi,	fugitum,	fugēre,	huir.
parco,	{ péperci,	parcitur,	{ parcēre,	perdonar.
	{ parsi,	parsum,		

59.—VI. *Radical con l, m, n.*

côlo,	côlui,	cultum,	colêre,	<i>cultivar.</i>
consulo,	consûlui,	consultum,	consulêre,	<i>consultar.</i>
alo,	alui,	{ alitum altum, }	ălêre,	<i>alimentar.</i>
fallo,	fefelli,	falsum,	fallêre,	<i>engañar.</i>
pello,	pepûli,	pulsum,	pellêre,	<i>arrojar.</i>
cello,	cellui,	—	cellêre,	<i>herir.</i>
vello,	{ velli, vulsi, }	vulsum,	vellêre,	<i>arrancar.</i>
como,	compesi,	comptum,	comêre,	<i>peinar el cabello.</i>
dêmo,	dempsi,	demptum,	demêre,	<i>quitar.</i>
prômo,	prompsi,	promptum,	promêre,	<i>sacar fuera.</i>
sûmo,	sumpsi,	sumptum,	sumêre,	<i>tomar.</i>
prêmo,	pressi,	pressum,	premêre,	<i>apretar (comp. oppi- (mo).</i>
êmo,	emi,	emptum,	emêre,	<i>comprar. (id. adimo.</i>
frêmo,	frêmui,	frêmitum,	fremêre,	<i>temblar. (redimo).</i>
gêmo,	gêmui,	gemitum,	gcmêre,	<i>gemir.</i>
trêmo,	tremui,	—	tremêre,	<i>temblar, temer.</i>
câno,	cêcini,	cantum,	canêre,	<i>cantar. (comp. occino,</i>
temno	{ contempsi, contemno, }	contemptum,	contemnêre,	<i>despreziar. (accino).</i>
gigno,		gênitum,	gignêre,	<i>engendrar.</i>
pôno,	pôsui,	positum,	ponêre,	<i>poner.</i>
cerno,	crêvi,	cretum,	cernêre,	<i>ver. (El perfecto y su-</i>
<i>pino no tienen esta significacion, sino separar).</i>				
sîno,	sîvi,	sîtum,	sinêre,	<i>permitir, (dêsino, ii).</i>
sperno,	sprêvi,	sprêtum,	spernêre,	<i>despreziar.</i>
sterno,	strâvi,	strâtum,	sternêre,	<i>extender en el suelo.</i>
gêro,	gessi,	gestum,	gerêre,	<i>hacer, tratar.</i>
uro,	ussi,	ustum,	urêre,	<i>quemar.</i>
pârio,	pêperi,	partum,	parêre,	<i>parir. (Part. fut. pa-</i>
curro,	cucurri,	cursum,	currêre,	<i>correr. (riturus).</i>
sêro,	serui,	sertum,	serêre,	<i>entrelazar.</i>
sêro,	sêvi,	sâtum,	sêrêre,	<i>sembrar.</i>
quæro,	quæsiui,	quæsitum,	quærerêre,	<i>buscar. (acquiri, etc.)</i>
têro,	trîvi,	trîtum,	terêre,	<i>majar, moler.</i>

60.—V, *Radical con s, x (=cs).*

texo,	texui,	textum,	texêre,	<i>tejer.</i>
arcesso,	arcessiui,	arcessitum,	arcessêre,	<i>llamar.</i>
capesso,	capessiui,	capessitum,	capessêre,	<i>tomar.</i>
lacesso,	laccessiui,	laccessitum,	laccessêre,	<i>provocar.</i>

61.—VI. *Radical con u y v.*

acuo,	acui,	acûtum,	acuêre,	<i>aguzar.</i>
arguo,	argui,	argûtum,	arguêre,	<i>acusar.</i>
exuo,	exui,	exûtum,	exuêre,	<i>despojar.</i>
imbuo,	imbui,	imbûtum,	imbuêre,	<i>empapar.</i>
induo,	indui,	indûtum,	induêre,	<i>vestir.</i>
minuo,	minui,	minûtum,	minuêre,	<i>disminuir.</i>
ruo,	rui,	rûtum,	ruêre,	<i>derribar. (P. fut. rui-</i>
stâtuo,	statui,	statûtum,	statuêre,	<i>establecer. (turus).</i>
sûo,	sui,	sûtum,	suêre,	<i>coser.</i>
tribuo,	tribui,	tribûtum,	tribuêre,	<i>atribuir.</i>

solvo,	solvi,	solūtum	solvēre,	pagar.
volvo,	volvi,	volūtum,	volvēre,	revolver.
struo,	struxi,	structum,	struēre,	acinar.
vivo,	vixi,	victum.	vivēre,	vivir.
fluo,	fluxi,	fluxum,	fluēre,	correr lo liquido.
metuo,	metui,	—	metuēre.	temer.
pluo,	plui,	—	pluēre,	llover.

62.—VII. *Radical con sc, perf. avi, evi, ovi.*

cresco,	crēvi,	crētum,	crescēre,	crecer.
nosco,	nōvi,	nōtum,	noscēre,	saber, conocer. (Los
<i>comp. hacen el pat. fut iturus, excepto ignosco (perdonar(ignoturus).</i>				
pasco,	pāvi,	pastum.	pascēre,	pacer, apacentar.
quiesco,	quiēvi,	quiētum,	quiescēre,	descansar.
suesco,	suēvi,	suetum,	suescēre,	acostumbrarse.

63.—VIII. *Sin perfecto ni supino.*

fūro,	—	—	furēre,	} <i>estar enfurecido. (Furere es inusitado).</i>
glisco,	—	—	gliścēre,	
hisco,	—	—	hiscēre,	

Hay además muchos incoactivos sin perfecto ni supino.

64.—IX. *Deponentes.*

expergiscor,	experrēctus sum,	despertar.
fruor,	frūitus sum,	gozar.
gradior,	gressus sum,	andar.
labor.	lapsus sum,	resbalar.
loquor.	loquutus sum,	hablar.
morior,	mortuus sum,	morir.
nanciscor,	nactus sum,	alcanzar.
nascor,	natus sum,	nacer.
nitor,	nixus ó nixus sum,	estribar.
obliscor.	oblitus sum,	olvidarse.
paciscor,	pactus sum,	concertar.
pātor,	passus sum,	padecer.
profiscor,	profectus sum,	partir.
queror,	questus sum,	quejarse.
sequor,	sequutus sum,	seguir.
ulciscor,	ultus sum,	vengarse.
utor.	usus sum.	usar.

65.—CUARTA CONJUGACION.

Hace el perfecto en ivi y el supino en itum como

aud-io, aud-ivi, aud-itum, aud-ire, oir.

Escepciones.

sēpelio,	sēpēlivi,	sēpultum,	sepelire,	sepultar.
farcio,	farsī,	fartum,	farcire,	rellenar.
fulcio,	fulsi,	fultum,	fulcire,	sostener.
sarcio,	sarsi,	sartum,	sarcire,	remendar, componer.
sēpio,	sepsi,	septum,	sepīre,	cercar con setos.
sentio,	sensi,	sensum,	sentire,	sentir.
comperio,	compēri,	compertum,	comperīre,	averiguar.
haurio,	hausi,	haustum,	haurire,	agotar, sacar.
reperio,	repēri,	repertum,	reperire,	encontrar.
vēnio,	vēni,	(ventum),	venīre,	venir, llegar.

sancio,	{ sanxi,	{ sancitum,	sancire,	ordenar, establecer.
vincio,	{ sancivi,			
vincio,	vinxi,	vinctum,	vincire,	vencer.
amicio,	—	amictum,	amicire,	cubrir, vestir.
aperio,	aperui,	apertum,	apèrire,	abrir.
sălio,	{ salui,	{ saltum,	salire,	saltar. (com. silio,
	{ salii,			(silui).

66.—*Sin perfecto ni supino.*

cæcutio,	—	—	cæcutire,	ser ciego.
gestio,	—	—	gestire,	saltar de gozo.
ineptio.	—	—	ineptire,	decir necedades.
ferio,	—	—	ferire,	herir.

Los verbos en ūrio, llamados desiderativos, carecen tambien de perfecto y supino, como

cænaturio,	—	—	cænaturire,	tener ganas de cenar.
------------	---	---	-------------	-----------------------

Escepiuntur: esurire (*tener hambre*) y parturire (*estar de parto, parir*) que hacen el perfecto en iui ó ii.

Deponentes.

67.—Tienen las tres escepciones siguientes:

metior,	mensum sum,	mētiri,	medir
ordior,	orsum sum,	ordiri,	empezar.
orior,	ortum sum,	oriri,	nacer. (part. fut. ōritūrus).

TABLA de los Números Latinos, con su correspondencia en Castellano.

<i>Latinos.</i>	<i>Castellanos.</i>	<i>Latinos.</i>	<i>Castellanos.</i>
I	1	LX	60
II	2	LXX	70
III	3	LXXX	80
III, ó IV	4	LXXXX, ó XC	90
V	5	C	100
VI	6	CC	200
VII	7	CCC	300
VIII	8	CCCC, ó CD	400
VIII, ó XI	9	D, ó I ₀	500
X	10	DC	600
XI	11	DCC	700
XII	12	DCCC	800
XIII	13	DCCCC, ó CM	900
XIII, ó XIV	14	M, ó CI ₀	1.000
XV	15	MM, ó CI ₀ CI ₀	2.000
XVI	16	MMM	3.000
XVII	17	MMMM	4.000
XVIII, ó XIX	18	I ₀₀	5.000
XVIII ó XIX	19	I ₀₀ .M	6.000
XX	20	I ₀₀ .MM	7.000
XXI, XXII, &	21, 22, & .	I ₀₀ .MMM	8.000
XXX	30	I ₀₀ .MMMM	9.000
XXXX ó XL	40	CCI ₀₀	10.000
L	50	XI.M	11.000
XII.M			12.000
XII.M y de este modo hasta el siguiente			13.000
CCI ₀₀ .CCI ₀₀			20.000
CCI ₀₀ . repetido tres veces			30.000
CCI ₀₀ . repetido cuatro veces			40.000
I ₀₀₀			50.000
I ₀₀₀ .CCI ₀₀			60.000
I ₀₀₀ .CCI ₀₀ .CCI ₀₀			70.000
I ₀₀₀ .CCI ₀₀ .CCI ₀₀ .CCI ₀₀			80.000
I ₀₀₀ , y CCI ₀₀ . repetido cuatro veces			90.000
CCCI ₀₀₀			100.000
CCCI ₀₀₀ . repetido dos veces			200.000
CCCI ₀₀₀ . repetido tres veces			300.000
CCCI ₀₀₀ . repetido cuatro veces			400.000
QC			500.000
CM ₀			1.000.000

A veces en lugar de repetir la M, ó usar de otras cifras largas para multiplicar los *Millares*, se anteponen á la M, ó CI₀ otras letras de ménos valor, como *II. M.* dos mil, *III. M.* tres mil, *XX. M.* veinte mil; y así en los demás.

EXPLICACION

DE ALGUNAS ABREVIATURAS QUE USABAN LOS ROMANOS.

Los Romanos expresaban los nombres propios y de familia y algunas fórmulas, con letras iniciales, como se vé en los siguientes ejemplos; A. Aulus: C. Cælius: D. Decimus: L. Lucius: M. Marcus: P. Publius: T. Titus: Q. Quintus: Ap. Apius: C. N. Cnæus: S. P. Spurius: Ti. Tiberius: Mam. Mamertus: Serv. Servius: Sex. Sextus: P. C. Patres conscripti: R. P. Respublica: P. R. Populus Romanus: V. C. Urbs condita: S. C. Senatus consultum: S. P. Q. R. Senatus Populusque Romanus.

Ciceron usa al principio de sus cartas de estas cifras ú otras semejantes: M. T. C. Imp. L. Paul. Cos. D. S. P. D.: lo cual se leerá, Marcus Tullius Cicero Imperator Lucio Paulo, Consuli Designato, salutem plurimam dat ó dicit.

MODO DE CONTAR LOS DIAS DEL MES

ENTRE LOS ROMANOS.

Los Romanos dividian el mes en tres épocas, denominadas *Kalendas*, *Nonas* ó *Idus*. Las *Kalendas* eran siempre el primer día del mes; las *Nonas* el cinco, excepto en Marzo, Mayo, Julio y Octubre (1) en que eran el siete, y los *Idus* el quince en los meses en que las *Nonas* eran el siete, y el trece en los demás.

Los nombres de los meses son propiamente adjetivos, aunque se usan algunas veces como sustantivos, sobrentendiéndose la palabra *mensis*; y así las *Kalendas*, las *Nonas* y los *Idus* de cada mes se llamaban *Kalendæ*, *Nonæ*, *Idus*, *Januariæ*, etc., ó *Januarii*, en genitivo.

Cuando con estos días se expresaba una fecha, los Romanos decían *Kalendis Januariis* ó *Januarii*, *Idibus Martiis*, *Nonis Maiis*, en ablativo.

El día antes era *pridie Kalendas, Nonas, Idus*. La antevíspera se expresaba por *tertio Kalendas* ó *Kalendarum*, *Nonas* ó *Nonarum*, *Idus* ó *Iduum*; usando del número ordinal en ablativo, y poniendo las palabras *Kalendas, Nonas* ó *Idus* en acusativo regido de *ante*, que no se expresaba, ó bien en genitivo.

Las *Kalendas*, las *Nonas* y los *Idus* se contaban antes del día en que caían y nunca despues; y así en pasando el primer día del mes, se empezaban á contar tantos días antes de las *Nonas*; despues de las *Nonas*, tantos días antes de los *Idus*; y despues de los *Idus*, tantos días antes de las *Kalendas* del mes siguiente.

El dos de Enero era *quarto Nonas*; el tres, *tertio Nonas*; el cuatro, *pridie Nonas*, y el cinco, *Nonis*. El seis, *octavo Idus*, y así hasta el trece en que caían los *Idus*. El catorce, *undevicesimo Kalendas Februarias*, y así hasta el primero de Febrero.

Para poner en latin cualquier día del mes, se cuenta desde este hasta el en que son las *Kalendas*, las *Nonas* ó los *Idus*; añadiendo á la cuenta de las *Kalendas* dos días, y á la de las *Nonas* y los *Idus* uno.

Si por ejemplo se quiere expresar el diez y siete de Enero, se hace este cómputo: de 17 á 31 van 14, y 2 que se añaden son 16; y se dice, *sexto decimo Kalendas Februarii*.

Lo mismo se hace para traducir del latin al castellano: si se encuentra *octavo Kalendas Maii*, se dice: de 8 á 30 que trae Abril van 22, y 2 que se añaden son 24; y se traduce, *veinte y cuatro de Abril*.

NOTA:—La explicacion anterior basta para la inteligencia de la tabla siguiente, la cual presenta de un modo signótico las *Kalendas*, las *Nonas* y los *Idus*.

(1) De las iniciales de estos cuatro meses se formó la palabra *omni*, para auxiliar la memoria.

TABLA

DE LAS KALENDAS, LAS NONAS Y LOS IDUS.

JANUARIUS, AUGUSTUS, DECEMBER.	MARTIUS, MAIUS, JULIUS, OCTOBER.	APRILIS, JUNIUS SEPTEMBER, NO- VEMBER.	FEBRUARIUS BISSEXTUS.	FEBRUARIUS COMMUNIS.
1 Kalendis	Kalendis	Kalendis	Kalendis	Kalendis.
2 IV Non. (1)	VI Nonas	IV Nonas	IV Nonas	IV Non.
3 III Nonas	V Nonas	III Nonas	III Nonas	III Non.
4 Pridie Non.	IV Nonas	Pr. Nonas	Pr. Nonas	Pr. Non.
5 Nonis.	III Nonas	Nonis.	Nonis	Nonis.
6 VIII Idus	Pr. Nonas	VIII Idus	VIII Idus	VIII Idus
7 VII Idus	Nonis	VII Idus	VII Idus	VII Idus
8 VI Idus	VIII Idus	VI Idus	VI Idus	VI Idus
9 V Idus	VII Idus	V Idus	V Idus	V Idus
10 IV Idus	VI Idus	IV Idus	IV Idus	IV Idus
11 III Idus	V Idus	III Idus	III Idus	III Idus
12 Pridie Idus	IV Idus	Pr. Idus	Pr. Idus	Pr. Idus
13 Idibus	III Idus	Idibus.	Idibus	Idibus
14 XIX Kal. (2)	Pr. Idus	XVIII K.	XVI Kal.	XVI Kal.
15 XVIII Kal.	Idibus.	XVII Kal.	XV Kal.	XV Kal.
16 XVII Kal.	XVII Kal.	XVI Kal.	XIV Kal.	XIV Kal.
17 XVI Kal.	XVI Kal.	XV Kal.	XIII Kal.	XIII Kal.
18 XV Kal.	XV Kal.	XIV Kal.	XII Kal.	XII Kal.
19 XIV Kal.	XIV Kal.	XIII Kal.	XI Kal.	XI Kal.
20 XIII Kal.	XIII Kal.	XII Kal.	X Kal.	X Kal.
21 XII Kal.	XII Kal.	XI Kal.	IX Kal.	IX Kal.
22 XI Kal.	XI Kal.	X Kal.	VIII Kal.	VIII Kal.
23 X Kal.	X Kal.	XI Kal.	VII Kal.	VII Kal.
24 IX Kal.	IX Kal.	VIII Kal.	VI Kal.	VI Kal.
25 VIII Kal.	VIII Kal.	VII Kal.	VI Kal. (3)	V Kal.
26 XII Kal.	VII Kal.	VI Kal.	V Kal.	IV Kal.
27 VI Kal.	VI Kal.	V Kal.	IV Kal.	III Kal.
28 V Kal.	V Kal.	IV Kal.	III Kal.	Pr. Kal.
29 IV Kal.	IV Kal.	III Kal.	Pr. Kal.	
30 III Kal.	III Kal.	Pr. Kal.		
31 Pridie Kal.	Pr. Kal.			

(1) Quarto Nonas (ó Nonarum) Januarii, etc.

(2) Undeciesimo Kalendas (ó Kalendarum) Februarii, etc.

(3) Bissexto Kalendas Martii (ó Martias)

FORMACION DE LAS PALABRAS.

El conocimiento de las palabras de una lengua, depende de tres elementos:

1.º palabras primitivas llamadas *raíces*.

2.º *terminaciones*, ó *desinencias*.

3.º partículas *prepositivas* ó *iniciales*.

El estudio de estos elementos es el único que puede darnos á conocer el valor, la analogía y semejanza de las palabras de una manera tan fácil como exacta.

Semejanza de las palabras latinas con las castellanas. (1)

La lengua castellana ofrece la particularidad de haber tomado del latín la gran mayoría de sus palabras; pero en el uso han sufrido ciertas alteraciones eufónicas que conviene mucho conocer.

Del ablativo singular de los sustantivos y adjetivos latinos se formaron generalmente las voces castellanas correspondientes, que pueden clasificarse de estos tres modos:

1.º En palabras que se reconocen por su terminacion, muchas veces sin alteracion alguna, y que se pronuncian del mismo modo. Ejemp.

Ablat. lat. Castell.

Adjetivos	en	abile.....	able
Adjetivos	"	ale.....	al
Sustantivos	"	antia.....	ancia
Adjetivos	"	ante.....	ante
Sustantivos	"	entia.....	encia
Adjetivos	"	ente.....	ente
Adjetivos	"	ibile.....	ible
Sustantivos	"	ione.....	ion.
Sustantivos	"	ore.....	or. ect.

Entre las palabras que no tienen alteracion y se pronuncian del mismo modo, hay un gran número como *corona*, *libro*, *rosa*, *doctrina*, *dicino*, *animo*; pertenecientes al ablativo de la 1.ª y 2.ª declinacion: pero los tomados de la 3.ª experimentaron generalmente la supresion de la *e* final, como en *amōre* (amor), *dolōre* (dolor), *uniōne* (union), que á veces conservan en *plebe* (plebe), *monte* (monte), *arte* (arte), etc.

El plural de los nombres y adjetivos castellanos se formó generalmente del acusativo plural latino, y por eso tienen unas mismas terminaciones: *rosas*, *libros*, *dolores*, etc.

En los de la 4.ª decl. la *u* del ablativo se convirtió en *o* en *manu* (mano), *actu* (acto), *aspectu* (aspecto), etc.

2.º En palabras que recibieron ciertas alteraciones eufónicas y que presentan ligeras diferencias de conmutacion, trasposicion, adiccion ó supresion de letras y aun sílabas. Ejemp.

arbore	árbol	r conmutada en l	
bucca	boca	u	o
luce	luz	e	z
lingua	lengua	i	e
auro	oro	au	o
amico	amigo	c	g
nocte	noche	ct	ch

(1) Véase la «Primera leccion prospecto de nuestro *Nuevo curso de Latin*, segun el método práctico, analítico, teórico y sintético de T. Roberston.—1861.

<i>farina</i>	<i>harina</i>	f	—	h
<i>forte</i>	<i>fuerte</i>	o	—	ue
<i>multo</i>	<i>mucho</i>	lt	—	ch
<i>pluvia</i>	<i>lluvia</i>	pl	—	ll
<i>exemplo</i>	<i>ejemplo</i>	x	—	j
<i>festa</i>	<i>fiesta</i>	adic.	—	i
<i>amaro</i>	<i>amargo</i>	"	—	g
<i>dāre</i>	<i>dar</i>	}	supr.	e
<i>amāre</i>	<i>amar</i>			
<i>mensa</i>	<i>mesa</i>	supr.	—	n
<i>asīno</i>	<i>asno</i>	"	—	i
<i>summo</i>	<i>sumo</i>	"	—	m.

3.º En palabras que no pueden entrar en una clasificación regular en razón á sus notables alteraciones eufónicas, como *spe* (esperanza), *ungue* (uña), *vulturno* (bochorno), *milite* (soldado), etc.

Raíces y terminaciones.

Dada la palabra *amo* (yo amo), los latinos formaron:

<i>ām-or,</i>	<i>amor.</i>
<i>ām-ātor,</i>	<i>amador.</i>
<i>am-ans,</i>	<i>amante.</i>
<i>ām-ābilis,</i>	<i>amable.</i>
<i>ām-īcus,</i>	<i>amigo.</i>
<i>ām-īcītia,</i>	<i>amistad.</i>
<i>ām-īcūlus,</i>	<i>amiguito, ect.</i>

Pregúntese á la persona menos instruida si reconoce en estas palabras alguna semejanza, y contestará sin duda afirmativamente.

Si se le pregunta además cual es la parte que se encuentra en todas ellas, contestará que *am*.

En efecto, *am* es siempre la palabra primitiva, seguida en cada una de diferentes sílabas para expresar las diversas modificaciones de la idea que representa. Esto es lo que se llama *palabras derivadas*. Estas palabras se componen de dos partes; de la primitiva llamada *raíz* ó *radical* y de las sílabas añadidas á ella que por esto se llaman *terminaciones* ó *desinencias*.

Es fácil, aun para las inteligencias menos versadas en estas materias, el reconocer:

1.º Que las palabras pueden dividirse en dos clases; las raíces y los derivados.

2.º Que las raíces son precisamente menos numerosas que los derivados.

En efecto, de todas las palabras que contiene el primer Diccionario de la Academia (1726—9) se cuentan solamente 13.365 voces simples ó radicales castellanas, entre las cuales hay 5.385 de origen latino y 973 del griego. (1) Pero si se considera que en este número existe una gran multitud de términos que pertenecen á las ciencias, artes, etc. que no todos tienen necesidad de saber, y que muchos ignoran en su propia lengua, quedará reducido ese número á mas de la mitad; y así es, en efecto, pues los vocabularios y copias de *Raíces latinas* destinados á la enseñanza de este idioma, contienen solamente unas 2.500 raíces. (2)

Estas raíces, aprendidas de un modo sencillo, pueden darnos á conocer en breve tiempo unas 18,000 palabras derivadas.

Véamos de qué modo podremos llegar á este resultado.

(1) Este cálculo ha sido hecho por el P. Larramendi sobre el expresado «Diccionario de la Academia española.»

(2) La *Copia de raíces latinas*, publicada por el Gobierno en su *Colección de autores latinos* contiene muy pocas mas de dos mil raíces.

Partículas prepositivas.

Las radicales y los derivados no bastan para la formación de las palabras, y en todos los idiomas hay un cierto número de partículas llamadas *prepositivas*, *iniciales*, etc. porque se colocan al principio de las radicales y derivados. Así es que de la radical *am* se forman:

Ad-āmo	yo amo mucho.
Per-āmo	yo amo tanto como es posible.
In-īmicus	enemigo=no amigo.
In-īmicitia	enemistad, etc.

Estas palabras se llaman *compuestas*.

Para su formación hay en latín treinta partículas prepositivas y unas cien terminaciones. Reúnanse un número suficiente de ejemplos sobre el uso de estas partículas y de cada una de las terminaciones, y el discípulo, guiado por la *analogía*, que es la ley exacta en todos los idiomas, reconocerá sin esfuerzo el sentido de toda palabra que no haya visto todavía.

Hagamos esto mas inteligible por medio de una nueva comparación.

El que no haya estudiado mas que las raíces del idioma latino, no podrá menos de reconocer en las palabras *inire* y *libertas*, las raíces *ire* y *liber*: pero á fin de comprender las modificaciones que experimentan las raíces al unirseles la partícula *in* y la terminación *tas*, es menester presentar algunos ejemplos análogos, como: *invidēre*, *inducēre*, *indicēre*, *indormire*, *incubāre*, *invadēre*—*potestas*, *bonitas*, *veritas*, *pietas*, *varietas*, etc.

Diez ejemplos de cada uno de los ciento treinta modos de que la radical latina puede modificarse, producirán mas de mil palabras que aumentan á las dos mil quinientas raíces, y de este modo queda reducida á la menor expresión la verdadera dificultad sobre el vocabulario: cuatro mil palabras deben darnos la llave de todas las demás.

I.

PARTÍCULAS PREPOSITIVAS.

A. *de alit, de junto d.*—A se pone ante *m* y *v*, pero se cambia en *abs* delante de *c*, *q*, *t*; en *as* ante *p*, en *au* ante *f*. en *ab* ante las demás consonantes y vocales.—Estas preposiciones denotan casi siempre en latín y en castellano, separación, alejamiento.

Avertēre	(vertēre a)	apartar, quitar.
Abesse	(esse ab)	estar ausente.
Abstrahēre	(trahēre abs)	apartar de
Asportāre	(portāre abs)	transportar.
Auferre	(ferre au)	quitar de

Ad. *hacia, cerca, junto.*—Expresa la idea de reunir y aproximar y es lo contrario de *a*, *ab*.—La *d* se cambia en la consonante de la palabra que sigue y se suprime ante *s* seguida de consonante.

Afferre	(ferre ad)	traer.
Apponēre	(ponēre ad)	poner cerca.
Ascendēre	(scendēre ad)	ascender.

Ante, *ante, delante.*—Denota en ambas lenguas una relación de anterioridad. A veces se convierte en *anti*.

Antecedēre	(cedēre ante)	anteceder.
Anticipāre	(capēre ante)	anticipar.

Circum, *al rededor*.—Mas de doscientas palabras entran en composicion con *circum*. Denota que la accion se verifica al rededor. La *m* se conserva siempre excepto en algunas personas del verbo *circumire*, ir al rededor (ire *circum*).

Circumclusus (clusus *circum*) *cerrado por todas partes*.

Circumvenire (venire *circum*) *envolver*.

Contra, *contra, frente d.*—Indica oposicion y contrariedad.—La *a* final se cambia á veces en *o*.

Contradicere (dicere *contra*) *contradecir*.

Controversari (versari *contra*) *disputar*.

Cum, *con, junto*.—Indica union con otra cosa. Se cambia en *co* ante las vocales; en *com* ante *b, m, p*, y la *m* se asimila con *l* y *r*.

Coevus (ævus *cum*) *contemporáneo*.

Committere (mittere *cum*) *enviar juntamente*.

Corridere (ridere *cum*) *reir con otro*.

Colligere (legere *cum*) *recoger*.

De, *de, enteramente, completamente*.—Denota separacion, acabar ó hacer completamente una cosa, y tambien lo contrario de lo que el simple expresa.

Debellare (bellare *de*) *vencer enteramente*.

Destruere (struere *de*) *destruir*.

E, ex, *afuera, del todo*.—Denotan procedencia ó separacion.—*Ex* cambia la *x* en *f* delante de *f*.

Efferre (ferre *ex*) *sacar afuera, sacar de...*

Educere (ducere *e*) *llevar fuera*.

Exonerare (onerare *ex*) *exonerar, descargar de...*

Ebibere (bibere *e*) *beber hasta agotar*.

Extra, *fuera, fuera de*.

Extraordinarius (ordinarius *extra*) *extraordinario*.

Extremus (imus *extra*) *extremo*.

In, *en, sobre, dentro de*.—Se cambia en *im* ante los consonantes *b, m, p*, y en *il*, *ir* ante *l* y *r*.

Inire (ire *in*) *entrar en*.

Incarcerare (carcerare *in*) *encarcelar*.

Imbibere (bibere *in*) *absorber*.

Illidere (ludere *in*) *dar, pegar contra alguna cosa*.

Inter, *entre, enmedio*.—Significa interposicion ó intervencion.

Intervenire (venire *inter*) *intervenir*.

Internitere (nitere *inter*) *brillar entre ó en medio de...*

Ob, *delante, al rededor, en virtud de*.—La *b* se asimila ante *c, f, g* y *p* y queda invariable ante las demás letras.

Occurrere (currere *ob*) *acudir, presentarse*.

Offerre (ferre *ob*) *poner delante*.

Oggerere (gerere *ob*) *tirar delante*.

Opponere (ponere *ob*) *poner delante*.

Per, *del todo, muy, enteramente*.—La *r* se cambia en *l* delante de esta letra.

Pernoscere (noscere *per*) *conocer á fondo*.

Perficere (facere *per*) *perfeccionar*.

A los adjetivos les dá fuerza de superlativos.

Perabsurdus (absurdus *per*) *muy absurdo*.

Pervalidus (validus *per*) *muy fuerte*.

Post, *despues, menos*.—Denota posterioridad.

Postponere (ponere *post*) *posponer, poner despues*.

Posthabere (habere *post*) *tener en menos*.

Præ, *de antemano, delante muy con adjetivos*.—Significa superioridad ó antelacion.

Prædicere (dicere præ) *decir de antemano, predecir.*

Præcedere (cedere præ) *ir delante, preceder.*

Præclarus (clarus præ) *muy esclarecido.*

Præter, *mas allá de, delante.*—Denota la acción de **pasar** de largo.

Præterire (ire præter) *pasar mas allá de...*

Prætervolare (volare præter) *pasar volando por delante.*

Pro, *por delante, al frente, antes.*—Indica sustitución de una cosa á otra.

Procedere (cedere pro) *marchar delante.*

Proclamare (clamare pro) *publicar delante de todos, proclamar.*

Proconsul (consul pro) *por, en lugar del cónsul, procónsul.*

Sine, *sin.*—Expresa privación.—Se cambia en *sim, sin, se, so.*

Securus (sine curā) *sin cuidado, seguro.*

Signis (sine igne) *sin fuego, perazoso.*

Socors (sine corde) *sin vigor.*

Sub, *debajo, despues, c. si.*—La *b* se asimila ante *c, f, g, p;* en *s* ante *t y á* *var-*
ces en m ante n.

Sucumbere (cumbere sub) *caer con la carga, sucumbir.*

Sustinere (tenere sub) *sostener.*

Summovere (movere sub) *retirar, desviar.*

Subter, *por debajo, d escondidas.*

Subterfugere (fugere subter) *huir secretamente.*

Subterjacere (jacere subter) *echar por debajo.*

Super, *por encima.*—Significa exceso.

Superfluere (fluere super) *rebozar, correr por encima.*

Supereminere (eminere super) *sobrepajar.*

Trans, *mas allá, del otro lado, de la otra parte, al través.*—Suele cambiar-
se en *tra, y tran.*

Transmittere (mittere trans) *enviar de un lugar á otro.*

Transfugere (fugere trans) *desertar.*

Traducere (ducere trans) *transportar.*

Tradere (dare trans) *transmitir.*

. ADVERBIOS QUE SE EMPLEAN COMO INICIALES.

Bene, *bien*; male, *mal*; intro, *dentro*; retro, *detrás*; satis, *bastante*, etc.

Benefacere (facere bene) *hacer bien.*

Maledicere (dicere male) *maldecir.*

Introducere (ducere intro) *introducir.*

Retrocedere (cedere retro) *retroceder.*

Satisfacere (facere satis) *satisfacer.*

II.

PARTÍCULAS INSEPARABLES.

Se llaman partículas inseparables las sílabas que colocadas al principio de las palabras modifican su significacion y nunca se encuentran solas.

Amb, *al rededor*.—Expresa la accion de cercar ó rodear. Delante de *p* es *am* y de las demás consonantes *an*. La *b* solo se conserva ante las vocales.

Ambîre (îre amb) *ir al rededor de...*
 Amputâre (putâre amb) *computar*.
 Anquirêre (quærêre amb) *inquirir*.

Dis, Expresa generalmente separacion y division y á veces oposicion ó negacion.—Cámbiase en *di* y *dif*.

Distribuêre, *distribuir*.
 Divulgâre, *divulgar*.
 Diffundêre, *difundir*.
 Difficilis, *difícil*.

Re. Abreviacion de *retro*, hácia atrás, de nuevo.—Expresa retroceso, renovacion, aumento, contrariedad. Delante de las vocales simples toma una *p* eufónica.

Repetêre, *volver á pedir*.
 Recludêre, *abrir* (lo contrario de *claudêre*).
 Redîre, *volver*.
 Reedificâre, *reedificar, construir de nuevo*.

Se, *aparte, separadamente*.—Abreviacion de *seorsum*.—Expresa division, remocion ó separacion.

Seducêre, *seducir*.
 Seponêre, *poner á parte, separar*.
 Sejungêre, *desunir*.

Sus. Expresa direccion de abajo, hácia arriba.—Es una abreviacion de *sursum*: y segun otros viene de *sub*.

Suspendêre, *suspender*.
 Suspîcere, *mirar hácia arriba*.

In. Es negativa en latin y en castellano y da á la palabra compuesta una significacion contraria á la del simple que generalmente es un adjetivo.

Justus, *justo*, Injustus, *injusto*.
 Memor, *que se acuerda*; Immemor, *que no se acuerda*.
 Probus, *bueno, recto*; Improbus, *malvado*.

Nē. Es tambien negativa.

Necîre, (scîre ne), *no saber*.
 Nefas, (ne fas), *el crimen, lo que no es lícito*.

Algunas veces pierde la *e* delante de vocal ó se contrae.

Nullus, *ninguno*, en vez de *ne-ullus*.
 Nunquam, *jamás*, en vez de *ne-unquam*.
 Nolo, *no quiero*, en vez de *ne-volo*.

Tambien se encuentra reemplazada por *nec* y *neg*.

Negotium, *el negocio*, en vez de *ne-otium*.
 Negligêre, *descuidar*, en vez de *ne-legêre*.

Ve. Expresa privacion.

Vecors, *loco, fatuo*. (de *cor*, *cordis*).
 Vesanus, *falto de juicio*. (sanus, *sano*).

III.

TERMINACIONES Ó DESINENCIAS.

Desinencias de los nombres.

- ator, atrix, tor, trix, (or, ora).** (1) Designan el que ó la que ejecuta la accion, ó tiene costumbre de ejecutarla.
Adulator, adulador, adulatix, aduladora.
Ultor, vengador, ultrix, vengadora.
- arius, (ario).** Expresa en los nombres la profesion ú ocupacion de alguno.
Statuarius, estatuario.
- men, (men) mentum, (mento).** Expresan el efecto de una accion y tienen el mismo valor que la palabra *res*.
Exámen, exámen.
Alimentum, alimento.
- antia (ancia) entia (encia).** Designan la disposicion habitual del alma en las personas y el modo en las cosas. Se forman de los adjetivos en *ans, antis; ens, entis*.
Constantia, constancia.
Prudentia, prudencia.
- arium (ario) orium, (orio).** Expresan generalmente el lugar donde pasa una accion, el medio preparado para tal objeto.
Albearium, colmena, (vaso donde las abejas hacen la miel).
Refectorium, refectorio, (lugar donde se come).
- etum (—)** Designan el lugar donde se encuentran reunidos muchos objetos de la misma especie.
Arboretum, arboleda.
Olivetum, olivar.
- ellus, ella; illus, illa; olus, ola; ulus, ula; culus, cula.**—Designan lo que es pequeño y corresponden á las palabras llamadas diminutivas.
Ocellus, ojuelo. Aureolus, doradito.
Tabella, tablita. Puerulus, niño.
Codicillus, codicilo. Virgula, varita.
Maxilla, mejilla. Amiculus, amiguito.
Filiolus, hijuelo. Muliercula, mujerzuela.
- ficium (ficio).**—Derivado de *facere*: expresa el arte de hacer ó el objeto hecho.
Artificium (de ars) artificio.
Sacrificium (de sacrus) sacrificio.
Ædificium (de ædes) edificio.
- itas (idad, tad), itia, (icia) ities (eza) ia (ia) or (or).** Designan generalmente la cualidad de las personas ó cosas.
Æquitas, equidad. Signities, pereza.
Amicitia, amistad. Audacia, audacia.
Avaritia, avaricia. Terror, terror.
- tio, sio, atio, etio, itio(on).** Expresan la accion y su efecto general.
Actio, accion.
Confusio, confusion.
Adulatio, adulacion.
Traditio, tradicion.

(1) La terminacion que va entre paréntesis es la que en castellano se corresponde con la latina.

- tudo** (*tud, itud*). Expresa el estado actual de una persona ó de una cosa.
 Beatitudo, *beatitud, dicha*.
 Sollicitudo, *solicitud, cuidado*.
- tus, itus** (*ido*). Expresan el efecto ó resultado actual de una accion.—Por eso esta terminacion se diferencia de *tio* que expresa un efecto *general*.
Tus tambien expresa el empleo ú oficio.
 Effectus, *efecto, virtud, fuerza*.
 Gemitus, *gemido*.
 Consulatus, *consulado*.
- ura, sura, tura** (*ura*). Expresan el resultado aparente ó visible de alguna accion.
 Captura, (de capere) *captura*.
 Tonsura, (de tondere) *tonsura*.
 Cultura, (de collere) *cultura*.

Desinencias de los adjetivos.

- abilis** (*able*) **ibilis** (*ible*). Indican la cualidad de lo que es posible, de lo que es digno de serlo.
 Amabilis, *amable, digno de ser amado*.
 Credibilis, *creible, que puede creerse*.
Ibilis se cambia á veces en *ilis*, como en
 Facilis, *fácil, que puede hacerse*.
 Difficilis, *difícil*.
- alis** (*al*) **ilis** (*il*). Expresan la relacion con alguna cosa.
 Legalis, (de lex) *legal*.
 Puerilis, (de puer) *pueril, de niño*.
 Viril, (de vir) *viril*.
- anus** (*ano*) **inus**, (*ino*) **ensis** (*ense*). Expresan el lugar, la patria, el origen.
 Romanus (de Roma) *Romano, de Roma*.
 Divinus (de divus) *divino*.
 Atheniensis (de Athenæ) *Ateniense, de Atenas*.
- aris** (*ar*) **arius** (*ario*) **orius** (*orio*). Designan lo que tiene la forma ó se refiere á alguna cosa, lo que recuerda la idea de...
 Angularis, *angular, que hace ángulo*.
 Honorarius, *honorario, que hace honor*.
 Adulatorius, *adulatorio, que adula*.
- estris**, (*estre*) **atus** (*ado*). Expresan lo que tiene la cualidad, la propiedad de...
 Silvestris (de silva) *silvestre, salvaje*.
 Acutatus (de acus) *aguzado, afilado*.
- eus** (*eo*). Expresa lo que está formado de... lo que corresponde á...
 Aureus (de aurum) *aureo, de oro*.
 Ferreus (de ferrum) *ferreo, de hierro*.
- ax**, (*az*) **idus** (*ido*), **osus** (*oso*) **undus** (*undo*). Expresa la abundancia, la fuerza, el exceso.
 Audax, *audaz, lleno de audacia*.
 Avidus, *ávido, lleno de deseos*.
 Animosus, *animoso, lleno de valor*.
 Facundus, *facundo, lleno de elocuencia*.
- ivus**, (*ivo*) **itius** (*itio*). Designan lo que se dirige ó tiende á...
 Activus, *activo*.
 Factitius, *fácticio*.
- ior, ius**. Terminaciones comparativas: *sanctior sanctius*.
issimus, errimus, illimus, imus, emus. Terminaciones de los superlativos: *sanctissimus, pulcherrimus, facillimus, maximus, supremus, etc.*

- fer, ger.** Expresan lo que produce ó lleva algo.
 Thurifer (de thus) *que produce incienso.*
 Armiger (de arma) *escudero, que lleva las armas.*
- stus** (de stāre). Expresa estabilidad habitual.
 Justus, *justo.*
 Modestus, *modesto.*
- ficus, (fco)** de *facere*. Significa producir, causar, hacer.
 Beneficus, *benéfico, que hace bien.*
 Honorifico, *honorífico, que hace honor.*
- cida**, de *cædere*, matar.—Homicida, *homicida.*
- ceps**, de *caput*, cabeza.—Princeps, *príncipe.*
- cola**, de *colere*, cultivar.—Agrícola, *labrador que cultiva los campos.*
- gena**, de *genitus*, nacido, engendrado —Aliénigena, *extrangero, nacido en otro país.*

Desinencias de los verbos.

- are.** Se forman muchos verbos en *äre* de radicales de nombres y adjetivos.
 Labor, *trabajo.* Laboräre, *trabajar.*
 Honor, *honor.* Honoräre, *honrar.*
 Fecundus, *fecundo.* Fecundäre, *fecundar.*
- itare.** Añadiendo *it* á la radical del presente ó la del supino, se forman otros verbos llamados *frecuentativos* porque expresan la frecuencia ó la repetición de la acción.
 Clam-äre, *clamar.* Clam-it-äre, *clamar á menudo.*
 Vid-äre, *ver.* Vis-it-äre, *ver frecuentemente, visitar.*
 Dic-äre, *decir.* Dict-it-äre, *decir á menudo, repetir.*
- Todos los *frecuentativos* pertenecen á la 1.^a conjugación.
- scäre.** Expresan el principio de una acción por lo cual se llaman *incoactivos* (de *inchoäre*, comenzar).
 Estos verbos tienen en la 1.^a y 2.^a conjugación las vocales de enlace *a, e* y una *i* para la 3.^a y 4.^a—Algunos se forman de nombres y adjetivos.
 Labäre, *vacilar.* Lab-a-scäre, *estar para caer.*
 Gemäre, *gemir.* Gem-i-scäre, *suspirar.*
 Ardäre, *arder.* Ard-e-scäre, *prenderse fuego.*
 Puer, *niño.* Puer-a-scäre, *entrar en la puericia.*
 Dulcis, *dulce.* Dulc-e-scäre, *endulsarse.*
- Todos los *incoactivos* pertenecen á la 3.^a conjugación.
- uräre.** Expresan el deseo de ejecutar una acción y se llaman *desiderativos*.
 Edäre, *comer.* Es-uräre, *tener deseos ó ganas de comer.*
 Canäre, *cantar.* Cant-uräre, *tener ganas de cantar.*
- Todos los *desiderativos* pertenecen á la 4.^a conjugación.
- illäre.** Expresan la disminución de la acción y se llaman *diminutivos*.
 Sorbäre, *sorber.* Sorb-illäre, *beber á sorbitos.*
- issäre, izäre, icäre.** Expresan imitación y se llaman *imitativos*.
 Pater, *padre.* Patr-issäre, *obrar como padre.*
 Albus, *blanco.* Alb-icäre, *blanquear.*

INDICE

DE LAS

REGLAS CONTENIDAS EN ESTA GRAMÁTICA,

DISPUESTO EN FORMA DE PREGUNTAS,

para que sirvan de **PROGRAMA** en el exámen y repaso
de cada leccion.

PRONUNCIACION.

- I. Qué letras tiene el alfabeto latino?
 - II. 1. Cuáles son las vocales?
2. Cómo se forman los diptongos?—Cómo se pronuncian?
 - III. Cómo se pronuncian las consonantes?
 - 1. En qué voces se usan *ch, ph, rh, th*?—Cómo se pronuncian?
 - 2. Cómo se pronuncia la *j*?
 - 3. Por qué letra es reemplazada la *k*?
 - 4. Cómo se pronuncia la *ll*?
 - 5. Y la *s* antes de consonante?
 - 6. Y la *t* antes de *ia, io, iu*?
 - 7. Cómo se escribía la *v* antiguamente?
 - 8. A qué letra equivale la *x*?
 - 9. Y la *z*?
 - IV. Qué es cantidad?—Sobre qué letras se marca?—Los diptongos son siempre largos?—Cuándo es larga una vocal?—Cuándo es breve?
 - V. Cuántos acentos usan los gramáticos?—Cuál eleva la voz?—Cuál la baja?—Cuál la eleva y baja en la misma sílaba?—Qué indicará el *grave* en una palabra?—Y el *circunflejo*?—Cuando se usa también el *circunflejo*?
 - VI. Qué puntuación se usa en latín?—Qué indica la *diéresis* en una vocal?—Y el *apóstrofo*?
-

DECLINACIONES.

Del nombre y del adjetivo.

<i>Lec.</i>	<i>Reg.</i>	
1. ^a	1.	Hay artículos en latín?
"	2	La terminación del nombre es variable?—Cómo se llaman estas variaciones?—Cuál es la radical de un nombre?
"	3.	Cuántas declinaciones hay en latín y cómo se conocen?—Cómo hace el Nominat. y el Genit. de la 1. ^a ?—de la 2. ^a ?—de la 3. ^a ?—de la 4. ^a ?—de la 5. ^a ?
"	4.	Cómo se expresa en latín la interrogación simple directa?
"	5.	Cómo se forma el acusativo de la 1. ^a declinación?—Dónde se coloca?—Cómo se conoce en castellano?
2. ^a	6.	Cómo se forma el acusat. de la 2. ^a y 4. ^a decl.?
"	7.	Cuándo se usa <i>num</i> en la oración interrogativa?
3. ^a	8.	Qué géneros hay en latín?
"	9.	Qué género tienen los en <i>a</i> de la 1. ^a declinación?
"	10.	Y los en <i>us</i> , <i>er</i> de la 2. ^a y los en <i>us</i> de la 4. ^a ?
"	11.	Y los en <i>um</i> de la 2. ^a y los en <i>u</i> de la 4. ^a ?
"	12.	Cuántas terminaciones tienen los adjetivos en <i>us</i> , <i>er</i> ?—Cómo concuerdan con el nombre?
"	13.	Dónde se coloca el adjetivo generalmente?—Y los posesivos <i>meus</i> etc?
4. ^a	14.	Hay terminación fija para los nombres de la 3. ^a decl.?—De qué género son los en <i>er</i> , <i>or</i> , <i>os</i> , <i>es</i> , imparisilábicos y algunos en <i>o</i> de la 3. ^a decl.?
"	15.	De qué género son los nombres de la 5. ^a decl.?
"	16.	Cómo se forma el acusat. de los de la 3. ^a y 5. ^a ?
"	17.	Cómo se conoce el genitivo en castell.?—Dónde se encuentra siempre en latín la radical del nombre?—Cuáles son las terminaciones del genit. en las cinco declinaciones?
"	18.	Dónde se coloca generalmente el genit.?
5. ^a	19.	De qué género son los en <i>do</i> , <i>go</i> , <i>io</i> , <i>as</i> , <i>is</i> , <i>aus</i> , <i>x</i> , los en <i>es</i> parasilábicos y los en <i>s</i> después de consonante de la 3. ^a ?
"	20.	Dónde se coloca el genit. regido por un nombre calificado por un adjetivo?
"	21.	De qué género son los nombres acabados en <i>c</i> , <i>a</i> , <i>t</i> , <i>e</i> , <i>l</i> , <i>n</i> , <i>ar</i> , <i>ur</i> , <i>us</i> de la 3. ^a ?—Cómo hace el acus. de todos los nombres neutros?
6. ^a	22.	Cómo hacen el genit. los adj. en <i>is</i> ?—Cómo se declinan, y qué terminaciones tienen?
"	23.	Cómo se conoce el dativo en castellano?—Cómo se forma en latín?
7. ^a	24.	En qué caso se pone el nombre de la materia de que es hecha alguna cosa?—Cómo se conoce el ablat. en castellano?—Cómo se forma en latín?
"	25.	Qué palabra se usa en vez del ablativo de materia?—Cómo se forma el adj. compuesto de un nombre de materia?
8. ^a	26.	Cómo se declinan los adjetivos posesivos?
"	27.	Dónde puede colocarse el verbo latino?
11. ^a	28.	Qué adjet. tienen una sola terminación para los tres géneros?—Cómo se declinan?—Cómo acaba el ablat. singular?

Formación del plural.

- 12.^a 29. Cómo se forma el nominat. y genit. plural de los nombres y adj. latinos?

Lec. Reg.

- " 30. Cómo acaban el nomin. acusat. y vocat. de los neutros de la 2.^a?
 " 31. Qué nombres y adjet. hacen el nominat. y acusat. plural en *ia* y el genit. en *ium*?
 " 32. Cómo se forma el acusat. plural de los nombres y adjetivos?—Cómo se responde á la pregunta *Nonne*?

Adjetivos numerales.

- 14.^a 33. Declínese *unus, duo, tres*.—Son declinables los demás numerales hasta ciento?
 " 34. Cuando un número se expresa con dos palabras hasta 20, dónde se coloca el mayor?
 " 35. Y desde 20 á 100?
 " 36. Y desde 100?
 " 37. A qué pregunta responden los cardinales?
 " 38. Es declinable *mille*?
 15.^a 39. Cómo se forman los números ordinales intermedios?
 " 40. Cómo se forman las decenas y centenas de los ordinales?
 " 41. A qué pregunta responden los ordinales?
 " 42. Qué caso llevan los numerales?
 " 43. Cómo se forman el dativo y ablat. plural de los nombres y adjetivos?

Adjetivos demostrativos.

- 16.^a Declínese *Hic, hæc, hoc*.
 " 44. Qué designa *Hic*?
 " Declínese *Ille*.
 " 45. Qué designa *Ille*?
 " 46. Qué declinacion sigue *Iste*?—Declínese.
 " 47. Qué declinacion sigue *Ipse*?—Declínese.
 Dónde se coloca *Ipse*?
 17.^a Declínese *Is, ea, id*.
 " 48. Cómo se compone *Idem*?—Cómo hace el nominat. mascul.?—Y el neutro?—Dónde se coloca?—Declínese.

Adjetivos determinativos.

- " 49. Cómo se declinan los adjet. determinativos?—Cómo tienen el genit. y el dativo?
 " " Cómo se declina *Ambo, æ, o*?
 " " Qué caso toma *plus*? (pág. 30).—Qué casos tiene? (nota a).

Adjetivo conjuntivo ó relativo.

- 18.^a Declínese *qui, quæ, quod*.
 " 50. Cuál es casi siempre el antecedente á *qui*?
 " 51. En qué caso se pone *qui* cuando es régimen de un sustantivo?—Y de un adjet., de un verbo ó de una preposicion?
 " " Con qué caso se usa *multum*?—Y *multi, æ, a*?—Y *plurimum*? (pág. 32).

Adjetivo interrogativo.

Lec. Reg.

- " Declínese *quis? quæ? quid? ó quod?*
- " 52. Qué terminaciones tiene *quis* en el plural?—En que se diferencia de *qui* relativo?
- " 53. Qué es siempre *quid?*—Y *quod* neutro?
- " " Con qué caso se usan *nimum, parum, paululum, aliquantulum?* (pág. 32).
- 19.^a Y *tantum* y *tot?*
- " 54. Cómo se traduce *mas* y *menos* seguidos de *que* ó *de* con un nombre de número.
-
- 20.^a 55. Cuantas conjugaciones hay en latín?—Cómo se conocen?—Qué vocal tiene la 1.^a conj.?—Y la 2.^a—Y la 3.^a—Y la 4.^a?
- " 56. De qué sirve el infinitivo empleado solo?—Dónde se coloca?
- " 57. Qué caso puede llevar también el infinitivo?
- " 58. Qué casos lleva el infinitivo *Esse?*
- " 59. Puede el infinitivo ser sujeto de una proposición?
- 21.^a 60. En qué caso se pone el nombre de lugar *en donde?*—A qué pregunta responde?
- " 61. Cómo se traduce *en casa de?*
- " 62. En qué caso se pone *domus* para expresar el lugar *en dónde?*—Con qué adjetivos puede ir modificado?
- " 63. Cuándo se pone *domus* en ablativo con *in?*
- " 64. En qué caso se pone el nombre de lugar *a dónde?*—A qué pregunta responde?
- " 65. En qué caso se pone *domus* para expresar el lugar *a dónde?*
- " " Cómo se traduce *a casa de?*

Pronombres personales.

- 23.^a Declínese *ego, tu, sui.*
- " 66. Hay en latín un pronombre de 3.^a persona que corresponda á *él, ella?*—Cómo se suple?
- 24.^a 67. Qué verbos pueden llevar dat. ó acusat. con *ad?*
- " 68. Cómo se declinan los compuestos de *quis?* y *qui?*
- " 69. Cómo debe ser la respuesta cuando se pregunta con *ecquis?* ó *ecquid?* tomado adverbialmente?

CONJUGACIONES.

25.^a 70. I. Verbo sustantivo y auxiliar.

71. Cómo pueden dividirse los tiempos de todo verbo?—De qué tiempos se compone la 1.^a série?—Y la 2.^a?
- " 72. Cuántas radicales tiene *esse?*—Cuál es la radical de la 1.^a série?—Y la de la 2.^a—Dígase el *presente* de indicativo—el *imperfecto*—el *futuro*.
- " 73. Cuándo *esse* significa *ser*, en qué caso se ponen siempre el sujeto y el atributo?

Lec. Reg.

- " 74. Cuando se junta con genitivo?
 " 75. En qué caso se ponen en latin dos sustantivos continuados?
 " 76. Y cuándo van unidos en castellano por la preposicion *de*?
 " 77. Por qué se ponen los adjet. posesivos en la terminacion neutra con *est*, mejor que en genitivo? (74).
 " 78. Qué adjetivos rigen genitivo?
 26.^a 79.Cuál es la radical de los tiempos de la 2.^a série?
 " 80. Cómo se forma el *plusquamperfecto*?—Y el *futuro anterior*?—Cómo hace la tercera persona plural del *futuro anterior*?—Dígase el perfecto—el *plusquamperf.*—el *futuro anterior*.
 " 81. Qué caso lleva *esse* significando *tener*?
 " 82. Qué adjetivos llevan genitivo ó dativo?
 " 83. Qué adjetivos llevan dativo solamente?
 Dígase el *imperativo* de *esse*,—el *presente de subjuntivo*—el *imperfecto*.
 " 84. Hay en latin futuro de subjuntivo?—Cómo se suple?
 " 85. Qué adjetivos llevan dativo ó acusat. con *ad*?
 " 86. Qué adjetivos llevan genit. ó ablativo?—Con qué casos se encuentran *contentus*, *præditus*, *fretus*, etc.?
 28.^a 87. En qué se diferencia el *perfecto* de subjuntivo del *futuro anterior* de indicativo?
 " 88. Cómo puede formarse el *plusquamperfecto* de subjuntivo?—Dígase el *perfecto*—el *plusquamperfecto*.
 " 89. Qué adjetivos llevan ablativo con *a* ó *ab*, *e* ó *ex*?

II. Compuestos de Esse.

- " 90. Cómo se forman los compuestos de *esse*?
 " 91. Qué caso llevan los compuestos de *esse*?—Qué caso llevan *abesse* y *posse* por escepcion?

Comparativos y superlativos.

- 29.^a 92. Cómo se forma el comparativo?—Cómo se declina?
 " 93. Cómo se forma el superlativo?—Cómo se declina?
 " 94. Cómo hacen el superlativo los adj. en *er*?
 " 95. Cómo se expresa en latin el *que* castellano que sigue al comparativo?—Con qué caso se expresa?
 " 96. Qué caso llevan el superlativo respectivo y los adj. partitivos y numerales?
 " 97. En qué caso puede mudarse el genitivo?
 30.^a 98. En qué caso puede ponerse el segundo término de una comparacion suprimiendo el *quam*?
 " 99. Qué adjetivos hacen el superlativo en *limus*?
 " 100. Qué adjetivos son irregulares en el comparativo y superlativo?
 " 101. Cómo se traduce *tanto mas*—*cuanto*, *tanto menos*—*cuanto*, seguidos de comparativos.
 " 102. Puede preceder el relativo (*quó*) al antecedente (*eo*)?—Cómo se traduce entonces *quo*—*eo*?

III. Verbos atributivos.

Lec. Reg.

- 31.^a 103. De qué partes se compone todo verbo?
 Cómo se forma el presente de indicativo?—de la 1.^a conj.—de la 2.^a—de la 3.^a—de la 4.^a
- " 104. En qué caso se pone el complemento directo de todo verbo activo?
 (nota b).—Cómo es el complemento del verbo?—Cuándo es directo?
 —Cuándo indirecto?—Cuándo circunstancial?
- " 105. A qué se refiere ocultamente todo adjetivo?—En qué género debe ponerse?—Qué designa el plural neutro?
- 32.^a 106. Qué verbos llevan dativo como complemento indirecto?
- 33.^a 107. Qué verbos llevan ablat. con *a* ó *ab*?
- " 108. Qué verbos llevan ablat. con *a* ó *ex*?
- 34.^a 109. Qué verbos llevan ablat. sin preposicion?
- " 110. Qué caso rijen *donāre*, *munerāre*, *afficere*, *impertire*, *intercludere*?—Qué variaciones sufren?
- " 111. Cómo se traduce en latin la respuesta *no*?
- 35.^a 112. Qué verbos llevan dos acusativos?—Qué variaciones sufren?
- " 113. Qué significa *esse* con dos dativos?
- " 114. Qué verbos llevan dos dativos en significacion de atribuir?
- 36.^a 115. Qué caso llevan los verbos de acusar y absolver?
- " 116. Cómo se traduce en latin la respuesta *Si*?—Con qué palabras puede responderse además?
- " 117. En qué caso se pone la estimacion que se hace de alguna persona ó cosa?
-
- 37.^a 118. Cómo se forma el *imperfecto* de indicativo?—En la 1.^a conj.—en la 2.^a—en la 3.^a—en la 4.^a
- " 119. En qué caso se pone el nombre de lugar *en dónde*?—Y cuando es un nombre de ciudad?
-
- 38.^a 120. Cómo se forma el *futuro* de indicativo?—En la 1.^a conj.—en la 2.^a—en la 3.^a—en la 4.^a
- " 121. En qué caso se pone el nombre que expresa el tiempo *cuando*? (*Quando*)

Formacion del perfecto.

- 39.^a 122. a) Qué terminaciones tiene el *perfecto* para los tiempos de la 2.^a série?—En qué otro verbo se encuentran esas terminaciones?
 b) Cómo se forma la radical del perfecto?—En la 1.^a conj.—en la 2.^a—en la 4.^a
 c) En la 3.^a conj.—Dígase el *perfecto*—el *plusq. perf.*—el *futuro anterior*.
- 40.^a 123. Cómo forman el perf. los verbos de la 3.^a conj. cuya radical acaba en *p*, *b*, *d*, *t*?—Ejemplos.
- " 124. Y los en *c*, *g*, *ct*, *qu*, *h*, *v*?—Ejemplos.
- " " a) Cuando pierden algunos verbos la *n* ó *men* en el perfecto?
 b) Cómo forman otros verbos la radical del perfecto?
 c) Cuando la vocal del presente es *a* en qué letra se cambia en el perfecto?

Lec. Reg.

-
- 41.^a 125. Cómo forman muchos verbos *reduplicacion* en el perfecto?
 " 126. Cómo hacen el perfecto algunos verbos de la 1.^a conjugacion.
 " 127. Y algunos de la 2.^a?
 " 128. Y algunos de la 3.^a?
 " 129. Y algunos de la 4.^a?
 " 130. Cómo hacen el perfecto los de la 3.^a cuya radical acaba en *se*?
-
- 42.^a 131. Qué verbos intransitivos llevan dativo?
 44.^a 132. Qué regla siguen *rus* y *domus* en la pregunta *dónde?* (60)—En qué caso se ponen?
 " 133. a) En qué caso se pone la palabra que expresa *cuanto tiempo?* (*Quandiu?*)
 b) Qué caso indica mejor la duracion no interrumpida?
 45.^a 134. Cómo se expresan en latin los dias de la semana?
 " 135. En qué caso se pone el nombre de lugar *por donde?* (*Qua?*)
 " 136. a) Qué casos llevan muchos verbos intransitivos compuestos de preposicion?
 b) Qué intransitivos llevan dativo ó acusativo?
 " 137. En qué caso se pone el nombre de lugar *hacia donde?* (*Quorsum?*)
 46.^a 138. En qué caso se pone *opus* con el verbo *esse*?
 " 139. a) Qué intransitivos llevan ablativo?
 b) Qué caso llevan tambien *egēre* é *indigēre*?
 " 140. a) En qué caso se pone el nombre de lugar *de donde?* (*Unde?*)
 b) Con qué nombres, *domus*, *humus* y *rus* no llevan preposicion?
 " 141. Qué caso lleva *esse* significando *valer*?—Qué genitivos le sirven generalmente de atributo?
 47.^a 142. Pueden llevar acusativo algunos intransitivos?
 " 143. En qué caso se pone la cualidad de la persona?—Qué caso prefieren los latinos cuando la cualidad es exterior?
 48.^a 144. En qué caso se pone el asunto ó materia de que se trata?
-
- 50.^a 145. a) Cómo se forma el *imperativo* de la 1.^a conj.?—de la 2.^a—de la 3.^a—de la 4.^a?
 b) Cómo se obtiene el singular de la 1.^a forma?—Y el de la 2.^a?
 c) Cómo se forma el plural?
 d) Cómo se forma la 3.^a persona de imperativo?
 " 146. a) Cuándo se usa *ne* en vez de *non* con el imperativo.
 b) Qué imperativo puede usarse tambien con infinitivo?
-
- 51.^a 147. Qué letras se llaman *desinencias personales*?—Cuáles son en el singular.—Y en el plural?
 " " Qué tiempos pueden formarse mudando la *t* final de las terceras personas en las desinencias personales?
 " 148. Cómo se traduce el *que* castellano despues de adverbios y nombres de tiempo?
-
- 52.^a 149. Cómo se forma el *presente de subjuntivo* de la 1.^a conj.?—de la 2.^a?—de la 3.^a—de la 4.^a?
 " 150. a) Cuándo se traduce *ut* con subjuntivo por un infinitivo castellano?
 b) Se puede traducir por *que* y un modo personal?
 Obs. Cuando se empleará el *presente de subj.* despues de *ut*?—Y el *imperfecto*?
 " " Qué expresa siempre el subjuntivo?

Lec. Reg.

- " 151. Qué otro tiempo se usa con *ne* en vez del imperativo?
 53.^a 152. Cómo se forma el *imperfecto* de subjuntivo de la 1.^a conj.?—de la 2.^a—de la 3.^a—de la 4.^a
 54.^a 153. Cómo se forman los tiempos de la 2.^a série de subjuntivo?—Dígame el perfecto—el plusq. perf.
 55.^a 154. Cómo acaba el vocativo en los nombres en *us* de la 2.^a declinacion!

IV. Verbos pasivos.

- 56.^a 155. a) Cómo se forma el infinitivo de los verbos pasivos?—de la 1.^a conj.—de la 2.^a—de la 3.^a—de la 4.^a
 b) Cómo se forman los tiempos pasivos de la 1.^a série?
 c) Cómo se forma la 1.^a persona sing. y plural?
 d) Y la 2.^a persona singular?
 e) Y el plural de la 2.^a persona?
 f) Y la 3.^a persona sing. y plural?
 " 156. a) Qué caso lleva en latín el verbo pasivo?
 b) Cuándo se pone en ablat. sin preposicion?—Qué verbos forman únicamente la voz pasiva?—Cómo se enuncian los intransitivos?
 57.^a Dígame el *imperfecto pasivo*—el *futuro*.
 58.^a 157. a) Cómo se forma el *imperat. pasivo* de la 1.^a conj.?—de la 2.^a—de la 3.^a—de la 4.^a
 b) Cuántas formas tiene el imperativo pasivo?
 c)Cuál es la 1.^a forma singular?—Y la 2.^a?
 d) Cómo se forma la 2.^a persona plural?—Qué otra forma tiene poco usada?
 e) Cómo se forma la 3.^a persona singular y plural?
 " " Dígame el presente de *subjuntivo pasivo*—el *imperfecto*.
 59.^a 158. Cómo se forman los tiempos pasivos de la 2.^a série?—Díganse los tiempos de indicativo—de subjuntivo.
 60.^a 159. En qué caso se ponen los nombres que expresan *extension* y *distancia*?
 " 160. Con qué palabra y en qué caso se expresa también la *distancia*?
 " 161. Cuándo se usa siempre el ablativo con el nombre de *medida*?

V. Verbos deponentes.

- 61.^a 162. Cómo se conjugan los verbos deponentes?
 " 163. Qué caso llevan muchos verbos deponentes?
 " 164. Qué verbos deponentes llevan dativo?
 " 165. a) Cuales llevan ablativo?
 b) Qué casos llevan también *potiri*, *lætor* y *glorior*?
 62.^a 166. a) Y *oblivisci*, *remintsci*, *meminisse*, *recordari*?
 b) Y *misereri*?
 " 167. Cómo se traduce *alius* repetido?

Del supino.

- 63.^a 168. a) Cómo se forma la radical del *Supino*?—En la 1.^a conj.—en la 2.^a—en la 4.^a
 b) Cómo se forma en la 3.^a conj.?
 c) Qué terminaciones se añaden á la radical para el supino activo?—Y para el pasivo?—Dígame el supino activo en las cuatro conjugaciones—el pasivo.

Lec. Reg.

- " 169. a) Qué es y á qué verbos se junta el supino en *um*?
 b) Qué es y á qué palabras sirve de complemento el supino en *u*?
 " 170. a) Los verbos de la 3.^a cuya radical acaba en *b* (123), en qué letra mudan esta en el supino?
 b) Y los acabados en *g, qu, h, v*? (124)
 c) Cómo forman el supino algunos verbos que hacen el perfecto en *si* (123) ó *di*?
 d) Conservan en el supino la *reduplicacion* los verbos que la tienen en el perfecto?
 " 171. Entre qué concordancia se coloca generalmente alguna palabra?

De los participios.

- 64.^a 172. a) Cómo se forma el *participio de presente*?
 b) Cómo se declina?—Cómo hace el genitivo y ablativo?
 " 173. Qué participios activos conservan los verbos deponentes?
 " 174. a) Qué caso rigen los participios usados como adjetivos?
 b) Qué régimen y construcción llevan los participios?
 " 175. Cómo se traducen los participios latinos al castellano?
 65.^a 176. Cómo se forma el *participio pasivo*?—Cómo se declina?
 " 177. a) Cuándo se ponen en *ablativo absoluto* un nombre ó pronombre y un participio?
 b) Puede ponerse en ablat. un nombre ó pronombre seguido de otro?—Cómo se traduce en castellano?
 " 178. Cuándo es *indirecta* la pregunta con las palabras interrogativas *quid? cur?* etc.?—En qué modo se pone el segundo verbo?
 66.^a 179. Cómo se forma el participio de futuro en *urus*?
 " 180. Cómo se traduce en latin el verbo *haber de, ó tener que*?—Qué conjugacion forma?—Díganse los tiempos de indicativo—de subjuntivo.
 " 181. Cómo se traducen las locuciones castellanas *ir á, estar á punto de, estar para, estar próximo á, deber*?
 " " Cómo llaman los gramáticos á los tiempos de la conjug. *perifrastica*?
 " 182. Qué indica el superlativo con *quam*?

- 67.^a 183. Cómo se forma el participio de futuro en *dus*?
 " 184. Qué expresa siempre?—Cómo se conjuga?
 " 185. a) Cuándo se usa el participio de futuro en *dus*?
 b) Qué nombre se pone en dativo?
 c) Y si el verbo transitivo no tiene régimen?

De los gerundios.

- 68.^a 186. Cómo se forma el Gerundio latino?
 " 187. Cómo qué casos del futuro en *dus* puede considerarse el gerundio?—Cómo se declina?
 " 188. a) Qué caso lleva el gerundio?—A qué palabras se junta el de *genitivo*?
 b) Y el de *dativo*?
 c) A qué palabras sirve de complemento el de *acusativo*?
 d) Cómo se usa el de *ablativo*?

Lec. Reg.

- " 189. En qué caso se pone el nombre que expresa *en cuanto tiempo* se ejecuta una acción?
- 69.ª 190. a) Cuándo puede usarse del futuro en *dus*, en vez del *gerundio*?
b) Puede usarse el participio neutro (185 c) cuando el verbo es intransitivo?—Con qué preposición se expresará la persona *por quien* la acción es ejecutada?
- " 191. En vez de *causā*, ó *gratiā* y el futuro en *dus* qué locuciones pueden usarse?
-
- 70.ª 192. Qué significa *Quum* con indicativo, si expresa relación de tiempo?
" " Qué significaciones tiene *Quum* con subjuntivo?
d) Cuándo se usará del presente?—Y del imperfecto?
e) Cuándo se usará del perfecto?—Y del plusquamperfecto?
f) Cómo se traduce en latín el gerundio *siendo*?
- " 193. Qué verbos atributivos se construyen como *esse*?
- 71.ª 194. a) Cuándo *Quum* expresa obligación, con qué tiempos se traduce *habiendo de*, *estando para*, *debiendo de*, *en vez de*?
b) Y *habiendo de haber*, *debiendo de haber*, *en vez de haber*?

Tiempos del infinitivo.

- 72.ª 195. a) Cómo se forma el *presente* de infinitivo? (55)
b) Y el perfecto?
- " 196. a) Cuándo el *que* castellano es conjunción y viene después de *decir*, *creer*, *saber*, *sentir*, cómo se expresa en latín?
b) Cuándo el sujeto de las dos proposiciones es uno mismo se expresa en latín?
- " 197. A qué tiempos castellanos corresponde el presente de infinitivo latino?
- " 198. Y el perfecto?
-
- 73.ª 199. a) Cómo se forman los futuros del infinitivo activo?
b) Cómo se compone la segunda forma que tiene el futuro simple? Cómo se forman los futuros de infinit. del verbo *esse*?—Qué otra forma tiene además el simple?
- " 200. a) Por qué se pone en futuro el infinitivo latino con los verbos *decir*, *creer*, *esperar* etc?
b) Cómo se traducen en latín los tiempos en *ra*, *ria* y compuestos de *hubiera* y *habría*?
" A qué tiempos castellanos corresponde el futuro simple del infinitivo latino?
" Y el futuro anterior?
- " 201. Cuándo *lo que* equivale á *qué cosa*, hay interrogación en latín?—En qué modo se pone el segundo verbo.
-
- 74.ª 202. a) Cómo se forma el *presente* de infinitivo pasivo?
b) Y el perfecto?—Y los futuros?
d) Cómo se compone la segunda forma del futuro simple del infinitivo pasivo?

Lec. Reg.

- " 203. Se traduce el futuro por el participio en *dus* con *esse*?—Qué expresaría *damnandum esse*?—Y *damnatum iri*?
- " 204. En vez de los futuros de infinitivo activo, qué giro puede usarse para suplir el primero?—Y el segundo?
- " 205. Cuándo el sujeto de los verbos *creer*, *entender* etc., es *quien* ó *quienes piensas*, como se expresa en latín?

VI. Verbos irregulares.

- 75.ª 206. a) Cómo se forma *possum*?—Conjúguese.
b) Qué modos le faltan?
" Dónde se encuentran principalmente las irregularidades de los verbos latinos?
- " 207. Qué letra toma *prosum* delante de los tiempos de *esse* qué comienzan por vocal?
- " 208. Cómo se traduce el *que* castellano despues de *tan*, *tanto*, *tal*, *de tal modo*?
- " 209. Cómo se conjugan *velle*, *nolle*, *malle*?
- " 210. Cómo se forman los demás tiempos?—Cómo acaba el perfecto?—Qué modos les faltan?—Cuál es el único que tiene imperativo?—De qué modo carece *malo*?
- " 211. Cómo se traduce el *que* castellano despues de *malle*?—Por qué?
- 76.ª 212. a) En qué tiempos es irregular solamente *ferre*?—A qué conjugacion pertenece?
- b) Cómo se forman los tiempos de la segunda série?—Conjúguese.
- " 213. Cómo se conjugan los compuestos de *ferre*?
- " 214. Cómo se conjugan los tiempos derivados del perfecto y supino de *edère* ó *esse*?—En qué se diferencia de *esse* (ser)?
- c) Cómo se forma la pasiva?—Conjúguese.
- " 215. Cómo se conjuga el verbo *feri*?—A qué verbo sirve de pasiva?
- " 216. A qué conjugacion pertenece *ire*?
- " 217. Cómo hacen el perfecto sus compuestos?

VII. Verbos defectivos.

- 77.ª Conjúguese *memini*.
- " 218. a) Cómo se conjuga *odi*, *cæpi* y *novi*?
b) En qué tiempos solamente se usan *memini* y *odi*?—Cómo se traducen en castellano?
c) Con qué perfecto se encuentra á veces *odi*?
d) En qué tiempos se usa tambien *cæpi*?—De qué verbo se toman los tiempos de la primera série cuando hayan de usarse?
- " 219. Qué otra significacion tiene *aio*?—Díganse sus tiempos.
- " 220. Dónde se coloca *inquam*?—Díganse sus tiempos—los de *salve*, *ave*, *cedo*, *quæso*.
- " 221. a) En qué significacion se encuentra *aveo*?
b) Cómo se usaban *ave* y *salve*?
c) Cómo se usa *vale*, *valet*, *valetis*?

VIII. Verbos impersonales.

- 78.ª 222. Cómo se usan los verbos *impersonales*?—De qué tiempos carecen?—Conjúguese *oportere*.
- " 223. Tienen sujeto determinado los verbos *grandinat*, *fulgurat* etc.—Cómo se conjugan *pœnitet*, *pudet*, etc.?

Lec. Reg.

- " 224. Qué casos llevan *pœnitent, pudet, piget, tœdet, miseret?*
Y *libet, licet, liquet?*
Y *evenit, contingit, accidit?*
- " 225. Los impersonales tienen su conjugacion completa?
- " 226. a) Qué caso llevan *interest* y *referi?*
b) Qué caso puede usarse en vez de los genitivos *mei, tui, sui, etc.?*
c) Qué otros genitivos pueden llevar?
Qué caso llevan *attinet, pertinet, spectat?*
- " 227. Cómo pueden hacerse impersonales todos los verbos?—Qué terminacion se toma en los tiempos compuestos?—Qué caso llevan *fugit, latet* y *prœterit?*

De las preposiciones.

- 79.* 228. Cuántas preposiciones rigen acusativo?
- " 229. a) En qué sentido se emplea á veces *ad?*
b) Qué significa *ad* con adjetivos numerales?—Dónde se coloca *rer-sus?* (pág. 15).

- 80.* — Dónde se colocan *a, ab* y *abs?*
— Qué circunstancia de lugar expresa *de?*—Y *e* ó *ex?*
- " 230. Delante de qué letras se cambia *e* en *ex?*
- " 231. Despues de qué caso de los pronombres personales se coloca *cum?*
— Dónde se coloca *tenuis?*
— Qué expresa *in* con ablativo?—Y con acusativo?
Cuándo lleva *sub* acusativo?—Cuándo lleva ablativo?
— Qué caso lleva *subter* generalmente?—Cuándo lleva ablativo?
Cuándo lleva *super* acusativo?—Cuándo lleva ablativo?
- " 232. Cómo se usan *clam, palam, procul* y *simul?*

- 81.* 233. a) Cómo terminan y cómo se forman los adverbios de modo?—Que particularidad tienen *bonus, malus?*
b) Cómo se forman los adverbios en *ter?*
- " 234. Hay adverbios que sean los casos del adjetivo?—Ejempl.
- " 235. Pueden recibir los grados de comparacion los adverbios en *e*, en *o* y en *ter?*
- " 236. Forman comparacion los adverbios que no salen de adjetivos?

De la interrogacion.

- 83.* 237. Qué palabras se usan en la pregunta directa?
- " 238. Cómo se usa *an?*
b) Hay otras palabras que sirven para preguntar?
- " 239. En que modo se pone el verbo con la pregunta directa?—Donde se coloca siempre la partícula interrogativa?
- " 240. Cómo vá siempre la pregunta indirecta?
En qué modo se pone el verbo?

Lec. Reg.

- Después de qué verbos se usa generalmente la pregunta indirecta?
 Cómo se conoce en castellano?
 Qué partículas lleva en latín la pregunta indirecta?
 Qué palabras se usan en latín para la pregunta indirecta?
 " 241. a) Cuando se forma una interrogación doble?
 Qué partículas se usan en la primera?—Y en la segunda?
 b) Cuando se pone al fin de la proposición *necne*, ó *annon*?

- " 242. Qué palabras latinas expresan generalmente *si* en las respuestas?
 " 243. Cómo se expresa además en latín la respuesta afirmativa?

De la negacion.

- 84.ª 244. Cómo se expresa en latín la negación simple?
 " 245. A qué equivalen dos negaciones en latín?
 " 246. Qué palabras latinas expresan *no* en las respuestas?

De las conjunciones.

- 85.ª 247. Qué expresan *aut* y *vel* repetidas?
 " 248. Cómo se traduce *no solo—sino tambien*, cuando las dos proposiciones son negativas?
 " 249. En qué modo se pone el verbo con *sive* repetida?
 Dónde se colocan *at*, *sed*, *verum*?—Y *vero*, *autem*?
 " 250. Cómo se traduce á veces *at*?
 Dónde se colocan *atqui*, *ergo*, *igitur*?
 " 251. Qué conjunciones latinas se usan para expresar la locución castellana *es así que*?
 Dónde se colocan *nam*, *namque*, *enim*, *etenim*?
 86.ª 252. De qué modos se traduce en castellano *ut* con subjuntivo?
 " 253. Qué significaciones tiene en castellano *ne* con subjuntivo?
 " 254. Después de los verbos de *temer*, *recelar*, etc., cómo se traduce el *que* castellano con negación (*que no*)?
 " 255. *Quam ut* después de un comparativo, en qué modo pide el verbo y cómo se traduce en castellano?
 87.ª 256. a) Con qué verbos se usa *quominus* mas frecuentemente?
 b) Cuando debe ponerse *quin* ó *quominus* delante del segundo verbo?
 " 257. Cómo se traduce *quin* con subjuntivo y verbos de dudar en negación ó pregunta?
 Qué otras significaciones tiene *quin*?
 " 258. Qué modo pide *quod*?
 Cuando pide indicativo?—Y subjuntivo?
 Qué significaciones tiene *quod* en estos casos?...
 Qué otras conjunciones pueden usarse en vez de *quod*?
 88.ª 259. Qué modo piden *quavis* y *licet*?
 Y *quamquam*?—Cómo se traduce tambien *quamquam*?
 " 260. Qué modo pide *quasi* y los de igual significación y qué tiempo se usará?
 " 261. Qué modo llevan *etiamsi*, *etsi*, *tametsi*?
 " 262. Qué modo toman *antequam* y *priusquam*?

En qué tiempo se pone el verbo si se habla antes en presente ó futuro?

Y si habla en pasado?

- " 263. Qué caso rigen las interjecciones?
 Cuando tienen caso qué verbo se supone oculto?
 Con qué casos se encuentran *O, heu y pro?*—Y *hei y vae?*
 Qué es *macte?*—Cómo hace en el plural?

- 89.ª 264. *Primera declinacion.*—a) Qué nombres de la 1.ª declinacion hacen el dativo y ablativo en *abus*, en vez de *is?*
 b) En qué palabras se encuentra á veces el genit. *ai* en vez *æ?*
 c) Qué genit. plural se encuentra en vez de *arum?*
 d) De qué género son los nombres griegos acabados en *e*, en *as* y en *es?*—Cómo se declinan?
 e) Cómo se declinan en el plural cuando lo tienen?
- " 265. *Segunda declinacion.*—a) Cómo acaba el vocativo singular de los nombres en *us* de la 2.ª—Qué nombres lo hacen en *i?*
 b) Cómo tienen el vocativo *Deus, agnus y chorus?*
 c) Qué nombres de la 2.ª reciben una contraccion?
 d) Qué han conservado los acabados en *os, on, eus?*—Cómo se declinan?
- " 266. *Tercera declinacion.*—a) Qué nombres en *io* hacen el acusativo en *im* y el ablativo en *i?*
 b) Cuáles tienen el acusat. en *em* ó *im* y el ablativo en *e* ó *i?*
- " 267. Además de los neutros en *e, al, ar* qué nombres tienen el genitivo plural en *ium?*
- " 268. Qué nombres se exceptúan de los en *es, ir, er* parisilábicos que hacen el genitivo plural en *um*, ablativo singular en *e?*
 Cuáles se exceptúan de los monosilabos?
- " 269.
- " 270. a) Qué declinacion tienen los griegos de la tercera usados en latin?—Cómo hacen los parisilábicos el acusat. el dat. y el ablat.?
 b) Qué acusat. griego conservan algunos en la forma latina?—Ejemplo.
 c) Tienen plural *aer* y *æter?*—Qué acusativo se usa mas frecuentemente?
 d) Cómo se declinan los nombres griegos en *es?*
 e) Los neutros griegos en *ma* genit. *matris*, qué dativo toman?—Declínese.
- " 271. *Cuarta declinacion.*—a) Qué nombres de la 4.ª decl. tienen el ablat. plural en *ubus?*
 b) Como lo hacen *portus y veru.*
 c) Declínese *domus.*
 d) Cómo se usa *domi* y qué significa?
 e) Cómo hace *Jesus* en el acusativo y en los demás casos?
- " 272. *Compuestos é irregulares.*—a) Cómo se declinan los nombres compuestos con un adjetivo?
 b) Y los compuestos de un nominativo y un genitivo?
- " 273. Qué nombres son irregulares?—Declínense.
- " 274. *Defectivos.*—Por qué se llaman *defectivos* algunos nombres?
 a) Qué nombres carecen de plural?
- " 275. Qué nombres carecen de singular?

Lec. Reg.

- " 276. Hay otra clase de nombres defectivos?
- " 277. Qué nombres se llaman *patronímicos*?—Ejemplos.
- " 278. Cómo se encuentran casi siempre los *pronombres* latinos?—Cuáles son los mas usados?

Reglas generales de composicion.

Regla general.—Qué palabra ó palabras se colocan generalmente al principio de la proposicion?—Ejemp.

Del nombre.—Dónde se coloca generalmente el genitivo?—Y el acusativo? Y el vocativo?—Y los casos obliquos?

Se puede colocar alguna palabra entre el nombre y el adjetivo?

Dónde se coloca el nombre con dos adjetivos que lo califiquen?

Del adjetivo.—Dónde se coloca generalmente el adjetivo?

Y los posesivos *meus, tuus, suus*?

Y los determinativos *solus, totus, nullus*?

Y los posesivos y demostrativos?

Qué adjetivos se juntan á los nombres para indicar la celebridad, estimacion etc. de alguna persona?

Puede colocarse *qui* al principio de una proposicion?

Del pronombre.—Cuándo pueden colocarse seguidos los pronombres personales?

Por qué se omiten generalmente los pronombres?—Cuándo es menester expresarlos?

Del verbo.—Dónde se coloca el verbo generalmente?

Dónde se colocan tambien los tiempos de *esse*?

Cuándo se coloca enmedio el verbo atributivo?

Cuándo se coloca al principio?

Qué verbo es mas elegante que *non dico*?

Dónde se coloca el infinitivo?

Dónde se coloca el ablativo absoluto?

De las preposiciones.—Dónde se colocan las preposiciones?

Qué se pone entre la preposicion y su caso?

Del adverbio.—Dónde se coloca generalmente el adverbio?

Cuándo puede colocarse al principio de la proposicion?

Cómo pueden dividirse las frases ó modos adverbiales?

Y las voces compuestas como *respublica* etc.?

De las conjunciones.—Qué conjunciones se usan indiferentemente para expresar y?

Qué significa *atque* seguida de *adeo*?

Qué conjuncion se pone en vez de *tambien*?

Qué adverbios compuestos se usan en vez de *et*?

Despues de *si, nisi, ne, num, quo* qué palabras pierden la primera parte de su composicion?

OBSERV. Qué debe evitarse principalmente en la composicion latina?

SUPLEMENTO.

Género de los nombres.—Reglas generales de significacion.—1. Qué nombres son masculinos?

2. Cuáles son femeninos?

3. Cuáles son neutros?

Reglas de terminacion.—1.ª declinacion.—4. De qué género son los nombres en *a*?

2.ª declinacion.—5. De qué género son los en *us*, *er*, *um*?

Qué nombres se exceptúan de los en *us* por masculinos?—Y por neutros?

3.ª declinacion.—6. a) De qué género son los en *er*, *or*, *es*, *os* imparisilábicos y algunos en *o*?

Qué nombres se exceptúan de los en *er* por neutros?

De los en *or* por neutros?

De los en *es* por femeninos?

De los en *os* por femeninos?—Y por neutros?

De los en *o* por femeninos?

b) De qué género son los en *do*, *go*, *io*, *as*, *is*, *aus*, *x*, *es* parasilábicos, y los en *s* después de consonante?

Cuáles se exceptúan de los en *do*, *go*, *io* por masculinos?

De los en *as* por masculinos?—Y por neutros?

De los en *is* por masculinos?

De los en *x* por masculinos?

De los en *es* por masculinos?

De los en *s* por masculinos?

c) De qué género son los en *c*, *a*, *t*, *e*, *l*, *n*, *ar*, *ur*, *us*?

Cuales se exceptúan de los en *l* por masculinos?

De los en *n* por masculinos?

De los en *ur* por masculinos?

De los en *us* por femeninos?—Y por masculinos?—Y por masculinos ó femeninos?

4.ª Declinacion.—7. De qué género son los en *us*? y los en *u*?

Cuáles se exceptúan de los en *us* por femeninos?

5.ª Declinacion.—De qué género son los en *es*?

Cuáles se exceptúan por masculinos?

Declinacion de los adjetivos.—9. Qué adjetivos hay de la 2.ª clase que se declinan como *brevis* y tienen en el nominativo una terminacion para cada uno de los tres géneros?—Díganse.

11. Cómo hacen el ablativo los adjetivos de la 2.ª clase?—el neutro plural?—el genitivo plural?—Qué ablativo se usa generalmente con los participios?—Y con los adjetivos?

12. Qué escepciones tienen?—Cómo hace *vetus*, *eris* el neutro plural?

Comparativos y superlativos.—13. Comparacion defectiva. Qué adjetivos no forman comparativo ni superlativo?—Cómo se suplen estos grados?

14. Qué adjetivo de los en *uus* se exceptúa por ser regular?

15. Qué adjetivos no tienen grados de comparacion?

16. Qué preposiciones dan á los adjetivos el valor de un superlativo?

17. *Comparacion irregular.*—Entre algunos otros comparativos irregulares, cuales son los mas notables?

18. Hay comparativos y superlativos que vienen de preposiciones?—Ejemplos.

Compuestos de quis? y *qui*.—Cómo hace *ecquis* el femenino singular?—Y el neutro plural?

Cómo hace *aliquis* el femenino singular y el neutro plural?—De qué palabras se compone?—Se usa *aliquis* despues de *si*?

Cómo se declina *quisque*?—Y *unusquisque*?—Y *quicumque*?

Cómo hace *quisquis* el singular neutro?

26. Qué doble forma tienen los compuestos de *qui* y *quis*?

Adjetivos determinativos.—27. Cuáles son los relativos de *talís*, *tantus* tot empleados como antecedentes?

28. Qué adjetivos se forman de *tantus* y de *tot*?

29. Qué adjetivos se formarán añadiendo *cunque* á los relativos?

30. Qué adjetivos se encuentran en vez de *quantuscunque*?—Qué adjetivo se usa en vez de *quotcunque*?

Pronombres personales.—31. Qué partícula se añade á los pronombres personales para darles mayor fuerza?—Cómo puede traducirse?—Ejemplos.—Qué escepciones hay?

32. En qué casos se encuentra *se* repetido?

33. De dónde se forman los adjetivos posesivos?—Qué particularidades tienen?

34. Qué partícula se añade al ablativo singular de *meus*, *tuus*, *suus*, para darles mas fuerza?—Ejemplo.

35. De dónde se formó el posesivo *cujus*, *a*, *um*?—Qué casos se encuentran?

Conjugaciones. 36. Cómo acaban los verbos de la 3.^a conjugacion que pueden confundirse con los de la 4.^a?—Qué debe advertirse?

37. Qué vocal insertan estos verbos entre la radical y la terminacion?—En qué modos y tiempos desaparece?—Ejemplo.

38. En qué persona del presente conservan la *i*?

Semideponentes.—39. Por qué algunos verbos son llamados semideponentes?—Ejemplos.

40. Además de *audeam*, qué otra forma tiene *audēre* en el presente de subjuntivo?

41. Qué verbos se forman de *fido*?

Perfectos y Supinos.

Primera conjugacion.—Cómo hace el perfecto y el supino?—Qué escepciones hay?

42. Con reduplicacion en el perfecto.

43. Perfecto *ui* supino *tum* (itum).

Segunda conjugacion.—Cómo hace el perfecto y el supino?—Qué escepciones hay?

44. Perfecto *ui* supino *itum*

45. — *ui* — *tum*

46. — *ui* — *sum*

47. — *ui* sin supino.

48. — *i* en vez de *ui*, supino *tum*.

49. — *ēvi* supino *ētum*.

50. — *si* — *tum* (y *xi*=*csi*, *ctum*).

51. — *si* — *sum*.

52. — *i* radical reduplicada sup. *sum*.

53. — *i* vocal de la radical alargada: supino *sum*.

54. Sin perfecto ni supino.

55. Deponentes.

Tercera conjugacion.—No hay regla fija por el perfecto y supino?—Díganse sus variaciones.

56. Perfectos cuya radical acaba en *p ó b*.

57. Radical con *d ó t*.

58. — con *c, g, qu, h, ct*.

59. — con *l, m, n*.

60. — con *s, x (=cs)*.

61. — con *u y v*.

62. — con *sc*, perf. *avi, evi, ovi*.

63. Sin perfecto ni supino.

64. Deponentes.

Cuarta conjugacion.—65. Cómo hace el perfecto y el supino?—Qué excepciones hay?

66. Sin perfecto ni supino.

67. Deponentes.

Erratas principales que deberán corregirse, antes de hacer uso de esta obra, en algunos ejemplares.

<i>Página.</i>	<i>Línea.</i>	<i>Error.</i>	<i>Correccion.</i>
7	nota, a	leccion	legion.
19	1. ^a	nuestros	neutros.
20	25	<i>tercia decima</i>	<i>tertia decima</i> .
21	19	El hombre las cartas	El hombre ve las cartas.
22	30	Quator	Quatuor.
46	8	Por la noche	Por la tarde.
61	2	<i>vicesima novena</i> .	<i>vicesima nona</i> .
79	22	<i>vertère (repetido)</i>	<i>adscribere</i> .
94	9	<i>fiximus</i>	<i>finximus</i> .
105	21	<i>tectum</i>	<i>tecum</i> .
115	24	<i>(ducisti)</i>	<i>(duxisti)</i> .
115	25	<i>(duci)</i>	<i>(duxi)</i> .
173	27	es útil.	será útil.
174	26	el futuro en <i>um</i>	el futuro en <i>us</i> .
175	14	<i>Paciente</i> .	<i>Pacientemente</i> .
177	34	<i>(laudanda)</i>	<i>(vituperanda)</i> .
195	28	<i>accepise</i>	<i>accepisse</i> .
199	10	habeis pensado	ha pensado.
211	22	<i>mi, tibi</i> .	<i>mei, tui</i> .
251	43	<i>Tubernaculum</i>	<i>Tabernaculum</i> .
255	32	y no de corazon	y no de pensamiento.

OLLENDORFF REFORMADO.

GRAMÁTICA
LATINA,

Y

MÉTODO PARA APRENDERLA,

POR F. DE P. HIDALGO.

CLAVE DE LOS TEMAS.

CÁDIZ.

ENRIQUE LEÓN, EDITOR.

1865.

Es propiedad de su autor.

Cádiz: 1865.—ARJONA, impresor de S. M., Torre, 27.

CLAVE DE LOS TEMAS.

DECLINACIONES.

1.

Leccion 1.^a Videsne rosam? —Rosam video. —Videsne stellam? —Stellam video. —Videsne reginam? —Reginam video. —Videsne rosam meam? —Rosam tuam video. —Videsne pennam meam? —Pennam tuam video. —Quam rosam vides. —Rosam meam video. —Quam mensam vides? —Mensam tuam video. —Videsne coronam? —Coronam video. —Quam coronam vides? —Coronam meam video. —Quam pennam vides? —Pennam tuam video. —Videsne mensam tuam? —Mensam meam video.

2.

Leccion 2.^a Videsne hortum? —Hortum video. —Videsne librum? —Librum meum video. —Videsne currum meum? —Currum tuum video. —Num arcum vides? —Arcum non video. —Videsne puerum? —Puerum video. —Videsne librum meum? —Librum tuum video. —Videsne fructum? —Fructum video. —Quem hortum vides? —Hortum meum video. —Quem librum vides? —Librum tuum video. —Quem fructum vides? —Fructum meum video. —Num currum tuum vides? —Currum meum non video. —Num rosam vides? —Rosam non video. —Num filium meum vides? —Filiu tuum non video. —Num stellam vides? —Stellam tuum video. —Videsne equum meum? —Equum tuum video.

3.

Leccion 3.^a Videsne bonum filium? —Bonum filium video. —Videsne bonam filiam? —Bonam filiam video. —Videsne bonum speculum? —Bonum speculum video. —Estne bona filia? —Filia est bona. —Estne bonus filius? —Filius est bonus. —Estne scamnum longum? —Scamnum est longum. —Videsne bonum filium meum? —Bonum filium tuum video. —Num parvum currum vides? —Parvum currum non video. —Quod speculum vides? —Speculum tuum video. —Num vinum est bonum? —Vinum non est bonum. —Num templum vides? —Templum non video.

4.

Num scamnum meum vides? —Scamnum tuum non video. —Videsne magnum librum. —Eum video. —Estne mensa longa? —Mensa est longa. —Estne equus niger? —Equus est niger. —Num parvum equum vides? —Eum non video. —Vi-

desne longam mensam? —Longam mensam video. —Videsne nigrum equum? —Nigrum equum video. —Estne terra rotunda? —Terra est rotunda. —Quem librum vides? —Parvum librum tuum video. —Quod vinum vides? —Vinum tuum video. —Videsne cœlum? —Cœlum video.

4.

Leccion 4.^a Videsne effigiem? —Effigiem video. —Videsne florem meum? —Florem tuum video. —Num patrem meum vides? —Patrem tuum non video. —Quam effigiem vides? —Pueri effigiem video. —Videsne glaciem? —Glaciem video? —Quam glaciem vides? —Frigidam glaciem video. —Estne spes certa? —Spes est certa. —Estne glacies frigida? —Glacies est frigida. —Videsne equum? —Militis equum video. —Num fratris hortum vides? —Fratris hortum non video. —Num aqua est frigida? —Aqua non est frigida. —Estne homo bonus? —Homo est bonus. —Videsne hominem? —Hominem video. —Num filiæ matrem vides? —Filii matrem video. —Videsne hominem? —Hominem video. —Videsne passerem? —Passerem video. —Videsne aciem? —Aciem video. —Estne labor durus? —Labor est durus.

5.

Videsne diem? —Serenum diem video. —Num cœli stellam vides? —Cœli stellam non video. —Videsne pueri scamnum? —Pueri scamnum video. —Estne pater tuus severus? —Pater meus severus est. —Quem librum vides? —Patris tui librum video. —Quam pennam vides? —Fratris mei pennam video. —Videsne hominem? —Hominem et florem video. —Videsne pennam et librum? —Pennam et librum video. —Videsne severum patrem? —Severum patrem video. —Quem librum vides? —Filii mei librum video. —Num filiæ meæ pennam vides? —Filiæ tuæ pennam non video.

6.

Leccion 5.^a Videsne crucem? —Crucem video. —Quam crucem vides? —Crucem meam video. —Videsne speculum? —Speculum video. —Quod speculum vides? —Pueri speculum video. —Estne somnus mortis imago? —Somnus est mortis imago. —Estne vita peregrinatio? —Vita hominis peregrinatio est. —Num vulpem vides? —Eam non video. —Quam navem vides? —Parvam navem video. —Quam arundinem vides? —Longam arundinem video. —Videsne librum meum? —Eum video. —Num parvam pueri mensam vides? —Parvam pueri mensam non video. —Videsne arundinem et navem? —Arundinem et vulpem video. —Quam arundinem vides? —Longam patris arundinem video. —Videsne crucem et speculum? —Crucem et speculum video. —Num venustam reginæ filiam vides? —Venustam reginæ filiam video.

7.

Estne flos albus? —Flos horti est albus. —Num navis^{mea} est magna? —Navis tua non est magna. —Estne laus justa? —Laus pueri est justa. —Videsne mortis imaginem? —Tristem mortis imaginem video. —Estne liber facilis? —Liber est fa-

cilis. —Estne homo mortalis? —Omnis homo est mortalis. —Estne scamnum forte? —Scamnum est forte. —Num fortem scamnum vides? —Fortem scamnum non video. —Quem hortum vides? —Utilem hortum video. —Videsne pueri pietatem? —Magnam pueri pietatem video. —Num parvam vulpem vides? —Eam non video. —Videsne patrem meum? —Eum video.

8.

Leccion 6.^a Videsne flumen? —Flumen video. —Videsne canem meum? —Canem tuum video. —Num mare vastum vides? —Mare vastum non video. —Num bonum canem vides? —Bonum canem non video: sed bonum equum video. —Quid parvi vides? —Parvum animal video. —Estne labor utilis? —Labor utilis est puero. —Num aqua fluminis est bona? —Aqua fluminis non est bona. —Num frigus noctis est gratum? —Frigus noctis non est gratum. —Estne caput pars corporis? —Caput est pars corporis hominis. —Estne vita hominis brevis? —Vita hominis brevis est. —Estne puer similis patri? —Puer similis est patri. —Videsne mare an flumen? —Mare et flumen video. —Num equum an lupum vides? —Equum non video, sed lupum video. —Quid boni vides? —Bonum animal video. —Quid parvi vides? —Parvum pueri librum video.

9.

Quid vides? —Lumen video. —Videsne librum an pennam? —Librum et pennam video. —Quod animal vides? —Animal noxium video. —Num hortum meum vides? —Hortum tuum non video, sed meum video. —Estne aqua necessaria? —Aqua necessaria est homini. —Estne vita grata Deo? —Vita proba grata est Deo. —Estne labor difficilis? —Labor difficilis est puero. —Quem florem vides? —Puellæ florem video. —Quam navem vides? —Parvam navem video. —Videsne hominem an lupum? —Hominem video, sed lupum non video. —Quem hominem vides? —Probum hominem video. —Estne canis similis lupo? —Canis similis est lupo. —Num mare vastum vides? —Mare vastum non video: sed aqua fluminis video. —Quid vides? —Ebur nitidum video.

10.

Leccion 7.^a Videsne catenam ex auro? —Catenam ex auro video. —Numquid vides? —Nilil video. —Quid boni vides? —Aliquid boni video. —Videsne montem auri? —Montem terræ video. —Videsne ferream crucem? —Auream crucem video. —Estne homo contentus? —Homo contentus est sorte. —Num pueri calicem vides? —Pueri calicem non video; sed puellæ poculum video. —Quid magni vides? —Nilil magni video. —Videsne magnum librum? —Parvum librum video. —Videsne poculum ex argento? —Poculum de nitido ebore video. —Quam crucem vides? —Crucem ex ligno video. —Numquid vides? —Aliquid boni video. —Quod argentum vides? —Argentum tuum video. —Nihilne magni vides? —Nilil magni video.

11.

Estne ager fertilis? —Ager fertilis est frumento. —Quem annulum vides? —Annulum tuum ex argento video. —Videsne crucem ex ebore? —Crucem eburneam video. —Estne puer dignus laude? —Puer dignus est laude. —Num calicem

ex auro vides? —Calicem aureum non video: sed ligneum video. —Num montem terræ vides? —Montem terræ non video. —Quid parvi vides? —Nihil parvi video. —Numquid boni vides? —Nihil boni video. —Videsne subuculam meam? —Subuculam tuam video. —Quam mensam vides? —Mensam e ligno video. —Videsne argentum et aurum? —Argentum video; sed aurum non video. —Num crucem de nitido ebore vides? —Crucem de puro argento video.

12.

Leccion 8.^a Estne bonus pater tuus? —Pater meus est bonus. —Num mater tua est severa? —Mater mea non est severa, sed frater meus est severus. —Num pater tuus est contentus? —Pater noster non est contentus. —Videsne patris mei hortum? —Patris tui hortum video. —Quam navem vides? —Venustam navem meam video. —Quem annulum vides? —Amici tui annulum video. —Num fratris mei equum vides? —Fratris tui equum non video, sed amici nostri video. —Num equum meum an canem tuum vides? —Nec equum tuum nec canem meum video. —Num matrem nostram an pater vestrum vides? —Nec matrem vestram nec pater nostrum video. —Videsne patris mei ense? —Patris tui ense video. —Videsne fratris mei agnum? —Fratris tui agnum video. —Estne cæca filia tua? —Filia mea est cæca. —Estne meus albus equus? —Equus albus est tuus.

13.

Num rosam an librum vides? —Nec rosam nec librum video. —Estne amicus tuus justus? —Amicus meus est justus. —Estne fortuna cæca? —Fortuna cæca est. —Videsne navem tuam? —Navem meam video. —Quod poculum vides? —Fratris mei poculum video. —Num speculum meum vides? —Speculum tuum non video, sed catenam meam video. —Num equum suum an meum vides? —Nec tuum nec suum video. —Estne puer similis patri suo. —Puer similis est patri suo. —Videsne domum meam? —Domum tuam video. —Quam domum vides? —Amici mei domum video. —Quem annulum vides? —Mulieris annulum video. —Quem ense vides? —Ensem e ligno video. —Num hominis equum vides? —Hominis equum non video, sed pueri video. —Estne cæcus filius tuus? —Filius meus cæcus est. —Estne niger equus tuus? —Equus meus niger est.

14.

Leccion 9.^a Quis librum meum videt? —Homo eum videt. —Illene pennam videt? —Ille pennam et librum videt. —Quis hortum vestrum videt? —Pater meus hortum nostrum videt. —Num puer epistolam videt. —Puer epistolam non videt. —Quis filii mei rosam videt? —Miles filii tui rosam videt. —Estne scamnum altum? —Scamnum est altum. —Quem equum videt puer? —Equum vestrum videt. —Quis pecuniam videt? —Pater noster pecuniam videt. —Quem fructum frater tuus videt? —Fructum nostrum videt. —Num patris tui catenam videt? —Eam non videt. —Videtne nauta navem tuam? —Eam videt. —Illene equum nostrum videt? —Ille militis equum videt. —Quis effigiem videt? —Homo puellæ effigiem videt. —Quis poculum ex auro videt? —Tunc an ego? —Ego poculum ex auro video.

15.

Quis canem meum videt? —Aliquis canem tuum videt. —Quis pulchram puellā effigiem videt? —Nemo eam videt. —Videtne aliquis fructum meum? —Aliquis videt. —Nemone agnum meum videt? —Agricultor agnum tuum videt. —Quem librum mater tua videt? —Meum. —Quam coronam videt rex? —Suam. —Quem anulum soror tua videt? —Matris suæ anulum videt. —Quis pecuniam videt. —Pater meus pecuniam videt. —Estne homo amicus tuus? —Ille est amicus meus. —Estne puer frater tuus? —Ille frater est meus? —Num nautæ navem vides? —Nautæ navem non video? —Quis eam videt, homo eam videt. —Quid agricultor videt? —Nihil videt. —Nonne magnum poculum videt? —Magnum poculum videt. —Videsne magnam regis coronam? —Magnam regis coronam video.

16.

Leccion 10.^a Estne puella pulchra? —Hæc puella est pulchra. —Num vinum, est purum? —Hoc vinum non est purum. —Estne hic amicus miser? —Hic amicus miser est, sed est bonus. —Num agricultor hunc agrum videt? —Hunc agrum non videt, sed illum videt. —Videtne pater tuus hanc catenam? —Pater meus hanc catenam videt. —Num servus equum tuum videt? —Equum meum non videt, sed illum videt. —Videtne illa puella domum meam? —Illa puella domum suam videt. —Quem fructum videt hic puer? —Illum fructum videt. —Quod speculum videt mater vestra? —Illud speculum videt. —Quis hanc arborem videt? —Ille servus hanc arborem videt. —Num puer hoc scamnum videt? —Puer hoc scamnum non videt, sed illud videt. —Quis hanc epistolam videt? —Hæc ancilla illam epistolam videt.

17.

Videsne hanc pennam an illam? —Illam video, sed hanc non video. —Videsne hunc agrum an illum? —Hunc video, sed illum non video. —Num illam coronam vides? —Illam coronam non video; sed hunc equum. —Num homo hanc domum videt? —Hic homo domum non videt, sed rex. —Quem anulum hic puer videt? —Patris sui anulum videt. —Quam rosam videt? —Nec hanc nec illam video. —Videsne hæc poculum an illud? —Illud video, sed sororis tuæ non video. —Estne illa puella soror tua? —Illa puella est soror mea. —Estne hic homo piger? —Hic homo est piger. —Num hoc scamnum est tuum? —Illud scamnum est meum. —Quis hunc agrum videt? —Nemo hunc agrum videt, sed illum.

19.

Leccion 11.^a Estne felix mater tua? —Mater mea felix est et prudens. —Num puer piger est felix? —Puer piger non est felix. —Num homo sapiens est piger? —Homo sapiens non est piger. —Videsne fertilem agrum? —Fertilem agrum video. —Quod animal vides? —Ferox animal video. —Num prudentem puerum vides? —Prudentem puerum non video. —Videsne agrum quem frater meus videt? —Agrum video quem frater tuus videt. —Num domum vides quam ego video? —Domum non video quam tu vides. —Quis aurum videt quod ego video? —Pater

tuus aurum videt quod tu vides. —Quis felicem hominem videt? —Nemo felicem hominem videt. —Quis prudentem amicum videt? —Nemo prudentem amicum videt. —Quis pueri librum videt? —Nemo eum videt.

20.

Quis hunc fructum videt? —Puer diligens eum videt. —Videsne fallacem hominem? —Clementem hominem video. —Quis diligentis pueri librum videt? —Nemo eum videt. —Num audacem canem vides? —Audacem canem non video. —Quis fertilem terram videt? —Agricola felix fertilem terram videt. —Quis mensam videt quam ego video? —Ego mensam video quam tu vides. —Videsne hominem quem puer videt? —Puer hominem videt quem tu vides. —Num templum vides quod pater meus videt. —Pater tuus templum videt quod ego video. —Estne hic amicus prudens? —Hic amicus est prudens, sed ille est fallax. —Num hæc puella est felix? —Hæc puella non est felix, sed miser.

 FORMACION DEL PLURAL.

21.

Leccion 12.^a Videsne rosas? —Rosas video. —Videsne pennas? —Pennas video. —Quas pennas vides? —Pennas tuas video. —Nonne libros vides? —Libros meos video. —Nonne parvos libros tuos vides? —Parvos libros meos video. —Videsne puerorum patrem? —Puerorum patrem video. —Quos hortos vides? —Feraces hortos video. —Nonne hortorum flores vides? —Hortorum flores video. —Quæ specula vides? —Specula mea video. —Nonne animalia sunt mortalia? —Omnia animalia sunt mortalia. —Estne Deus pater hominum? —Deus pater est omnium hominum. —Nonne Dei precepta sunt bona? —Omnia Dei precepta sunt bona. —Nonne effigies meas vides? —Effigies tuas video. —Quis facilia negotia videt? —Nemo facilia negotia videt. —Num horti sunt cari? —Horti steriles non sunt cari. —Quis libros meos videt? —Homo libros tuos videt. —Quis pocula ex argento non videt. —Dux pocula ex ebore videt, sed ex argento non videt.

22.

Nonne fratres tui sunt boni? —Fratres mei sunt boni. —Num homines sunt beati? —Non omnes homines sunt beati. —Suntne servi fideles? —Boni servi sunt fideles. —Videsne libros meos? —Libros tuos video. —Quos libros vides? —Bonos magistri libros video. —Num pennas meas vides? —Pennas tuas non video. —Quas pennas vides? —Parvas puerorum pennas video. —Nonne scamna vides? —Bonorum hominum scamna video. —Nonne effigies vides? —Amicorum meorum effigies video. —Quis annulos ex auro videt puella? —Puella annulos suos ex auro videt. —Nonne agricolæ canes vides? —Agricolæ canes video. —Nemonē agnos tuos videt? —Agricola agnos meos videt. —Nonne agricola pueri fructus videt? —Agricola pueri fructus videt. —Quas naves videt nauta? —Naves meas videt. —Nonne animalia sunt fidelia? —Animalia sunt fidelia.

23.

Leccion 13.^a Num patris mei equos vides? —Eos non video. —Quis equos vides? —Homo equos meos videt, sed patris tui non videt. —Quos hortos vides? —Fratris mei hortos video. —Num homines pecuniam vident? —Homines pecuniam non vident sed fructus vident. —Quos hortos fratres tui vident? —Hortos suos vident. —Num pueri rosas nostras vident? —Eas non vident. —Quos enses milites vident? —Enses nostros vident. —Quos libros vident pueri? —Meos. —Quas naves vident nautæ? —Tuas. —Num illi hos agnos vident? —Eos non vident. —Quis hos flores videt? —Illi hos flores vident. —Num homines equos vident quos tu videt? —Homines equos non vident quos ego video. —Nonne illi pennas vident quas mater mea videt? —Illi pennas vident quas mater tua videt. —Quis specula videt quæ pater meus videt? —Nemo specula videt quæ pater tuus vident.

24.

Nonne homines fructus vident? —Homines fructus vident. —Num parvos agnos vident? —Eos non vident. —Quos annulos vident pueri? —Pueri pulchros matris annulos vident. —Nonne pennas meas vident? —Eas vident. —Num pater tuus has effigies videt? —Has effigies non vident, sed illas videt. —Videsne hos agros an illos? —Hos agros video, sed illos non video. —Quas coronas vident pueri? —Has parvas coronas videt. —Quos annulos hic homo videt? —Parvos ancillæ annulos videt. —Quis hæc animalia videt? —Frater meus hæc animalia videt. —Nonne illa animalia videt? —Illa videt. —Quis libros videt quos ego video? —Milites libros videt quos tu vides. —Nonne naves vident quas pater meus videt? —Nautæ naves vident quas pater tuus videt. —Quis epistolas videt quas tu vides? —Soror mea epistolas videt quas ego video.

ADJETIVOS NUMERALES.

25.

Leccion 14.^a Videsne unum amicum? —Quatuor video. —Num duas rosas vides? —Duas rosas non video, tres video. —Nonne unum speculum vides? —Tria specula video. —Videtne homo unum canem? —Unum videt. —Nonne nauta decem naves videt? —Decem magnas naves videt. —Quis decem et sex equos videt? —Agricola decem et sex videt. —Quot milites dux videt? —Septem et triginta milites videt. —Quot arbores vides? —Octo arbores video. —Quot pater tuus videt? —Pater meus quinque videt. —Nonne libros videt? —Bis mille libros videt. —Num triginta flores vides? —Triginta non video, sed centum. —Quot agnos agricola videt? —Decem et tres videt. —Quot pater tuus videt? —Septem. —Quis triginta millia militum videt? —Rex quadraginta millia videt. —Nonne unum bonum amicum vides? —Duos bonos amicos video. —Quis duos calices ex auro videt? —Pater meus centum calices ex auro videt.

26.

Quot homines vides? —Decem. —Quot vident pueri? —Viginti. —Quot canes vident pueri? —Sex vident. —Nonne magnas naves vides? —Bis mille video. —Vi-

desne unum equum? —Unum bonum video. —Quot scamna vident homines? —Tria scamna vident. —Nonne pennas vident pueri? —Sexaginta vident. —Nonne parvas catenas vident? —Quadraginta vident. —Nonne agnos vident agricolæ? —Quinque et triginta vident. —Videsne hortos? —Duos hortos video. —Quot videt Davus? —Tres canes videt. —Quot canes videt ille homo? —Nonaginta videt. —Quot milites vident pueri? —Duo millia vident. —Num has catenas an illos annulos vident? —Nec hos nec illas vident. —Num frater tuus hos equos an illos videt? —Illos non videt, sed meos.

27.

Leccion 15.^a Quis est primus omnium? —Frater meus est primus omnium discipulorum. —Quod volumen vides? —Secundum video. —Quos libros vides? —Quintum et nonum video. —Nonne vides volumen tercium? —Decimum video. —Videsne sextum an septimum? —Sextum video. —Videsne octavum an vicesimum? —Vicesimum video. —Quis vestrum domum videt? —Nemo. —Quis nostrum arborea vident? —Nullus vestrum eos videt. —Quis nostrum librum duodecimum videt. —Frater meus quartum videt, sed duodecimum non videt. —Quota est hora? —Tertia hora est. —Quem librum vides? —Librum septuagesimum, paginam octogesimam video. —Estne amor Dei primum præceptum? —Amor Dei est primum præceptum. —Nonne pater tuus libros videt? —Pater meus hos libros videt. —Num illos videt? —Illos non videt. —Nautæ has naves vident an illas? —Has vident, sed illas non vident.

28.

Quis secundum volumen videt? —Magister secundum volumen videt. —Quis vestrum pennas videt? —Ego pennas video. —Quis inter nos librum tuum videt? —Hic puer librum meum videt. —Quis equum videt? —Unus ex militibus. —Quis est ille homo? —Primus omnium. —Quis vestrum domum meam videt? —Nullus nostrum eam videt. —Estne hic liber octogesimus? —Hic liber est quinquagesimus. —Num puella pennas suas videt? —Pennas suas non videt, sed meas. —Quæ specula soror tua videt? —Bonæ matris sui specula videt. —Nonne hic homo illos fructus videt? —Hic homo illos fructus videt. —Num servus equos tuos an meos videt? —Nec tuos nec meos videt. —Quas rosas vides? —Nec has nec illas video. —Quis hos agros videt? —Nemo hos agros videt, sed illos.

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS.

29.

Leccion 16.^a Num filius hujus patris est piger? —Filius hujus patris non est piger. —Estne aqua necessaria huic agro? —Aqua necessaria est huic agro. —Nonne aquam hujus fontis videt? —Aquam hujus fontis video. —Nonne hi horti sunt fertiles? —Hi horti sunt fertiles. —Estne hic pater severus? —Puerorum horum pater severus est. —Quid vides? —Hunc equum, hanc domum et hoc poculum video. —Estne labor utilis his hominibus? —Labor est utilis his hominibus. —Nonne mors

est communis omnibus hominibus? —Mors et communis hominibus et pecudibus. —Videsne hoc mare? —Hoc mare vastum video. —Nonne hos bonos filios vides? —Pater hos bonos filios videt. —Estne pater tuus auctor? —Pater meus auctor est hujus libri. —Nonne hi homines sunt felices? —Hi homines sunt felices, illi sunt miseri. —Nonne illa negotia sunt difficilia? —Negotia illorum virorum sunt difficilia. —Suntne filiae illius matris pulchræ? —Filiae illius matris sunt pulchræ.

30.

Suntne illi reges justī? —Reges illorum populorum sunt justī. —Nonne viri illius ista est laus? —Viri illius ista est laus. —Estne consilium pretiosum? —Consilium ipsum est pretiosum. —Nonne illa puella soror est tua? —Illa ipsa puella soror est mea. —Estne hic dominus severus? —Servorum horum dominus severus est. —Num vinum est malum? —Vinum ipsum non est malum. —Nonne navem vides? —Illam navem video. —Videsne hoc scamnum? —Hoc scamnum video sed illum non video. —Suntne hi libri tui? —Hi libri sunt tui, illi sunt mei. —Estne nomen illius pueri Davus? —Nomen pueri illius est Davus. —Videsne hoc mare? —Hoc mare video, sed illud non video. —Estne illa mulier mater tua? —Illa ipsa mulier mater est mea. —Videsne illam mulierem? —Illam ipsam mulierem video. —Nonne illi pueri contenti sunt? —Illi pueri contenti sunt hanc pennam et his libris. —Estne ille puer frater tuus? —Ille ipse puer frater est meus. —Nonne rex amicus est meus? —Rex ipse amicus est tuus.

31.

Leccion 17.^a Videsne regem? —Eum video. —Estne animus semper idem? —Animus semper est idem, corpus idem. —Uter est tuus? —Neuter est meus. —Estne ille juvenis diligens? —Ille juvenis diligens est, alius negligens. —Hic homo est gravis an ille? —Unus homo gravis est alter hilaris. —Utrius est culpa? —Neutrius est culpa. —Nonne sapientia causa est mortis hujus viri? —Sapientia hujus viri causa est mortis ejus. —Nonne mors altera est vita? —Mors altera est vita. —Estne hic homo bellicosus an ille? —Unus et alter est bellicosus. —Estne Deus perfectus? —Deus solus perfectus est. —Num hic liber tuus est noxius? —Nullus librorum meorum noxius est. —Quis est Deus? —Deus dominus est totius mundi. —Nonne pater tuus et mater tua contenti sunt? —Ambo contenti sunt. —Videsne equum an canem? —Ambos video. —Quid videt hic homo? —Nihil videt. —Videtne equos? —Eos videt. —Quis plus pecuniæ videt? —Frater meus plus videt. —Nonne ille plures libros videt? —Ego plures libros video.

32.

Quot famulos soror tua videt? —Tres solum famulos videt. —Nonne quatuor puella videt? —Quinque videt. —Num pueri librum an puellæ annulum vides? —Neutrum video. —Estne improbus amicus tuus? —Improbus nullius amicus est. —Videsne equos et canes? —Unos at alteros video. —Num alias pennas vides? —Alias non video. —Quis patris mei equos videt? —Nemo eos videt. —Nonne libros et pennas videt? —Unos et alteras videt. —Nonne ambos agnos vides? —Am-

bos video. —Quis videt plus? —Nauta plus videt. —Num plures equos videt homo? —Plures non videt. —Videsne plura specula? —Plura specula video. —Nonne agricola plures hortos videt? —Plures hortos videt.

ADJETIVO CONJUNTIVO O RELATIVO.

33.

Leccion 18.^a Num homo severus est justus? —Homo qui severus est non semper est justus? —Quis est piger? —Qui est otiosus, semper est piger. —Quod est bonum est gratum? —Quod est bonum semper est gratum. —Quis est bonus? —Is bonus est filius qui probus est. —Quis domum videt quam ego video? —Puer domum videt quam tu vides. —Quis est beatus? —Pater cujus filiae sunt honestae, beatus est. —Quos pueros ille homo videt? —Ille videt pueros eosdem quos ego. —Nonne dignus est eadem gloria? —Dignus est eadem gloria quam Davus. —Nonne multos amicos videt? —Multos video. —Videsne multum pecuniae? —Satis pecuniae video. —Pueri multum pecuniae vident? —Paululum pecuniae vident. —Num agricolae multos equos vident? —Multos equos non vident, sed plurimum agnos vident. —Quid pater tuus videt? —Nimium vini et parum aquae videt. —Videsne multas pennas? —Paucas pennas video. —Videsne paululum pecuniae? —Aliquantulum video. —Quid videmus? —Paululum aquae tepidae videmus. —Numquid vides? —Duos homines solum video.

34.

Quos libros vides? —Eosdem libros quos tu video. —Videsne eundem hominem quem ego? —Eundem hominem quem tu video. —Quid est utile? —Id quod est honestum est utile. —Nonne parentes sunt contenti? —Parentes quorum liberi sunt probi, contenti sunt. —Quas domos et quos agros vides? —Domos tuas et agros meos video. —Cujus est exercitus? —Pompeji. —Cujus est liber? —Meus. —Quis fidelis amicos videt? —Nemo fidelis amicos videt. —Nonne hi libri sunt tui? —Hi libri sunt eorumdem discipulorum quorum illi. —Quem hortum vides? —Hortum meum video. —Videsne hortum quem frater tuus videt? —Eundem video quem frater tuus videt. —Videsne multum auri? —Parum auri video. —Nonne famulus multum aquae videt? —Satis aquae videt. —Quis multos agnos videt? —Illi agricolae plurimos vident. —Nonne multas rosas videmus? —Multas rosas videmus. —Quot nos videmus? —Tres rosas solum videmus. —Quot videt puer? —Unam solum videt. —Quos annulos videmus? —Multos annulos ex auro videmus. —Videsne satis aquae tepidae? —Aliquantulum aquae tepidae video. —Nonne multa pocula vides? —Pauca pocula video. —Videsne multos libros? —Paucos libros video. —Quis satis pecuniae videt? —Hic homo plurimum pecuniae videt.

35.

Leccion 19.^a Videsne tantum panis quantum auri? —Tantum unius quantum alterius video. —Videsne tot libros quot pennas? —Plures libros quam pennas video. —Num multas rosas vides? —Nullas video. —Nonne soror tua tantum pecuniae

quantum vini videt? —Soror mea minus vini quam pecuniæ videt. —Videsne minus amicorum quam ego? —Plures quam tu video. —Videsne plures equos quam ego? —Plures equos quam tu video. —Num frater tuus plures annulos quam meus videt? —Frater meus minus quam tuus videt. —Nonne parentes tui tot amicos quot nos vident? —Illi unum tantummodo vident. —Nonne plures equos quam ego vident? —Plures quam viginti equos vident. —Num plures pennas quam effigies vident? —Plures harum quam illarum non vident. —Nonne plures pennas quam libros vident? —Minus horum quam illarum vident. —Nonne pater tuus unum anulum ex auro videt? —Duos annulos ex auro videt. —Quot homines videmus? —Quinque videmus. —Nonne unum hortum videmus. —Unum hortum videmus. —Videsne tantum pecuniæ quantum Davi? —Minus quam ille et plus quam tu video.

36.

Quot equos vides? —Duos tantummodo video. —Videsne tot libros quot mensas? —Tot mensas quot libros video. —Quis plures libros quam tu videt? —Ego plures quam ille video. —Illene tot pennas quot nos videt? —Nos minus quam ille videmus. —Videsne multos homines? —Pauciores quam decem video. —Nonne unum hortum videmus? —Unum hortum videmus. —Num pater tuus tantum pecuniæ quantum vini videt? —Ille tantum vini quantum pecuniæ videt. —Quot homines videt? —Plures quam viginti videt. —Quantum panis videt? —Minus quam tu videt. —Videsne amicus tot canes quot ego? —Unum canis tantummodo videt. —Videtne tantum frumenti quantum aquæ? —Tantum unius quantum alterius videt. —Videtne amicus noster tantum olei quantum farinæ? —Plus hujus quam illius videt. —Num filii tui tot libros quot mensas vident? —Plures harum quam illorum vident. —Videsne plures amicos quam ego? —Minus quam tu video. —Estne bonum vinum quod vides? —Vinum quod video bonum est. —Estne niger equus quem vides? —Equus quem video niger est.

DEL INFINITIVO.

37.

Leccion 20. Quid rumpere optat puer? —Patris sui librum rumpere optat. —Nonne medicus dolores tuos lenire optat? —Dolores meos lenire optat. —Quisnam studere optat? —Discipulus lectionem estudere optat. —Quis optat esse medicus? —Juvenis optat esse medicus sed non miles. —Optasne librum quærere? —Librum meum quærere opto. —Nonne homo discere debet? —Omnes homines discere debent. —Quid quærere optas? —Aliquid boni quærere opto. —Quis discere debet? —Discipuli discere debent, præceptores docere. —Optatne discere filius tuus? —Sermonem latinum discere optat. —Num lectionem finire optas? —Eam finire non opto. —Nonne fratris tui librum rumpere optas? —Fratris mei librum rumpere opto. —Numquid scribere optas? —Aliquid scribere opto. —Quis dolorem tuum lenire optat? —Medicus dolorem meum lenire optat.

38.

Optasne epistolam legere? —Matris meæ epistolam legere opto. —Quos libros emere optas? —Pueri libros emere opto. —Quod speculum videre optat amicus? —Speculum tuum videre optat. —Estne turpe verum non dicere? —Turpe

est verum non dicere. —Estne facile legere? —Legere est facile, intelligere difficile. —Nonne stultum est videre et audire? —Stultum est videre et audire et non credere. —Nonne puer legere debet? —Puer legere et scribere debet. —Quis debet esse justus? —Rex debet esse justus. —Nonne laborare optas? —Laborare opto. —Optasne domum emere? —Domum emere opto. —Num catenam vendere optas? —Catenam vendere non opto. —Optatne libros rumpere pater tuus? —Libros rumpere optat. —Optatne aquam bibere? —Aq. am bibere optat: sed poculum non videt. —Nonne liberi parentes amare debent? —Liberi parentes suos amare debent.

39.

Num soror tua flores carpere optat? —Soror mea flores carpere non optat. —Nonne historiam legere optas? —Historiam legere opto: sed librum non video. —Quid monere optas? —Nihil monere opto. —Nonne medicum vocare optas? —Eum vocare opto: dolorem meum lenire opto. —Quis optat esse justus? —Homo optat esse justus. —Quid legere optat amicus? —Librum meum legere optat. —Optasne esse dux? —Opto esse dux: sed non medicus. —Quis venire optat? —Soror mea venire optat. —Nonne bonum est studere? —Bonum est studere. —Estne facile dare? —Dare facile est, accipere difficile. —Estne preceptum amare Deum? —Primum preceptum est amare Deum. —Nonne est pulchrum verum audire? —Pulchrum est verum audire. —Nonne iudex severus esse debet. —Omnis iudex severus esse debet, sed non durus. —Quid amare debet puer? —Deum amare et precepta ejus servare debet.

40.

Leccion 21. Optasne aliam pennam emere? —Aliam emere opto. —Nonne puer librum emere optat? —Multos emere optat. —Nonvult laborare servus? —Servus laborare vult. —Quid vis facere? —Aquam bibere volo, sed poculum non video. —Numquid emere vis? —Nihil emere volo. —Quid vis emere? —Nonnullos libros emere volo. —Nonvis laborare? —Multum laborare volo, sed fessus sum. —Num libros legere vis? —Eos legere nolo. —Visne quærere pennam meam? —Pennam et librum quærere opto. —Quis malos homines punire debet? —Rex justus malos homines punire debet. —Visne hanc domum an illam emere? —Ambas emere volo. —Visne has mensas an illas videre? —Illas et has videre volo. —Vultne catenam rumpere hic puer? —Meam rumpere vult. —Nonvult pocula sua rumpere? —Nonnullus rumpere vult. —Numquid vis facere? —Nihil facere volo. —Quid vultis facere? —Aquam bibere et panem edere volumus.

41.

Nonne duces fortes esse debent? —Duces fortes et sapientes esse debent. —Num effigiem an illam emere vis? —Nec hanc nec illam emere volo. —Quid emere vult Davus? —Davus nonnullos flores emere vult. —Quæ specula videre optas? —Specula tua videre opto. —Visne vinum bibere? —Paululum bibere volo, sed poculum non video. —Quid vis edere? —Nihil edere volo. —Quid vult facere hic homo? —Epistolam scribere vult. —Visne unum equum emere? —Decem emere volo. —Num catenas emere vis quas nos videmus? —Eas emere nolo. —Ubi est

pater tuus?—Domi tuæ est.—Quā domo est Davus?—In domo patris sui est.—Domum quam optas? —Domum tuam ire opto. —Visne domum meam an tuam ire? —Domum tuam ire volo.

42.

Num amici domum ire vis? —Nolo. —Num est Davus domi illius? —Domi illius non est. —Ubi est ille? —Domi suæ est. —Num magistri domum ire vult? —Ire non vult. —Suntne domi filii tui? —Domi non sunt. —Num domum ire vis? —Domum ire nolo; Davi domum eo. —Estne domi pater tuus? —Domi est. —Quā domo est Davus? —In domo amicorum suorum est. —Num domum illius ire vis? —Domum illius ire nolo. —Quo ire vult frater tuus? —Domum suam ire vult. —Quid vult facere domi suæ? —Aquam bibere vult. —Ubi est pater meus? —Apud me est. —Ubi edere vis? —Apud amicum edere volo. —Quā domo est Davus? —In domo fratris mei. —Quo vis ire? —Ad urbem eo. —Quo vis ire Davus? —Ad me. —Ubi edere vult soror tua? —Domi suæ edere vult.

43.

Leccion 22. Quo vis ire? —Domum meam ire volo. —Visne domum meam ire? —Istuc ire volo. —Nonne frater tuus domum meam ire vult? —Istuc ire vult? —Estne domi tuæ mater mea? —Illic est. —Num pueri domum patris sui ire volunt? —Istuc ire nolunt. —Quam domum epistolam vis ferre? —Matris meæ domum eam ferre volo. —Vultne famulus epistolam patris mei domum ferre? —Istuc eam ferre vult. —Quo pueri hos libros ferre volunt? —Domum tuam eos ferre volunt. —Num domum meam eos ferre volunt? —Istuc eos ferre nolunt? —Visne domum meam filium tuum ferre. —Domum tuam eum ferre volo. —Quando domum meam ire vis? —Cras domum tuam ire volo. —Quā horā? —Secundā horā. —Quando epistolam scribere vis? —Hodie eam scribere volo. —Quā hora? —Primā horā. —Visne sororis tuæ domum ire? —Perendie ire volo. —Vultne amicus domum illius ire? —Hodie vult, sed cras patris tui domum ire optat. —Quando ad te ire vult. —Ad vespem.

44.

Visne ad me ire? —Ad te ire volo. —Quo amici tui, ire volunt. —Interdum ad urbem ire volunt. —Quam domum Davus ire vult? —Domum amicorum tuorum ire vult. —Nonne patris tui domum interdum it? —Patris mei domum nunquam it. —Visne domum meam flores mittere? —Istuc eos mittere volo. —Vultne amicus unam epistolam scribere? —Duas epistolas scribere vult. —Quā domo pater tuus est? —In domo sua est. —Estne domi frater meus? —Illic est. —Estne istic? —Hic est, sed illic non est. —Visne equum tuum afferre huc? —Eum afferre huc volo. —Visne magistri domum ire vis? —Istuc ire volo. —Optasne tot libros quos mensas emere? —Plus illorum quam harum emere opto. —Quā horā domum tuam ire vis? —Media nocte. —Quando amicus ire vult? —De nocte.

45.

Leccion 23. Optasne me videre? —Te videre opto. —Numquid optas mittere ad me? —Unum librum mittere ad te opto. —Quantum pecuniæ pueri volunt?

—Mulum pecuniæ volunt. —Quis mensam emere optat? —Nemo eam emere optat. —Visne rosam vidēre? —Rosam vidēre volo. —Potesne canem mittere ad me? —Eam mittere ad te possum. —Num filii tui scribere ad te possunt? —Scribere ad me non possunt. —Videsne multum pecuniæ. —Satis pecuniæ video. —Quis vinum bibere optat? —Davus eum bibere optat. —Potesne flores mihi dare. —Multos tibi dare volo, sed nullos video. —Potesne mensam mundare? —Eam mundare possum. —Quam mensam mundare vis? —Tuam mundare volo. —Vultne me vidēre pater tuus? —Hodie te vidēre vult, sed cras non potest.

46.

Quis potest esse sobrius? —Omnis homo potest esse sobrius. —Possuntne errare sapientes homines? —Sapientes homines errare possunt. —Potestne Deus errare? —Deus numquam errare potest. —Potesne animus perire? —Animus hominum perire non potest. —Nonne homines felices esse possunt? —Multi homines felices esse possunt, sed non volunt. —Nonne homo debet esse contentus? —Homo debet esse contentus. —Quis potest esse liberalis? —Qui dives est, potest et debet esse liberalis. —Qui vivere non possunt? —Qui edere et bibere nolunt, vivere non possunt. —Nonne me laudare debes? —Ego te laudare debeo. —Potesne mihi dare quod video? —Id tibi dare volo. —Potesne tantum vini quantum aquæ bibere? —Tantum unius quantum alterius bibere possum.

47.

Potesne pennam nobis commodare. —Eam vobis commodare possum. —Quis nobis loqui optat? —Ego vobis loqui opto. —Potesne scribere ad fratres? —Scribere ad eos possum. —Quid optas scribere ad eos. —Nihil boni ad eos scribere opto. —Optasne loqui amico tuo? —Ei loqui opto, sed domi non est. —Ubi est ille? —In domo sororis suæ est. —Quid vis facere cras? —Nihil facere volo. —Et perendie? —Ad patrem meum scribere volo. —Quid vis facere servus? —Servus laborare vult. —Quis ad bellum ire vult? —Davus ire vult, sed ad bellum ineptus est. —Nonne plus vini quam ego vides. —Plus vini quam tu video. —Cui mensam commodare vis. —Eam amicis meis commodare volo, sed hodie non possum.

48.

Leccion 24. Quid vis facere? —Ad urbem ire volo. —Cui vis loqui? —Duci loqui volo. —Quando vis ei loqui? —Hodie. —Ubi? —In domo patris mei. —Visne ad me scribere? —Ad te scribere volo. —Quis vult scribere ad me? —Fater tuus scribere ad te vult. —Possuntne amici scribere ad nos? —Scribere ad nos possunt. —Num epistolam scribere possum? —Eam scribere non potes. —Quis eam scribere potest? —Soror tua eam scribere potest. —Ad quem scribere optat? —Ad patrem suum. —Quis flores mittere vult? —Amici tui eas mittere volunt. —Quos flores mittere volunt? —Sororis tuæ flores mittere volunt. —Visne patris mei domum ire. —Patris tui domum ire volo. —Quando ad urbem ire vis? —Cras. —Visne forum ire? —Istuc ire opto. —Quā horā? —Nonā horā. —Visne patrem tuum videre? —Domi non est. —Ubi est nunc? —In templo. —Num es fessus? —Non fessus suum.

49.

Possuntne amici ad nos scribere —Ad nos scribere possunt, sed rescribere non possumus. —Quam epistolam rescribere vis? —Patris mei epistolam rescribere volo. —Quis epistolam meam rescribere vult? —Amici tui epistolam rescribere volunt. —Ubi est filia tua? —Filia mea in templo est. —Estne domi mater tua? —In foro est. —Estne in horto pater tuus? —Ibidem est. —Num soror tua est hic. —Non est. —Quando potest esse hic? —Hoc vesperō potest esse. —Potesne hanc noctē esse hic. —Hanc noctē possum esse. —Cujus est illa mensa? —Patris mei. —Cui est ille equus? —Tibi solum est. —Cui vis Domum emere? —Matrimē. —Visne ad me aquam afferre? —Aquam tibi afferre volo.

50.

Potesne mihi unum equum mittere? —Duos equos tibi mittere possum. —Num laborare potes? —Nunc laborare non possum. —Quando laborare potes? —Cras; nunc non possum. —Num fratres tui ad hortum ire volunt? —Nunc ire, non volunt. —Quis tibi hanc pennam mittere vis? —Magister mihi hanc pennam mittere vult. —Quenam mater liberos suos non videt? —Bona mater liberos suos semper videre optat. —Ecquis improbi amicus esse potest? —Nullus potest. —Nonne omnes terræ incultæ sunt? —Quædam terræ partes incultæ sunt. —Quisnam parentes suos scribere optat? —Boni filii parentes suos scribere optant. —Num ad forum ire vis? —Nunc non possum, fessus sum. —Quis fessus non est? —Hic puer non est fessus.

 CONJUGACIONES.

51.

Leccion 25. Sumusne homines? —Nos omnes sumus homines. —Suntne homines mortales? —Omnes homines sunt mortales. —Nonne nos sumus homines? —Vos estis homines. —Estne dives amicus? —Amicus meus est dives. —Suntne beati reges? —Beati reges sunt rari. —Nonne ego sum mercator? —Tu mercator es. —Nonne tu es Davus? —Ego sum Davus. —Nonne ego dux vester sum? —Dux tu noster es. —Estne mutabilis homo? —Homo mutabilis est. —Estne Deus inmutabilis? —Deus semper est idem, justitia ejus inmutabilis est. —Estne cælum opera Dei? —Cælum et terra sunt opera Dei. —Esne miser? —Homo miser sum. —Num mercator es? —Non sum mercator, medicus sum. —Ubi est pater tuus? —In foro. —Nonne tu Romanus es? —Ego civis Romanus sum. —Num es dives? —Non sum dives, sed contentus sum. —Suntne omnes soles stellæ. —Plurimæ stellæ soles sunt.

52.

Estne meum studere? —Tuum est studere meum docere. —Nonne indocti est sapientiam negligere? —Indocti est sapientiam negligere. —Estne hominis peccare? —Hominis est peccare, sed turpe est peccare. —Nonne regis est imperare? —Regis est imperare. —Estne boni filii parentes suos amare? —Boni filii est parentes suos amare. —Num nostrum est imperare? —Non nostrum est imperare,

sed obedire. —Estne honos præmium virtutis? —Honus præmium virtutis semper erit. —Quis est particeps rationis? —Homo est particeps rationis. —~~Estne homi-~~ *sum* nes avidi gloriæ? —Multi sunt avidi gloriæ. —Quis est timidus lucis? —Improbis semper est timidus lucis. —Estne Davus capax amicitiae? —Davus cupax amicitiae est. —Num peritus legum est? —Peritus legum non est.

53.

Nonne erātis contenti? —Nos omnes eramus contenti. —Quis erat ingratus? —Davus homo erat ingratus. —Quis superbus erat? —Tarquinius rex superbus erat. —Nonne infelix eras? —Infelix eram. —Eratne felix Brenus? —Brenus dux erat felix, sed homo iniquus. —Nonne Roma urbs magna erat? —Roma urbs erat magna. —Nonne vos eritis felices? —Nos omnes erimus felices. —Estne amicitia sempiterna? —Amicitia nostra erit sempiterna. —Eritne carus hic juvenis? —Hic juvenis erit carus omnibus. —Num contentus est avarus? —Avarus nunquam erit contentus. —Ubi erunt pueri? —In foro. —Tune semper eris idem qui nunc es? —Ego semper ero idem qui nunc sum.

54.

Ubi amici erunt? —In urbe cras amici erunt. —Quando eritis in foro? —Hodie erimus in foro. —Estne Deus semper ubique? —Semper Deus est, erit ubique. —Nonne particeps ero voluptatis tuæ? —Tu particeps eris voluptatis meæ. —Estne oblivio remedium injuriarum? —Oblivio remedium est injuriarum. —Nonne cupidus erat pacis Davus? —Cupidus erat pacis Davus. —Estne animal rationis particeps? —Sulus homo rationis est particeps. —Quis studiosus litterarum erat? —Hic puer studiosus litterarum erat. —Num veritatis amantes sumus? —Non semper veritatis satis amantes sumus.

55.

Leccion 26. Fuistine miser? —Valde miser fui. —Nonne Roma magna fuit? —Roma urbs valde magna fuit. —Fueritne vinum acre? —Vinum acre fuerit, sed nunc est dulce. —Nonne prima navis arbor cava fuit? —Prima navis arbor cava fuit. —Num Carthago est? —Carthago fuit, sed non est. —Nonne justis semper fuērāmus? —Semper fueratis justis. —Fuitne Alexandria æmula Cartaginis? —Alexandria æmula fuit Cartaginis. —Quot fuerunt Romanorum reges? —Septem fuerunt Romanorum reges, quorum ultimus fuit Tarquinius Superbus. —Quis auctor mortis filii ejus fuit? —Auctor mortis horum juvenum pater ipse fuit. —Quot liberi sunt tibi? —Septem mihi sunt liberi. —Quid est tibi? —Domus est mihi. —Estne tibi vinum? —Vinum est mihi. —Nonne est tibi aqua? —Mihi est aqua sed vinum non est mihi. —Quid est vobis? —Nihil est nobis. —Estne tibi equus tuus? —Equus meus est mihi. —Fuistine durus pater? —Durus pater fui. —Estne firma amicitia nostra? —Amicitia nostra firma semper erit.

56.

Nonne liberi dissimiles sunt parentibus? —Liberi dissimiles sunt sæpe parentibus. —Nonne domini similis est servus? —Servus domini similis est. —Est-

ne mors communis omni ætati? —Omni ætati mors est communis. —Estne fortitudo propria viri? —Viri propria est fortitudo. —Nonne ratio et oratio homini propriæ fuerunt? —Ratio et oratio homini propriæ fuerunt. —Fuitne Davus æqualis fratri suo? —Davus fratri suo æqualis fuit. —Num eadem est memoria hominum? —Memoria horum hominum non est eadem; non omnes homines iidem fuerunt. —Egone otiosus fuit? —Tu semper valde otiosus fuisti. —Nonne pater tuus durus fuerat? —Durus pater meus fuerat. —Fuerasne miles? —Miles fueram, sed nunc nauta sum. —Quis fuerat avidus gloriæ? —Rex fuerat avidus gloriæ. —Quando magna fui Roma? —Roma urbs magna quondam fuit.

57.

Quot libri sunt tibi? —Tres mihi sunt libri. —Estne tibi liber? —Liber est mihi. —Quid est tibi? —Nihil est mihi. —Estne contentus avarus? —Avarus nunquam erit contentus. —Nonne eris amicus meus? —Semper ero amicus tuus. —Fuistine miser? —Valde miser semper fui. —Nonne imitatores semper fuerunt? —Imitatores semper fuerunt et semper erunt. —Tune amicus meus eris? —Si fuisti justus, semper ero amicus tuus. —Estne avaritia bona? —Avaritia semper erit fons omnis mali. —Nonne prōbitas grata es Deo? —Prōbitas grata est Deo. —Quis omnibus carus fuerat? —Pater meus omnibus carus fuerat. —Estne Deus mihi propitius? —Deus tibi erit propitius, si bonus es. —Nonne canis homini amicus est. —Canis homini amicus semper fuit. —Nonne aqua necessaria plantis fuerat? —Aqua necessaria plantis et agris fuerat. —Num labor utilis fuerat hominibus? —Non semper labor utilis fuerat hominibus. —Nonne mors terribilis est improbis? —Mors est terribilis improbis.

58.

Leccion 27. Quis timidus est? —Hic homo timidus est, sed tu, nec timidus nec audax esto. —Nonne Deus erit nobis propitius? —Boni estote, Deus vobis erit propitius. —Nonne esses nauta? —Nisi essem miles, essem nauta. —Tune esses crudelis si miles esses? —Si essem miles, crudelis essem. —Nonne sumus diligentes? —Este valde diligentes ut sitis beati. —Suntne justi omnes reges? —Utinam omnes reges essent justi! —Nonne lætus esses, si amicus essem tuus? —Si amicus esses meus, lætus essem. —Fraternē pauper esset nisi industrius esset? —Nisi frater esset industrius, valde pauper esset. —Num homo sapiens est piger? —Homo sapiens non est piger, si piger esset non esset sapiens. —Essentne homines beati, si semper pax esset? —Si semper pax esset, homines essent valde beati.

59.

Nonne sapientes sunt omnes homines? —Utinam omnes homines sapientes essent! —Quid optant boni reges? —Boni reges optant ut populi sui felices sint. —Num omnes homines apti sunt bello? —Non omnes homines apti sunt ad bellum. —Quis est propensus ad iram? —Hic puer: sed tu esto ad iram tardus, ad misericordiam pronus. —Estne ad morbos animus proclivis? —Animus ut corpus ad morbos proclivis est. —Quis erat ad omnes res aptus? —Davus erat ad omnes res aptus. —Nonne idoneus erat studio? —Idoneus ad studium erat, sed propius

ad arma. —Nonne sumus parentum gaudium? —Si nos omnes semper essemus diligentes, parentum essemus gaudium. —Essentne homines felices, si rex esset bonus? —Si rex esset bonus, homines essent felices.

60.

Estne malus hic puer? —Hic puer est malus, sed tu bonus esto. —Num homines contenti sunt suā sorte? —Non omnes homines contenti sunt, sed sorte tuā esto contentus. —Quid optant parentes? —Parentes optant ut filii sui felices sint. —Essetne generosus frater tuus, si dives esset? —Si frater meus esset dives, esset generosus. —Quis fuerat dignus laudis? —Vir insignis virtutibus semper dignus laude fuerat. —Quas naves onustæ frumento erant? —Naves meas onustæ frumento erant. —Estne avarus contentus suā sorte. —Avarus nunquam contentus est suā sorte. —Estne Davus sapientiā præditus? —Davus summo ingenio et prudentiā præditus est. —Suntne atria regum hominibus plena? —Atria regum hominibus plena sunt, amicis vacua. —Estne veniā dignus humanus error? —Veniā dignus est humanus error. —Num pauper inops est amicis? —Non semper pauper inops amicis est.

61.

Leccion 28. Num pigri homines sunt beati? —Pigri homines non sunt beati; estote diligentes ut sitis beati. —Num poena necessaria esset, si homo bonus esset? —Si nullus homo malus esset, poena non esset necessaria. —Nonne omnes agri nostri sunt fertiles? —Si non essent fertiles non essemus felices. —Suntne boni omnes liberi? —Utinam omnes liberi essent boni! —Estne prōdigus hic homo? —Ille homo prōdigus est, sed nec avari ne prōdigi simus. —Nonne dives fuisses si fuisses prudens? —Si fuissem prudens, dives fuissem. —Num Davus esset exsul, si non superbus fuisset? —Si non superbus fuisset, non esset exsul ab urbe. —Quis dignus erit laude? —Jūdex qui semper justus fuerit. —Quid prodest? —Id prodest quod satis est, obest supervacuum. —Nonne inertia animis obfuit? —Inertia animis semper obfuit, industria profuit. —Quando amici nobis obsunt? —Amici aliquando nobis obsunt.

62.

Estne firma amicitia tua? —Si non fuisset firma, non fuissem beatus. —Ubi est Davus? —Davus hodie abest ab urbe. —Num Davus alienus a litteris erat? —Alienus a litteris non erat. —Nonne Terentius a plebe oriundus fuit. —Ab infima plebe oriundus erat. —Quis exsul ab urbe fuerat? —Tarquinius exsul ab urbe fuerat. —Quis minus fuisset miser? —Si tu fuisses valde industrius, minus fuisses miser. —Num est semper eadem fortuna hominis? —Fortuna hominis non semper est eadem. —Quando abfuimus? —Hæc abfuistis, hodie adestis, cras aberitis. —Quid deest avaro? —Avaro omnia desunt, sapienti nihil. —Prosuntne improbi? —Improbi nec sibi nec aliis prosunt. —Nonne bona exempla prosunt? —Nobis bona exempla prosunt. —Quid nobis superest? —Virtus adhuc nobis superest. —Nonne inimici prosunt? —Inimici nobis aliquando prosunt.

63.

Leccion 29. Estne doctus frater tuus? —Frater meus doctus est sed vester doctior est. —Egone sum audacior quam tu? —Tu es audacior quam ego. —Suntne fratres nostri doctiores quam tui. —Fratres vestri doctiores sunt quam mei. —Nonne duces sapientes esse debent? —Duces sapientiores esse debent quam milites. —Estne rex senior quam regina? —Rex noster est senior quam regina nostra. —Estne longum scamnum? —Scamnum longius esse debet quam mensa, sed mensa est latior. —Nonne homines essent feliciores, si rex esset severior? —Si rex esset severior, boni homines essent feliciores et locupletiores. —Quis est omnino doctus? —Nemo tam doctus est, ut doctior esse non possit. —Suntne miseri homines locuplètes? —Homines locupletes sæpe sunt mis eriores quam paupères.

64.

Estne leo animal forte? —Fortior est quam multa alia animalia. —Estne aurum pretiosum? —Aurum pretiosum est quam argentum. —Num est luna tan magna quam terra? —Luna non est tam magna quam terra. —Estne vita mea magis grata quam tua? —Vita tua magis grata est quam mea. —Estne carus ager sterilis? —Ager sterilis non est tam carus quam fertilis. —Quis vestrum suā sorte contentus est? —Nullus nostrum. —Estne doctus hic homo? —Hic homo doctissimus est. —Possuntne errāre homines sapientes? —Etiam sapientissimi homines errare possunt. —Num est omnino perfectus homo perfectissimus? —Homo perfectissimus non est omnino perfectus: Deus solus perfectus est. —Estne Deus sapientissimus? —Deus est sapientissimus, sanctissimus et potentissimus. —Suntne negotia mea difficilia? —Negotia tua difficiliora sunt quam mea.

65.

Estne pulchra soror tua? —Soror mea pulcherrima est. —Fuitne Cicero orator? —Cicero fuit clarissimus Romanorum orator. —Quis potest esse miserior quam exsulis? —Nemo potest esse miserior quam exsulis. —Nonne noxium est mendacium? —Mendacium est valde noxium. —Estne aqua magis necessaria quam vinum? —Aqua est magis necessaria quam vinum. —Nonne ventus minus necessarius est quam aqua? —Ventus non minus necessarius est quam aqua. —Estne bona mater tua? —Mater mea est valde bona. —Potestne esse beatus hic puer? —Hic puer potest esse valde beatus. —Quis est doctior? —Davus est doctissimus omnium. —Estne aquilo frigidissimus? —Aquila ventorum frigidissimus est. —Fuitne Homerus clarissimus poeta? —Ex Græcis poetis clarissimus fuit Homerus.

66.

Leccion 30. Nihilne est divinius ratione? —Nihil est in homine divinius ratione. —Estne lux sonitu velocior? —Lux sonitu velocior est. —Suntne fratres simillimi? —Fratres sæpe simillimi sunt moribus. —Num est facillimus vincere cupiditates? —Difficilius est vincere cupiditates quam hostes. —Estne terra major sole? —Sol multo maior est terrā. —Estne corpus nobilius animo? —Animus corpore multo nobilior est. —Estne victoria melior quam pax? —Pax certa melior

estquam sperata victoria. —Estne aurum vilius argento? —Vilius argentum est auro. —Quid peior odio? —Simulatio peior odio est. —Quid prestantior gloriā? Scientia est prestantior gloriā. —Quid virtute amabilius? —Nihil est virtute amabilius.

67.

Nonne canis simillimus est lupo? —Canis simillimus est lupo. —Estne cedrus arbor altissima? —Cedrus est altissima arborum. —Estne crassissimus aer —Eo-crassior aer est, quo terris propior. —Estne amicitia certa? —Amicitia tanto es certior, quanto vetustior. —Nonne est gravis dolor tuus? —Eo gravior est meus dolor, quo culpa major. —Estne magnus equus? —Equus magnus est, camelus major, maximus elephas. —Estne aurum carius justitiā. —Justitia carior est auro. —Quid glacie frigidius? —Nihil est glacie frigidius. —Estne malus hic puer? —Hic puer est pessimus. —Quod tormentum majus invidiā? —Nullum tormentum majus invidiā.

68.

Quid virtute pulchrius? —Nihil virtute pulchrius est, nihil amabilius. —Estne amicum perdere damnorum maximum? —Amicum perdere est damnorum maximum? —Nonne graviora sunt quædam remedia periculis? —Graviora sunt quædam remedia periculis. —Estne aliquid velocius animo? —Nihil est animo velocius. —Quid nobis est dulcior patriā? —Nihil nobis est dulcior patriā. —Quid est simillima vento? —Fortuna simillima vento est. —Quid magis est saxo durum? —Nihil magis est saxo durum. —Suntne profundissimi valles? —Quanto altiores montes, tanto profundiores sunt valles. —Estne bonum vinum vetustum? —Quo vetustius vinum, eo melius est. —Nonne Deo gratus est amor inimicorum? —Hoc Deo gratior est amor inimicorum quo difficilior est.

VERBOS ATRIBUTIVOS.

69.

Leccion 31. Amas-ne? —Amo. —Illenē amat? —Ille amat. —Quis amat? —Puer amat. —Nonne amant homines? —Homines amant. —Num amat improvus? —Improvus non amat. —Nonne amatis? —Amamus. —Quis debet? —Homo debet. —Nonne debetis? —Debemus. —Ecquis debet? —Nullus debet. —Mittisne? —Mitto. —Quis mittit? —Puella mittit. —Nonne mittitis? —Mittimus. —Venisne? —Venio. —Nonne venit mater? —Venit. —Quis nunc venit? —Davus nunc venit. —Illene venit? —Venit. —Num veniunt pueri? —Pueri non veniunt. —Quando veniunt? —Hodie veniunt. —Tunē cras venis? —Hodie venio, sed cras venire non possum. —Quis venit? —Frater meus venit. —Quando venit? —Perendie venit. —Quid legis? —Nihil lego. —Num debet Davus? —Non debet. —Numquid debent homines? —Nihil debent. —Amasne Davum? —Eum amo. —Davus amat te? —Davus me amat.

70.

Nunquid vides? —Nihil video. —Quid vides? —Librum video. —Mittisne aliquid? —Mitto. —Quid mittis? —Equum mitto. —Quisnam mittit? —Pater tuus mi-

ttit. —Quid mittit? —Litteras mittit. —Tune eas mittis? —Eas mitto. —Audisne? Audio? —Quid auditis? —Nihil audimus. —Quis librum legit? —Nemo librum legit. —Quando eum legis? —Hodie eum lego. —Nonne litteras mittunt pueri? —Eas mittunt. —Legisne? —Lego. —Bene legit puer? —Puer bene legit? —Quid legit? —Lectionem legit. —Nonne audis? —Audio. —Num pueri audient? —Non audiunt. —Quis patrem amat? —Puella patrem amat. —Quem amas? —Matrem meam amo. Nonne reges populos amant? —Boni reges populos suos amant. —Quem laudat magister? —Magister bonos pueros laudat, malos vituperat. —Quid narrat pater? —Fabulam narrat. —Quis timet? —Agricola feram timet. —Quid scribit Davus? —Davi epistolam scribit. —Quis portam aperit? —Ego portam aperio.

71.

Quid vides? —Pulchram regis coronam video. —Reperisne librum. —Librum reperio. —Quis laborem finit? —Ego laborem finio. —Estne facile amicos reperire? —Veros amicos reperire difficile est. —Quid timet? —Nihil timemus. —Quis mortem non timet? —Bonus homo mortem non timet. —Estne hominis mortem timere? —Hominis est mortem timere. —Nonne Deum amare debemus? —Omnes homines Deum amare debent. —Quis portam claudit? —Servus urbis portam claudit. —Quid quæris? —Libros et pennas quæro. —Quis vocem audit? —Pueri patris vocem audiunt. —Tunē hunc puerum amas? —Hunc puerum amo. —Quem amas? —Parentes meos amo. —Quem nos amamus? —Amicos nostros amamus. —Visne aliquid? —Nihil volo. —Quid optat pater tuus? —Equum emere optat. —Legitne librum? —Librum legit. —Quando eum legit? —De nocte. —Tunē scribis tantum quantum ego? —Ego plus quam tu scribo.

72.

Nonne flores amat apis? —Flores amat apis. —Num audentes fortuna juvat? —Nom semper audentes fortuna juvat. —Ubi manere debemus? —Tu et Davus in urbe manere debetis. —Tune et Davus scribitis? —Ego et Davus epistolam scribimus. —Suntne omnia præclara rara? —Omnia præclara rara sunt. —Nonne labor omnia vincit. —Labor omnia vincit. —Quid otium docet? —Otium multa mala docet. —Quis est in mundo, qui omnia videt. —Est Deus in mundo, qui omnia videt. —Possumusne rerum cognoscere causas? —Non omnes possent rerum cognoscere causas. —Veniuntne multi ad senectutem? —Pauci veniunt ad senectutem. —Estne sapiens beatus? —Sapiens beatus semper est. —Nonne liberi patres suos amant? —Liberi qui parentes suos non amant, non sunt boni. —Quid timeatis? —Nihil timemus. —Num homines mortem times? —Boni homines mortem non timeant.

73.

Leccion 32. Quid damus? —Nihil damus. —Quid das mihi? —Do tibi libros. —Numquid mihi promittis? —Nihil promitto tibi. —Promittisne mihi librum? —Tibi eum promitto. —Num librum suum promittit puer? —Eum non promittit. —Cui eum promittit? —Mihi eum promittit. —Quid tibi promittit hic homo? —Pecuniam mihi promittit. —Nonne epistolas mittit frater tuus? —Eas mittit.

—Quas epistolas mittis? —Epistolas mitto quas ad amicos meos scribo. —Numquid boni vides? —Nihil boni video. —Videsne hortum meum? —Hortum tuum video. —Num naves meas videt nauta? —Eas non videt, sed nos eas videmus. —Quot arbores vides? —Plus quam viginti video. —Quid vis emere. —Paululum vini emere volo. —Quid vult emere amicus? —Panem emere vult. —Num vinum emit? —Eum non emit. —Quid facis? —Scribo. —Quid scribis? —Epistolam scribo. —Ad quem scribis? —Ad matrem meam scribo. —Nonne scribit frater tuus? —Ad amicum suum scribit. —Quid comparas? —Hominem comparo cum homine.

74.

Quid dicis? —Nihil dico. —Dicit aliquid pater? —Aliquid dicit. —Quid dicit? —Nescio. —Quid dicis huic puero? —Nihil dico huic puero. —Numquid dicimus? —Nihil dicimus. —Quid pueris dicis? —Nihil dico illis. —Num exis? —Non exeo. —Quis exit? —Pater meus exit. —Quo it? —Ad hortum it. —Quam domum is? —Domum eo patris mei. —Quid legis? —Amici mei epistolam lego. —Legitne pater tuus? —Librum tuum legit. —Quid facitis? —Legimus. —Num legunt fratres tui? —Non legunt. —Num libros legis quos ego lego? —Quos tu legis non lego, sed quos pater meus legit. —Nonne noscis hunc hominem? —Eum nosco. —Num eum noscit amicus tuus? —Eum non noscit. —Nonne patrem tuum nosco? —Eum noscis sed matrem meam non noscis. —Numquid debes? —Nihil debeo. —Quid debet homo? —Pecuniam debet mercatori. —Cui debes? —Nemini debeo. —Quid vestris parentibus debemus? —Reverentiam nostris parentibus debemus.

75.

Nonne noscitis sorores meas? —Eas noscimus. —Illæne vos noscunt? —Illæ nos noscunt. —Num aliquis te noscit? —Nemo noscit me. —Quis noscit te? —Magister me noscit. —Quid mihi nuntias? —Tibi patris tui adventum nuntio. —Numquid mittis mihi? —Nihil ad te mitto. —Nonne tibi pecuniam mittit pater tuus? —Eam mittit mihi. —Mittitne tibi plus pecuniæ quam mater tua? —Plus quam illa mittit mihi. —Quantum pecuniæ tibi mittit? —Multum pecuniæ mittit mihi. —Quando epistolas suas accipis? —Omnibus diebus eas accipio. —Venitne amicus tuus? —Venit. —Quam domum venit? —Domum meam venit. —Quando venit? —Hodie venit. —Quid commendas mihi? —Tibi amicum commendo. —Illene tibi commendat? —Commendat mihi.

76.

Quid emis? —Libros emo. —Emisne amplius libros quam pennas? —Amplius harum quam illorum emo. —Quot equos pater tuus emit. —Plus quam triginta emit. —Quid rumpit puer? —Nihil rumpit, sed fratres tui pocula rumpunt. —Negasne mihi debitum? —Tibi debitum nego. —Negatne Davus quod dicit? —Davus negat quod dicit. —Num negas notitiam? —Eam non nego, sed non credo. —Num illi veritatem negant? —Eam non negant. —Numquid debeo? —Nihil debes. —Tunc tantum quantum Davus debes? —Ego minus quam ille debeo. —Num laboras tantum quantum frater tuus? —Non tantum quantum ille laboro. —Quas epistolas ad

patrem tuum mittis? —Meas ei mitto. —Ad quem tuos vestes mittis? —Nemini eos mitto. —Querisne aliquem? —Neminem quæro. —Quid quærit hic puer? —Librum suum quærit.

77.

Leccion 33. Quid facis? —Spero. —Num sperat pater tuus? —Pater meus non sperat. —Nonne scribit frater tuus? —Scribit. —Quid scribit? —Epistolam scribit. —Quando scribit? —Vespere scribit. —Num domum emis? —Eam non emo; eam emere non possum. —Num librum legis? —Eum legere non possum, ægrotus sum. —Nonne fratres tui legunt? —Multum legunt. —Quid-piam petis? —Nihil peto. —Quid petit hic puer? —Pecuniam petit. —Quid petis? —Pennam magistri peto. —Quis sperat? —Famulus sperat. —Num fratrem meum aliquis sperat? —Nemo eum sperat. —Sperasne quod optas? —Spero quod peto. —Speratne Davus quod petit? —Ille sperat quod tu, sed fratres sui (=eorum) quod sperant non accipiunt. —Quid sperant? —Libros suos (=eorum) accipere sperant. —Nonne pueri a magistro accipiunt quod eis promittit? —Pueri præmium assidue-tatis suæ accipiunt. —Quid facit medicus? —Ille facit quod tu facis. —Quid facit domi suæ? —Legit. —Quid legit? —Patris tui librum legit. —Quid facit puer? —Discit. —Quid discit. —Legere discit. —N. m. scribere discit? —Scribere non discit. —Nonne fratres tui scribere discunt? —Legere et scribere discunt.

78.

Quid homo a te eripit? —Pennas a me eripit. —Quis libros a te eripit? —Ne-mo eos a me eripit. —Quid a puero eripiunt? —Pennas ab eo eripiunt. —Quo tempore lectionem discit? —Vespere lectionem disco. —Emisne unum equum? —Duos bonos equos emo. —Num libros tuos rumpit puer? —Eos non rumpit. —Quid frater tuus facit? —Discit. —Quid discit? —A patre ejus lectionem discit. —Quis aquam haurit? —Famulus aquam e puteo haurit. —Nonne panem haurit? —Multum panis haurit. —Hauritne amplius panis quam vini? —Minus unius quam alterius haurit. —Petisne ab amico minus libros quam pennas? —Ab eo amplius harum quam illorum peto. —Quid petit a te? —Libros a me petit. —Nonne frater tuus lectionem audit? —Lectionem audit a magistro. —Nonne intellegit quod magister dicit? —Id quod dicit intelligit. —Quis intelligit quod tu dicis? —Omnes præter te intelligunt quod ego dico.

79.

Quis vestrum a me pennam petit? —Nullus nostrum a te pennam petit. —Quid petit a me amicus tuus? —Multos libros petit a te. —Non libros legis quos ego lego? —Non lego quos tu legis, sed quos frater meus legit. —Num libros legere optas quos ego accipio? —Eos legere non opto, sed lego quos amicus meus legit. —Nonne Deum agnoscimus? —Deum agnoscimus ex operibus ejus. —Quid acci-pis? —A patre meo litteras accipio. —Nonne hortos emit pater tuus? —A Davo pater meus hortos emit. —Numquid ab amico speras? —Ab illo nihil boni spero. —Nonne magnam voluptatem accipis? —Magnam voluptatem ex tuis litteris acci-pio. —Videsne illum puerum? —Eum non video, sed ex voce agnosco. —Nonne a

Deo tuam mercedem speras? —A Deo, non ab hominibus, meam mercedem spero. —Quis homini divitias dat? —Deus ei divitias et gloriam dat. —Qui solem e mundo tollunt? —Ii solem e mundo tollunt, qui e vitā amicitiam tollunt.

80.

Leccion 34. Numquid discere optas? —Nihil discere opto. —Quid puer discere optat? —Sermonem latinum discere optat. —Quid mittit ad te pater tuus? —Pecuniam mittit ad me. —Nonne te induis? —Me veste induo. —Num pater tuus sibi vestem induit? —Pater meus sibi vestem non induit. —Nonne græcum sermonem discis? —Eum disco. —Num frater tuus gallicum sermonem discit? —Eum non discit. —Quis latinum sermonem discit? —Hic puer eum discit. —Nonne gallicum sermonem discimus? —Eum discimus. Quid discitis? —Sermonem latinum et græcum discimus. —Docesne aliquem? —Puerum doceo. —Nonne magister discipulos instruit? —Eos in scientiis instruit. —Quis sermonem græcum docet? —Nemo sermonem græcum docet, sed latinum. —Quem librum vides? —Librum gallicum video. —Quos libros legit Davus? —Librum latinum legit. —Legisne aliquem librum? —Librum gallicum lego.

81.

Num hispani sunt hi homines? —Minime; Italici sunt. —Num gallicum sermonem scis? —Non vero, sed latine scribo. —Estne miles frater tuus? —Nihil minus. —Esne dux? —Non; medicus sum. —Esne insanus? —Non sum insanus. —Fraternus intus est? —Non est. —Venitne homo ad me? —Non. —Implesne hoc poculum? —Hoc poculum aquā impleo. —Num vinum eum implet? —Eum implere non possum. —Quid facit soror tua? —Caput suum floribus ornat. —Quando ejus filiam ornat? —Nocte eam floribus ornat. —Quid facit manē? —Ejus fratrem induit. —Quid in horto facit? —Aves frumento alit. —Nonne ibi flores carpit? —Ibi pulchras flores carpit. —Carpitne poma? —Pro floribus poma carpit. —Num pueri legunt? —Non legunt, sed scribunt.

82.

Quid donat tibi pater? —Mihi librum donat. —Loquerisne mihi? —Loquor tibi. —Num frater tuus loquitur mihi? —Tibi non loquitur. —Tunc audis quod ego dico? —Audio. —Visne librum donare alicui? —Nolo. —Quid vis donare mihi? —Tibi equum donare volo (=te equo). —Quis suis inventis alios impertit? —Davus suis inventis alios impertit. —Quis poculum suum implet? —Pater meus eum implet. —Quid implent hi pueri? —Puteum implent lapidibus. —Num donas mihi librum latinum an gallicum? —Nec librum latinum nec gallicum tibi dono. —Num legis græcè? —Græcè non lego sed latinè. —Quem librum legit frater tuus? —Librum latinum legit. —Emisne panem an vinum? —Panem pistore (=a pistore) emo. —Quando eum emis? —Vespere. —Quomodo se defendit taurus? —Taurus se defendit cornibus, equus pedibus. —Quis se fraudat victu? —Avarus se fraudat suo victo. —Quis nominis sui gloriā terrarum orbem implet? —Alexander nominis sui gloriā terrarum orbem implet. —Nonne te afficio dolore? —Maximo dolore me afficis.

83.

Lección 35. Quid monet te pater tuus? —Adventum suum me monet. —Nonne amicos mones? —Eos moneo. —Docesne pueros? —Eos doceo. —Quid doces? —Grammaticam pueros doceo. —Nonne me celas? —Celo te de hoc homine. —Quis scelus suum celat? —Davus eum celat. —Quid vis rogare me? —Te librum rogare volo. —Quis te pecuniam rogat? —Puer pecuniam rogat me. —Nonne effigiem monstras mihi? —Tibi puellæ effigiem monstro. —Quid monstrat tibi puella? —Effigiem ejus monstrat mihi. —Quis patri suo est gaudium? —Bonus filius patri suo est gaudium. —Estne magno malo hominibus avaritia? —Magno malo est hominibus avaritia. —Nonne pater liberis debet esse exemplo? —Pater liberis bono debet esse exemplo. —Nonne lilium ornamento est horto? —Lilium pulchro ornamento est horto. —Quid est miseris magno solatio? —Spes futuræ vitæ miseris magno est solatio.

84.

Num latinè scis. —Nescio, sed discere cogito. —Sciuntne pueri latinè legere? —Legere sciunt, sed non loqui. —Numquid scis? —Nihil scio. —Quid scit frater tuus? —Legere et scribere scit. —Num scit græcè? —Nescit. —Sciuntne latinè? —Scit. —Num pueri græcè sciunt? —Nesciunt, sed id discere cogitant. —Quid vendit hic homo? —Equos ejus vendit. —Nonne sermonem græcum studere cogitas? —Sermone græcum studere cogito. —Quo is? —Ad hortum eo. —Quid nunc facere cogitas? —Egone? ad Davum eo. —Rogasne Deum bonam valetudinem? —Deum rogo bonam valetudinem deinde corporis animi. —Quis te frumentum flagitat? —Davus me frumentum flagitat. —Quid me poscitis? —Pacem te poscimus omnes. —Num me celas sermonem Davi? —Non te celo sermonem Davi. —Num divitias Deum rogas? —Nunquam divitias Deum rogo.

85.

Visne aquam bibere? —Vinum bibere volo. —Numquid bibis? —Nihil bibo. —Num equus est tibi? —Non. —Quando equum emere cogitas? —Nunc. —Scisne epistolam scribere? —Epistolam scribere scio. —Potestne scribere puer? —Non potest. —Quo ducis me? —Ad hortum duco te. —Quo ducit te pater tuus? —Domum amicorum ejus. —Nonne famulus puerum ducit? —Eum ducit. Quo eum ducit? —Ad scholam. —Quo hæc via ducit? —Hæc via ducit ad virtutem. —Vertisne mihi silentium ignaviæ? —Verto tibi silentium ignaviæ. —Num crimini mihi das meam fidem? —Crimini tibi do tuam fidem. —Quis vitium mihi laudi ducit? —Davus vitium tibi laudi ducit. —Num lumen accendis? —Eum non accendo. —Nonne lumen accendit famulus? —Eum accendit. —Quid accendit puer? —Lucernam ex ara accendit. —Isne sæpe ad hortum? —Ad hortum sigillatim eo. —Veniuntne sæpe ad te pueri? —Sigillatim veniunt. —Tunc scribis plus sigillatim quam ego? —Plus sigillatim quam tu scribo.

86.

Lección 36. Num bene lego? —Non legis bene. —Tunc scribis? —Certe, scribo. —Videsne puerum? —Ita video. —Numquid vis? —Etiam. —Mene quæris? —Verum. —Num venit ille? —Minime. —Quo tempore venit? —Cras venit. —Pos-

sumne legere? —Potes. —Rectene legis latine? —Recte latine lego. —Num me accusas? —Non te accuso. —Quem accusas? —Puerum ignaviæ accuso. —Nonne eum absolvis? —Erroris (=de errore) eum absolvo. —Num Davum damnas? —Minime. —Quis eum damnat? —Judex eum carceris damnat. —Quid facit puer? —Nihil facit. —Quid dicit? —Nihil dicit. —Nonne recte vertere incipio? —Optime vertere incipis. —Rectene loqui incipio? —Certe. —Quo is? —Ad te eo. —Potesne vertere plus quam ego? —Etiam. —Possumne laborare tantum quantum ille puer? —Tantum quantum ille laborare potes.

87.

Tune magistrum nosis quem ego nosco? —Eum nosco. —Quis pueros arguit? —Magister pueros arguit. —Quis Davum arguit? —Pater ejus ignaviæ arguit. —Ecquid dicis? —Nihil dico. —Estne tibi tantum vini quantum aquæ? —Mihi est plus unius quam alterius. —Accipisne pecuniam a patre tuo? —Accipio. —Quid accipit amicus tuus? —Nihil accipit. —Quid nos accipimus? —Libros nos accipimus. —Quid accipiunt illi pueri? —Bonum exemplum a patre accipiunt. —Quis Davum proditiōis absolvit? —Judex Davum proditiōis absolvit. —Nonne hunc hominem capitis damnant? —Hunc hominem capitis damnant. —Quis Davum insimulat audaciæ? —Pater meus Davum insimulat avaritiæ et audaciæ. —Nonne lupus arguit vulpem? —Lupus arguit vulpem furti crimini.

88.

Quando ad amicos scribere cogitas? —Hodie eos scribere cogito. —Nonne sermonem latinum discere incipis? —Etiam, eum discere incipio. —Potesne eum scribere? —Eum scribere possum. —Nonne induis tibi vestem (=te veste)? —Mihi vestem induo. —Quando ad patrem tuum litteras mittit? —Hodie. —Quis hanc epistolam scribit? —Egomet eam scribo. —Quis librum meum accipit? —Egomet librum tuum accipio. —Nihilne boni ab ingrato speras? —Ab ingrato nihil boni spero. —Quanti me æstimas? —Magni te æstimo. —Quis sapientiam parvi æstimat? —Indoctus sapientiam parvi æstimat. —Quid magni æstimas? —Veram virtutem magni æstimo. —Nonne avarus minoris facit doctrinam? —Avarus minoris facit doctrinam quam pecuniam. —A quo consilia petimus? —A sapienti viro. —Cui fortuna est simillima? —Vento. —Quanti virtutem æstimas? —Pluris quam omnia bona externa.

89.

Leccion 37. Num agricola arabat? —Agricola non arabat. —Quid amabitis? —Patriam nostram amabamus. —Quos agros arabatis? Agros nostros arabamus. —Quis patriam amabat? —Davius patriam suam amabat. —Quid laudabas? —Optimam regis pietatem laudabam. —Quis pueros docebat? —Magister pueros docebat. —Quideos docebat? —Bona exempla eos docebat. —Nonne canis latrabat? —Canis timidus vehementius latrabat quam mordebat. —Nonne veteres multos Deos colebant? —Græci et Romani multos deos colebant. —Nonne Noemus colebat terram? —Noemus colebat terram et vitem serebat. —Quis scribebat? —Puer. —Quid scribebat? —Epistolam. —Ad quem scribebat? —Ad patrem. —Quomodo? —Manu sua epistolam scribebat. —Nonne servus epistolam aperiebat? —Eam manu sua aperiebat. —Quis portam aperiebat? —Servus portam domino aperiebat.

90.

Quid faciebas dum Romæ vivebas? —Studebam. —Quid studebas? —Historiam studebam. —Nonne sermonem latinum studebas? —Studebam. —Quando studebas? —Nocte dieque studebam. —Num amicum tuum in Roma videbas? —Minime; tunc ægrotus erat. —Quis pecuniam ad te mittebat? —Pater meus ad me eam mittebat. —Ad Capitolium ibas, dum ibi eras? —Ibam. —Nonne Romani artes colebant? —Scientias et artes colebant. —Erasne Romæ ubi erat Davus? —Ibi erat dum ille erat. —Num pater tuus Gadibus erat dum ibi eram? —Non erat. —Ubi erat? —Athenis erat. —Quis ambulabat? —Frater meus ambulabat ubi ego studebam. —Quis maximi virtutem æstimabat? —Vir sapiens maximi virtutem æstimabat. —Quid anteponebat? —Gloriam pecuniæ anteponebat. —Num impii Deum donis placabant? —Impii Deum donis non placabant.

91.

Quid faciebas in schola? —Legere et scribere discebam. —Quis ferebat te ad scholam? —Famulus me ferebat. —Num juxta scholam ambulabas? —Ad scholam ibam, sed non ambulabam. —Rectene sciebas lectionem? —Eam recte sciebam. —Cur frater tuus non studebat? —Quia nolebat. —Cui præmium magister dabat? —Eum nemini dabat. —Quid emebat pater tuus? —Nihil emebat. —Quis studiosus in schola erat? —Ducis filius studiosissimus erat. —Quis valde assiduus erat? —Davus valde assiduus erat. —Ubi pisces vivebant? —Pisces in aquâ vivebant. —Nonne oculis cernimus? —Certe: oculis cernimus, audimus auribus, sentimus nervis. —Quomodo se defendebat aper? —Aper dentibus se defendebat. —Nonne honestum utili præferre debebamus? —Honestum utili semper præferre debebamus.

92.

Quis tibi libros dabat ubi studebas? —Unus ex amicis fratris tui. —Nonne domum meam ire optabas? —Domum fratris mei ire optabat. —Quid optabat puer? —Bonum equum emere optabat. —Quis vestrum studiosus erat? —Davus valde studiosus erat. —Nonne tibi eras annulus ex auro? —Annulus ex auro erat mihi. —Quid dicebat hic homo? —Plura mihi dicebat. —Nonne tibi veritatem dicebat? —Mihi veritatem dicebat. —Quid te monebat pater tuus? —Id me monebat quod te monebat. —Num tibi dabat quod mihi dabat? —Quod tibi dabat, mihi non dabat. —Num audiebas quod dicebat? —Id non audiebam. —Cur librum meum non legebas? —Eum non legebam quia ægrotus erat.

93.

Leccion 38. Quando librum meum leges? —Cras librum tuum legam. —Quis accipiet mercedem? —Qui facit bonum accipiet mercedem. —Quis vestrum leget veteram historiam? —Nullus nostrum eam leget. —Quid non negliget pater? —Pater filii vocem non negliget. —Nonne tibi pecunia erit? —Verum. —Quis pecuniam tibi dabit. —Pater meus eam mihi dabit. —Ubi pecuniam tibi dabit? —Cras. —Finiesne alacriter? —Alacriter finiam. —Exietne hodie frater tuus? —Exiet. —Tunc exies? —Exiam, si ille exit. —Amasne patrem tuum? —Eum amo, et semper amabo

quia valde bonus est. —Nonne magister discipulos amabit? —Eos amabit si boni sunt. —Solvebisne quod debes? —Solvebo. —Amabisne amicum? —Eum amabo si ille me amat. —Nonne pater liberos ejus amabit? —Certe, si sunt studiosi, sin negligentes sunt, eos puniet. —Num pueri lectionem finient? —Eam alacriter finient.

94.

Quando filius tuus ad scholam ibit? —Cras ibit. —Veniesne domum meam? —Veniam. —Quando venies? —Dominicā die veniam. —Legesne librum fratris mei? —Eum legam. —Num hodie mecum venire potest? —Tecum ire hodie non possum, sed cras. —Erisne patri tuo obediens? —Ero. —Quid finies? —Nunc laborem meum finiam. —Quid aperiet Davus? —Davus epistolam manu sua aperiet. —Nonne vos erudietis pueros? —Nos praeceptores, erudiemus pueros. —Quando librum meum leges? —Cras librum tuum legam. —Quis vestrum leget historiam? —Nullus nostrum. —Estne justitia necessaria? —Iis qui vendunt, emunt, conducunt, justitia necessaria est. —Videbisne matrem meam? —Matrem tuam videbo. —Quis domum ædificabit? —Pater meus domum ædificabit. —Nonne homines virtutem æstimabunt? —Omnes homines virtutem semper æstimabunt.

95.

Mittesne ad me librum? —Eum ad te mittam. —Quo tempore? —Hoc ipso die. —Solvesne homini quod debes? —Hodie solvam. —Nonne libros ad me mittent? —Certe ad te eos mittent. —Quo tempore? —Proximo mense. —Num mihi solvere potest? —Non possum quia pecunia non est mihi. —Nonne hodie patrem tuum videbis? —Videbo. —Ubi erit? —In foro. —Num eruat ibi amici tui? —Minime. —Ubi erunt? —In schola. —Quando litteras scribes? —Hāc nocte. —Num puer lectionem finiet? —Eam non finiet, sed nos eam finiemus. —Cur eam non finiet? —Quia grammatica non est illi. —Quid Deus dicit hominibus? —Deus omnibus hominibus dicit: Non occiditis, non facietis furtum, non mendacium dicetis, non falsum testimonium proferetis adversus proximum vestrum, non concupiscetis res alterius.

96.

Leccion 39. Quis mundum ædificavit? —Duus mundum ædificavit. —Audivistine patris tui vocem? —Patris mei vocem audiui. —Quid pueri audiverant? —Pueri vocem magistri audiverant. —Quem timuisti? —Magnum leonem timui. —Quis mortem non timuit? —Sapiens mortem non timuit. —Quando per urbem ambulaveras? —Heri per urbem ambulaveram. —Quis pueros docuit? —Magister pueros docuit. —Tune factum meum probaveras? —Ego nunquam factum tuum probaveram. —Tunē historiam narraveras? —Ego bonam historiam narraveram. —Quis puerum sanaverat? —Medicus pueri morbum sanārat. —Num agricolæ leones timuerunt? —Agricolæ leones non timuerunt. —Quis filium tuum laudaverat? —Davus filium meum laudaverat. —Quis peccaverat? —Homo peccaverat. —Quis cantaverit? —Puella cantaverit. —Quid magni æstimaveras? —Veram virtutem magni æstimaveram.

97.

Quis agros araverat? —Agricola agros araverat. —Nonne leo pueros terruerit? —Leo pueros terruerit. —Quanti regis pietatem æstimavisti? —Magnam regis pietatem parvi æstimavi. —Quis vocem meam audiverant? —Davius vocem tuam audiverant. —Legistine librum? —Poetæ librum legi. —Quis agricola fuerat? —Pater meus agricola fuerat. —Quando epistolam legisti? —Hæc epistolam legi. —Quis græcum imperium fundavit? —Alexander græcum imperium fundavit. —Quis potuit rerum cognoscere causas? —Nemo potuit rerum cognoscere causas. —Studivistine lectionem? —Certe; hodie studui. —Fuistine Romæ interdum? —Nunquam ibi fui. —Nonne scis latine legere? —Scio. —Estne adhuc pater tuus in horto? —Adhuc ibi est. —Ubi hodie fuisti? —In scholâ fui. —Quid studuisti? —Lectionem meam studui.

98.

Quid vitavisti? —Culpam vitavi, non laudem merui. —Quis suos filios accusavit? —Brutus suos filios prodicionis accusavit. —Vocavistine amicum? —Vocavi. —Quoties eum vocasti? —Sæpe eum vocavi. —Vocavistine hos an illos? —Nec unos nec alios vocavi. —Nonne te vocavit pater? —Certe. —Quid amavisti? —Patriam nostram amavimus. —Quos agros aravisti? —Agros nostros aravimus. —Quis regis pietatem laudavit? —Pater meus magnam regis pietatem laudavit. —Ubi Phœnices habitaverunt? —Gadibus, in Hispania, Phœnices habitaverunt. —Quænam mater liberos suos non docuit? —Bonæ matres liberos suos semper docuerunt. —Quis vobis fabulas narraverat? —Magister nobis fabulas narraverat. —Nonne Deus verba nostra audivit? —Deus omnia verba nostra semper audivit. —Quis bene dormiverit? —Puella bene dormiverit.

99.

Leccion 40. Quis epistolam scripsit? —Frater meus epistolam scripsit. —Nonne epistolam scripsisti? —Manu mea epistolam scripsi. —Num scripserat puer? —Puer non scripserat. —Quis libros tuos carpebat? —Servus libros meos carpebat. —Quis flores carpserat? —Soror mea flores carpserat. —Ubi puer rosas carpsit? —Puer rosas in horto carpsit. —Quos versus sculpservant? —Versus Horatii sculpservant. —Quid scripsisti? —Epistolam patri scripsi. —Quis flores carpsit? —Puellæ flores meos carpserunt. —Nonne soror tua nupsit? —Soror mea Davo nupsit. —Quis nomina nostra sculpsit? —Nemo nomina vestra sculpsit. —Nonne litteras scripseras? —Litteras manu mea scripseram. —Quis portam clausit? —Servus portam clausit. —Quid divisit Davus? —Davius omnia in tres partes divisit. —Nonne librum misisti? —Librum ad patrem misi.

100.

Ubi epistolam scripsisti? —Epistolam Romæ scripsi. —Ubi luserant pueri? —Pueri in horto luserant. —Quid carpsisti? —Rosas in horto carpsi. —Estne facile flores carpere? —Facile est flores carpere. —Quis litteras ad regem miserat? —Ego litteras ad regem miserat. —Num glupsisti poma quæ in horto carpsimus? —Minime glupsi. —Quis pecuniam sumpsit a patre? —Hic puer pecuniam sumpsit

â patre et inter pauperes eam distribuit. —Quis Gallias divisit? —Cæsar Gallias in tres partes divisit. —Nonne rex portas urbis clausit? —Rex portas urbis clausit hostibus. —Num utile est tempus amittere? —Nunquam utile est tempus amittere. —Quis leonem pinxit? —Frater meus leonem pinxit. —Nonne equites gladios strinxerunt? —Equites gladios strinxerunt. —Nonne poetæ pulchras finxerunt imagines? —Poetæ pulchras finxerunt imagines. —Quid ramos arboris inflexit? —Onus ramos arboris inflexit. —Nonne servus cibum coxerat? —Servus cibum coxerat.

101.

Quis urbem muro cinxerat? —Rex urbem muro cinxerat. —Quid dixisti? —Nihil dixi. —Nonne Davus pueri culpam textit? —Davus pueri culpam mendacio textit. —Quid pater tuos dixerat? —Pater meus nihil dixerat. —Tune multa dixisti? —Ego multa dixi. —Estne servi cibum coquere? —Servi est cibum domino suo coquere. —Nonne aranea telam textit? —Aranea telam nexat et textit. —Nonne puer culpas suas simulatione texerat? —Culpas suas simulatione virtutis texerat. —Num faciem tuam pallio texeras? —Faciem meam pallio non texeram. —Quis Romæ vixit? —Pater meus biennium Romæ vixit. —Estne turpe fœdus rumpere? —Valde turpe est fœdus rumpere. —Quis Gallos vicit? —Cæsar Gallos vicit. —Nonne Galli fœdus ruperunt? —Galli fœdus ruperunt. —Quis carceris vincula rupit? —Fur. —Ubi Davus geni suum fregit? —Davus genu suum Romæ fregit. —Fregistine poculum tuum? —Minime; sed puer suum fregerat. —Ubi hodie fuisti? —In schola tui. —Quid fecisti? —Lectionem studui. —Accepistine epistolam? —Accepi. —Legistine librum? —Legi. —Nonne equum emisti? —Eum emi. —Quid heri fecisti? —Nihil heri feci.

102.

Leccion 41. Nonne Deus bestiis motum dedit? —Deus bestiis motum et sensum dedit; hominibus rationem addidit. —Nonne pueri cucurrerant? —Pueri cucurrerant. —Quis cucurrit? —Homo per agros cucurrit. —Nonne lupus oves momorderat? —Lupus oves momorderat. —Quis oves totondit? —Pastor oves suas totondit. —Quis sensit aculeos? —Qui rosam tetigit, sensit aculeos. —Nonne rex leges dederat? —Rex populo suo leges dederat. —Quis manus tetendit ad cœlum? —Homo manus tetendit ad cœlum. —Nonne equum tuum vendidisti? —Equum meum vendidi. —Nonne Romani fœdera pepigerunt? —Romani fœdera cum hostibus pepigerunt. —Quis mendax est? —Qui non facit quod spopondit mendax est. —Quis tibi pecuniam dedit? —Nemo mihi pecuniam dedit. —Nemone mihi crediderit? —Nemo tibi crediderit. —Nonne hic homo stultos fefellit? —Stultos artibus suis fefellit, prudentes non fallit.

103.

Num bene legi? —Non bene legisti. —Nonne scripsisti? —Scripsi. —Vidistine puerum? —Vidi. —Num pater venit? —Non vero. —Ubi venit? —Cras venit. —Quid hodie fecisti? —Ut venit, epistolam scripsi. —Quid fecit pater tuus? —Ut ad amicum scripsi, exit. —Accepistine meas litteras? —Ut eas accepi, legi. —Nonne venerunt? —Ut venerunt, libros mihi dederunt. —Mene cognovisti? —Ut vidi te, cog-

novi te. — Num aquam gelidam bibisti? — Minime, sed vinum bibi. — Nonne laborem patris adjuvi? — Diligentia tua laborem patris valde adjuvit. — Quando remedium morbi reperero? — Cras remedium morbi repereris. — Nihilne adhuc solvisti? — Nihil adhuc solvi. — Vidistine patrem? — Patrem et matrem nondum vidi. — Nonne equum domuisti? — Equum calcari domui et freno. — Quid jussisti? — Hoc vetui, illud jussi. — Num pauperes in molli cubili cubuerunt? — Multi pauperes nunquam in molli cubili cubuerunt.

104.

Nonne ver maria aperuit navigantibus? — Ver maria aperuit navigantibus. — Quis patriam e manibus hostium eripuit? — Tu patriam e manibus hostium eripuisti. — Ubi cubuimus? — In molli gramine cubuimus. — Nonne fortunæ lætitiā dolore admiscuit? — Sæpe fortunæ lætitiā dolore admiscuit. — Nonne stella nulla cœlo micuit? — Nulla stella tuto cœlo micuit. — Nonne valles resonuerunt? — Colles vallesque pugnatium clamoribus resonuerunt. — Fricuistine corpus? — Corpus meum oleo fricui. — Quid decrevistis? — Decrevimus habitare in provinciā. — Num sprevisi munera a patre tuo. — Munera a patre meo non sprevi. — Num consilia spernis? — Consilia sua non sperno. — Quando quiesces a laboribus tuis? Nunquam quiescam a laboribus meis. — Ubi pueri pascebant oves. — Pueri pascebant oves in saltibus. — Quis flevit de morte filii. — Pater flevit de morte filii. Nonne has arbores sevisti? — Has arbores meā manu sevi.

105.

Leccion 42. Quando pueri domum patris tui venerunt? — Hodie venerunt. — Nonne amici tui venerunt? — Etiam venerunt? — Quando aquam bibisti? — Nunc aquam bibi. — Quid studes? — Sermonem latinum studeo. — Num matri tuæ placuisti? — Non placui. — Quis tibi favit? — Amici mihi faverunt. — Favescere miseris. — Eis faveo. — Quos libros legisti? — Libros legi quos mihi dedisti. — Legistine quos tibi amicus dedit? — Legi. — Cui rerum natura paret? — Deo rerum natura paret. — Paruistine patri tuo? — Patri meo parui. — Cui apes parent? — Apes reginæ suæ parent. — Placetne mutatio pueris? — Mutatio pueris placet et senibus displicet. — Quid animo parere debet? — Corpus animo parere debet. — Quis inimicis ignoscit? — Christianus inimicis ignoscit. — Nonne iudex nocentem damnat? — Iudex nocentem damnat, rex ei ignoscit. — Estne insania somniis credere. — Somnis credere est insania.

106.

Ubi meus est liber? — Super mensam est. — Placuistine magistro? — Ei placui. — Scripsistine ad patrem tuum? — Heri ad eum scripsi. — Nonne ad medicum scripsisti? — Nunquam ad eum scripsi. — Scripsistine ad me? — Sæpe ad te scripsi. — Quid tibi scripsit pater? — Nihil mihi scripsi. — Estne librum super mensam? Super mensam est. — Quoties ad te pater scripserat? — Duodecies ad me scripserat. — Vidistine filium meum? — Vidi. — Quo tempore eum vidisti? — Hodie. — Ubi eum vidisti? — In foro. — Succuristine pauperi. — Ei succuri. — Nonne huic homini benefecisti? — Ei benefeci. — Quis Deo servit? — Qui legibus obtemperat, Deo servit. — Quis bonis nocet? — Qui malis parcat bonis nocet. — Quis suo thesauro servit? — Avarus suo thesauro servit.

5

Dedistine librum fratri meo? —Certe, dedi. —Nonne pecuniam ei dedisti? —Dedi. —Quantum pecuniæ ei dedisti? —Multum pecuniæ. —Visne mihi dare panem? —Eum dare tibi volo. Venitne pater tuus? —Venit. —Quo tempore venit? —Hâc nocte. —Quâ horâ. —Satis mature. —Venitne maturius quam ego? —Maturius quam tu venit. —Nonne frater tuus legere discit? —Discit. —Num vertère didicit? —Non didicit. —Novistine quem ego nosco? —Eandem hominem nosco quem tu novisti. —Invenistine libros? —Libros meos inveni sed tuos non invenio. —Ubi eos invenisti? —Super mensam. —Quis hominibus gratus est? —Qui Deo satisfacit, hominibus gratus est. —Quibus bellum nocet? —Bellum nocet agricolis et placet militibus. —Nonne patriæ vivere debemus? —Patriæ vivere debemus et amicis.

Leccion 43. Promittisne mihi domum venire? —Id tibi promitto. —Quid promisisti? —Nihil promisi. —Num pater tuus librum acceperat? —Eum non acceperat. —Nonne mihi das quod promisisti? —Nihil tibi promisi. —Quid pater tuus mihi promisit. —Equum mihi promisit. —Accepitne amicus multum pecuniæ? —Paululum pecuniæ accepit. —Quot pueri in collegio sunt? —Quinquaginta sunt. —Suntne Hispani milites? —Sunt. —Estne in horto multum pomi? —Copia pomorum est. —Quis placet magistro? —Qui studet impense grammaticæ placet magistro. —Quis legibus parere debet? —Omnis civis legibus parere debet. —Quibus mali favent? —Mali malis favent. —Nonne canis domūs est custos? —Canis domūs est custos; latrones allatrat.

Cui librum dedisti? —Puero librum dedit. —Nonne jam legere scis. —Scio? —Rectenē legit frater tuus? —Male legit. —Quomodo pueri epistolas scripserunt. —Manu sua epistolas scripserunt. —Nonne latine vertis? —Recte latine verto. —Quomodo hi. pueri verterunt? —Male verterunt. —Nonne magistri lectiones audiverunt? —Eas audiverunt. —Num me voca(vi)sti? —Non vocavi te, sed patrem tuum. —Quotum agit ætatis annum? —Duodecimum. —Quotum agit ætatis annum frater tuus? —Nondum agit sextum ætatis annum. —Estne æqualis tuus? —Æqualis est meus? —Quotum agit ætatis annum pater tuus? —Ætatis suæ annum agit jam quinquagesimum. —Suntne amici nostri juniores quam nos? —Illi sunt majores natū.

Num librum meum legisti? —Adhuc non legi. —Mene intelligis? —Te intelligo. —Nonne puer intellexit nos? —Intellexit. —Intellexistine? —Ex tuis literis intellexi. —Audisne strepitum? —Audio. —Auidistine venti sonitum? —Murmur fontis audiui. —Quid audis? —Murmur pluvie audio. —Nonne canis nos allatrat? —Canis allatrat nos. —Num pennam tuam perdidisti? —Eam non perdididi. —Perdidistine librum? —Librum perdididi. —Fuistine in foro? —Minime. —Ubi mansisti? —In urbe mansi. —Nonne pater tuus exivit? —Cum amico suo exivit. —Fuitne Romæ? —Ibi fuit cum fratre meo. —Perdidistine tantum pecuniæ quam

tum ego? —Plus quam tu perdidisti. —Scisne tantum quantum Davus? —Minus quam ille scio. —Quot lectiones legisti? —Proxime decem legi.

111.

Leccion 44. Cur non legis? —Non lego quia liber non est mihi. —Cur huic homini pecuniam dedisti? —Quia amicus est meus. —Cur frater tuus studet? —Studet quia sermonem latinum discere vult. —Cur hunc hominem diligis? —Eum diligo quia bonus est. —Legisne libros quos pater meus tibi dedit? —Lego. —Intellexistine? —Mediocriter intellexi. —Num famulus tuus rediit? —Adhuc non redivit. —Quā horā frater tuus redit? —Horā secundā redit, sed pater meus horā quartā. —Quandiu fratri tuo abfuisti? —Diutissime abfui. —Num soror tua ab domo abfuit? —Non abfuit ab domo. —Quandiu abfuisti? —Trienium abfui. —Estne ruri? —Sum ruri. —Quis ruri agere vitam constituit? —Davus ruri agere vitam constituit? —Estne jucundum miseris succurrere. —Jucundum est miseris succurrere.

112.

Quandiu nobiscum esse cogitas? —Diutissime esse vobiscum cogito. —Quo tempore domum tuam redis? —Statim redere cogito. —Quandiu hic permansisti? —Per mensem. —Quandiu cogitas ibi esse. —Per annum. —Quantum tibi debeo? —Nihil mihi debes. —Quantum amico debes? —Multum ei debeo. —Quo ire debes? —Ad ludum cras ire debeo. —Nonne pater tuus hodie venire debet? —Certe. —Quo tempore famulus venire debet. —Statim venire debet. —Quo tempore filii tui ad agrum ire debent? —Vere ire debent. —Quo tempore redire debent? —Hieme. —Quis inutilis est homo? —Quis ibi soli vivit, inutilis est homo. —Estne vita felici brevis? —Vita est misero longa, felici brevis. —Nonne cantus alaude jucundus est? —Cantus alaude agricolis jucundus est. —Nonne plantæ cum solis calore crescunt? —Sine solis calore plantæ crescere non possunt.

113.

Quo pater tuus ire debet? —Rus ire debet. —Ubi Davus vitam agit? —Davus rurē vitam agit. —Nonne in urbe vitam agis? —In urbe vitam ago. —Num frater tuus rure vitam agebat? —Minime. —Ubi Davus vitam egit? —In domo fratris sui vitam egit. —Num amicus vivit ubi tu vitam agebas? —Jam non vivit, ubi ego vivebam. —Quo ire debes? —Ad agrum ire debeo. —Quo tempore arbores florent? —Vere arbores florent, æstate fruges maturescunt. —Quo tempore terra quiescit? —Terra quiescit hieme. —Quandiu Romulus regnavit? —Romulus septem et triginta regnavit annos. —Quæ animalia dormiunt hiemem? —Quædam animalia totam dormiunt hiemem.

114.

Leccion 45. Quousque labora(vi)sti? —Quartam horam matutinam usque. —Quousque frater meus tecum fuit? —Noctem usque mecum fuit. —Quousque scripsisti? —Usque nunc scripsi. —Debetne frater meus tecum esse diutissime? —Diem jovis usque mecum esse debet. —Quandiu laborare debemus? —Diem martis us-

que laborare debetis. —Quousque sperare debeo? —Usque ad reditum patris mei sperare debeo. —Fecistine iter? —Iter feci. —Quousque pervenisti? —Ripam fluminis usque perveni. —Quousque puer pervenit? —Hucusque puer pervenit. —Excelluistine alicui? —Pluribus excellui. —Quis Davo (=Davum) antecedit? —Ego Davum antecedo. —Quid tibi nunc displicet? —Quod mihi antea arriserat, nunc vehementer displicet.

115.

Quorsum pervenisti? —Fontem vèrsus perveni. —Quorsum pervenit pater? —Extremum nemoris versus pervenit. —Quo is? —Rus eo. —Quorsum imus? —Urbem versus imus. —Quantum perdidisti? —Cunctam pecuniam perdidici. —Num scis ubi pater meus est? —Nescio. —Nonne librum meum vidisti? —Eum vidi. —Nonne sedisti? —Sedi. —Ubi sedisti? —Juxta patrem meum sedi. —Quis sedit in horto? —Soror mea ibi sedit. —Nonne interdum iter facis? —Iter multoties facio. —Quo, hoc hieme, ire cogitas? —Romam ire cogito. —Nonne amici tui iter facere cogitant. —Hispaniā (=per Hispaniam) iter facere cogitant. —Quo tempore iter facere cogitas? —Cras iter facere cogito. —Fuitne Romæ frater tuus? —Fuit. —Fecistine iter per Hispaniam? —Iter feci.

116.

Quousque hic homo venit? —Usque ad finem itineris venit. —Ubi est domus tua? —Urbe est. —Ubi heri fuisti? —In horto meo fui. —Quandiu ibi fuisti? —Duabus horis (=per duas horas) fui. —Estne mare supra terram? —Mare supra terram est. —Suntne omnia æterna? —Supra lunam sunt omnia æterna. —Fuiistine in Italia? —Multoties fui. —Num Romæ pater tuus fuit. —Adhuc non fuit, sed per hanc ætatem ire cogitat. —Quandiu Davus Romæ vixit? —Annos duos Romæ vixit? —Quā iter fecit? —Iter fecit per Italiam. —Quandiu fuit consul? —Usque ad mediam noctem. —Concedesne amico quod te rogat? —Minime. —Quis peccat? —Is peccat, qui non obsistit injuriæ, si potest. —Num rebus meis intervenies? —Nunquam rebus tuis interveniam. —Quis cæteris pictoribus excellit? —Apelles cæteris pictoribus excellit.

117.

Leccion 46. Estne opus tibi aliquid? —Opus est mihi consilio tuo. —Quid emere opus est tibi. —Opus est mihi emere panem. —Nonne aquā opus est tibi? —Opus est mihi aquā. —Quid facere debemus? —Opus est nobis laborare. —Quo ire opus est tibi? —Opus est mihi domum ire. —Quid eges? —Multum pecuniæ egeo. —Nonne eges epistolam scribere? —Egeo. —Estne tibi quod eges? —Jam est mihi quod egeo. —Num cares aliquā re? —Non careo. —Nonne tibi libros restituerunt? —Eos mihi restituerunt. —Quando tibi eos restituerunt? —Hodie. —Num eges plus? —Non plus egeo. —Quid eget sapiens? —Sapiens eget nullā re. —Nonne metallis plumbi Hispania scatet? —Metallis plumbi, ferri, æris, argenti, auri, tota Hispania scatet.

118.

A quo dona accepisti? —Ex patre meo accepi. —Jamne lectionem tuam legis-ti? —Adhuc eam non legi. —Unde venis? —Ex horto venio. —Unde amicus venit?

—Roma venit. —Unde pater tuus venit? —Ex Italiā. —Unde hic homo redit? —Ex villā redit. —Quanti hoc est? —Viginti sestertiis. —Quanti erat equus tuus? —Equus meus pluris erat quam tuus. —Quanti hic est? —Minoris est. —Estne solatium vacare culpā? —Vacare culpā magnum est solatium. —Quis divitiis affluebat? —Davius divitiis affluebat. —Quis prudentiā caret? —Adolescens prudentiā caret. —Tunc quoque patriā cares? —Careo. —Nonne usus est prosperitate? —Magnā usus est prosperitate et valetudine. —Egetne homo consilio aliorum? —Quivis homo eget consilio et amicitia aliorum; Deus solus nullā re indiget.

119.

Num annulus tuus tanti est quanti mei? —Tanti non est. —Cur tanti quanti mei non est? —Quia tam venustus non est quam tuus. —Quanti hæc catena est? —Maximi est. —Visne hortum tuum vendere? —Eum vendere volo. —Quanti est? —Multum pecuniæ est. —Estne tibi quod egebas? —Id est mihi quod egebam. —Quid tibi defuit? —Mihi pennæ defuerunt. —Quo ire debeo? —Matritum(=ad) ire debes. —Quousque devenire opus est. —Devenire opus est usque ad Barcinonem. — Unde luna suam lucem accipit? —A sole. —Unde Cadmus litteras attulit? —Cadmus ex Phœnice in Græciam litteras attulit. —Quando veniet pater tuus? —Pater meus hodie ex Italia veniet.

120.

Leccion 47. Nonne puer dormit? —Dormit. —Num dormivit pater? —Non dormivit, sed soror mea longum somnum dormivit. —Quis dormivit plus? —Ego usque ad horam septimam dormivi. —Quandiu frater tuus dormivit? —Usque ad horam decimam dormivit. —Quis dormit? —Ego dormio et cor meum vigilat. —Rectenē vivis? —Vitam beatam vivo. —Nonne vitam recte duxisti? —Vitam recte duxi. —Solvistine equum? —Eum solvi. —Nonne homo libros solvit? —Solvit. —Solvistine quod debes? —Id solvo quod debeo. —Rectene tibi solvit amicus? —Mihi bene solvit. —Implentne pueri munus suum? —Pueri munus suum implent. Quomodo verto? —Bene vertis. —Implevistine munus tuum? —Munus meum implevi. —Nonne rosa habet aculeos? —Quo pulchrior est rosa, plures habet aculeos.

121.

Quid a me petis? —Nihil a te peto. —Quid ab homine petis? —Librum ab eo peto. —Ecquid puer a me petit? —Nihil a te petit. —Num sermonem latinum didicisti? —Didici. —Quandiu studuisti? —Per bimestrem studui. —Quota ætas est tibi? —Vix decem annorum est mihi. —Estne domi mater tua? —Minime: exivit. —Quā iter fecit pater tuus? —Per Hispaniam iter fecit. —Nonne ire cogitas illic? —Alacriter ire cogito. —Quousque frater est domi? —Usque ad meridiem. —Edistine? —Edidi. —Quā horā edis? —Quartā horā edo. —Ubi edis? —Domo patris mei. —Scripsistine post me? —Post te scripsi. —Quo is? —Cum matre mea in templum eo.

122.

Quem quæris? —Hominem quæro quem mihi equum vendidit. —Quærisne aliquem? —Patrem meum quæro. —Quem quæsit frater tuus? —Unum amicorum

ejus quæsit. —De quo quæris? —De Davo quæro. —Num super me quærunt? —Super te non quærunt, sed de me quærunt? —Quis futura ex præteritis providet? —Vir prudens futura ex præteritis providet. —Nonne humana contemnis? —Cœlestia semper specto, humana contemno. —Quis Moses fuit? —Vir magnæ auctoritatis fuit Moses. —Nonne Cæsar erat excelsâ staturâ? —Cæsar erat excelsâ statura colore candido, nigris oculis, valetudine prospera. —Nonne pisces pedibus habent? —Piscēs pro pedibus pinnas habent. —Quis erat vir excellentis ingenii? —Seneca vir erat excellentis ingenii atque doctrinæ.

123.

Leccion 48. Nonne mel gustaveras? —Id gustaveram. —Placuitne tibi? —Placuit. —Quod vinum gustaveras? —Patris mei vinum gustaveram. —Num vinum tibi placuerat? —Non multo mihi placuerat. —Cur tibi non placuerat? —Quia aquam mihi placuerat plus. —Placetne tibi patrem meum videre? —Mihi placet cum videre. —Cui scribere placuerat? —Fratrī meo scribere placuerat. —Vidistine pueros qui student? —Pueros vidi qui student, sed eos qui ludunt non vidi. —Num frater tuus hominem viderat quem pecuniam mihi dedit? —Quem tibi pecuniam dedit non viderat. —Placetne tibi legere? —Mihi placet legere et scribere. —Quis ingratus est homo? —Ingratus est homo qui non beneficium reddit. —Estne maxima potentia Dei? —Potentia Dei qui creavit mundum est maxima. —Quid homines permovet? —Vita, mors, divitiæ, omnes homines permovent.

124.

Quid tibi placet? —Mihi placet quod (suple *id*) tibi placet. —Nonne lectionem memoriter discis? —Placet mihi lectionem memoriter discere. —Quoties scribes? —Bis duo (=quater) scribo. —Scribisne toties quoties ego? —Sæpe minus quam tu scribo. —Cogitasne dare mihi librum? —Tibi dare librum cogito, si das mihi pennam. —Cogitasne mihi solvere quod mihi debes? —Tibi solvere cogito. —Quid emere cogitaveras? —Domum emere cogitaveram, sed pecuniam non est mihi. —Quænam est tempestas? —Tenebricōsum est tempus. —Estne tempus frigidum? —Frigidum est tempus. —Num heri fueras in agro? —Non fueram. —Cur non fueras? —Quia turbida tempestas erat. —Nonne cras ire cogitas? —Cras ire cogito, si dies luculentus est.

125.

Num terra est sicca? —Non est sicca, sed humeda. —Nonne luna lucet nocte (per noctem). —Alienā luce luna lucet. —Lucetne virtus? —Virtus lucet in tenebris. —Super quo loquuntur hi homines? —De pulchritudine solis loquuntur. —De quo loquitur pater tuus? —De justitiâ Dei loquitur. —Super quo loquitur magister? —De rebus mirificis cœli loquitur. —De quo loquutus es? —De amico tuo loquutus sum. —Nonne umbra terræ obscurat lunam? —Umbra terræ obscurat interdum lunam. —Nonne equites nostri audaciâ excelluerunt? —In illo prælio equites nostri audaciâ et virtute excelluerunt. —Nonne sol omnia illustrat? —Sol illustrat omnia suâ luce.

126.

Leccion 49. Nonne exiverit pater tuus? —Fortasse exiverit. —Quis intraverit? —Nescio quis intraverit. —Nonne cras opus nostrum perfecerimus? —Id fortasse perfecerimus. —Num puer lectionem didicerit? —Adhuc eam non didicerit. —Num hodie ambulabimus? —Minime. —Cur? —Quia tota nocte pluit. —Visne domi meæ intrare? —Intrabo et vidēbo matrem tuam. —Visne sedēre? —Volo. —Sedesne in mensa? —Sedeo in sella. —Ubi est famulus? —In porta sederit. —Nihilne a te alienum putas? —Homo sum et nihil a me alienum puto. —Nonne filium habes? —Filiū unicū habeo: quid dixi! imo habui. —Numquid de filio meo audivisti? —Audiui. —Ubinam est? —Apud me. —Meus filius venit? —Sic est. —Nonne eum videre possum? —Potest. —Satis jam, pater durus fui.

127.

Quo tempore ad Galliam ibis? —Proximo mense. —Implevistine hoc poculum? —Eum implevi. —Quo eum implevisti. —Vino implevi. —Jamne pater tuus pervenit? —Pervenit: sed adhuc non vidi. —Visne hunc librum ferre? —Eum ferre volo. —Nonne homo ad puteum descendit? —Descendit. —Quis ad domum tuam ascendit? —Nemo. —Ascenditne puer? —Ascendit, sed jam descendit. —Num pecus ex monte descendit? —Adhuc non descendit. —Nonne equi currunt? —Equi currunt per silvas et agros. —Nonne cervus descendit? —Cervus descendit in vallē. —Quis frigus non sentiet? —Agricola frigus non sentiet. —Quousque naves pervenerunt? —Ad primam horam diei naves usque ad introitum magni portūs pervenerunt. —Laudavistine hunc hominem an culpavisti? —Neque laudavi neque culpavi.

128.

Nonne pluvia e nubibus decedit? —Pluvia e nubibus in terram decedit. —Debemusne irasci vitiis? —Debemus irasci vitiis, non hominibus. —Ubi ranæ habitant? —Ranæ habitant in paludibus. —Ubi talpa habitat? —Talpa sub terrā habitat. —Estne proprium hominis ratio? —Ratio est proprium hominis. —Num sapiens potentium iras provocabit? —Sapiens nunquam potentium iras provocavit. —Nonne omnia initium habent? —Omnia initium habent, omnia pereunt, sola anima immortalis est. —Num improbi tranquille dormire possunt? —Minime vero. —Quotā horā scholam petis? —Nonā. —Quotā horā templum petis? —Decimā. —Quot annos Romulus regnavit? —Septem et triginta annos.

129.

Leccion 50. Optasne discēre? —Recte stude. —Optasne divitias? —Labora. —Optasne esse felix? —Virtutem cole, a vitiis discedite. —Quando discedis? —Statim discedo. —Nonvis nunc discedere? —Non discedo. —Visne scire? —Historiam lege. —Nonne studeo? —Stude. —Visne pennam? —Da mihi eam. —Nonne scribo? —Scribe. —Quid facio? —Fac quod tuum est facere: librum quære, stude. —Quando amici tui discedunt? —Mense proximo. —Nonne sum bonus? —Si vis esse bonus, Deum cole, parentes ama, rem tuam custodi. —Nonne multa discere vis? —Volo. —Discē bene linguam latinam et multa alias disces fa-

cilius. —Num portas claudio? —Portas ne claude. —Quid audire debeo? —Audi consilia sapientium. —Nimium ne crede colori. Cælestia semper spectato, humana contemnito, nosce te ipsum.

130.

Quid facere debeo? —Fac quod tuum est facere. —Num pueros laudamus? Pueros ne laudatote nimium. —Quid pueri facere debent? —Bonos libros legunto. —Nonne sum beatus? —Si vis beatus esse, impera libidine. —Quid tibi reddo? —Redde mihi libros meos. —Nonne memoriam exercere debemus? —Memoriam exercetote, et addiscitote quotidie aliquid. —Nunc dic tu: quæ res agitat te? —Nescio. —Nonne parentes amare debemus? —Parentes cole atque eorum voluntati pare. —Quid laudare debeo? —Lauda quod est dignum laude. —Quid Cicero dicebat? —Cicero dicebat: suspice in celum et Deum senties. —Quid optas? —Da mihi librum. —Num facio quod tu facis? —Fac quod tibi suadeo, non quod ipse facio. —Dic mihi: quando pater tuus venit? —Hodie venit.

131.

Cur homines non laborant? —Quia ægroti sunt. —Cur pater filium ejus punivit? —Eum punivit quia inobsequens est. —Num pater tuus te punivit? —Me non punivit quia do operam litteris. —Quis hunc hominem interfecit? —Latro eum interfecit. —Quis Imperatorem interfecit? —Miles per insidias eum interfecit. —Quid ita hunc Senatorem inter fecerunt. —Quia adversus rempublicam conjurabat. —Quot columbas necavisti? —Uno ictū duas necavit. —Quot sunt tibi columbæ? —Sunt mihi columbæ sex. —Ubi canem meum est? —Pone te est. —Nonne ad hortum eo? —I, sed alacriter rede. —Quid ita curris? —Quia jam advesperascit curro. —Quis pone nos currit? —Quidam homo pone nos currit. —Nonne patriam defendere debeo? —Ubi pericula imminet, armis defendito.

132.

Leccion 51. Num verba ejus audi†isti? —Verba ejus non audiui. —Num verba audivisti de hoc homine? —Verba de eo non audiui. —Quādiu est quod pater tuus venit? —Diu est quum venit. —Quādiu est quum hīc manes? —Annus est. —Quādiu est quum frater tuus Romæ manet? —Vix est viginti dierum. —Quādiu est quod lectionem perfecisti? —Hora est. —Quādiu est quod libros emisti? —Diu est quod eos emi. —Quādiu est quod frater tuus discessit? —Annus est. —Quādiu est quod latine discis? —Duo mensis est quod dico. —Scisne jam latine loqui? —Nondum, quia latine recte loqui arduum est. —Quādiu est quum latine discis? —Triennium est quum disco. —Estne tibi bonum atramentum? —Cur id rogas? —Ut mihi des aliquantulum de superfluo. —Dic: quid est scholasticus sine calāmo et atramento? —Quod miles sine clypeo et gladio.

133.

Ubi fratrem meum vidisti? —In templo. —Invenistine equos? —Inveni. —Ubi eos invenisti? —In monte. —Quā dux transivit? —Per Matritum transivit. —Quā transivisti? —Per Bætīcam (=Bætica) transivi. —Quomodo tempus impendis?

—Tempus studiis impendo. —Ubi pater tuus tempus impendit? —Rure tempus impendit. —Ubi heri edisti? —In domo patris mei edi. —Nonne bene tempus impendisti? —Tempus honeste impendi. —Quomodo puer pecuniam impendit? —Honestis rebus pecuniam impendit. —Quamdiu est quod me expectas? —Diu est quod te expecto. —Quid quæris? —Amisi librum. —Quem? —Grammaticam. —In scholane? —In schola. —Quo tempore? —Hoc ipso die. —Quæsisistine apud vicinos? —Etiam. —Estne turpe peccare? —Peccare humanum est, sed tu ne pecca, quia turpe est peccare.

134.

Leccion 52. Cur ille homo fugit? —Fugit ut eum non videant. —A quō fugis? —A cane fugio, ut non me mordeat. —Dicesne ut famulus veniat? —Dicam ut cras veniat. —Dic ne veniat. —Quis pueros docet? —Dāvus docet pueros, ut sapere discant. —Quid agit homo? —Hoc agit ut se conservet. —Quid agis? —Hoc ago ut bene dormiam. —Num homines edunt ut vivant? —Non edunt ut vivant, sed vivunt ut edant. —Venietne hodie Dāvus? —Veniet, ut pistolam suā manu scribat. —Num portam claudio? —Portam ne claudas. —Quid cupis? —Cupio ut parentes ames. —Quid magister cupit? —Cupit ut parentibus tuis semper pareas. —Num credēmus quidquid audiamos? —Ne credamus quidquid audiamus; ne dicamus quidquid credamus. —Quis tacere debet? —Qui dedit beneficium taceat, narret qui accepit.

135.

Quod arcanum amicus tuus tibi confidit? —Tibi dicere non possum, quod mihi secreto confidit. —Quid cupis? —Cupio ut deponas apud me arcanum. —Quid tibi accidit? —Mihi malum accidit. —Nonne ad domum tuam cras eo? —Veni antequam e lecto surgam. —Nonne scribere cogitas? —Scribere cogito antequam pater meus veniat. —Quis ingenium suum noscere debet? —Quisque suum noscat ingenium. —Num vivimus ut edamus? —Edimus ut vivamus. —Nonne omnes patriam amamus? —Certe: amemus patriam, pareamus magistratibus, consulamus bonis, nutriamus pauperes. —Nonne veteres linguas discimus? —Veteres linguas discimus, ut iudicium exerceamus, mentesque excolamus.

136.

Quid nos oras? —Vos oro ut attente verba mea audiat. —Quid optas? —Opto ut puellæ legere discant. —Nonne speras ut pater tuus veniat? —Spero ut pater meus hodie veniat. —Num reprehendo errores aliorum? —Ne reprehendas errores aliorum, emenda potius tuos. —Nonne quisque conscientiam castam servare debet? —Conscientiam quisque suam castam servet. —Quid me oras? —Te oro ut me audias benevole, ne me interpelles. —Quid mihi suades? —Suadeo tibi ut miseris succurras. —Quid magister mihi suadet? —Tibi suadet ne miseris irrideas; forsitan non semper eris felix. —Nonne Deus imperat mari ut defervescat? —Deus imperat mari ut defervescat, et mare defervescit. —Quid magister vult? —Magister jure vult ut discipuli attente audiant.

Leccion 53. Ubi melius tempus impenderes? —Rure eum melius impenderem. —Ubi nunc tempus impendis? —Hodie tempus in villā impendo, sed melius id juxta matrem meam impenderem. —Quid emereres si tibi pecunia esset? —Librum emerem. —Quis accedit? —Homo accedit. —Nonne ad ignem accedis? —Apropinquarem si esset mihi frigus. —Quis prope ignem sedet? —Homo. —Quid cecidit? —Folii arboris ceciderunt. —Optasne ut pater tuus veniat? —Optarem ut alacriter veniret. —Nonne crebro venires si prope urbem maneres? —Si prope urbem manerem, omnibus diebus venirem. —Nonne vos oves duceretis? —Nos oves duceremus. —Venistine ut me viderem? —Veni ut te viderem. —Nonne edebatis? —Edebamus ut vitam conservaremus. —Nonne hunc librum legimus? —Utinam omnes hunc librum legeretis et praecepta ejus animis imprimeretis!

Nonne intelligeres quod tibi dicerem? —Intelligerem. —Fratres tuos celeriter scribit? —Celeriter scribit atque legit. —Nonne lectionem sensim discis? —Eam celeriter disco. —Nonne lectiones discis tamceleriter quam ego? —Eas disco plus sensim quam tu. —Legistine libros quos emisti? —Eos legissem si latine discerem. —Emistine pennas? —Tot emi ut amplius emere non possum. —Visne epistolam scribere? —Adeo scripsi ut fessus sum. —Quando mihi librum dabis? —Nunc tibi darem si mihi esset. —Quis oves duceret? —Pastores oves ducerent. —Nonne edebas? —Edebam ut vitam conservarem. —Venerasne ut urbis portas clauderes? —Veneram ut urbis portas clauderem. —Quis de moribus nostris riderat? —Si viveret Cicero, multum de moribus nostris rideret.

Quid ante senectutem curavisti? —Ante senectutem curavi ut bene viverem. —Venistine? —Veni ut Hispaniæ reginam viderem. —Nihilne petere possum? —Noli petere quod ipse negares; noli negare quod ipse peteres. —Nonne necesse est ut omnes laborent? —Necesse est ut quisque laboret. —Quid dux imperarat? Imperarat suis militibus ut victis parcèrent. —Quid cupiebas? —Cupiebam ut factum meum probares. —Nonne editis? —Edimus, ut vivamus, hoc est, ut vitam conservemus: at vos vivitis, ut edatis et bibatis. —Nonne hunc librum nobis daret? —Hunc librum vobis non darem, nisi scirem, quantum ex eo fructum pueri perciperent. —Nonne omnes mundi pulchritudinem agnoscunt? —Utinam omnes mundi pulchritudinem et ordinem agnoscerent!

Leccion 54. Nonne ad me libros misisti? —Quum legerim, eos ad te mittam. —Mitte eos ad me, etiamsi non legeris. —Ubi liber meus est? —Supra mensam. —Num est supra sellam? —Minime. —Transivistine prope domum meam? —Longe a domo tua transivi. —Quis prope te transivit? —Homo quem non nosco. —Nonne hic puer multo dedit operam litteris? —Satis dedit operam litteris. —Num dixisti fratri ut descenderet? —Non. —Cur ei non dixisti? —Etiamsi ei dicerem non descenderet. —Quis somno se dedit? —Famulus somno se dedit.

—Num fratrem tuum e somno excitas. —Non excito eum e somno. —Nonne mors omnes homines æquabit? —Mors æquabit quos pecunia separaverit. —Nonne de liberare debeo priusquam aliquid promittam? —Priusquam aliquid promittas, libera, et, postquam promiseris, facito.

141.

Quā horā te induis? —Me induo septimā horā. —Quā horā nudas te? —Nudo me ut ceno. —Quā horā surgis. —Surgō ubi exito me e somno. —Cur tam in tempore surgis? —Fratres mei adeo crepita(ve)runt ut excitaverunt me e somno. —Quomodo puer se gerit? —Bene se gerit. —Quomodo tecum frater meus se gessit? —Recte se gessit, quia recte se omnibus gerit. —Quandiu est quod excita(vi)sti e somno? —Hora est quod exitavi e somno? —Quandiu est quod surrexisti? —Hora est quod surrexi. —Nonne tibi epistolam longiorem scripsisti? —Si mihi epistolam longiorem scripsisses, animū voluptate majore affecisses. —Quis Davum in certamine superavisset? —Nemo eum in certamine superavisset. —Nonne id fecissent si diutius vixissent? —Si diutius vixissent, id fecissent.

142.

Quid emisisses, si pecuniam habuisses? —Domum emissem. —Nonne ad agrum ivisses cum fratre meo? —Ivissem, si potuissem. —Nonne hodie epistolam meam accipere expectabas? —Eam accipere expectabam, eamque accepissem, si tu scripsisses. —Visne per meum, librum tuum permutare? —Volo. —Num equum tuum per meum permutavisses? —Eum non permutavissem. —Mutavistine vultum? —Vultum mutavi. —Quid sapientis est? —Sapientis est mutare consilium. —Nondum migravisti? —Jam migravissem si domum invenissem. —Num rebus meis intervenis? —Rebus tuis non intervenio, sed meis. —Quid nobis narravis? —Narrabo vobis quid audiverim. —Quomodo odia multorum vitavisses? —Si libidines domisisses, odia multorum vitavisses. —Quid vobis narrabo? —Narrabis nobis quid videris. Nonne mihi pecuniam dedisses? —Nisi tu me rogasses ut totam tibi darem pecuniam, partem ejus dedissem alii.

143.

Leccion 55. Nonne Davus fundum tibi dedisset? —Si diutius vixisset fundum mihi dedisset. —Nonne periculum vitāssem, si expectavissem? —Si quintum diem expectavisses, periculum vitāssem. —Num fratrem tuum agnovisses? —Nunquam eum agnovissem. —Nonne te agnovit? —Statim me agnovit. —Quandiu est eum non vides? —Annus est. —Nonne hunc hominem agnovis? —Tamdiu est quod eum non video, ut non agnovissem. —Jamne exivit hic juvenis? —Adhuc non exivit. —Fratrē tuus exivit? —Jam exivisset, sed ægrotus est. —Quid ita humi jaces? —Quia scamnum non inveni. —Quis hic jacet? —Soror mea hic jacet. —Num virtus pecuniā emitur? —Virtus pecuniā non emitur. —Nonne jus humanum auro emitur? —Jus humanum nonnunquam auro emitur. —Quanti Josephus venditus est. —Viginti nummis argenti venditus est.

Num dubitas quod tibi dico? —Id non dubito. —Dubitasne quod hic homo dixit? —Dubito, quia sæpe veritatem non dixit. —Emistine equum? —Emi. —Quanti emisti? —Duobus mille nummis argenti emi. —Quanti hanc mensam emisti? —Viginti nummis argenti. —Quid ita puerum magister poenā affēcit? —Eum poenā affēcit quia librum rupit. —Quid hodie fecisti? —Horā septimā surrexi, veste mihi indui, operam litteris dedi per horam, ludumque ivit. —Ubi nunc vitam ducis? —Gadibus vitam duco. Fuistine diu moratus Matriti? —Viginti dierum moratus fui. —Quandiu Barcinone moratus fuisti? —Mensis (*supple spatium*). —Visne fratri meo loqui? —Opto ei loqui, sed de me jocatur. —Cur de te jocatur? —De me jocatur quia maledico. —Num maledixisti mihi? —Non tibi maledixi.

Quomodo vales? —Recte valeo. —Valetne? —Corpus valet, sed crumena ægrotat. —Rectene vales? —Valeo. —Si vales, gaudeo ego quoque valeo. —Ut vales? —Melius mihi est. —Venistine saluum? —Saluum veni. —Si saluum venisti, bene est. —Quandiu est quod amicum non vides? —Quatriduum est. —Valetne? —Recte valet. —Salve, mi frater. —Et tu frater. —O pater, pater mi, salve. —Salve, mi fili, salve. —Salve, mi amice: valesne?, valuistine? —Valeo et valui rectius. —Vale. —Et tu. —Da operam ut valeas, hoc mihi gratius facere nihil potes. —Vale. —Et tu, frater. —Cura si me amas ut valeas. —Vale, mi optime frater. —Valetudinem tuam cura diligenter. —Salutem dic Davo meo nomine. —Quis salutatur me? —Davus te salutatur. —Quis mihi salutem dicit? —Davus tibi salutem plurimam dicit.

VERBOS PASIVOS.

Leccion 56. Nonne amor? —Amaris. —A quo amor? —Amaris à patre tuo. —Nonne ratio hominem vincit? —Homo ratione vincitur. —Num miles forti terretur? —Miles forti non terretur. —Num hostes terrent milites? —Milites non terrentur ab hostibus. —Quomodo annus dividitur? —Annus dividitur in ver, et æstatem et autumnum et hiemem. —Nonne nos laudamur? —Vos laudamini, sed pueri pigri puniuntur. —Quid tempus lenit? —Dolor lenitur tempore. —Quis laudatur a patre? —Filius bonus laudatur, improbus vituperatur. —Num ego ab aliis impellor? —Tu non ab aliis impellēris, sed tua te impellit libido. —Num cervi in Africa inveniuntur? —In Africa nec apri, nec ursi, nec cervi inveniuntur. —Nonne Deus mundum administrat? —Providentiā Dei mundus administratur.

Quomodo divitiæ augentur? —Divitiæ augentur labore. —Nonne ventus arborem movet? —Arbor movetur vento, homines moventur cupiditatibus. —Nonne terra movetur? —Terra quotannis circum solem movetur. —Quis a pueris docetur? —Nos a pueris docemur, docemini vos a puellis. —Nonne diligor ab ami-

cis? —Ab amicis diligēris, a civibus coleris, ab hostibus patriæ timēris. —Nonne dolor oblivione lenitur? —Dolor tempore et oblivione lenitur. —Num sæpe in mari thesauri inveniuntur? —Non semper in mari thesauri inveniuntur. —Nonne ager aratur? —Ager aratur et occatur, ut fruges inde meliores proveniant. —Nonne tempora mutantur? —Tempora mutantur et nos mutamur in illis. —Quis facile decipitur? —Is facile decipitur, qui facile credit.

148.

Quomodo dolores leniuntur? —Dolores leniuntur tempore. —Quando frumenta quædam seruntur? —Frumenta quædam mense Septembri aut Octobri seruntur. —Quis a præceptore laudatur? —Discipulus laudatur a præceptore quia est diligens. —Quando portæ urbis clauduntur? —Sub vesperum portæ urbis clauduntur. —Nonne planetæ moventur? —Planetæ circum solem moventur. —Tunc magis laudaris quam vituperaris? —Ego magis laudor quam vituperor. —Num leges ab improbis servantur? —Leges ab improbis nunquam servantur. —Nonne aves terrentur? —Aves terrentur sonitu. —Nonne pietas filii a parentibus magni estimatur. —Pietas filii a parentibus magni extimatur.

149.

Leccion 57. Num omnis ager fert fruges? —Non omnis ager, qui seritur, fert fruges. —Quomodo feræ domantur? —Feræ domantur fame atque verberibus. —Quanti lusciniæ candida Romæ venit? —Luscinia candida sex sesteritiis Romæ venit. —Quando finitur labor agricolæ? —Finitur labor agricolæ mense Novembri aut Decembri. —Nonne parentes liberos amant? —Liberi a parentibus amantur. —Num deformitate corporis fœdatur animus? —Non deformitate corporis fœdatur animus, sed pulchritudine animi corpus ornatur. —Estne Deus cujus numen adoramus? —Est Deus cujus numen adoramus, cui paremus et a quo conservamur. —Visne a malis laudari? —Malo vituperari a malis quam laudari. —Ubi commodius vivitur? —Nusquam commodius vivitur, quam domi. —Num potest semper jucunde vivi? —Non potest jucunde vivi, nisi cum virtute vivatur.

150.

Nonne ego expectabar? —Per totam diem expectabar. —Nonne signa conspiciebantur? —Hostium signa conspiciebantur. —Quando color lusciniarum mutabatur? —Color lusciniarum autumno mutabatur. —Nonne populi latini agros colebant? —Agri colebantur a populis latinis. —A quo domus ædificabatur? —Domus a servo ædificabatur. —Num sine causâ excusabar? —Non magnâ sine causa excusabar. —Quando amici probantur? —Amici probantur rebus adversis. —Nonne leges ab improbis violabantur? —Semper leges ab improbis violabantur. —Quo tempore mortui cremabantur? —Apud Romanos mortui plerumque cremabantur. —Quis prodicionis accusabatur? —Davus prodicionis accusabatur.

151.

Nonne stulta consilia negligentur? —Stulta consilia negligentur aut rejiciuntur. —Num miles terrebitur ab hoste? —Milites fortis non terrebitur ab hos-

te. —A quo leges violabuntur? —Leges ab improbis violabuntur. —Nonne tempora mutabuntur? —Tempora mutabuntur et nos mutabimur in illis. —Egone laudabor? —Tu, discipule, laudābērē; vos, vituperābimini. —Nonne prata floribus ornabuntur? —Prata et agri pulcherrimis floribus ornabuntur. —Num precibus meis commovēbēris? —Precibus tuis non commovebor. —Quando hic labor difficillimus finietur? —Cras finietur. —A quo impugnābimini? —Ab adversariis impugnābimur. —Nonne oppidum expugnabitur? —Hoc oppidum brevi tempore expugnabitur. —Nonne diligor ab amicis? —In hac bona viā si permanseris, ab amicis diligēris et a civibus magni aestimābēris.

 152.

Leccion 58. Num animal punis? —Animal non a me sed ab illo puero punitur. —Quis puniebatur? —Puer a magistro puniebatur. —Nonne Davus exulat? —Davus per regem exulat. —Quis exulabit per prætorem? —Quidam homo exulabit per prætorem. —A quo filius tuus vapulabit? —Filius meus vapulabit a me. —Nonne sæpe admonēbor? —Sæpe admonēbēris, ut iras discas compescere. —Nonne a bonis diligēmini? —A bonis omnibus diligemur, si bonis moribus excellemus. —Tunc operā mea adjuvāberis? —Ego operā tuā maxime adjuvabor. —A quo docēbor? —A præceptoribus docēberis. —Nonne ab amicis deseremur, si omnia pecuniā postposuerimus? —Si omnia pecuniā postposueritis, ab amicis deserēmini.

153.

Quid nobis suades? —Vobis suadeo, ut Deum precētis. —Quis poena liberābor? —Qui ad obsequium redierit, culpa liberator. —Quem legem Solon sanxerat? —Solon hanc legem sanxerat: Qui in bello occubuerint, publice sepeliuntur. —Quæ lex Romæ erat? —Romæ lex erat his verbis scripta: Nemo in urbe sepe-litor neve uritor. —Estne fabulosa hæc narratio? —Hæc narratio adeo est fabulosa ut a nullo credatur. —Nonne ab improbis discedo? —Discedito ab improbis ne pravitate eorum inficiaris. —Num verbis speciosis decipieris? —Non sum tam imprudens ut verbis speciosis decipiar. —Quid mihi suades? —Ab improbis ne corrumpitor, neve flagitiis eorum contaminator: sorte tua esto contentus, ut inter sapientes numereris.

154.

Quid rex imperaverat? —Rex imperaverat ut in custodia tenereris. —Nonne ego ab omnibus laudarer? —Tu, si officium tuum semper præstares, ab omnibus laudārēris. —Nonne ad me cucurrisses? —Nisi pedum doloribus cruciarer ad te cucurrissem. —Nunquamne de inconstanciā fortunæ admoneremur? —Si semper bonis cumularemur unquam de inconstanciā fortunæ admoneremur. —Nunquamne de vicissitudinibus fortunæ cogitamus? —Quam multis malis liberaremini, si mature de vicissitudinibus fortunæ cogitaretis! —Feriam, anne feriar? —Ferirē. —Quid est proprium amicitiae? —Monēre et monēri, proprium est veræ amicitiae. —A quo amamur? —A fratribus nostris amamur. —Quando sparguntur semina frugum? —Primo tempore veris sparguntur sēmina frugum.

155.

Leccion 59. Nonne tibi placet iter facere? —Mihi placet iter facere. —Rectene Matriti vivitur? —Male vivitur. —Cupisne iter facere Hispaniā? —Hispaniā iter facere cupio. —Num tibi placet iter pedibus facere. —Mihi displicet iter pedibus facere. —Num pedibus ire vis? —Pedibus ire nolo, quia fessus sum. —Num ab illis laudatus fui? —Non laudatus fuisti, imo vituperatus. —Quid ita vituperatus fui? —Quia recte non das operam litteris. —Quid facis per noctem? —Postquam edo, laboro. —Quo tempore das operam litteris? —Postquam scribo. —Rectene hic dormitur? —Male dormitur. —Quid facis ubi scribis? —Ubi scribo exeo, sed paulo post redeo. —A quo omnia constituta sunt? —A Deo omnia facta et constituta sunt. —Cur vituperamur? —Vituperamur quia, non æstimamur. —Quid hominem vicit. —Homo victus fuit vi veritatis. —Cur hi pueri laudati fuerunt? —Laudati fuerunt quia diligentes sunt. —Fraternaliter tuus punitus erit? —Forsitan penitus fuerit quia lectionem non sciebat. —Nonne laudati erimus a parentibus nostris? —Forsitan ab iis laudati fuerimus.

156.

A quo mundus creatus est? —Mundus creatus est a Deo. —Nonne Græci a Romanis superati sunt? —Græci a Romanis bello superati sunt: sed non tam facile superati essent si concordessent. —Unde milites expulsi sunt? —Milites ex silvis expulsi sunt. —A quo recte docti essemus? —A magistro recte docti essemus. —Estne mulier creata a Deo? —Mulier creata est, animalia creata sunt a Deo. —Quid metuis? —Metuo ne in hoc negotio falsā spe decepti sitis. —Quid a Deo institutum est? —A Deo institutum est, ut vita hominis non hoc terrestri curriculum terminetur. —Quid ad aures tuas pervenerat? —Pervenerat ad aures meas quantā calamitate afflicti esses. —Nonne mali homines accusantur? —Mali homines accusantur et si convicti sunt, damnantur.

157.

A quo interrogatus fuisti? —Nemo est a quo non sim interrogatus, quomodo e tanto periculo servatus sim. —Quomodo captivi apud Romanos venierunt? —Captivi apud Romanos sub hasta venierunt. —Nonne binæ a Deo hominibus datæ sunt aures? —Binæ a Deo hominibus datæ sunt aures, ora autem singula ut plus audirent quam loquerentur. —A quo leges semper servantur? —A bonis civibus leges semper servantur et semper servatæ sunt. —Nonne a præceptoribus eruditi estis? —A præceptoribus eruditi, a parentibus educati sumus. —Qui suspiciosi evadunt? —Ii suspiciosi evadunt, qui sæpe decepti sunt. —A quo Tyrus obsessa est? —Tyrus ab Alexandro obsessa est. —Quot urbes a Scipione sunt deletæ? —Duæ urbes potentissimæ, Carthago atque Numantia, a Scipione sunt deletæ.

158.

Leccion 60. Num pueros vides quibus flores dedi? —Non video quibus flores dedisti, sed quos magister punivit. —Cui pecuniam dedisti? —Pecuniam dedi homini cujus frater venit. —Num epistolam scripsisti? —Penna non est mihi, quā de causā eam scribere non potui. —Num lectionem studes? —Liber non est mihi,

qua de causâ eam studere nom possum. —Num pater tuus exivit? —Ægrotus est quâ de causâ hodie exire non potuit. —Emistine domum de qua tibi locutus sum? —Pecunia non est mihi quâ de causâ eam emere non potui. —Vidistine hominem â quo litteras accepisti? —Eum vidi. —Vidistine equum quem emi? —Vidi. —Quis libros emit quos vendidisti? —Homo cujus filius heri vidisti. —Quibus librum dedisti? —Eum hominibus dedi quibus equum vendidisti. —Quem hominem nunc vides? —Video hominem cujus famulus speculum rupit. —Quem invenisti? —Patrem invenit cujus filius amicus est meus.

159.

Cui gratias agis? —Amico meo gratias ago. —Rediistine in gratiam cum patre tuo? —Cum eo in gratiam jam redii. —Estne alius locus hęc pulchrior? —Juxta urbem est. —Quid longitudinis hęc mensa patet? —Sex pedes. —Fines Helvetiorum in longitudinem millia passum ducenta quadraginta patebant. —Quantum abest Neapolis a Vesuvio? —Neapolis a Vesuvio monte sex milliaria abest. —Ubi Atticus sepultus est? —Atticus sepultus est juxta viam Appiam ad quintum lapidem. —Quantum abest campus ab oppido? —Campus abest ab oppido circiter millia pasuum decem. —Nonne Pompeius major fuit Cicerone? —Pompeius biennio major fuit Cicerone. —Ubi Saguntum sita fuit? —Civitas ea sita fuit passus mille ferme a mari.

160.

Num domus tua longe hinc abest. —Non longe abest. —Quantum hic locus ex urbe abest? —Hic locus tantummodo abest quadraginta passuum. —Quæ altitudo est? —Sex pedibus altitudinis est. —Quæ altitudo est mensæ? —Duobus pedibus altitudinis est. —Fraterne tuus major te natū est? —Major me natū est. —Estne longus Hellespontus? —Hellespontus quadraginta stadia longus est. —Nonne navis a Noemo ædificata longe fuit? —Navis a Noemo ædificata trecentos cubitos longa, quinquaginta lata, triginta alta fuit. —Estne Februarius brevior cæteris mensibus? —Februarius biduo aut triduo brevior est cæteris mensibus. —Quis erat major Davus? —Hic puer quatuor annis major erat Davus. —Num major te sum? —Duobus digitis major me non es.

VERBOS DEPONENTES.

161.

Leccion 61. Quis Deum imitatur? —Qui dat beneficia imitatur Deum. —Nonne pueros hortamini? —Pueros semper hortamur ut bonos mores imitentur malos aversentur. —Quæ animalia aversantur diem? —Aversantur diem splendidum nocturna animalia. —Videsne meliora? —Video meliora, proboque, deteriora sequor. —Nonne bonos imitari debeo? —Bonos imitare, infirmos tuere, senes reverere. —Nonne suos quisque debet tueri? —Suos quisque debet tueri. —Quid dux decrevit? —Dux decrevit in proelio vincere aut mori. —Quis suam patriam defendere conabatur? —Cato suam patriam amabat, atque eam defendere conabatur. —Quis totam Græciam subjicere conatus est? —Philippus, Macedonum rex totam Græciam suo imperio subjicere conatus est. —Nonne frater et soror reversi sunt? —Frater et soror qui profecti erant, reversi sunt.

162.

Num medici omnibus morbis mederi possunt? —Medici omnibus morbis mederi non possunt. —Nonne lupus ovibus insidiatur? —Lupus ovibus, canis leporibus insidiatur. —Quis nos non amat? —Qui nobis adulatur, nos non amat. —Canisne domino blanditur? —Canis domino blanditur ac furibus minatur. —Nonne nefas est irasci patriæ? —Nefas est irasci patriæ. —Quid medetur animo? —Medetur animo virtus. —Nonne divitiis multi male utuntur. —Divitiis, beneficiis multi male utuntur. —Quis de miserâ vitâ potest gloriari? —Nemo potest gloriari. —Nonne boni sempiternâ vitâ fruuntur? —Boni, post mortem, sempiternâ vitâ fruuntur. —Num vita, quâ nunc fruimur, sempiterna est? —Non vero.

163.

Nonne armis utamini? —Armis et equis utamur. —Quid pueri discere debent? —Pueri omnibus vitæ officiis fungi discant. —Quis beatus est? —Beatus est, qui omnibus vitæ officiis fungitur. —Num homines optimis rebus abutuntur? —Non semper homines optimis rebus abutuntur. —Nonne pater felicitate suorum liberorum lætatur? —Certe lætatur, et eorum famâ gloriatur, eorum honoribus fruuntur. —Nonne omnes sunt divites? —Divites sunt omnes, qui cœlo et terrâ frui possunt. —Eratne Diogenes felicitior quam Xerxes? —Diogenes, qui in dolio habitabat, qui oleribus vescebat, qui nullis fruebatur voluptatibus, felicitior erat quam Xerxes, qui imperio Persarum potiebatur. —Quis universo Persarum imperio potitius est? —Alexander Magnus. —Nonne Roma orbe terrarum potita est? —Roma penè toto orbe terrarum potita est.

164.

Leccion 62. Meministine vivorum? —Vivorum memini, nec mortuorum oblivisci possum. —Quis injuriæ obliviscitur? —Vir bonus injuriæ facile obliviscitur, sed beneficii semper recordatur. —Num hominis est injurias meminisse? —Non est generosi animi injurias meminisse. —Quis novos amicos parat? —Davus novos amicos parat et veterum obliviscitur. —Nonne animus futura prævidet? —Animus meminit præteritorum, præsentia cernit, futura prævidet. —Quid est proprium stultitiæ? —Aliorum vitia cernere, oblivisci suorum. —Improbuse homo flagitiorum suorum recordabitur? —Aliquando cum dolore flagitiorum suorum recordabitur. —Nonne meminervis? —De omnibus rebus meminerō. —Nonne recordâri debeo? —Sæpe recordare, quid Deo quid parentibus debeas.

165.

Nonne Deus nostrî miseretur? —Deus nostrî miseretur, aliorum misereamur. —Miseremur illorum qui in calamitatem decidunt. —Nonne Deus miserebitur mei? —Miserere pauperum, ut olim Deus misereatur tui. —Nonne canis adulator hero? —Canis adulatur hero; furibus minatur. —Nonne canis vestigia ferarum scrutatur? —Canis vestigia ferarum scrutatur et persequitur. —Nihilne ego obliviscor? —Tu nihil oblivisci soles præter injurias. —Quam vocem sturni imitantur? —Stur-

7

ni humanam vocem imitantur. —Quid te consolabitur? —Innocentia mea me consolabitur. —Nonne omnes moriemur? —Omnes moriemur alii citius, alii serius. —Num oculi mentiuntur? —Non semper oculi mentiuntur.

166.

Nonne apri sibi medentur? —Apri in morbis sibi medentur hederā. —Nonne boni bonis auxiliabuntur? —Boni bonis semper auxiliabuntur. —Tenē sequor? —Sequere me: in bellum proficiscimur. —Sequar, et pro patria pugnabo. —Si ita Deo placuerit pro patriā moriamur: dulce et decorum est pro patriā mori. —Nonne Deus omnia tuetur? —Deus tuetur et moderatur res omnium hominum. —Estne operæ pretium miseros consolārī? —Certe: consolamini miseros; hortamini pavidos: auxiliamini laborantibus! —Num homines fortuna metimur? —Homines virtute metimur, non fortuna.

167.

Quis bonos imitabitur? —Bonus bonos imitabitur eorumque vestigia sequetur. —Quibus adversabimur? —Adversabimur illis, qui mala reipublicæ minentur. —Erasne in timore? —In timore eram, ne inimici vobis insidiarentur. Vererisne ne nobis insidientur? —Vereor magnopere ne improbi vobis insidiantur. —Nonne pueros hortamini? —Pueros hortamur, ut malos mores fugiant et aversentur. —Quid medetur vulneribus? —Tempus omnibus medetur vulneribus. —Nonne homines amicitiam mentiuntur? —Sæpe homines amicitiam mentiuntur et verbis adulantur. —Quis non inter pessimos numerabitur? —Qui magnos homines æmulatus fuerit, non inter pessimos numerabitur.

DEL SUPINO.

168.

Leccion 63. Quorsum is? —Eo cubitum. —Cur venisti? —Te visum veni. —Estne jucundum visu? —Jucundum est visu atque auditu. —Nonne sum dignus amatu? —Dignus es amatu ab omnibus. —Quid est difficilis quæsitū? —Scientia est difficilis quæsitū. —Nonne gallinæ eunt cubitum? —Gallinæ cum sole eunt cubitum. —Num multi veniunt adjutum amicos? —Multi veniunt salutatum amicos: pauci vero adjutum eos. —Venitne puer? —Puer venit te auditum. —Quo Davus ivit? —Davus venatum ivit. —Nonne pueri venatum iverunt? —Iverunt. —Quis Romam venit petitum pacem? —Legatus venit petitum pacem. —Nonne fugis quidquid est turpe? —Fugio quidquid est turpe dictu atque auditu.

169.

Quod est optimum, facillimum est factu? —Quod facillimum est factu id non semper est optimum. —Quid jucundum est auditu? —Nihil tam jucundum est lectu atque auditu quam sapientibus sententiis ornata oratio. —Qui legatos ad Cæsarem miserunt? —Galli legatos ad Cæsarem miserunt rogatum auxilium. —Num victi mittunt legatos pacem petitum? —Victi, non victores, mittunt legatos pacem petitum. —Nonne venerunt ludos spectatum? —Spectatum ludos venerunt.

—Quis revocatus est? —Hannibal patriam defensum revocatus est. —Nonne nefas est quod inhonestum est factu? —Nefas est dictu quod inhonestum est factu. —Quis filiam nuptum dedit? —Augustus filiam nuptum dedit Marcello. —Vidistine tabulam? —Vidi: tabula est visu digna. —Quis facilis est deceptu? —Homo credulus facilis est deceptu.

170.

Estne gratum temporis per noctem impendere in horto? —Gratum est temporis ibi impendere. —Quando ibitis in horto? —Hodie ibimus. —Num pluit? —Diu est quod non pluit. —Nonne nunc pluit? —Forsitan: ventus flat vehementer: jam tonat; audisne? —Audio, sed procella adhuc longe abest. —Non tam longe abest. —O Deus! ut pluit! —Tunc ingredi illam domum ausus es? —Quo nunc ibimus? —Quorsum iter faciemus? —Exiamus! —Ego fessus sum. —Sedebimus in umbra hujus arboris. —Hic mecum potest hanc noctem requiescere, fronde super viridi. —Sunt nobis mitia poma et copia lactis pressi. —Jam procul villarum culmina fumant et umbræ cadunt de montibus altis.

DE LOS PARTICIPIOS.

171.

Leccion 64. Quid est visu jucunda? —Arbor florens jucunda est visu. —Estne difficilis inventu sincerus amicus? —Rarus et inventu difficilis est sincerus et constans amicus. —Quis bonus civis est? —Civis servans semper leges bonus est. —Estne Davus virtutis amans? —Davus virtutis est amans. —Vidistine ægrotum? —Vidi ægrotum cubantem. —Quid audivisti? —Audiui fistulam pastoris ducentis oves. —Estne pernicioosa frigida potio? —Sudanti frigida potio pernicioosa est. —Nonne medici prosunt? —Medici medentes morbis prosunt generi humano. —Num laboranti tempus est longum? —Laboranti nullum tempus est longum? —Estne gratior potio sitiendi? —Esurienti gratior est cibus, potio sitiendi. —Quid gallus reperit? —Gallus escam quærens margaritam reperit. —Eritne puer obediens? —Puer jussis vestris obediens erit.

172.

Ubi Davum vidisti? —Davum vidi in bibliotheca sedentem. —Quid est senectus? —Senectus semper est operosa. —Nunquam animus est sine metu? —Male agentis animus nunquam est sine metu. —Nonne leo rugit? —Leo esuriens rugit. —Ubi Davus cecidit? —Davus in pugna cecidit arma contra patriam ferens. —Credesne facile? —Vera dicentibus facile credam. —Nonne galli diem nuntiant? —Galli diem venientem cantu nuntiant. —Quis de divina providentia dubitabit? —Nemo, cunctam intuens terram, de divinâ providentiâ dubitabit. —Decerpistine hæc poma? —Hæc poma sedens decerpsi. —Quis est qui totum diem juculans, non aliquando collineet? —Nemo est. —Nihilne affirmas? —Nihil affirmo, dubitans plerumque, et mihi ipse diffidens.

Num oculus se videt? —Oculus, se non videns, alia videt. —Num scripta mea flagitare audes? —Scripta, tua, jam diu exspectans, flagitare non audeo. —Ubi ludentes pueros deprehenditis? —In via publica ludentes pueros deprehendimus. —Leo escam quæritans, conspexit equum pascentem in prato, et tentavit illum dolo capere. —Salve, inquit, frater! Ego sum medicus: si laboras aliquo morbo, utere operā meā et brevi sanus eris. —Equus videt insidias hostis callidi, et, simulans morbum, ait: —Pes dolet graviter mihi: inspice, quæso, vulnus et medicinam admove. —Leo accedit; at equus impegit calcem medico, eique frontem extrivit. —Sæpe decipitur qui vult decipere.

Leccion 65. Suntne leones innoxii? —Leones satiati innoxii sunt. —Estne puer doctus? —Puer doctus est linguam latinam. —Num tempus reparare potest? —Amisum tempus nemo reparare potest. —Quo tempore surrexisti? —Precatus Deum surrexi? —Nonne Davus profectus est? —Amplexus patrem profectus est. —Quo tempore natus est Augustus? —Cicerone consule natus est Augustus. —Num sitientes vivimus? —Sæpe non sitientes bibimus. —Quo tempore natus est Christus? Imperante Augusto natus est Christus. —Quis regno expoliatus est? —Cræsus à Cyro victus, regno expoliatus est. —Nonne truncus perit? —Radice succisā, truncus perit. —Quomodo regnum accepit? —Non petens regnum accepit.

Ubi Dionysius pueros docebat? —Dionysius, Siracūsīs expulsus, Corinthi pueros docebat. —Num elephantes nocent? —Elephantes nemini nocent, nisi lacessiti. —Nonne venisses? —Admonitus venissem. —Ubi pueros docebis? —Romā expulsus Carthagine pueros docebo. —Nonne stellæ vobis parvæ videntur? —Stella nobis parvæ videntur, immenso intervallo a nubes disjunctæ. —Num Davus venit? —Ad cænā vocatus, nondum venit. —Quomodo Troya deleta est? —Troya equi lignei, ope capta incendio deleta est. —Abiitne Davus? —Scripta epistola, abiit. —Nonne Romani duos consules creaverunt? —Tarquinio superbo Romā expulso, pro rege duos consules creaverunt.

Nonne homines libros vituperant? —Multi homines vituperant libros non intellectos. —Nonne discipuli tacere debent? —Preceptore loquente, taceant discipuli. —Ubi est Davus? —Pecuniā acceptā profectus est. —Cur venit? —A patre tuo admonitus, domum tuam venit. —Nonne felix es? —Mē juvenē felicior eram. —Nonne quiescētis? —Dificillimo hoc labore confecto, quiescemus. —Jamne reviviscis? —Dolore paullo ante cruciatus jam quasi revivisco. —A quo laudaberis? —Ab aliis vituperatus, a te laudabor. —Cuidam adolescenti, unguentis delibutum caput habenti, inquit Diogenes: *Vide ne bonus capitis odor, malum vitæ tuæ ac famæ odorem afferat* —Thales interrogatus, quid esset Deus? —*Quod, inquit, caret initio et fine.*

177.

Leccion 66. Nonne tempus leniturum dolores? —Tempus leniturum dolores. —Viniesne ludos spectaturus? —Veniam ludos spectaturus. —Nonne lecturus es? —Lecturus sum aliquid. —Venitne agricola? —Agricola venit sparsurus semina. —Estne futura utilis patriæ militum virtus. —Militum virtus futura est utilis regi et patriæ. —Quis exercitum deducturus fuit? —Imperator exercitum deducturus fuit. —Unde Cicero fugiturus erat? —Cicero fugiturus erat ex Italia. —Quando pater tuus rediturus est? —Nescio quando pater meus in urbem rediturus sit. —Num scis quando soror tua reditura, sit? —Nescio quando soror mea reditura sit. —Quis urbem reliquit? —Catilina urbem reliquit, mox cum pluribus rediturus. —Nonne ad me scripturus eras? —Ad te scripturus eram.

178.

Nonne Alexander in Asiam contendit? —Alexander in Asiam contendit, regnum Persarum occupaturus. —Laudatne sapiens semper bona? —Sapiens bona semper placitura laudat. —Nonne pii hominis ad felicitatem pervenient? —Pii homines ad felicitatem perpetuo duraturam pervenient. —Suntne hæ divitiæ certæ? —Hæ sunt divitiæ certæ, semper permansuræ. —Nonne Roma futura fuit opulentissima? —Roma futura fuit opulentissima. —Nonne scipio in Africam trajecit? —Scipio in Africam trajecit, Carthaginem dēleturus. —Quis hodie venturus est? —Pater meus venturus est. —Quis pecuniam daturus est tibi? —Nemo pecuniam daturus est mihi. —Nonne equum empturus es? —Cras eum empturus sum. —Nonne puer hortulum est cūlturus? —Puer hortulum suum est cūlturus.

179.

Num frater tuus hodie venturus est? —Non venturus est hodie, sed crastino die erit venturus. —Qui amicos suos est laudaturus, cautus esto; eodem modo, qui inimicos suos vituperare vult, cautus esse debet. —Et laudantes et vituperantes justī sunt. —Rediitne Cæsar Romam? —Cæsar Romam rediit, copias quam maximas comparaturus. —Abiitne Davus? —Patrem suum consulturus abiit. —Quoniam vita nostra tam brevis est, enitāmur ut quam maxime diuturnam nostri memoriam relinquamus. —Iugurtha adversus Romanos quam maximas potuit armavit copias. —Esne amicus reipublicæ? —Tam sum amicus reipublicæ, quam qui maxime.

180.

Leccion 67. Estne veritas laudanda? —Veritas est laudanda, sed mendacium est vituperandum. —Suntne pueri laudandi? —Pueri sunt laudandi: puellæ sunt laudanda. —Nonne diligentia adhibenda est? —Diligentia, in omnibus rebus, adhibenda est. —Num error stultitia est dicenda? —Non omnis error stultitia est dicenda. —Estne amici mei pietas laudanda? —Amici tui pietas laudanda est. —Quomodo beneficia danda sunt? —Tacite beneficia danda sunt. —Nonne virtus colenda est nobis? —Virtus colenda est nobis. —Num rex bellicosus est laudandus? —Non est laudandus, si autem bellum est necessarium, bellum ipsum non est vituperandum. —Nonne serendum est? —Etiam post malam segetem serendum est. —Quid lex jubet? —Lex jubet ea quæ facienda sunt.

Nonne amici mihi sunt eligendi? —Amici tibi sunt eligendi. —Estne discendum? —Etiam seni discendum est. —Quomodo injuriæ tolerandæ sunt nobis? —Injuriæ patienter tolerandæ sunt vobis. —Numquid sine ratione faciendum est? —Nihil sine ratione faciendum est. —Quid nobis vitanda est? —Nobis vitanda est suspicio. —Nonne orandum est? —Orandum est, ut sit mens sana in corpore sano. —Quando tibi moriendum est? —Nemo scit, quando sibi moriendum sit. —Nonne pugnandum est? —Pugnandum est ut vitam conservemus. —Quid maximi æstimanda est? —Vera animi magnitudo maximi æstimanda est. —Nonne Davus Romæ erat manendum? —Romæ totam hiemem erat manendum.

Nonne adulator vituperanda laudat? —Adulator aut laudat vituperanda, aut vituperat laudanda. —Nonne pleraque labore paranda sunt? —In vitâ humanâ pleraque, labore et studio paranda sunt. —Quæ inimicitia magis timendæ sunt? —Occultæ inimicitia magis timendæ sunt quam apertæ. —Vir quidam, postquam cibos multo sale et pipere conditos sumpsisset, mediâ nocte lecto exsurgens, magnâ voce exclamavit: —Ad ignem! ad ignem! —His clamoribus, vicini accurrerunt, ac quærentibus ubinam arderet: —In gulâ meâ, respondit, in gulâ meâ! —Apud Pythagoram discipulis per quinque annos tacendum erat.

DE LOS GERUNDIOS.

Leccion 68. Quid est sapientia? —Sapientia est ars bene vivendi. —Quid est cupidus discendi? —Diligens discipulus cupidus est multa discendi. —Nonne apum prudentiam imitari debemus? —In agendo apum prudentiam imitari debemus. —Estne homo cupidus videndi? —Homo est cupidus nova semper videndi. —Num venisti ad ludendum? —Ad discendum veni, non ad ludendum. —Suntne omnes homines dicendo idonei? —Multi homines audiendo magis sunt idonei, quam dicendo. —Quomodo hominis mens alitur? —Hominis mens discendo alitur. —Quomodo prospere omnia cedunt? —Vigilando, agendo, bene consulendo, prospere omnia cedunt. —Licurgi leges laboribus erudiunt juventutem venando, currendo, esuriendo, agendo, æstuando.

Quis est tan scribendo impiger quam tu? —Davus est plus scribendo impiger quam ego. —Quid est parsimonia? —Parsimonia est scientia supervacuus sumptus vitandi. —Nonne homines studiosi sunt nova videndi? —Plerique homines studiosi sunt nova videndi audiendique. —Qui sunt veri nostri amici? —Qui nos a peccando avocant, ii sunt veri nostri amici. —Estne inutilis charta emporetica? —Charta emporetica inutilis est scribendo. —Estne longum breve tempus ætatis? —Breve tempus ætatis satis est longum bene beatèque vivendum. —Cui est similis dives avarus? —Dives avarus similis est homini equum possidenti, sed

equitandi ignaro. —Nonne homo natus est ad intelligendum? —Ut equus natus est ad cursum, bos ad arandum, canis ad venandum, sic homo natus est ad intelligendum et ad agendum.

185.

Estne lectio necessaria? —Est lectio necessaria: alit enim ingenium et cogitando inveniendoque animum fatigatum reficit. —Nec scribere tantum, nec tantum legere debemus. Apes debemus imitari, quæ ducunt succum ex floribus ad mel faciendum idoneis. —Lectio certa prodest, varia delectat. —Qui vult pervenire quo destinavit, unam sequatur viam, non per plures vagetur. —Quid hodie in ludo fecisti? —Nihil; magister locutus est. —De quo locutus est? —De Deo. —Quid dixi? —Deus, inquit, cælum terramque creavit intra sex dies, lucem fecit et eduxit e terra plantas et arbores; solem fecit et lunam et stellas; aves quæ volitant in aëre et pisces qui natant in aquis: fecit omnia animantia, postremò hominem et die septimo quievit. —Debemus colere Deum. —Cultus Dei optimus est, ut veneremur semper eum, mente pura, integra, incorrupta. —Deus habet locum nullum in terra gratiorem animā purā.

186.

Leccion 69. Nonne libri inserviunt? —Libri inserviunt acquirendo eruditionem (=acquirendæ eruditioni.) —Esne cupidus scribendi epistolam? —Cupidus sum scribendæ epistolæ. —Num multi cupidi sunt legendorum librorum? —Multi cupidi sunt emendorum librorum non legendorum. —Ad quem dulcia verba idonea sunt? —Dulcia verba ad placandos animos idonea sunt. —Arripiesne occasionem exercendæ virtutis? —Omnem occasionem exercendæ virtutis arripiam. —Quis peritus fuit civitatis regendæ? —Thimotheus peritus fuit civitatis regendæ. —Estne puer studiosus scribendæ? —Puer scribendarum epistolarum studiosus est. —Nonne nocendum est? —Nocendum est nemini, parcendum est victis. —Quid jucundum est? —Jucundum est dare parentibus causas lætandi. —Quis jure vituperatur? —Jure vituperatur qui tardus est ad referendam gratiam.

187.

Nonne homines in amicis eligendis negligentes sunt? —Permulti in equis parandis magnam adhibent curam et in amicis eligendis negligentes sunt. —Nonne aves ad imitandum humanæ vocis sonum dociles sunt? —Quædam aves ad imitandum humanæ vocis sonum dociles sunt. —Estne studiosus puer? —Ciceronis legendi studiosus est. —Cur credendum est Davo? —Credendum est quia nos nunquam decepit. —Nonne malis nocendum est? —Neque bonis neque malis nocendum est. —Nonne veteres machinis utebantur? —Veteres ad defendendam urbem moenia machinis utebantur. —Quis est ridiculus? —Ridiculus est qui multis libris emendis doctus videri vult. —Nonne cupiditas gloriæ homines incitat? —Cupiditas gloriæ homines ad difficillimas res suscipiendas incitat.

188.

Nonne prohibenda est ira? —Prohibenda est ira in puniendo. —Quantam utilitatem percipis ex irascendo? —Nullam. —Nonne utendum est consilio amico-

rum? —Etiam in secundissimis rebus utendum est consilio amicorum. —Somnus homini a natura datus est ad pellendam lassitudinem reparandasque corporis vires. —Fenestræ cubiculorum in quibus dormimus interdiu aperiendæ sunt, ut vapores exeant, aër purus intromittatur. —Deus animantes hominem causâ fecit; ut equum, vehendi causâ; arandi, bovem; venandi et custodiendi, canem. —Judicia puniendorum maleficiorum causâ reperta sunt. —Imperator cum militibus venerat occupaturus civitatem.

189.

Leccion 70. Nonne terra flores edit? —Quum tempus anni incaluit, terra flores et herbas edit. —Quando pacis artes reviviscunt? —Quum belli tumultus deferbuerunt, pacis artes reviviscunt. —Quis injuste facit? —Qui non propulsat injuriam a suis, quum potest, injuste facit. —Quis lapide ictus interiit? —Pyrrhus, quum Argos oppugnaret, lapide ictus interiit. —Quando præmium accipiam? —Quum animum tuum domueris, præmium accipies. —Nonne omnes consilia ægrotis damus? —Facile omnes, quum valemus, recta consilia ægrotis damus. —Nemone nos vituperabit? —Quum officia vestra feceritis nemo vos vituperabit. —Nonne dabis operam ut me videas? —Davo operam ut te videam, quum id satis commode facere potero.

190.

Quando Cæsar Romam rediit? —Quum Cæsar Pompejum Italiâ expulisset Romam rediit. —Num Gratidianus officio boni viri functus est? —Gratidianus officio boni viri non functus est, quum prætor esset. —Nonne ratio monet amicitias comparare? —Quum vita sine amicis insidiarum plena sit, ratio ipsa monet amicitias comparare. —Nonne lupus agnum rapuit? —Pueri pascebant oves in saltibus, quum lupus ex silvâ prorumpens, terruit gregem et matris ab ubere agnum rapuit. —Augustus quum nuntium accepisset de clade Variana, exclamavit: —Quintili Vare, redde mihi legiones meas! —Alexander quum piratam comprehensum interrogaret, quo jurè maria infestaret: Eodem, inquit, quo tu orbem terrarum. Sed, quia id ego parvo navigio facio, latro vocor, tu, quia magnâ clase, impetator.

191.

Mulier vidua, quæ texendo vitam sustentabat, solebat ancillas ad opus excitare simulac galli cantus auditus erat. —At illæ, quotidiano labore defatigatæ, statuerunt gallum interficere. —Quo facto inciderunt in deteriorem conditionem: nam domina, de horâ incerta, sæpissime mediâ nocte famulas excitabat. —Nonne tibi dicam quid scripserim? —Quum iterum te convenero, dices mihi, quid scripseris aut legeris. —Nonne Pompejus aufugit Brundisium? —Cæsar quum ex Galliâ veniens Rubicōnem trajecisset, Pompejus cum senatu aufugit Brundisium. —Catilina, quum videret quantâ irâ et odio Ciceronis oratio animos senatorum implevisset, in summum furorem concitatus reliquit curiam. —Quando movemur misericordiâ? —Maximâ movemur misericordiâ, quum homines rebus necessariis carere videmus.

192.

Leccion 71. Nonne milites quieti se dederunt? —Quum milites in urbem progressi essent, quieti se dederunt. —Quum Themistocles accusatus fuerit proditionis, damnatur exilio decem annorum. —Quum minus esset probatus parentibus, quod rem familiarem negligebat, a patre exhæredatus est. —De ea re quum scribatur ad Senatum, legati statim cum litteris mittuntur. —Quum milites de hostium adventu edocerentur, continuò summo pugnandi ardore flagrauerunt. —Nonne humiles laborant? —Humiles laborant ubi potentes dissident. —Nonne Romani luxuriæ se dederunt? —Romani, postquam orbem terrarum subegerunt, luxuriæ se dederunt. —Mea pericula neglexi, inquiebat Cicero, dum timorem a patriâ propulsarem. —Quum Brutus de rebus suis in senatu relaturus sit per portas effugit.

193.

Num Davus ob virtutes eximias, accepit præmium? —Quum laudandus esset ob virtutes eximias, nullum accepit præmium. —Nonne Miltiades milites suos impulit ad dimicandum? —Quum Miltiades donaturus fuisset multis præmiis milites suos, eos impulit ad dimicandum. —Cyrus, primus Persarum rex, multa bella gessit et multos populos subegit. Quum Croesum, Lydiæ regem, vicisset, flammis eum occidere statuit. Quum Croesus jam in rogo staret, ter Solonis nomen exclamavit. Cyrus, qui aderat, interrogavit, cur hoc faceret. —Croesus respondit: «Solon, cujus hoc tempore memore sum, homo est sapiens; quum ego felix mihi esse videbar, hic mihi dixit: Nemo ante mortem beatus est. Hoc momento intelligo, quam verum hoc dictum fuerit.» Quum Cyrus hoc audivisset, liberavit Croesum vinculis, et ab hoc tempore Cyrus et Croesus amici facti sunt. —Philosophus interrogatus quid esset pretiosissimum respondit: Tempus.

194.

Leccion 72. Credisne Deus mundum creavit? —Credo Deum mundum creavit. —Quid vides? —Video avaros pecuniam maximi æstimare. —Nonne homines beatos esse cupiunt? —Omnes homines beatos esse cupiunt. —Quid dixisti? —Dixi famem esse condimentum cibi. —Quid Davus dicit? —Dicit se fuisse pauperem. —Nonne venusta est regina? —Video reginam esse venustam. —Estne cæca fortuna? —Certum est, cæcam esse fortunam. —Quid manifestum est? —Manifestum est nautas navem ad nostram ripam dirigere. —Manifestum est, Deum hunc mundum creavisse. —Nonne certum est spem tuam te fefelisse? —Certum est spem meam me fefelisse. —Num satis est pulchra esse poemata? —Non satis est pulchra esse poemata, dulcia sunt. —Quid apud Ciceronem legitis? —Legimus apud Ciceronem historiam esse lucem veritatis, testem temporum.

Quid Ægyptii dicebant? — Ægyptii solem et lunam Deos esse dicebant. — Quid consul in senatu nuntiavit? — Consul in senatu nuntiavit hostes ad portas esse. — Nonne intellexisti, me esse in valetudine? — Ex litteris tuis intellexi te esse in valetudine. — Quid Davus intelligit? — Intelligit se nihil posse facere sine Dei auxilio. — Nonne scitis Ciceronem doctissimum fuisse? — Scimus Ciceronem romanorum doctissimum fuisse. — Num sentis animum tuum esse mortalem? — Sentio non posse meum animum esse mortalem. — Quid sapiens fatetur? — Sapiens candide fatetur se multa ignorare. — Quis corrigi non vult? — Corrigi non vult qui se peccasse negat. — Audivimus Socratem æquissimo animo venenum hausisse: credebat enim animas hominum post mortem vivere.

Nihilne de me audivisti? — Scis me jam dudum de te nihil audivisse, nec litteras a te accepisse. — Quid a poetis accepimus? — A poetis accepimus, antiquissimis temporibus, homines in summā innocentia et morum integritate vitam degisse. — Quid mathematici docent? — Mathematici docent, terram nostram circa solem trecentis sexaginta quinque diebus cursum suum conficere. — Sedebat puer flens ad puteum. Fur rogat causam flendi. Puer dicit, rupto fune, incidisse in aquas urnam auri. Homo exiit se, insilit in puteum, quærit. Vaso non invento, conscendit, atque ibi nec puerum nec suam invenit tunicam. — Puer quippe sublata tunica fugerat. — Falluntur interdum, qui fallere solent.

Leccion 73. Quid credis? — Credo bonos viros præcaturus esse Deum. — Scisne te moriturum esse? — Scio me aliquando moriturum esse. — Num credis illum cras venturum esse? — Non credo illum cras venturum esse. — Quid auditis? — Audimus te Corinthi aliquandiu habitavisse et nunc Athenas reversurum esse. — Nonne credis virtutem profuturam esse? — Credo virtutem profuturam esse hominibus. — Epaminondas ferrum in corpore retinuit, quoad renuntiatum est vicisse Bœotios. — Quid sciebas? — Sciebam ex litteris tuis, tabellarium posthac non esse venturum. — Certum est patrem filii sui mortem vindicaturum esse.

Vir sapientissimus fuit Solon. Quum interrogatus esset; cur non constituisset supplicium adversus eos qui necabant parentes; respondit, quod nemo id facturum esse. — Darius reginæ sepulchrum aperiri jusserat, quod speraverat se magnam auri copiam ibi inventurum esse. — Plato sic definierat hominem: Homo est animal bipes, absque pennis. Ei definitioni quum discipuli Platonis applauderent, Diogenes gallum gallinaceum plumis nudatum produxit in scholam: — En, inquit, hic est homo Platonis. — Salvus sis, Domine! — Bene tibi sit, Dave: dic mihi quid optes. — O domine! dies est clarissimus, omnia per agros eximia refulgent pulchritudine; ubique avium concentus exaudiuntur; ubique flores halant odores suavissimos.

199.

Quid tibi nuntiat pater? —Pater meus nuntiat mihi, se cras adventurum esse: eum tam cito venturum esse non credebam. —Eum in Italiam iturum esse dixeram: gaudeo quod erravi. —Spero nos vobiscum interfuturos esse spectaculo, et vos redituros esse eādem horā quā nos. —Non credo me iturum esse hodie ad spectaculum: si tamen patrem meum assensurum esse putarem, id libenter eum roga-rem. —Notum est omnibus regem hanc per urbem transiturum. —Hic miles nar- rat historiam quam legisse credo: ille refert vulnus accepisse. —Vir hic asserit bonum esse et quidquid dicit agitque.

200.

Lección 74. Nonne potest dici magistratum esse loquentem legem? —Ve- re dici potest magistratum esse loquentem legem. —Facinus est vinciri civem ro- manum; scelus verberari prope parricidium necāri. —Quid speras? —Spero fore ut vituperationem timeat. —Nenne certum est animantia creata fuisse a Deo? —Cer- tum est animantia creata fuisse a Deo. —Spero hostes a nostris victum iri —Me- rito dicitur divitias agendas fuisse labore. —Quid censes? —Censeo divitias angere labore. —Credo hominem creatum fuisse a Deo. —Certum est Davum labores meos maximi aestimaturum esse. —Censeo divitias auctum iri labore. —Qui amat ali- quem facit quæ ei grata fore intelligit. —Factum tuum omnibus probatum iri non credo.

201.

Quid putabas? —Putabam futurum fuisse ut tacerent quoniam nil boni ha- bebant quod dicerent. —Putasne cum pensa perfecturum fuisse sua, quum hora spectaculi venerit? —Certum habeo eum omnia facturum fuisse: non credebam eum adhibuisse tantam diligentiam. —Num putas fore ut brevi noster professor advenerit? —Credo eum post unam horam ingressurum fuisse. —Quis ex vobis pu- tavit hunc discipulum non puniendum esse a magistro? —Jam pridem loquutus sum a te, recte sermonem latinum ediscendum esse, si constanti animo das ope- ram litteris.

202.

Notum est omnibus hunc hominem bene nummatus fore si voluisset, sed sapienter iudicavit beatitudine non gaudebimus per divitias. —A quo putas te nisi a magistro docendum esse? —A quo putas rempublicam agitatam fuisse nisi ab hostibus? —Hic puer videtur mihi scitum esse melius lectiones, si eas accu- rate studeret. —Quis sapientior fuit Heraclitus an Democritus? —Alius joci cunctis vitiis solebat, alius mos erat semper flere. —Quis videtur tibi laudibus dignus, Horatius an Virgilius? —Mos apud me est per noctem studere. —Quem

credebas arbora vatavisse nissi ventum? —Quem existimas egregium fuisse poetam nisi Virgilio? —A quo putabas patriam liberandam fuisse nisi a te?

203.

Leccion 75. Quid Cicero dicebat? —Cicero dicebat non posse jucunde vivi, nisi honeste vivatur. —Num omnes possunt esse Scipiones? —Non omnes possunt esse Scipiones. —Nemo tam doctus est ut doctior esse non possit. —Vos non estis tam docti ut doctiores esse non possitis. —Possumusne mortem effugere? —Mortem effugere nemo potest. —Quid sentis? —Sentio non posse meum animum esse mortalem. —Quid prodest? —Prodest ante mediam noctem cubitum ire et mane surgere. —Possumus pronuntiare homines malos esse et fuisse et futuros esse. —Num res tales sunt quales videntur? —Res non semper tales sunt quales videntur. —Multi sunt qui malunt videri boni quam esse. —Malo paupertatem cum honestate, quam divitias cum dedecore. —Boni malunt Deo parere quam hominibus.

204.

Achilles, bello Trojano mori maluit, quam domi otiosā vitā senescere. —Noli gloriam honestati antepone. —Quis Spartam redire volebat? —Davus Spartam redire volebat. —Noli foris querere quæ tibi domi parata sunt. —Si tales estis, quales vultis videri, bene est. —Antoninus Pius hanc celebratam Scipionis, sententiam sæpe in ore habebat; malle se unum civem servare, quam mille hostes interficere. —Idem velle, atque idem nolle, ea demum firma amicitia est. —Fundamentum perpetuæ famæ est justitia, sine quā nihil potest esse laudabile. —Ridiculum est querere quæ habere non possumus.

205.

Leccion 76. Nonne vobis tulerunt auxilium? —Quarto die nobis tulerunt auxilium. —Num omnes sciunt refferre beneficium? —Non omnes sciunt referre beneficium. —Tunē hunc dolorem ferrem? —Hunc ego dolorem æquo animo ferrem. —Quis est tam demens ut suā voluntate mereat? —Nemo est tam demens ut sua voluntate mereat. —Occasione oblata amicis prosimus. —Injurias ferendo majorem laudem, quam ulciscendo mereberis. —Noli ulcisci injurias quas tibi homines intulerunt. —Quid fers manu? —Pecuniam refero quæ fur e domo nostra abstulerat. —Caritate benevolentiaque ablata, omnis est e vitā ablata jucunditas. —Quid times? —Timeo Danaos et dona ferentes. —Quid aufert vires? —Morbus aufert vires? —In gratia referenda agros fertiles imitari debemus, qui multo plus afferunt quam acceperunt.

206.

Quando est eundum? —Mane eundum est. —Fiat voluntas Dei. —Simus

diligentes ut docti fiamus. —Nonne hirundines in terras calidiore abeunt? —Constat hirundines ineunte autumno in terras calidiores abire. —Nonne fraterculus tuus cubitum ivit? —Ivit. —Quid cupis? —Cupio ut tu et soror tua redeatis. —Noli, dives factus, eorum oblisci, qui pauperi profuerint. —Quando hirundines redibunt (=redituræ sunt). —Ineunte vere hirundines redibunt, a autumno in terras calidiores abituræ. —Præteribam forte domum tuam, quum magnam hominum frequentiam, ex ea vidi exeuntem. —Hostes queunt tibi divitias, virtutes autem nequibant eripere. —Quæ vitari nequeunt (ea) equo animo ferenda sunt.

207.

Tulistine librum? —Eum tuli. —Num factum fuit quod tibi dixi? —Nondum factum fuit sed fiet crastino die. —Cur ad ludum puer latus fuit? —Latus fuit ad ludum quia discere opus est illi. —Num pater tuus exivit? —Non exivit. —Nonne ambulare soles? —Quandoque ambulare soleo. —Quorsum tendis? —Ad hortum tendo, sed nunc ad forum eo. —Ullusne homo interivit? —Multi periëre. —Quomodo? —Fame periërent. —Transivistine per forum? —Nolui transire. —Quo nunc is? —Apud patrem meum eo. —Diogenes quum olera ei lavanti Aristipus dixisset: Si Dionysium adulare velles, ista non esses: Imo, inquit, si tu ista esse velles, non adulares Dionysium.

208.

Leccion 77. Scisne quo anno captum sit Saguntum? —Quidam scriptores tradiderunt, Saguntum oppidum captum ab Hannibale esse octavo mense, postquam ceptum est oppugnari. —Memento te esse hominem. —Hannibal Romanus sic oderat, ut in gratiam cum illis redire nullo modo posset. —Caligula quum probe sciret, quanto odio civibus esset, dicere solebat: Oderint, dum metuant. —Domonax interrogatus, quando cœpisset philosophari; "Tum, inquit, cum cognoscere me ipsum cœpi." —Memento te hominum esse, et omnibus hominibus moriendum esse. —Vulpes, fame coacta, uvam appetebat, ex altâ vite dependentem. Quam, quum summis viribus saliens, attingere non posset, tandem discedens ait: "Nondum matura est, nolo acerbam sumere."

209.

Quid aiunt amici? —Inquiunt nos non venisse. —Quid ais? —Te esse puer studiosus aio. —Ecquid aiebas? —Aiebam fratrem tuum scribere. —Esne? —Es-to; ego non esurio. —Salve, o pater, salve! —Salvebis a meo Cicerone. —Negasne? —Tu ais, ego nego. —Clavim cedo, atque occlude ostium. —Te salvum venisse vehementer gaudeo. —O pater, pater mi, salve! —Salve, gnate mi. —Quid Epicurei aiebant? —Epicurei aiebant summum bonum esse in voluptate. —Cedo aquam manibus, puer, appone hic mensulam. —Deos quæsumus consilia tua salutaria sint. —Agis, rex Lacædemoniorum, audiens, quosdam horrere

hostium multitudinem, ait: Non percontandum esse, quot sint hostes, sed ubi sint. —Idem interrogatus quot milites haberet? —Quot sufficiunt, inquit, ad fugandos hostes.

210.

Leccion 78. Nonne æstate grandinat? —Æstate grandinat, hieme ningit, per totum annum pluit. —Vidistine Davam? —Vidi eum miserum et me ejus misertum est. —Num te pœnitet vixisse? —Non me pœnitet vixisse. —Sæpe nos pœ nitet locutos fuisse, nunquam tacuisse. —Quando stultitiæ te pudebit? —Num hieme grandinat? —Hieme ningit non grandinat. —Quem tædet vitæ? —Hominem otiosum tædet vitæ. Quo tempore pecudes domum redeunt? —Ubi vesperascit, pecudes domum redeunt. —Socratem non pudebat fateri se multa ignorare. —Quid senatui nuntiatum est? —Sanguinem pluisse, senatui nuntiatum est. —Me non solum piget stultitiæ mæ, sed etiam pudet.

211.

Quid interest adolescentium? —Adolescentium interest bonos libros legere. —Quid nostra refert? —Refert nostra qui quotidie a Deo beneficia accipimus, ut quotidie ei gratias agamus. —Refert uniuscujusque nostrum patriam defendere. —Quid sæpe evenit? —Sæpe evenit ut utilitas cum honestate certet. —Num interest hominum diu vivere? —Interest omnium hominum non diu vivere, sed bene vivere. —Quid ad salutem reipublicæ refert? —Ad salutem reipublicæ refert ut magistratus suo officio fungantur. —Quid vobis accidit? —Accidit novis res mira. —Nemini licet patriæ suæ leges violare. —Expedit pueris litteris operam impense dare. —Quis beatus est? —Beatus est ille cui etiam in senectute contigit, ut sapientiam, assequi possit.

212.

Nonne sapientes olim paupertas delectabat? —Sapientes olim paupertas magis delectabat quam thesauri. —Quid restat tibi? —Ea, quæ pertinent ad veritatem et fidem sunt digna homine justo. —Homines divitiæ magis juvant quam virtutes; virtus tamen nos magis decet quam divitiæ. —Naturæ lex ad omnium hominum felicitatem pertinet. —Lex jubet servare quod ad nos attinet et vetat subripere quod pertinet ad alios. —Nonne pugnatum est? —Pugnatum est acriter ab utrisque. —Num juvenum garrulitas decet? —Modestia juvenum decet, garrulitas dedecet. —Quid vobis imminet? —Magnum periculum nobis imminet. —Nonne Romæ Catilina minatus est? —Catiliua Romæ ferrum et flammam minatus est. —Aiunt homines plus in alieno negotio videre, quam in suo.

213.

Leccion 79. Ubi frequens nebula est? —Circa flumina et lacus frequens nebula est. —Justitia erga Deum, religio dicitur: erga parentes, pietas. —Sunt qui putent fidem non esse servandam adversus hostes. —Nonne cometæ sunt mirabiles? —Cometæ, ob raritatem et speciem, sunt mirabiles. —Nonne apud Ægyptios mortui condiebantur? —Apud Ægyptios mortui condiebantur ac servabantur. —Quanto tempore Deus mundum creavit? —Deus mundum creavit intra sex dies. —Nonne consul Roman veniet? —Intra viginti dies consul Roman veniet. —Nonne papilio circum flores volitat? —Papilio circum flores volitat. —Nonne pisces extra aquam expirant? —Pisces extra aquam expirant. —Ubi reges victi ibant? —Ante triumphantis currum ibant reges et duces victi.

214.

Nonne longum est iter per præcepta? —Longum est iter per præcepta, breve per exempla. —Nonne procella imminet? —Procella imminet: ardea paludes deserit, atque supra nubes volat. —Num corpus propter animum factum est? —Corpus propter animum factum est, non animus propter corpus. —Ubi Francia sita est? —Francia cis Alpes sita est; sed Romanis Gallia trans Alpes jacebat. —Nonne ego loquor? —Tu solus infra lunam, ante lucem, per insidias, ob oculos Cæsaris, supra modum loquëris. —Suntne penes Deum spes hominum? —Penes Deum sunt omnes spes hominum. —Quorsum acus magnetica semper tendit? —Acus magnetica Septentrionem versus semper tendit.

215.

Leccion 80. Nihilne clam Deo agere possumus. —Nihil clam Deo agere possumus. —Nonne Deus est tecum? —Si Deus est mecum nihil timeo. —Num a me epistolam accepisti? —Nullam abs te epistolam accepi. —Nonne dieis quod de republica sentis? —Dicam ex improvise quod de republica sentio. —Num animus cum corpore moritur? —Animus non cum corpore moritur. —Num vulgus ex veritate multa æstimat? —Vulgus ex veritate pauca, ex opinione multa æstimat. —Nonne Alexander vicit? —Alexander omnia oceano tenuis vicit. —Nonne canis pro domino pugnat? —Canis adversus latrones pro domino pugnat. —Maximæ divitiæ præ doctrinā contemnendæ sunt. —Maximum bonum est mens sana in corpore sano. —Nonne Augustus vini parcus erat? —Augustus vini parcissimus erat. Non amplius ter bibebat super cœnam. —Absque noticia Dei q̄ a potest esse solida felicitas?

216.

Nonne viator sub arborem confugit? —Quum pluit, viator sub arborem confugit. —Num pueri de futuro cogitant? —Pueri de futuro non cogitant, in diem vivunt. —Nonne animus super omnia se effert? —Magnus animus super omnia

humana se effert. —Quo plurimæ aves volant? —Plurimæ aves sub hiemem in peregrinas terras volant. —Crescitne vitium? —Vitium in dies crescit. —Quid invidiam in nos concitat? —Amplissima fortuna invidiam in nos concitat. —Quando Romani se in castra receperunt? —Sub occasum solis Romani se in castra receperunt. —Nonne aves se abdunt? —Quum sol occidit aves se subter folia arborum abdunt. —Cuidam Persæ in colloquio dicenti: Solem præ jaculorum multitudine et sagittarum non videbitis; unus e Lacedæmoniis respondit: «In umbra igitur pugnabimus.

217

Leccion 81. Quo te capessis? —Capesso me domum. —Quæ te causa impulit ut hic venires? —Nulla causa me impulit. —Ubi est frater meus? —Frater tuus eodem loci est quo reliquisti. —Atticus Athenis habitabat habebatque in Italia possessiones. —Paulus apostolus Romæ, Corinthi, Ephesi, Atenis, aliisque locis compluribus evangelium prædicavit. —Multi solent æstate rus abire, sed ante hiemem rure in urbem redeunt. —Felix qui, in fertili rure, suam vitam agere potest! —In quâ urbe vivimus? —Ubi sunt tam superba Carthaginis mœnia? Ubi maritima gloria adeo inclyti portus? —Ubi tot exercitus? —Ubi tantus equitatus? Omnia ista, duobus Scipionibus fortuna partita est.

218.

Quando hoc bellum populus Romanus suscepit? —Noctu hac de re deliberavit pater; tum bene mane in viam nos dedimus. —Quando venies? —Perendie ante meridiem. —Olim calamus adhibebatur scribendo, hodie pennæ anserum. —Quando ad me redibis? —Ad te mox redibo: paulisper exspecta. —Quampridem scholam frequentare desiisti? —Quoties nostra gaudia, nostri doloris principium sunt? —Vituperandus est qui epulando nimium temporis consumit. Multum habet jucunditatis soli cœlique mutatio. —Adolescentiæ est minus prudentiæ, senectutis minus fiduciæ. —Quis hodie seminat cras colliget. —Semel privatim a patre, iterum publice à lege coactus. —Arbores magnæ diu crescunt, unâ horâ extirpantur.

219.

Leccion 82. Nonne admiramini sapientiam Dei? —Merito admiramur sapientiam Dei. —Quis stulte agit? —Qui multa cupide appetit stulte agit. —Quid vult magister? —Magister jure vult ut discipule ipsum atente audiant. —Nonne mavis tacere quam loqui? —Malo tacere quam temere loqui. —Nonne omnes remunerabantur? —Omnes qui de patriâ bene meriti erant, splendide remunerabantur Romani. —Domum revestor mœstus, animo fere quasi perturbato. —Illene iit passim? —Ille iit passim, ego ordinatim. —Facile adversam fortunam sustinet qui

semper eam expectat. —Rex prudens non facile victus est. —Cito pede præterit sætas. —Veniet tacito curva senecta pede. —Romani quidem facti sunt celeberrimi, sed etiam duriter vivebant, alacriter ibant ad pugnam et pro patria fortiter cadebant.

220.

Nonne Romani multa bella felicissime gesserunt? —Romani gesserunt quædam bella fortius quam felicius. —Nonne ego cito ago? —Prudentius quam citius age. —Quomodo canis timidus latrat? Canis timidus vehementius latrat quam mordet. —Quando pater tuus venturus? —Pater meus dicitur celerius opinione venturus. —Nonne Alexander hostes persecutus est? —Alexander hostes prudentius quam avidius persecutus est. —Sic ait, et dicto citius timida æquora placat. —Res male cecidit, non vestrâ culpâ, sed fortunæ casu. —Cuidam dicenti maximum esse numerum hostium, unus e Lacedæmonium respondit: *Tanto major erit nostra gloria.*

221.

Leccion 83. Nonne poetæ post mortem nobilitari volunt? —Quare nemo sua vitia confitetur? —Nonne scis aquam esse graviorem quam aera? —Possumusne numerâre quoties nostri parentes nobis dederint recta consilia, quibus non paruius? —Numquid præterita mutare possumus? —Num scimus quo se conferant aves peregrinantes? —Nequidquam liberum te dicis: annon est metus omnis servitus? —Quis non paupertatem extimescit? —Scire velim ubi sit, unde veniat, quo vadat. —Dic mihi quota hora sit. —Omnes tendunt ad gaudium, sed unde stabile consequantur, ignorant. —Quæritur idemne sit pertinacia et perseverantia? —Scimusne quomodo ille qui semper felix fuit, malam fortunam laturus sit? —Disputabant veteres philosophi casusne factus sit mundus.

222.

Interrogas me num ire te jubeam in exilium. Non jubeo, sed si me consulis, suadeo. —Olim quæstio erat, num terra rotunda esset. —Quæritur cur doctissimi homines de maximis rebus dissentiant. —Mori cupis; diace prius quid sit vivere. —Cogita tecum, an gratiam retuleris, quibus gratiam debes. —Uter est doctior, tunc an frater? —Uter miserior est, cæcus an surdus? —Sumusne mortales an immortales? —Quæritur unusne sit mundus an plures? —Quis scire possit unusne mundus sit an plures? —Isne est quem quæro an non? —Stellarum numerus par an impar sit incertum est. —Majorne luna est an minor quam terra? —Scisne luna, suâ luce an alienâ splendet? —Nihil refert utrum sit aureum poculum an vitreum. —Romulus a Senatoribus interfectus est, necne? —Hominibus prodesse natura jubet: servi liberinè sint, quid refert?

223.

Nonne est mors certa? —Ita est. —Estne pater intus? —Est. —Aperte visne loqui? —Sane quidem. —Auditne Deus omnia verba nostra? —Audit. —Ubi soror tua est? —Apud patrem. —Mene quærit? —Verum. —Hæccine tua domus est? —Ita. —Servus esne an liber? —Servus. —Abiitne solus? —Solus. —Quan-

ti emisti librum? —Viginti minis. —Mihine? —Tibi. —Solusne homo in terrā, ratione præditus est? —Solus. —Quota hora Davus venit? —Secunda hora. —Num forte non invitavisti Clodium? —Invitavi. —Cur ergo non venit? —Quia venturum se negavit. —Cur id non statim dixisti? —Quia de eo non sum a te interrogatus.

224.

Leccion 84. No tentes quod effici non possit. —Num e delectat hic nuntius? —Non me delectat hic nuntius. —Nemo non liberos suos beatos esse cupit. —Nemo non benignus est sui iudex. —Iste ne patrem quidem venerabatur. —Sæpe ne utile quidem est scire, quod futurum sit. —Græculus otiosus et loquax, fortasse doctus et eruditus. —Sed ego fortassis vaticinor. —Non nunquam ea quæ prædicta sunt minus eveniunt. —Sunt inter nos nonnulla communia. —Venitne homo ad te? —Non. —Num est equus niger? —Haudquāquam. —Tu ne olim miles fuisti? —Nequaquam. —Heus! non es domi? —Non sum. —Impudens? non ego audio te loquentem? —Imo tu impudentior, nuper ancillæ tuæ credidi te non esse domi, et tu non credis mihi ipsi?

225.

Scelustusne sum? —Nihil minus. —Estne illa tua sententia? —Imo. —Venitne pater? —Minime vero. —Num hæc avis eadem est? —Non est. —Tene delectat hic nuntius? —Non vero. —Prestatne utilitas honestati? —Non. —Estne amicitia nostra vobis cara? —Imo. —Potesne scribère? —Nequaquam! —Quis ego sum saltem si non sum Sosia? —Nescio. —Vidistine uxorem meam? —Nihil minus. —Estne frater inus? —Non est. —Num pudet vaninatis? —Minime. —Non irata es? —Non sum irata, —Prandistine? —Minime.

226.

Leccion 85. Si tu et Tullia valetis, ego et Cicero valemus. —Num virtus eripi potest. —Virtus nec eripi nec subripi potest. —Nonne pax jucunda est? —Pax quum jucunda tum salutaris est. —Impedit consilium voluptas, nec habet ullum cum virtute commercium. —Fœdior non exilio solum, sed etiam mortis servitus est. —Quædam terræ aut frigore rigent, aut uruntur calore. —Ut mihi succurras, etiam atque etiam te rogo. —Viri nobiles vel corrumpere mores civitatis vel corrigere possunt. —Dic mihi quare luna modo rubeat modo palleat.

227.

Regina apum cæteri dissimilis est, tum magnitudine, tum nitore. —Musica et excitat languentes, et languefacit excitantes. —Hæc neque ego neque tu fecimus. —Jus semper quæsitum est æquabile, neque enim aliter jus esset. —Estne pater dives? —Non dives sed bonus est. —Illi igitur duodecim cum canibus venaticis exierunt. —Magno Atilio ea cunctatio stetit, namque filium intra paucos dies amisit. —Omne vitium turpe est: vitium autem est invidia: ergo invidia turpis est. —Hæc pugnā nihil nobilius; nulla enim unquam tam exigua manus

tantum exercitum devicit. —Videtis nihil esse morti tam simile, quam somnum; atqui dormientium animi maxime declarant divinitatem suam. —Brevis a natura nobis vita data est, at memoria bene reditæ vitæ sempiterna. —Frons, oculi, vultus persæpe mentiuntur, oratio vero sæpissime. —Colenda est justitia propter se, nam aliter justitia non esset.

228.

Leccion 86. Quid ratio vult? —Ratio vult ut æquo animo feramus quæ mutare non possumus. —Nonne formica ad fontem descendit? —Formica sitiens ad fontem descendit ut viveret. —Nonne edimus ut vivamus? —Edimus ut vivamus, hoc est, ut vitam conservemus; at vos vivitis ut edatis et bibatis. —Estne hæc vita brevis? —Hæc vita brevior est quam ut tota hominis vita esse potest. —Quid natura poscit? —Natura poscit ut quieti et somno aliquantum demus. —Hominis corpus celsum et erectum est, ut cælum intueri possit. —Non erat mos apud Græcos ut mulieres cum viris mensæ accumberet. —Magnopere te hortor ut hos de philosophia libros studiose legas. —Ut desint vires tamen est laudanda voluntas. —Alexandro successor quærebatur, sed major moles erat, quam ut unus subire eam posset.

229.

Quid mihi suades? —Tibi suadeo ne miseris irrideas. —Cave ne quid temere dicas aut facias. —Cura ne in morbum incidas. —Præcepit militibus ne regem occiderent. —Regulus senatoribus dissuasit ne captivos redimerent. —Gallinæ pennis fovēt pullos, ne frigore lædantur. —Quid metuis? —Metuo ne pluāt. —Non vereor ne quid timide facias. —Quid me rogas? —Hoc te primum rogo, ne demittas animum. —Quid Darius hortatus est? —Darius hortatus est pontis custodes, ne a fortunā datam occasionem liberandæ Græciæ dimitterent. —Vide ne ignoto homini nimium fidas. —Provide ne sermo tuus vitium aliquod indicet inesse in moribus.

230.

Quid Alexander edixit? —Alexander edixit ne quis ipsum præter Apellem pingeret. —Miles metuit ne pax firma sit, mercator ut sit. —Quid timebas? —Timebam ne evenirent ea, quæ acciderunt. —Timeo ut labores tantos sustineas. —Cavendum est ne major pœna quam culpa sit. —Metuo ne verum non dixeris. —Homo scelestus semper veretur, ne peccata sua patefiant. —Omnes labores te excipere video, timeo ut sustineas. —Avarus addit, auct, accumulāt: semper veretur ut satis habeat. —Hannibal timens ne Romanis traderetur, suam patriam reliquit.

231.

Leccion 87. Quid obstat quominus sit homo beatus? —Nihil impedit quominus id facere possimus. —Populus non obstitit, quominus dux copias mitteret. —Malus pudor sæpe obstat ne peccata nostra fateamur. —Quid prohibuit Darius?

—Darius edicto prohibuit ne Poeni humanas hostias immolarent. —Nec ætas impedit quominus agri colendi studia teneamus, usque ad ultimum tempus senectutis. —Vere sapiens nunquam dubitabit quin immortalis sit animus. —Senectus non impedit quin litteras colamus. —Num rex prohibuit milites gloriam auferent? —Rex non prohibuit quominus milites acceptam gloriam auferent. —Summā perfundor letitiā quod habeam filium qui non mentiantur. —Ut verum dicam nullam ei reprobationem faciendam hoc die tenus habui.

232.

Quis dubitare potest quin omnia mente divinā regantur? —Quis impedit quin bonis artibus rem familiarem augeamus? —Lex christiana non prohibet quin divitias comparemus: vetat ne iis impensius studeamus. —Nihil est quin male narando possit depravari. —Negari non potest, quin turpius sit fallere quam falli. —Nemo tam efferis est moribus, quin faciat aut dicat nonnumquam aliquid, quod laudari queat. —Quis dubitat quin animus immortalis sit? —Non dubium est quin terra circum solem moveatur. —Nullum animalium genus adeo ferox est quin vehementer amet prolem suam. —Nemo erit tam stultus, quin hæc fateatur. —Bonus vis esse cras, quin hodie? —Nihil in verum naturā invenitur quin sapientissimè a conditore mundi institutum sit.

233.

Nonne bene facio? —Bene facis quod me adjuvas. —Admiratus sum quod nihilominus ad me tuā manu scripsisses. —Valerius laudabat fortunam Bruti, quod pro republicā dimicans, mortem occubisset. —Cur Socrates accusatus est? —Socrates accusatus est quod corrumpere juvenutem. —Audienda nobis est ex inimicis veritas, quia semper est utilis. —Nemo solis ortum occasumque miratur quoniam quotidie fiunt. —Non te laudo quod domueris gentes potentissimas, sed te laudo quod animum viceris. —Non possum non vera loqui. —Gaudeo id te mihi suadere, quod ego meā sponte feceram. —Quidam Spartanus, quamvis victor, multā mulctatus est, quia sine clypeo pugnaverat. —Patronus libertum ingratum jure libertatis exuebat, ei dicens: «Esto servus, quoniam liber esse nescisti.»

234.

Leccion 88. Quod turpe est, id, quamvis occultetur, honestum fieri non potest. —Tametsi a duce et a fortuna deserebantur, tamen nostri omnem spem salutis in virtute ponebant. —Utinam hoc verum sit! —Utinam felicitatem tuam nulla turbet calamitas! —Licet ipsa vitium sit ambitio, frequenter tamen causa virtutum est. —Multi omnia recta et honesta negligunt, dummodo potentiam consequantur. —Ita fac omnia tanquam spectet aliquis. —Si quis nimis obscure dicit, perinde fere est ac si taceat. —Sic agis quasi me ames. —Medici, quanquam sæpe intelligunt, tamen nunquam ægris dicunt, illo morbo eos esse morituros.

235.

Tempestas diu minata est antequam surgeret. —Vixdum epistolam tuam legeram, quum ad me Postumus venit. —Donec eris felix multos numerabis amicos. —Cato quoad vixit, virtutum laude erevit. —Sunt multi qui eripiunt aliis quod aliis largiantur. —Nihil habeo quod accusem senectutem. —Sunt qui quod sentiunt, etsi optimum sit, tamen invidiæ metu non audent dicere. —Nihil est quod tam miseros faciat, quam impietas et scelus. —Non est quod inideas istis quos magnos felicesque populus vocat.

236.

Heu memiserum! —Euge! —Væ victis! —O fallacem hominum spem! —Proh Dii immortales! quid ego video? —Hei mihi, insanire me aiunt! —O terram illam beatam, quæ hunc virum, exceperit! —Heu mihi! nequeo quin fleam. —Eia, tu veni! —Macti stote, juvenes! —Ohe, jum satis est, libelle, —Sitibunda cornix reperit urnam aquæ. Sed erat urna profundior, quam ut posset a cornice aquam contingi. Conatur effundere urnam, nec valet. —Tum lectos ex arena scrupulos injectat. Hoc modo aqua levatur et cornix bibit. —Interdum id, quod non potes efficere vi, efficias prudentia et consilio.

237.

Leccion 89. Quid fecisti, mi fili? —Epitomen feci orationes ejus quam heri legimus. —Parthi utebantur solerter arcubus. —Vis vim expellit. —Clavi porta clauditur. —Romani fascibus utebantur. —Græci ceperunt Ilion, urbem Asiæ. —Calcari incitamus equos. —Qui erudit juventutem plurimum prodest rei publicæ. —Orator studium Grammaticæ, studio rethoricæ jungere debet. —O benigne Deus, quam multa tibi debemus beneficia! —Quis hæc omnia regit et temperat, nisi Deus? —Ergo, mi fili, Deum semper cole. —Achilles interfecit Hectora, filium Priami. —O Virgili, dic nobis Eurydicis et Orpheos flebiles casus!

238.

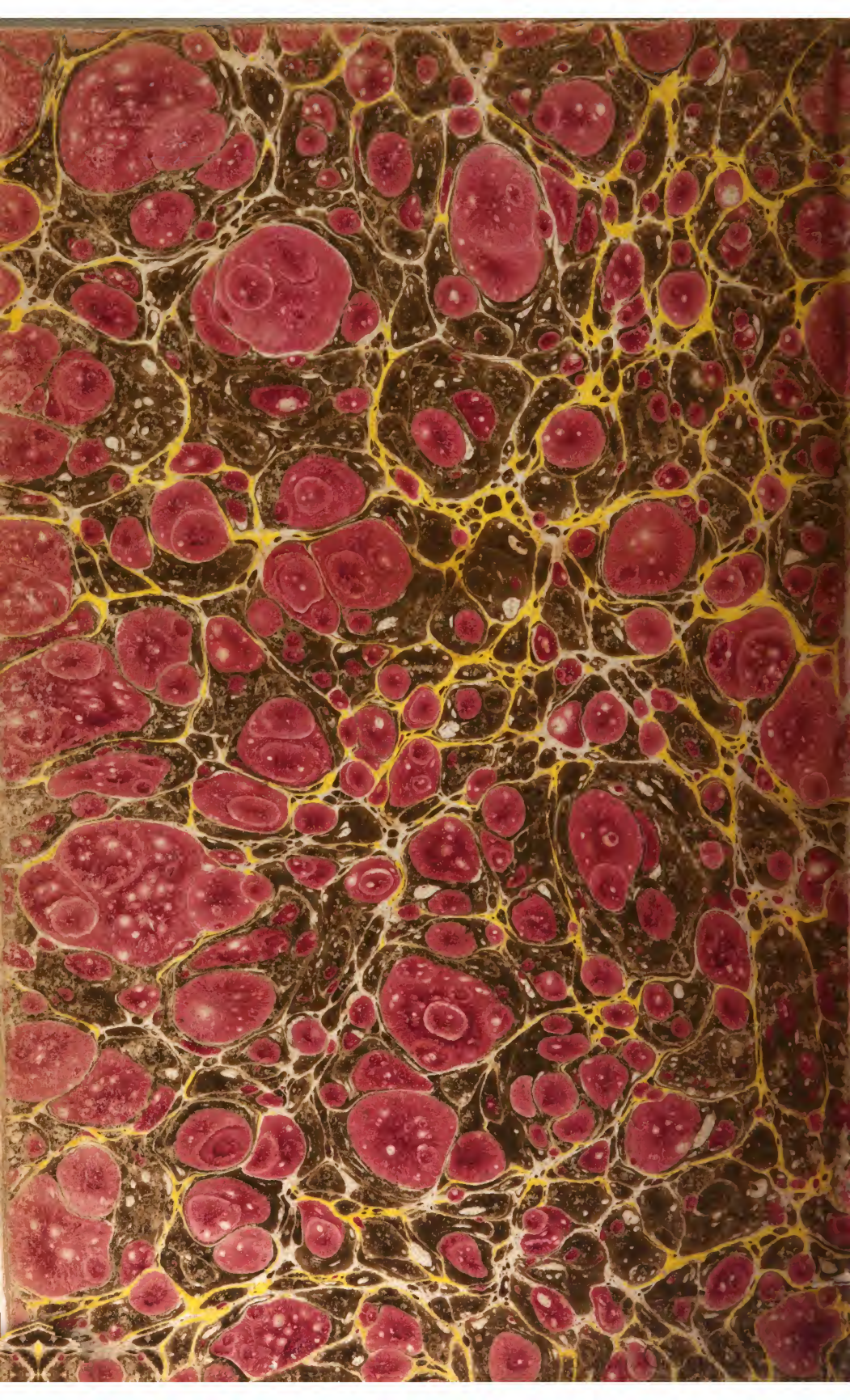
Num jam legisti Ovidii poemata? —Non legi. —Æneas, Venëris et Anchisæ filius, patrem ex incendio Trojæ, portavit humeris. —Succus aloës amarus confirmat stomachum. —Ulyses a Philoctète (=Philoctetâ) sagittas postulabit, quas ab Hercule ille acceperat. —Apes petunt sinapim. —Diis et deabus prisci immolabant. —Discipuli Pythagoræ abstinebant carne et fabâ. —In puppi sedet gubernator. —Febrem quiete mitigamus. —Ad vim confugiunt tyranni: vi regnant. —Cur fles, mi fratercule? —Xerxes Persarum rex, ingenti exercitu Græciæ bellum intulit. —Apollo colebat Delon insulam, Juno Samon, Jupiter Creten. —Nauta, navem prudentem rege; puppim ventis et proram undis præbe. —Ex alta turri vigiles prospectant. —Iraci patriæ summum nefas est. —Inter illos excellit M. Tullius Cicero, cujus epistolas et orationes, cæterosque libros in scholis legimus. —C. Julius Cæsar octo libris bellum Gallicum, tribus civile narravit. —L. Mammius Corinthum, P. Scipio Carthaginem delevit (o deleverunt). —A foro Romano conspiciebatur Capitolium et signum Jovis.

Leccion 90. Servus esne an liber? —Servus. —Hæccine tua domus est? —Ita inquam. —Quis herus igitur est tibi? —Amphitruo, quicum nupta est Alcumena. —Quid ais? quod nomen tibi est? —Sosiam vocant Thebani. —Tunē te audes Sosiam esse dicere? quia vaniloquus es, vapulabis. —Equidem Sosia Amphitruonis sum: hac nocte soluta est navis nostra ex portu Persico. —Elocutus est! —Amphitruo obtruncavit regem Pterelam in prælio. —Quid Amphitruoni a Telebois datum est? —Rex qui potitare solitus est, patera aurea. —Ubi ea patera est? —In cistula? —Signi dic quid est? —Cum quadrigis sol exoriens. —Nescio unde hæc spectavit! aliud nomen quærendum est mihi!

Servus esne? —Sum. —Cujus servus es? —Amphitruonis. —Quid ais? —Hic habito ego. —Gestiunt pugni mihi! —Si in me exerciturus, quæso ut primum in parietem domes. —Amphitruonis ego sum servus Sosia. —Ego sum, non tu Sosia. —Etiam denuo? —Quid! non ego sum servus Amphitruonis Sosia? nonne hac noctu nostra navis huc ex portu Persico venit? nonne me herus misit meus? non loquor? nonne hic homo me pugnis contudit? Fecit hercle: nam etiam malæ dolent mihi! —Amphitruonis te esse aiebas Sosiam? —Peccaveram: Amphitruonis socium me esse volui dicere.

Leccion 91. Ego Sosia jam nolo esse. —Tu negas me esse? —Quis ego sum saltem, si non sum Sosia? —Nescio. —Quum illum contemplo, formam cognosco meam: similis est mei. Itidem habet petasum ac vestitum: pes, statura, oculi, nasum et labra: malæ, barba, coll m, tot s!... Ubi immutatus sum? ubi ego formam perdiidi? —Nunc vapulabis, ob mendacium. —Obsecro ut ne vapulem. —Dicito quidvis, non nocebo. —Si tu Sosia es, quid in tabernaculo fecisti? victus sum si dixeris. Cadus erat vini: implevi hirneam. —Argumentis vincit!

Age! i tu secundum. —Subsequor te. —Homo hic ebrius est, ut opinor. —Ego-ne? utinam ita essem! —Vah, apage! —Quam miser est divitis servus! —Vidistine uxorem meam? —Nihil minus. —Quis te prohibuit? —Sosia, ego ille; nonne intelligis? —Minime vero: nunc ibo domum. —Recte dicis: sed fores occluserunt. —Eugepæ! feriam fores: heus, ecquis hic est? ecquis hoc aperit ostium? —Quis ad fores est? —Ego sum. —Tace, atque abi intro. —Taceo, atque abeo.



BIBLIOTECA DE MONTSERRAT



13020100009169

BIBLIOTECA

DE

MONTSERRAT

Armari XXXV^C

Prestatge 8^c

Número 70

